



dAeD
DIPARTIMENTO di
ARCHITETTURA e DESIGN

PIANO STRATEGICO 2025-2027

Monitoraggio annuale 2025

Approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 22/10/2025

Monitoraggio 2025

PIANO STRATEGICO 2025-2027

Approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 22/10/2025

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
Dipartimento di Architettura e Design
Direttrice: Prof.ssa Consuelo Nava

Il presente documento è stato redatto con il contributo dei delegati di Dipartimento di Architettura e Design: Valerio Alberto Morabito, Rosa Marina Tornatora, Riccardo M. Pulselli, Antonella Blandina Sarlo, Venera Paola Raffa, Marinella Arena, Alba Sofi, Martino Milardi, Giuseppina Scamardi, Angela Quattrocchi, Lucia Della Spina, Natalina Carrà, Francesco Bagnato, Mariangela Musolino, Agostino Urso, Daniele Colistra, Ottavio Salvatore Amaro, Francesca Schepis (Coordinamento: Nino Sulfaro).

Il processo di monitoraggio è stato gestito dalla Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento (CAQ-D), composta da: Consuelo Nava, Nino Sulfaro, Aurora A. Pisano, Marinella Arena, Martino Milardi, Rosa Marina Tornatora, Consolato Santacaterina.

Nota metodologica

In conformità a quanto previsto dal Piano Strategico 2025-2027 (cfr. 5.4 *Monitoraggio del Piano Strategico*), il Dipartimento di Architettura e Design (dAeD) elabora con cadenza annuale una scheda di sintesi volta a descrivere gli indicatori associati a ciascun obiettivo strategico, specificandone i valori in relazione sia ai target di riferimento, sia ai valori iniziali.

Per ciascuna linea di indirizzo strategico, i rispettivi delegati ha predisposto una scheda di monitoraggio relativa all'annualità 2025, contenente una relazione analitico-descrittiva sui progressi conseguiti in rapporto alle criticità individuate nell'ambito dell'analisi SWOT, con particolare attenzione agli elementi di debolezza e alle minacce, in coerenza con quanto illustrato nel Capitolo 3 - "Contesto e ambiti di attività", del Piano Strategico 2025-2027. La scheda include, inoltre, l'individuazione e la descrizione dei target già conseguiti, di quelli ancora da raggiungere e delle azioni future da intraprendere, in linea con le indicazioni riportate nel Capitolo 4 - "Linee Strategiche ed Azioni".

Si rileva che le baseline iniziali associate a ciascun indicatore, fin dalla prima elaborazione del Piano Strategico 2025–2027 del dAeD, non hanno potuto essere definite in modo chiaro e univoco sotto il profilo quantitativo. Tale indeterminazione è riconducibile al fatto che, in funzione delle diverse aree di intervento e degli obiettivi strategici perseguiti, il riferimento è stato posto a livelli eterogenei di performance, comportamento o misurazione *ante operam*, differenziati tra i due dipartimenti originari (dArTe e PAU), successivamente confluiti nella nuova configurazione dipartimentale del dAeD. Per tale motivo, in alcuni casi le baseline risultano riferite a valori iniziali pari a zero. Il Monitoraggio 2026 costituirà pertanto un passaggio cruciale per la ridefinizione delle baseline, consentendo di collocare ciascun obiettivo strategico all'interno di un quadro di riferimento quantitativo o qualitativo iniziale più chiaramente identificato e metodologicamente coerente. Il presente documento comprende altresì gli aggiornamenti necessari relativi alle cifre del Dipartimento (Docenti e ricercatori afferenti, popolazione studentesca, etc.) e alcuni *addenda* relativi a traiettorie di sviluppo già delineate in sede di redazione del Piano Strategico 2025-2027, ma ancora oggetto di successiva implementazione (terzo livello di formazione, strategie di comunicazione dipartimentale, etc.).

Il processo di monitoraggio, avviato nel mese di luglio 2025 (cfr. *Verbale della seduta del Consiglio del Dipartimento Architettura e Design del 16 luglio 2025 n. 6/2025*), si è concluso con la disamina e revisione complessiva del documento nel corso della seduta della Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento (CAQ-D) tenutasi il 15 ottobre 2025.

Aggiornamenti

(Parti 2, 3 e 5 del PS 25-27)

Il Dipartimento in cifre

Docenti e ricercatori afferenti al dAeD (al 01.11.2024): 53

Professori Ordinari (6): Daniele Colistra (CEAR-10/A); Concetta Fallanca (CEAR-12/B); Paolo Fuschi (CEAR-06/A); Tommaso Manfredi (CEAR-11/A); Aurora Angela Pisano (CEAR-06/A); Marcello Sestito (CEAR-09/A).

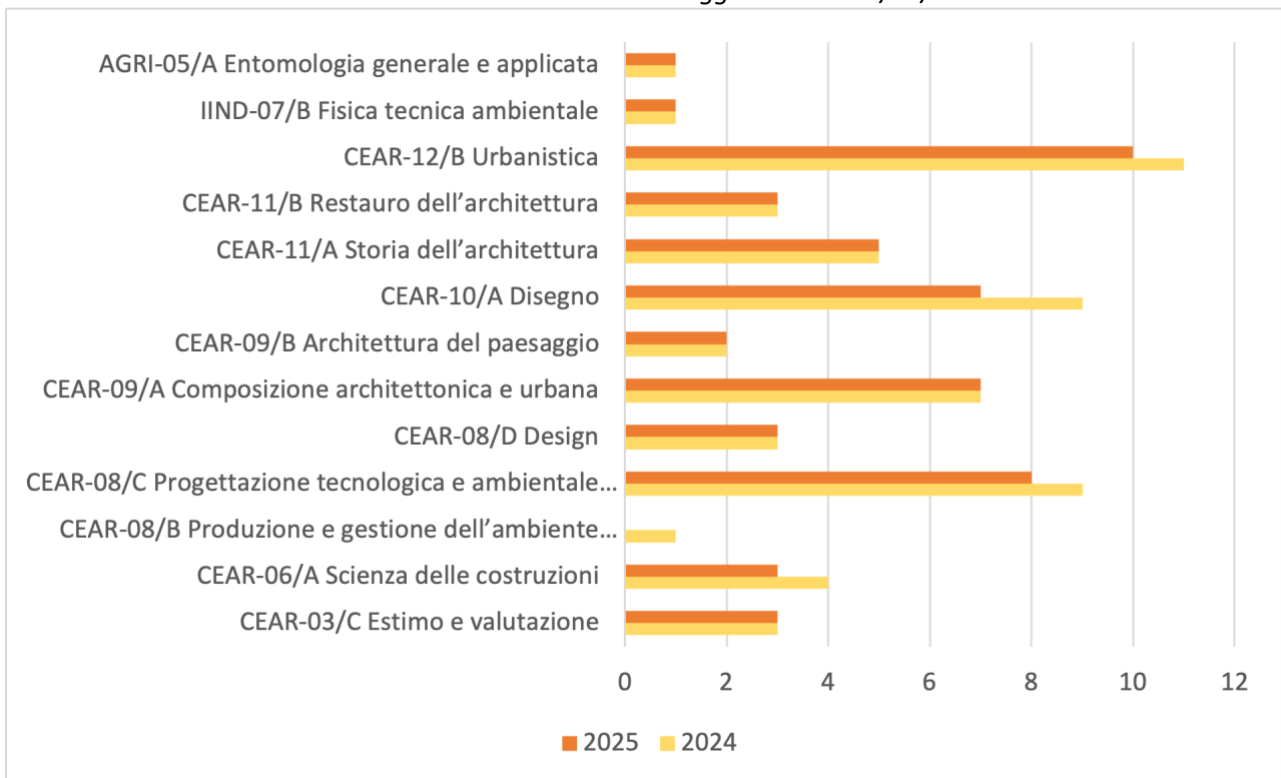
Professori Associati (28): Ottavio Salvatore Amaro (CEAR-09/A) Marinella Arena (CEAR-10/A); Francesco Bagnato (CEAR-08/C); Alessandra Barresi (CEAR-12/B); Raffaella Campanella (CEAR-12/B); Natalina Carrà (CEAR-12/B); Alberto De Capua (CEAR-08/C); Lucia Della Spina (CEAR-03/C); Francesca Giglio (CEAR-08/C); Domenico Enrico Massimo (CEAR-03/C); Domenico Mediati (CEAR-10/A); Martino Milardi (CEAR-08/C); Roberto Morabito (CEAR-09/A); Valerio Alberto Morabito (CEAR-09/B); Consuelo Nava (CEAR-08/C); Paola Panuccio (CEAR-12/B); Domenico Passarelli (CEAR-12/B); Francesco Pastura (CEAR-08/C); Gabriella Pultrone (CEAR-12/B); Venera Paola Raffa (CEAR-10/A); Antonella Blandina Sarlo (CEAR-12/B); Giuseppina Scamardi (CEAR-11/A); Rita Simone (CEAR-09/A) Alba Sofi (CEAR-06/A); Nino Sulfaro (CEAR-11/B); Antonio Taccone (CEAR-12/B); Rosa Marina Tornatora (CEAR-09/A); Corrado Trombetta (CEAR-08/C).

RTdB (4): Francesco Armato (CEAR-08/D); Maria Azzalin (CEAR-08/C); Riccardo Maria Pulselli (CEAR-08/D); Francesca Schepis (CEAR-09/A).

RTdA (1): Pasquale Pizzimenti (CEAR-12/B).

Ricercatori Universitari (14): Carmelo Peter Bonsignore (AGRI-05/A); Concetta Maria Fiorillo (CEAR-11/A); Carmelo Malacrino (CEAR-11/A); Alessandra Maniaci (CEAR-11/B); Mariangela Musolino (CEAR-03/C); Bruno Mussari (CEAR-11/A); Rosario Francesco Nicoletti (IIND-07/B); Sebastiano Nucifora (CEAR-10/A); Isidoro Pennisi (CEAR-10/A); Angela Quattrocchi (CEAR-11/B); Carmine Ludovico Quistelli (CEAR-08/D); Agostino Urso (CEAR-10/A); Clara Stella Vicari Aversa (CEAR-09/A); Alessandro Villari (CEAR-09/B).

