# Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica

## a.a. 2025-2026

*(dati estratti al 31-07-2026)*

Dipartimento di

**Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**

Corso di Studio in

**Ingegneria Civile**

**LM-23**

**Presidio della Qualità di Ateneo**
**Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV)**
**e al Presidio della Qualità di Ateneo**

# Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica

Anno Accademico 2025-2026

## Premessa

L'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha effettuato tutte le operazioni di elaborazione dei questionari compilati dagli studenti, seguendo le disposizioni dettate dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e dal Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA).

## Metodologia di raccolta delle opinioni

La procedura informatica "Esse3" del "Cineca", utilizzata della *Mediterranea*, somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata, per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi.

Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame.

I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell'anno accademico di riferimento, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico.

I dati risultanti vengono, quindi, aggregati secondo le modalità prescritte.

## Metodologia di elaborazione dei dati

L'elaborazione dei questionari compilati fornisce, preliminarmente, i "dati di sintesi" che riassumono le seguenti indicazioni di stretta natura numerica:

- numero degli insegnamenti rilevati;
- numero dei questionari compilati;
- numero minimo di questionari compilati per insegnamento;
- numero massimo di questionari compilati per insegnamento;
- numero medio di questionari compilati per insegnamento;
- numero degli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati;
- percentuale degli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati.

Si procede, quindi, all'acquisizione dei pareri degli studenti ed alla loro elaborazione.

Ad ogni valutazione espressa nel questionario dallo studente è assegnato il valore numerico qui di seguito specificato:

| | | | |
|---|---|---|---|
| valore | **2** | per ogni risposta | "Decisamente NO" |
| valore | **5** | per ogni risposta | "Più NO che SÌ" |
| valore | **7** | per ogni risposta | "Più SÌ che NO" |
| valore | **10** | per ogni risposta | "Decisamente SÌ" |

Ciò permette di "avvalorare" i giudizi di merito e consente, tra l'altro, di calcolarne numericamente la media.

Dopo aver elaborato la media di ogni risposta per tutti gli insegnamenti valutati, le eventuali eccellenze ed insufficienze sono state evidenziate cromaticamente.

I dati sono, quindi, aggregati ed elaborati in modo da fornire indicazioni a livello di Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio ed Insegnamento.

## Soggetti destinatari dei risultati delle elaborazioni

I risultati delle elaborazioni sono forniti ai seguenti soggetti, nelle forme appresso indicate:

Direttore di Dipartimento

- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell'ambito dei Corsi di Studio di pertinenza.

Commissione Paritetica docenti-studenti

- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell'ambito dei Corsi di Studio di pertinenza.

Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio

- dati aggregati relativi al Dipartimento di appartenenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell'ambito del Corso di Studio di pertinenza.

Docenti

- dati disaggregati relativi all'Insegnamento di competenza, consultabili sul sito d'Ateneo, alla voce "valutazioni", tramite inserimento di codice d'accesso personale e riservato.

Presidio della Qualità

- dati aggregati relativi all'Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

Nucleo di Valutazione

- dati aggregati relativi all'Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

Gli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati, pur contribuendo alle elaborazioni di pertinenza, non sono riportati negli elenchi per garantire l'anonimato dei compilatori.

## Informazioni aggiuntive

Il questionario somministrato contiene, oltre alle domande sulla valutazione della didattica, due ulteriori sezioni nelle quali si chiede allo studente di fornire eventuali

"suggerimenti per migliorare la qualità" nonché, in caso di frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni, di indicare il "motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni".

Nelle tabelle degli elaborati, gli insegnamenti oggetto di valutazione da parte degli studenti compaiono, per motivi di riservatezza, intenzionalmente codificati.

I Direttori di Dipartimento, i Coordinatori di Corso di Studio e le Commissioni Paritetiche, al fine di ottemperare a quanto disposto dal "Protocollo per la valutazione della didattica", possono richiederne le decodifiche al Servizio Statistico.

Sono allegati, inoltre, gli elenchi degli insegnamenti rilevati e del docente titolare, suddivisi per Dipartimento e Corso di Studio.

Il possesso dei dati grezzi d'origine può permettere ulteriori elaborazioni che possono essere fornite, compatibilmente con i tempi e gli impegni già assunti dal Settore Statistiche, previa richiesta formale.

