

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI E GASTRONOMICHE IN CLASSE L-26 R

Verbale n. 5/2026 – 22 settembre 2026

Il giorno 22 settembre 2026 alle ore 13:00 si riunisce presso l'Aula Seminari del Dipartimento AGRARIA il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari e Gastronomiche in classe L-26 R - giusta convocazione trasmessa per e-mail dal Coordinatore in data 14 settembre 2026 - per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione calendario esami a.a. 2026-2027;
3. Approvazione quadri SUA CdS in scadenza a settembre 2026;
4. Valutazione di istanze di convalida CFU utili ai fini dell'iscrizione del CdS;
5. Varie ed eventuali.

Funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Amalia R.M. Piscopo, la quale rileva le presenze con appello nominale:

n.	Professori Ordinari	Presente	Assente	Assente giustificato
1	Marco POIANA	X		
n.	Professori Associati	Presente	Assente	Assente giustificato
2	Antonino AMODDEO			X
3	Francesco BARRECA		X	
4	Orlando CAMPOLO	X		
5	Andrea CARIDI	X		
6	Angelo Maria GIUFFRE'	X		
7	Antonio LUPINI		X	
8	Antonio MINCIONE	X		
9	Carmelo Maria MUSARELLA			X
10	Agata NICOLOSI	X		
11	Amalia Rosa Maria PISCOPO	X		
12	Mariateresa RUSSO		X	
13	Carmelo SANTONOCETO		X	
14	Manuel SCERRA	X		
15	Vincenzo SICARI	X		
16	Agostino SORGONA'		X	
17	Demetrio Antonio ZEMA		X	
n.	Ricercatori Universitari	Presente	Assente	Assente giustificato
18	Valentino BRANCA		X	
19	Donatella M. DI GREGORIO	X		
20	M. Giulia LI DESTRI NICOSIA		X	

n.	Docenti a contratto - Lettori	Presente	Assente	Assente giustificato
21	Graziano MILETO			X
22	Mary Theresa O'SULLIVAN		X	
23	Giulia TORRE			X
24	Paolo ZOCCALI		X	
n.	Rappresentanti degli Studenti	Presente	Assente	Assente giustificato
26	Maria BIONDO	X		
27	Alfiere CORRAO	X		
28	Domenico LANIA	X		
29	Giulia MAGNOLIA	X		

Presiede l'assemblea il Coordinatore del Corso di Studio, Prof. Antonio Mincione il quale, constatata la validità dell'assemblea, dà lettura dell'o.d.g. e inizia i lavori del Consiglio.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica al Consiglio che il 21 settembre u.s. hanno avuto inizio i precorsi di azzeramento per gli immatricolati ai corsi di studio triennali del Dipartimento. Il Consiglio ne prende atto.

Il Coordinatore comunica ai docenti del Consiglio che con l'avvio delle attività didattiche dell'aa. 2026/2027, è necessario aggiornare al più presto le schede degli insegnamenti sulla piattaforma GDA, per fornire adeguata informazione agli studenti sui contenuti degli insegnamenti erogati. Il Consiglio ne prende atto.

2. Approvazione calendario esami a.a. 2026-2027

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che il 15 settembre 2026 era in scadenza la presentazione del quadro SUA-CdS "Calendario degli esami di profitto" (ex quadro B2.b) per il quale con mail del 1 settembre 2026 ha chiesto riscontro ai colleghi del Consiglio. Il Coordinatore condivide con il Consiglio il calendario elaborato e comprensivo di tutti insegnamenti del Corso di Studio. Il Coordinatore chiede pertanto al Consiglio la ratifica del calendario inserito nel sito di Ateneo e collegato tramite link alla scheda SUA-CdS entro il termine di scadenza del 15 settembre 2026. Il Consiglio approva.

3. Approvazione quadri SUA CdS in scadenza a settembre 2026

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che erano in scadenza al 15.09.2026, come da Decreto Direttoriale MUR, diversi quadri della SUA-CdS per l'a.a. 2026-27, e precisamente i seguenti:

Sezione	Descrizione	Quadro	Informazioni specifiche
B - Esperienza dello Studente	Calendari del corso di studio e orario delle attività formative	B.2.a	Attività del I semestre
	Calendari degli esami di profitto	B2.b	
	Calendario sessione della prova finale	B2.c	
	Opinione degli studenti	B6	
	Opinione dei laureati	B7	

C - Risultati della formazione	Dati di ingresso, di percorso e di uscita	C1	
	Efficacia esterna	C2	
	Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare	C3	

I quadri B2.a, B2.b e B2.c riguardano l'organizzazione della didattica. Il Coordinatore comunica di aver proceduto ad aggiornare i relativi quadri nella SUA CdS con i link ricevuti dal Servizio Informatico di Ateneo. Il Consiglio approva.

