



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile (<i>IdSua:1610924</i>)
Nome del corso in inglese	Civil and Environmental Engineering for sustainable development
Classe	L-7 R - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/corsi/lauree-triennali/ingegneria-civile-e-ambientale-lo-sviluppo-sostenibile
Tasse	https://www.unirc.it/studiare/iscrizioni-e-immatricolazioni/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCOPELLITI Francesco Antonio Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARENA	Felice Marco Maria		PO	1	
2.	CHIOCCARELLI	Eugenio		PA	1	

3.	FIAMMA	Vincenzo	RU	1
4.	GATTUSO	Domenico	PO	1
5.	MALARA	Giovanni	PA	1
6.	MUSOLINO	Maria Grazia	PA	1
7.	PORCINO	Daniela Dominica	PA	1
8.	ROMOLO	Alessandra	PA	1
9.	SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni	RU	1
10.	VITETTA	Antonino	PO	1

Rappresentanti Studenti	CICCONE AURORA DE ANGELIS GIUSEPPE MAZZAFERRO SALVATORE
Gruppo di gestione AQ	EUGENIO CHIOCCARELLI GIOVANNI MALARA SALVATORE MAZZAFERRO ANNA ROMEO SAVERIA SANTANGELO FRANCESCO ANTONIO GIOVANNI SCOPELLITI
Tutor	Gioia FAILLA Francesco Antonio Giovanni SCOPELLITI Vincenzo FIAMMA Emilia PAONE Giuseppina BARLETTA



Il Corso di Studio in breve

30/05/2025

Il Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile propone una formazione ingegneristica a largo spettro comprendente la conoscenza delle nozioni scientifiche acquisite con gli insegnamenti di base, nonché le competenze fondamentali per affrontare le problematiche e le tecniche operative basilari dell'ingegneria civile e ambientale. Mira anche a fornire la preparazione e le abilità necessarie per la progettazione e la gestione di manufatti ed infrastrutture dell'ingegneria civile, per la progettazione e gestione di interventi di difesa del territorio, per la progettazione di impianti e sistemi di protezione ambientale.

Per la diversità delle competenze acquisite, i laureati possono accedere ad ambiti professionali diversi. I laureati in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile possono svolgere la loro attività professionale nella pubblica amministrazione, nei soggetti coinvolti nell'erogazione dei servizi essenziali (servizio idrico integrato, gestione dei rifiuti, protezione civile), nelle imprese di costruzione e manutenzione di opere civili e industriali, impianti ed infrastrutture civili, negli studi professionali e nelle società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture, negli enti pubblici e privati e studi professionali che si occupano della progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio ed opere per la difesa del suolo.

È prevista l'erogazione di tre curricula in lingua italiana ed un curriculum in lingua inglese. Il primo curriculum in lingua

italiana consente allo studente di acquisire maggiori competenze nelle discipline dell'ingegneria delle costruzioni strutturali e idrauliche, il secondo, sempre in lingua italiana, nelle discipline dell'ingegneria delle infrastrutture viarie e dei trasporti mentre e il terzo, anch'esso in lingua italiana, nelle discipline dell'ingegneria ambientale e geotecnica per la difesa e protezione del territorio. Il quarto curriculum, erogato in lingua inglese, è incentrato in maniera equilibrata su tutte le discipline tipiche dell'ingegneria civile.

Le attività autonomamente scelte dallo studente consentono, inoltre, la possibilità di inserire all'interno del proprio curriculum anche insegnamenti erogati in lingua diversa. Inoltre, secondo quanto previsto dal regolamento didattico è sempre consentita la possibilità allo studente di presentare un piano di studi personalizzato.

Link: <https://www.unirc.it/corsi/lauree-triennali/ingegneria-civile-e-ambientale-lo-sviluppo-sostenibile>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/06/2024

Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile è finalizzato a formare figure professionali di ingegnere che attraverso un'ampia e significativa conoscenza delle scienze di base sviluppino attraverso l'apprendimento delle discipline ingegneristiche una competenza di carattere generale nel campo delle opere civili (strutturali, geotecniche, idrauliche, delle infrastrutture e sistemi di trasporto, dell'edilizia sostenibile) e ambientali (pianificazione progettazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente e dei relativi impianti/sistemi/strutture) e per la difesa dai rischi naturali. Le attività formative, erogate anche in lingua inglese, prevedono l'acquisizione di tecniche, metodologie e strumenti aggiornati, tali anche da permettere sia rapporti di collaborazione professionale con i soggetti che concorrono alla progettazione, realizzazione, gestione e manutenzione nel settore delle costruzioni civili, sia di possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Gli obiettivi formativi specifici sono i seguenti:

- conoscenza delle nozioni di base della geometria, dell'analisi matematica, della meccanica razionale, della chimica e della fisica utili alla descrizione e interpretazione delle problematiche connesse all'ingegneria civile e ambientale;
- capacità di utilizzare strumenti matematici adeguati per la modellazione e la risoluzione di problemi derivanti dalle scienze applicate;
- capacità di trasformare un problema fisico in un problema matematico e di interpretarne fisicamente il risultato;
- conoscenza della struttura della materia, dei processi chimici di base, dei materiali, della termodinamica e dell'energetica civile, dei fondamenti della geometria descrittiva e delle metodologie di rappresentazione grafica;
- conoscenza delle leggi che governano il comportamento dei fluidi in quiete o in movimento;
- conoscenza delle leggi che governano il comportamento meccanico dei mezzi continui solidi e porosi;
- conoscenza delle discipline ingegneristiche nel campo delle opere civili (strutturali, geotecniche, idrauliche, marittime, delle infrastrutture e sistemi di trasporto, dell'edilizia sostenibile, opere per la produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili), ambientali (pianificazione progettazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente, compresi i relativi impianti/sistemi/strutture) e della sicurezza (impianti e cantieri, protezione civile, protezione dai rischi naturali) che consentano lo svolgimento di attività di progettazione quali il dimensionamento di semplici strutture, il calcolo idraulico di canali e condotte, il dimensionamento di semplici opere geotecniche, il dimensionamento di opere marittime e di protezione dei litorali di limitata importanza, la progettazione di semplici infrastrutture stradali, il dimensionamento di opere idrauliche e sanitario-ambientali ordinarie, infrastrutture sostenibili.

Il percorso formativo, erogato anche in lingua inglese, si svolge in due-macro fasi integrate fra loro ma comunque sufficientemente riconoscibili, la prima (I anno di corso e parte del II) mira prevalentemente ad acquisire gli obiettivi formativi nell'Area di apprendimento delle Scienze di base; la seconda (II e III anno di corso) mira a raggiungere gli obiettivi formativi nell' Area di apprendimento dell'Ingegneria Civile e Ambientale. Verranno inoltre acquisiti gli obiettivi previsti nell'ambito dell'area di apprendimento dell'Ingegneria dei materiali e dell'energia. Nell'ambito di tale seconda fase è possibile specificare ulteriormente l'organizzazione degli studi: al II anno di Corso allo studente vengono proposti Corsi riguardanti le discipline di base dell'ingegneria Civile e Industriale (Idraulica, Scienza delle Costruzioni, Geomatica, Tecnologia dei Materiali, Fisica Tecnica, Elettrotecnica) mentre al III anno sono concentrate le materie di stampo più applicativo/professionalizzante nei vari settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale e il percorso può essere personalizzato dallo studente secondo le proprie inclinazioni sia attraverso la scelta di un Indirizzo/Curriculum sia attraverso le Attività a libera scelta.

Al riguardo, il corso di studio prevede l'erogazione di tre curricula in lingua italiana ed un curriculum in lingua inglese. Il primo curriculum in lingua italiana consente allo studente di acquisire maggiori competenze nelle discipline dell'ingegneria delle costruzioni strutturali e idrauliche, il secondo, sempre in lingua italiana, nelle discipline dell'ingegneria delle infrastrutture viarie mentre e il terzo, anch'esso in lingua italiana, nelle discipline dell'ingegneria ambientale e geotecnica per la difesa e protezione del territorio. Il quarto curriculum, erogato in lingua inglese, è incentrato in maniera equilibrata su

tutte le discipline tipiche dell'ingegneria civile.

Sono, comunque, comuni a tutti i curricula, oltre alle discipline di base, tutte quelle tipiche dell'ingegneria civile, quali l'idraulica, la meccanica delle terre, la scienza e la tecnica delle costruzioni.

I corsi a scelta libera dello studente possono essere autonomamente individuati tra tutti quelli erogati, anche se in lingua diversa rispetto a quella del curriculum prescelto.

