

Commissione AQ del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Verbale della seduta del 10.09.2026

Il giorno 10 del mese di settembre 2026 alle ore 13,00 si riunisce in via telematica con l'ausilio del software Microsoft Teams la Commissione AQ del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19).

La Commissione AQ del CdS in Scienze dell'Educazione e delle Formazione risulta essere così composta:

1. Prof.ssa Maria Sammarro (Coordinatrice del CdS);
2. Prof.ssa Rossella Marzullo (Professore Associato);
3. Dott.ssa Maria Grazia Daniela Angelone (Responsabile Segreterie didattiche DIGIES);
4. Sig.ra Iaria Cecilia Fortunata (rappresentante degli studenti).

Risultano presenti la prof.ssa Sammarro, la prof.ssa Marzullo e la dott.ssa Angelone mentre risulta assente la sig.ra Iaria Cecilia Fortunata.

La Commissione si riunisce per discutere il seguente punto all'odg:

1. Analisi e commento Opis (Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica CdS L-19) e dati Almalaurea - a.a. 2025-2026;

Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica CdS L-19 - a.a. 2025-2026

Gli insegnamenti o moduli rilevati sono 37. I questionari raccolti sono in totale 1.138, tra questi 654 sono stati compilati da studenti con una frequenza > del 50% e 484 da studenti con una frequenza inferiore al 50%. Il numero medio di questionari raccolti per insegnamento corrisponde al 30,76%.

Le analisi condotte sui dati mostrano che le percentuali di risposte positive in tutti gli ambiti di valutazione sono significativamente alti, collocandosi nella soglia più elevata del "decisamente positivo" (da 8,950 a 10,000).

Nell'ambito della valutazione della docenza, il dato viene confermato, rispetto all'anno precedente. In particolare:

- a) "gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altri eventuali attività didattiche sono rispettati" (99,39%);
- b) "il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni" (96,57%);
- c) "il docente espone gli argomenti in modo chiaro" (97,40%);
- d) "il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina" (97,86%);

e) “l’insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio” (99,08%);

f) “le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc...) sono utili all’apprendimento della materia” (96,79%);

Nell’ambito della valutazione dell’insegnamento, il dato subisce un lieve aumento rispetto all'anno precedente. In particolare:

g) “il carico di studio dell’insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati” (92,53%);

h) “il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia” (96,22%);

i) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d’esame? (92,62%)

l) “ le modalità d’esame sono state definite in modo chiaro” (96,31%);

L’interesse verso gli argomenti dell’insegnamento si attesta al 96,40% e il dato relativo ai livelli di soddisfazione al 95,61%.

Si può concludere, pertanto, che la valutazione che gli studenti esprimono in merito alla docenza e all’insegnamento è altamente positiva ed è probabile che tale giudizio abbia indotto gli studenti ad avvalorare in modo limitato la sezione relativa ai suggerimenti sul miglioramento della didattica. In particolare, il 70,30% degli studenti non ritiene di avere suggerimenti. Ai fini di una possibile azione di miglioramento, si evidenzia comunque che l’8,96% degli studenti suggerisce di aumentare l’attività di supporto didattico mentre l’11,07% propone di fornire in anticipo il materiale didattico.

Il dato relativo al motivo della non frequenza pone in evidenza un’alta percentuale di studenti lavoratori, in aumento rispetto all’anno precedente (da 51,26 a 54,55%).

Da attenzionare è il dato relativo alla “frequenza lezioni di altri insegnamenti”, in calo rispetto all’anno precedente, che si attesta al 14,26%.

Secondo i dati Almalaurea aggiornati ad aprile 2026, i laureati nell'anno solare 2025 sono stati 44 e 43 hanno partecipato all'intervista.

In particolare:

- il 65,8% ha frequentato regolarmente il corso (più del 75% degli insegnamenti previsti);
- il 71,1% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio
- il 63,2% afferma di essere decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale;
- il 78,9% afferma di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea.

- l'86,8% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente all'Università, scegliendo lo stesso corso dell'Ateneo.

In merito alla condizione occupazionale, questa la situazione dopo 1 anno:

- Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale: 90,9%
- Tasso di occupazione: 13,6%
- Tasso di occupazione (calcolato sulla forza lavoro): 50%
- Percentuale di occupati che utilizzano ampiamente le competenze acquisite durante il corso di laurea: 33,3%
- Guadagno netto mensile medio (in euro): 1292 euro
- Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10): 8.3

La Commissione chiude i lavori alle ore 13.30

Montalto Uffugo, 10/09/2026

La Coordinatrice

A handwritten signature in black ink, reading "Maria Sammarco". The signature is written in a cursive, flowing style.