## Legenda delle evidenze cromatiche

### Soglie per la visualizzazione immediata delle criticità e delle eccellenze registrate per gli indicatori di ogni singolo insegnamento

| soglie | significato | appare il colore | |
|---|---|---|---|
| 2,000 - 4,949 | decisamente negativo | XX,XX | rosso |
| 4,950 - 5,949 | negativo | XX,XX | giallo |
| 5,950 - 8,949 | positivo | XX,XX | nero |
| 8,950 - 10,000 | decisamente positivo | XX,XX | verde |
| Se per l'insegnamento sono stati raccolti meno di sei questionari, il numero di schede scansionate appare | | XX | fucsia |

# Elenco dei quesiti somministrati

| *ambito* | *quesito* |
|---|---|
| Motivo frequenza < 50% | Frequenza lezioni di altri insegnamenti |
| Motivo frequenza < 50% | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame |
| Motivo frequenza < 50% | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati |
| Motivo frequenza < 50% | Lavoro |
| Motivo frequenza < 50% | Altro |
| Valutazione Docenza | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? |
| Valutazione Docenza | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? |
| Valutazione Docenza | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? |
| Valutazione Docenza | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? |
| Valutazione Docenza | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? |
| Valutazione Docenza | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? |
| Valutazione Insegnamento | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? |
| Valutazione Insegnamento | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? |
| Valutazione Insegnamento | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma |
| Valutazione Insegnamento | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? |
| Interesse | Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? |
| Soddisfazione | Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? |
| Suggerimenti | Aumentare l'attività di supporto didattico |
| Suggerimenti | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti |
| Suggerimenti | Fornire in anticipo il materiale didattico |
| Suggerimenti | Fornire più conoscenze di base |
| Suggerimenti | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti |
| Suggerimenti | Migliorare la qualità del materiale didattico |
| Suggerimenti | Nessun suggerimento |

Corso di Studio in

**Ingegneria Civile LM-23**

| Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati | |
|---|---|
| Insegnamenti o moduli rilevati | **27** |
| Totale questionari raccolti | **100** |
| *di cui con frequenza > 50%* | *75* |
| *di cui con frequenza < 50%* | *25* |
| Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento | **1** |
| Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento | **12** |
| Numero medio di questionari raccolti per insegnamento | **3,70** |
| Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6 | **22** |
| % insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6 | **81,48** |

Corso di Studio in

## Ingegneria Civile LM-23

| Valore medio e percentuale delle risposte | | valore medio | % risposte negative | % risposte positive |
|---|---|---|---|---|
| Docenza | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | **9,64** | **0,00** | **100,00** |
| Docenza | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | **9,59** | **2,00** | **98,00** |
| Docenza | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | **9,15** | **4,00** | **96,00** |
| Docenza | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | **9,48** | **5,33** | **94,67** |
| Docenza | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? | **9,40** | **2,67** | **97,33** |
| Docenza | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc…) sono utili all'apprendimento della materia? | **9,16** | **4,00** | **96,00** |
| Insegnamento | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | **9,24** | **4,00** | **96,00** |
| Insegnamento | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | **9,18** | **4,00** | **96,00** |
| Insegnamento | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | **9,30** | **2,00** | **98,00** |
| Insegnamento | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | **9,59** | **3,00** | **97,00** |
| Interesse | È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | **9,22** | **7,00** | **93,00** |
| Soddisfazione | Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | **9,24** | **3,00** | **97,00** |

Corso di Studio in

## Ingegneria Civile LM-23

| Suggerimenti per migliorare la qualità | | questionari raccolti | suggerimento avvalorato | suggerimento avvalorato % |
|---|---|---|---|---|
| S 01 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 100 | 2 | 2,00 |
| S 02 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 100 | 8 | 8,00 |
| S 03 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 100 | 3 | 3,00 |
| S 04 | Fornire più conoscenze di base | 100 | 1 | 1,00 |
| S 05 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 100 | 1 | 1,00 |
| S 06 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 100 | 7 | 7,00 |
| S 07 | Nessun suggerimento | 100 | 86 | 86,00 |