Il Coordinatore, quindi, passa ad esporre i contenuti dei quadri B6, B7, C1, C2 e C3, così come elaborati dal gruppo AQ del CdS STAG L-26R nel corso della riunione dell'11.09.2026 ed inseriti in piattaforma SUA-CdS per ottemperare alla scadenza ANVUR del 15 settembre 2026.

Per quanto riguarda il quadro B6, relativo all'opinione degli studenti sulla qualità della didattica, ri si riportano i risultati del rapporto sull'opinione degli studenti sulla qualità della didattica, fornito dall'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, relativo all'Anno Accademico 2025-26.

I dati si riferiscono ad un totale di 429 questionari per 35 differenti insegnamenti o moduli didattici erogati; il numero minimo di questionari raccolti è pari a 1, il massimo è 30, con una media di 12,26 questionari per insegnamento. Cinque insegnamenti hanno raccolto un numero di questionari inferiore a 6. Il rilevamento è strutturato su tre schede, una per la docenza, l'insegnamento e l'interesse per l'insegnamento, una per il miglioramento della qualità ed una per la motivazione della non frequenza.

Dall'analisi dei dati per quanto riguarda il CdS nel suo complesso si evince che i risultati rilevati dalla prima scheda di rilevazione (attività di docenza, insegnamento ed interesse per l'insegnamento) indicano un giudizio positivo, con risposte positive con valori medi di 8,85/10 e percentuale di 93,82% sul totale per l'attività di docenza; 8,52/10 e percentuale di 91,02% sul totale nel complesso per l'insegnamento; 8,52/10 e percentuale di 90,68% sul totale per l'interesse; 8,42/10 e percentuale di 88,34% sul totale per la soddisfazione.

Tutti gli indicatori medi di docenza hanno ricevuto una valutazione positiva; l'indicatore relativo agli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni, la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni all'esposizione chiara degli argomenti da parte del docente, ed alla motivazione verso la disciplina impartita rispettivamente con 9,31/10, 8,97/10, 8,56/10 e 8,39/10; gli indicatori di docenza relativi alla coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web ed all'utilità all'apprendimento della materia delle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono risultati rispettivamente di 9,11/10 e di 8,76/10.

Sono altresì positivi i risultati ottenuti negli indicatori medi relativi all'insegnamento, ovvero gli indicatori relativi alla proporzionalità del carico di studio dell'insegnamento rispetto ai crediti assegnati, all'adeguatezza del materiale didattico (indicato e disponibile) per lo studio della materia, alla sufficienza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ed alla chiarezza della definizione delle modalità di esame, con punteggi medi, rispettivamente, di 8,41/10, 8,60/10, 8,21/10 e 8,86/10.

Infine, per i restanti indicatori i risultati medi sono, sempre positivi, di 8,52/10 sull'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento e di 8,42/10 per la soddisfazione complessiva dello svolgimento dell'insegnamento.

Per quanto riguarda i dati ottenuti dalla seconda scheda di valutazione, compilata sulla scorta di 429 questionari raccolti e relativa ai suggerimenti per il miglioramento della qualità degli insegnamenti, dai risultati emerge che gli studenti suggeriscono, con la maggior percentuali medie,

di fornire in anticipo il materiale didattico (9,09%), di fornire più conoscenze di base (9,56%) e di migliorare la qualità del materiale didattico (11,89%). Tuttavia, la maggioranza degli studenti (per il 69,93%) non indica alcun suggerimento tra quelli proposti nella scheda.

La terza scheda di rilevamento è compilata sulla scorta di 116 questionari raccolti ed è riferita alle motivazioni della non frequenza. Emerge che l'indicatore lavoro è il motivo più avvalorato per la non frequenza dello studente, riportato da 42 studenti (36,21%). Un altro motivo, indicato da 23 studenti (19,83%), è la frequenza di lezioni di altri insegnamenti, che tuttavia è legato a eventuali sovrapposizioni con materie dell'anno precedente, o del semestre precedente, in quanto, ovviamente, le lezioni di ciascun semestre non sono sovrapposte.

