



Verbale Commissione AQ **CdS in *Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori***

In data 10 settembre 2026, alle ore 12.00, si è riunita la Commissione di AQ del Corso di Studi, in via telematica sulla Piattaforma TEAMS di Ateneo, per discutere sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Comunicazioni;

2. Analisi e commento schede Opis 2025/2026 e dati Almalaurea, compilazione quadri B6 e B7 della Scheda SUA.

Sono presenti la Prof.ssa Federica Tescione (coordinatrice del CdL), la Prof.ssa Alessandra Priore (componente docente), il Prof. Alessio Rauti (componente docente), la Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone (PTA) e la dott.ssa Maria Grazia Caridi (rappresentante degli studenti).

Presiede la Coordinatrice, Prof.ssa Federica Tescione.

1. Comunicazioni

- Il Presidente, dopo aver informato la Commissione circa le iniziative di promozione del CdS intraprese anche nei mesi estivi mediante la pubblicazione di articoli su testate giornalistiche *on line*, comunica il positivo *trend* di crescita del numero degli immatricolati al CdS nel nuovo anno accademico.

-La Coordinatrice informa che il 31 luglio è stato pubblicato il bando dipartimentale per l'affidamento di n. 5 contratti di tutorato al fine di fornire ulteriore supporto agli studenti in vista dell'avvio delle attività del nuovo anno accademico.

2. Analisi e commento schede Opis 2025/2026 e dati Almalaurea, compilazione quadri B6 e B7 della Scheda SUA.

Il Presidente, in vista della prossima scadenza relativa all'aggiornamento dei quadri B6 (Schede Opis) e B7 (opinioni dei laureati) della Scheda SUA, avvia l'analisi dei questionari di valutazione della didattica erogata nell'a.a. 2025-2026 (All. A) e dei dati Almalaurea (All. B).

Il Presidente evidenzia che le opinioni degli studenti sono state rilevate tramite il questionario di valutazione della didattica somministrato mediante la procedura informatica "Esse3" del Cineca.

I questionari sono stati compilati in forma anonima dagli studenti, che possono accedere alla valutazione a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione e, in ogni caso, obbligatoriamente al momento della prenotazione all'esame.

L'analisi dei questionari ha fornito dati di sintesi relativi alla valutazione della docenza, dell'insegnamento, dell'interesse, della soddisfazione complessiva, dei suggerimenti per il miglioramento della qualità della didattica e delle motivazioni della mancata o ridotta frequenza.

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	21
Totale questionari raccolti	424
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>257</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>167</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	1
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	43
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	20,19
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	2
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	9,52

La precedente tabella evidenzia un ulteriore incremento del numero dei questionari raccolti rispetto ai precedenti anni accademici (424 rispetto ai 304 del 2024-2025 e ai 53 del 2023-2024). Tale dato conferma il progressivo consolidamento del Corso di Studio e il crescente coinvolgimento della popolazione studentesca nelle attività di valutazione.

La successiva tabella riporta gli esiti aggregati relativi alla valutazione della docenza, degli insegnamenti, dell'interesse e della soddisfazione.

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9,36	1,17	98,83
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,12	4,25	95,75
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9,41	1,95	98,05
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	9,36	1,56	98,44
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	9,41	1,56	98,44
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	9,27	1,95	98,05
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,98	4,95	95,05
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,00	3,77	96,23
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,85	5,66	94,34
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,97	5,19	94,81
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,96	5,19	94,81
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,89	5,19	94,81

I dati raccolti evidenziano una valutazione particolarmente positiva in tutti gli ambiti esaminati. La percentuale di soddisfazione complessiva risulta pari al 94,81%, confermando e consolidando il miglioramento già registrato nell'anno precedente (94,74%) e segnando un significativo incremento rispetto all'86,79% del 2023-2024.



Particolarmente elevati risultano gli indicatori relativi al rispetto degli orari delle attività didattiche, alla chiarezza espositiva dei docenti, alla coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato nei programmi e all'utilità delle attività didattiche integrative. Tali risultati confermano l'efficacia delle iniziative di monitoraggio e miglioramento promosse dal Coordinamento del CdS negli ultimi anni, con particolare riferimento alla corretta compilazione dei Syllabus, al costante aggiornamento delle informazioni didattiche e al rafforzamento delle attività di supporto agli studenti.