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento

| Motivo della non frequenza | | questionari raccolti | motivo avvalorato | % motivo avvalorato |
|---|---|---|---|---|
| M 01 | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 25 | 4 | 16,00 |
| M 02 | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 25 | 0 | 0,00 |
| M 03 | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 25 | 0 | 0,00 |
| M 04 | Lavoro | 25 | 21 | 84,00 |
| M 05 | Altro | 25 | 0 | 0,00 |

n.b.: lo studente può non rispondere alla domanda o può dare più di una risposta

Corso di Studio in

# Ingegneria Civile LM-23

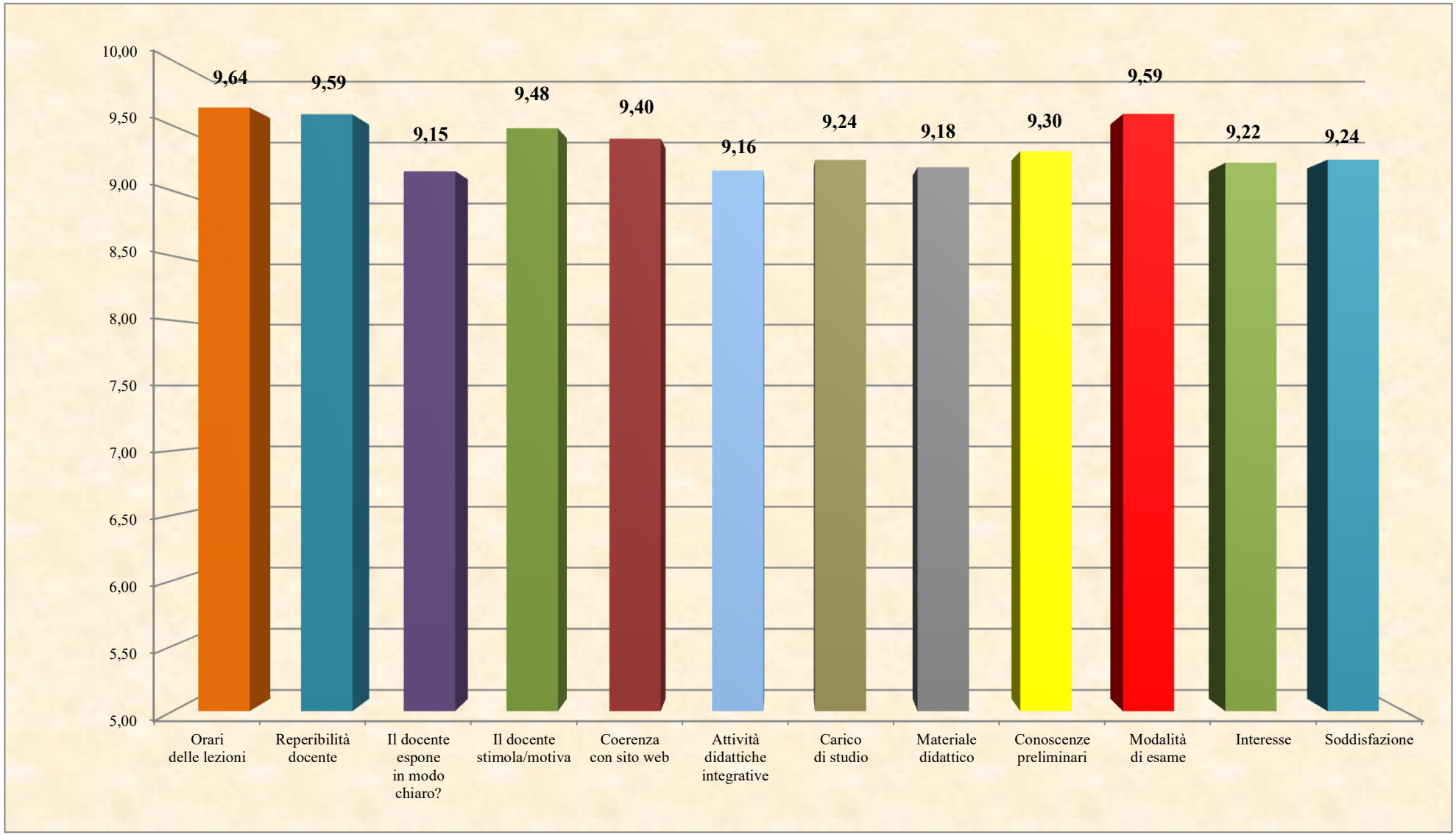
## Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