Si ricorda che i dati disaggregati per singolo insegnamento sono stati elaborati/discussi valutando la percentuale maggiore delle singole classi di giudizio (<4,949, decisamente negativo; 4,950-5,949, negativo; 5,950-8,949, positivo; 8,950-10,000, decisamente positivo).

Per quanto riguarda i dati relativi ai singoli insegnamenti, si espone quanto segue:

Il 95,83% degli insegnamenti hanno ricevuto almeno un giudizio classificabile come decisamente positivo (>8,95/10); due insegnamenti (pari al 8,33% del totale) hanno ricevuto la totalità dei giudizi decisamente positivi, e quattordici insegnamenti (pari al 58,33% del totale) hanno ottenuto più del 50% di giudizi classificabili come decisamente positivi (>8,95/10). Nessun insegnamento ha riscontrato giudizi negativi (punteggio inferiore a 5,95/10).

Per quanto riguarda il quadro B7, i dati fanno riferimento a quanto rilevato dalle statistiche AlmaLaurea e riguardano i laureati nell'anno solare 2025 in Scienze e tecnologie alimentari (L-26) presso l'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria. Si riportano i dati relativi ad un collettivo di 13 laureati intervistati che hanno compilato il questionario.

Il 72,7% degli studenti ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, il 9,1% degli studenti ha frequentato tra il 50 e il 75% dei corsi; il 9,1% degli studenti ha frequentato tra il 25% ed il 50 % dei corsi e nessuno studente ha frequentato meno del 25% dei corsi.

Rispetto al carico di studio degli insegnamenti e alla sua adeguatezza in relazione alla durata del corso, il 27,3% degli studenti lo ha giudicato decisamente adeguato, il 63,6% più sì che no ed il rimanente 9,1% più no che sì.

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni...), è stata ritenuta sempre o quasi sempre soddisfacente dal 18,2% degli studenti, mentre il 45,5% l'ha giudicata soddisfacente per più della metà degli esami; infine, il 36,4% degli studenti hanno giudicato l'organizzazione soddisfacente per meno della metà degli esami; nessuna risposta ha riguardato infine un giudizio mai o quasi mai soddisfacente.

Il 45,5% degli studenti è decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale, il 54,5% risponde più sì che no e nessuno studente risponde più no che sì o decisamente no.

Alla domanda se siano complessivamente soddisfatti del Corso di laurea, il 54,5% ha risposto decisamente sì, il 45,5% ha risposto più sì che no; nessuna risposta è pervenuta dagli studenti come più no che sì oppure come decisamente no.

Le aule sono state utilizzate dal 100,0% degli studenti intervistati e state giudicate sempre o quasi sempre adeguate dal 36,4% dei fruitori, spesso adeguate dal 54,5% degli studenti e raramente adeguate dal 9,1% degli studenti; nessuna risposta è pervenuta dagli studenti come mai adeguate.

Le postazioni informatiche sono state utilizzate dal 100,0% degli studenti, e sono state giudicate in numero adeguato dal 81,8% degli studenti, mentre il 18,2% le ha giudicate in numero inadeguato.

Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...), sono state utilizzate dal 100,0% degli studenti e sono state giudicate sempre o quasi sempre adeguate dal 36,4% dei fruitori, spesso adeguate dal 36,4% di essi, e raramente adeguate dal 27,3% di essi. Nessuno

studente si è espresso giudicandole mai adeguate.

I servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) sono stati utilizzati dal 100,0% degli studenti e la valutazione è stata decisamente positiva per il 55,5% dei fruitori e abbastanza positiva per il 45,5%; nessuno studente ha fornito una valutazione abbastanza negativa oppure ha giudicato i servizi decisamente negativi.

In conclusione, alla domanda se si iscriverebbero di nuovo all'università, la totalità (100,0%) degli studenti intervistati ha risposto che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo.

Per quanto riguarda il quadro C1, i dati di ingresso e di percorso sono stati prelevati dalla piattaforma Esse3 di Ateneo e si riferiscono al corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari in classe L-26 ed al primo anno di erogazione del corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari e Gastronomiche in classe L-26R.

Nel 2025/2026 risultano iscritti 75 studenti; di questi, 28 sono iscritti al primo anno di corso (coorte 2025/2026), 10 al secondo anno (coorte 2024/2025), 8 al terzo anno (coorte 2023/2024), 5 al primo anno fuori corso (coorte 2022/2023) e 24 con oltre un anno fuori corso (coorte 2021/2022 e precedenti). Relativamente ai neo-immatricolati, 25 (l'89,29%) sono residenti in Calabria.

