



Nucleo di Valutazione Organismo Indipendente di Valutazione

Seduta del 31 ottobre 2025

Il giorno 31.10.2025, alle ore 09:41, a seguito di regolare convocazione (prot. n. 39739 del 27.10.2025), si riunisce il Nucleo di Valutazione (NdV-OIV) dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria in presenza presso la Sala Riunioni del NdV-OIV sita al 4° piano della IV Torre, cittadella universitaria, via dell'Università n. 25, e da remoto su piattaforma Microsoft TEAMS.

Partecipano alla riunione:

<i>Nome e Cognome</i>	<i>Ruolo</i>	<i>presente</i>	<i>assente giustificato</i>	<i>assente</i>
Prof. Giacomo MESSINA	Coordinatore	P	--	--
Dott. Valter BRANCATI	Componente esterno	P (Teams)	--	--
Dott. Vincenzo CUZZOLA	Componente esterno	P (Teams entra alle 10:02)	--	--
Avv. Francesco DATTOLA	Componente esterno	P (Teams)	--	--
Dott. Andrea Rocco Bruno FUDA	Rappresentante studenti	P	--	--

Assume le funzioni di verbalizzante la Dott.ssa Rita Marra, afferente al “Settore Permanente di Supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo”.

Sono iscritti all'ordine del giorno i seguenti punti:

1	Comunicazioni
2	Relazione Annuale 2025
3	Percorsi formativi Insegnanti a.a. 2025-2026
4	Varie ed eventuali

Si procede, quindi, alla disamina degli argomenti all'ordine del giorno.

1	Comunicazioni
----------	----------------------

Il Coordinatore comunica che è stata prorogata al 07.11.2025 la scadenza per il caricamento sulla piattaforma ministeriale del parere favorevole del Nucleo di Valutazione all'accreditamento dei nuovi percorsi formativi insegnanti per l'a.a. 2025-2026.



2	Relazione Annuale 2025
----------	-------------------------------

Il Coordinatore condivide con i Componenti del Nucleo la bozza della Relazione 2025 preparata basandosi sulle risultanze delle audizioni dei Direttori di Dipartimento, dei Coordinatori dei CdS, del Magnifico Rettore e del Direttore Generale, nonché sulle Relazioni delle attività svolte redatte dai Prorettori e dai Delegati del Rettore. Come stabilito nell'adunanza del 13.10.2025, la bozza di Relazione è stata strutturata cercando di tenere adeguatamente conto dei punti di attenzione e degli aspetti da considerare esplicitati nel modello AVA3.

Il Coordinatore ringrazia i Componenti del Nucleo per i feedback ricevuti a seguito della disamina individuale della bozza di Relazione Annuale 2025 inviata via mail.

Prende la parola il Dott. Brancati per illustrare la bozza predisposta per la sezione della Relazione Annuale del NdV relativa a "Raccomandazioni e suggerimenti".

Il Coordinatore ringrazia il Dott. Brancati. Si apre ampia e articolata discussione sul contenuto delle sezioni e sottosezioni della Relazione Annuale 2025 del NdV.

A seguito di un proficuo confronto, il Nucleo all'unanimità approva il contenuto delle sezioni e sottosezioni come di seguito indicato

-Valutazione del Sistema di Qualità:

1. Sistema di AQ a livello di Ateneo;
2. Sistema di AQ a livello dei CdS;
3. Sistema di AQ per la Ricerca e la Terza Missione;
4. Strutturazione delle Audizioni;

- Valutazione della performance

1. Sistema di misurazione e valutazione della performance;
 - 2.1 Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO) 2025-2027 – Valore Pubblico
 - 2.2 Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO) 2025-2027 – Performance

- Raccomandazioni e Suggerimenti

- Allegati:

Tabella 1 - Valutazione (o verifica) periodica dei CdS/Dottorati/Dipartimenti.

Tabella 2 – Sistemi di monitoraggio sugli esiti occupazionali degli studenti laureati.

Considerazioni del Nucleo sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)

A conclusione dei lavori il Nucleo all'unanimità dà mandato al Coordinatore del NdV e alla Dott.ssa Marra:

1. di caricare sul portale Nuclei Cineca, entro la scadenza del 31.10.2025, i contenuti delle sezioni e sottosezioni della Relazione Annuale 2025 sopra specificati;
2. di trasmettere la Relazione Annuale 2025 del Nucleo di Valutazione al Rettore e al Direttore Generale con l'esplicita richiesta di discussione della suddetta Relazione Annuale 2025 in seno agli Organi Collegiali, prevedendo uno specifico punto all'OdG in una delle prossime adunanze del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione.