| Codice univoco insegnamento | Questionari raccolti frequenza > 50% | Questionari raccolti frequenza < 50% | Totale questionari raccolti | Docenza - Orari delle lezioni | Docenza - Reperibilità docente | Docenza - Il docente espone in modo chiaro? | Docenza - Il docente stimola/motiva | Docenza - Coerenza con sito web | Docenza - Attività didattiche integrative | Insegnamento - Carico di studio | Insegnamento - Materiale didattico | Insegnamento - Conoscenze preliminari | Insegnamento - Modalità di esame | Interesse | Soddisfazione |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 421c#083d#508i | 6 | 1 | 7 | **9,00** | 8,14 | 6,50 | 6,83 | 6,83 | 8,67 | 8,00 | 6,57 | **9,57** | 7,71 | 8,57 | 7,71 |
| 421c#128d#509i | 5 | 1 | 6 | **10,00** | **9,50** | **9,40** | **9,40** | **10,00** | **10,00** | **10,00** | **10,00** | **10,00** | **9,50** | **9,17** | **9,50** |
| 421c#492d#525i | 6 | 1 | 7 | **9,00** | 8,71 | **9,00** | **9,17** | **9,00** | 8,17 | 8,43 | **9,57** | **9,57** | **10,00** | **9,14** | **9,14** |
| 421c#492d#526i | 11 | 1 | 12 | **9,45** | **9,00** | 8,91 | 8,73 | **9,45** | **9,00** | 8,33 | **9,00** | 8,33 | **9,50** | 8,58 | 8,33 |
| 421c#566d#528i | 2 | 8 | 10 | **10,00** | **10,00** | **10,00** | **10,00** | **10,00** | **10,00** | **10,00** | **9,20** | 8,90 | **9,20** | 8,90 | **9,70** |
| Totali e Medie insegnamenti | 75 | 25 | 100 | **9,64** | **9,59** | **9,15** | **9,48** | **9,40** | **9,16** | **9,24** | **9,18** | **9,30** | **9,59** | **9,22** | **9,24** |

Corso di Studio in

**Ingegneria Civile LM-23**

Valore medio delle risposte alle singole domande



Corso di Studio in

# Ingegneria Civile LM-23

## Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

| cod. univoco | Questionari raccolti (dettagliati per frequenza) | | | Aumentare l'attività di supporto didattico | | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | Fornire in anticipo il materiale didattico | | Fornire più conoscenze di base | | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | Migliorare la qualità del materiale didattico | | Nessun suggerimento | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | > 50% | < 50% | Tot | % | n. | % | n. | % | n. | % | n. | % | n. | % | n. | % | n. |
| 421c#024d#505i | 4 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 5 |
| 421c#079d#506i | 3 | 0 | 3 | - | - | 33,3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 66,7 | 2 |
| 421c#079d#507i | 4 | 0 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 4 |
| 421c#083d#508i | 6 | 1 | 7 | 14,3 | 1 | 14,3 | 1 | 42,9 | 3 | - | - | - | - | 42,9 | 3 | 57,1 | 4 |
| 421c#128d#509i | 5 | 1 | 6 | - | - | 16,7 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 83,3 | 5 |
| 421c#143d#510i | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 1 |
| 421c#143d#511i | 2 | 0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 2 |
| 421c#143d#512i | 0 | 2 | 2 | - | - | 50,0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 50,0 | 1 |
| 421c#144d#513i | 3 | 1 | 4 | - | - | 25,0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 75,0 | 3 |
| 421c#171d#514i | 0 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 1 |
| 421c#182d#515i | 3 | 0 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 3 |
| 421c#206d#516i | 3 | 2 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20,0 | 1 | 80,0 | 4 |
| 421c#206d#517i | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 1 |
| 421c#247d#518i | 4 | 0 | 4 | - | - | 25,0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 75,0 | 3 |
| 421c#282d#519i | 2 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 3 |
| 421c#309d#520i | 3 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 4 |
| 421c#343d#521i | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 1 |
| 421c#402d#522i | 0 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 2 |
| 421c#402d#523i | 2 | 0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 2 |
| 421c#478d#524i | 0 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 1 |
| 421c#492d#525i | 6 | 1 | 7 | 14,3 | 1 | - | - | - | - | - | - | 14,3 | 1 | 14,3 | 1 | 85,7 | 6 |
| 421c#492d#526i | 11 | 1 | 12 | - | - | 8,3 | 1 | - | - | - | - | - | - | 16,7 | 2 | 83,3 | 10 |
| 421c#548d#527i | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 1 |
| 421c#566d#528i | 2 | 8 | 10 | - | - | - | - | - | - | 10,0 | 1 | - | - | - | - | 90,0 | 9 |
| 421c#657d#529i | 1 | 1 | 2 | - | - | 50,0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 50,0 | 1 |