Conoscenza e capacità di comprensione	Nell'area delle scienze di base il laureato in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile acquisirà approfonditamente le conoscenze relative agli aspetti metodologico-operativi della matematica, compreso il calcolo con l'ausilio di strumenti informatici (SSD MAT/03, MAT/05, MAT/07), nonché della chimica (SSD CHIM/07) e della fisica (FIS/01). Il conseguimento delle conoscenze di base descritte consentirà al laureato, nell'area dell'ingegneria civile e ambientale, di acquisire le competenze relative agli aspetti generali delle scienze dell'ingegneria, e in modo specifico quelli degli ambiti di riferimento, nei quali è capace di identificare, formulare e risolvere i problemi, utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati con una particolare attenzione alla sostenibilità generale delle soluzioni prescelte (SSD ICAR/01-10, ICAR/17). Nella formazione di un ingegnere civile - ambientale sono essenziali conoscenze anche nell'ambito di specifici settori connessi anche all'ingegneria industriale e in particolare in quelli dei materiali e dell'energia che verranno fornite nell'ambito di un numero limitato, ma comunque significativo, di attività (SSD ING-IND/11-22-31). I risultati attesi vengono verificati durante l'esame curriculare così come specificamente indicato nella Scheda di ogni insegnamento (Modalità di accertamento e valutazione) presente nel Regolamento del Corso di Studi.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il Laureato in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile sarà capace di applicare le conoscenze matematiche ed i principi di base della fisica e della chimica all'impostazione e soluzione di problemi anche complessi. Sarà altresì in grado di applicare gli strumenti metodologici operativi acquisiti nelle stesse discipline afferenti per la risoluzione di problemi ingegneristici. Lo studente sarà guidato affinché sviluppi adeguata capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite nell'area dell'ingegneria civile e ambientale alla soluzione di problemi tecnici, sia di interesse ingegneristico generale che specifico degli ambiti di riferimento del corso (SSD ICAR/01-10, ICAR/17). In maniera trasversale in tutti gli insegnamenti di tale ambito lo studente sarà guidato a scegliere fra le soluzioni tecniche disponibili quella più sostenibile.	

Lo studente sarà guidato affinché sviluppi adeguata capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite nell'area dell'ingegneria dei materiali e dell'energia (SSD ING-IND/11-22-31) alla soluzione di problemi tecnici tipici dell'ingegneria civile e ambientale e della sicurezza.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi in termini di conoscenze e capacità di comprensione vengono conseguiti includono le lezioni frontali, le esercitazioni in aula e/o in laboratorio e lo studio individuale e gli stessi risultati vengono verificati durante l'esame curriculare così come specificamente indicato nella Scheda di ogni insegnamento (Modalità di accertamento e valutazione) presente nel Regolamento del Corso di Studi.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze di base

Conoscenza e comprensione

Nell'area delle scienze di base il laureato in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile acquisirà approfondite conoscenze relative agli aspetti metodologico-operativi della matematica compreso il calcolo con l'ausilio di strumenti informatici. In particolare acquisirà tali conoscenze attraverso i moduli erogati rispettivamente nei SSD dell'analisi matematica (calcolo di limiti, derivate e integrali; risoluzione di problemi di ottimizzazione e di equazioni differenziali, MAT/05), dell'algebra e geometria (algebra lineare e geometria analitica in dimensione due e tre, MAT/03), e della fisica matematica (calcolo vettoriale, geometria delle masse, cinematica delle masse e dei vincoli, meccanica dei sistemi liberi e vincolati, principi di modellistica con l'ausilio di programmi di calcolo MAT/07), della fisica (principali fenomeni e strumenti metodologici, con particolare riferimento alla meccanica, alla dinamica, allo studio dei fluidi e delle onde, SSD FIS/01), della chimica (principali fenomeni e metodologie, SSD CHIM/07) ai fini dell'interpretazione e descrizione dei problemi tipici dell'Ingegneria civile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile sarà capace di applicare le conoscenze matematiche ed i principi di base della fisica all'impostazione e soluzione di problemi anche complessi. Sarà capace di risolvere semplici problemi chimici. Sarà altresì in grado di applicare gli strumenti metodologici operativi acquisiti nelle discipline afferenti all'area delle scienze di base alla risoluzione di problemi ingegneristici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CHEMISTRY [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISICA [url](#)

GEOMETRIA E ALGEBRA [url](#)
GEOMETRIA E ALGEBRA [url](#)
GEOMETRIA E ALGEBRA [url](#)
GEOMETRY AND ALGEBRA [url](#)
LABORATORIO DI INGEGNERIA CIVILE [url](#)
LABORATORIO DI INGEGNERIA CIVILE [url](#)
LABORATORIO DI INGEGNERIA CIVILE [url](#)
MATHEMATICAL ANALYSIS [url](#)
MECCANICA RAZIONALE [url](#)
MECCANICA RAZIONALE [url](#)
MECCANICA RAZIONALE [url](#)
METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA [url](#)
METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA [url](#)
METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA [url](#)
PHYSICS [url](#)
RATIONAL MECHANICS [url](#)

Ingegneria Civile e Ambientale

Conoscenza e comprensione

Nell'area dell'ingegneria civile e ambientale, il laureato acquisirà le conoscenze relative agli aspetti generali delle scienze dell'ingegneria e, in modo specifico, quelli degli ambiti di riferimento, nei quali è capace di identificare, formulare e risolvere i problemi, utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati; avrà inoltre la capacità di analizzare le sollecitazioni ed effettuare le necessarie verifiche di resistenza per semplici strutture in acciaio e calcestruzzo armato, comprese le fondazioni (tale conoscenza acquisita in particolare attraverso i moduli dei SSD ICAR/07-08-09), di risolvere problemi dell'ingegneria idraulica di base (idrostatica, moto dei fluidi in sistemi in pressione e a pelo libero, calcolo della portata di piena per assegnato periodo di ritorno per piccoli corsi d'acqua, elementi di base delle costruzioni idrauliche e marittime, tali conoscenze sono acquisite tramite i moduli dei SSD ICAR/01-02), di affrontare attività legate alle infrastrutture di trasporto (in particolare sarà in grado di progettare strade ordinarie e di gestire e mantenere infrastrutture di trasporto; tale conoscenza sarà acquisita attraverso i moduli dei SSD ICAR/04-05). Inoltre, il laureato conoscerà e sarà in grado di comprendere e di applicare i principi della rappresentazione grafica e della geomatica (in particolare attraverso i moduli dei SSD ICAR/06-17). In funzione dell'indirizzo prescelto il laureato approfondirà la conoscenza: dell'Architettura tecnica (ICAR/10), o della Tecnica ed economia dei trasporti (SSD ICAR/05), ovvero dell'Ingegneria Sanitaria ambientale (SSD ICAR/03) in particolare con riferimento al trattamento delle acque reflue urbane.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà guidato affinché sviluppi adeguata capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite alla soluzione di problemi tecnici, sia di interesse ingegneristico generale che specifico degli ambiti di riferimento del corso. Il Laureato in Ingegneria Civile e Ambientale sarà in grado di affrontare con competenza le differenti problematiche che si presentano nei diversi settori dell'Ingegneria geotecnica e delle strutture, dell'ingegneria idraulica, delle infrastrutture di trasporto e, in funzione dell'indirizzo prescelto, dell'ingegneria sanitaria ambientale, delle costruzioni e dei sistemi di trasporto. Il laureato sarà capace di progettare semplici strutture in fondazione e in elevazione, in calcestruzzo armato ed acciaio, e sovrintendere alla costruzione, gestione e manutenzione di strutture di media complessità (in particolare attraverso i moduli dei SSD ICAR/07-08-09-10). Sarà in grado di progettare semplici infrastrutture civili e ambientali quali strade, impianti di depurazione e infrastrutture idrauliche, e sovrintendere alla costruzione, gestione e manutenzione di infrastrutture di media complessità (in particolare attraverso i moduli dei SSD ICAR/01-02-03-04-05). Sarà in grado di progettare e gestire impianti e dispositivi per garantire la sicurezza in diversi ambiti. Sarà inoltre capace di lavorare per gruppi e progetti, apportando contributi significativi nell'uso di strumenti dell'Ingegneria Civile, Ambientale e della sicurezza allo stato dell'arte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALOG AND DIGITAL DRAWING [url](#)

ANALYSIS AND DESIGN OF STRUCTURES [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE E DI ORIENTAMENTO [url](#)

CONTROLLO DEL TRAFFICO [url](#)

COSTRUZIONI DI STRADE [url](#)

COSTRUZIONI DI STRADE [url](#)

COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA [url](#)

COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA [url](#)

DISEGNO [url](#)

DISEGNO [url](#)

DISEGNO [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

FOUNDATIONS OF ELECTRICAL ENGINEERING [url](#)

FUNDAMENTALS OF GEOTECHNICAL ENGINEERING [url](#)

FUNDAMENTALS OF ROAD DESIGN [url](#)

FUNDAMENTALS OF TRANSPORTATION ENGINEERING [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

HYDRAULICS [url](#)

IDRAULICA [url](#)

IDRAULICA [url](#)

IDRAULICA [url](#)

INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI [url](#)

INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE [url](#)

INTERNSHIP [url](#)

MATERIALS SCIENCE AND TECHNOLOGY [url](#)

OPERE IDRAULICHE [url](#)

REAL ESTATE APPRAISAL [url](#)

RISCHIO GEOTECNICO NELLA TUTELA DEL TERRITORIO [url](#)

RIVER AND MARITIME ENGINEERING [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI [url](#)

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI [url](#)

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI [url](#)

SOLID AND STRUCTURAL MECHANICS [url](#)

TECHNICAL PHYSICS [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI [url](#)

TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI [url](#)

TOPOGRAFIA [url](#)

TOPOGRAFIA [url](#)

TOPOGRAFIA [url](#)

TOPOGRAPHIC SURVEYING FOR ENVIRONMENTAL AND TERRITORY [url](#)

TUTELA DAL RISCHIO IDRAULICO E COSTIERO [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La struttura della didattica frontale, le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali, offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Al termine del percorso formativo il laureato in ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile dovrà avere la capacità di raccogliere, analizzare e interpretare dati numerici e sperimentali, nonché di utilizzare le informazioni acquisite per progettare, scegliendo opportunamente le opzioni disponibili in termini di materiali e tecnologie, nonché quanto altro ritenuto utile a determinare giudizi autonomi.