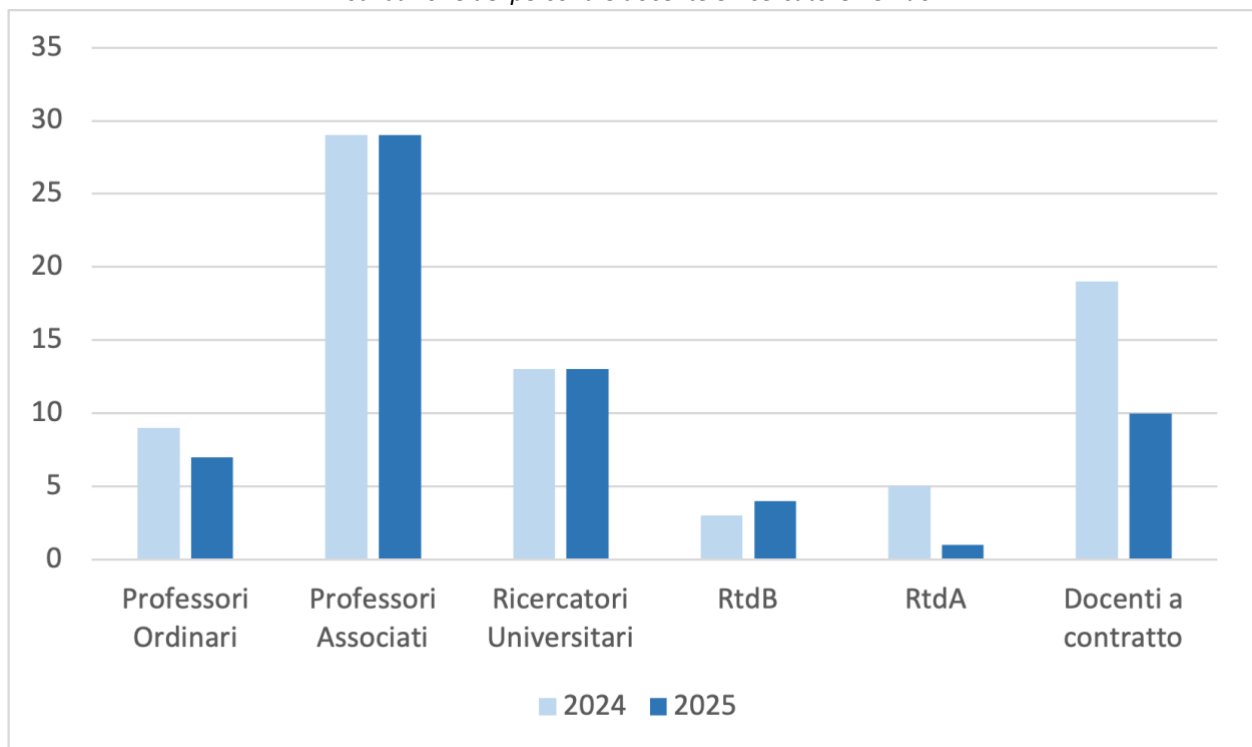
Personale docente e ricercatore aggiornato al 01/11/2025



Gruppi Scientifico Disciplinari e relativi SSD (ai sensi del DM n. 639 del 2 maggio 2024 – Allegato B)

AREA 08 - INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA					
GSD	Denominazione	SSD	Denominazione	Numero afferenti	
08/CEAR-03	INFRASTRUTTURE E SISTEMI DI TRASPORTO, ESTIMO E VALUTAZIONE	CEAR-03/C	Estimo e valutazione	3	2 PA, 1 RU
08/CEAR-06	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	CEAR-06/A	Scienza delle costruzioni	3	2 PO, 1 PA
08/CEAR-08	DESIGN, TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA, ARCHITETTURA TECNICA E GESTIONE DELL'AMBIENTE COSTRUITO	CEAR-08/C	Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura	8	7 PA; 1 RTdB
		CEAR-08/D	Design	3	2 RTdB, 1 RU
08/CEAR-09	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	CEAR-09/A	Composizione architettonica e urbana	7	1 PO, 4 PA, 1 RtdB; 1 RU
		CEAR-09/B	Architettura del paesaggio	2	1 PA, 1 RU
08/CEAR-10	DISEGNO	CEAR-10/A	Disegno	7	1 PO, 4 PA, 2 RU
08/CEAR-11	RESTAURO E STORIA DELL'ARCHITETTURA	CEAR-11/A	Storia dell'architettura	5	1 PO, 1 PA, 3 RU
		CEAR-11/B	Restauro dell'architettura	3	1 PA, 2 RU
08/CEAR-12	PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE	CEAR-12/B	Urbanistica	10	1 PO, 8 PA, 1 RTdA
Settori appartenenti altre aree					
09/IIND-07	FISICA TECNICA E INGEGNERIA NUCLEARE	IIND-07/B	Fisica tecnica ambientale	1	1 RU
07/AGRI-05	PATOLOGIA VEGETALE ED ENTOMOLOGIA	AGRI-05/A	Entomologia generale e applicata	1	1 RU

Distribuzione del personale docente e ricercatore nei ruoli

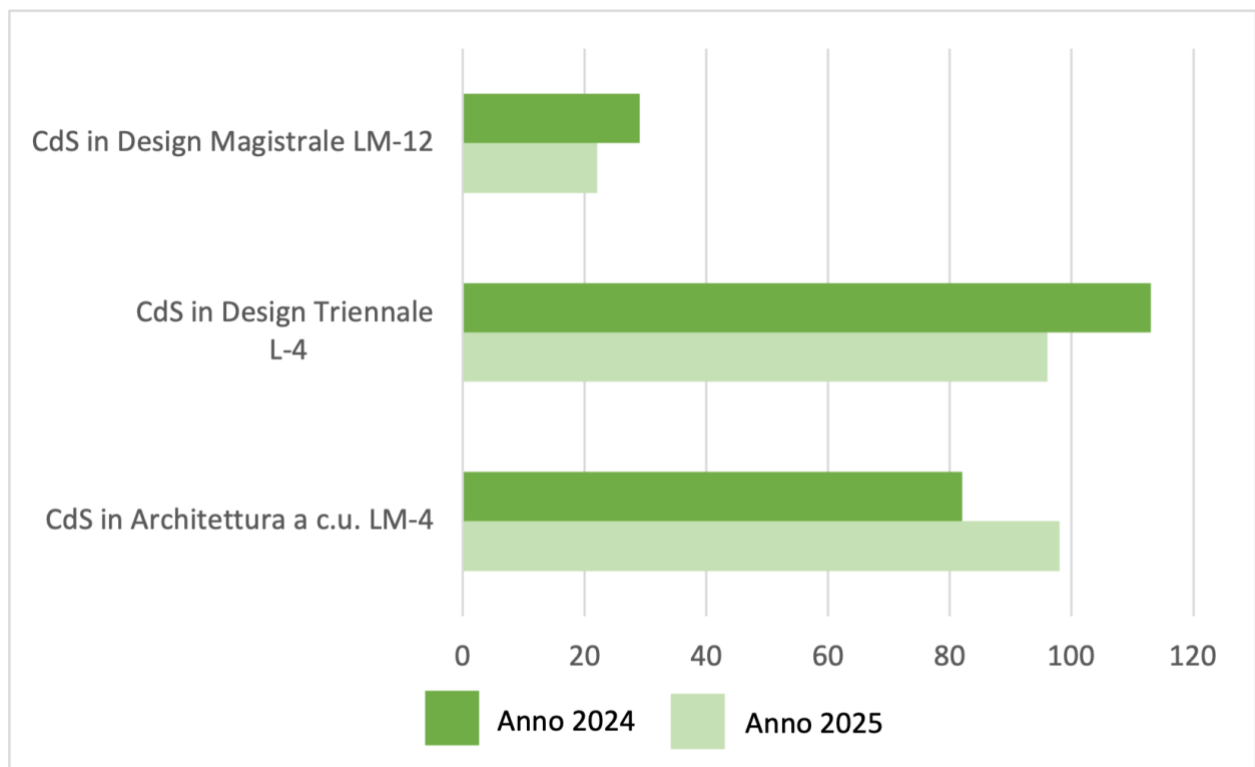


Gli studenti

Nuove immatricolazioni

Per l'A.A. 2025-2026 si sono immatricolati al dAeD **216** studenti, confermando, di fatto, il dato delle immatricolazioni dell'anno precedente (215). Gli studenti immatricolati sono così ripartiti:

- Corso di Studio in Architettura a c.u. (classe LM-4): 82
- Corso di Studio in Design (classe L-4): 113
- Corso di Studio Magistrale in Design per le culture mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione (classe LM-12): 29

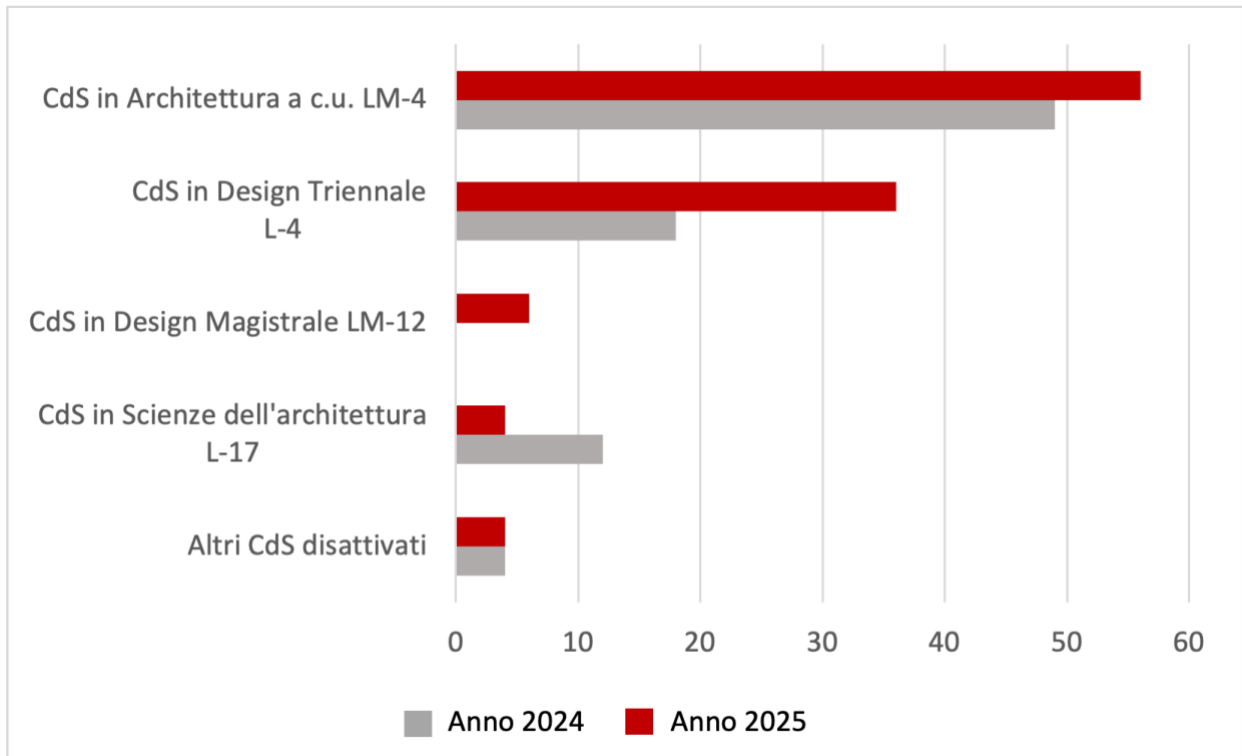


A questi vanno aggiunti 9 studenti del Double Degree Programme con la Ain-Shams University del Cairo e 8 studenti del programma di scambio internazionale con la Euromed University of Fes.

Studenti laureati al dAeD nel 2025 (al 01/11/2025)

Nel 2025 si è registrato un notevole miglioramento in termini di laureabilità degli studenti dAeD (+ 25%) rispetto all'anno solare precedente, con 104 laureati nelle varie classi. Di seguito si riporta la distribuzione

dei laureati nelle varie di classi di laurea. Tra i CdS disattivati, sono ricompresi, tra gli altri, i laureati nei Corsi di Laurea CEGA, SAR, LP-01 e SCBAA.



NB: i dati relativi all'anno solare sono riferiti agli studenti laureati nei CdS incardinati al dAerte e ai CdS incardinati al PAU. Inoltre, si fa presente che il CdS Magistrale in Design della comunicazione. Prodotto Spazio|Comunicazione (classe LM-12) è stato attivato nell'A.A. 2023-2024, per cui non ci sono dati realtivi ai laureati nel 2024.

Considerando le immatricolazioni e i laureati, la popolazione studentesca del dAeD ha registrato una crescita del 2,6 %, passando da 887 a 910 studenti complessivi. A questi vanno poi aggiunti gli studenti dei progrmmami di scambio, DDP e Erasmus Incoming, che incrementano ulteriormente il numero dei studenti che usufruiscono giornalmente degli spazi e dei servizi del dAeD.

L'offerta formativa

Corsi di Studio

Il dAeD riconosce nella Didattica una delle sue missioni centrali, attività strategica attraverso la quale concorre, all'interno dell'Università Mediterranea, alla formazione di architetti e designers. Sono queste le due figure che, operando a scale diverse, in contesti nazionali e internazionali, puntano a riversare nella società un contributo di alto profilo professionale, culturale ed etico.

Nel 2024 il ha visto una radicale modifica della sua offerta formativa, con la disattivazione del Dipartimento Patrimonio Architettura Urbanistica e il conseguente trasferimento dei Corsi di Studio su di esso incardinati. L'offerta formativa 2025-2026 è stata revisionata a seguito della riforma delle Classi di Laurea, con specifico riferimento al seguente quadro legislativo:

- DM 6 giugno 2023, n. 96 - Regolamento concernente modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei;
- DM 19 dicembre 2023, n. 1648 ed allegato; DM 19 dicembre 2023, n. 1649 ed allegato;
- Nota MIUR 12330 del 28 giugno 2024;
- DM 2 maggio 2024, n. 639 ed allegati - Determinazione dei gruppi scientifico-disciplinari e delle relative declaratorie, nonché la razionalizzazione e l'aggiornamento dei settori scientifico-disciplinari e la riconduzione di questi ultimi ai gruppi scientifico-disciplinari;
- DM 4 luglio 2024, n. 931 - Definizione criteri generali per il riconoscimento dei crediti formativi (CFU) extracurricolari.

Per l'anno accademico 2025-2026, l'offerta formativa del dAeD riguarda i seguenti Corsi di Studio:

- Corso di Laurea Magistrale in Architettura a c.u. (Classe LM-4 c.u.)
- Corso di Studio Triennale in Design (Classe L-4)
- Corso di Studio Magistrale in Design per le culture mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione (Classe LM-12)

Per il quarto e il quinto anno del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (LM-4) è attivo un **Double Degree Program (DDP)** con l'Ain-Shams University del Cairo (Egitto), che prevede la mobilità di studenti sia in ingresso che in uscita con rilascio del doppio titolo di studio. L'ammissione al DDP è disciplinata dagli accordi tra le due istituzioni universitarie ed è deliberata dal Consiglio del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura.

Dottorato di ricerca

Addendum al PS 2025-2027

Referente: Prof. Daniele Colistra, Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Architettura

Il Dottorato di ricerca in Architettura si articola in due curricula (Architecture: Theory and Design e Urban Regeneration). Per il XLI ciclo si avvale di un collegio altamente qualificato, composto da 51 docenti (di cui tre stranieri) appartenenti a molteplici settori scientifici disciplinari.

Le attività del dottorato hanno ricevuto un impulso con la istituzione e il funzionamento del Gruppo di Assicurazione di Qualità che, dal dicembre 2023 si è incontrato periodicamente come documentato dai verbali pubblicati nel sito del Dottorato. Ciò ha introdotto anche un nuovo metodo di lavoro di condivisione e concertazione che ha portato alla risoluzione di alcune criticità, con buoni risultati in tempi rapidi, e alla focalizzazione chiara delle azioni correttive da intraprendere. È stato inoltre costituito (aprile 2025) il Comitato Consultivo Gruppo di Assicurazione Qualità Dottorato, presieduto dal Coordinatore del Dottorato e composto da studiosi di alto profilo, associati a Università e a istituzioni italiane e straniere, con compiti di

consulenza e di indirizzo riguardo al progetto scientifico e formativo del Dottorato e alla identificazione degli sbocchi occupazionali. A tale scopo, in futuro, è auspicabile anche il coinvolgimento di Portatori di interesse che possano finanziare borse di studio e promuovere seminari ed altre iniziative formative per delineare le possibili strategie di applicazione degli esiti delle tesi dottorali.

Il Corso garantisce modalità di erogazione della didattica in presenza, a distanza e misto; i componenti del Collegio offrono un calendario di lezioni e seminari, differenziato per livelli di maturità dei cicli. Il Programma delle lezioni, conferenze e seminari è reso noto all'inizio dell'anno accademico a tutti i componenti del Collegio e ai dottorandi e viene pubblicato a cura della Scuola di Dottorato, sul portale web dedicato. Le attività formative, strutturate in moduli didattici, seminari ed eventi concepiti esclusivamente per il Corso di Dottorato, prevedono la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti sia dal mondo accademico che da Enti di ricerca, aziende, o istituzioni culturali e sociali. Le attività sono attentamente articolate in base al percorso di crescita dei dottorandi, per fornire gli strumenti essenziali alla crescita della strategia di ricerca, dall'approccio metodologico alla costruzione della domanda di ricerca, fino all'individuazione di obiettivi e allo sviluppo degli esiti finali, secondo i due curricula. I contenuti del Programma sono pienamente coerenti con gli assi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e idonei a preparare i dottorandi ad affrontare le sfide globali contemporanee fornendo prestigiose opportunità di scambio internazionale (titolo di Doctor Europaeus). Il Dottorato offre una formazione interdisciplinare e intersettoriale, combinando i campi dell'architettura, dell'urbanistica, del restauro, della tecnologia, delle strutture, dell'estimo, della storia, della rappresentazione e dell'estetica. Nel costituire una naturale prosecuzione e specializzazione della didattica dei Corsi di Studi del Dipartimento, il Dottorato costruisce la sua struttura fondativa nella capacità di utilizzare le diverse discipline caratterizzanti per individuare soluzioni altamente innovative rispetto a questioni ormai imprescindibili, in relazione a nuovi spazi della collettività e della cultura pensati per una città più dinamica e resiliente, a basso consumo e con una più misurata impronta ecologica, per cui immaginare una coerenza tecnica tra design, bisogni ecologici e nuove identità urbane e spaziali. Il Dottorato in Architettura, quindi, si pone di fronte alle nuove sfide, soprattutto relative ai cambiamenti climatici, integrando e connettendo i saperi tecnici e culturali. Il progetto formativo del Dottorato è connotato da caratteri di interdisciplinarietà e multidisciplinarietà, declinati nei diversi percorsi individuali dei Dottorandi, secondo percorsi di ricerca innovativi e sostenibili.

L'interazione dei dottorandi con realtà accademiche diverse da quella ospitante è incoraggiata attraverso attività come partecipazione a Summer school e Stage presso Università o strutture di ricerca nazionali o internazionali; partecipazione a convegni su temi pertinenti i curricula del Dottorato. Durante il percorso formativo i Dottorandi sono impegnati in submission certificate di paper a riviste scientifiche, in pubblicazione di articoli su Atti di Convegno o Saggi in volumi, in organizzazione di seminari o convegni nel contesto della attività didattica del Dottorato e in coerenza con le tematiche dei curricula. In quest'ottica è auspicabile, per i prossimi cicli, che ciascun iscritto al II e III anno di corso, si impegni nella submission di almeno un paper a riviste scientifiche o di classe A che attuino un sistema di valutazione peer review. In futuro è auspicabile, inoltre, che i dottorandi che pubblicano articoli in riviste scientifiche, monografie o contributi in atti di convegno, come autori singoli, possano condividere i propri prodotti della ricerca attraverso il repository istituzionale di Ateneo IRIS (green road). Tutte le attività svolte e promosse dai Dottorandi in quest'ottica, concorrono al raggiungimento dei 60 CFU annuali.

La stesura della tesi di dottorato, oltre che del supporto di tutor e co-tutor, può arricchirsi dell'esperienza di un periodo obbligatorio di ricerca all'estero presso un'Istituzione di Ricerca autorevole, concordato con il Collegio che incoraggia, inoltre, le co-tutele di docenti afferenti a Università italiane e straniere e a SSD diversi da quello del tutor. La presenza di docenti stranieri dovrebbe essere ulteriormente incoraggiata con un numero maggiore di seminari tenuti da esperti internazionali, la presenza di visiting professor incoming e

outcoming e ulteriori esperienze di mobilità dei dottorandi e dei docenti.

L'accesso alla sezione dedicata al Dottorato dal sito web di Ateneo è chiaramente visibile e assicurata attraverso due differenti percorsi, quello della pagina dedicata alla Scuola di Dottorato e quella degli altri corsi di dottorato attivi. Grazie all'accoglimento delle diverse istanze emerse durante gli incontri fra i docenti e i dottorandi, il sito del dottorato in Architettura (attualmente in fase di implementazione) è stato migliorato per dare maggiore visibilità alle attività del corso; nel predisporre uno spazio comune e identitario in cui condividere esperienze di ricerca e attività svolte durante il periodo di formazione; nell'accesso a tutte le informazioni – incluse le delibere collegiali e i questionari di soddisfazione – che documentano il progresso delle attività. Le attività didattiche e seminariali, inoltre, sono inoltre divulgate attraverso i canali social del dipartimento di Architettura e Design (Instagram, Facebook). Un ulteriore passaggio migliorativo del sito riguarderà la predisposizione in lingua inglese delle diverse sezioni.

Nonostante il percorso di Dottorato sia strutturato e comunicato in maniera trasparente, anche grazie al sito web, e in piena coerenza con gli obiettivi formativi, si intende coinvolgere maggiormente i dottorandi nei processi di autovalutazione e valutazione. Se il monitoraggio post titolo viene affidato al sito di AlmaLaurea e quello della terza missione a specifici seminari aperti anche al mondo delle professioni, si ritiene che il coinvolgimento dei dottorandi possa attivare autentici ed efficaci processi iterativi di miglioramento relativamente alla formazione in itinere.

Master e Progetti PNRR/TNE Iniziative Educative Transnazionali

Addendum al PS 2025-2027

Referente: Direzione

- *Designland. Beyond differences* - Master Universitario di I livello
Il dAeD ha attivato per l'A.A. 2024/2025 il Master Universitario di I livello in *Designland. Beyond differences*, che affronta il tema della progettazione e della gestione di spazi pubblici in contesti urbani e periurbani, con una particolare attenzione agli aspetti di sostenibilità, inclusività e innovazione. L'obiettivo principale è formare figure professionali dotate di un approccio olistico, in grado di combinare conoscenze tecniche, sensibilità ecologica e capacità di dialogo con le comunità locali.

Promotori: Dipartimento di Architettura e Design (dAeD); Institut Polytechnique Panafricain (IPP)
Il CTS è composto da: Prof. Alessandro Villari (direttore), Prof. Sebastiano Nucifora (vice-direttore), Prof.ssa Consuelo Nava, Prof. Mamadou Dia, Prof. Francesco Armato, Prof. Papislbrhaima Fall, Prof. Daniele Colistra

Il Master è parte del progetto "Academic Collaboration through Higher International Education for a Viable and Equitable Africa with ITaly - ACHIEVE-IT", a valere sui FINANZIAMENTI DESTINATI A INIZIATIVE EDUCATIVE TRANSNAZIONALI - TNE CUP D91I23001030006– D.D. n.167 del 3 ottobre 2023.

- *Med_ASA Mediterranean Advanced School of Architecture*

Coordinatori: prof.ssa Marina Tornatora (UNIRC), prof.ssa Federica Visconti (UNINA)

Nell'ambito del programma TNE-Iniziative Educative Transnazionali finanziato dal MUR, si svolge la Mediterranean Advanced School of Architecture (Med_ASA), un programma di formazione "add-on" pensato per migliorare le capacità progettuali di studenti laureandi in Architettura.

Percorsi abilitanti per l'insegnamento negli istituti superiori i I e II grado

Addendum al PS 2025-2027

Referente: Direzione

Nell'A.A. 2024-2025, il dAeD ha attivato i seguenti Percorsi abilitanti docenti nelle seguenti classi di concorso (60-30-36 CFU):

A008 - Didattica dell'Architettura e del Design

Direttore: Prof. Nino Sulfaro

A037- Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica.

Direttrice: Prof.ssa Francesca Giglio

Per l'A.A. 2025-2026 saranno riconfermati i percorsi abilitanti nelle suddette classi di concorso e, inoltre, sarà attivata la classe A001 – *Disegno e Storia dell'Arte*.

Aggiornamento del Sistema di Governo dAeD (cap. 5.2 PS 2025-2027)

Nel corso del 2025 sono stati compiuti alcuni passaggi importanti per garantire il corretto funzionamento del Dipartimento, tra cui l'elaborazione del nuovo Regolamento dAeD (cfr *Verbale della seduta del Consiglio del Dipartimento Architettura e Design del 16 luglio 2025 n. 6/2025*) e, per quanto riguarda la Didattica, nell'ottica di uniformare la regolamentazione dei tre CdS incardinati al dAeD, il nuovo Regolamento per lo svolgimento dell'esame di laurea e il nuovo Regolamento per lo svolgimento dei tirocini curriculari.

In particolare, il nuovo Regolamento dipartimentale prevede, tra l'altro:

- l'introduzione di misure per la diffusione dei risultati della ricerca e premialità alle ricercatrici/ricercatori (Art. 18);
- l'istituzione della Commissione Scientifica del Dipartimento (Art. 23);
- l'introduzione di modalità di contribuzione al fondo di funzionamento del Dipartimento e premialità per il PTAB (Art. 27);
- l'introduzione di una struttura di gestione della attività di comunicazione e specifiche norme a tutela del nome e dell'immagine del Dipartimento (Art. 28).

DIREZIONE

Direttore: Prof.ssa Consuelo Nava

Vicedirettore: Prof. Nino Sulfaro

Coordinatori e Vicecoordinatori dei Corsi di Studio e del Dottorato di Ricerca:

- CdS in Architettura a c.u. (Classe LM-4): Prof.ssa Alessandra Barresi (Coordinatrice), Prof. Domenico Mediati (Vicecoordinatore)
- CdS in Design (Classe L-4): Prof. Francesco Armato (Coordinatore), Prof. Riccardo Maria Pulselli (Vicecoordinatore)
- CdS Magistrale in Design per le culture mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione (Classe LM-12): Prof. Nino Sulfaro (Coordinatore), Prof.ssa Giuseppina Scamardi (Vicecoordinatrice),
- Dottorato in Architettura: Prof. Daniele Colistra (Coordinatore), Prof.ssa Rosa Marina Tornatora (Vicecoordinatrice)

Giunta di Dipartimento: Prof.ssa Consuelo Nava, Prof. Nino Sulfaro, Prof. Domenico Mediati, Prof. Francesco Armato, Prof.ssa Alba Sofi, Prof.ssa Concetta Fallanca, Prof.ssa Rosa Marina Tornatora, Prof. Francesco Bagnato, Prof. Tommaso Manfredi, Prof.ssa Alessandra Barresi, Prof. Riccardo Pulselli, Dott. C. Santacaterina.

DELEGATI E COMMISSIONI

Area Didattica e Alta formazione

Delega all'Internazionalizzazione per scambi, mobilità, iniziative didattiche: Prof. Valerio Alberto Morabito

Delega all'Internazionalizzazione per Double Degree Program: Prof.ssa Rosa Marina Tornatora

Delega all'Erasmus: Prof. Riccardo M. Pulselli

Delega all'Orientamento e al Placement: Prof.ssa Francesca Schepis

Delega all'Alta Formazione (Master, Masterclass, Scuole di Specializzazione): Direzione

Coordinamento alle attività ALUMNI ARCHITETTURA: Prof.ssa Antonella Blandina Sarlo

Coordinamento delle ATTIVITÀ INTEGRATIVE (Agenda crediti F, Workshop, Summer School, Mostre, Lectures, Cattedre di Eccellenza): Prof.ssa Venera Paola Raffa

Area Ricerca

Delega alla Ricerca Dipartimentale - VQR, PRIN, Assegni di Ricerca: Prof.ssa Marinella Arena
Delega alla Ricerca Competitiva – UE, PON, POR, PNRR, HORIZON: Prof.ssa Alba Sofi
Delega al Trasferimento Tecnologico e Terza Missione (aziende, laboratori di Dipartimento, conto terzi, spin-off, infrastrutture): Prof. Martino Milardi
Delega ai progetti editoriali di ricerca e culturali (riviste, collane, prodotti open access): Prof.ssa Giuseppina Scamardi

Area Servizi

Delega ai Servizi Bibliotecari: Prof.ssa Angela Quattrocchi
Delega al Diritto allo Studio e ai Servizi agli Studenti: Prof.ssa Lucia Della Spina
Delega ai Disabili, studenti lavoratori: Prof.ssa Natalina Carrà
Delega alla cura e al decoro degli spazi: Prof. Francesco Bagnato
Delega alle iniziative per l'equità di genere - CUG di Ateneo: Prof.ssa Mariangela Musolino
Delega al Laboratorio Multimediale: Prof. Agostino Urso
Delega al Laboratorio Modelli: Prof. Daniele Colistra
Delega alla Comunicazione: Direzione con il supporto dell'Arch. Giuseppe Mangano
Delega alla Cultura: Prof. Ottavio Salvatore Amaro
Delega al Public Engagement e ai rapporti istituzionali con il territorio: Direzione

AREA AMMINISTRATIVA

Segretario/Responsabile Amministrativo: Consolato Santacaterina

Settore Amministrativo-Gestionale

Consolato Santacaterina, Carmela Mordà, Loredana Orlando, Valeria Franco, Maria Teresa Ienna, Giusy Molinaro, Anna Di Stefano

Settore Didattica

Consolato Santacaterina, Anna Di Stefano, Francesca Raschellà

Settore formazione *post lauream* e relazioni internazionali

Maria Teresa Ienna, Carmela Costa, Anna Di Stefano

Settore ricerca, terza missione, laboratori scientifici e biblioteca

Consolato Santacaterina, Carmela Mordà, Loredana Orlando, Maria Ambrosio, Sonia Ambrosio, Maria Procopio, Stefania Giordano, Maria Teresa Ienna

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (aggiornamento 01/11/2025)*

Commissione di Assicurazione della Qualità del Dipartimento (CAQ-D): C. Nava, N. Sulfaro, M. Arena, A. Sofi, M. Milardi, R.M. Tornatora, A.A. Pisano, Dott. Consolato Santacaterina

Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): Prof.ssa M. Musolino (*Presidente*) - *Rappresentante dei Docenti del Dottorato*; Prof. C.P. Bonsignore - *Rappresentante dei Docenti nel CdS LM-12*; Prof.ssa P. Panuccio - *Rappresentante dei Docenti nel CdS L-4*; Prof. A. Urso - *Rappresentante dei Docenti nel CdS LM-4*; S. Shulika - *Rappresentante degli studenti nel CdS L-4*; M. La Mela - *Rappresentante degli Studenti dei Dottorandi*; E. Gallo - *Rappresentante degli Studenti nel CdS LM-4*; F. Maiolo - *Rappresentante degli Studenti nel CdS LM-12*

Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (CAQ-CdS) in Architettura a c.u. (classe LM-4): A. Barresi, D. Mediati, R. Campanella, F. Giglio, A. Maniaci, V. Morabito, B. Mussari, A. Sarlo, F. Schepis, V. Occhiuzzi (rappresentante degli studenti), Rosaria Formica (rappresentante degli studenti)

Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (CAQ-CdS) in Design (classe L-4): F. Armato, F. Alati (parti sociali), F. Bagnato, D. Nania (rappresentante degli studenti), G. Scamardi.

Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (CAQ-CdS) Magistrale in Design per le culture mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione (classe LM-12): N. Sulfaro, V. Mallamaci (parti sociali), G. Oliva (rappresentante degli studenti), T. Manfredi, R. M. Pulselli, G. Scamardi, M. L. Verzera (parti sociali), M.T. Ienna (rappresentante PTAB)

* si veda il Documento di Riesame del Sistema di Assicurazione della Qualità del dAeD 2024-2025, approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 22 ottobre 2025.

Monitoraggio delle linee strategiche

(Parte 4 del PS 25-27)

Area Strategica / linea Strategica / ambiti di attività: Didattica

Referenti: Coordinatori CdS/Direzione

Offerta formativa dipartimentale

Relazione descrittiva

Si riportano di seguito alcuni commenti con particolare riferimento alle azioni delineate nel Piano Strategico 2025-2027 e intraprese nel 2025 nell'ambito delle attività volte al miglioramento dell'offerta formativa dipartimentale, di concerto con i Coordinatori dei tre CdS incardinati al dAeD e la Direzione.

A1_2.1 Migliorare l'offerta didattica attraverso la revisione dei manifesti in seguito alla riforma

Il Dipartimento di Architettura e Design (dArD) ha proceduto a una revisione complessiva della propria offerta formativa per l'anno accademico 2025-2026¹. Tale revisione ha introdotto un insieme di obiettivi strategici e di requisiti obbligatori volti al rinnovamento degli ordinamenti didattici, riscontrabili sia nella nuova offerta formativa sia nei Syllabi degli insegnamenti (cfr. <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/corsi-daed>).

Tra gli indirizzi principali della revisione si evidenziano:

- Integrazione delle competenze trasversali: promuovere nei curricula la capacità di problem solving, il pensiero critico e lo sviluppo di competenze digitali, linguistiche e relazionali, rendendole elementi centrali della formazione.
- Centralità della sostenibilità: integrare i principi dello sviluppo sostenibile, dell'educazione ambientale e della transizione ecologica in tutte le discipline, in coerenza con gli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.
- Interdisciplinarietà e flessibilità: favorire un approccio didattico capace di superare le tradizionali compartimentazioni disciplinari, promuovendo percorsi formativi flessibili e personalizzati.
- Digitalizzazione: potenziare l'impiego delle tecnologie digitali sia come strumento di apprendimento sia come oggetto di studio, in vista della preparazione degli studenti a un contesto professionale sempre più tecnologico.

Tra le azioni più significative si segnalano, in particolare:

- una nuova articolazione del quinto anno del Corso di Studi in Architettura a ciclo unico (classe LM-4), che prevede l'attivazione di laboratori interdisciplinari organizzati in macroaree strategiche per la classe di laurea;
- l'eliminazione dei curricula nel Corso di Studi Triennale in Design (classe L-4), finalizzata a favorire una maggiore integrazione con il Corso di Laurea Magistrale in Design per le culture mediterranee. Prodotto | Spazio | Comunicazione (classe LM-12);

¹ Si riporta il quadro legislativo di riferimento: DM 6 giugno 2023, n. 96 - Regolamento concernente modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei; DM 19 dicembre 2023, n. 1648 ed allegato; DM 19 dicembre 2023, n. 1649 ed allegato; Nota MIUR 12330 del 28 giugno 2024; DM 2 maggio 2024, n. 639 ed allegati - Determinazione dei gruppi scientifico-disciplinari e delle relative declaratorie, nonché la razionalizzazione e l'aggiornamento dei settori scientifico-disciplinari e la riconduzione di questi ultimi ai gruppi scientifico-disciplinari; DM 4 luglio 2024, n. 931 - Definizione criteri generali per il riconoscimento dei crediti formativi (CFU) extracurriculari.

- per quest'ultimo corso, un rafforzamento dell'orientamento tematico verso la sostenibilità, le culture del Mediterraneo e le nuove sfide globali, quali la Nature-Based Solutions (NBS), il destination marketing e l'intelligenza artificiale.

A1_2.2 Incrementare le occasioni di incontro con le parti sociali, con modalità anche telematiche e per categorie di portatori di interesse (Aziende e studi professionali, enti, terzo settore, etc.)

In relazione a questa azione, il dAeD, in particolare, nel 2025 ha messo in atto le seguenti attività:

- Costituzione del Comitato di Indirizzo di dipartimento (Verbale del Consiglio di Dipartimento, necessaria a completare il quadro degli organi del Sistema di Assicurazione della Qualità dipartimentale, come da indicazioni del NdV e del PQA di Ateneo. Il Comitato di Indirizzo è un organo consultivo che ha il compito di misurare e adeguare il curriculum offerto agli studenti sulla base dell'incontro tra domanda e offerta formativa; esso fornisce un quadro informativo sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro e consente un opportuno confronto con i soggetti che, pur esterni all'università, sono portatori di interessi nei confronti dei percorsi formativi universitari. Il Comitato, al quale fanno riferimento i tre CdS incardinati al dAeD, è così composto: Dott. Fabrizio Sudano, Direttore del Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria e della Direzione Regionale Musei Nazionali Calabria; Ing. Domenica Catalfamo, Dirigente del Dipartimento III Tutela del territorio, Città metropolitana di Reggio Calabria; Dott. Francesco Alati, Presidente ADI Calabria; Arch. Santina Dattola, Presidente Ordine degli Architetti Pianificatori paesaggisti e Conservatori della Provincia di Reggio Calabria; Arch. Elisa A.E. Crimi, Direttore tecnico di Coopprogetti srl; Arch. Nicola Irto, Presidente Giovani ANCE Calabria; Francesco Fragomeni, Presidente Confartigianato Giovani – Reggio Calabria; Dott.ssa Lucia Lojacono, Direttrice del Museo Diocesano Mons. Aurelio Sorrentino di Reggio Calabria.
- Costituzione dell'Advisory Board del Dottorato di Ricerca in Architettura (vedi Verbale della riunione del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Architettura del 15 aprile 2025), all'interno del quale sono presenti portatori di interesse, tra cui: Umberto Barreca, CEO di R.ed.el Srl; Livio De Luca, Architetto, PhD in Ingegneria, HDR (Habilitation) in Informatica, Coordinatore del gruppo di lavoro "dati digitali" del cantiere scientifico CNRS/Ministero della Cultura per il restauro di Notre-Dame a Parigi; Michele Laganà, Presidente ANCE Reggio Calabria.
- Incontri periodici con le parti sociali (vedi *Verbale dell'incontro con le parti sociali del 3 luglio 2025*).

A1_2.3 Incrementare le attività di formazione continua dei docenti e ricercatori

Coerentemente da quanto richiesto dal Piano Strategico di Ateneo, dal PIAO 2024-2026 e dalle Linee Guida AV3, il dAeD promuove attività di formazione del personale docente e ricercatore (cfr 5.3.2 *Formazione e aggiornamento dei docenti, dei ricercatori e del PTAB*).

Si sottolinea come il dipartimento, a pochi giorni dalla sua costituzione come dAeD, nato dalla fusione tra dAerte e PAU, abbia promosso, il 17 dicembre 2024, il Seminario di Formazione "Le tre missioni universitarie tra innovazione e riforme", che ha costituito il primo di una serie di incontri di formazione per docenti e ricercatori del Dipartimento.

Di seguito si elencano le iniziative di formazione continua dei docenti svolte nell'anno 2025:

- 2 luglio 2025: nell'ambito del programma della Giornata della Ricerca dAeD 2025, il seminario dal titolo *La ricerca dAeD: impatti e prospettive*, a cura della Prof.ssa Marina Rigillo, Dipartimento di Architettura, Università degli Studi di Napoli Federico II.
- Marzo-aprile 2025: il ciclo di Seminari *Esistere come donna. Dialoghi e lezioni su donne, artiste, battaglie e archetipi femminili*, un programma di incontri svolti presso il dAeD, in collaborazione con Electa e Ministero della Cultura:
 - Lunedì 24 marzo 2025
Angela Maria Aieta, eroina italiana
Anna Maria De Luca, giornalista freelance di Repubblica, in dialogo con l'avvocato Giancarlo Maniga, legale nei processi sui desaparecidos italiani in Argentina
 - Lunedì 31 marzo 2025
Letizia Battaglia. Senza Fine
Paolo Falcone, curatore della mostra *Letizia Battaglia Senza Fine*, offre una riflessione sulla vita e l'opera di Letizia Battaglia, illustrandone l'impegno nella documentazione della lotta contro la mafia.
 - Lunedì 7 aprile 2025
Francesca Morvillo, una donna di legge
Roberto Di Bella (in collegamento video), Presidente del Tribunale Minorile di Reggio Calabria e autore del libro *Liberi di scegliere* sull'emancipazione dei giovani coinvolti nella 'ndrangheta, in dialogo con la sceneggiatrice Monica Zapelli. Modera il giornalista Danilo Chirico. Sarà presentato un contributo video della giornalista Sabrina Pisu, autrice del libro *Il mio silenzio è una stella*, omaggio alla figura di Francesca Morvillo.
- 6 novembre 2025: il seminario dal titolo *L'etica dei giorni difficili*, a cura di Vito Mancuso, Teologo laico e filosofo.
- 12 novembre 2025: *Le borse di studio Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) per i giovani ricercatori*, a cura di Pasquale Pizzimenti, RTdA e Marie Curie Post-Doctoral Fellow

Per il biennio 2026-2027 il dAeD intende proseguire l'impegno nell'organizzazione di giornate di formazione finalizzate a migliorare le performances nelle tre missioni. Alcune attività, peraltro, saranno sviluppate in collaborazione con il Centro Teaching and Active Learning di Ateneo (TAL), insieme al quale il dAeD è impegnato già dal 2025 nello svolgimento di attività rivolte allo sviluppo strategico delle competenze dei docenti e dei processi di apprendimento attivo ed orientato a promuovere una cultura didattica incentrata sull'innovazione.

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Obiettivi proposti	Indicatori	Target	Obiettivi raggiunti
Obiettivo D1 Migliorare l'attrattività dell'Offerta Formativa dipartimentale ai vari livelli; promuovere un'offerta formativa e una didattica di qualità	D1_Ind_1. Revisionare l'Offerta formativa del Dipartimento	<i>Non misurabile</i>	L'offerta formativa dipartimentale è stata revisionata. <i>Vedi commento Azioni intraprese: A1_2.1</i>
	D1_Ind_2. Numero di iniziative di formazione continua docenti per anno	≥2	Le iniziative di formazione continua dei docenti svolte nell'anno 2025 sono state 4. <i>Vedi commento Azioni intraprese: A1_2.3</i>

Obiettivo D2 Offrire una formazione che faciliti l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro	D2_Ind_1. Presenza di stakeholders nelle Commissioni e nei comitati di indirizzo	≥ 5	Gli stakeholders sono presenti nelle seguenti commissioni: <ul style="list-style-type: none"> - CAQ-CdS L-4 (n. 1 componente); - CAQ-CdS LM-12 (n. 2 componenti); - Advisory Board del Dottorato di Ricerca in Architettura (n. 3 componenti); - Comitato di Indirizzo dipartimentale (n. 8 componenti). <i>Vedi commento Azioni intraprese: A1_2.2</i>
	D2_Ind_2. Tesi di laurea con correlatore esterno (aziende e studi professionali, enti, terzo settore, etc.)	≥ 10	Le tesi di laurea con correlatore esterno sono state 10 (LM-4: n. 2; L-4: n. 5; LM-12: n. 3).

Azioni da intraprendere

In relazione all'**Obiettivo D1**, si intende potenziare l'offerta formativa al fine di accrescerne l'attrattività a livello internazionale. A tal fine, si prevede la progressiva introduzione di insegnamenti erogati in lingua inglese all'interno dei tre Corsi di Studio afferenti al dAeD. Il conseguimento di tale obiettivo sarà favorito anche mediante interventi di formazione specifica rivolti al corpo docente, volti a garantire un adeguato supporto linguistico e metodologico. Nella tabella seguente sono riportate le proposte di definizione e aggiornamento degli indicatori associati all'Obiettivo D1.

Obiettivi proposti	Indicatori	Target
Obiettivo D1 Migliorare l'attrattività dell'Offerta Formativa dipartimentale ai vari livelli; promuovere un'offerta formativa e una didattica di qualità	D1_Ind_1. Revisionare l'Offerta formativa del Dipartimento	<i>Raggiunto 2025</i>
	D1_Ind_2. Numero di iniziative di formazione continua docenti per anno	≥ 4
	D1_Ind_3. Numero di iniziative di formazione docenti finalizzata al supporto linguistico	≥ 1
	D1_Ind_4. Numero di insegnamenti nei tre CdS dAeD erogati in lingua inglese	≥ 4

In relazione all'**Obiettivo D2**, si ritiene necessario potenziare gli strumenti volti a facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mercato del lavoro, attraverso l'incremento degli indicatori D2_Ind 1 e D2_Ind 2. A tal fine, si prevede di intensificare le occasioni di incontro periodico con le parti sociali e di promuovere, nell'ambito delle attività legate alla redazione delle tesi di laurea nei tre Corsi di Studio afferenti al dAeD, una maggiore integrazione con enti esterni e realtà imprenditoriali. Tali collaborazioni saranno favorite anche in continuità con le esperienze curriculari di tirocinio e stage.

Si propone, inoltre, l'attivazione di un'attività di monitoraggio svolta in sinergia con le Delegate del dAeD alle Attività di Orientamento e Placement e al Coordinamento delle Attività Integrative. Per quanto concerne l'Obiettivo strategico, gli indicatori di riferimento restano invariati.

Area Strategica / linea Strategica / ambiti di attività: Didattica
Referenti: Prof. Valerio Morabito; Prof.ssa Marina Tornatora
Delega: Internazionalizzazione e Double Degree

Relazione descrittiva

L'annualità 2024–2025 rappresenta per il Dipartimento di Architettura e Design (dAeD) una fase di consolidamento e maturazione strategica delle azioni avviate nel precedente triennio in materia di internazionalizzazione della didattica e della mobilità. In coerenza con le linee del Piano Strategico di Ateneo 2023–2027 e con gli obiettivi delineati nel Piano Triennale del Dipartimento 2025–2027, il dAeD ha perseguito un approccio integrato e sistemico, volto a rafforzare la sua presenza nel panorama accademico internazionale e a generare ricadute concrete sul piano formativo, scientifico e reputazionale.

L'azione del Dipartimento si inserisce nel più ampio quadro delle politiche nazionali per l'internazionalizzazione della formazione superiore (PNRR Missione 4 "Istruzione e Ricerca") e delle strategie europee di cooperazione universitaria definite nello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) e nel Programma Erasmus+ 2021–2027.

Nel corso dell'anno accademico 2024–2025 il dAeD ha dunque intensificato il proprio impegno su tre assi principali: (1) Potenziamento delle reti di cooperazione accademica e della progettazione transnazionale; (2) Sviluppo di percorsi didattici e formativi a carattere internazionale; (3) Valorizzazione della mobilità studentesca e docente attraverso strumenti di premialità e riconoscimento.

Le azioni hanno avuto come obiettivo non solo l'aumento quantitativo degli accordi o dei flussi, ma la strutturazione di una cultura interna dell'internazionalizzazione, che coinvolga in modo stabile studenti, docenti, ricercatori e personale amministrativo.

Le principali criticità individuate dall'analisi SWOT del precedente triennio (frammentarietà delle collaborazioni, limitata offerta in lingua inglese, assenza di incentivi, scarsa visibilità) sono state affrontate con azioni mirate e risultati concreti:

- *Rafforzamento della rete internazionale*

Negli anni 2024-2025 sono stati siglati 13 nuovi accordi di cooperazione internazionale, di cui 8 nel 2024 e 5 nel 2025, con università e istituti di ricerca in Europa, Africa, Asia e America Latina.

L'incremento delle partnership ha portato a oltre 30 accordi attivi (+65% rispetto al 2023).

Tra i partner: Institut Polytechnique Panafricain (Dakar), Euromed University (Fès), POLIS University (Tirana), Ss. Cyril and Methodius University (Skopje), University of Montenegro (Podgorica), Ain Shams University e Coventry University (Cairo), Beijing Forestry University, Shanghai Polytechnic University, Universidade Regional de Blumenau (Brasile). Questo ampliamento ha rafforzato la dimensione mediterranea e transcontinentale del Dipartimento.

- *Potenziamento della formazione internazionale*

Il Dipartimento ha consolidato il Double Degree Program con Ain Shams University (Cairo), attivo dal 2018/19 e riconosciuto dal MUR (nota n.13987/2017). Nel 2024/25 accolti 8 nuovi studenti egiziani e completate 4 tesi in co-tutela, raggiungendo un totale di 81 studenti coinvolti dal 2019.

TNE (Transnational Education)

Nel 2024–2025 il Dipartimento ha consolidato la propria partecipazione ai programmi TNE – Transnational Education, in coerenza con le linee guida del PNRR Missione 4 – Componente 1, Investimento 3.4. Il dAeD risulta coinvolto in quattro progetti TNE di cooperazione accademica internazionale, che mirano allo sviluppo di percorsi condivisi di alta formazione e ricerca applicata tra università del bacino mediterraneo.

I programmi TNE rappresentano una leva strategica per l'internazionalizzazione strutturale del Dipartimento, consentendo l'attivazione di moduli congiunti, workshop tematici, summer school e masterclass riconosciuti ai fini del conseguimento di CFU e titoli accademici condivisi.

Essi favoriscono inoltre la mobilità integrata di docenti, ricercatori e studenti, il potenziamento delle competenze interculturali e l'allineamento dell'offerta formativa ai modelli europei di blended mobility e joint learning experience.

In particolare, sono stati attivati:

Progetto SULIEIA – capofila Napoli Federico II

Med-ASA – Mediterranean Advanced School of Architecture

Coordinato dal dAeD, in partenariato con Università di Napoli Federico II, POLIS University (Tirana), UKIM (Skopje), UCG (Montenegro), Ain Shams University e Coventry University (Cairo).

Obiettivo: creare una piattaforma mediterranea di formazione post-laurea in architettura sostenibile e design dei territori fragili. Prima edizione prevista: settembre 2025 – febbraio 2026.

Progetto ACHIEVE-IT – capofila Università di Parma

Master Designland Beyond Differences

Programma di scambio e progettazione integrata nel campo del design per la transizione ecologica, con focus su sostenibilità, materiali innovativi e valorizzazione del patrimonio culturale mediterraneo.

Mobilità strutturata con Egitto e Algeria docenti, studenti, Phd student.

Progetto HEALTH-CONNECT – capofila Università del SALENTO

Mobilità strutturata con Turchia

Progetto HEALTH – capofila Università Kore di ENNA

Mobilità strutturata

Programmazione di un ciclo International Lectures e seminari con rilascio di CFU con docenti da Wageningen University, Lublin University, Beijing Forestry University e Western Carolina University.

• *Mobilità internazionale*

Nel 2024 registrate 31 mobilità outgoing di docenti in 13 Paesi, 7 visiting professors in ingresso e 4 visiting PhD. Per gli studenti: 18 stranieri alla Summer School 2025 (1–6 luglio) e 16 incoming dall'Euromed University di Fès (+30% rispetto al 2023).

• *Incentivi e riconoscimenti.*

Introdotte nel 2024/25 le Borse di premialità per studenti outgoing e tesi in co-tutela, ora parte del Regolamento Didattico. Le prime 6 borse assegnate hanno coinvolto studenti LM Architettura e PhD Architettura e Territorio con tutor in Egitto, Albania e Portogallo.

- **Comunicazione e visibilità**

Potenziata la sezione 'Internazionalizzazione dAeD' del nuovo portale dipartimentale (online nel 2025) e avviate le piattaforme 'Med-ASA Network'. Incrementata la comunicazione sui social e promosse International Lectures e seminari.