Le rilevazioni continueranno ad essere oggetto di attento monitoraggio durante il prossimo anno accademico, al fine di perseguire un costante miglioramento della qualità della formazione erogata.

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	424	27	6,37
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	424	24	5,66
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	424	26	6,13
S 04	Fornire più conoscenze di base	424	25	5,90
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	424	23	5,42
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	424	18	4,25
S 07	Nessun suggerimento	424	339	79,95

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento

L'elevata percentuale di studenti che non ravvisa la necessità di formulare suggerimenti (79,95%, in aumento rispetto al 75,33% dell'anno precedente e al 58,49% del 2023-2024) costituisce un ulteriore indicatore della generale soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa del Corso di Studio.

I suggerimenti residui, pur numericamente contenuti, riguardano prevalentemente la disponibilità anticipata del materiale didattico, il potenziamento delle attività di supporto, l'offerta di ulteriori conoscenze di base e il coordinamento tra insegnamenti. Tali indicazioni saranno oggetto di discussione nel prossimo Consiglio di Corso di Studio al fine di promuovere ulteriori interventi migliorativi.

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	167	17	10,18
M 02	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	167	10	5,99
M 03	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	167	1	0,60
M 04	Lavoro	167	125	74,85
M 05	Altro	167	14	8,38

Anche per l'a.a. 2025-2026 il lavoro rappresenta il principale motivo della mancata o ridotta frequenza delle lezioni (74,85%). Sebbene il dato risulti inferiore a quello rilevato nel 2023-2024 (87,10%), esso evidenzia la costante presenza di una significativa componente di studenti lavoratori all'interno del CdS.

Si ritiene pertanto opportuno proseguire nell'adozione di misure volte a favorire la flessibilità dei percorsi formativi, la diffusione di materiali didattici e il potenziamento delle attività di tutorato, anche in modalità telematica, al fine di agevolare la regolarità delle carriere e la piena partecipazione degli studenti alle attività formative.



Sulla base dei dati disaggregati relativi ai singoli insegnamenti del CdS emerge un quadro complessivamente molto positivo, con valutazioni medie quasi sempre superiori a 9/10 e un elevato livello di soddisfazione degli studenti. Due insegnamenti, pur mantenendosi in fascia positiva, evidenziano uno scostamento più rilevante rispetto alla media in un caso per chiarezza espositiva, capacità di motivare l'interesse e soddisfazione generale e nel secondo caso per conoscenze preliminari possedute dagli studenti e per l'interesse per gli argomenti trattati.

Si provvederà a sollecitare l'attenzione dei docenti interessati.

Con riferimento al quadro B7 della scheda SUA il Presidente evidenzia che anche dall'analisi dei dati AlmaLaurea 2026 emerge un quadro complessivamente molto positivo.

I laureati esprimono giudizi unanimemente positivi sull'esperienza formativa: il 100% ritiene adeguato il carico di studio rispetto alla durata del corso, il 100% valuta positivamente l'organizzazione degli esami e il 100% esprime un giudizio favorevole sui rapporti con i docenti. Analogamente, la soddisfazione complessiva per il Corso di Studio raggiunge il 100%, con il 50% dei laureati che si dichiara "decisamente soddisfatto" e il restante 50% "più sì che no".

Anche la valutazione delle strutture e dei servizi risulta positiva: il 100% degli intervistati considera adeguate le aule e le postazioni informatiche; i servizi bibliotecari ricevono un giudizio positivo dal 100% degli utilizzatori. Per quanto riguarda le attrezzature destinate alle altre attività didattiche, il 75% le giudica sempre o quasi sempre adeguate.

Il 100% degli intervistati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studio presso il medesimo Ateneo, confermando l'elevato grado di soddisfazione complessiva.

Non risultano ancora disponibili i dati relativi agli esiti occupazionali.

Esaurita l'analisi dei dati estrapolati dalle schede OPIS e dei dati Almalaurea, la Commissione approva all'unanimità i commenti del Presidente dando mandato per la compilazione dei quadri B6 e B7 in accordo con quanto approvato nella seduta odierna.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta a alle ore 12.40.

Letto, approvato e sottoscritto.

Reggio Calabria, 10.9.2026

Prof.ssa Federica Tescione

Firmato digitalmente da Federica Tescione
Data: 10.09.2026 13:42:20 CEST
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805