



DIIES Dipartimento di
INGEGNERIA
dell'INFORMAZIONE, delle INFRASTRUTTURE e dell'ENERGIA SOSTENIBILE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI 'MEDITERRANEA' DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e
dell'Energia Sostenibile (DIIES)

Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi in Ingegneria
Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni
L-8

Verbale della riunione del 25 settembre 2023

Il giorno 25 settembre 2023 alle ore 14:40 si è riunita in modalità telematica attraverso la piattaforma Microsoft Teams la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni.

Sono rilevate le seguenti presenze:

Prof. Giuseppe Araniti (Coordinatore del CdS L-8)	Presente
Prof.ssa Vittoria Bonanzinga (Docente del CdS L-8)	Presente
Prof.ssa Claudia Campolo (Docente del CdS L-8)	Presente
Prof.ssa Giuliana Faggio (Docente del CdS L-8)	Presente
Prof. Massimo Merenda (Docente del CdS L-8)	Presente
Prof. Lorenzo Musarella (Docente del CdS L-8)	Presente
La Rosa Francesca (Rappresentante Studenti del CdS L-8)	Assente
Dott.ssa Antonella Molinaro (PTA)	Presente

Il Coordinatore assume le funzioni di Presidente e il Prof. Lorenzo Musarella svolge il ruolo di Segretario.

Si passa alla discussione dell'unico punto all'ordine del giorno:

- Adempimenti per audizione nucleo di valutazione e Scheda di monitoraggio annuale.

Il Presidente ha inviato per e-mail ai componenti della Commissione la richiesta Prot. n. 0020178 del 15/09/2023 con la quale, in considerazione dell'attività istruttoria di monitoraggio dei Corsi di Studio richiesta dall'ANVUR e della recente adozione del modello AVA3 per l'Assicurazione della Qualità negli Atenei, il Nucleo di Valutazione e il Presidio della Qualità dell'Ateneo hanno stabilito di procedere all'audizione dei Coordinatori dei Corsi di Studio di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'audizione per il nostro corso di laurea si svolgerà Mercoledì 27 settembre 2023 ore 16:30.

Il Presidente ha inoltre trasmesso per email ai componenti della Commissione la nota di metodo

relativa alle audizioni e gli allegati documenti, con la quale viene richiesto di inviare una breve nota relativa ai punti di forza (max 250 parole) e ai punti di debolezza (max 250 parole) del Corso di Studio entro e non oltre lunedì 25 settembre 2023.

Infine, il Presidente ha inviato per e-mail ai componenti della Commissione la scheda con tutti i valori degli indicatori del corso di laurea al 01/07/2023, invitando i Componenti a prenderne visione.

Si passa quindi ad estrarre da tale scheda il set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei Corsi di Studio (Linee Guida per la Relazione dei Nuclei 2023) che sono di seguito riportati:

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	22	70	31,4%	-	-	-	19,5	53,9	36,1%	31,4	69,5	45,2%
		2019	12	39	30,8%	-	-	-	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,6	47,5%
		2020	17	54	31,5%	-	-	-	30,9	66,3	46,6%	39,3	80,1	49,1%
		2021	18	46	39,1%	-	-	-	31,2	66,0	47,2%	41,8	83,4	50,1%
		2022	20	43	46,5%	-	-	-	33,1	68,9	48,0%	44,0	83,0	53,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,7	54,0	53,1%	-	-	-	27,2	59,4	45,8%	30,8	59,8	51,5%
		2019	30,0	54,0	55,6%	-	-	-	27,0	59,4	45,4%	31,3	59,8	52,3%
		2020	23,8	54,0	44,0%	-	-	-	25,9	59,0	43,8%	30,2	59,7	50,5%
		2021	6,7	60,0	11,1%	-	-	-	26,1	59,2	44,1%	28,4	59,7	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	63	89	70,8%	-	-	-	91,5	133,0	68,8%	103,5	142,2	72,7%
2019		63	82	76,8%	-	-	-	98,1	143,6	68,3%	106,5	148,8	71,6%	
2020		53	86	61,6%	-	-	-	91,2	143,8	63,5%	99,7	144,2	69,1%	
2021		52	87	59,8%	-	-	-	94,6	135,2	70,0%	100,2	137,7	72,8%	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	39	89	43,8%	-	-	-	44,4	133,0	33,4%	54,5	142,2	38,3%
		2019	39	82	47,6%	-	-	-	47,5	143,6	33,1%	57,9	148,8	38,9%
		2020	27	86	31,4%	-	-	-	45,3	143,8	31,5%	52,9	144,2	36,7%
		2021	4	87	4,6%	-	-	-	44,0	135,2	32,6%	47,5	137,7	34,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	35	96	36,5%	-	-	-	38,4	115,7	33,2%	52,0	130,2	39,9%
		2019	31	95	32,6%	-	-	-	44,1	124,6	35,4%	56,1	135,5	41,4%
		2020	21	84	25,0%	-	-	-	46,1	136,0	33,9%	58,0	141,1	41,1%
		2021	33	89	37,1%	-	-	-	43,0	133,0	32,3%	57,6	142,2	40,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.664	1.992	83,5%	-	-	-	1.232,8	1.627,5	75,7%	1.438,5	1.843,8	78,0%
		2019	1.568	1.920	81,7%	-	-	-	1.172,2	1.621,9	72,3%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	1.544	2.064	74,8%	-	-	-	1.209,7	1.642,0	73,7%	1.445,2	1.940,0	74,5%
		2021	1.568	2.032	77,2%	-	-	-	1.223,0	1.695,9	72,1%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	1.360	1.960	69,4%	-	-	-	1.288,7	1.784,7	72,2%	1.452,5	2.019,5	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	15	95	15,8%	-	-	-	29,8	124,6	24,0%	39,7	135,5	29,3%
		2019	13	84	15,5%	-	-	-	32,5	136,0	23,9%	42,8	141,1	30,3%
		2020	20	89	22,5%	-	-	-	30,6	133,0	23,0%	43,8	142,2	30,8%
		2021	17	82	20,7%	-	-	-	28,5	143,6	19,8%	41,6	148,8	28,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	377	16,2	23,3	-	-	-	479,0	13,5	35,5	614,1	15,2	40,4
		2019	378	16,0	23,6	-	-	-	499,5	13,3	37,4	637,2	15,6	40,8
		2020	367	17,2	21,3	-	-	-	526,6	13,5	38,9	655,6	15,8	41,5
		2021	348	16,9	20,6	-	-	-	525,6	13,8	38,2	660,7	15,6	42,2
		2022	346	16,3	21,2	-	-	-	529,9	14,3	37,0	666,4	16,0	41,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	112	4,2	26,7	-	-	-	142,3	4,2	33,7	188,3	3,8	49,0
		2019	103	4,2	24,5	-	-	-	151,9	4,3	35,7	194,5	5,0	38,8
		2020	95	4,2	22,6	-	-	-	159,1	4,4	36,2	196,4	5,1	38,7
		2021	99	4,7	20,9	-	-	-	151,2	4,4	34,0	195,8	4,9	39,9
		2022	126	4,1	30,5	-	-	-	153,1	4,7	32,5	199,3	5,0	39,9

In merito all'indicatore iC16BIS, il Presidente fa notare l'anomalia dei valori riportati per il 2021 che vedono un netto peggioramento rispetto al 2020. Il Presidente comunica che non appena è stata pubblicata la Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023, è stata richiesta una verifica agli uffici competenti, i quali hanno riscontrato un problema nella trasmissione dei dati e pertanto un non corretto calcolo di detti indicatori. Tuttavia da un'analisi dei dati reali, comunicati per le vie brevi, si è riscontrato che i valori degli indicatori sono in linea con gli anni precedenti con un leggero miglioramento. Si attende un aggiornamento di tali dati per effettuare le opportune considerazioni.

Dall'analisi emergono i seguenti punti di forza e debolezza:

Punti di forza:

Il corso di laurea nell'ultimo triennio ha registrato una trend di crescita nel numero di iscritti, con un aumento di circa il 25% nell'anno accademico 2022-2023 rispetto all'anno accademico precedente. Questo ha permesso di avvicinarsi ai numeri assoluti raggiunti dagli atenei non telematici che operano sia nella stessa area geografica che a livello nazionale. Inoltre, questo trend di crescita va in controtendenza rispetto agli andamenti delle università prese in riferimento (iC00A). Si è osservato un aumento sia nel numero di laureati sia nella percentuale di laureati che completano il corso entro la durata normale (iC02) e entro un anno dalla durata normale del corso (iC02bis, iC17). Questi dati confermano che le azioni intraprese, come il potenziamento delle misure di supporto per gli studenti al fine di colmare eventuali lacune nella loro preparazione di base, una migliore distribuzione del carico didattico e degli appelli d'esame, inclusa l'introduzione di prove intermedie nel primo anno e, più recentemente, anche nel secondo anno, hanno contribuito al miglioramento dei risultati.

Punti di Debolezza:

Gli indicatori mostrano una flessione per ciò che riguarda la progressione delle carriere degli studenti, che è stata osservata in misura minore anche presso altri atenei nella stessa area geografica e a livello nazionali. Questa diminuzione può essere in parte attribuita al periodo pandemico, che ha avuto un impatto particolarmente negativo sugli studenti dei primi anni che hanno dovuto affrontare le sfide legate all'istruzione a distanza, sperimentata per la prima volta. Per quanto riguarda l'indicatore iC16BIS, si è notata un'anomalia nei valori riportati per il 2021, che mostrano un significativo peggioramento rispetto al 2020. Dopo un'indagine condotta dagli uffici competenti, è emerso che si è verificato un errore nella trasmissione dei dati, il quale ha portato a un calcolo errato degli indicatori stessi. Pertanto, si attende un aggiornamento di tali dati per effettuare le opportune considerazioni. Allargando l'analisi a tutti gli indicatori, emerge una problematica legata agli indicatori del Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione (iC10-iC12), che riguardano la percentuale di CFU ottenuti all'estero e la percentuale di studenti che hanno conseguito il loro titolo di studio precedente all'estero. In questi casi, nel corso degli anni, i valori riportati sono stati vicini o addirittura

pari a zero. Gli studenti segnalano anche difficoltà significative nell'accesso alle informazioni sul sito web istituzionale, sia durante la fase di immatricolazione sia nel corso del loro percorso di studi.

Terminata l'analisi, viene redatto il presente verbale che è approvato seduta stante.

Non essendovi altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 16:00.

Il Segretario
Prof. Lorenzo Musarella

Il Presidente
Prof. Giuseppe Araniti