

**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

*Seduta straordinaria del 24 febbraio 2026*

Il giorno 24 del mese di febbraio dell'anno 2026 alle ore 15:00 si riunisce in modalità mista mediante collegamento sulla piattaforma Teams o in presenza presso l'Aula Biblioteca-Consiglio del Dipartimento, sita al terzo piano del complesso didattico DiGiES, il Consiglio del Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, con il seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Verbale Commissione AQ del CdS seduta del 20/02/2026
3. Audizione referente CdS LM-85 bis della CPDS - Prof. Antonio D'Elia
4. Presa in carico Relazione Annuale CPDS 2025
5. Applicazione Matrice di Tuning per la verifica dei risultati di apprendimento (AVA3 - Offerta formativa e percorsi)
6. Scheda di valutazione CdS LM-85 bis - Settimana di visita istituzionale ANVUR 11 - 13 maggio 2026
7. Audizione referente E-Twinning - Prof.ssa Marianna Capo
8. Richiesta studenti/esse partecipazione appello straordinario marzo 2026

		PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ENTRA	ESCE
1.	Ambrogio Caterina	X				
2.	Anamiati Maria Caterina Rosanna		X			
3.	Barresi Caterina	X				
4.	BIASI Maria Letizia		X			
5.	BONANZINGA Vittoria		X			
6.	Calenda Giuseppina		X			
7.	CAPO Marianna	X				15:15
8.	CARACCILO LAGROTTERIA Vincenza		X			
9.	Cappellano Francesco		X			
10.	Curatola Annamaria			X		
11.	D'ELIA Antonio	X				
12.	D'URSO Giulio		X			
13.	DE GIORGIO Antonino	X				
14.	Di Landro Amalia			X		
15.	DONATO Andrea	X				
16.	Dotti Marco	X				
17.	FERRARA Massimiliano	X				15:45
18.	FERRO ALLODOLA Valerio	X				
19.	Gorgone Gaetano		X			
20.	Laface Valentina Astrid			X		
21.	Lo Iacono Massimiliano			X		
22.	Manganaro Sofia	X				
23.	MARCHETTI Laura		X			
24.	MARZIALE Antonio	X				
25.	MAZZA LABOCETTA Antonino	X				

26.	Mazzeo Filomena	X				15:45
27.	Nieli Mariaconcetta	X				
28.	NUCIFORA Sebastiano	X				
29.	PANSERA Bruno	X				
30.	Palumbo Fabio Domenico			X		
31.	PARKER Edward		X			
32.	Pizzonia Lorella	X				
33.	Placanica Francesca	X				
34.	POLLIDORI Mafalda		X			
35.	PRIORE Alessandra	X				
36.	SAMMARRO Maria	X				
37.	SANTANGELO Saveria	X				
38.	SPAMPINATO Giovanni	X				
39.	Sicari Aurora	X				
40.	Stanganelli Anna Maria		X			
41.	SURACE Valentina	X				
42.	Scafaria Luciano		X			
43.	Sergi Emilia		X			

Viene verificato, con esito positivo, il numero legale necessario ad assicurare la validità dell'adunanza e delle connesse deliberazioni.

Presiede la seduta la Prof.ssa Alessandra Priore, Coordinatrice del Corso di Studio.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il dott. Valerio Ferro Allodola.

## **Punto 1 OdG**

### **Comunicazioni**

- La Coordinatrice dà il benvenuto nel CdS alle colleghe Prof.ssa Curatola e Prof.ssa Mazzeo e augura loro buon lavoro.
- Il Consiglio viene informato della creazione di un questionario per la rilevazione alternativa di esigenze e punti di vista delle Parti Interessate. La finalità è quella di promuovere una maggiore partecipazione delle Parti Interessate alla revisione del CdS. Il questionario è già stato inviato a tutti i dirigenti scolastici degli istituti comprensivi della provincia di Reggio Calabria. Al momento sono state rilevate solo 4 risposte, si procederà all'analisi e alla discussione dei suggerimenti pervenuti non appena si avrà un dato statisticamente significativo. Il questionario è consultabile sulla pagina web dedicata al tirocinio.

## **Punto 2 OdG**

### **Verbale Commissione AQ del CdS seduta del 20/02/2026**

La Segreteria didattica ha trasmesso a tutti componenti del Consiglio il verbale dell'ultima adunanza della Commissione AQ del CdS, riunitasi lo scorso venerdì 20 febbraio. Si chiede se ci sono considerazioni o richieste di chiarimento.

Non ci sono interventi dei componenti.

Il Consiglio approva il verbale.

## **Punto 3 OdG**

### **Audizione referente CdS LM-85 bis della CPDS - Prof. Antonio D'Elia**

Si passa all'audizione del Prof. Antonio D'Elia, in qualità di referente del CdS presso la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). Il Prof. D'Elia illustra alla Commissione i rilievi e le proposte contenuti nella Relazione CPDS 2025, evidenziando un trend di crescita nella soddisfazione degli studenti e un miglioramento generale del contesto logistico-strutturale, pur permanendo criticità specifiche su cui intervenire.

Nello specifico, il referente della CPDS, pone in evidenza e illustra i seguenti rilievi e relative proposte.

1) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

- La campagna di sensibilizzazione da parte del personale docente e studente ha avuto un effetto positivo nella partecipazione degli studenti. Si propone, quindi, di mantenere le attività di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari di valutazione dei singoli insegnamenti da parte tanto degli studenti quanto dei docenti, come attività standard e pratica acquisita.

- Rispetto alla presa in carico dei risultati delle OPIS e le azioni intraprese dal CdS, occorre ricordare che i Commenti alle OPIS vengono approvati dalla Commissione AQ CdS e poi riferiti in Consiglio di CdS dove è sempre presente la rappresentanza studentesca. Tuttavia si suggerisce di rendere ancora più esplicite le azioni messe in atto o da intraprendere alla rappresentanza studentesca, in modo da favorire la rendicontazione degli interventi.

- Si suggerisce, altresì, di intensificare la consultazione degli studenti nella fase di definizione delle azioni correttive, sempre nell'ottica di far circolare le informazioni.

- Si considera come buona pratica da proseguire la previsione da parte del coordinamento di regolari Audit per docenti, PTA e studenti e l'attivazione di una casella di posta elettronica dedicata ai reclami.

2) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento a livello desiderato.

- Per rispondere alle esigenze di coloro che percepiscono un carico di studio oneroso e un'insufficienza di conoscenza di base (percentuali del 6-7% circa), si propone di potenziare il servizio di tutorato soprattutto per le discipline di base o ritenute più ostiche (dagli studenti) come sopra indicate, tenendo presente che sono già attivi servizi per il supporto allo studio e al potenziamento delle conoscenze in ingresso (literacy e numeracy). Si segnala, inoltre, un interessante approfondimento disciplinare di ambito letterario "LECTURA DANTIS", che si propone di regolarizzare.

- Per incentivare l'uso dei servizi bibliotecari e delle postazioni informatiche, tenuto conto che si svolgono già attività dedicate alla ricerca bibliografica, si suggerisce di sensibilizzare ulteriormente gli studenti circa la disponibilità di questi servizi.

- Rispetto agli spazi in comune, le aule-studio e le postazioni disponibili, nonostante le percentuali di risposte positive, si ritiene utile suggerire un incremento degli spazi, anche verificando l'adeguatezza di tavoli e postazioni attualmente disponibili.

- In merito a spazi e attrezzature, si consiglia di effettuare una costante mappatura, per individuare quali abbiano bisogno di maggiore manutenzione o di sostituzione di arredi.

3) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

La CPDS rileva che la qualità dei syllabus è buona ma disorganica: gli insegnamenti fondamentali risultano completi e coerenti, mentre necessitano di integrazioni i syllabi degli insegnamenti a contratto. Si consiglia la verifica periodica di obiettivi formativi, prove d'esame e risultati di apprendimento, anche tramite revisione semestrale congiunta docenti-Segreteria didattica. E' opportuna una costante sensibilizzazione dei docenti ad aggiornare la Scheda relativa al proprio insegnamento, invitando gli stessi a fornire chiari criteri di valutazione delle conoscenze e delle competenze, delineandoli in modo descrittivo e ponendoli in connessione ai differenti livelli di apprendimento raggiungibili (anche con un'attribuzione di voti numerici espressi in trentesimi). Si propone di arricchire, altresì, l'offerta formativa con attività integrative come seminari, attività extra curriculari, percorsi inerenti agli insegnamenti di riferimento.

4) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

In base agli esiti della SMA, la CPDS suggerisce, in accordo, con le valutazioni effettuate dal CdS:

- di sensibilizzare gli studenti rispetto all'importanza dell'internazionalizzazione, che costituisce una grande opportunità di crescita formativa, incentivandone la partecipazione;
- di migliorare il rapporto docenti/studenti con altre procedure concorsuali per strutturare professori e ricercatori nei settori disciplinari scoperti o carenti. A ciò si aggiunge l'opportunità di incrementare ancora la dotazione organica delle segreterie per garantire maggiore efficienza agli studenti.

Con riferimento alle indicazioni provenienti dal RRC 2025-2026, la CPDS suggerisce di proseguire nelle attività correttive intraprese dal CdS e programmate nel Rapporto di Riesame Ciclico. In particolare:

- si concorda sul potenziamento dell'internazionalizzazione di docenti e studenti, anche attraverso la progettazione di attività di short mobility e traineeship;
- si suggerisce di ampliare, compatibilmente con le risorse disponibili, il numero di tutor per potenziare l'orientamento in itinere;
- si suggerisce di favorire il miglioramento delle competenze didattiche e di progettazione didattica del personale docente e ricercatore con la partecipazione agli eventi organizzati dal centro T.A.L. di Ateneo;
- si suggerisce di incrementare i profili professionali e di acquisizione delle competenze trasversali degli studenti con l'istituzione di un Corso di Dottorato in Scienze Umane, quale ulteriore accrescimento post laurea;
- in considerazione del rapporto forte con le Scuole di specializzazione e segnatamente con il TFA-sostegno, occorre potenziare la ricerca nei vari settori umanistici (dalla Pedagogia alla Letteratura italiana, dalla Grammatica-linguistica alla Psicologia, dalla Storia e alla Filosofia e all'Antropologia);
- si suggerisce di supportare il personale docente e ricercatore, nonché i docenti a contratto nella compilazione dei Syllabi con videotutorial o vademecum da seguire;
- si concorda con la previsione del CdS di procedere allo sdoppiamento di canale per le attività a frequenza obbligatoria (soprattutto i laboratori), aventi una numerosità di studenti eccessiva;
- si suggerisce di dare maggiore visibilità all'indirizzo email [qualita.sfp@unirc.it](mailto:qualita.sfp@unirc.it) e all'esistenza di un form sul sito di Dipartimento attraverso i quali gli studenti possono effettuare segnalazioni, reclami e proposte di miglioramento.

5) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

La CPDS propone le seguenti azioni correttive per migliorare la disponibilità, la completezza e la fruibilità delle informazioni nella prossima Scheda SUA-CdS del CdS LM 85 bis:

- verificare e aggiornare tutti i link interni ed esterni agganciandoli al nuovo sito dell'Ateneo, eliminando quelli non funzionanti e inserendo, ove necessario, ulteriori collegamenti a documenti esterni per approfondimenti.

6) Ulteriori proposte di miglioramento

A fronte di quanto esposto e dei risultati raggiunti rispetto allo scorso anno e a quanto non ancora del tutto realizzato, possiamo rilevare che vi siano stati miglioramenti sui seguenti punti:

- i servizi di supporto alla didattica;
- ottimizzazione della gestione delle aule didattiche;
- percorsi di aggiornamento del patrimonio librario e digitale della biblioteca;
- promozione nell'organizzazione di seminari e convegni scientifici (anche interdisciplinari);
- progetti di ricerca con le scuole e gli enti del territorio; un maggiore confronto con le parti sociali attraverso la costituzione del Comitato di Indirizzo per l'area Scienze umane.

Tra le proposte migliorative si ribadisce di sensibilizzare ulteriormente gli studenti alla mobilità Erasmus. Nel complesso si registra, rispetto agli anni precedenti, un miglioramento tanto dell'offerta formativa, del supporto alla didattica e delle segreterie quanto un miglioramento inerente ai servizi in genere.

## Punto 4 OdG

### Presa in carico Relazione Annuale CPDS 2025

La Coordinatrice informa che la Commissione AQ (nell'adunanza del 20/02/2026) ha preso formalmente in carico i rilievi della CPDS di competenza del CdS, definendo le seguenti linee d'azione:

1. **Adeguatezza, trasparenza e aggiornamento delle schede di insegnamento:** rilevato che la sola sensibilizzazione dei docenti non è sufficiente, la Commissione propone l'istituzione di un gruppo di lavoro che sosterrà la Coordinatrice e la Segreteria didattica nella verifica delle schede di insegnamento due volte all'anno (all'inizio del primo e del secondo semestre), soprattutto in merito alla completezza delle sezioni relative agli obiettivi formativi, ai risultati di apprendimento e ai metodi di insegnamento; le eventuali mancanze o inadeguatezze dei programmi saranno oggetto di specifica segnalazione in sede di Consiglio del CdS.
2. **Potenziamento supporto tutorale:** al fine di potenziare ulteriormente gli studenti nell'acquisizione delle conoscenze di base, verrà inoltrata al Dipartimento una richiesta per la selezione di ulteriori tutor didattici, oltre quelli già richiesti e selezionati. La Coordinatrice segnala, inoltre, che per l'ambito della literacy saranno messi a disposizione degli studenti materiali didattici (videolezioni) predisposti dalle tutor in servizio presso il CdS. Sulle carenze relative alla numeracy, il Prof. Ferrara propone l'inserimento nell'offerta formativa di uno specifico insegnamento del SSD STAT-04/A, orientato proprio al rafforzamento delle competenze matematiche degli studenti.
3. **Carico didattico e materiale relativo agli insegnamenti:** a fronte delle segnalazioni da parte degli studenti circa l'eccessivo carico di alcuni insegnamenti e la scarsa tempestività nella condivisione dei materiali didattici, la Commissione si impegna a riportare in Consiglio i nominativi degli insegnamenti che presentano tali criticità per i necessari correttivi.
4. **Accessibilità del sito web di Ateneo:** sentito il parere della Rappresentante degli Studenti, Sig.ra Aurora Sicari, si conviene che le difficoltà segnalate siano legate alla recente messa online del nuovo portale d'Ateneo. Si ritiene che una maggiore familiarità d'uso da parte dell'utenza porterà al superamento del problema.
5. **Aule, spazi e dotazione personale docente e tecnico-amministrativo:** la Commissione ribadisce che le criticità relative all'adeguatezza degli spazi fisici e alla carenza di personale docente e amministrativo sono di diretta competenza dipartimentale.
6. **Mobilità internazionale:** in merito alla sensibilizzazione degli studenti alla mobilità, si conferma l'efficacia dei programmi "long" e "short mobility" e gli importanti risultati raggiunti negli ultimi anni dal CdS (si vedano indicatori internazionalizzazione SMA 2025 e dati mobilità pubblicati dall'Ateneo, <https://www.unirc.it/internazionale/erasmus/erasmus-mobilita-studenti/mobilita-erasmus-studio-sms>). Il CdS continuerà a promuovere sistematicamente tali iniziative attraverso eventi e giornate informative dedicate.
7. **Continuità con i cicli di studio successivi:** si segnala l'incisiva azione formativa del CdS tesa a creare una continuità con i Percorsi di formazione per la specializzazione nelle attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità erogati presso l'Ateneo e la richiesta di attivazione di un Dottorato di Scienze Umane formulata dai docenti strutturati degli SSD interessati.

La Coordinatrice chiede ai componenti del Consiglio se in merito ai rilievi della CPDS ci sono ulteriori suggerimenti o linee d'azione.

Interviene il prof. Antonio Marziale per informare di rallentamenti della Segreteria Studenti, segnalati dai laureandi, in merito ad adempimenti connessi alla prova finale.

Il Prof. Ferrara interviene per proporre di predisporre a vantaggio degli studenti un vademecum per la prova finale che integri le indicazioni già pubblicate sul sito del CdS.

Infine, proprio nell'ottica del miglioramento del supporto da fornire agli studenti, la Prof.ssa Surace pone in evidenza l'impossibilità riscontrata dai docenti contrattisti nel caricamento dei materiali didattici sulla piattaforma di Ateneo. La Coordinatrice e il Prof. Ferrara suggeriscono metodi alternativi, come OneDrive e Teams.

Il Consiglio approva le linee d'azione definite.

### **Punto 5 OdG**

#### **Applicazione Matrice di Tuning per la verifica dei risultati di apprendimento (AVA3 - Offerta formativa e percorsi)**

La Coordinatrice rammenta che l'applicazione della Matrice di Tuning permette di rendere i corsi di studio comparabili a livello europeo, compatibili e trasparenti attraverso due principali strumenti: i risultati di apprendimento (learning outcomes) e le competenze (competences).

La compilazione della Matrice di Tuning ha un preciso intento, ossia stimolare la costruzione di sinergie al suo interno, affinché gli insegnamenti che concorrono a formarne il progetto didattico siano pensati e modellati in relazione reciproca e costante. Tutte le unità didattiche/insegnamenti devono concorrere allo sviluppo delle competenze che vengono accertate con regolarità dal CdS. Nella verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi generali del CdS e i risultati di apprendimento attesi dei singoli insegnamenti la Commissione AQ ha rilevato:

1. per l'area disciplinare musica, arte e motricità, la necessità di dettagliare e differenziare meglio gli obiettivi dei singoli ambiti
2. la difficoltà a trovare una corrispondenza tra gli obiettivi formativi generali e i risultati di apprendimento dell'insegnamento di ambito giuridico

Si chiede al Consiglio di esprimere ulteriori considerazioni.

Non ci sono interventi dei componenti.

Il Consiglio approva.

### **Punto 6 OdG**

#### **Scheda di valutazione CdS LM-85 bis - Settimana di visita istituzionale ANVUR 11 - 13 maggio 2026**

La Coordinatrice introduce il punto sottolineando la rilevanza strategica della Scheda di valutazione del CdS in vista della prossima visita del Comitato di Esperti della Valutazione (CEV) per l'accreditamento periodico. Si passa ad illustrare i punti salienti e si chiede ai componenti del Consiglio, con i quali la bozza del documento è già stato preventivamente condiviso, di esprimere eventuali rilievi o osservazioni.

Non ci sono interventi dei componenti.

Il Consiglio approva

### **Punto 7 OdG**

#### **Audizione referente E-Twinning - Prof.ssa Marianna Capo**

La Coordinatrice cede la parola alla prof.ssa Capo per un resoconto sulle attività e sulla programmazione stabilita dal protocollo Indire E-Twinning.

Nel periodo compreso tra marzo e aprile 2025 gli studenti iscritti al quinto anno hanno partecipato a ad attività formative erogate dagli ambasciatori E-Twinning per un totale di 12 ore. Le attività sono state programmate nell'ambito delle attività laboratoriali sulle Tecnologie didattiche, sotto la supervisione del titolare dell'insegnamento, prof. Massimiliano Lo Iacono. La formazione è stata orientata allo scambio interculturale con l'Università Ovidius (Romania), nella cornice del progetto "Colour, Emotion and Cultural Heritage".

La programmazione per il 2026/27 si realizzerà a partire da marzo 2026.

### **Punto 8 OdG**

**Richiesta studenti/esse partecipazione appello straordinario marzo 2026**

La Coordinatrice cede la parola ai rappresentanti degli studenti/esse. Interviene la sig.ra Caterina Ambrogio per chiedere l'apertura straordinaria degli appelli d'esame afferenti alla sessione straordinaria del mese di marzo, relativa all'anno accademico 2025/2026, in favore di tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) che abbiano ricevuto la valutazione a partire dall'1 febbraio.

Il Consiglio approva.

La seduta si conclude alle ore 16,20

Letto, approvato e sottoscritto.

*Reggio Calabria, 24 febbraio 2026*

Il Segretario verbalizzante

*f.to Dott. Valerio Ferro Allodola*

Il Coordinatore del CdS  
Scienze della Formazione Primaria  
*f.to Prof.ssa Alessandra Priore*