Corso di Studio in

# Ingegneria Civile LM-23

## Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

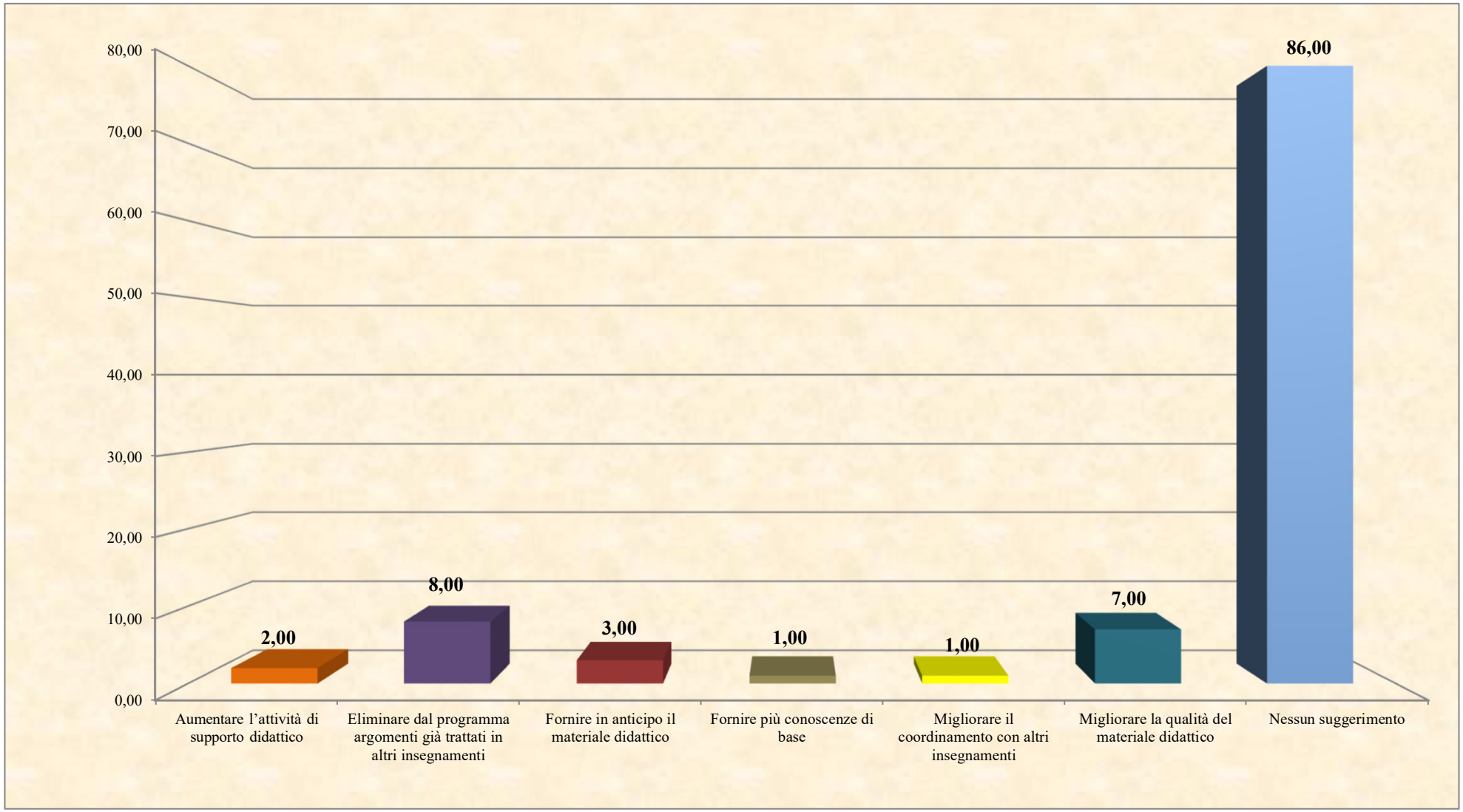
| cod. univoco | Questionari raccolti (dettagliati per frequenza) | | | Aumentare l'attività di supporto didattico | | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | Fornire in anticipo il materiale didattico | | Fornire più conoscenze di base | | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | Migliorare la qualità del materiale didattico | | Nessun suggerimento | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | > 50% | < 50% | Tot | % | n. | % | n. | % | n. | % | n. | % | n. | % | n. | % | n. |
| 421c#754d#530i | 2 | 0 | **2** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 2 |
| 421c#884d#531i | 5 | 0 | **5** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 5 |
| Totali | 75 | 25 | 100 | 2,00 | 2 | 8,00 | 8 | 3,00 | 3 | 1,00 | 1 | 1,00 | 1 | 7,00 | 7 | 86,00 | 86 |

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento

Corso di Studio in

**Ingegneria Civile LM-23**

Suggerimenti per migliorare la qualità




n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento