

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA QUALITÀ E SICUREZZA DEI PRODOTTI ALIMENTARI IN CLASSE LM-70 R

Verbale n. 5/2026 –22 settembre 2026

Il giorno 22 settembre 2026 alle ore 14:00 si riunisce, in presenza presso l'Aula Seminari Francesco Nesci del Dipartimento di Agraria il Consiglio del Corso di Studio Magistrale in Scienze della qualità e sicurezza dei prodotti alimentari in classe LM70-R - giusta convocazione trasmessa via e-mail in data 11 settembre 2026 - per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione calendario esami a.a. 2026-2027;
3. Approvazione quadri SUA CdS in scadenza a settembre 2026;
4. Istanze di Convalida CFU utili ai fini dell'iscrizione del CdS;
5. Varie ed eventuali.

Funge da segretario verbalizzante il Prof. Antonio Mincione, il quale rileva le presenze mediante verifica come di seguito specificato:

	Professori Ordinari	Presente	Assente	Assente giustificato
1	PALMERI Vincenzo			x
2	POIANA Marco	x		
3	SCHENA Leonardo			x
n.	Professori Associati	Presente	Assente	Assente giustificato
4	ABENAVOLI Maria Rosa		x	
5	BENALIA Souraya	x		
6	DE LUCA Anna Irene	x		
7	MARCIANÒ Claudio			x
8	MINCIONE Antonio	x		
9	PISCOPO Amalia Rosa Maria	x		
10	RUSSO Mariateresa		x	
11	SICARI Vincenzo	x		
n.	Ricercatori Universitari	Presente	Assente	Assente giustificato
12	CAPARRA Pasquale			x
13	FUDA Salvatore			x
14	SIDARI Rossana	x		
n.	Docenti a contratto / Lettori	Presente	Assente	Assente giustificato
15	FAZARI Antonio			x
16	MAMMI' Corrado		x	
17	O'SULLIVAN Mary Teresa		x	
18	TORRE Giulia			x
19	TROMBA Enrico		x	

n.	Rappresentanti degli Studenti	Presente	Assente	Assente giustificato
20	MAZZACUVA Maria Assunta	x		
21	MINARDO Erica			x
22	POLITANO Andrea			x

Presiede l'assemblea il Coordinatore del Corso di Studio il quale, constatata la validità dell'assemblea, dà lettura dell'o.d.g. e inizia i lavori del Consiglio.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica al Consiglio che in data 30 giugno 2026 si sono svolte le elezioni per il rinnovo della carica di Coordinatore del CdS SQSAL LM-70R per il triennio 2026-29, e che è risultato eletto il Prof. Vincenzo Sicari. Il Coordinatore esprime al Prof. Sicari i migliori auguri per la nuova carica e approfitta per ringraziare tutto il Consiglio di Corso di studi per i contributi apportati e il lavoro svolto in tutto il periodo interessato dai due mandati. Null'altro vi è da comunicare al Consiglio.

2. Approvazione calendario esami a.a. 2026-27

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che risultava in scadenza al 15 settembre 2026 la presentazione del quadro B2.b "Calendario degli esami di profitto" per il quale con mail del 3 settembre 2026 ha chiesto riscontro ai colleghi del Consiglio tramite compilazione dettagliata del calendario di esami in un documento excel allegato alla suddetta mail. Il Coordinatore condivide con il Consiglio il calendario elaborato e comprensivo degli insegnamenti che saranno erogati nell'a.a. 2026/2027. Il Coordinatore pertanto chiede al Consiglio la ratifica del calendario inserito nella scheda SUA entro il termine di scadenza del 15 settembre.

Il Consiglio approva.

