Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, adottato con decreto rettorale n. 92 del 29 marzo 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 13 aprile 2012 n. 87, serie generale, e, in particolare, l'art. 16, comma 7, lettera m);
VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, adottato con D.R. n. 174 del 29.5.2008 e successivamente adeguato (L. 240/2010) con D.R. n. 296 del 15.10.2013, aggiornato e coordinato con le successive modificazioni;
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e s.m.i. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e s.m.i. recante "Legge-Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti alle persone handicappate";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445 rubricato "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. recante *Codice in materia di protezione dei dati personali,* nonché il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;
VISTO il Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n. 270, modificativo e sostitutivo del Decreto MURST n. 509 del 3 novembre 1999, recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei;
VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010 n.249 *"Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 27 dicembre 2007 n. 244"* e in particolare l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n. 170, recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" e in particolare l'art. 5, comma 4;
VISTO il Decreto ministeriale del 30 settembre 2011 recante "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249*" ed in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti per l'attivazione di tali percorsi di specializzazione;
VISTO il Decreto ministeriale 30 novembre 2012 n. 93 recante "*Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio*";
VISTO il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016, n. 948, recante "*Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del DM 10 settembre 2010, n. 249*" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2016/17;
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*" e, in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lett. d), e l'articolo 22, comma 2;
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";*

VISTO il Decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92 "*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249"* col quale, tra l'altro, vengono individuati i requisiti di ammissione, l'articolazione del percorso, nonché disposizioni varie su prove di accesso e graduatorie di merito;
VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni nella L. 6 giugno 2020, n. 41 (G.U. 06/06/2020, n. 143);
VISTO il Decreto Interministeriale n. 90 del 7 agosto 2020;
VISTA la nota prot. n. 4660 del 14/04/2026, con cui il Ministero dell'Università e della Ricerca, nel fornire le indicazioni operative per l'avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a. a. 2025−2026, chiede agli Atenei di procedere con l'inserimento in banca dati RDA_SUA CdS, dal 23 aprile al 7 maggio 2026, delle proposte di attivazione dell' XI ciclo dei predetti corsi per l'a. a. 2025−2026, indicando il massimo del potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica (scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado);
VISTO il Decreto del Direttore del Dipartimento Digies n. 100 del 04.05.2026, trasmesso con prot. n. 14588 del 04.05.2026 con il quale si approva la proposta di attivazione e gestione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno XI ciclo, con la designazione della Prof.ssa Annamaria CURATOLA, ordinaria del s.s.d. PAED−02/A (ex M−PED/03) – Didattica e pedagogia speciale, quale docente di riferimento per la direzione del Corso di specializzazione in questione, e si autorizza il Direttore del Dipartimento DiGiES a stipulare le necessarie convenzioni con le Scuole ed attivare i tirocini formativi;
VISTO il Verbale dell'adunanza del 06/05/2026 del Consiglio Direttivo del Centro T.A.L che esprime parere favorevole all'attivazione del percorso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia e primaria e nella scuola secondaria di I e II grado – XI ciclo, di cui ai D MM 249/2010 e 30 settembre 2011, secondo quanto proposto con Decreto del Direttore del Dipartimento Digies n. 100 del 04.05.2026;
VISTO il DR n. 148 del 06/05/2026, sottoposto a ratifica di Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, con cui è stata deliberata l'istituzione e l'attivazione del Corso di specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2025−2026 (XI ciclo);
VISTO il D.M. del 26/06/2026, n. 926, di ripartizione dei posti disponibili per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'anno accademico 2025/2026;
RILEVATO che il predetto DM n.926/2026 ha autorizzato l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ad attivare per l'a.a. 2025−2026 i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni della scuola dell'infanzia (55 posti), della scuola primaria (114 posti), della scuola secondaria di I grado (0 posti) e della scuola secondaria di II grado (325 posti);
VISTO il D.R. n. 222 dell' 1/07/2026 con il quale è indetta, per l'anno accademico 2025/2026, la selezione per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado e, in particolare, l'art. 11 comma 1 "Commissione giudicatrice";
VISTO il D.R. n. 229 del 10.07.2026 con il quale al fine di consentire ad una più ampia platea di candidati di partecipare al bando è stato prorogato il termine di presentazione delle domande di partecipazione;

VISTO l'art. 3, commi 1 e 5 del bando emanato con D.R. 237 del 30/06/2025 che testualmente recitano:

1. Sono ammessi in soprannumero al Corso di formazione per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, a.a. 25/26, XI ciclo, i soggetti che in occasione dei precedenti cicli dei Corsi di specializzazione per il sostegno **presso l'Ateneo di Reggio Calabria**:
   a. abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
   b. siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
   c. siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile (idonei).

5. Possono presentare istanza di ammissione in soprannumero anche i candidati che risultano idonei ai cicli precedenti presso altri Atenei ma le istanze saranno accolte solo in caso di motivata deroga, ai sensi del DM 926 del 26/06/2026, che sarà gestita direttamente tra le istituzioni universitarie, mediante apposite convenzioni;

PRESO ATTO che hanno fatto istanza di partecipazione in qualità di soprannumerari ai Corsi di formazione - XI ciclo - per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art 3 del bando di selezione, n. 97 candidati di cui, a seguito di verifica da parte degli uffici competenti, n. 23 hanno presentato istanza non conforme a quanto disposto dal bando di selezione e, pertanto, risultano da annullare e n. 74 risultano idonei nei cicli precedenti e potranno iscriversi direttamente all' XI ciclo;
CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'apertura delle iscrizioni per i soprannumerari, interfacciandosi con gli Uffici competenti, al fine di definire una finestra temporale ad hoc per formalizzare l'avvenuta iscrizione ai sensi dell'art. 3 co. 4 dell'avviso di selezione;

DECRETA

- di autorizzare la pubblicazione degli elenchi dei candidati soprannumerari ammessi per ciascun grado di scuola, come da elenco allegato al presente decreto, di cui fa parte integrante.
  I candidati ammessi in soprannumero sono tenuti a procedere all'iscrizione e ad effettuare il pagamento della quota di cui all'art. 13 comma 3, del Bando di selezione per l'accesso ai Corsi di formazione, XI ciclo, per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado da effettuarsi on line, pena la decadenza dell'ammissione all' XI ciclo, dal 9 ottobre 2026 al 15 ottobre 2026, accedendo con le credenziali acquisite in fase di presentazione della domanda di ammissione, al portale https://unirc.esse3.cineca.it, seguendo le procedure descritte nel bando.

Il Responsabile del Procedimento
Dott.ssa Francesca Maria Lucia Marra

Firmato digitalmente da Francesca Maria Lucia Marra
Data: 08.10.2026 10:57:31 CEST
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805

Il Responsabile

Area Servizi agli Studenti

Dott.ssa Antonietta Quartuccio

Firmato digitalmente da Antonietta Quartuccio
Data: 08.10.2026 11:49:57 CEST
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805

Il Direttore Generale

Ing. Pietro Foti

Firmato digitalmente da: Pietro Foti
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805
Limitazioni d'uso: Explicit Text: I titolari fanno uso del certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
Data: 08/10/2026 15:12:14

Il Rettore

Prof. Giuseppe Zimbalatti

Firmato digitalmente da Giuseppe Zimbalatti
Data: 08.10.2026 16:32:14 CEST
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805