



## **Corso di Studio Magistrale a c.u. in Architettura (LM-4)**

### **Documento di indirizzo sulla base dei suggerimenti proposti dalla Commissione Paritetica Docenti/Studenti nella Relazione 2025**

Approvato nella seduta della Commissione di Assicurazione della Qualità del CdS in data 20.04.2026  
dal Consiglio del CdS in data 22.04.2026  
e dal Consiglio del Dipartimento Architettura e Design (dAeD) del 29.04.2026

Il presente documento costituisce l'aggiornamento della presa in carico delle proposte e dei suggerimenti formulati dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) nella Relazione Annuale 2025, con riferimento al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura (Classe LM-4 c.u.).

In continuità con il documento predisposto nel 2024, il CdS ha verificato lo stato di attuazione delle azioni già intraprese e ha proceduto alla sistematizzazione delle nuove proposte formulate dalla CPDS, traducendole in azioni operative coerenti con il sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e con il modello AVA3 (Plan-Do-Check-Act).

Le azioni riportate sono state definite tenendo conto:

- degli esiti delle rilevazioni OPIS;
- delle analisi contenute nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- delle evidenze emerse nel Rapporto di Riesame Ciclico 2021-2024;
- dei verbali della Commissione AQ del CdS e dei Consigli di Corso di Studio.

Per ciascun Quadro (A-F) sono riportate:

- le proposte/suggerimenti della CPDS 2025 (testuali);
- le azioni operative individuate dalla CAQ;
- lo stato di attuazione;
- i soggetti responsabili.

Il documento si configura come strumento operativo di supporto al miglioramento continuo del CdS e consente di monitorare in maniera trasparente e sistematica l'adeguatezza delle azioni intraprese, garantendo una maggiore efficacia nel processo continuo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Architettura.

Di seguito, una breve descrizione di ogni quadro e le azioni operative specifiche.

**Quadro A, Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.** Il Quadro A riguarda la gestione e l'utilizzo delle opinioni degli studenti (OPIS), che rappresentano uno strumento fondamentale per il monitoraggio della qualità della didattica.

Dall'analisi della Relazione CPDS 2025 emerge un quadro complessivamente positivo, con indicatori in miglioramento e una partecipazione studentesca significativa. Il CdS ha già attivato pratiche strutturate di monitoraggio periodico e confronto con gli studenti.

Le azioni di seguito riportate si pongono in continuità con tali pratiche, rafforzando i momenti di restituzione dei risultati e la consapevolezza dell'importanza dello strumento OPIS.

Accanto ad ogni azione, è specificato l'iter procedurale (da avviare; in atto; espletato). Inoltre, ove l'azione è in atto o espletata, nella stessa casella, vengono riportati, se disponibili, i riferimenti alle azioni intraprese.

Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti			
Proposte CPDS 2025	Azioni operative CAQ	Stato	Responsabilità
Prevedere, in avvio di anno accademico, un momento di confronto con gli studenti sui risultati OPIS	Collegare i risultati OPIS alle azioni di miglioramento del CdS	<b>Completato e In atto</b> La CAQ del CdS valuta i risultati OPIS e avvia azioni di miglioramento specifiche (Rapporto Riesame Ciclico 2021-24)	Direzione dAeD, Coordinatore CdS, Commissione AQ-CdS
Publicizzare le azioni di miglioramento e i risultati sul sito del CdS	Discussione nei CCdS/CdD e integrazione nei documenti AQ	<b>In atto</b>	Direzione dAeD, Coordinatore CdS
	Publicare report sintetici e anonimi dei risultati OPIS sul sito del CdS o su piattaforma interna	<b>Completato e In atto</b> Report anonimi e sintetici dei risultati OPIS vengono	

		presentati annualmente nei Consigli di CdS e CdD	
<b>Sensibilizzazione compilazione questionari in aula</b>	Promozione da parte dei docenti durante i corsi	In atto	Docenti

**Quadro B, Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.** Il Quadro B analizza l'adeguatezza delle strutture, delle attrezzature e dei servizi di supporto alla didattica.

La CPDS evidenzia un livello complessivamente soddisfacente, con miglioramenti rispetto agli anni precedenti, pur segnalando alcune criticità legate alla manutenzione degli spazi e al sottodimensionamento del personale tecnico-amministrativo.

Le azioni individuate mirano a garantire la continuità degli interventi migliorativi già avviati e a rafforzare il monitoraggio delle condizioni degli spazi e dei servizi. Le azioni proposte richiedono coordinamento tra Commissione AQ-CdS, Direzione dAeD e Ufficio Tecnico, con attenzione alla pianificazione e monitoraggio periodico degli interventi.

L'attenzione agli indicatori qualitativi (suggerimenti degli studenti) permette un feedback diretto e ciclico per il miglioramento continuo del CdS.

<b>Quadro B - Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</b>			
<b>Proposte CPDS 2025</b>	<b>Azioni operative CAQ</b>	<b>Stato</b>	<b>Responsabilità</b>
<b>Continuare a incrementare la dotazione delle attrezzature per le attività didattiche e le aree di studio</b>	Sensibilizzare gli organi competenti in merito ad aperture pomeridiane/serali del laboratorio multimediale e della biblioteca, richiedere un riscontro dell'attuazione dell'azione (Piano Strategico dAeD 2024-25)	<b>Completato e in atto</b> Tutte le aule sono state dotate di attrezzature per la video-proiezione e di LIM. In corso attività di verifica delle dotazioni delle singole aule (monitoraggio Piano Strategico dAeD 2024-25)	Direzione dAeD, Ufficio Tecnico Ateneo, Commissione AQ-CdS
		<b>Completato e in atto</b> Il laboratorio multimediale (dotazione di nuove attrezzature) e la biblioteca hanno migliorato dotazioni e standard degli spazi didattici (ampliamento biblioteca) È stato realizzato il nuovo laboratorio didattico di prototipi e modelli inaugurato il 02.07.2025	
<b>Continuare a monitorare manutenzione e pulizia spazi</b>	Monitoraggi periodici (da parte di docenti e studenti) e segnalazioni strutturate	<b>Completato e in atto</b> La nuova organizzazione del servizio di pulizia ha consentito di migliorare lo stato dei luoghi compreso quello dei servizi igienici. Ciò risulta anche da quanto dichiarato dalle rappresentanze studentesche coinvolte attivamente nel monitoraggio delle strutture dipartimentali (Monitoraggio	Direzione dAeD Ufficio Tecnico Ateneo, Commissione AQ-CdS

		Piano Strategico dAeD 2024-25)	
		Ricevere feedback periodici dagli studenti sulla qualità degli spazi	
		<b>In atto</b> Manutenzione ordinaria del plesso didattico Blocco A – Architettura con revisione dei sistemi di chiusura verticale esterni e interni, revisione impianti elettrici, tinteggiatura delle pareti	

**Quadro C, Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.** Il Quadro C riguarda la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli studenti.

L'analisi della CPDS evidenzia un sistema complessivamente efficace e coerente con gli obiettivi formativi del CdS, senza particolari criticità.

Le azioni proposte si configurano quindi come interventi di consolidamento e miglioramento continuo, con particolare attenzione alla completezza delle schede degli insegnamenti e al monitoraggio sistematico degli esiti delle prove di verifica.

<b>Quadro C Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</b>			
<b>Proposte CPDS 2025</b>	<b>Azioni operative CAQ</b>	<b>Stato</b>	<b>Responsabilità</b>
<b>Continuare a monitorare/ sollecitare completezza schede insegnamento</b>	Verifica annuale dati OPIS secondo linee guida PQA, segnalazione di casi critici per interventi mirati	<b>Completato</b> Monitoraggio svolto durante la seduta della CAQ del 24.09.2025	Direzione dAeD, Coordinatore CdS, Commissione AQ-CdS
	Individuazione differenze significative nei punteggi o eventuali anomalie	<b>Completato</b> Monitoraggio svolto durante la seduta della CAQ del 24.09.2025	
		<b>In atto</b> Invio ai docenti delle Linee guida per la compilazione del Syllabus a cura del PQA, unitamente a puntuali indicazioni	
<b>Continuare ad analizzare esiti prove di accertamento</b>	Monitoraggio carriere (Rapporto Riesame Ciclico 2021-24)	<b>Completato e in atto</b> Nel periodo 2021-2024 il CdS ha effettuato attività di monitoraggio delle carriere in maniera periodica e continua, illustrando durante i Consigli del CdS le criticità e le misure per intervenire. L'attività si è svolta per come istruita dalla CAQ- CdS ed è stata condotta dagli Uffici della Didattica dipartimentali. Sono stati svolti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggi indicatore nr. di cfu conseguiti tra il I e II anno;</li> </ul>	Coordinatore CdS, Commissione AQ-CdS, Docenti,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggi nr. di laureati per anno con corrispondenza all'anno di iscrizione (Rapporto Riesame ciclico 2021-24)</li> </ul>	
	Identificare gli esami con alta percentuale di insuccesso ('esami scoglio')	<b>Completato e in atto</b> Sono stati predisposti monitoraggi carriera degli studenti f.c., attraverso la somministrazione di specifici questionari (Rapporto Riesame ciclico 2021-24)	
	Predisporre interventi didattici mirati o supporto aggiuntivo	<b>Completato e in atto</b> Potenziamento delle forme di didattica integrativa per quei corsi e laboratori che fanno registrare maggiori criticità di apprendimento. Potenziamento di percorsi didattici innovativi (Rapporto di Riesame Ciclico 2021-24)	
<b>Continuare a monitorare e verificare l'efficacia delle attività didattiche e formative in relazione al numero di esami sostenuti per semestre</b>	Analizzare il numero medio di esami sostenuti dagli studenti per semestre	<b>In atto</b> Nel periodo attuale il CdS procede nelle attività di monitoraggio delle carriere in maniera periodica e continua. L'attività si svolge per come istruita dalla CAQ- CdS ed è condotta dagli Uffici della Didattica dipartimentali	Coordinatore CdS, Commissione AQ-CdS, Uffici amministrativi dAeD
<b>Pianificare e monitorare verifiche apprendimento e prova finale</b>	Analisi periodica modalità esame	<b>In atto</b> Nel periodo attuale il CdS procede nelle attività di monitoraggio delle carriere in maniera periodica e continua. L'attività si svolge per come istruita dalla CAQ- CdS ed è condotta dagli Uffici della Didattica dipartimentali	Coordinatore CdS, Commissione AQ-CdS, Uffici amministrativi dAeD

**Quadro D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.** Il Quadro D è dedicato al monitoraggio annuale e al riesame ciclico, consolidato e adeguato all'interno del CdS in Architettura. La CPDS riconosce l'efficacia del sistema di monitoraggio del CdS, che risulta strutturato, continuo e coerente con gli indicatori ANVUR.

Le azioni previste si pongono in una logica di continuità e rafforzamento delle pratiche già in atto, con particolare attenzione alla valutazione degli impatti delle azioni intraprese. Il Quadro D, quindi, conferma che il monitoraggio e il riesame ciclico sono strumenti fondamentali per il miglioramento continuo, ma suggerisce un ulteriore focus su strategie di orientamento e tutoraggio per aumentare l'efficacia complessiva del percorso formativo.

<b>Quadro D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</b>			
<b>Proposte CPDS 2025</b>	<b>Azioni operative CAQ</b>	<b>Stato</b>	<b>Responsabilità</b>

<b>Dare continuità alle azioni in corso</b>	Prosecuzione monitoraggio SMA e RRC	<b>In atto</b>	Coordinatore CdS Commissione AQ-CdS
<b>Monitorare i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale</b>	Analisi esami e lauree	<b>In atto</b>	Coordinatore CdS Commissione AQ-CdS Uffici amministrativi dAeD
<b>Rilevare e riferire gli impatti e gli sviluppi delle azioni intraprese</b>	Valutazione indicatori ANVUR	<b>In atto</b>	Coordinatore CdS Commissione AQ-CdS

**Quadro E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA- CdS.** Il Quadro E riguarda la disponibilità e la correttezza delle informazioni contenute nella SUA-CdS e nelle parti pubbliche. L'analisi evidenzia un quadro pienamente positivo, senza criticità rilevate, con informazioni complete, accessibili e coerenti con il progetto formativo. Pertanto, le azioni si limitano a garantire il monitoraggio continuo e l'aggiornamento sistematico dei dati.

<b>Quadro E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA- CdS</b>			
<b>Proposte CPDS 2025</b>	<b>Azioni operative CAQ</b>	<b>Stato</b>	<b>Responsabilità</b>
<b>Monitoraggio continuo SUA-CdS</b>	Aggiornamento periodico dati e sito	<b>In atto</b>	Coordinatore CdS, Commissione AQ-CdS

**Quadro F Ulteriori proposte di miglioramento.** Il Quadro F raccoglie ulteriori proposte di miglioramento e azioni trasversali, con particolare riferimento alle attività di orientamento, internazionalizzazione e supporto agli studenti.

La CPDS evidenzia un rafforzamento significativo delle attività del CdS, in particolare sul piano della mobilità internazionale e delle collaborazioni.

Le azioni individuate mirano a consolidare tali risultati e a potenziare ulteriormente la visibilità e l'internazionalizzazione del CdS.

<b>Quadro F Ulteriori proposte di miglioramento</b>			
<b>Proposte CPDS 2025</b>	<b>Azioni operative CAQ</b>	<b>Stato</b>	<b>Responsabilità</b>
<b>Continuare ad implementare pagina web dAeD con altre informazioni utili agli studenti e con le esperienze degli studenti incoming e outgoing</b>	Aggiornamento contenuti e servizi studenti Inserire sezioni dedicate a servizi integrativi (borse di studio, attività sportive e culturali, altre attività).	<b>In atto</b> Il sito web viene costantemente aggiornata con documenti e informazioni correnti	Direzione dAeD Area servizi informatici Ateneo, Commissione AQ - CdS
<b>Estendere insegnamenti in inglese</b>	Individuare insegnamenti disponibili ad erogare il corso in lingua inglese o fornire materiale didattico in lingua inglese	<b>In atto</b>	Direzione dAeD, Coordinatore CdS, Docenti del CdS

## Conclusioni

Il CdS ha dimostrato una piena capacità di presa in carico delle indicazioni della CPDS, con un sistema di Assicurazione della Qualità strutturato, continuo e orientato al miglioramento.

Le azioni intraprese risultano coerenti con gli obiettivi formativi e con gli indicatori ANVUR, e contribuiscono al rafforzamento della qualità della didattica, dei servizi e dell'internazionalizzazione.

La chiarezza nell'individuazione delle responsabilità e delle competenze consente di rafforzare il coordinamento tra i diversi attori coinvolti – docenti, studenti, organi di Dipartimento e di Ateneo – e di promuovere una gestione più efficace e trasparente dei processi formativi e organizzativi.

In questa direzione, le azioni qui raccolte non si configurano solo come risposte puntuali a specifiche criticità, ma come elementi di un percorso più ampio, orientato a consolidare il miglioramento continuo, nel processo di Assicurazione della Qualità, e a incrementare l'attrattività, la competitività e la qualità complessiva del Corso di Laurea Magistrale in Architettura.