I risultati attesi verranno perseguiti attraverso discussioni guidate, anche di gruppo, mirate alla individuazione di volta in volta delle scelte ingegneristiche più adeguate e la sollecitazione alla stesura di elaborati personali su singoli temi e/o problemi. Tali discussioni, gli elaborati personali eventualmente svolti durante i corsi e l'elaborato finale costituiranno al contempo l'occasione per verificare le capacità raggiunte in termini di autonomia di giudizio.

I risultati attesi vengono specificamente verificati durante tutti gli esami che prevedono la redazione di elaborati vari (progetti, tesine esercitazioni, individuali e/o di gruppo), così come indicato nelle Schede di tali insegnamenti, e durante la discussione dell'Elaborato finale.

Abilità comunicative

Nelle attività di esercitazione in aula ed in laboratorio, gli studenti verranno incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento su argomenti specifici. Alla fine del percorso formativo, erogato anche in lingua inglese, il laureato in ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile dovrà avere sviluppato l'attitudine a lavorare in gruppo con

ben definiti gradi autonomia e possiederà adeguate capacità relazionali per essere in grado di comunicare anche ad interlocutori non specialisti le proprie conoscenze ed abilità professionali. Dovrà anche essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in italiano ed inglese, e possiederà adeguate conoscenze d'impiego degli strumenti informatici necessari nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio d'informazioni generali. La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato originale riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato. I risultati attesi verranno perseguiti attraverso la sollecitazione al lavoro di gruppo (ivi incluse opportune discussioni guidate), lo studio della lingua inglese e attività seminariali sviluppate su argomenti specifici nel corso degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studio. Ognuna di queste occasioni, con l'aggiunta della presentazione dell'elaborato finale costituirà occasione di verifica del grado di abilità comunicativa raggiunto e quindi dei risultati attesi.

Capacità di apprendimento

Ad ogni studente vengono offerti gli strumenti e le competenze necessarie per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale, master, dottorato di ricerca) o di curare la propria formazione in modo continuativo ed autonomo, al fine di mantenere aggiornate le proprie conoscenze tecniche. Ancor prima di iniziare il percorso formativo universitario, ogni studente può verificare la propria capacità di apprendimento durante i corsi di azzeramento su argomenti di base, rivedendo criticamente il proprio metodo di studio per adeguarlo alle modalità richieste dai corsi di laurea in ingegneria. Durante il corso di studio, la suddivisione delle ore di lavoro complessive, che attribuisce un forte rilievo a quelle dedicate allo studio personale, offre allo studente la possibilità di verificare e di migliorare continuamente la propria capacità di apprendimento. Ad un analogo obiettivo mira il rigore metodologico degli insegnamenti, rivolto allo sviluppo di quei ragionamenti logici che, a seguito di precise ipotesi, portano alla conseguente dimostrazione di una tesi. Anche l'elaborato per la prova finale contribuisce al raggiungimento di questa abilità, prevedendo che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove, non necessariamente fornite dal docente relatore.

Di conseguenza, al termine del corso di studio il laureato in ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile dovrà avere sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, ulteriori studi per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

I risultati attesi verranno perseguiti stimolando (particolarmente in occasione della stesura dell'elaborato finale e di altri elaborati sviluppati durante i corsi) uno studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti di base di nuove tecnologie, dispositivi o applicazioni. Le capacità di apprendimento autonomo raggiunte saranno verificate in sede di discussione di tali elaborati e di preparazione e discussione della prova finale.

La riunione si è tenuta il 5/12/2007 alle ore 15.00 presso i locali della Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

L'elenco dei partecipanti alla riunione è allegato al verbale. Sono rappresentati: Regione Calabria, Provincia di Reggio Calabria, Camera di Commercio, Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Ordine dei Medici, Aziende, Presidenti Corsi di Studio.

Il Preside, introducendo le motivazioni e gli obiettivi dell'incontro, presenta ai convenuti la proposta di nuova offerta didattica per l'a.a. 2008-2009, ex D.M. 270/2004, illustrandone le innovazioni e le modifiche rispetto al precedente ordinamento.

La riunione ha altresì lo scopo di creare un comitato consultivo permanente che si avvierà con l'atto costitutivo oggi sottoscritto dai presenti.

Il Preside riassume la nuova configurazione dei corsi trasformati come di seguito riportato:

I livello

Ingegneria Civile, Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Classe L7)

Ingegneria Elettronica, Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classe L8)

II livello

Ingegneria Civile ed Ingegneria dell'Ambiente e Territorio (Classi LM-23 e LM-35)

Ingegneria Elettronica ed Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classi LM-29 e LM-27)

Dopo ampia discussione, riportata nel verbale disponibile in rete, la nuova proposta di offerta formativa della Facoltà di Ingegneria, sopra descritta, è approvata all'unanimità.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2025

Il 16 novembre 2023 i dipartimenti di Ingegneria DICEAM e DIIES hanno incontrato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi al fine di effettuare il monitoraggio annuale delle eventuali richieste e orientamenti dal mondo del lavoro. Sono stati invitati 39 rappresentanti di organizzazioni della produzione, dei servizi e delle professioni, aziende di respiro locale e nazionale. Durante l'incontro sono stati delineati elementi di carattere generale rispetto all'offerta formativa dei due dipartimenti di ingegneria e una prima presentazione sulle iniziative didattiche in corso di definizione; per il Corso in Ingegneria Civile e Ambientale è stata illustrata la proposta relativa all'inserimento di un curriculum in lingua inglese finalizzata a rendere più attrattivo il corso di studio per gli studenti stranieri; infatti, è stato evidenziato come negli ultimi anni ci sia stato un crescente interesse di studenti stranieri verso l'offerta formativa dell'Ateneo e questa innovazione potrebbe auspicabilmente portare ad un importante incremento del numero degli immatricolati.

Il 6 dicembre 2023 si è svolto un secondo incontro, al quale sono stati invitati 22 rappresentanti di organizzazioni della produzione, dei servizi e delle professioni e rappresentanti del mondo dell'istruzione secondaria. Sono stati illustrati la struttura, i contenuti e gli sbocchi occupazionali dei nuovi percorsi formativi nella classe di laurea L-9, che sarà articolata in due corsi di studio in Ingegneria Gestionale e Ingegneria Meccanica. Il primo percorso deriva dalla modifica ordinamentale del CdS in Ingegneria Industriale, mentre il secondo riguarda il nuovo corso da accreditare.

Le parti interessate hanno evidenziato l'importanza delle iniziative proposte anche per la modifica ordinamentale del CdS L-7; in particolare, è stata segnalata la necessità di avere dei laureati con maggiori competenze professionali, in particolare, nell'ambito della normativa sui LL. PP., della sicurezza dei cantieri e degli impianti. Hanno, altresì, lamentato l'assenza di un periodo di praticantato obbligatorio, propedeutico allo svolgimento dell'attività professionale, come già avviene in altre professioni; al fine di sopperire a tale mancanza hanno auspicato l'inserimento, in particolare, nell'ambito

del percorso di laurea in ingegneria civile, di insegnamenti professionalizzanti.

Al termine degli interventi, le parti interessate hanno espresso parere favorevole sulla proposta di offerta formativa per l'a.a. 2024-2025 del DICEAM presentata e sulla validità delle figure professionali formate nei suddetti CdS.

Link: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-ingegneria-civile-dellenergia-dellambiente-e-dei-materiali-diceam/il-dipartimento/qualita/qualita-della-didattica/comitato-di-indirizzo-e-parti-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Resoconto incontri Parti Interessate

	QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	--------------------	--

Ingegnere Civile-Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile

funzione in un contesto di lavoro:

Capacità di svolgere attività tecnico-professionali nei settori dell'ingegneria civile e ambientale, inerenti alle strutture più semplici, alle infrastrutture a rete, alle opere di terra, all'energia sostenibile, alla gestione della sicurezza, alla costruzione e manutenzione di opere, nella libera professione, nelle imprese di costruzione o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche coinvolte nella pianificazione, realizzazione, gestione e manutenzione di opere in campo civile-ambientale e nell'erogazione dei servizi collegati.

competenze associate alla funzione:

Le competenze acquisite dal laureato in ingegneria civile ambientale per lo sviluppo sostenibile riguardano:

Area dell'ingegneria civile e delle infrastrutture: progettazione e direzione dei lavori di semplici opere, impianti ed infrastrutture civili; assistenza di cantiere e manutenzione di opere, impianti ed infrastrutture civili. Attività non dirigenziali in uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali, aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture.