3 Percorsi formativi Insegnanti a.a. 2025-2026

Il Coordinatore ricorda ai Componenti del Nucleo di aver condiviso via mail in data 24.10.2025 la tabella excel, preparata, insieme alla Dott.ssa Marra, sulla base della documentazione trasmessa dalla Prof.ssa Priore, in cui è riportata l'analisi effettuata per la verifica dei requisiti di accreditamento di cui al DPCM 4 agosto 2023, art.4, comma 4, lettere da c) a g) che viene allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante (Allegato 1).

Il Coordinatore ricorda inoltre che i percorsi formativi per cui si chiede il parere del Nucleo sono indicati nella seguente tabella:

Classe	Denominazione Classe
A001	Disegno e Storia dell'Arte nell'istruzione secondaria di I e II grado
A034	Scienze e Tecnologie Chimiche

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, avendo verificato con esito positivo il possesso dei requisiti previsti dal DPCM 4 agosto 2023 all'Articolo 4, comma 4, lettere da c) a g) e dalle Linee Guida ANVUR, approvate dal Consiglio Direttivo con delibera n. 231 del 26 settembre 2023, all'unanimità, esprime

PARERE FAVOREVOLE

in merito all'accREDITAMENTO dei seguenti percorsi di formazione per insegnanti per l'a.a. 2025-2026 proposti dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria:

Classe	Denominazione Classe	Numero max studenti ammissibili
A001	Disegno e Storia dell'Arte nell'istruzione secondaria di I e II grado	100
A034	Scienze e Tecnologie Chimiche	50

Il "Parere del Nucleo di Valutazione sul rispetto dei requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti proposti dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria per l'a.a. 2025-2026" viene allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante (Allegato 2).

Il Nucleo dà mandato al Coordinatore e alla Dott.ssa Rita Marra, afferente al Settore Permanente di Supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo, di caricare il parere del Nucleo sulla piattaforma ministeriale dedicata.

3 Varie ed eventuali

Nulla da deliberare.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta è tolta alle ore 10:15

Dal che si è redatto il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto seduta stante.



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

NdV
OIV

Seduta del 31 ottobre 2025

La verbalizzante
dott.ssa Rita Marra

Il Coordinatore
prof. Giacomo Messina

Allegato 1

			Art. 4, comma 4, lettera c) del DPCM 04.08.2023 Direttore del percorso formativo					Art. 4, comma 4, lettera d) del DPCM 04.08.2023 Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM			Art. 4, comma 4, lettera e) del DPCM 04.08.2023 Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio (in aggiunta alla figura del Direttore)				Art. 4, comma 4, lettera f) del DPCM 04.08.2023 Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione			
CLASSE	DENOMINAZIONE	Numero Massimo Studenti ammissibili	Direttore	Ruolo e SSD (PA- PO)	Piano Studi - SSD presente	Titolare di almeno un incarico didattico	CV (SI/NO)	CFU a distanza	Classe di concorso	almeno 16 CFU sia riferibile a SSD caratterizzanti la classe	N. docenti afferenti + SSD	Ruolo docenti	Elenco docenti di riferimento	Tutor Tecnico/Tutor disciplinare	Aule (n. posti/n. studenti ammissibili)	apparecchia- ture audio- visive (SI/NO)	aula virtuale (SI/NO)	Strumentazi- one/software e (SI/NO)
A001-FI	Disegno e Storia dell'Arte nell'istruzione secondaria di I e II grado	100	Prof.ssa Giuseppina Scamardi	PA-ICAR/18	ICAR/18	Storia dell'architettura e del design	SI	30/60	A001-FI	16	4 docenti (M-PED/01; M-PSI/04; ICAR/18, ICAR/17)	2 PO, 2 PA afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M- PED/01, Pedagogia Interculturale; Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe; Ambito caratterizzante: Prof. Daniele Colistra, PO, ICAR/17, Disegno e comunicazione; Prof. Tommaso Manfredi, PO, ICAR/18; Storia delle arti applicate	Tutor tecnico: Dott.ssa Anna Di Stefano Tutor didattico: Arch. Francesca Schepis	2 aule UNIRC (A8-A9 100 posti; A1 200 posti A2 120 posti) 420 posti/100 studenti ammissibili	SI	SI	SI
A034-FI	Scienze e Tecnologie Chimiche	50	Prof.ssa Maria Grazia Musolino	PA - CHEM- 06/A	CHEM- 06/A	Termodinamica e cinetica chimica	SI	30/60	A034-FI	16	4 docenti (M-PED/02; M-PED/02; CHIM/07, CHIM/10)	1 PO, 2 PA, 1 RTD afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Laura Marchetti, PA, M- PED/03, Progettazione didattica e metodologie per l'educazione inclusiva; Prof. Valerio Ferro Allodola, RTD, M-PED/02, Storia della scuola e delle istituzioni educative; Ambito caratterizzante: Prof. Andera Donato, PO, CHIM/07, Elettrochimica; Prof.ssa Maria Teresa Russo, PA, CHIM/10; Fondamenti di chimica degli alimenti.	Tutor tecnico: Dott. Giuseppe Salvatore Panzerà; Tutor didattico: Prof.ssa Emilia Paone	2 aule UNIRC (E2 80 posti; Laboratorio di chimica "Rosario PietroPaolo" 15 posti) 95 posti/50 studenti ammissibili	SI	SI	SI



Verbale NdV del 31 ottobre 2025

Allegato 2

Nucleo di Valutazione – Organismo Indipendente di Valutazione

nvi@unirc.it

Cittadella Universitaria, IV Torre, IV Piano - Via dell'Università, 25, - 89124 Reggio Calabria



Parere del Nucleo di Valutazione sul rispetto dei requisiti per l'accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti proposti dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria per l'a.a. 2025-2026.

- Visto il DPCM del 04.08.2023 di *“Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* pubblicato nella G.U. n. 224 del 25.09.2023.
- Viste *“LINEE GUIDA PER LA VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI PER GLI ANNI ACCADEMICI 2023/24 e 2024/2025”* approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023.
- Vista la nota ANVUR prot. n. 4577 del 31.10.2023 avente per oggetto *“Procedure per la valutazione dei percorsi di formazione degli insegnanti (DPCM 4 agosto 2023) – parere del Nucleo di Valutazione.”*.
- Vista la deliberazione del Consiglio di Amministrazione dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria del 30.07.2024 in cui viene approvata l'istituzione del *Teaching and Active Learning (T.A.L)* di Ateneo quale presidio organizzativo per l'organizzazione dei percorsi di formazione iniziale (percorsi abilitanti all'insegnamento) e sviluppo professionale degli insegnanti del sistema scolastico, e viene assegnato il Coordinamento del T.A.L alla Prof.ssa Alessandra Priore.
- Vista la nota MUR, prot. n. 19116 del 29/09/2025, avente ad oggetto *“Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti A.A. 2025/2026 – indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e presentazione della nuova offerta formativa”*.
- Considerato il parere favorevole espresso dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Calabria con nota 30851 del 23.10.2025 in relazione alla disponibilità delle sedi scolastiche necessarie allo svolgimento del tirocinio di cui all'art.4 comma 4 lettera b) del DPCM 04.08.2023 per le classi di concorso e i posti ammissibili indicati nella suddetta nota.
- Visto il DR 390 del 24.10.2025 in cui viene approvata la proposta di accreditamento dei percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle scuole secondarie di I e II grado, di cui al DPCM 04.08.2023, per l'a.a. 2025/2026 e i relativi direttori.
- Visti il DR 436 del 12.12.2024 in cui viene nominata la Giunta dei Corsi di cui al DPCM 04.08.2023 integrata nella composizione con DR 194 del 27.05.2025.
- Preso atto della documentazione inviata al Settore permanente di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo con nota prot. n. 38411 del 21.10.2025 avente per oggetto *“Richiesta parere accreditamento percorsi universitari e accademici di formazione*



Verbale NdV del 31 ottobre 2025

iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2025/2026".

Tenuto conto che le classi A046-FI, A051-FI, A060-FI, B011-FI, B020-FI, A040-FIA037-FI, A008-FI, B026-FI erano state accreditate nell'a.a. 2024/2025 e per esse il Nucleo aveva espresso parere favorevole nell'adunanza del 17.02.2025.

Esaminate le nuove proposte di accreditamento dei percorsi di formazione insegnanti per l'a.a. 2025/2026 A001-FI "Disegno e Storia dell'Arte nell'istruzione secondaria di I e II grado" e A034-FI "Scienze e Tecnologie Chimiche" formulate dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, avendo verificato con esito positivo il possesso dei requisiti previsti dal DPCM 4 agosto 2023 all'Articolo 4, comma 4, lettere da c) a g) e dalle Linee Guida ANVUR, approvate dal Consiglio Direttivo con delibera n. 231 del 26 settembre 2023, all'unanimità, esprime

PARERE FAVOREVOLE

in merito all'accREDITAMENTO dei seguenti percorsi di formazione per insegnanti per l'a.a. 2025/2026 proposti dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria:

Classe	Denominazione Classe	Numero max studenti ammissibili
A001-FI	Disegno e Storia dell'Arte nell'istruzione secondaria di I e II grado	100
A034-FI	Scienze e Tecnologie Chimiche	50

I pareri del Nucleo sui singoli percorsi di formazione sopra elencati sono riportati nelle tabelle allegate.

f.to Il Coordinatore del NdV-OIV
Prof. Giacomo Messina

		Direttore del percorso formativo (Art. 4, comma 4, lett. c) del DPCM 04.08.2023)	Offerta formativa (Art. 4, comma 4, lett. d) del DPCM 04.08.2023)	Docenti del percorso formativo (Art. 4, comma 4, lett. e) del DPCM 04.08.2023)	Dotazione di aule e laboratori (Art. 4, comma 4, lett. f) del DPCM 04.08.2023)	Numero di studenti ammissibili (Art. 4, comma 4, lett. g) del DPCM 04.08.2023)	Parere Complessivo
CLASSE	DENOMINAZIONE	L'individuazione del Direttore è conforme con i requisiti contenuti nelle Linee Guida ANVUR?	L'Offerta formativa presentata è conforme con quanto previsto dall'allegato A al DPCM e con le specifiche indicate nelle Linee Guida ANVUR?	Il numero e le caratteristiche (qualifica e ambiti disciplinari) dei docenti e degli eventuali tutor sono conformi con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR?	La dotazione di aule, laboratori e strumentazione/software (per la didattica a distanza in modalità sincrona) sono conformi con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR?	Il numero e le caratteristiche dei docenti e dei tutor, le infrastrutture e le dotazioni indicate dall'ateneo si ritengono adeguate rispetto al numero studenti ammissibili al corso?	Alla luce delle valutazioni espresse sui singoli requisiti, il Nucleo esprime il seguente parere:
A001-FI	Disegno e Storia dell'Arte nell'istruzione secondaria di I e II grado	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Associato afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE
A034-FI	Scienze e Tecnologie Chimiche	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Associato afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE

Direttori percorsi formativi e docenti

				AMBITO CARATTERIZZANTE		AMBITI COMUNI	
CLASSE	DENOMINAZIONE	Numero Massimo Studenti ammissibili	Direttore Percorso Formativo (Ruolo, SSD, incarico didattico)	Docente Riferimento (Ruolo, SSD, incarico didattico)	Docente Riferimento (Ruolo, SSD, incarico didattico)	Docente Riferimento (Ruolo, SSD, incarico didattico)	Docente Riferimento (Ruolo, SSD, incarico didattico)
A001-FI	Disegno e Storia dell'Arte nell'istruzione secondaria di I e II grado	100	Prof.ssa Giuseppina Scamardi, PA, ICAR/18, Storia dell'architettura e del design	Prof. Daniele Colistra, PO, ICAR/17, Disegno e comunicazione	Prof. Tommaso Manfredi, PO, ICAR/18; Storia delle arti applicate	Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Pedagogia Interculturale	Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe
A034-FI	Scienze e Tecnologie Chimiche	50	Prof.ssa Maria Grazia Musolino, PA, CHEM-06/A, Termodinamica e cinetica chimica	Prof. Andera Donato, PO, CHIM/07, Elettrochimica	Prof.ssa Maria Teresa Russo, PA, CHIM/10; Fondamenti di chimica degli alimenti	Prof.ssa Laura Marchetti, PA, M-PED/03, Progettazione didattica e metodologie per l'educazione inclusiva	Prof. Valerio Ferro Allodola, RTD, M-PED/02, Storia della scuola e delle istituzioni educative