



UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione della Qualità **Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile** **(Classe LM - 23)**

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 22/04/2020 – n° 1/20

Il giorno 22 aprile 2020 alle ore 9:00, in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile per trattare il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Discussione Relazione Finale CEV
3. Verifica obiettivi scheda riesame ciclico
4. Monitoraggio carriere
5. Offerta Formativa A.A. 2020/2021
6. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Coordinatore Prof. Antonino Nucara e sono presenti:

- il Prof. Giuseppe Mortara (componente);
- il Prof. Michele Buonsanti (componente);
- la Dott.ssa Anna Romeo (componente);
- la Dott. Angelo Cristiano (rappresentante studenti).

Il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 9:05.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che è stata definita la finestra di compilazione dei questionari di valutazione dei corsi per i frequentanti più del 50% delle ore di lezione per l'a.a. 2019-2020. La finestra, relativamente al primo semestre didattico, sarà accessibile e disponibile per la

compilazione a partire dal 13 aprile 2020. La compilazione sarà possibile fino al 15 giugno e la mancata compilazione dei questionari all'interno della finestra indicata comporterà, successivamente, la possibilità della sola compilazione di quello riservato agli studenti non frequentanti.

2. *Discussione Relazione Finale CEV*

Il Coordinatore illustra alla Commissione AQ i contenuti del "Rapporto ANVUR per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio" e della "Relazione Finale della CEV" trasmessi dal PQA nel mese di febbraio 2020.

Il Coordinatore inoltre riferisce alla Commissione le azioni intraprese in Ateneo per fronteggiare le criticità emerse. In particolare, su indicazione del Direttore Generale prof. Ottavio Amaro, sono stati formati dei gruppi di lavoro volti ad analizzare nel dettaglio i documenti relativi all'accreditamento, al fine di suggerire in sinergia azioni migliorative. Relativamente a quanto di competenza dei corsi di studio, è stato formato il gruppo di lavoro dei Coordinatori dei CdS, presieduto dal Prof. Giacomo Messina.

3. *Verifica obiettivi scheda riesame ciclico*

Il Coordinatore ricorda che tra gli obiettivi previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico, l'Obiettivo "Modifica dell'offerta formativa per incrementare il numero di immatricolati" prevedeva quale azione da intraprendere la modifica dell'ordinamento didattico con aggiornamento o modifica dei curricula e quale l'indicatore di raggiungimento dell'obiettivo la valutazione dell'incremento del numero di immatricolati. Tale modifica è stata attuata nell'a.a. 2019/20 e i primi dati relativamente alle immatricolazioni ed agli esami sostenuti sono disponibili. I dati estratti utilizzando il Datawarehouse di Ateneo, analizzati dalla commissione di AQ, hanno evidenziato un incremento sia nel numero di immatricolati che nel numero di CFU sostenuti.

L'Obiettivo "Incrementare il numero di CFU sostenuti e ridurre il tempo di conseguimento dei titoli" nonché l'Obiettivo n. 2 della sezione "Esperienza dello studente" prevedevano quale azione da intraprendere la verifica e l'aggiornamento delle Schede Descrittive degli Insegnamenti, con eliminazione di eventuali sovrapposizioni tra corsi; l'indicatore di raggiungimento dell'obiettivo risultava essere il numero di CFU sostenuti nelle varie sessioni di esame.

In attesa dell'approvazione da parte del Senato Accademico dei criteri di compilazione delle schede redatti da parte del PQA, anche a seguito delle indicazioni della Commissione dei Coordinatori di Ateneo, la Commissione AQ del CdS stabilisce:

- a) di rendere disponibili le informazioni contenute in esse esclusivamente sul sito web di ateneo, attraverso il loro inserimento tramite piattaforma GOMP, per consentirne il rapido ed efficace aggiornamento;
- b) di invitare i docenti, in una prima fase, alla compilazione delle schede facendo riferimento alla bozza di linee guida rese disponibili dal PQA, invitando comunque a compilare con particolare attenzione alle informazioni sugli obiettivi del corso ed alle modalità di verifica;
- c) di rimandare ad un momento successivo, noti i criteri di compilazione, la verifica periodica della corretta compilazione delle schede secondo i criteri stabiliti in Ateneo.

4. Monitoraggio carriere

Al fine di valutare l'andamento delle carriere degli studenti, la Commissione, a partire dall'interrogazione del datawarehouse di Ateneo, elabora alcuni dati relativi agli immatricolati ed agli esami sostenuti dagli studenti delle coorti 2016/17, 2017/18 e 2018/19 e 2019/20.

L'analisi riveste particolare importanza poiché sono disponibili i primi dati su sostenimenti degli studenti della coorte 2019/20 immatricolatisi dopo la modifica ordinamentale.

Dai dati relativi alle immatricolazioni, si evince che per la coorte 2019/20 esse sono pari a 38, in controtendenza rispetto a quelle degli a.a. immediatamente precedenti, rispettivamente pari a 11 per la coorte 2018/19, a 23 per la coorte 2017/18 ed a 33 per la coorte 2016/17. Dei 38 immatricolati per la coorte 2019/20, 30 risultano essere immatricolati puri, mentre altri 8 sono frutto di trasferimenti dalle coorti precedenti.

La Commissione procede quindi alla valutazione del grado di superamento degli esami, utilizzando quale parametro il numero di CFU/studente superati.

Dai dati disponibili si evidenzia un incremento nel numero di CFU mediamente sostenuti dagli studenti. L'incremento registrato per la coorte 2019/20 rispetto alle coorti precedenti, 2018/19 e 2017/18, è rispettivamente pari al 29% ed al 40%.

I primi dati disponibili per la coorte 2019/20 sono pertanto confortanti ed in linea con gli obiettivi di miglioramento definiti l'ultimo rapporto di riesame ciclico, alcuni dei quali finalizzati, tramite una modifica dell'ordinamento didattico, ad incrementare il numero di immatricolati ed il numero di CFU sostenuti.

Le analisi condotte sulle coorti appartenenti al precedente ordinamento didattico hanno evidenziato un elevato numero di abbandoni e trasferimenti, un numero di CFU sostenuti basso rispetto al numero di CFU sostenibili e tempi elevati per il conseguimento del titolo. Si rileva inoltre che, a fronte di abbandoni e trasferimenti, la coorte 2018/19 è attualmente composta da soli 5 studenti.

5. Offerta Formativa A.A. 2020/2021

Il Coordinatore illustra ai componenti della Commissione il Regolamento didattico riportante l'offerta formativa per l'a.a. 2020/2021, che, con l'avvio del 2° anno, completa la modifica ordinamentale adottata a partire dall'a.a. 2019/2020. Il Regolamento sarà sottoposto per l'approvazione al prossimo Consiglio di Corso di Studio.

Il Regolamento ricalca quello dell'anno precedente con alcune minime modifiche.

Rispetto agli a.a. accademici precedenti la modifica principale consiste nel non aver inserito in appendice le schede delle attività formative e l'elenco dei docenti di riferimento.

Relativamente alle schede delle attività formative, a seguito di alcune riunioni istituzionali tenutesi tra tutti i coordinatori di corso di studio dell'ateneo, si è optato di rendere disponibili le informazioni contenute in esse esclusivamente sul sito web di ateneo, attraverso il loro inserimento tramite piattaforma GOMP.

Per quanto riguarda i docenti di riferimento si è deciso di non inserirne l'elenco nel regolamento poiché esso è già presente sulla SUA e costituirebbe pertanto una ripetizione. Inoltre, un'eventuale modifica nella composizione dell'elenco, richiederebbe una nuova approvazione del regolamento da parte del Consiglio di Dipartimento (Art 12 – Regolamento CdS).

6. Varie ed eventuali

Nessun punto da deliberare.

Redatto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 10:30.

Il Coordinatore
Antonino NUCARA



UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione della Qualità **Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile** **(Classe LM - 23)**

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 22/04/2020 – n° 1/20

Il giorno 22 aprile 2020 alle ore 9:00, in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile per trattare il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Discussione Relazione Finale CEV
3. Verifica obiettivi scheda riesame ciclico
4. Monitoraggio carriere
5. Offerta Formativa A.A. 2020/2021
6. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Coordinatore Prof. Antonino Nucara e sono presenti:

- il Prof. Giuseppe Mortara (componente);
- il Prof. Michele Buonsanti (componente);
- la Dott.ssa Anna Romeo (componente);
- la Dott. Angelo Cristiano (rappresentante studenti).

Il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 9:05.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che è stata definita la finestra di compilazione dei questionari di valutazione dei corsi per i frequentanti più del 50% delle ore di lezione per l'a.a. 2019-2020. La finestra, relativamente al primo semestre didattico, sarà accessibile e disponibile per la

compilazione a partire dal 13 aprile 2020. La compilazione sarà possibile fino al 15 giugno e la mancata compilazione dei questionari all'interno della finestra indicata comporterà, successivamente, la possibilità della sola compilazione di quello riservato agli studenti non frequentanti.

2. *Discussione Relazione Finale CEV*

Il Coordinatore illustra alla Commissione AQ i contenuti del "Rapporto ANVUR per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio" e della "Relazione Finale della CEV" trasmessi dal PQA nel mese di febbraio 2020.

Il Coordinatore inoltre riferisce alla Commissione le azioni intraprese in Ateneo per fronteggiare le criticità emerse. In particolare, su indicazione del Direttore Generale prof. Ottavio Amaro, sono stati formati dei gruppi di lavoro volti ad analizzare nel dettaglio i documenti relativi all'accreditamento, al fine di suggerire in sinergia azioni migliorative. Relativamente a quanto di competenza dei corsi di studio, è stato formato il gruppo di lavoro dei Coordinatori dei CdS, presieduto dal Prof. Giacomo Messina.

3. *Verifica obiettivi scheda riesame ciclico*

Il Coordinatore ricorda che tra gli obiettivi previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico, l'Obiettivo "Modifica dell'offerta formativa per incrementare il numero di immatricolati" prevedeva quale azione da intraprendere la modifica dell'ordinamento didattico con aggiornamento o modifica dei curricula e quale l'indicatore di raggiungimento dell'obiettivo la valutazione dell'incremento del numero di immatricolati. Tale modifica è stata attuata nell'a.a. 2019/20 e i primi dati relativamente alle immatricolazioni ed agli esami sostenuti sono disponibili. I dati estratti utilizzando il Datawarehouse di Ateneo, analizzati dalla commissione di AQ, hanno evidenziato un incremento sia nel numero di immatricolati che nel numero di CFU sostenuti.

L'Obiettivo "Incrementare il numero di CFU sostenuti e ridurre il tempo di conseguimento dei titoli" nonché l'Obiettivo n. 2 della sezione "Esperienza dello studente" prevedevano quale azione da intraprendere la verifica e l'aggiornamento delle Schede Descrittive degli Insegnamenti, con eliminazione di eventuali sovrapposizioni tra corsi; l'indicatore di raggiungimento dell'obiettivo risultava essere il numero di CFU sostenuti nelle varie sessioni di esame.

In attesa dell'approvazione da parte del Senato Accademico dei criteri di compilazione delle schede redatti da parte del PQA, anche a seguito delle indicazioni della Commissione dei Coordinatori di Ateneo, la Commissione AQ del CdS stabilisce:

- a) di rendere disponibili le informazioni contenute in esse esclusivamente sul sito web di ateneo, attraverso il loro inserimento tramite piattaforma GOMP, per consentirne il rapido ed efficace aggiornamento;
- b) di invitare i docenti, in una prima fase, alla compilazione delle schede facendo riferimento alla bozza di linee guida rese disponibili dal PQA, invitando comunque a compilare con particolare attenzione alle informazioni sugli obiettivi del corso ed alle modalità di verifica;
- c) di rimandare ad un momento successivo, noti i criteri di compilazione, la verifica periodica della corretta compilazione delle schede secondo i criteri stabiliti in Ateneo.

4. Monitoraggio carriere

Al fine di valutare l'andamento delle carriere degli studenti, la Commissione, a partire dall'interrogazione del datawarehouse di Ateneo, elabora alcuni dati relativi agli immatricolati ed agli esami sostenuti dagli studenti delle coorti 2016/17, 2017/18 e 2018/19 e 2019/20.

L'analisi riveste particolare importanza poiché sono disponibili i primi dati su sostenimenti degli studenti della coorte 2019/20 immatricolatisi dopo la modifica ordinamentale.

Dai dati relativi alle immatricolazioni, si evince che per la coorte 2019/20 esse sono pari a 38, in controtendenza rispetto a quelle degli a.a. immediatamente precedenti, rispettivamente pari a 11 per la coorte 2018/19, a 23 per la coorte 2017/18 ed a 33 per la coorte 2016/17. Dei 38 immatricolati per la coorte 2019/20, 30 risultano essere immatricolati puri, mentre altri 8 sono frutto di trasferimenti dalle coorti precedenti.

La Commissione procede quindi alla valutazione del grado di superamento degli esami, utilizzando quale parametro il numero di CFU/studente superati.

Dai dati disponibili si evidenzia un incremento nel numero di CFU mediamente sostenuti dagli studenti. L'incremento registrato per la coorte 2019/20 rispetto alle coorti precedenti, 2018/19 e 2017/18, è rispettivamente pari al 29% ed al 40%.

I primi dati disponibili per la coorte 2019/20 sono pertanto confortanti ed in linea con gli obiettivi di miglioramento definiti l'ultimo rapporto di riesame ciclico, alcuni dei quali finalizzati, tramite una modifica dell'ordinamento didattico, ad incrementare il numero di immatricolati ed il numero di CFU sostenuti.

Le analisi condotte sulle coorti appartenenti al precedente ordinamento didattico hanno evidenziato un elevato numero di abbandoni e trasferimenti, un numero di CFU sostenuti basso rispetto al numero di CFU sostenibili e tempi elevati per il conseguimento del titolo. Si rileva inoltre che, a fronte di abbandoni e trasferimenti, la coorte 2018/19 è attualmente composta da soli 5 studenti.

5. Offerta Formativa A.A. 2020/2021

Il Coordinatore illustra ai componenti della Commissione il Regolamento didattico riportante l'offerta formativa per l'a.a. 2020/2021, che, con l'avvio del 2° anno, completa la modifica ordinamentale adottata a partire dall'a.a. 2019/2020. Il Regolamento sarà sottoposto per l'approvazione al prossimo Consiglio di Corso di Studio.

Il Regolamento ricalca quello dell'anno precedente con alcune minime modifiche.

Rispetto agli a.a. accademici precedenti la modifica principale consiste nel non aver inserito in appendice le schede delle attività formative e l'elenco dei docenti di riferimento.

Relativamente alle schede delle attività formative, a seguito di alcune riunioni istituzionali tenutesi tra tutti i coordinatori di corso di studio dell'ateneo, si è optato di rendere disponibili le informazioni contenute in esse esclusivamente sul sito web di ateneo, attraverso il loro inserimento tramite piattaforma GOMP.

Per quanto riguarda i docenti di riferimento si è deciso di non inserirne l'elenco nel regolamento poiché esso è già presente sulla SUA e costituirebbe pertanto una ripetizione. Inoltre, un'eventuale modifica nella composizione dell'elenco, richiederebbe una nuova approvazione del regolamento da parte del Consiglio di Dipartimento (Art 12 – Regolamento CdS).

6. Varie ed eventuali

Nessun punto da deliberare.

Redatto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 10:30.

Il Coordinatore
Antonino NUCARA





UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione della Qualità **Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile** **(Classe LM - 23)**

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 21/10/2020 – n° 2/20

Il giorno 21 ottobre 2020, alle ore 11.00, in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams, si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile per trattare il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Avvio processo di Riesame Ciclico
3. Verifica obiettivi scheda riesame ciclico
4. Monitoraggio carriere
5. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Coordinatore Prof. Antonino Nucara e sono presenti: il Prof. Michele Buonsanti (componente), il Prof. Giuseppe Mortara (componente), la Dott.ssa Anna Romeo (componente), il Dott. Angelo Cristiano (rappresentante studenti).

Il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 11:05.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che:

- a) la scadenza per l'aggiornamento per l'a.a. 2020/2021 dei quadri della scheda SUA della sezione Amministrazione e della sezione Qualità, è stata fissata in via definitiva per il 30 ottobre 2020;
- b) la scadenza per l'invio delle schede di monitoraggio annuale è fissata dal PQA al 15 novembre; in tale data dovranno essere completate tutte le approvazioni in Commissione AQ, Consiglio di Corso di Studio e Consiglio di Dipartimento;
- c) in data 11/09/2020 si è completata l'attività della commissione dei coordinatori di ateneo, istituita per analizzare nel dettaglio i documenti relativi all'accreditamento dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria a seguito della visita svoltasi dal 26 febbraio al 1° marzo 2019.

2. Avvio processo del Riesame Ciclico

Il Coordinatore comunica che le Linee guida per la redazione del Rapporto di Riesame ciclico (RdR ciclico) prodotte dal Presidio di Qualità dell'Ateneo individuano una cadenza biennale per la redazione del rapporto di Riesame ciclico per i corsi di laurea magistrali. Poiché per il CdS LM-23 in ingegneria civile l'ultima stesura del RdR ciclico risale al 2018, è necessario procedere alla sua redazione entro il 28 febbraio 2021.

Il Gruppo di Riesame decide allora di incontrarsi periodicamente per la redazione del RdR ciclico, e stila un calendario delle prossime sedute.

Vengono quindi esaminate le linee-guida dell'Ateneo e viene identificata e preliminarmente vagliata la documentazione ritenuta necessaria alla redazione del rapporto. In particolare, oltre al RdR ciclico 2018, vengono individuati i seguenti documenti per gli anni 2019-2020:

Schede SUA-CdS, Regolamenti didattici, Schede di riesame annuali SMA, Relazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti CPDS, Opinioni degli Studenti sulla Qualità della Didattica OSQD, Verballi del consiglio di CdS, delle Commissioni di AQ del CdS e del Dipartimento DICEAM, Rapporti Alma Laurea.

3. Verifica obiettivi scheda riesame ciclico 2018

Il Coordinatore ricorda che l'Obiettivo n.2 "Aggiornamento delle informazioni relative alle modalità di verifica dell'apprendimento" della sezione "Esperienza dello studente" prevedeva quale azione da intraprendere l'aggiornamento delle Schede Descrittive degli Insegnamenti per gli aspetti relativi alle modalità di verifica dell'apprendimento.

Al momento attuale la verifica delle schede non è stata ancora attuata, poiché si era in attesa dell'approvazione delle linee guida del PQA e delle risultanze dell'attività della commissione dei coordinatori di ateneo. Tuttavia, non essendoci attualmente indicazioni sui tempi di approvazione delle linee guida, la Commissione decide comunque di procedere all'aggiornamento delle schede. Il coordinatore invierà allora una comunicazione in cui invita i docenti titolari dei corsi a compilare su piattaforma GOMP le schede facendo riferimento alla bozza di linee guida del PQA attualmente disponibile, prestando particolare attenzione alla compilazione delle modalità di valutazione. I contenuti delle schede dovranno essere pubblicati sul sito di ateneo anche in inglese.

A tal proposito si evidenziano su GOMP due criticità:

- a) il campo "modalità di valutazione" non ha corrispondenza nel sito di ateneo
- b) nonostante i campi in inglese siano correttamente compilati su piattaforma GOMP, le informazioni non vengono ribaltate nel sito di ateneo.

Le precedenti informazioni non risultano quindi disponibili sul sito di ateneo e non sono visualizzabili da soggetti esterni.

Per ovviare a tale inconveniente il Prof. Mortara propone di ricopiare su GOMP il campo "Modalità di valutazione" in calce al campo "Obiettivi formativi" e le informazioni contenute nei campi in inglese "Obiettivi formativi" e "Programma dell'insegnamento" in calce ai corrispondenti campi in italiano, facendoli precedere dalla dizione "English version".

Nelle prossime riunioni, la Commissione AQ procederà a verificare che tutte le informazioni siano state correttamente inserite dai docenti titolari dei corsi e che risultino disponibili sul sito di ateneo.

4. Monitoraggio carriere

Al fine di valutare l'andamento delle carriere degli studenti, la Commissione, a partire dall'interrogazione del datawarehouse di Ateno, elabora alcuni dati relativi agli immatricolati ed agli esami sostenuti dagli studenti delle coorti 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 e 2020/21.

Si rileva che gli immatricolati per la coorte 2020/21 sono attualmente 19, di cui 5 puri, provenienti da altri atenei; vi è tuttavia la possibilità che tale numero si possa incrementare, dovendosi svolgere ancora delle sedute di laurea triennali. Negli anni precedenti gli immatricolati erano risultati rispettivamente pari a 39 per la coorte 2019/20, a 11 per la coorte 2018/19, a 23 per la coorte 2017/18 ed a 33 per la coorte 2016/17.

Al fine di valutare l'effetto sulle carriere degli studenti della modifica dell'ordinamento attuata a partire dall'a.a. 2019/20, la Commissione procede quindi alla valutazione del grado di superamento degli esami al primo anno, utilizzando quale parametro il numero di CFU/studente superati nella prima sessione utile, nella sessione estiva e nella sessione autunnale.

Si rileva per la coorte 2019/20 un incremento nel numero di CFU superati dagli studenti alla prima sessione utile; risulta infatti un valore di 10,3 CFU/studente rispetto ai valori di 7,6 e 8,1 CFU/studente registrati rispettivamente per le coorti 2018/19 e 2017/18.

Per quanto attiene invece i CFU complessivamente superati fino alla sessione estiva, i valori, in CFU/studente, risultano rispettivamente pari a 21,9 (coorte 2019/20), 22,0 (coorte 2019/20) e 21,1 (coorte 2019/20). Il dato relativo alla coorte 2019/20 è però probabilmente condizionato dalle difficoltà legate all'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19.

Relativamente infine ai CFU/studente complessivamente superati fino alla sessione autunnale essi risultano pari a 27,6 (coorte 2019/20), 25,8 (coorte 2019/20) e 24,0 (coorte 2019/20).

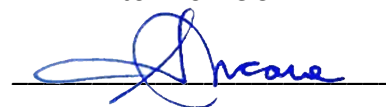
I risultati registrati per la coorte 2019/20 sono pertanto confortanti, sia in termini di immatricolati che di CFU sostenuti, ed in linea con gli obiettivi di miglioramento definiti nel rapporto di riesame ciclico 2018.

5. Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

Redatto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 12:00.

Il Coordinatore
Antonino NUCARA





UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione della Qualità Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile (Classe LM - 23)

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 02/11/2020 – n° 3/20

Il giorno 2 novembre 2020, alle ore 11.00, in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams, si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile per trattare il seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1. Riesame annuale*
- 2. Riesame ciclico*

Presiede la seduta il Coordinatore Prof. Antonino Nucara e sono presenti: il Prof. Michele Buonsanti (componente), il Prof. Giuseppe Mortara (componente), la Dott.ssa Anna Romeo (componente), il Dott. Angelo Cristiano (rappresentante studenti).

Il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 11:05.

1. Riesame annuale

La Commissione esamina la scheda annuale del Corso di Studio aggiornata al 10/10/2020 e relativa al periodo 2015-2019.

Dall'esame de dati risulta che, nel periodo indagato, le principali criticità rilevate sono attribuibili ai tempi di conseguimento del titolo e sull'internazionalizzazione.

Risultano invece chiaramente migliorati nel tempo gli indicatori relativi alle immatricolazioni ed al numero di CFU conseguiti al I anno ed apprezzabili i valori degli indicatori che qualificano il corpo docente.

In particolare si rilevano:

- un notevole incremento degli avvii di carriera (iC00a);

- un incremento a partire dal 2019 del rapporto tra gli iscritti regolari ai fini del CSTD e gli iscritti totali (iC00d/iC00e);
- un incremento dal 2019 dei CFU conseguiti al I anno, che risultano superiori ai valori rilevati su scala nazionale o di area geografica (iC13, iC15, iC16);
- un incremento dell'attrattività verso i laureati provenienti da altri atenei (iC04);
- valori apprezzabili degli indicatori che qualificano il corpo docente (iC08; iC09; iC19);
- valori degli indicatori relativi all'occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, BIS, TER) prossimi a quelli rilevati su scala nazionale o di area geografica, pur mantenendosi nella maggior parte dei casi ancora inferiori ad essi;
- una riduzione nei valori degli indicatori relativi all'occupabilità ad un anno dal titolo (iC26, BIS, TER);
- una riduzione nella soddisfazione di laureandi nei confronti del corso di studio (iC25) con una elevata percentuale che non si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18);
- un peggioramento dei valori degli indicatori relativi ai tempi di conseguimento del titolo (iC02);
- valori nettamente insufficienti degli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10-12).

Le criticità che emergono erano già state individuate in passato nell'ambito delle attività di assicurazione della qualità del Corso di studio. Per ovviare a tali problematiche, è stata condotta una modifica ordinamentale che si è concretizzata nell'a.a. 2019/20. I valori positivi degli indicatori riferiti al numero di immatricolati ed al numero di CFU conseguiti al primo anno dagli studenti della coorte 2019/20 evidenziano quindi la validità della scelta adottata e l'apprezzamento degli studenti verso il nuovo ordinamento didattico vigente. I valori insufficienti degli indicatori riferiti ai tempi di conseguimento del titolo sono invece attribuibili alle criticità del precedente ordinamento didattico.

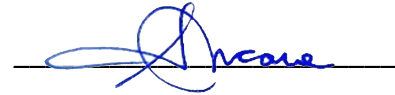
Facendo riferimento ai dati contenuti nella SMA, dopo lunga ed articolata discussione, la Commissione procede quindi a compilare il quadro della scheda relativo ai commenti. La scheda di monitoraggio annuale è allegata al presente verbale e ne costituisce parte integrante (Allegato 1).

2. *Riesame Ciclico*

Al fini della redazione del Rapporto di Riesame Ciclico, si procede collegialmente alla valutazione dei principali mutamenti rilevati rispetto al precedente rapporto, prodotto nell'a.a. 2018/19, che analizzava il CdS fino all'a.a. 2017/18. Vengono successivamente individuati ed analizzati gli obiettivi di miglioramento previsti nel precedente RdRC e si provvede quindi ad una prima analisi ed elaborazione dei dati disponibili dalla SMA e dal Datawarehouse di Ateneo.

Redatto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 12:20.

Il Coordinatore
Antonino NUCARA



Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107302400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	46	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	44	-	51,7	66,0
		2016	32	-	47,6	61,4
		2017	26	-	46,2	60,0

	LMCU; LM)	2018	11	-	38,2	52,9
		2019	31	-	35,1	43,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	40	-	45,3	58,1
		2016	28	-	41,4	53,7
		2017	20	-	38,6	51,9
		2018	11	-	32,7	46,6
		2019	31	-	30,8	38,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	120	-	152,5	197,2
		2016	114	-	152,3	197,8
		2017	105	-	147,8	191,5
		2018	79	-	131,2	178,4
		2019	86	-	117,5	157,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	77	-	100,2	128,0
		2016	76	-	99,2	126,7
		2017	54	-	93,8	119,0
		2018	30	-	80,8	109,6
		2019	40	-	71,9	93,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	70	-	87,2	114,2
		2016	69	-	88,3	113,7
		2017	49	-	82,8	106,5
		2018	29	-	70,8	98,4
		2019	40	-	64,3	84,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	-	9,0	14,4
		2016	8	-	12,3	16,9
		2017	8	-	12,2	16,3
		2018	5	-	14,9	18,0
		2019	1	-	12,2	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	32	-	35,6	50,9
		2016	33	-	41,1	53,4
		2017	33	-	43,8	54,4
		2018	28	-	44,5	57,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	16	77	20,8%	-	-	-	38,3	100,2	38,3%	50,5	128,0	39,4%
		2016	20	76	26,3%	-	-	-	40,3	99,2	40,6%	52,8	126,7	41,7%
		2017	4	54	7,4%	-	-	-	35,4	93,8	37,7%	48,8	119,0	41,1%
		2018	2	30	6,7%	-	-	-	26,7	80,8	33,0%	46,2	109,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	32	25,0%	-	-	-	9,0	35,6	25,3%	14,4	50,9	28,3%
		2016	8	33	24,2%	-	-	-	12,3	41,1	30,0%	16,9	53,4	31,7%
		2017	8	33	24,2%	-	-	-	12,2	43,8	27,9%	16,3	54,4	30,0%
		2018	5	28	17,9%	-	-	-	14,9	44,5	33,5%	18,0	57,4	31,3%
		2019	1	17	5,9%	-	-	-	12,2	41,9	29,2%	15,9	54,4	29,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	44	0,0%	-	-	-	3,1	51,7	6,0%	11,7	66,0	17,8%
		2016	0	32	0,0%	-	-	-	2,8	47,6	5,8%	13,4	61,4	21,9%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	2,4	46,2	5,3%	15,8	60,0	26,3%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	2,8	38,2	7,3%	15,0	52,9	28,4%
		2019	1	31	3,2%	-	-	-	2,4	35,1	6,7%	11,2	43,2	26,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	77	21	3,7	-	-	-	96,6	17,7	5,5	121,7	17,8	6,8
		2016	76	22	3,5	-	-	-	95,6	18,0	5,3	120,3	18,1	6,6
		2017	54	22	2,5	-	-	-	90,5	17,5	5,2	115,3	18,4	6,3
		2018	30	18	1,7	-	-	-	81,6	18,2	4,5	107,8	19,2	5,6
		2019	40	25	1,6	-	-	-	71,9	19,9	3,6	94,5	20,4	4,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	20	75,0%	-	-	-	5,5	8,0	69,2%	14,6	16,7	87,2%
		2016	14	18	77,8%	-	-	-	15,9	19,7	81,0%	22,5	25,6	87,9%
		2017	31	38	81,6%	-	-	-	20,4	24,1	84,7%	25,5	28,4	89,8%
		2018	18	22	81,8%	-	-	-	22,6	25,7	87,8%	31,2	34,4	90,7%
		2019	23	28	82,1%	-	-	-	27,6	30,7	89,9%	37,0	39,8	92,8%
		2015	15	20	75,0%	-	-	-	5,4	8,0	67,3%	15,2	17,7	85,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	18	77,8%	-	-	-	15,7	19,7	79,7%	23,2	26,9	86,4%
		2017	30	38	78,9%	-	-	-	19,6	24,1	81,1%	26,0	29,8	87,2%
		2018	18	22	81,8%	-	-	-	22,3	25,7	86,9%	32,3	36,1	89,4%
		2019	23	28	82,1%	-	-	-	27,1	30,7	88,2%	34,6	37,6	92,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	20	75,0%	-	-	-	5,4	6,7	80,5%	15,2	16,9	90,1%
		2016	14	16	87,5%	-	-	-	15,7	19,1	82,0%	23,2	26,3	88,2%
		2017	30	37	81,1%	-	-	-	19,6	23,8	82,4%	26,0	29,3	88,5%
		2018	18	20	90,0%	-	-	-	22,3	25,0	89,3%	32,3	35,4	91,1%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	27,1	30,1	90,2%	34,6	37,1	93,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,3	9,3	88,7%	7,6	8,4	90,5%
		2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,7	8,6	89,0%	7,2	8,0	90,7%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,3	8,3	88,0%	7,4	8,2	91,1%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,1	7,9	90,0%	7,2	7,9	91,1%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,4	8,3	88,6%	7,3	8,1	90,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	236,90	249,00	1,0	-	-	-	182,0	182,2	1,0	196,4	193,5	1,0
		2016	327,64	336,00	1,0	-	-	-	196,2	193,9	1,0	201,4	197,3	1,0
		2017	270,98	279,00	1,0	-	-	-	191,6	190,0	1,0	197,0	192,8	1,0
		2018	206,02	219,00	0,9	-	-	-	185,6	183,0	1,0	195,7	191,8	1,0
		2019	243,06	246,00	1,0	-	-	-	196,9	194,1	1,0	198,2	194,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	3	2.205	1,4‰	-	-	-	55,9	3.478,4	16,1‰	112,9	4.430,9	25,5‰
		2016	0	2.202	0,0‰	-	-	-	77,4	3.544,6	21,8‰	113,8	4.510,3	25,2‰
		2017	0	1.335	0,0‰	-	-	-	79,4	3.231,3	24,6‰	107,4	4.227,5	25,4‰
		2018	0	755	0,0‰	-	-	-	112,0	2.605,4	43,0‰	124,8	3.831,4	32,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	8	0,0‰	-	-	-	0,7	10,3	69,4‰	1,6	16,0	99,8‰
		2016	0	8	0,0‰	-	-	-	1,1	13,1	81,1‰	2,4	18,2	129,3‰
		2017	0	8	0,0‰	-	-	-	1,1	13,6	81,9‰	1,8	18,0	101,7‰

	allestero*	2018	0	5	0,0‰	-	-	-	1,1	15,8	67,2‰	2,2	18,8	116,6‰
		2019	0	1	0,0‰	-	-	-	2,8	12,9	218,2‰	2,6	16,6	158,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	44	0,0‰	-	-	-	0,2	51,7	3,2‰	3,1	66,0	46,9‰
		2016	0	32	0,0‰	-	-	-	0,4	47,6	9,3‰	4,4	61,4	71,9‰
		2017	0	26	0,0‰	-	-	-	0,2	46,2	4,8‰	8,2	60,0	136,1‰
		2018	0	11	0,0‰	-	-	-	0,3	38,2	6,9‰	8,2	52,9	155,4‰
		2019	0	31	0,0‰	-	-	-	0,4	35,1	10,5‰	6,2	43,2	142,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	21,8	60,0	36,3%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	33,3	60,0	55,5%
		2016	24,2	60,0	40,4%	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	34,0	60,0	56,6%
		2017	26,0	60,0	43,3%	-	-	-	34,2	60,0	56,9%	34,8	60,0	57,9%
		2018	25,8	60,0	43,0%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	33,0	60,0	55,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	40	40	100,0%	-	-	-	44,7	45,3	98,7%	57,3	58,1	98,7%
		2016	28	28	100,0%	-	-	-	40,6	41,4	98,1%	52,5	53,7	97,8%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	37,9	38,6	98,1%	50,6	51,9	97,6%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	31,7	32,7	96,9%	45,0	46,6	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	21	40	52,5%	-	-	-	34,8	45,3	76,8%	46,0	58,1	79,3%
		2016	18	28	64,3%	-	-	-	33,2	41,4	80,3%	43,2	53,7	80,4%
		2017	14	20	70,0%	-	-	-	31,7	38,6	82,2%	42,2	51,9	81,3%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	25,9	32,7	79,2%	35,7	46,6	76,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	21	40	52,5%	-	-	-	35,8	45,3	79,0%	47,0	58,1	80,9%
		2016	18	28	64,3%	-	-	-	33,7	41,4	81,5%	43,7	53,7	81,5%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	32,3	38,6	83,7%	42,8	51,9	82,5%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	26,5	32,7	81,2%	36,4	46,6	77,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	3	40	7,5%	-	-	-	14,8	45,3	32,6%	20,6	58,1	35,5%
		2016	4	28	14,3%	-	-	-	14,8	41,4	35,8%	19,8	53,7	36,9%
		2017	2	20	10,0%	-	-	-	13,6	38,6	35,1%	19,3	51,9	37,1%

	anno**	2018	1	11	9,1%	-	-	-	9,6	32,7	29,3%	16,8	46,6	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	3	40	7,5%	-	-	-	16,4	45,3	36,2%	21,6	58,1	37,2%
		2016	4	28	14,3%	-	-	-	15,8	41,4	38,3%	20,4	53,7	38,0%
		2017	2	20	10,0%	-	-	-	14,6	38,6	37,8%	20,0	51,9	38,7%
		2018	1	11	9,1%	-	-	-	10,5	32,7	32,2%	17,2	46,6	37,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	30	80,0%	-	-	-	29,4	49,2	59,7%	37,5	58,0	64,7%
		2016	22	32	68,8%	-	-	-	26,0	40,1	64,9%	35,4	54,1	65,4%
		2017	24	40	60,0%	-	-	-	31,5	45,3	69,5%	40,1	58,1	69,0%
		2018	14	28	50,0%	-	-	-	26,8	41,4	64,7%	35,8	53,7	66,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	30	73,3%	-	-	-	23,1	29,9	77,0%	33,0	45,7	72,1%
		2016	19	31	61,3%	-	-	-	27,3	34,7	78,6%	34,1	46,1	74,1%
		2017	22	30	73,3%	-	-	-	28,2	37,9	74,2%	35,8	49,4	72,4%
		2018	16	26	61,5%	-	-	-	27,6	36,4	75,7%	38,2	52,2	73,3%
		2019	4	14	28,6%	-	-	-	28,6	38,3	74,7%	36,8	51,5	71,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.224	1.224	100,0%	-	-	-	1.259,4	1.405,2	89,6%	1.220,0	1.408,3	86,6%
		2016	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	1.319,3	1.465,8	90,0%	1.248,7	1.437,4	86,9%
		2017	1.400	1.416	98,9%	-	-	-	1.286,2	1.412,9	91,0%	1.259,1	1.473,7	85,4%
		2018	1.112	1.128	98,6%	-	-	-	1.261,7	1.423,3	88,7%	1.247,0	1.539,3	81,0%
		2019	1.320	1.504	87,8%	-	-	-	1.293,3	1.524,7	84,8%	1.249,8	1.602,9	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	40	40	100,0%	-	-	-	44,9	45,3	99,0%	57,6	58,1	99,2%
		2016	28	28	100,0%	-	-	-	40,9	41,4	98,8%	53,0	53,7	98,6%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	38,3	38,6	99,3%	51,2	51,9	98,7%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	32,0	32,7	97,9%	45,6	46,6	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	32	25,0%	-	-	-	11,2	40,1	28,0%	14,7	54,1	27,1%
		2016	8	40	20,0%	-	-	-	12,7	45,3	27,9%	16,1	58,1	27,8%
		2017	2	28	7,1%	-	-	-	9,4	41,4	22,7%	14,9	53,7	27,7%

		2018	1	20	5,0%	-	-	-	10,2	38,6	26,5%	14,4	51,9	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	40	0,0%	-	-	-	0,0	45,3	0,0%	0,2	58,1	0,3%
		2016	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	41,4	0,1%	0,2	53,7	0,4%
		2017	2	20	10,0%	-	-	-	0,4	38,6	1,2%	0,5	51,9	0,9%
		2018	2	11	18,2%	-	-	-	0,2	32,7	0,6%	0,4	46,6	1,0%
		2015	0	30	0,0%	-	-	-	1,9	49,2	3,9%	2,3	58,0	4,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	32	6,3%	-	-	-	1,4	40,1	3,5%	1,9	54,1	3,5%
		2017	0	40	0,0%	-	-	-	1,3	45,3	2,9%	1,8	58,1	3,0%
		2018	0	28	0,0%	-	-	-	1,4	41,4	3,4%	2,2	53,7	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	28	30	93,3%	-	-	-	28,3	29,9	94,4%	41,1	45,7	89,9%
		2016	26	31	83,9%	-	-	-	31,5	34,7	90,7%	41,5	46,1	90,2%
		2017	28	30	93,3%	-	-	-	34,6	37,9	91,3%	44,4	49,4	89,9%
		2018	22	26	84,6%	-	-	-	33,7	36,4	92,7%	47,5	52,2	91,0%
		2019	11	14	78,6%	-	-	-	35,4	38,3	92,6%	46,4	51,5	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	41	39,0%	-	-	-	11,8	28,9	40,8%	22,8	37,0	61,7%
		2016	9	31	29,0%	-	-	-	12,9	30,5	42,4%	24,8	40,4	61,4%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	19,4	34,6	56,2%	29,4	42,2	69,7%
		2018	18	25	72,0%	-	-	-	22,3	35,2	63,3%	31,8	43,3	73,5%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	21,1	31,2	67,6%	28,4	36,5	77,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	41	36,6%	-	-	-	10,8	28,9	37,4%	20,2	35,2	57,4%
		2016	8	31	25,8%	-	-	-	11,8	30,5	38,5%	22,3	39,6	56,3%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,6	40,6	63,0%
		2018	17	25	68,0%	-	-	-	21,0	35,2	59,7%	29,0	41,9	69,3%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	20,1	31,2	64,5%	28,8	38,2	75,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	15	30	50,0%	-	-	-	10,8	24,5	44,1%	20,2	32,3	62,7%
		2016	8	23	34,8%	-	-	-	11,8	25,9	45,4%	22,3	36,6	60,9%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	15	23	65,2%	-	-	-	17,4	30,0	58,1%	25,6	37,6	68,0%
		2018	17	24	70,8%	-	-	-	21,0	31,5	66,6%	29,0	39,2	74,0%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	20,1	28,7	70,0%	28,8	36,5	78,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	120	10,2	11,8	-	-	-	152,5	11,7	13,0	191,4	11,7	16,3
		2016	114	12,2	9,3	-	-	-	152,3	12,2	12,5	192,0	12,0	16,0
		2017	105	11,8	8,9	-	-	-	147,8	11,8	12,6	189,9	12,3	15,5
		2018	79	9,4	8,4	-	-	-	137,8	11,9	11,6	180,1	12,8	14,0
		2019	86	12,5	6,9	-	-	-	123,1	12,7	9,7	162,4	13,3	12,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	45	2,8	16,1	-	-	-	49,2	5,5	8,9	65,7	5,0	13,2
		2016	33	5,8	5,7	-	-	-	46,1	5,8	8,0	61,0	5,1	11,9
		2017	26	6,8	3,8	-	-	-	44,7	5,3	8,4	60,1	5,4	11,0
		2018	11	6,0	1,8	-	-	-	38,3	5,9	6,5	52,5	5,7	9,2
		2019	39	9,0	4,3	-	-	-	35,9	6,2	5,8	44,5	6,4	6,9

Breve commento

Nel periodo 2015-2019 le principali criticità rilevate sono attribuibili ai tempi di conseguimento del titolo e sull'internazionalizzazione.

Risultano invece chiaramente migliorati nel tempo gli indicatori relativi alle immatricolazioni ed al numero di CFU conseguiti al I anno ed apprezzabili i valori degli indicatori che qualificano il corpo docente.

In particolare si rilevano:

- un notevole incremento degli avvisi di carriera (iC00a);
- un incremento a partire dal 2019 del rapporto tra gli iscritti regolari ai fini del CSTD e gli iscritti totali (iC00d/iC00e);
- un incremento dal 2019 dei CFU conseguiti al I anno, che risultano superiori ai valori rilevati su scala nazionale o di area geografica (iC13, iC15, iC16);
- un incremento dell'attrattività verso i laureati provenienti da altri atenei (iC04);
- valori apprezzabili degli indicatori che qualificano il corpo docente (iC08; iC09; iC19);
- valori degli indicatori relativi all'occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, BIS, TER) prossimi a quelli rilevati su scala nazionale o di area geografica, pur mantenendosi nella maggior parte dei casi ancora inferiori ad essi;
- una notevole riduzione nei valori degli indicatori relativi all'occupabilità ad un anno dal titolo (iC26, BIS, TER);
- una riduzione nella soddisfazione di laureandi nei confronti del corso di studio (iC25) con una elevata percentuale che non si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18);
- un peggioramento dei valori degli indicatori relativi ai tempi di conseguimento del titolo (iC02);

- valori nettamente insufficienti degli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10-12).

Le criticità che emergono erano già state individuate in passato nell'ambito delle attività di assicurazione della qualità del Corso di studio. Per ovviare a tali problematiche, è stata condotta una modifica ordinamentale che si è concretizzata nella.a. 2019/20. I valori positivi degli indicatori riferiti al numero di immatricolati ed al numero di CFU conseguiti al primo anno dagli studenti della coorte 2019/20 evidenziano la validità della scelta adottata e l'apprezzamento degli studenti verso il nuovo ordinamento didattico vigente. I valori insufficienti degli indicatori riferiti ai tempi di conseguimento del titolo sono invece attribuibili alle criticità riscontrate nel precedente ordinamento didattico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione della Qualità **Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile** **(Classe LM - 23)**

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 09/12/2020 – n° 4/20

Il giorno 9 dicembre 2020, alle ore 10.30, in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams, si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile per trattare il seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1. Rapporto di Riesame Ciclico*
- 2. Schede insegnamenti*
- 3. Varie ed eventuali*

Presiede la seduta il Coordinatore Prof. Antonino Nucara e sono presenti: il Prof. Michele Buonsanti (componente), il Prof. Giuseppe Mortara (componente), la Dott.ssa Anna Romeo (componente), il Dott. Angelo Cristiano (rappresentante studenti).

Il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 10:40.

1. Rapporto di Riesame Ciclico

La Commissione, facendo riferimento alle linee guida prodotte dal Presidio di Qualità dell'Ateneo, procede collegialmente all'analisi dei punti "1 – Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS", "2 - Esperienza dello studente" e "3 - Risorse del CdS" del Rapporto di Riesame Ciclico. In particolare vengono preliminarmente individuati gli obiettivi di miglioramento previsti nel precedente RdRC, successivamente analizzata la situazione attuale sulla base dei dati disponibili tratti dalla SMA e dal Datawarehouse di Ateneo, individuando le principali criticità ed i punti di forza, ed infine proposti alcuni obiettivi di miglioramento da attuare attraverso specifiche azioni.

2. Schede insegnamenti

La Commissione verifica a campione sul sito di Ateneo la compilazione delle schede degli insegnamenti. Dall'esame emerge che, relativamente a diversi insegnamenti, le informazioni sono mancanti o non correttamente riportate secondo quanto previsto dalle linee guida prodotte in bozza dal Presidio di Qualità dell'ateneo, già trasmesse ai docenti in precedenti comunicazioni sia dal Coordinatore del CdS che dal Direttore del Dipartimento DICEAM.

A fronte di quanto emerso, la Commissione ritiene pertanto opportuno sollecitare nuovamente la compilazione delle schede mediante una nuova comunicazione del Coordinatore rivolta a tutti i docenti e, in una successiva fase, verificare sistematicamente la completa e corretta compilazione delle stesse. Qualora dalla verifica risultassero ancora schede non correttamente compilate, saranno sollecitati direttamente i singoli docenti, con una specifica comunicazione.

3. Varie ed eventuali

Il Coordinatore informa la Commissione di alcune criticità emerse nella struttura dei curricula, evidenziate dagli studenti, da alcuni docenti nonché dal Direttore del Dipartimento.

In particolare emerge che l'elevata possibilità di scelta tra le materie consentita agli studenti ha di fatto reso molto difficile la compilazione di un orario delle lezioni per gli insegnamenti del CdS che consentisse agli studenti stessi di poter seguire efficacemente i singoli moduli. Tale problematica è ancora più evidente per alcuni moduli che risultano collocati in anni differenti nei differenti curricula.

Il Coordinatore invita pertanto i componenti della commissione ad avviare una attenta riflessione su questo aspetto, in modo da procedere nei tempi previsti ad eventuali, opportune modifiche nei curricula.

Un'altra evidente criticità è poi da ascrivere ai corsi mutuati da altri corsi di laurea, presenti nell'orario del CdS in cui vengono erogati, ma per i quali nasce una oggettiva difficoltà di collocazione coordinata nell'orario del CdS in Ingegneria Civile. Alla risoluzione di tale problematica è già stata delegata la Commissione di Qualità del DICEAM che se ne occuperà in una prossima riunione. La Commissione di qualità del CdS procederà quindi successivamente, facendo riferimento a quanto prodotto dalla Commissione AQ del dipartimento.

Redatto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 12:25.

Il Coordinatore
Antonino NUCARA