Area dell'ingegneria ambientale e del territorio: progettazione e direzione dei lavori di semplici opere, impianti e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di mitigazione dei rischi naturali, di gestione dei rifiuti e delle acque reflue, delle risorse ambientali ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani ed opere. Attività non dirigenziali in uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali, nelle aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di opere, impianti e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione delle acque reflue, delle risorse ambientali, ed energetiche.

Area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio: conoscenza dei principi di sostenibilità al fine di ottimizzare l'uso delle risorse naturali e antropiche, ridurre i rifiuti, migliorare la compatibilità ambientale, gestire i rischi naturali. Attività non dirigenziali di controllo della sicurezza nelle infrastrutture, nei cantieri, nei luoghi di lavoro, negli enti locali, pubblici e privati in cui sviluppare attività di prevenzione e di gestione della sicurezza.

Possibilità di accedere alle Lauree Magistrali correlate alla Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, in Ingegneria dei Sistemi Edilizi, in Ingegneria della Sicurezza, in Ingegneria per l'Ambiente e per il Territorio).

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali previsti sono rivolti agli studi professionali e alle società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture civili, nonché alle imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed

infrastrutture civili. Ulteriori sbocchi sono attesi negli uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali, nelle aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi. Nelle imprese produttive di qualsiasi genere.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi - (3.1.4.2.2.)
2. Tecnici della gestione di cantieri edili - (3.1.5.2.0.)
3. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
4. Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario - (3.1.6.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/06/2024

Per l'ammissione al Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla vigente normativa in materia.

Sono inoltre richieste ai candidati le capacità e conoscenze di seguito elencate:

- a) conoscenze essenziali: capacità di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in lingua italiana, capacità di comprensione verbale, conoscenza della lingua inglese anche per i corsi erogati in lingua italiana, capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla soluzione;
- b) conoscenze scientifiche di base: aritmetica e algebra, geometria, geometria analitica e funzioni, trigonometria, fisica e chimica.

Per la valutazione della preparazione di base deve essere effettuata una prova di ingresso che potrà essere quella predisposta dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA), che prevede la soluzione di test relativi a capacità di ragionamento logico e comprensione verbale, ad argomenti di matematica, scienze fisiche e chimiche, inglese (TOLC-I). Le modalità di iscrizione e svolgimento saranno pubblicizzate sul sito web del Dipartimento e prevedono comunque un'organizzazione in sessioni.

In ogni caso per i requisiti di ammissione e le modalità di verifica delle conoscenze iniziali si deve fare riferimento a quanto specificato e riportato nel Manifesto del Dipartimento e a quanto definito nel Regolamento Didattico di Corso di Laurea.

Il Consiglio di Dipartimento stabilisce annualmente le modalità di recupero degli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per coloro che non superino il test, dandone tempestiva comunicazione agli studenti, per mezzo di opportuna pubblicità sui canali web e social, nonché attraverso le rappresentanze studentesche.

In ogni caso gli studenti avranno modo di colmare gli OFA partecipando a specifici corsi di recupero, sostenendo un apposito test di recupero OFA e mediante prove specifiche predisposte dai docenti delle discipline associate agli OFA. In ogni caso l'assolvimento degli OFA deve essere completato entro il 1° anno di corso.



04/06/2024

1. Per l'ammissione al Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. E' opportuno possedere le conoscenze di base della matematica e della fisica, essere in grado di parlare e comprendere efficacemente la lingua italiana e possedere un'adeguata capacità logica.
3. Per la valutazione della preparazione iniziale deve essere effettuata, prima dell'inizio dell'anno accademico, la prova di ingresso predisposta dal Centro Interuniversitario per l'accesso alle Scuole di Ingegneria e Architettura (CISIA, TOLC-I) ovvero un'analoga prova predisposta dal Dipartimento/Ateneo o da altra struttura ritenuta idonea, che preveda la soluzione di test relativi a capacità di ragionamento logico e di comprensione verbale e ad argomenti di matematica, scienze fisiche e chimiche.
4. Il mancato raggiungimento del punteggio minimo, specificato nel Manifesto degli Studi, comporterà l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).
5. All'inizio dell'anno accademico il Consiglio di Dipartimento stabilisce le modalità di recupero degli OFA.
6. Gli OFA possono anche essere recuperati attraverso il superamento del corrispondente esame curriculare.
7. In ogni caso l'assolvimento degli OFA deve essere completato entro il 1° anno di corso.

Link: <http://>



21/03/2024

La specificità dei singoli curricula si arricchisce anche attraverso le attività formative affini e integrative, volte a conseguire gli obiettivi formativi stabiliti e, in particolare, ad ampliare gli orizzonti culturali interdisciplinari, attraverso l'inserimento di Settori Scientifico Disciplinari supportati dalle attività di ricerca presenti presso i Dipartimenti dell'Area Ingegneria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. In particolare gli SSD affini favoriscono in modo flessibile l'acquisizione di competenze nell'ambito di discipline volte:

- a fornire competenze tecnico-applicative nell'ambito delle discipline matematiche, informatiche, chimiche e fisiche inerenti aspetti di modellazione e programmazione per la simulazione e l'analisi dei sistemi ingegneristici;
- alla conoscenza dell'energetica quale parte integrante della Fisica Tecnica Ambientale;
- all'apprendimento dell'ingegneria dei materiali inerenti la Scienza e Tecnologia dei Materiali;
- alla produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica, proprie dell'Elettrotecnica;
- all'acquisizione degli aspetti operativi e tecnici della logistica inerenti l'Ingegneria Economico Gestionale;
- all'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici per la valutazione dei beni, proprie dell'Estimo.



10/05/2024

La prova finale può consistere nella presentazione e discussione di un elaborato progettuale, sviluppato dal candidato sotto la guida di un docente relatore o nella presentazione e discussione di un elaborato sull'attività svolta, sotto la supervisione di un docente relatore, presso aziende o enti esterni sulla base di appositi accordi e convenzioni, oppure presso un laboratorio del DICEAM. In entrambi i casi gli studenti dovranno predisporre, secondo le linee guida fornite dal Dipartimento, un elaborato tecnico da illustrare alla commissione d'esame. L'elaborato può essere redatto in lingua inglese.



30/05/2025

Per essere ammessi a sostenere la prova finale, i candidati devono aver acquisito tutti i restanti crediti formativi. L'elaborato oggetto della prova finale in formato elettronico deve essere consegnato alla segreteria studenti almeno sette giorni prima della data della seduta di Laurea.

La Commissione d'esame per la prova finale sarà composta da almeno cinque docenti, di cui almeno uno di prima fascia, e sarà nominata dal Direttore del DICEAM in cui il Corso di Studio è incardinato. La discussione deve essere pubblica.

Link: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-ingegneria-civile-dellenergia-dellambiente-e-dei-materiali-diceam/studiare-al-diceam/sedute-di-laurea> (Didattica: sedute di laurea)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico L-7R a.a. 2025/2026

Link: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-ingegneria-civile-dellenergia-dellambiente-e-dei-materiali-diceam/studiare-al-diceam/manifesto-degli-studi>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-ingegneria-civile-dellenergia-dellambiente-e-dei-materiali-diceam/studiare-al-diceam/calendario-didattico>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-ingegneria-civile-dellenergia-dellambiente-e-dei-materiali-diceam/studiare-al-diceam/calendario-didattico>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-ingegneria-civile-dellenergia-dellambiente-e-dei-materiali-diceam/studiare-al-diceam/calendario-didattico>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	-----------------	-------	---------	-----	----------------------------------

1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link			9		
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link			9		
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link			6		
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	ANALOG AND DIGITAL DRAWING link	MOLLICA SONIA		6	48	
5.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHEMISTRY link	PAONE EMILIA	RD	9	72	
6.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	MUSOLINO MARIA GRAZIA	PA	9	72	
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO link	MOLLICA SONIA		6	48	
8.	NN	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE LEVEL B2 link	PARKER EDWARD		6	48	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	SANTANGELO SAVERIA	PA	12	96	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E ALGEBRA link	FAILLA GIOIA	PA	9	72	
11.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRY AND ALGEBRA link	FAILLA GIOIA	PA	6	48	
12.	NN	Anno di	INGLESE link	PARKER EDWARD		6	48	

		corso 1					
13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INGEGNERIA CIVILE link	SCOPELLITI FRANCESCO	RU	3	24
14.	MAT/05	Anno di corso 1	MATHEMATICAL ANALYSIS link			15	
15.	MAT/05	Anno di corso 1	MATHEMATICAL ANALYSIS - I (modulo di MATHEMATICAL ANALYSIS) link	MARCIANO' ATTILIO		6	48
16.	MAT/05	Anno di corso 1	MATHEMATICAL ANALYSIS - II (modulo di MATHEMATICAL ANALYSIS) link	MARCIANO' ATTILIO		9	72
17.	FIS/01	Anno di corso 1	PHYSICS link			12	
18.	FIS/01	Anno di corso 1	PHYSICS - MOD I (modulo di PHYSICS) link	TRIOLO CLAUDIA	RD	6	48
19.	FIS/01	Anno di corso 1	PHYSICS - MOD II (modulo di PHYSICS) link	SANTANGELO SAVERIA	PA	6	48
20.	ICAR/06	Anno di corso 1	TOPOGRAPHIC SURVEYING FOR ENVIRONMENTAL AND TERRITORY link	BARRILE VINCENZO	PO	6	48
21.	ING- IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			6	
22.	ING- IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			6	
23.	ING- IND/11	Anno di corso 2	FISICA TECNICA AMBIENTALE link			6	

24.	ING-IND/11	Anno di corso 2	FISICA TECNICA AMBIENTALE link	6				
25.	ING-IND/31	Anno di corso 2	FOUNDATIONS OF ELECTRICAL ENGINEERING link	6				
26.	ICAR/05	Anno di corso 2	FUNDAMENTALS OF TRANSPORTATION ENGINEERING link	6				
27.	ICAR/01	Anno di corso 2	HYDRAULICS link	12				
28.	ICAR/01	Anno di corso 2	IDRAULICA link	9				
29.	ICAR/01	Anno di corso 2	IDRAULICA link	9				
30.	ICAR/01	Anno di corso 2	IDRAULICA link	9				
31.	ING-IND/22	Anno di corso 2	MATERIALS SCIENCE AND TECHNOLOGY link	6				
32.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link	6				
33.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link	6				
34.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link	6				
35.	MAT/05	Anno di	METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA link	6				

		corso 2						
36.	MAT/05	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA link		6			
37.	MAT/05	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA link		6			
38.	MAT/07	Anno di corso 2	RATIONAL MECHANICS link		6			
39.	ICAR/22	Anno di corso 2	REAL ESTATE APPRAISAL link		6			
40.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link		12			
41.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link		12			
42.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link		12			
43.	ING- IND/22	Anno di corso 2	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link		6			
44.	ING- IND/22	Anno di corso 2	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link		6			
45.	ING- IND/22	Anno di corso 2	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link		6			
46.	ICAR/08	Anno di corso 2	SOLID AND STRUCTURAL MECHANICS link		12			

47.	ING-IND/11	Anno di corso 2	TECHNICAL PHYSICS link	6				
48.	ICAR/05	Anno di corso 2	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI link	6				
49.	ICAR/05	Anno di corso 2	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI link	6				
50.	ICAR/06	Anno di corso 2	TOPOGRAFIA link	6				
51.	ICAR/06	Anno di corso 2	TOPOGRAFIA link	6				
52.	ICAR/06	Anno di corso 2	TOPOGRAFIA link	6				
53.	ICAR/09	Anno di corso 3	ANALYSIS AND DESIGN OF STRUCTURES link	12				
54.	ICAR/10	Anno di corso 3	ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE link	6				
55.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE E DI ORIENTAMENTO link	3				
56.	ICAR/05	Anno di corso 3	CONTROLLO DEL TRAFFICO link	6				
57.	ICAR/04	Anno di corso 3	COSTRUZIONI DI STRADE link	9				
58.	ICAR/04	Anno di	COSTRUZIONI DI STRADE link	9				

		corso 3						
59.	ICAR/02	Anno di corso 3	COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA link		9			
60.	ICAR/02	Anno di corso 3	COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA link		9			
61.	PROFIN_S	Anno di corso 3	FINAL PROJECT link		3			
62.	ICAR/07	Anno di corso 3	FUNDAMENTALS OF GEOTECHNICAL ENGINEERING link		12			
63.	ICAR/04	Anno di corso 3	FUNDAMENTALS OF ROAD DESIGN link		6			
64.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link		9			
65.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link		9			
66.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link		9			
67.	ING- IND/35	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI link		6			
68.	ICAR/03	Anno di corso 3	INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE link		6			
69.	NN	Anno di corso 3	INTERNSHIP link		3			

70.	ICAR/02	Anno di corso 3	OPERE IDRAULICHE link	6				
71.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3				
72.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3				
73.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3				
74.	ICAR/07	Anno di corso 3	RISCHIO GEOTECNICO NELLA TUTELA DEL TERRITORIO link	6				
75.	ICAR/02	Anno di corso 3	RIVER AND MARITIME ENGINEERING link	12				
76.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	9				
77.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	9				
78.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	9				
79.	ICAR/02	Anno di corso 3	TUTELA DAL RISCHIO IDRAULICO E COSTIERO link	9				
80.	ICAR/04	Anno di corso 3	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA link	6				



QUADRO B4

Aule

Link inserito: https://www.diceam.unirc.it/attivita_aula.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Punti studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.diceam.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il processo di orientamento in ingresso, coordinato da un'apposita commissione dipartimentale, è programmato con largo anticipo, rispetto alle scelte dei futuri studenti universitari.

La strategia prevede una prima fase di presenza presso gli istituti secondari della provincia e/o di visite, organizzate in accordo con le stesse istituzioni scolastiche, presso la nostra sede, che hanno come momento principale lo svolgimento di attività seminariali/illustrative della figura professionale che si intende formare oltre, ad una esauriente trattazione del percorso formativo.

Altri momenti fondamentali di orientamento sono:

- la partecipazione ai vari 'Saloni dell'Orientamento' ed eventi simili;
- la partecipazione all'Open Day organizzato dal Centro di Orientamento dell'Ateneo;
- le attività di supporto alle attività dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO);
- l'erogazione di corsi gratuiti riguardanti i fondamenti di Matematica, Chimica, Fisica, svolti prima dell'inizio dei corsi,

11/05/2024

durante il mese di

settembre, per tutti gli studenti interessati all'iscrizione;

- le attività di supporto ed erogazione dei servizi previsti dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso – CISIA.

Le attività di orientamento, inoltre, sono svolte anche pianificando una strategia di partecipazione attiva alla Missione 4: "Istruzione e ricerca", Componente 1: "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università", Investimento 1.6: "Orientamento attivo nella transizione scuola – università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. In questo contesto, la partecipazione alle attività del Progetto Or.S.I. (Progetto di Orientamento Sostenibile e Inclusivo - <https://www.unirc.it/studenti/articoli/28210/al-via-la-nuova-edizione-del-progetto-orsi>), realizzato dalla rete universitaria costituita dall'Università della Calabria (capofila), l'Università Magna Graecia (partner) e l'Università Mediterranea (partner), finanziato con fondi PNRR, consente di potenziare la strategia riguardante l'orientamento in ingresso, con corsi mirati a beneficio di studenti/esse a partire dal terzo anno della scuola superiore per sostenerle/i nella scelta dell'istruzione universitaria, facilitando una migliore corrispondenza tra preparazione e percorso professionale e aiutandoli/e a orientarsi nella transizione scuola-università.

Descrizione link: Studenti: Orientamento/Job in entrata

Link inserito: https://www.unirc.it/studenti/in_entrata.php



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/05/2024

Sotto il nome di attività di orientamento e tutorato in itinere sono comprese tutte le attività miranti a fornire un'assistenza agli studenti durante il loro percorso universitario, in modo che questo possa svolgersi nei tempi previsti dai regolamenti didattici e in maniera proficua dal punto di vista della formazione delle competenze professionali e umane.

Il Dipartimento mette a disposizione degli studenti immatricolati ai Corsi di Laurea L-7 ed L-9 servizi di orientamento in itinere, al fine di favorire la partecipazione attiva al processo formativo, rimuovere gli ostacoli ed affrontare le difficoltà intervenendo anche a livello individuale e metodologico. Per tale attività la Commissione Orientamento, supporta i Coordinatori dei Corsi di Studio, quando coinvolta, per curare l'organizzazione di seminari di recupero volti a consolidare le conoscenze fondamentali necessarie per un proficuo approccio da parte dello studente ai corsi curriculari di Ingegneria. Particolare attenzione è stata volta agli studenti degli ultimi anni delle Lauree Triennali, per i quali la Commissione ha svolto l'attività di indirizzo e di orientamento per la scelta dei percorsi delle Lauree Magistrali, considerando soprattutto i Corsi di Studio attivi presso il Dipartimento DICEAM.

Le attività di tutorato sono gestite autonomamente dal Dipartimento e consistono nello svolgimento delle seguenti attività:

- orientamento didattico per le matricole e per gli studenti degli anni successivi, tale attività è svolta dai docenti tutor indicati nella scheda

SUA, dai docenti del I anno (per l'orientamento delle matricole), dal Coordinatore del corso di Studi ed eventualmente da altri docenti e studenti;

- incontri di sostegno didattico tenuti da docenti (per facilitare le scelte di inserimento e di apprendimento degli studenti);
- attività di assistenza/accolgenza per le matricole dei corsi di Laurea triennale sia a sportello che via mail, sia da parte del personale tecnico amministrativo del comparto didattica che del Coordinatore del Corso di Studi);
- attività di assistenza per gli studenti degli anni successivi sia a sportello che via mail, sia da parte del personale tecnico amministrativo del comparto didattica che del Coordinatore del Corso di Studi (in particolare per l'assistenza nelle scelte riguardanti il piano di studi).

Nel Dipartimento è prevista la figura di un delegato per gli Studenti Diversamente abili e le fasce deboli che all'occorrenza in sinergia con le politiche di Ateneo in materia si attiva per fornire pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico.

Sono inoltre programmati incontri con i laureandi L-7 e L-9, affinché i Coordinatori dei Corsi di Studio, coadiuvati dalla Commissione Orientamento, possano supportarli nella scelta riguardante la prosecuzione del percorso formativo.

Descrizione link: Studenti: Orientamento/Job in itinere

Link inserito: https://www.unirc.it/studenti/itinere_uscita.php



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/05/2024

Il percorso del Piano di Studio non prevede attività di svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

Tramite il Programma LLP-Erasmus Placement, inoltre, è possibile svolgere uno stage riconosciuto all'interno del percorso accademico, presso un'impresa con sede in uno dei paesi di area europea che aderiscono al programma. L'elenco delle Aziende è disponibile al link.

Sono previste, per gli studenti dell'ultimo anno di corso, attività di formazione seminariale concordate con l'Ordine degli Ingegneri provinciale e visite guidate in cantieri di Opere Pubbliche.

Descrizione link: International

Link inserito: <http://www.unirc.it/internazionalizzazione.php>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Sono vigenti i normali programmi 'ERASMUS+ studio' ed 'ERASMUS+ traineeship' per la mobilità degli studenti verso i paesi della comunità Europea. In alcuni casi, per alcuni specifici ambiti disciplinari, concorrono le condizioni per esperienze, specie attinenti la preparazione dell'elaborato finale, presso laboratori fuori paese, all'interno del territorio europeo.

L'elenco degli Atenei in convenzione è presente al link.

Descrizione link: International

Link inserito: <https://www.unirc.it/internazionalizzazione.php>

Nessun Ateneo

**QUADRO B5****Accompagnamento al lavoro****10/05/2024**

Orientamento Professionale: Fornire consulenze di orientamento professionale per aiutare gli studenti a scoprire le proprie inclinazioni, competenze e opportunità di carriera future, incluse quelle che possono emergere attraverso esperienze come i tirocini extra-curricolari.

Preparazione al Mercato del Lavoro: Organizzare corsi e workshop su come redigere un curriculum efficace, tecniche per affrontare i colloqui di lavoro, e strategie di networking efficaci, compreso l'utilizzo professionale dei social media.

Informazioni su Opportunità di Lavoro e Stage: Creare una banca dati sempre aggiornata con offerte di lavoro, stage e tirocini extra-curricolari, facilitandone l'accesso agli studenti e ai laureati.

Networking con le Imprese: Sviluppare e mantenere contatti con aziende e organizzazioni per facilitare inserimenti professionali e collaborazioni, compresi stage, tirocini extra-curricolari e progetti congiunti.

Eventi di Incontro tra Domanda e Offerta: Organizzare fiere del lavoro, incontri aziendali, Professional Days e Recruiting Days specifici di singole aziende, dove gli studenti possono incontrare direttamente i rappresentanti delle aziende e esplorare opportunità di lavoro.

Supporto all'Imprenditorialità: Incoraggiare e supportare l'imprenditorialità studentesca offrendo risorse, formazione e mentorship per gli studenti che desiderano avviare un'attività propria.

Follow-Up Post-Lavoro: Implementare un servizio di follow-up per tracciare il progresso dei laureati nel mondo del lavoro e raccogliere feedback per affinare continuamente i servizi offerti.

Collaborazione con Dipartimenti: Collaborare strettamente con i dipartimenti accademici per assicurare che l'orientamento e il job placement siano adeguatamente allineati con i programmi di studio e le esigenze del mercato del lavoro.

Analisi e Miglioramento Continuo: Analizzare regolarmente i dati e i feedback per valutare l'efficacia dei servizi e apportare miglioramenti continui.

Inclusione e Diversità: Garantire che i servizi siano inclusivi e accessibili a tutti gli studenti, promuovendo la diversità nelle opportunità di lavoro e negli ambienti professionali.

Descrizione link: Orientamento/Job: in uscita/Job Placement

Link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/placement.php>

**QUADRO B5****Eventuali altre iniziative****15/05/2018**

Non sono presenti altre iniziative

**QUADRO B6****Opinioni studenti****12/09/2025**

La procedura informatica utilizzata dall'Ateneo somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi.

Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione, come studente frequentante. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame; in questo caso lo studente è considerato "non frequentante".

I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell'anno accademico di riferimento, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico.

I dati sull'Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica per a.a. 2024-2025 si riferiscono a 36 insegnamenti per i quali sono stati complessivamente raccolti 236 questionari. L'80% degli studenti che hanno compilato il questionario ha frequentato più del 50% delle lezioni.

Dai dati elaborati si rileva complessivamente, per i singoli quesiti posti, una percentuale di risposte positive elevata, sempre superiore al 90%.

La media delle percentuali di risposte positive è pari al 94,50%.

Per migliorare la qualità dei corsi, il 14% degli studenti lamenta la carenza di conoscenze di base e suggerisce un miglioramento della qualità del materiale didattico integrativo e di fornire lo stesso in anticipo rispetto all'inizio dei corsi. Significativa è la percentuale di studenti che non frequenta perché lavora.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPIS_2024_2025_DICEAM_L7



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati delle opinioni dei laureati sono state desunte dall'indagine del Consorzio AlmaLaurea, profilo laureati del 2023. ^{12/09/2025}

I giudizi all'uscita sono valutabili complessivamente come positivi, sia per la soddisfazione relativa al corso di laurea, sia per il rapporto con i docenti e gli altri studenti.

Circa il 91% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.

Il 100% dei laureati di primo livello intende proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea di secondo livello e di questi l'82% si iscriverebbe nello stesso Ateneo. Il proseguimento degli studi è per il 73% degli intervistati il naturale completamento del ciclo di studi per un arricchimento personale, mentre per il rimanente 27% è una scelta obbligata per accedere nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati AlmaLaurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea Profilo Laureati L7_2024



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2025

Gli studenti iscritti provengono interamente dalla provincia di Reggio Calabria

Il numero di iscritti presenta un lieve incremento (10%) rispetto agli immatricolati dell'anno accademico precedente.

Gli abbandoni dopo il primo anno sono significativi, ma in numero inferiore al precedente anno accademico.

Dal monitoraggio delle carriere emerge che i sostenimenti durante il I anno sono soddisfacenti, mentre le difficoltà si concentrano invece al II e III anno di corso che rallentano il percorso di studi. Per risolvere questo problema il CdS ha istituito dei percorsi di supporto agli studenti attraverso i "docenti tutor" ed ha riorganizzato, attraverso una modifica ordinamentale la struttura della didattica.

La durata media degli studi presenta una positiva diminuzione dell'indice di ritardo.

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati AlmaLaurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea Profilo Laureati L7_2024



QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2025

I dati sono riferiti al database di Alma-Laurea, anno di indagine 2024 su un campione di 18 intervistati su 21 laureati; ad un anno dal conseguimento del titolo, l'83,3% si è iscritto e la stessa percentuale di studenti è ancora iscritta ad un corso di laurea magistrale.

Le origini della mancata iscrizione si focalizza soltanto sui 'motivi lavorativi'; tra gli intervistati che hanno continuato gli studi il 40% dichiara che la laurea di secondo livello è utile per migliorare la propria formazione culturale, oltre il 40% afferma che la laurea Magistrale migliora le possibilità o del tutto è necessaria per trovare lavoro, mentre la rimanente parte del campione è convinta che può essere utile per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro.

L'87% degli intervistati proseguono gli studi nello stesso raggruppamento disciplinare e il 66,7% sceglie nuovamente il nostro Ateneo.

Riguardo la condizione occupazionale, il 16,7% lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo livello, il 66,7% non lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo livello; solo il 16,7% lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello.

Il lavoro svolto, quasi totalmente attinente agli studi svolti, è sotto forma di lavoro nel settore pubblico per 1/3 del campione intervistato, mentre i 2/3 sono attinenti al settore dell'attività privata.

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati AlmaLaurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea condizione occupazionale L7_2024



QUADRO C3

L'attuale ordinamento non prevede lo svolgimento di tirocini presso enti o aziende esterne, in quanto vengono svolte altre attività formative o abilitanti. 12/09/2025

I dati raccolti sono limitati ai pochissimi studenti (qualche unità) delle precedenti coorti; pertanto, gli stessi non sono ritenuti significativi.

In ogni caso agli studenti laureandi viene proposto, quando possibile, di effettuare tirocini esterni presso aziende o di svolgere attività presso le strutture dei laboratori dipartimentali.

Link inserito: <http://>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2025

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda_descrittiva_Organizzazione_Ateneo_05_giugno_2025



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/03/2024

Nella riunione del Consiglio di Dipartimento tenutasi il 7 aprile 2022 è stata nominata la Commissione di AQ del Corso di Studio In Ingegneria Civile Ambientale che risulta così composta:

- Prof. Francesco Scopelliti (Coordinatore)
- Prof. Giuseppe Barbaro
- Prof. Saveria Santangelo
- Prof. Eugenio Chioccarelli

Studente: Gabriele Chirico (dal 22/11/2023)

Dott. Anna Romeo (PTA)

La Commissione si riunisce periodicamente in funzione delle necessità dettate anche dalle linee guida dettate dal Presidio di Ateneo.

In particolare si riunisce in occasione del processo di riesame annuale e ciclico

Link inserito: http://www.diceam.unirc.it/commissione_qualita_cds.php



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/05/2024

La commissione di AQ del Corso di Studi in Ingegneria Industriale si riunisce per verificare che:

- il servizio offerto dal Corso di Studio sia adeguato alle esigenze delle Parti Interessate (PI);
- siano applicati, con coerenza rispetto a quanto previsto dalle norme, processi di miglioramento e di riesame per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e quindi l'adeguatezza e l'efficacia dei processi stessi o la necessità di correzioni e/o le opportunità di miglioramento;
- effettuare il processo di autovalutazione del Corso di Studio.

Da un punto di vista relativo alla acquisizione delle informazioni/dati per l'esame dei processi è, parimenti, stata avviata l'attività di monitoraggio attraverso l'importante ruolo della Commissione paritetica, le riunioni di CdS, la commissione del riesame, il momento del rapporto di riesame, sia in sede di Cds, che in sede di Dipartimento.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

14/05/2014



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile
Nome del corso in inglese	Civil and Environmental Engineering for sustainable development
Classe	L-7 R - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/corsi/lauree-triennali/ingegneria-civile-e-ambientale-lo-sviluppo-sostenibile
Tasse	https://www.unirc.it/studiare/iscrizioni-e-immatricolazioni/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore)
del CdS**

SCOPELLITI Francesco Antonio Giovanni

**Organo Collegiale di gestione del corso di
studio**

Consiglio del Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile

Struttura didattica di riferimento

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RNAFLC68E16H224A	ARENA	Felice Marco Maria	ICAR/02	08/A1	PO	1	
2.	CHCGNE84A01F839P	CHIOCCARELLI	Eugenio	ICAR/09	08/B3	PA	1	
3.	FMMVCN67C14I176T	FIAMMA	Vincenzo	ICAR/02	08/A1	RU	1	
4.	GTTDNC59S07F779S	GATTUSO	Domenico	ICAR/05	08/A3	PO	1	
5.	MLRGNN83S18H224X	MALARA	Giovanni	ICAR/02	08/A1	PA	1	
6.	MSLMGR67T54H224B	MUSOLINO	Maria Grazia	CHIM/07	03/B2	PA	1	
7.	PRCDLD71C55H224V	PORCINO	Daniela Dominica	ICAR/07	08/B1	PA	1	
8.	RMLLSN77D66H224F	ROMOLO	Alessandra	ICAR/02	08/A1	PA	1	
9.	SCPFNC61H23H224F	SCOPELLITI	Francesco Antonio	ICAR/04	08/A3	RU	1	

Giovanni

10.	VTTNNN67T18E402H	VITETTA	Antonino	ICAR/05	08/A3	PO	1
-----	------------------	---------	----------	---------	-------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CICCONE	AURORA		
DE ANGELIS	GIUSEPPE		
MAZZAFERRO	SALVATORE		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIOCCARELLI	EUGENIO
MALARA	GIOVANNI
MAZZAFERRO	SALVATORE
ROMEO	ANNA
SANTANGELO	SAVERIA
SCOPELLITI	FRANCESCO ANTONIO GIOVANNI



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BARLETTA	Giuseppina		Docente di ruolo
SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni		Docente di ruolo

FAILLA	Gioia	Docente di ruolo
PAONE	Emilia	Docente di ruolo
FIAMMA	Vincenzo	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 080063 - REGGIO CALABRIA
Via Rodolfo Zehender - 89122 Reggio Calabria

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2025
Studenti previsti	24

► Eventuali Curriculum

CIVILE	L7-R^1^080063
INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO	L7-R^2^080063
AMBIENTALE	L7-R^3^080063
CIVIL ENGINEERING	L7-R^4^080063

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VITETTA	Antonino	VTTNNN67T18E402H	
ROMOLO	Alessandra	RMLLSN77D66H224F	
MALARA	Giovanni	MLRGNN83S18H224X	
GATTUSO	Domenico	GTTDNC59S07F779S	
ARENA	Felice Marco Maria	RNAFLC68E16H224A	
PORCINO	Daniela Dominica	PRCDLD71C55H224V	
MUSOLINO	Maria Grazia	MSLMGR67T54H224B	
SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni	SCPFNC61H23H224F	
FIAMMA	Vincenzo	FMMVCN67C14I176T	
CHIOCCARELLI	Eugenio	CHCGNE84A01F839P	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BARLETTA	Giuseppina	
SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni	
FAILLA	Gioia	
PAONE	Emilia	
FIAMMA	Vincenzo	



Altre Informazioni



RAD

Codice interno all'ateneo del corso	L7-R^GEN^080063	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



RAD

Data di approvazione della struttura didattica	29/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/12/2007 - 26/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Ingegneria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse  riguardo alla modifica del RAD mediante modifica del corso di laurea in Ingegneria Civile (L7) in corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale (L7), articolato due curricula; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con competenze generali nel campo delle opere idrauliche e marittime, delle infrastrutture di trasporto, della progettazione dei sistemi strutturali e nel campo della pianificazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale nella Classe L-7 – Ingegneria Civile e Ambientale (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o

aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Ingegneria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica del RAD mediante modifica del corso di laurea in Ingegneria Civile (L7) in corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale (L7), articolato due curricula; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con competenze generali nel campo delle opere idrauliche e marittime, delle infrastrutture di trasporto, della progettazione dei sistemi strutturali e nel campo della pianificazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale nella Classe L-7 – Ingegneria Civile e Ambientale (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	080063	2025	472501547	ANALOG AND DIGITAL DRAWING <i>semestrale</i>	ICAR/17	Sonia MOLLIKA		48
2	080063	2023	472500169	ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	ICAR/10	Massimo LAURIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/12	48
3	080063	2025	472501537	CHEMISTRY <i>semestrale</i>	CHIM/07	Emilia PAONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/07	72
4	080063	2025	472501543	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Maria Grazia MUSOLINO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/07	72
5	080063	2023	472500164	CONTROLLO DEL TRAFFICO <i>semestrale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento Antonino VITETTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/05	48
6	080063	2023	472500167	COSTRUZIONI DI STRADE <i>semestrale</i>	ICAR/04	Docente di riferimento Francesco Antonio Giovanni SCOPELLITI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/04	72
7	080063	2023	472500162	COSTRUZIONI MARITTIME <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Felice Marco Maria ARENA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/02	48
8	080063	2025	472501549	DISEGNO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Sonia MOLLIKA		48
9	080063	2023	472500165	ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO GEOTECNICO AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente di riferimento Daniela Dominica PORCINO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/07	48
10	080063	2024	472500477	ELETTROTECNICA	ING-IND/31	Mario VERSACI	ING-	48

semestrale					Professore Associato confermato	IND/31	
11	080063	2025	472501529	ENGLISH LANGUAGE LEVEL B2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Edward PARKER	48
12	080063	2025	472501533	FISICA <i>annuale</i>	FIS/01	Saveria SANTANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01 96
13	080063	2024	472500467	FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Antonino Francesco NUCARA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/11 48
14	080063	2024	472500481	FOUNDATIONS OF ELECTRICAL ENGINEERING <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Nadia MAMMONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/31 48
15	080063	2024	472500480	FUNDAMENTALS OF TRANSPORTATION ENGINEERING <i>semestrale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento Domenico GATTUSO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/05 48
16	080063	2025	472501421	GEOMETRIA E ALGEBRA <i>semestrale</i>	MAT/03	Gioia FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03 72
17	080063	2025	472501530	GEOMETRY AND ALGEBRA <i>semestrale</i>	MAT/03	Gioia FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03 48
18	080063	2023	472500175	GEOTECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	Nicola MORACI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/07 72
19	080063	2024	472500492	HYDRAULICS <i>annuale</i>	ICAR/01	Giuseppe BARBARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/01 48
20	080063	2024	472500492	HYDRAULICS <i>annuale</i>	ICAR/01	Pasquale Giuseppe Fabio FILIANOTI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/01 48
21	080063	2024	472500493	IDRAULICA <i>semestrale</i>	ICAR/01	Docente di riferimento Vincenzo FIAMMA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/02 24
22	080063	2024	472500493	IDRAULICA	ICAR/01	Giuseppe	ICAR/01 48

				<i>semestrale</i>		BARBARO Professore Ordinario (L. 240/10)		
23	080063	2023	472500170	INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/03	Paolo Salvatore CALABRO' Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/03	48
24	080063	2025	472501427	INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Edward PARKER		48
25	080063	2025	472501536	LABORATORIO DI INGEGNERIA CIVILE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Francesco Antonio Giovanni SCOPELLITI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/04	24
26	080063	2024	472500496	MATERIALS SCIENCE AND TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Angela MALARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING- IND/22	48
27	080063	2025	472501540	MATHEMATICAL ANALYSIS - I (modulo di MATHEMATICAL ANALYSIS) <i>semestrale</i>	MAT/05	Attilio MARCIANO'		48
28	080063	2025	472501539	MATHEMATICAL ANALYSIS - II (modulo di MATHEMATICAL ANALYSIS) <i>semestrale</i>	MAT/05	Attilio MARCIANO'		72
29	080063	2024	472500474	MECCANICA RAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/07	Antonino AMODDEO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/07	48
30	080063	2024	472500472	METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	MAT/05	Giuseppina BARLETTA Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	48
31	080063	2023	472500173	OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI (modulo di OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI) <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Alessandra ROMOLO Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/02	24

32	080063	2023	472500174	OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI (modulo di OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Gioacchino ALOTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/08	24
33	080063	2025	472501545	PHYSICS - MOD I (modulo di PHYSICS) <i>semestrale</i>	FIS/01	Claudia TRIOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	48
34	080063	2025	472501546	PHYSICS - MOD II (modulo di PHYSICS) <i>semestrale</i>	FIS/01	Saveria SANTANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	48
35	080063	2024	472500497	RATIONAL MECHANICS <i>semestrale</i>	MAT/07	Pasquale GIOVINE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	48
36	080063	2024	472500468	REAL ESTATE APPRAISAL <i>semestrale</i>	ICAR/22	Francesco CALABRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/22	48
37	080063	2023	472500179	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI E RISCHIO IDRAULICO <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Giovanni MALARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/02	72
38	080063	2024	472500483	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>annuale</i>	ICAR/08	Giuseppe FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	96
39	080063	2024	472500487	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Angela MALARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/22	48
40	080063	2024	472500491	SOLID AND STRUCTURAL MECHANICS <i>annuale</i>	ICAR/08	Gioacchino ALOTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/08	48
41	080063	2024	472500491	SOLID AND STRUCTURAL MECHANICS <i>annuale</i>	ICAR/08	Giuseppe FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	48
42	080063	2024	472500469	TECHNICAL PHYSICS	ING-IND/11	Concettina MARINO	ING-IND/11	48

semestrale					Professore Associato (L. 240/10)		
43	080063	2023	472500161	TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Eugenio CHIOCCARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09 72
44	080063	2023	472500161	TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/09	Raffaele PUCINOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09 72
45	080063	2024	472500478	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI <i>semestrale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento Domenico GATTUSO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/05 48
46	080063	2024	472500917	TOPOGRAFIA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Vincenzo BARRILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06 48
47	080063	2025	472501548	TOPOGRAPHIC SURVEYING FOR ENVIRONMENTAL AND TERRITORY <i>semestrale</i>	ICAR/06	Vincenzo BARRILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06 48
48	080063	2023	472500171	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA <i>semestrale</i>	ICAR/04	Giovanni LEONARDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/04 48
ore totali							2520

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

**Curriculum: CIVILE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria	30	30	27 - 36
	↳ GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Fisica e chimica	MAT/07 Fisica matematica	21	21	18 - 24
	↳ MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	21	21	18 - 24
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	21	21	18 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria		48	48	27 -

civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti			54
	↳ <i>COSTRUZIONI DI STRADE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ICAR/05 Trasporti			
	↳ <i>TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ICAR/10 Architettura tecnica			
	↳ <i>ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ICAR/17 Disegno			
	↳ <i>DISEGNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria ambientale e del territorio	ICAR/01 Idraulica			
	↳ <i>IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 36
	ICAR/07 Geotecnica			
	↳ <i>GEOTECNICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	↳ <i>OPERE IDRAULICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	21	21	15 - 30
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ <i>TOPOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				

Totale attività caratterizzanti	87	60 - 120
--	-----------	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 30 min 18
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	18 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>CIVILE</i>:	180	141 - 243

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria	45	30	27 - 36
	↳ GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Fisica e chimica	MAT/07 Fisica matematica	21	21	18 - 24
	↳ MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 36)				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	48	48	27 - 54
	↳ COSTRUZIONI DI STRADE (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	ICAR/05 Trasporti			
	↳ TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ CONTROLLO DEL TRAFFICO (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU - obbl			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	↳ TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	ICAR/17 Disegno			
	↳ DISEGNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria ambientale e del territorio	ICAR/01 Idraulica	18	18	18 - 36
	↳ IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ICAR/07 Geotecnica			
	↳ GEOTECNICA (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	15	15	15 - 30
	↳ COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA (3 anno) - 9 CFU - obbl			

ICAR/06 Topografia e cartografia			
↳ TOPOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività caratterizzanti	81	60 - 120	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	18	24	18 - 30 min 18
	↳ SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ING-IND/31 Elettrotecnica			
	↳ ELETTROROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	MED/05 Patologia clinica			
Totale attività Affini			24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	18 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO</i>:	180	141 - 243

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

Curriculum: AMBIENTALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria ↳ GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	45	30	27 - 36
	MAT/05 Analisi matematica ↳ ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	21	21	18 - 24

	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	33	33	27 - 54
	↳ VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU - obbl			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	↳ TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	ICAR/17 Disegno			
	↳ DISEGNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria ambientale e del territorio	ICAR/01 Idraulica	30	30	18 - 36
	↳ IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale			
	↳ INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	ICAR/07 Geotecnica			
	↳ RISCHIO GEOTECNICO NELLA TUTELA DEL TERRITORIO (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ GEOTECNICA (3 anno) - 9 CFU - obbl			

Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	15	15	15 - 30
	↳ TUTELA DAL RISCHIO IDRAULICO E COSTIERO (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ TOPOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			78	60 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	24	24	18 - 30 min 18
	↳ FISICA TECNICA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	↳ SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ING-IND/31 Elettrotecnica			
	↳ ELETTRATECNICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Totale attività Affini			24	18 - 30

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	18 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>AMBIENTALE</i>:	180	141 - 243

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: CIVIL ENGINEERING

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria	42	27	27 - 36
	↳ GEOMETRY AND ALGEBRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ MATHEMATICAL ANALYSIS (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATHEMATICAL ANALYSIS - II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATHEMATICAL ANALYSIS - I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	MAT/07 Fisica matematica  <i>RATIONAL MECHANICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie  <i>CHEMISTRY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> FIS/01 Fisica sperimentale  <i>PHYSICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>PHYSICS - MOD I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>PHYSICS - MOD II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	33	21	18 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			48	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti  <i>FUNDAMENTALS OF ROAD DESIGN (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ICAR/05 Trasporti  <i>FUNDAMENTALS OF TRANSPORTATION ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ICAR/08 Scienza delle costruzioni  <i>SOLID AND STRUCTURAL MECHANICS (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> ICAR/09 Tecnica delle costruzioni  <i>ANALYSIS AND DESIGN OF STRUCTURES (3 anno) - 12 CFU - obbl</i> ICAR/17 Disegno	42	42	27 - 54

	 <i>ANALOG AND DIGITAL DRAWING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria ambientale e del territorio	ICAR/01 Idraulica  <i>HYDRAULICS (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> ICAR/07 Geotecnica  <i>FUNDAMENTALS OF GEOTECHNICAL ENGINEERING (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	24	24	18 - 36
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia  <i>RIVER AND MARITIME ENGINEERING (3 anno) - 12 CFU - obbl</i> ICAR/06 Topografia e cartografia  <i>TOPOGRAPHIC SURVEYING FOR ENVIRONMENTAL AND TERRITORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	15 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			84	60 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/22 Estimo	24	18	18 - 30 min 18
	 <i>REAL ESTATE APPRAISAL (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	 <i>TECHNICAL PHYSICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	 <i>MATERIALS SCIENCE AND TECHNOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-IND/31 Elettrotecnica			

 FOUNDATIONS OF ELECTRICAL ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini		18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	18 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>CIVIL ENGINEERING</i>:	180	141 - 243

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	27	36	
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica	[27]	[36]	-
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	18	24	
	FIS/01 Fisica sperimentale			
		[18]	[24]	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		45		
Totale Attività di Base			45 - 60	



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M.

		min	max	per l'ambito
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti			
	ICAR/05 Trasporti	27	54	
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	[27]	[54]	-
	ICAR/10 Architettura tecnica			
	ICAR/17 Disegno			
Ingegneria ambientale e del territorio	GEO/05 Geologia applicata			
	ICAR/01 Idraulica			
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale	18	36	
	ICAR/07 Geotecnica			
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica	[18]	[36]	-
	ING-IND/25 Impianti chimici			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	15	30	
	ICAR/06 Topografia e cartografia	[15]	[30]	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		60		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 120	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18
Totale Attività Affini			18 - 30



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		18 - 33	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	141 - 243
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	105 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD