

Riunione gruppo AQ/Riesame SPAM/STA LM69

Verbale n. 12/2025 del 11 Dicembre 2025

Il giorno 11 Dicembre 2025, alle ore 11.15, giusta convocazione trasmessa via e-mail in data 10 Dicembre 2025 dal Coordinatore/Presidente Gruppo AQ/Riesame, si riunisce in presenza e sulla piattaforma **teams** (https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDA2NWZiOTYtZmEzOS00MGQ4LWE4ZGZEtNGVjYmJmMjE3NjE3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2281907402-e440-42c1-8197-5e0d0609e005%22%2c%22Oid%22%3a%224e89de31-006d-4292-8c0c-84da7a47010f%22%7d) il gruppo AQ/Riesame del Consiglio del Corso Studio in Scienze delle Produzioni Agrarie Mediterranee (STA), nella Classe Magistrale 69, presso l'aula I del Dipartimento di Agraria, per discutere e deliberare sull'ordine del giorno.

Vengono rilevate le presenze tramite appello nominale:

	Presidente gruppo AQ/riesame	Presenti	Assenti Giustificato	Assenti
1	Gregorio Gullo	X		
n.	Docenti compenti del gruppo			
2	Santonoceto Carmelo	X		
3	Li Destri Nicosia Maria Giulia	X		
4	Souraya Benalia	X		
n.	Rappresentanti Studenti			
5	Auddino Mario		X	
6	Battagli Lorenzo		X	
	Franchina Francesco	X		

Presiede l'assemblea il Prof. Gregorio Gullo, Presidente Gruppo AQ/Riesame, Coordinatore del Corso di Studio che dà lettura dell'o.d.g.:

1. Comunicazioni;
2. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio;
3. Varie ed eventuali

Verbalizza il Prof. Carmelo Santonoceto

1. Comunicazioni

Non essendoci altre comunicazioni, si passa al punto 2

2. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio;

Il gruppo prende in esami i dati presenti sulla SMA aggiornata al 4.10.25, aggiornati al ed esamina, nel dettaglio, gli indicatori:

ATTRATTIVITÀ- Nel quinquennio considerato (2020–2024), il valore medio degli avvisi di carriera (iC00a) è pari a 27,2, sostanzialmente in linea con l'area geografica di riferimento (AGR: 26,98), ma inferiore rispetto al dato nazionale (31,12).

L'analisi del trend quinquennale evidenzia un andamento decrescente comune ai tre contesti posti a confronto, con un minimo nel 2022 per il CdS STA LM-69 UNIRC, mentre per l'AGR e per gli Atenei non Telematici (AnT) il minimo si registra nel 2023. In tale anno, per il CdS STA LM-69 UNIRC si osserva un incremento del 19% (pari a 5 unità), con valori superiori all'AGR e allineati a quelli degli AnT.

Per il 2024, il dato riportato in SMA è pari a 25 unità, mentre il dato ESSE3 riporta 28 unità, includendo anche gli immatricolati non puri (1 unità). Tale valore collocherebbe gli avvisi di carriera al di sopra dell'AGR e in linea con il dato degli AnT.

Nel 2023, il numero di avvisi di carriera al primo anno (25 unità) risulta superiore rispetto al 2022 (21 unità) e in controtendenza rispetto all'area di riferimento e al dato nazionale, ponendosi in linea con il dato di Ateneo.

Il Gruppo AQ del CdS ritiene che le iniziative di orientamento in ingresso, integrate con le attività del Gruppo AQ STA LM-69, abbiano contribuito all'inversione del trend. Tra queste si segnalano l'affiancamento al CdS STA-L25 nelle attività di orientamento nelle scuole e le azioni mirate agli studenti in uscita dal CdS triennale STA-L25, finalizzate alla promozione dell'offerta formativa del CdS magistrale.

L'indicatore iC04 mostra nel 2023 e nel 2024 una buona percentuale di immatricolati provenienti da altri Atenei, superando dal 2023 il valore dell'AGR.

REGOLARITÀ NEGLI STUDI-Con riferimento all'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), il dato risulta in linea con i valori di riferimento negli anni 2020 e 2021, registra un calo nel 2022, si riallinea nel 2023 e mostra una forte riduzione nel 2024. In particolare, nel 2024 risultano 5 studenti puri laureati su un totale di 17 laureati.

I dati elaborati dal Gruppo AQ del CdS sulla base di ESSE3 riportano invece 8 laureati, rendendo necessaria un'ulteriore verifica del dato, già richiesta al NVI e al PQA di Ateneo.

Gli indicatori iC14 e iC21 mostrano nel periodo 2020–2023 un valore medio pari al 92,5%, in linea con l'AGR e lievemente inferiore agli AnT. La coincidenza dei valori indica che nessuno studente ha cambiato CdS.

L'indicatore iC24 (abbandoni dopo N+1 anni) evidenzia un incremento nel 2021, seguito da una riduzione nel 2022 e da una risalita nel 2023, mantenendosi comunque in linea con i dati di riferimento.

Il Gruppo AQ del CdS ritiene che il monitoraggio delle carriere tramite ESSE3-Cineca e il supporto dei docenti tutor abbiano contribuito a contenere le criticità emerse, come già evidenziato nel Riesame Ciclico 2025.

Gli indicatori iC01, iC13, iC16 e iC16bis mostrano complessivamente un miglioramento. In particolare, nel periodo 2020–2023 la percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU entro l'anno solare (iC01) risulta superiore ai dati di riferimento.

Per l'indicatore iC13, il valore medio quadriennale risulta inferiore ai riferimenti, anche se l'analisi ESSE3 condotta dal Gruppo AQ restituisce valori più elevati; per tale motivo è stata richiesta una verifica formale dei dati SMA 2024.

Il Gruppo AQ del CdS ritiene che un fattore rilevante nel rallentamento dell'acquisizione dei CFU sia la proroga delle immatricolazioni, che facilita l'accesso al CdS ma rende più complesso il rispetto dei parametri previsti dagli indicatori.

INTERNAZIONALIZZAZIONE- L'indicatore IC10 (CFU conseguiti all'estero) mostra un incremento nel 2022, mentre IC11 (laureati con almeno 12 CFU all'estero) rimane critico. Nel 2023 alcuni studenti hanno partecipato ad attività di internazionalizzazione non ancora validate e pertanto non riportate in SMA. Il Gruppo AQ del CdS continuerà a monitorare e incentivare tali percorsi.

L'indicatore iC12 nel 2024 risulta superiore all'AGR e molto vicino al dato degli AnT.

SOSTENIBILITÀ- L'indicatore iC05 mostra per il CdS valori sostanzialmente stabili, seppur superiori ai riferimenti, con una contrazione nel 2023 attribuibile al pensionamento di due docenti. Il Gruppo AQ del CdS segnala che tutti gli insegnamenti risultano attualmente affidati a docenti strutturati e che è in corso una verifica del valore del denominatore per l'anno 2024.

QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA DOCENZA- L'indicatore iC09 (Qualità della ricerca dei docenti) risulta stabile e in linea con i dati di riferimento.

L'indicatore iC19 mostra una riduzione nel 2023, in parte dovuta al trasferimento di un docente e a un possibile disallineamento del denominatore, attualmente oggetto di verifica. Le criticità emerse nel 2024 risultano superate nel 2025 grazie alle nuove assunzioni.

SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI E OCCUPABILITÀ- L'indicatore IC18 evidenzia un lieve calo nel 2023, seguito da un recupero all'82%, in linea con l'AGR e superiore agli AnT.

Gli indicatori di occupabilità mostrano un riallineamento ai valori di riferimento a partire dal 2023, confermando la coerenza del percorso formativo con gli sbocchi professionali.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE- L'indicatore IC27 mostra una flessione nel 2023, seguita da una ripresa nel 2024 su valori superiori ai riferimenti. L'indicatore IC28 evidenzia un temporaneo incremento del rapporto studenti/docenti nel 2024, attribuibile ai pensionamenti e alla successiva riorganizzazione del corpo docente, criticità superata nel 2025 con affidamenti a docenti a tempo indeterminato

A tal fine il Gruppo AQ individua punti di Forza e di Debolezza:

Punti di forza

Il Corso di Studio evidenzia una buona attrattività, con valori degli avvii di carriera mediamente in linea con l'area geografica di riferimento e un'inversione di tendenza positiva a partire dal 2023, attribuibile alle efficaci azioni di orientamento in ingresso e al raccordo con il CdS triennale di riferimento. Si registrano inoltre buoni livelli di regolarità delle carriere, con elevata percentuale di studenti che proseguono al secondo anno senza cambi di CdS, contenimento degli abbandoni. La soddisfazione degli studenti risulta complessivamente elevata e in miglioramento negli anni più recenti. Significativi miglioramenti sono in atto per quanto riguarda l'internazionalizzazione. L'occupabilità dei laureati, sia a un anno sia a tre anni dal titolo, mostra un riallineamento ai valori di riferimento, confermando l'efficacia del percorso formativo. Positivi risultano anche gli indicatori relativi alla qualità della ricerca e alla qualificazione del corpo docente, con una capacità di recupero dopo le criticità legate al turnover.

Punti di debolezza

Permangono alcune criticità legate alla regolarità negli studi, in particolare per gli indicatori relativi al conseguimento del titolo entro la durata normale e all'acquisizione dei CFU in specifiche annualità, anche in relazione alla proroga delle immatricolazioni. Si evidenziano inoltre temporanei squilibri in alcuni indicatori di sostenibilità e carico didattico, legati al pensionamento di docenti e alla conseguente riorganizzazione dell'offerta formativa, criticità che risultano tuttavia in fase di superamento. Verifiche sui presunti disallineati tra i dati riportati nella SMA e i dati presenti sulla piattaforma ESSE3_Cineca sono state richieste.

2. Varie ed Eventuali

Non essendoci nulla da argomentare per il punto 3, l'adunanza si scioglie alle ore 12.15

Il Segretario Verbalizzante

Prof. Carmelo Santonoceto



Il Presidente del Gruppo AQ/Riesame

Prof. Gregorio Gullo

