

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria informatica, elettronica e delle telecomunicazioni
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106200800002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	36	34	33	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	118	113	107	106	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	96	-	166,2	163,6

	LMCU; LM)	2021	99	-	155,1	155,5
		2022	124	-	140,1	153,0
		2023	124	-	134,7	152,9
		2024	139	-	134,2	151,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	87	-	144,2	144,9
		2021	87	-	135,4	137,6
		2022	108	-	119,2	134,4
		2023	106	-	117,4	135,7
		2024	127	-	118,5	135,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	367	-	501,8	510,4
		2021	348	-	488,0	501,6
		2022	334	-	427,1	472,2
		2023	337	-	420,2	474,1
		2024	390	-	390,9	455,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	236	-	370,8	386,0
		2021	223	-	352,3	376,1
		2022	228	-	301,6	350,5
		2023	247	-	290,6	348,7
		2024	306	-	282,8	339,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	212	-	328,2	345,3
		2021	198	-	314,0	334,5
		2022	197	-	266,6	312,0
		2023	215	-	258,5	312,4
		2024	273	-	264,6	309,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	17	-	30,9	39,4
		2021	18	-	31,2	41,9
		2022	20	-	33,1	44,0
		2023	22	-	30,9	39,8
		2024	11	-	29,0	39,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	54	-	66,2	80,1
		2021	46	-	66,0	83,4
		2022	43	-	69,0	83,1
		2023	53	-	67,1	79,8
		2024	31	-	69,9	83,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	68	236	28,8%	-	-	-	132,1	370,8	35,6%	171,1	386,0	44,3%
		2021	71	223	31,8%	-	-	-	124,5	352,3	35,3%	158,5	376,1	42,1%
		2022	88	228	38,6%	-	-	-	117,7	301,6	39,0%	155,9	350,5	44,5%
		2023	97	247	39,3%	-	-	-	112,0	290,6	38,5%	160,0	348,7	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	17	54	31,5%	-	-	-	30,9	66,2	46,7%	39,4	80,1	49,1%
		2021	18	46	39,1%	-	-	-	31,2	66,0	47,2%	41,9	83,4	50,2%
		2022	20	43	46,5%	-	-	-	33,1	69,0	48,0%	44,0	83,1	53,0%
		2023	22	53	41,5%	-	-	-	30,9	67,1	46,1%	39,8	79,8	49,9%
		2024	11	31	35,5%	-	-	-	29,0	69,9	41,5%	39,5	83,2	47,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	35	54	64,8%	-	-	-	47,2	66,2	71,3%	60,0	80,1	74,8%
		2021	28	46	60,9%	-	-	-	47,2	66,0	71,5%	62,2	83,4	74,6%
		2022	30	43	69,8%	-	-	-	49,8	69,0	72,3%	64,1	83,1	77,1%
		2023	38	53	71,7%	-	-	-	46,6	67,1	69,4%	60,0	79,8	75,1%
		2024	17	31	54,8%	-	-	-	45,7	69,9	65,3%	59,8	83,2	71,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0	96	0,0%	-	-	-	5,9	166,2	3,5%	32,7	163,6	20,0%
		2021	2	99	2,0%	-	-	-	6,6	155,1	4,2%	34,2	155,5	22,0%
		2022	3	124	2,4%	-	-	-	6,4	140,1	4,5%	35,2	153,0	23,0%
		2023	2	124	1,6%	-	-	-	5,2	134,7	3,9%	31,7	152,9	20,7%
		2024	0	139	0,0%	-	-	-	5,5	134,2	4,1%	32,2	151,5	21,3%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	5.892	0,0‰	-	-	-	12,5	10.595,9	1,2‰	29,0	12.698,5	2,3‰
		2021	0	5.330	0,0‰	-	-	-	57,3	10.012,2	5,7‰	71,6	11.939,4	6,0‰
		2022	0	6.279	0,0‰	-	-	-	42,0	9.247,6	4,5‰	67,1	11.589,9	5,8‰
		2023	0	7.055	0,0‰	-	-	-	39,1	8.728,8	4,5‰	69,9	11.789,8	5,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	7.446	0,0‰	-	-	-	18,9	12.186,0	1,6‰	33,9	14.428,3	2,4‰
		2021	0	7.075	0,0‰	-	-	-	65,1	11.631,9	5,6‰	77,7	13.512,0	5,8‰
		2022	0	7.842	0,0‰	-	-	-	49,4	10.854,9	4,6‰	73,1	13.206,0	5,5‰
		2023	24	8.147	2,9‰	-	-	-	50,1	10.563,3	4,7‰	78,4	13.676,9	5,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1	17	58,8‰	-	-	-	1,1	34,0	32,4‰	1,5	41,3	36,1‰
		2021	1	18	55,6‰	-	-	-	0,6	33,2	17,5‰	1,1	42,7	25,0‰
		2022	0	20	0,0‰	-	-	-	0,8	34,2	24,5‰	1,7	45,4	38,2‰
		2023	0	22	0,0‰	-	-	-	1,0	31,8	30,5‰	1,9	40,6	46,5‰
		2024	0	11	0,0‰	-	-	-	1,3	29,9	43,6‰	1,8	40,6	44,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	96	0,0‰	-	-	-	0,8	166,2	4,6‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	2	99	20,2‰	-	-	-	0,9	155,1	5,9‰	6,4	155,5	41,1‰
		2022	2	124	16,1‰	-	-	-	1,2	140,1	8,6‰	10,1	153,0	66,3‰
		2023	0	124	0,0‰	-	-	-	0,7	134,7	5,1‰	7,5	152,9	49,4‰
		2024	0	139	0,0‰	-	-	-	0,9	134,2	6,9‰	11,4	151,5	75,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	23,9	54,0	44,3%	-	-	-	26,2	59,0	44,5%	30,0	59,7	50,3%
		2021	20,7	60,0	34,6%	-	-	-	26,7	59,2	45,1%	28,6	59,7	47,8%
		2022	34,1	60,0	56,8%	-	-	-	29,4	59,4	49,4%	30,5	59,5	51,3%
		2023	35,9	60,0	59,8%	-	-	-	29,4	59,9	49,1%	31,8	59,7	53,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	54	87	62,1%	-	-	-	90,0	144,2	62,4%	98,6	144,9	68,0%

		2021	1.568	2.032	77,2%	-	-	-	1.313,4	1.809,4	72,6%	1.475,5	2.004,5	73,6%
		2022	1.360	1.960	69,4%	-	-	-	1.294,2	1.789,1	72,3%	1.435,1	1.970,6	72,8%
		2023	1.592	2.448	65,0%	-	-	-	1.275,6	1.806,7	70,6%	1.438,7	1.994,5	72,1%
		2024	1.712	2.288	74,8%	-	-	-	1.233,8	1.793,1	68,8%	1.430,1	2.031,6	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.664	2.064	80,6%	-	-	-	1.473,0	1.801,6	81,8%	1.683,7	2.055,8	81,9%
		2021	1.792	2.032	88,2%	-	-	-	1.457,9	1.809,4	80,6%	1.631,2	2.004,5	81,4%
		2022	1.712	1.960	87,3%	-	-	-	1.446,4	1.789,1	80,8%	1.610,4	1.970,6	81,7%
		2023	1.928	2.448	78,8%	-	-	-	1.407,9	1.806,7	77,9%	1.612,8	1.994,5	80,9%
		2024	1.816	2.288	79,4%	-	-	-	1.392,1	1.793,1	77,6%	1.610,0	2.031,6	79,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.944	2.064	94,2%	-	-	-	1.579,0	1.801,6	87,6%	1.772,6	2.055,8	86,2%
		2021	1.912	2.032	94,1%	-	-	-	1.554,7	1.809,4	85,9%	1.726,8	2.004,5	86,1%
		2022	1.824	1.960	93,1%	-	-	-	1.579,9	1.789,1	88,3%	1.729,7	1.970,6	87,8%
		2023	2.296	2.448	93,8%	-	-	-	1.576,2	1.806,7	87,2%	1.753,2	1.994,5	87,9%
		2024	2.144	2.288	93,7%	-	-	-	1.571,4	1.793,1	87,6%	1.765,5	2.031,6	86,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	64	87	73,6%	-	-	-	109,8	144,2	76,1%	116,5	144,9	80,4%
		2021	48	87	55,2%	-	-	-	105,7	135,4	78,1%	111,1	137,6	80,7%
		2022	80	108	74,1%	-	-	-	96,2	119,2	80,8%	111,2	134,4	82,8%
		2023	89	106	84,0%	-	-	-	101,5	117,4	86,5%	120,0	135,7	88,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	20	89	22,5%	-	-	-	30,7	132,9	23,1%	43,9	142,2	30,8%
		2021	19	82	23,2%	-	-	-	31,8	143,3	22,2%	44,7	148,8	30,1%
		2022	18	87	20,7%	-	-	-	29,2	144,2	20,2%	40,4	144,9	27,9%
		2023	8	87	9,2%	-	-	-	28,3	135,4	20,9%	38,6	137,6	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	2	87	2,3%	-	-	-	10,8	144,2	7,5%	9,8	144,9	6,8%
		2021	3	87	3,4%	-	-	-	9,3	135,4	6,9%	8,5	137,6	6,2%

		2022	1	108	0,9%	-	-	-	8,6	119,2	7,2%	8,4	134,4	6,2%
		2023	1	106	0,9%	-	-	-	7,8	117,4	6,6%	7,7	135,7	5,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	29	84	34,5%	-	-	-	52,3	137,3	38,1%	50,7	141,4	35,9%
		2021	36	89	40,4%	-	-	-	51,6	132,9	38,8%	49,7	142,2	34,9%
		2022	31	82	37,8%	-	-	-	57,4	143,3	40,1%	54,2	148,8	36,4%
		2023	47	87	54,0%	-	-	-	67,2	144,2	46,6%	57,5	144,9	39,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	54	54	100,0%	-	-	-	61,7	66,8	92,4%	79,8	88,0	90,7%
		2021	43	45	95,6%	-	-	-	61,0	66,6	91,6%	65,1	72,1	90,2%
		2022	38	40	95,0%	-	-	-	60,8	66,8	91,0%	65,3	72,5	90,0%
		2023	51	52	98,1%	-	-	-	60,0	64,9	92,3%	77,4	86,5	89,5%
		2024	30	32	93,8%	-	-	-	63,3	68,3	92,7%	80,4	89,8	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	367	17,2	21,3	-	-	-	558,9	14,8	37,7	675,0	16,7	40,3
		2021	348	16,9	20,6	-	-	-	542,4	14,7	36,9	666,8	16,3	40,9
		2022	334	16,3	20,4	-	-	-	519,7	14,4	36,2	635,8	16,0	39,8
		2023	337	20,4	16,5	-	-	-	496,9	14,4	34,6	620,7	16,1	38,4
		2024	390	19,1	20,5	-	-	-	470,4	14,4	32,7	602,4	16,3	36,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	95	4,2	22,6	-	-	-	169,2	4,7	35,8	202,7	5,4	37,9
		2021	99	4,7	20,9	-	-	-	157,7	4,7	33,7	197,5	5,1	38,9
		2022	126	4,1	30,5	-	-	-	151,6	4,6	32,7	190,5	5,0	38,4

		2023	119	4,1	28,8	-	-	-	151,7	4,6	33,0	185,7	4,9	38,0
		2024	138	4,1	33,4	-	-	-	144,9	4,6	31,8	187,8	5,0	37,5

PDF generato il 01/03/2026

Breve commento

Commento approvato in:

Commissione AQ in data **29 ottobre 2025**

Consiglio Corso di Studio in data **25 Novembre 2025**

Consiglio di Dipartimento in data **19 Dicembre 2025**

L'analisi della SMA è avvenuta, in prima battuta, considerando il set di indicatori minimo per l'analisi dei corsi di studio definito dalle linee guida ANVUR di seguito riportato (<https://www.anvur.it/attivita/ava/indicatori-di-monitoraggio-autovalutazione-e-valutazione-periodica/indicatori-cds/>).

Indicatore iCO2, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: Il valore dell'indicatore risulta inferiore sia alla media nazionale che a quella dell'area geografica di riferimento, e mostra inoltre un lieve calo rispetto agli anni precedenti.

Per comprendere le cause di tale diminuzione, occorre considerare che l'indicatore si riferisce ai laureati dell'anno solare 2024, ossia agli studenti immatricolati nell'a.a. 2021/2022 che avrebbero dovuto concludere il percorso nei tempi previsti.

È quindi utile correlare questo risultato con gli indicatori relativi alla progressione di carriera del 2021 (riferiti all'a.a. 2021/2022). In particolare, gli indicatori del gruppo E – e soprattutto gli indicatori iC13-iC16 – evidenziano un picco negativo, segnalando difficoltà delle matricole di quell'anno nell'inserimento e nella prosecuzione del percorso universitario.

Successivamente, grazie alle misure strutturali adottate dal Corso di Laurea (ristrutturazione dell'offerta didattica relativa al primo anno, introduzione di tutor didattici, corsi di potenziamento e un rafforzato coordinamento tra i docenti del primo anno), gli indicatori iC13-iC16 hanno registrato un progressivo miglioramento, raggiungendo valori in linea con le medie nazionali e geografiche. Questo andamento suggerisce che le criticità riscontrate nel 2024 siano riconducibili a un effetto transitorio, verosimilmente ormai superato.

Si procederà comunque ad uno stretto monitoraggio dell'indicatore per verificare che si tratti effettivamente di un effetto transitorio

Indicatore iC13. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: Dopo un minimo raggiunto nel 2021 (A.A. 2021/2022), grazie alle misure strutturali adottate dal Corso di Laurea (ristrutturazione dell'offerta didattica relativa al primo anno, introduzione di tutor didattici, corsi di potenziamento e un rafforzato coordinamento tra i docenti del primo anno), questo indicatore ha registrato un progressivo miglioramento, raggiungendo valori in linea con le medie nazionali e geografiche.

Indicatore iC14. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: Dopo un minimo raggiunto nel 2021 (A.A. 2021/2022), grazie alle misure strutturali adottate dal Corso di Laurea (ristrutturazione dell'offerta didattica relativa al primo anno, introduzione di tutor didattici, corsi di potenziamento e un rafforzato coordinamento tra i docenti del primo anno), questo indicatore ha registrato un progressivo miglioramento, raggiungendo valori in linea con le medie nazionali e geografiche.

Indicatore iC16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: Dopo un minimo raggiunto nel 2021 (A.A. 2021/2022), grazie alle misure strutturali adottate dal Corso di Laurea (ristrutturazione dell'offerta didattica relativa al primo anno, introduzione di tutor didattici, corsi di potenziamento e un rafforzato coordinamento tra i docenti del primo anno,), questo indicatore ha registrato un progressivo miglioramento, raggiungendo valori in linea con le medie nazionali e geografiche.

Indicatore iC17. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: L'indicatore mostra un calo e si colloca al di sotto sia della media nazionale che di quella dell'area geografica. Esso considera al numeratore gli studenti immatricolati puri nell'a.a. 2020/2021 che si sono laureati entro un anno oltre la durata nominale del corso (ovvero nell'a.a. 2023/2024), e al denominatore gli studenti immatricolati puri nello stesso anno accademico. Per individuare possibili correlazioni, è utile confrontare questo risultato con gli indicatori relativi ai CFU conseguiti al primo anno dagli immatricolati del 2020/2021. In tal senso, l'indicatore iC13 (2020) si presentava invece con la media geografica ma inferiore a quella nazionale, mentre gli indicatori iC15 (2020) e iC15bis (2020)

risultavano al di sotto della media nazionale ma superiori a quella geografica. Dall'analisi complessiva emerge una lieve correlazione tra le difficoltà di progressione al primo anno e il calo dell'indicatore in esame, che potrebbe piuttosto essere attribuito a rallentamenti nella carriera negli anni successivi. Si osserva, inoltre, che l'indicatore ha mostrato nel tempo diverse oscillazioni, alternando fasi di allineamento e di scostamento rispetto alle medie di riferimento, senza evidenziare una tendenza consolidata. Pertanto, si ritiene opportuno procedere con un monitoraggio costante di questo parametro, verificando parallelamente l'andamento delle progressioni di carriera negli anni successivi al primo, per individuare tempestivamente eventuali criticità.

Indicatore iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata:

Questo dato risulta essere in crescita rispetto agli anni precedenti e risulta superiore sia con gli indicatori nazionali che di area geografica.

Indicatore iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

L'indicatore registra una battuta d'arresto significativa, con valori nettamente inferiori rispetto ai riferimenti nazionali e geografici. L'Ateneo ha segnalato una discrepanza in difetto di due unità tra i dati sui laureati puri n'AA. 2023/2024 in proprio possesso e quelli utilizzati per il calcolo di questo indicatore. Tenendo in conto i dati di Ateneo l'indicatore salirebbe all'11.5% che comunque rimane un valore in calo ed inferiore alle medie di riferimento. Per interpretare le cause di tale diminuzione, è opportuno considerare che l'indicatore si riferisce agli studenti immatricolati puri nell'a.a. 2021/2022, che hanno conseguito il titolo entro il 30 aprile 2025. Analogamente a quanto già osservato per l'indicatore iC02, risulta utile correlare questo dato con gli indicatori relativi alla progressione di carriera del 2021 (riferiti quindi all'a.a. 2021/2022). In particolare, gli indicatori del gruppo E – e soprattutto gli iC13-iC16 – mostrano un picco negativo, segnalando difficoltà da parte delle matricole di quell'anno nell'inserimento e nella prosecuzione del percorso universitario. Successivamente, grazie alle misure strutturali adottate dal Corso di Laurea (introduzione di tutor didattici, corsi di potenziamento e un rafforzato coordinamento tra i docenti del primo anno), gli indicatori iC13-iC16 hanno registrato un progressivo miglioramento, raggiungendo valori in linea con le medie nazionali e geografiche. Questo andamento suggerisce che il picco negativo dell'indicatore sotto esame possa essere a un effetto transitorio, verosimilmente ormai superato. Si procederà comunque ad uno stretto monitoraggio dell'indicatore per verificare che si tratti effettivamente di un effetto transitorio, verificando parallelamente l'andamento delle progressioni di carriera negli anni successivi al primo, per individuare tempestivamente eventuali criticità.

Indicatore iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): Sebbene questo valore segni un lieve peggioramento all'anno passato rimane più basso sia degli indicatori nazionali che di area geografica. Il lieve innalzamento è da imputarsi alla crescita degli studenti passati nell'ultimo anno da 337 a 392 e dalla scadenza del contratto di alcuni RTDA.

Indicatore iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) Sebbene questo valore segni un lieve peggioramento all'anno passato rimane più basso sia degli indicatori nazionali

che di area geografica. Il lieve innalzamento è da imputarsi alla crescita degli studenti passati nell'ultimo anno da 119 a 138.

Estendendo poi l'analisi a tutti gli indicatori, si evince che continua a persistere una criticità legata agli indicatori del Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12) legati alla percentuale di CFU conseguiti all'estero e alla percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, per i quali, i valori riportati sono stati, negli anni, prossimi o pari a zero. La criticità relativa all'internazionalizzazione è stata ampiamente attenzionata negli anni e si auspica che le azioni avviate nell'a.a. 2024-2025 (che hanno riguardato campagne di comunicazione più efficaci, la stipula di nuovi accordi con partner stranieri selezionati in modo più mirato) e quelle pianificate nel Rapporto di Riesame Ciclico 2025 (supporto tramite borse), ancora da intraprendere, possano migliorare la dimensione internazionale del percorso formativo a partire dall'a.a. 2026-2027. <\p>

Dall'analisi si evincono i seguenti punti di forza e di debolezza: <\br>

Punti di Forza

Gli indicatori iC13-iC16, correlati alle eventuali difficoltà delle matricole nell'inserimento nel percorso universitario, dopo il picco negativo registrato nel 2020/21, hanno mostrato un progressivo miglioramento grazie alle misure strutturali adottate dal Corso di Laurea - ristrutturazione dell'offerta didattica del primo anno, introduzione di tutor didattici, corsi di potenziamento e un rafforzato coordinamento tra i docenti del primo anno. Tali interventi hanno consentito di riportare gli indicatori su valori in linea con le medie nazionali e territoriali.

Punti di Debolezza

Gli indicatori iC02, iC17 e iC22 evidenziano un numero contenuto di laureati e una durata degli studi superiore al valore nominale. Tale tendenza è riconducibile, da un lato, al picco negativo osservato negli indicatori iC13-iC17 nell'A.A. 2020/21 e, dall'altro, a difficoltà nella prosecuzione di carriera negli anni successivi al primo. Per contrastare questo fenomeno, il Corso di Laurea intende monitorare con maggiore attenzione la progressione delle carriere oltre il primo anno, al fine di individuare tempestivamente eventuali criticità e adottare misure correttive mirate.

Gli indicatori di Internazionalizzazione (iC10-iC12), relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero e alla quota di studenti che hanno conseguito all'estero il precedente titolo di studio, presentano da anni valori prossimi o pari a zero. Tale criticità è già stata oggetto di particolare attenzione e si auspica che le azioni avviate nell'A.A. 2024/25 - campagne di comunicazione più efficaci e stipula di nuovi accordi con partner stranieri selezionati in modo più mirato - insieme alle iniziative previste nel Rapporto di Riesame Ciclico 2025 (tra cui il supporto tramite borse dedicato), possano favorire un miglioramento della dimensione internazionale del percorso formativo a partire dall'A.A. 2026/27.

