

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria
Dipartimento di Agraria
Corso di Studio in classe L-25-R Scienze e Tecnologie Agrarie
Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ)

Verbale n. 66

Il giorno 16 giugno 2026 alle ore 12.00 si è riunito in modalità mista, presso l'aula "H" del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria (Feo di Vito - Reggio Calabria) e sulla piattaforma Microsoft Teams, il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie L-25 STA e L-25 STA-R per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Presa in carico dei rilievi segnalati al CdS L-25 STA e L-25 STA-R dalla CPDS nella relazione annuale 2025
- 2) Varie ed eventuali.

Risultano presenti in aula:

Prof. Antonio Gelsomino (Coordinatore del CdS),
Dott. Giovanni Preiti (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS),
Dott. Giacomo Falcone (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS),
Sig. Lorenzo Giosuè Borgia (rappresentante degli studenti del CdS).

Risultano connessi da remoto tramite piattaforma Microsoft Teams:

Prof. Manuel Scerra (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS),
Sig. Saverio Giuseppe Iania (rappresentante degli studenti del CdS),
Dott. Michele R. Valenzise (Presidente dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Reggio Calabria).

Il prof. Antonio Gelsomino, in qualità di Coordinatore del CdS, conduce il dibattito e chiede al Dott. Giacomo Falcone, che accetta, di svolgere la funzione di segretario verbalizzante. Accertata la presenza di tutti i componenti del gruppo AQ del CdS, il Coordinatore dà inizio ai lavori.

1. Presa in carico dei rilievi segnalati al CdS L-25 STA dalla CPDS nella relazione annuale 2025.

Il coordinatore illustra ai presenti la relazione annuale per il 2025 predisposta dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) ed apre il dibattito. Dopo averne preso visione, analizzato i contenuti e consultato la documentazione complessivamente prodotta dal CdS a partire dall'aa 2021/2022 il Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio in classe L-25 e L-25 STA R Scienze e Tecnologie Agrarie elabora collegialmente il testo di seguito riportato come presa in carico dei rilievi segnalati al CdS L-25 STA dalla CPDS nella relazione annuale 2025.

A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Non emergono segnalazioni critiche. Nello specifico, il corso di studio in Scienze e Tecnologie Agrarie L-25, ha registrato per l'aa 2024/2025 un giudizio complessivo degli studenti molto positivo, con un'ulteriore crescita nell'indice di soddisfazione e punteggi medi elevati per tutti gli indicatori. La necessità di "Fornire più conoscenze di base" è emersa come il suggerimento più frequente, superando la disponibilità anticipata del materiale didattico. Su questo punto peraltro si è concentrata l'azione compensativa del CdS già messa in atto con l'attivazione nell'aa 2024/2025 di quattro corsi intensivi di azzeramento (pre-corsi) di 20 ore ciascuno per supportare gli immatricolati a colmare i debiti formativi nei quattro ambiti tematici delle discipline di base (chimica, fisica, matematica, e biologia), erogati prima dell'inizio dei corsi nel mese di settembre 2025. Tali corsi sono stati finanziati a valere su disponibilità economica in ambito POT SISSA3EFG di cui è titolare di sede il prof. A. Gelsomino. E' prevista la riproposizione di tale iniziativa anche per il successivo aa 2025/2026. Il commento e le azioni correttive suggerite dalla CPDS, e precisamente (i) il

rafforzamento delle conoscenze di base e delle competenze trasversali, attraverso corsi integrativi e attività laboratoriali mirate; ii) l'ottimizzazione del coordinamento tra insegnamenti, per evitare sovrapposizioni di contenuti e favorire una maggiore coerenza verticale nel percorso formativo; iii) il potenziamento del supporto allo studio e della flessibilità didattica, al fine di agevolare la partecipazione di studenti lavoratori) è coerente con quanto già analizzato, approvato e messo in atto dalla commissione AQ nelle sedute del 10/9/2025 (verbale n. 61) e 15/12/2025 (verbale n. 64). Inoltre, il gruppo AQ mantiene il monitoraggio della didattica erogata dal CdS ed interviene per superare le criticità segnalate in merito alle sovrapposizioni di contenuti (verbali n. AQ n.53 del 19/4/2025 e n.58 del 9/1/2025).

Infine, si registra che, come già evidenziato nel verbale AQ n. 60 del 24/04/2025 e nonostante l'azione di sensibilizzazione/divulgazione messa in atto dal CdS, non riscuote interesse da parte degli studenti rinunciarci la richiesta di compilare il questionario volontario ed anonimo disponibile sul sito web di ateneo (https://www.agraria.unirc.it/corsi_laurea_triennale.php?aaOffId=2024&cds=14.L) per individuare le ragioni dell'abbandono e finalizzata a predisporre adeguate misure correttive.

B. Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Si prende atto che molte delle segnalazioni individuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) in relazione a questo punto (quali ad esempio, pulizia e decoro dei locali, funzionalità degli impianti di condizionamento, l'aggiornamento e la riqualificazione del sito web di ateneo, il rafforzamento dell'informazione riguardante la mobilità internazionale e le attività di tirocinio, l'attivazione di un punto di ristoro, il servizio di segreteria studenti, il collegamento con l'azienda agraria sita in Gallina 118, la revisione delle norme che disciplinano la sostituzione delle rappresentanze studentesche decadute), già commentate nel precedente aa, identificate come criticità di sistema che richiedono scelte ed iniziative integrate a livello di Dipartimento e di Ateneo, e non iniziative riconducibili limitatamente al CdS L-25 STA, sono state in parte affrontate.