In base alla classificazione degli Istituti di istruzione secondaria, suddivisa tra licei, istituti tecnici ed istituti professionali, gli immatricolati dell'a.a. 2025/2026 risultano in possesso di maturità liceale per il 28,57% contro il 37,50% della precedente rilevazione, maturità tecnica per il 25,00% contro il precedente 25,00%, maturità professionale per il 46,43% contro il precedente 31,25%.

Il trend riscontrabile tra la rilevazione attuale e quella precedente mostra un incremento degli iscritti provenienti da istituti professionali, iscrizioni stabili con provenienza da istituti tecnici ed una riduzione delle provenienze da licei, rispetto a quanto rilevato nella precedente rilevazione.

Considerando gli immatricolati, nell'a.a. 2025/2026, il voto di diploma è stato così distribuito: il 35,71% contro il 31,25% della precedente rilevazione con voto compreso tra 90 e 100, il 46,43% contro il 43,75% con voto compreso tra 70 e 89 ed il 17,86% contro il 25,00% della precedente rilevazione con voto compreso tra 60 e 69. I dati riportano un certo incremento di immatricolati con votazioni di diploma medio-alte, e si riscontra una buona percentuale (il 10,71%) di immatricolati con voto di diploma pari a 100.

Per quanto riguarda i dati di percorso (sostenimenti), nel a.a. 2025/2026 sono stati sostenuti 208 esami: il 30,77% dagli iscritti al primo anno (Coorte 2025/2026), il 22,12% da parte degli iscritti al secondo anno (Coorte 2024/2025), il 14,90% da parte degli iscritti al terzo anno (Coorte 2023/2024) ed il rimanente 32,21% da parte degli iscritti fuori corso.

I CFU acquisiti nell'a.a. 2025/2026 con registrazione elettronica degli esami sono stati 1632, con una votazione media di 25,64/30. In dettaglio, gli studenti della coorte 2025/2026 hanno acquisito 428 CFU, con un voto medio di 26,39/30; quelli della coorte 2024/2025, nell'a.a. 2025/2026, hanno acquisito 362 CFU ed un voto medio di 26,26/30; quelli della coorte 2023/2024, nell'a.a. 2025/2026, hanno acquisito 254 CFU ed un voto medio di 26,94/30; gli studenti fuori corso nell'a.a. 2025/2026 hanno acquisito 588 CFU con una votazione media di 24,18/30.

I dati di uscita provengono dalle statistiche AlmaLaurea (Indagine 2026 - Profilo dei laureati 2025) e riguardano i laureati nel 2025 in Scienze e Tecnologie Alimentari in classe L-26.

I laureati nel 2025 in classe L-26 sono 13, 11 dei quali hanno risposto al questionario. L'età media dei laureati è stata di 24,2 anni contro 24,1 anni della rilevazione 2024. Non si riscontra la presenza di laureati cittadini stranieri. Il voto medio negli esami sostenuti nel percorso di studi universitario è stato di 26,6/30, in ascesa rispetto al valore di 24,5/30 della precedente rilevazione, mentre il voto medio di laurea è di 104,5/110, in aumento rispetto al valore di 96,2/110 della precedente rilevazione. Per quanto concerne le conoscenze informatiche di base, il 90,9% (dato 2024: 78,6%) dei laureati dichiara una conoscenza "almeno buona" della navigazione in Internet e comunicazione

in rete, il 63,6% (dato 2024: 71,4%) dei Word processor, il 63,6% (dato 2024: 64,3%) dei fogli elettronici, il 63,6% (dato 2024: 71,4%) dei sistemi operativi, il 81,8% (dato 2024: 62,5%) degli strumenti di presentazione, il 36,4% (dato 2024: 28,6%) dei linguaggi di programmazione e dei data base, il 9,1% (dato 2024: 14,3%) dei laureati delle reti di trasmissione dati ed infine il 9,1% (dato 2024: 21,4%) della realizzazione di siti web. La residenza dei laureati, con l'84,6% è prevalentemente (dato 2024: 92,8%) nella stessa regione del CdS, e nella stessa provincia della sede di studio (dato 2024: 71,4%), mentre il 15,4% risiede in altra regione. Inoltre, la maggioranza (54,5%, dato 2024: 57,1%) degli studenti ha alloggiato per più del 50% della durata degli studi a meno di un'ora di viaggio dalla sede del CdS. La percentuale dei laureati che hanno usufruito di Borse di Studio è del 63,6% (dato 2024: 35,7%), mentre anche per quest'indagine non hanno svolto all'estero periodi di studio (Erasmus). Riguardo la durata del percorso di studio, il 46,2% dei laureati hanno conseguito il Diploma di Laurea in corso, dato in netto aumento rispetto al 21,4% della precedente rilevazione, con una durata media degli studi di 4,2 anni, in diminuzione rispetto ai 4,5 anni della precedente rilevazione. L'indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) è pertanto risultato pari a 0,39 (in netta e continua diminuzione rispetto allo 0,50 dell'indagine 2024 ed allo 0,53 della rilevazione 2023). La percentuale dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti è risultata essere del 72,7% (dato 2024: 78,6%). Tra i laureati, il 27,3% ha avuto esperienze di lavoro (71,4% nella precedente rilevazione), di cui il 33,3% coerente con gli studi effettuati (dato 2024: 20,0%). I laureati che intendono proseguire gli studi sono il 100,0% (92,9% nella precedente rilevazione); il 90,9% di questi laureati intendono proseguire con una laurea magistrale biennale, mentre il 9,1% con altre attività di qualificazione professionale.

Infine, il 63,6% dei laureati accetterebbero un lavoro a tempo pieno (100,0% nella precedente rilevazione), il 18,2% part-time (57,1% nella precedente rilevazione) e il 45,5% mediante telelavoro o smart-working (64,3% nella precedente rilevazione). Relativamente alla tipologia di contratto, l'81,8% dei laureati è interessata ad un contratto a tempo indeterminato, il 18,2% a quello a tempo determinato, il 36,4% al lavoro autonomo ed il 18,2% all'apprendistato. Il 27,3% dei laureati sarebbe disposto ad effettuare trasferte di lavoro anche con trasferimento di residenza (35,7% nella rilevazione 2024, 62,5% nella rilevazione 2023), il 27,3% a trasferte frequenti ma senza cambio di residenza (50,0% nella rilevazione 2024, 25,0% nella rilevazione 2023) ed il 27,3% a trasferte limitate (14,3% nella rilevazione 2024, 12,5% nella rilevazione 2023); il 18,2% dei laureati non è disponibile ad effettuare trasferte. (0% nelle precedenti rilevazioni).

Per quanto riguarda il quadro C2, viene discussa la situazione occupazionale dei laureati nel 2025 (a 1 anno dalla laurea), reperiti dal rapporto AlmaLaurea, indagine 2026. L'indagine riguarda 12 intervistati dei 14 laureati nella Classe L-26. Il profilo anagrafico individua il 64,3% di uomini ed il 35,7% di donne, con un'età media alla laurea di 24,1 anni.

L'91,7% degli intervistati dichiarano di essere attualmente iscritti ad un corso di laurea di secondo livello (85,7% nella precedente rilevazione), mentre il restante 8,3%, che non risulta iscritto a corsi di laurea di secondo livello, dichiara che il motivo della non iscrizione è dovuto totalmente (100,0%) a motivi lavorativi, (come nella precedente rilevazione), nessuno per motivi economici, personali o per altri motivi. Il 27,3% dei laureati di primo livello dichiara di proseguire gli studi presso un corso di laurea magistrale per completare/arricchire la propria formazione (33,3% nella precedente rilevazione) mentre il 36,4% motiva l'iscrizione alla magistrale quale scelta a vario titolo necessaria per poter accedere al mondo del lavoro; infine, il 72,7% sceglie lo stesso ateneo della laurea di primo livello (era il 66,6% nella precedente rilevazione).

Riguardo la condizione occupazionale dei laureati intervistati, tra coloro che sono iscritti ad una laurea di secondo livello, l'8,3% lavora, mentre l'83,3% non lavora. Un altro 8,3% non lavora, non

è iscritto ad una laurea di secondo livello ed è in cerca di lavoro. Il tasso di disoccupazione totale del collettivo è del 41,7% (50,0% nella precedente rilevazione).

Infine, per quanto riguarda il quadro C3, relativo alle opinioni degli enti e aziende relativamente allo svolgimento di attività di stage e tirocinio curriculare ed extracurriculare, i risultati delle valutazioni relative alle “Attitudini comportamentali e relazionali” evidenziano un elevato grado di soddisfazione da parte delle istituzioni ospitanti. Nelle 7 voci riportate, gli studenti di categoria “eccellente” risultano mediamente del 80,9%. Ai tirocinanti non è stato attribuito alcun giudizio “scarso” o “insufficiente”.

Anche per quanto concerne i risultati delle valutazioni relative alle “Attitudini organizzative e capacità professionali” i dati rilevati indicano un alto grado di soddisfazione da parte delle istituzioni ospitanti. Gli studenti di categoria “eccellente” risultano mediamente del 71,4% con punte di 100,0% (“Comprensione delle attività dell'area in cui è stato inserito” e “Flessibilità mentale”). Anche per questa sezione agli studenti non è stato attribuito alcun giudizio “scarso” o “insufficiente”. La presenza dei tirocinanti prossimi alla laurea con conoscenze tecniche e scientifiche presso le aziende fanno sì che le imprese agroalimentari e di prima trasformazione presenti sul territorio manifestino la disponibilità di voler ospitare anche in futuro gli studenti tirocinanti del Corso di Studi L-26 STAL.

Al termine dell'esposizione, il Coordinatore chiede al Consiglio la ratifica dei sopra esposti quadri, così come inseriti nella scheda SUA-CdS sulla piattaforma ANVUR-MUR entro il termine di scadenza del 15 settembre 2026. Il Consiglio approva.

4. Valutazione di istanze di convalida CFU utili ai fini dell'iscrizione al CdS

Il Coordinatore informa il Consiglio che è pervenuta istanza di trasferimento con abbreviazione di carriera per l'iscrizione al Corso di Studio da parte della studentessa Lara GIORDANO.

Il Consiglio di Corso di Studio STAG L-26R procede quindi all'esame dell'istanza della studentessa, pervenuta mediante la procedura ESSE3 ed istruita, con allegata documentazione, dall'Ufficio Didattica del Dipartimento AGRARIA.

La studentessa Lara GIORDANO, proveniente dal Corso di Studio in Scienze Forestali ed Ambientali (classe L-25R) dell'Università degli Studi “Mediterranea” di Reggio Calabria, presenta documentazione attestante il conseguimento delle seguenti discipline: Inglese (6 CFU); Metodi Statistici e Strumenti di Elaborazione Dati (6 CFU); Genetica (6 CFU) (AGR/07); Biologia Vegetale (9 CFU) (BIO/03).

Valutata la carriera della studentessa, il contenuto dei programmi delle discipline sostenute e degli attestati prodotti, il Consiglio di Corso di Studio delibera all'unanimità di ammettere la studentessa Lara GIORDANO per l'a.a. 2026/27 al 2° anno del Corso di studio in Scienze e Tecnologie Alimentari e Gastronomiche in classe L-26R, riconoscendo l'abbreviazione di carriera con le convalide di crediti formativi già acquisiti, per un totale di 27 CFU, come dettagliato nella seguente tabella:

Anno	Corso / Modulo	SSD 2024	SSD	CFU	CFU riconosciuti
1	Elementi di Matematica e Fisica				
	<i>Elementi di Matematica</i>	MATH-03/A	MAT/07	5	
	<i>Elementi di fisica</i>	PHYS-01/A	FIS/01	4	
1	Biologia vegetale	BIOS-01/C	BIO/03	9	9
1	Chimica	AGRI-06/B	AGR/13	9	
1	Genetica e tracciabilità agroalimentare	AGRI-06/A	AGR/07	6	6

1	Metodi statistici e strumenti di elaborazione dei dati	senza SSD		6	6
1	Inglese	senza SSD		6	6
1	Operazioni unitarie della tecnologia alimentare	AGRI-07/A	AGR/15	6	
1	Fondamenti di economia e diritto agroalimentare				
	Fondamenti di economia agroalimentare	AGRI-01/A	AGR/01	3	
	Diritto agroalimentare	GIUR-03/B	IUS/03	3	
Totale CFU riconosciuti					27

Al termine della discussione, il Consiglio dà mandato al Coordinatore di trasmettere il deliberato relativo all'istanza della studentessa Lara GIORDANO alla Segreteria Studenti ed alla Segreteria Didattica del Dipartimento AGRARIA per gli atti consequenziali.

5. Varie ed eventuali

Nulla vi è da riferire al Consiglio.

Alle ore 13.45, avendo esaurito tutti gli argomenti di discussione all'ordine del giorno, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta. Il presente verbale viene letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario
Prof.ssa Amalia R.M. Piscopo

Il Coordinatore
Prof. Antonio Mincione

Firmato digitalmente da Amalia Rosa Maria Piscopo
Data: 22.09.2026 19:02:51 CEST
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805

Firmato digitalmente da Antonio Mincione
Data: 22.09.2026 16:44:10 CEST
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805