3. Approvazione quadri SUA in scadenza il 15/09/2026

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che sono in scadenza al 15.09.2026, come da Decreto Direttoriale MUR n.2711 del 22/11/2021, diversi quadri della SUA-CdS per l'a.a. 2026-27, e precisamente i seguenti:

Sezione	Descrizione	Quadro	Informazioni specifiche
B - Esperienza dello Studente	Calendari del corso di studio e orario delle attività formative	B.2.a	Attività del I semestre
	Calendari degli esami di profitto	B2. b	
	Calendario sessione della prova finale	B2.c	
	Opinione degli studenti	B6	
	Opinione dei laureati	B7	
C - Risultati della formazione	Dati di ingresso, di percorso e di uscita	C1	
	Efficacia esterna	C2	
	Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare	C3	

I quadri B2.a, B2.b e B2.c e B3 riguardano l'organizzazione della didattica. Riguardo il quadro B2.a, (calendario del corso di studio e orario delle attività formative), il Coordinatore comunica di aver

recuperato i link relativi al sito web di dipartimento e di aver proceduto ad aggiornare i relativi quadri nella SUA CdS. Il Coordinatore comunica al Consiglio di aver prodotto i documenti relativi ai quadri SUA in scadenza, B6 “Opinioni degli studenti”; B7 “Opinioni dei laureati”, C1 “Dati di ingresso, di percorso e di uscita”, C2 “Efficacia esterna”, C3 “Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio Curriculare o extra-” e li condivide in Consiglio, dando comunicazione delle principali risultanze elaborate in collaborazione con il gruppo Gestione AQ- CdS, a seguito della riunione convocata l’11 c.m. Relativamente alla prima scheda che riporta le risposte su domande relative a diversi aspetti inerenti la didattica, la valutazione media riportata è stata pari a 8.78. L’indicatore con il valore più basso (pari a 8.47) è stato quello relativamente alla sufficienza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d’esame. Punteggi compresi tra 8.49 e 8.85 sono stati attribuiti all’utilità delle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...); all’adeguatezza del materiale didattico fornito; lo stimolo all’interesse per la materia da parte del docente; al carico di studio; alla soddisfazione complessiva verso l’insegnamento; , la coerenza di svolgimento dell’insegnamento con quanto dichiarato sul sito web; lo stimolo all’interesse per la materia; l’esposizione chiara dei contenuti. Il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche e la reperibilità per chiarimenti e spiegazioni da parte del docente hanno ricevuto punteggi tra 9.03 e 9.09. Sono stati raccolti 134 questionari relativi alla scheda sui Suggerimenti per migliorare la qualità: l’84.33% degli intervistati non ritiene di fornire alcun suggerimento. Il 10.45 % suggerisce di migliorare la qualità del materiale didattico. Il 5.22% suggerisce di fornire in anticipo il materiale didattico; il 4.48% di fornire più conoscenze di base. Infine, il 2.29% degli intervistati suggerisce di aumentare l’attività di supporto didattico e l’1.49% eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti. Nessun intervistato evidenzia la necessità di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti. La terza scheda relativa al motivo della non frequenza, ha riscontrato su 20 questionari raccolti, il 30 % per lavoro, il 25% per frequenza di lezioni di altri insegnamenti (non si evidenziano sovrapposizioni nell’ambito degli insegnamenti erogati nel medesimo anno in corso, dunque si ritiene che tale risposta sia riferita ad una frequenza da parte dello studente di insegnamenti erogati in anni di studio differenti), il 45% per altre motivazioni. I dati disaggregati per singolo insegnamento sono stati elaborati valutando la percentuale maggiore delle singole classi di giudizio (2,000-4,949, decisamente negativo; 4,950-5,949, negativo; 5,950-8,949, positivo; 8,950-10,000, decisamente positivo). Suggerimenti per migliorare la qualità sono stati elaborati per 14 su 18 insegnamenti in quanto per 4 insegnamenti sono stati raccolti meno di 6 questionari. 6 insegnamenti hanno riportato un giudizio decisamente positivo nella soddisfazione dello studente (range 9.08-9.63), e gli 8 restanti sono stati tutti valutati complessivamente nella classe positiva (range 8.00-8.91). Dai questionari elaborati relativi agli insegnamenti del CdS per l’anno 2025-2026 è emersa una sola criticità per un insegnamento in relazione alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti utili all’apprendimento dell’insegnamento.

Del quadro B7 “Opinioni dei laureati” è emerso che il 100% dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea, in continuità rispetto all’anno precedente per lo stesso CdS e maggiore di 8.9 punti percentuali rispetto a quanto mediamente espresso sugli altri CdS dell’Ateneo. Il giudizio sulla soddisfazione in relazione ai rapporti con i docenti è positivo per il 100% degli intervistati (83.3% decisamente sì, 16.7% più sì che no), valore anch’esso più alto rispetto al dato di Ateneo (pari al 72.4% decisamente sì, 18.7% più sì che no, 5.7% più no che sì). Il 100% ha ritenuto l’organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) soddisfacente sempre e per più della metà degli esami, nessuno ha esposto giudizio negativo. Il 100% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso magistrale dell’Ateneo, in evidente crescita rispetto all’anno precedente e in misura maggiore rispetto alla media di Ateneo (91.1%). Anche per l’adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti, il giudizio dei laureati è risultato positivo per la totalità degli intervistati (100% decisamente sì), complessivamente con risultati

evidentemente superiori alla media di Ateneo (75.6% decisamente sì e 18.7 % più sì che no).

Il giudizio sull'utilizzo aule e delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) è risultato positivo da parte dell'83.3% degli intervistati, i quali, nella totalità, hanno anche ritenuto adeguate le postazioni informatiche. Tutti gli intervistati hanno espresso giudizio positivo sui servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura), giudizio superiore rispetto a quanto osservato per gli altri CdS dell'Ateneo reggino (91.9%). Relativamente al quadro C1 "Dati di ingresso, di percorso e di uscita", Nel 2025/2026 risultavano iscritti 23 studenti; di questi, 11 iscritti al primo anno di corso (coorte 2025/2026), 6 al secondo anno (coorte 2024/2025), 3 al primo anno fuori corso (coorte 2023/2024) e 3 con più anni fuori corso. Con riferimento alla coorte 2024/2025 si è assistito a 4 abbandoni degli studi. Relativamente ai neo-immatricolati, il 91% è residente in Calabria.

Tra i neo-immatricolati, il 18,2% possiede un diploma liceale, il 54,5% degli studenti proviene da istituti tecnici e professionali e per il 27,3% non risulta specificato sulla piattaforma Esse3 di Ateneo. La votazione media del diploma di scuola superiore è stata pari a 79,8/100. Per quanto riguarda i dati di percorso (sostenimenti), nel 2025/2026 sono stati sostenuti 113 esami: 40, ossia il 35,39% dagli iscritti al primo anno (Coorte 2025/2026); 65, ossia il 57,52% dagli iscritti al secondo anno (Coorte 2024/2025), e 8 (il rimanente 7,08 %) da parte degli iscritti fuori corso.

I CFU acquisiti nell'a.a. 2025/2026 con registrazione elettronica degli esami sono stati 801, con una votazione media di 29,1/30. In dettaglio, gli studenti della coorte 2025/2026 hanno acquisito 324 CFU, con una media di 41.1 CFU/studente e un voto medio di 29,1/30 (in aumento rispetto alla rilevazione precedente, ossia 28.67). Relativamente al commento del quadro C2 "Efficacia esterna", sono state esposte, tra le altre, le elaborazioni sulle percentuali di intervistati che a 1 anno dalla laurea è occupato o in cerca di occupazione. Relativamente alla situazione occupazionale dei laureati nel 2025 (a 1 anno dalla laurea), risultano 15 intervistati dei 21 laureati nella Classe LM-70, di cui il 57.1% donne e il 42.9% uomini, con un'età media alla laurea di 30.5 anni, voto di laurea pari a 107.5 e mediamente 2.7 anni di durata degli studi. Il 92.3% degli intervistati lavora, il 13.3% non ha mai lavorato dopo la laurea e non lavora ma è in cerca di lavoro. Il numero di occupati è pari a 12 con il 50% di intervistati che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea con mediamente 3.4 mesi di tempo dalla laurea o dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro. Le attività lavorative sono per circa il 42% a tempo determinato e indeterminato, l'8.3% in proprio o altre forme contrattuali. Il numero medio di ore settimanali di lavoro è pari a 27.8. Il 58.3% dei laureati lavoratori è collocato nel settore privato e il 41.7% nel pubblico; in merito al ramo di attività economica, il 50% lavora nell'istruzione, il 25 % nel commercio, il 16.7% in consulenze varie e l'8.3% in altri servizi. La distribuzione territoriale dei laureati è per il 66.7% al Sud e il 16.7% al Nord-ovest e Nord-est. La retribuzione mensile media netta è 1239 euro. Relativamente all'utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro il 58.3% dei Laureati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Il 66.7% degli intervistati ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università. Per il 63.6% la laurea conseguita è efficace/molto efficace nel lavoro svolto, mentre non lo è per il 36.4%. Il punteggio di soddisfazione dichiarato è pari a 7.8/10. Infine, per il quadro C3 "Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio Curriculare o extra", I risultati delle valutazioni relative alle "Attitudini comportamentali e relazionali" evidenziano un elevato grado di soddisfazione da parte delle istituzioni ospitanti che hanno riportato per tutte le voci il giudizio "eccellente", ossia per puntualità, senso di responsabilità, attitudine ai rapporti interpersonali, capacità di lavorare in team, disponibilità all'ascolto e motivazione.

Per quanto concerne i risultati delle valutazioni relative alle "Attitudini organizzative e capacità

professionali” i dati rilevati indicano un alto grado di soddisfazione da parte delle istituzioni ospitanti con nessuna insufficienza e, nelle 7 voci riportate, il 100% dei tirocinanti è stato giudicato “eccellente” per tutte le voci interessate tranne per il livello di conoscenze tecniche di base che ha riportato due giudizi: eccellente per l’87,5% e buono per il rimanente 12.5%. Risultano in generale assenti giudizi di insufficienze. Al termine dell’esposizione, il Coordinatore chiede al Consiglio la ratifica dei discussi quadri inserirli nella scheda SUA sulla piattaforma SUA-CdS entro il termine di scadenza del 15 settembre 2026.

Il Consiglio approva

4. Istanze di Convalida CFU utili ai fini dell'iscrizione del CdS:

Il Coordinatore sottopone al Consiglio le richieste di pre-valutazione di ammissione alla laurea magistrale SQSAL LM-70 pervenute via mail.

La prima di queste, a nome della dott.ssa Iris Bartolo, laureata in Scienze Biologiche (L-13), laurea conseguita presso l’Università Telematica e-Campus, è in forma di dichiarazione sostitutiva di certificazione. Dall’esame della documentazione prodotta risultano conseguiti almeno 30 CFU negli SSD indicati nella tabella presente nel Regolamento didattico art.4 c del CdS SQSAL LM-70.

Per la seconda istanza, a nome della sign.a Giorgia Caponera, studentessa in Scienza della Nutrizione (L-29) presso l’Università della Calabria, la pre-valutazione della carriera precedente ha rilevato almeno 30 CFU conseguiti negli SSD indicati nella tabella presente nel Regolamento didattico art.4 c del CdS SQSAL LM-70. La terza istanza è pervenuta da Salvatore Piccolo, dottore in Tecnologie delle Produzioni Animali (L-38), conseguita presso l’Università degli Studi di Napoli Federico II. Dall’esame della documentazione prodotta risultano conseguiti almeno 30 CFU negli SSD indicati nella tabella presente nel Regolamento didattico art.4 c del CdS SQSAL LM-70.

Il Coordinatore pertanto propone al Consiglio l’ammissione della dott.ssa Iris Bartolo e del dott. Salvatore Piccolo al CdS SQSAL LM-70R per l’a.a. 2026-2027, e della sig.a Giorgia Caponera successivamente al conseguimento del titolo triennale, trasferendo tale delibera all’Ufficio didattica.

Il Consiglio approva

5. Varie ed eventuali

Non vi sono ulteriori argomenti da trattare.

Alle ore 14:30 avendo esaurito tutti gli argomenti di discussione all’ordine del giorno, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta. Il presente verbale viene letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario
Prof. Vincenzo Sicari

Il Coordinatore
Prof.ssa Amalia R.M Piscopo

Firmato digitalmente da: Vincenzo Sicari
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805
Limitazioni d'uso: Explicit Text: I titolari fanno uso del certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
Data: 23/09/2026 11:26:40

Firmato digitalmente da Amalia Rosa Maria Piscopo
Data: 23.09.2026 20:10:32 CEST
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805