In relazione alla segnalazione: *"Il corpo studentesco chiede di utilizzare maggiormente i laboratori per scopi didattici"*, il gruppo di lavoro AQ riconosce che tale problematica è stata già attenzionata (verbale CdS n. 1 del 23/4/2024; verbale AQ n. 60 del 24/4/2026) e si fa carico di riproporre agli organi di Dipartimento la messa in atto della piena operatività del laboratorio didattico. Si condivide l'invito e si solleciteranno i docenti in tal senso.

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Recependo le due segnalazioni della CPDS: "sollecitare i docenti a codificare nel Syllabus (<https://unirc.gda.cineca.it/>) tutte le informazioni necessarie per l'accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti oltre ad invitarli a completare le informazioni richieste nelle proprie pagine personali (foto, curriculum, ricevimenti, ecc.)" e "sollecitare i docenti alla compilazione delle schede OPID", il coordinatore rammenta di aver inviato ripetuti solleciti in tal senso ai docenti del CdS (ad esempio in data 13/9/2024, 01/01/2025, 16/01/2025, oltre che ad averne trattato nel consiglio di CdS n. 7 del 18/12/2024, n. 7 del 22/10/2025, n. 9 del 17/12/2025) e proseguirà nell'azione di verifica affinché le informazioni caricate dai titolari di insegnamento sull'apposita pagina del sito web di ateneo siano mantenute aggiornate e complete ed i questionari OPID compilati.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Non emergono segnalazioni critiche.

E. Analisi sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Non emergono segnalazioni critiche per il CdS L-25 STA.

F. Proposte di intervento suggerite dalla CPDS

In merito alla proposta: *“Il servizio di tutorato è utile e dovrebbe essere implementato”*, si condivide l’invito e si solleciterà il Dipartimento di Agraria, come peraltro già messo in atto negli aa precedenti, a procedere con bandi di reclutamento di figure di supporto a valere sia su fondi POT, sia su fondi messi a disposizione dall’ateneo.

In merito alla proposta: *“Sensibilizzare i docenti ad utilizzare i laboratori con finalità di didattica, anche attraverso attività integrativa.”*, si condivide l’invito e si solleciteranno in tal senso i docenti ad arricchire le lezioni frontali con esperienze di laboratorio didattico.

In merito alla proposta di avviare: *“una discussione più collegiale delle analisi effettuate, al fine di sviluppare un’azione sempre più sinergica e propositiva con i CdS”* si condivide l’invito a discutere collegialmente con la CPDS il contenuto delle analisi effettuate.

F1. Nuove criticità e segnalazioni degli studenti

In merito alla proposta: *“Verificare l’effettiva attività dei tutor”*, il gruppo AQ prende atto che al termine della loro attività, i tutor reclutati nell’aa 2024/2025 hanno prodotto un report dettagliato con il calendario dei ricevimenti effettuati, gli argomenti richiesti e trattati, la numerosità e la tipologia degli studenti che hanno fruito del servizio, i risultati del tutorato. Tale report sono stati controfirmati dai docenti di riferimento delle discipline e dai tre coordinatori di CdS triennali. Da specificare che i tutor reclutati hanno ricevuto specifica formazione dalla dott.ssa Valentina Cartisano, psicologa esperta in ambito educativo e reclutata su fondi POT SSSA3EFG, con l’obiettivo di rafforzare le competenze relazionali, comunicative e psico-pedagogiche necessarie allo svolgimento efficace del ruolo di tutor. Ulteriori verifiche sulla operatività dei tutor che saranno reclutati per l’aa 2025/2026 potranno essere messe in atto. Sarà importante assicurare una capillare ed efficace promozione del bando per assicurare un’ampia partecipazione di candidati.

In merito alla segnalazione: *“Mancanza di date esami per A.A. 2025/26 sul sito”*, il gruppo AQ verifica che il calendario delle prove d’esame approvato nel mese di settembre 2025 per il successivo anno accademico è pubblicato su sito web di ateneo (<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-agraria/studiare-agraria/appelli-esami>). Non risulta invece aggiornato con le date d’esame l’University planner.

F2. Nuove criticità e segnalazioni degli studenti

In merito alla proposta di: *“Introdurre o potenziare attività didattiche all’aperto, al fine di rendere le lezioni più dinamiche e coinvolgenti”*, il gruppo AQ precisa che in ambito CDS viene periodicamente sollecitata l’organizzazione di visite tecniche. Recependo l’invito, si solleciteranno in tal senso i docenti a valorizzare le attività svolte presso l’azienda agraria sita in Gallina.

In merito alle quattro segnalazioni riunite finalizzate ad implementare il servizio di tutorato verso gli studenti, il gruppo AQ recepisce l’invito e si propone di coinvolgere in modo più dinamico ed interattivo con gli studenti i tre docenti tutor, uno per ogni anno di corso, designati in seno al consiglio di CdS.

Il Gruppo di lavoro per l’AQ conclude i lavori approvando all’unanimità il testo di presa in carico dei rilievi segnalati al CdS L-25 STA e L-25 STA R dalla CPDS nella relazione annuale 2025 per sottoporlo nella prima seduta utile all’approvazione collegiale del Consiglio di Corso di Studio L-25 STA e L-25 STA R.

2) Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali

Non essendoci altro da discutere, l’adunanza viene sciolta alle ore 13.05.

Il presente verbale viene quindi redatto, letto e sottoscritto.



Prof. Antonio Gelsomino _____

Dott. Giacomo Falcone _____