I risultati conseguiti sono significativi:

Accordi internazionali attivi +65%; Docenti outgoing +72%; Studenti incoming +30%; 4 programmi TNE attivi; 6 borse di premialità assegnate. Questi dati confermano la solidità del percorso intrapreso e la piena coerenza con gli obiettivi del Piano Strategico.

Il Dipartimento, grazie alla progressiva strutturazione di un ecosistema internazionale della didattica e della ricerca, ha migliorato la propria capacità di attrazione, visibilità e cooperazione interdisciplinare. L'internazionalizzazione è divenuta un valore trasversale che permea la didattica, la ricerca e la terza missione.

Tra gli obiettivi di medio periodo si segnalano: la creazione dell'International Desk dAeD' come struttura permanente; il rafforzamento dei moduli in lingua inglese; e il potenziamento dei flussi Erasmus+ e TNE. L'annualità 2024–2025 si chiude con un bilancio positivo, evidenziando la capacità del Dipartimento di convertire criticità pregresse in risultati consolidati e di proiettarsi verso modelli di cooperazione accademica sostenibile e globale.

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Target raggiunti (2024-2025)

Linea Strategica / Obiettivo	Attività svolta	Periodo / Eventi	Indicatori Raggiunti	Documentazione
D3 – Mobilità internazionale	31 docenti outgoing, 18 studenti incoming, 7 visiting docenti	2024–2025	D3_Ind_1 \geq 20 mobilità	Report Erasmus / Visiting
A3.1 – Accordi internazionali	13 nuovi accordi (Europa, Asia, Africa)	2024–2025	+65% accordi attivi	Elenco MoU / Accordi
A3.2 – Opportunità di mobilità	Borse di premialità attivate	dal 2024/25	Misura istituzionalizzata	Regolamento Didattico
A4.3 – Double Degree	Programma con Ain Shams University	a.a. 2024–25	D4_Ind_2 \geq 20 CFU internazionali	Report DDP
A4.8 – Attività brevi	Summer School e Masterclass Med-ASA	2025	D4_Ind_2 raggiunto	Documentazione TNE
A4.9 – Visiting Professors	7 visiting in ingresso	2024–2025	Superamento target minimo	Report Internazionalizzazione

Sintesi conclusiva

L'annualità 2024–2025 segna un avanzamento sostanziale nell'attuazione delle linee strategiche di internazionalizzazione del Piano Triennale 2025–2027.

Il Dipartimento ha consolidato la propria rete di partenariati, rafforzato i programmi TNE e Double Degree, istituito misure di premialità e accresciuto la visibilità internazionale. Per il prossimo biennio, le priorità riguardano il consolidamento del Med-ASA, la creazione dell'International Desk e l'estensione delle borse di merito anche agli studenti incoming, in un quadro di crescita qualitativa e di integrazione con le politiche europee per l'istruzione superiore.

Area Strategica / linea Strategica / ambiti di attività: Didattica

Referenti: Prof. Riccardo M. Pulselli

Delega: Erasmus

Relazione descrittiva

Le informazioni sul programma Erasmus del Dipartimento sono disponibili sul sito con l'obiettivo di agevolare gli studenti outgoing (e.g. elenco bilateral agreements e criteri di riconoscimento crediti) e gli studenti incoming (catalogo insegnamenti del semestre in inglese). Link:

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/internazionale/erasmus>

Altre informazioni a livello di ateneo sono disponibili al seguente link:

<https://www.unirc.it/internazionale/erasmus>

I numeri del programma Erasmus sono in progressiva crescita. Segue una sintetica tabella riassuntiva:

	2023-24	2024-25
OUTGOING	N.	N.
ERASMUS STUDIO	12	12
ERASMUS TRAINEESHIP short term	39	55
ERASMUS TRAINEESHIP long term	5	6
Mobilità docenti per teaching & training	9 (di cui 2 BIP)	17 (di cui 8 BIP)
ERASMUS BIP	0	42
INCOMING	N.	N.
ERASMUS STUDIO	19	23
ERASMUS TRAINEESHIP short term	0	0
ERASMUS TRAINEESHIP long term	1	0
Mobilità docenti per teaching & training	17 (di cui 3 BIP)	4 (di cui 2 BIP)
ERASMUS BIP	34	29

Seguono commenti rispetto all'analisi SWOT del Piano Strategico.

<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità, ad oggi, di 44 accordi bilaterali attivi per l'attuazione di tutti i progetti Erasmus+. 	Limitato numero di Studenti in mobilità Erasmus a lungo termine (almeno semestrale) in uscita e in ingresso.
--	--

<p><i>Risultano ad oggi disponibili 66 accordi bilaterali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Possibilità di potenziare le relazioni con altre Università Europee di Architettura e Design attraverso la stipula di nuovi accordi. • Dimostrata capacità da parte dei Docenti del Dipartimento di attuare progetti didattici internazionali: Blended Intensive Programmes (BIP), mobilità e traineeship brevi. • Premialità previste nei regolamenti didattici dei CdS del Dipartimento per gli Studenti che partecipano con profitto ai progetti di scambio internazionale. 	<p><i>Questo trend costante negli A.A. 2023-24 e 2024-25 è in aumento. Risultano 26 studenti in graduatoria, già attivi nel primo semestre o in attesa di partire nel secondo semestre dell’A.A. 2025-26.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitata partecipazione del personale non docente del Dipartimento ai progetti di mobilità. <p><i>Risulta n.1 PTA che ha usufruito della mobilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitata capacità di comunicazione, soprattutto all’esterno, dell’offerta formativa e dei servizi offerti dal Dipartimento e dall’Università. <p><i>È migliorata la reperibilità sul sito web delle informazioni utili sia a livello di ateneo che di dipartimento. Ad esempio, è stato reso disponibile un catalogo degli insegnamenti erogati nel semestre in lingua inglese.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitato numero di Corsi offerti in lingua inglese e/o per i quali si prevedono sintesi offerte in lingua inglese. <p><i>Erogati interamente in lingua inglese sono disponibili: n.1 insegnamento a scelta per il CdS Design L-4; n. 2 materie a scelta da 6 cfu e n.1 laboratorio da 12 cfu per il CdL in Architettura LM-4. È inoltre disponibile il supporto linguistico sotto forma di materiale o altra iniziativa del docente per diversi insegnamenti dell’offerta formativa dei tre corsi di studio incardinati al dAeD.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessità di potenziare la conoscenza della lingua inglese <p><i>L’idoneità di inglese al primo anno è un corso con alti risultati in termini di valutazioni OPIS.</i></p>
<p>Possibilità di supporto continuo dagli uffici internazionalizzazione dell’Ateneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oggettive potenzialità di crescita di attrattività, per gli studenti incoming, correlate alla presenza, in Dipartimento, dei nuovi Corsi di Design e quindi di una nuova offerta formativa da aggiungersi a quella del corso in Architettura. • Possibilità di stipulare accordi con associazioni studentesche (ESN ed altre), per collaborazione nell’accoglienza e nell’orientamento dei ragazzi incoming, nell’organizzazione di eventi, etc. • Individuazione di spazi dipartimentali ad uso degli studenti incoming a tutti i livelli. 	<p>Scarsa possibilità di operare in modo autonomo sul sito del Dipartimento per operare, in maniera sistematica, a:</p> <ul style="list-style-type: none"> popolamento dati, organizzazione e pubblicizzazione di eventi, pubblicizzazione delle attività e dei progetti in progress. • Mancanza di risorse finanziarie da investire in una unità di personale amministrativo dipartimentale dedicata al supporto di Studenti e Docenti nell’attuazione dei programmi Erasmus+. • Mancanza di risorse finanziarie per: l’organizzazione di giornate informative, creazione e diffusione di materiale divulgativo e di gadget dedicati.

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

In merito all’**Obiettivo D5**, Potenziare l’internazionalizzazione della didattica:
Il target D5_Ind1 sarà parzialmente raggiunto nell’A.A. 2025-26.

Il target D5_Ind2 non è raggiunto. L'attivazione di nuovi accordi bilaterali e di iniziative Erasmus traineeship short term e BIP possono contribuire ad aumentare l'attrattività del Dipartimento in futuro.

Il target G5_Ind3 e 4 sarà parzialmente raggiunto nell'A.A. 2025-26 grazie all'attivazione di programmi BIP, assumendo che siano equiparabili a borse Studio e Traineeship short term.

In merito all'Obiettivo D6, Potenziare l'internazionalizzazione del Dipartimento:

il target D6_Ind1 è stato raggiunto. È stata aumentata la numerosità degli accordi bilaterali oltre la quota prevista. Resta tuttavia da potenziare il numero di accordi per Design, che è comunque in crescita.

Il target D6_Ind2 vede un progressivo miglioramento anche grazie ai programmi Traineeship e BIP che prevedono mobilità di docenti in azioni di *teaching* e *training*.

Per il target D6_Ind3 è in discussione l'attivazione di corsi di approfondimento della lingua finalizzati alla docenza.

Il target D6_Ind4 è stato finanziato un progetto KA171 dal 2025 al 2027 (in corso).

In merito all'Obiettivo D7, "Potenziare l'attrattività internazionale del Dipartimento":

I target D7_Ind1 e 2 sono in via di miglioramento grazie al potenziamento del sito web Erasmus di Dipartimento e di Ateneo.

Il target D7_Ind3 è stato raggiunto. È stato attivato un corso di italiano per stranieri erogato nell'a.a. 2024/2025 dal 29/01/2025 al 31/05/2025 della durata di 60 ore con test finale e rilascio attestato (senza acquisizione di cfu).

Per quanto riguarda il target D7_Ind4, la partecipazione a progetti BIP è in progressiva crescita sia incoming che outgoing; i progetti BIP conclusi sono consultabili per gli A.A. 2023-24 e 2024-25 a questo link: <https://www.unirc.it/internazionale/erasmus/erasmus-blended-intensive-programmes/blended-intensive-programme-bip-aa-20242025>

Area Strategica / linea Strategica / ambiti di attività: Didattica

Referente: Arch. Ph.D Francesca Schepis

Delega: Attività di Orientamento e Placement

Relazione descrittiva

Il Dipartimento Architettura e Design – dAeD è dotato di un Piano Strategico 2025-2027, che esplicita le linee di indirizzo e gli obiettivi strategici dipartimentali per il triennio 2025-27 in coerenza con gli ambiti e gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2024-2026.

Le Attività di Orientamento sono incluse tra le Linee strategiche e Azioni della Didattica, quale prima missione del Dipartimento. Il dAeD ha una struttura preposta all'orientamento rappresentata da una Commissione Orientamento, una Delegata alle attività di Orientamento e Placement, una Delegata al Coordinamento alle attività Alumni Architettura.

Il Piano Strategico del Dipartimento Architettura e Design 2025-2027 non formula una analisi SWOT per le Attività di Orientamento, che presentano una struttura già ben articolata.

Durante l'anno 2025 il dAeD lavora, quindi, sulle tre fasi temporali dell'orientamento rafforzando le attività in atto, attraverso un maggiore coinvolgimento dei diversi ambiti del Dipartimento.

Le attività di orientamento in ingresso consistono in:

- la partecipazione ai Saloni dell'Orientamento in Calabria e Sicilia, finalizzati alla promozione dell'offerta formativa, delle attività di ricerca e dei servizi offerti dall'Ateneo e dal dAeD;
- la partecipazione ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) promossi dall'Ateneo a cui hanno partecipato gli studenti delle ultime classi degli istituti superiori della rete di Ateneo;
- la promozione, attraverso specifiche convenzioni tra il dipartimento e alcuni istituti superiori, di PCTO che si sono svolti in modalità mista (in presenza e online) su temi relativi all'Architettura e al Design;
- incontri presso il dAeD con gli alunni delle ultime classi degli Istituti di Istruzione Superiore con lo svolgimento di attività presso i Laboratori Universitari dAeD;
- attività orientativa on-demand rivolta a singoli richiedenti o a piccoli gruppi di studenti;
- attività di orientamento presso le scuole;
- accoglienza ai neo-immatricolati nei CdS in Architettura e Design (Open Day).

Per le attività di orientamento in itinere sono stati erogati i seguenti servizi:

- attività di ricevimento tenute dai Coordinatori dei CdS;
- ricevimento studenti da parte dei docenti, negli orari programmati e pubblicati sul sito;
- presentazioni delle discipline a scelta dello studente da parte dei docenti;
- eventi ALUMNI con seminari tenuti da ex laureati invitati a illustrare la propria esperienza professionale post-laurea.

Le attività di orientamento in uscita al fine di sostenere laureandi e laureati e indirizzarli verso il mondo del lavoro, infine, sono svolte in coordinamento con l'Ufficio Orientamento di Ateneo e l'Ufficio per il Job Placement che offre servizi di incontro domanda/offerta lavoro, assistenza per la predisposizione di curriculum e altre attività su richiesta.

Il Dipartimento concorre all'orientamento in uscita anche attraverso l'erogazione dei CFU di tipo F e i tirocini curriculari, a diretto contatto con gli enti e i professionisti di settore, e attraverso le attività Alumni Architettura.

Obiettivo	Indicatori	Target	Obiettivo raggiunto
Obiettivo D11 Rafforzare i percorsi di orientamento al fine di aumentare iscrizioni e immatricolazioni ai Corsi di Studio incardinati sul Dipartimento	D11_Ind_1. Numero di iniziative organizzate per anno	≥ 10	12 Giornate Orientamento in presenza 1 PCTO online 1 Salone Orientamento 1 Festival Orientamento 3 Convenzioni PCTO dAeD
	D11_Ind_2. Numero di istituti scolastici coinvolti	≥ 40	Oltre 40

--	--	--	--

Alumni Architettura è un’iniziativa lanciata a partire dall’A.A. 2023-2024 che riconosce le storie di eccellenza di ex laureate ed ex laureati in Architettura alla Mediterranea e li invita a raccontare a studenti e docenti, attraverso Seminari internazionali, i percorsi di vita, formativi e professionali affrontati negli anni successivi alla formazione universitaria (*vedi scheda di monitoraggio successiva*).

Le attività di Orientamento sono promosse dai Corsi di Laurea del dAeD – Architettura, Design triennale, Design magistrale – dalla Commissione Orientamento, dalle rappresentanze e dalle associazioni studentesche MUSA e ICARO. Tutte le attività sono promosse e veicolate attraverso canali di comunicazione specifici, sito istituzionale di Ateneo, piattaforme social, stampa locale.

Un aspetto importante messo in campo durante il 2025 riguarda la partecipazione al bando POT AURORA _ Architecture and Urban planning: Revealing Opportunities, Realizing Aspirations, per l’area di Architettura. La partecipazione del dAeD in una cordata di circa 20 sedi italiane rappresenta una opportunità per potenziare alcune attività già in atto e per poterne intraprendere altre non ancora attuate, quali la formazione di tutor didattici universitari e la formazione di docenti degli Istituti scolastici.

In questo stesso anno le attività di orientamento per l’area del Design sono stata sostenute dal POT NEED _ New Empathic Educational Design, sempre nell’ambito di una cordata nazionale.

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Il Piano Strategico del Dipartimento Architettura e Design 2025-2027 per le Attività di Orientamento prevede le seguenti Linee Strategiche e Azioni (si aggiunge campo degli obiettivi raggiunti e da raggiungere).

Azioni da intraprendere
A11.1 Potenziare le attività di orientamento anche attraverso i PCTO e POT
A11.2 Ampliare le aree geografiche di riferimento, anche attraverso attività di Terza Missione
A11.3 Collaborare con le rappresentanze studentesche

Obiettivi raggiunti e da raggiungere per il 2026

Iniziative e Istituti scolastici coinvolti			
PCTO OrSI _ Open Doors Area Architettura	_ 25.11.2024	_ 3 Istituti	
Open Day Ateneo	_ 04.12.2024		
PCTO OrSI _ Area Architettura	_ 11.02.2025	_ 2 Istituti	_ 130 studenti
POT NEED _ Welcome To Design	_ 11.02.2025	_ 2 Istituti	_ 130 studenti
PCTO dAeD Aula Magna + Laboratori	_ 17.03.2025	_ 3 Istituti	_ 162 studenti
Università Svelate 2025	_ 20.03.2025		
Incontro Liceo Scientifico “Seguenza” ME	_ 27.03.2025	1 Istituto	
Incontro IIS “Giacomo Minutoli” ME	_ 08.04.2025	1 Istituto	
Incontro Polo Liceale Corigliano Rossano (CS)	_ 08.04.2025	1 Istituto	

Orientamento entrata InfoDay dAeD	_ 09.07.2025		
Orientamento entrata InfoDay dAeD	_ 29.07.2025		
Notte delle ricercatrici e dei ricercatori 2025	_ 29.09.2025	_ 1 Istituto	_ 46 studenti
PCTO dAeD online	_ 05.03.2025	_ oltre 20 Istituti	
Salone UniOpenDay Barcellona PdG dAeD	_ 11.04.2025		
Festival Cosmos 2025	_ 08/11.09.2025		
Convenzione PCTO (20 h) Liceo Artistico Statale "M. Preti - A. Frangipane" RC			_ 5 studenti
Convenzione PCTO (20 h) Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" RC			_ 20 studenti
Convenzione PCTO (20 h) Polo Tecnico-Professionale "Righi-Boccioni-Fermi"			_ 20 studenti

Obiettivi da raggiungere per il 2026

Gli obiettivi raggiunti rispetto al target prefissato vedono un incremento, circa 50%, che può essere assunto quale nuovo target per l'indicatore D11_Ind_1. Mentre l'indicatore D11_Ind_2. può essere mantenuto. Pertanto, il target da raggiungere nel 2026 può essere il seguente:

Obiettivo	Indicatori	Target	Nuovo Target
Obiettivo D11 Rafforzare i percorsi di orientamento al fine di aumentare iscrizioni e immatricolazioni ai Corsi di Studio incardinati sul Dipartimento	D11_Ind_1. Numero di iniziative organizzate per anno	≥ 10	≥ 15
	D11_Ind_2. Numero di istituti scolastici coinvolti	≥ 40	≥ 40

Azioni intraprese e da intraprendere per il 2026

Azione A11.1

Partecipazione al bando POT con il programma AURORA _ Architecture and Urban planning: Revealing Opportunities, Realizing Aspirations, per l'area di Architettura. La partecipazione del dAeD in una cordata di circa 20 sedi italiane rappresenta una opportunità per potenziare alcune attività già in atto e per poterne intraprendere altre non ancora attuate, quali la formazione di tutor didattici universitari e la formazione di docenti degli Istituti scolastici.

Partecipazione, per la seconda volta, al bando POT con il programma NEED _ New Empathic Educational Design, sempre nell'ambito di una cordata nazionale. La partecipazione rappresenta una opportunità per potenziare alcune attività già in atto, quale la formazione di tutor didattici universitari e per poterne intraprendere altre non ancora attuate, quale la formazione di docenti degli Istituti scolastici.

Per i PCTO e le altre attività didattiche sperimentali saranno implementati i rapporti con gli Istituti scolastici, gli Enti e le Imprese del territorio.

Le attività si svolgeranno secondo una precisa programmazione concordata con gli Istituti scolastici in relazione agli interessi manifestati dagli studenti: comunicazioni frontali, attività seminariali, visite guidate ai laboratori del Dipartimento, agli spazi-studio, alla Biblioteca centrale, e nei luoghi culturali più rappresentativi della città.

Le pratiche laboratoriali potranno includere l'avvicinamento alla strumentazione di modellazione 3D, all'universo del digitale e della realtà aumentata.

La attività promosse verranno veicolate attraverso canali di comunicazione specifici, sito istituzionale di Ateneo, piattaforme social, stampa locale.

Il POT rappresenta un'occasione per rafforzare le azioni finalizzate all'orientamento in itinere. Oltre il confronto diretto con i docenti durante gli incontri concordati, sarà possibile formare dei tutor per migliorare l'orientamento degli studenti e guidarli nel loro percorso universitario.

Insieme a questo si potranno intensificare buone pratiche, alcune già in atto, di supporto alla formazione degli studenti: corsi di allineamento iniziali per le discipline di base; specifiche competenze durante il percorso come i corsi di Modellazione 3D e di pacchetti di programmi di grafica, stampa 3D e digitalizzazione di modelli dal vero, territorializzazione dell'Agenda 2030, discipline di trasferimento dalle traiettorie di Transizione ecologica e digitale per aumentare le competenze, focus su AI e Architettura. Il dAeD ha attivi due Laboratori dipartimentali – Laboratorio Multimediale e Laboratorio Modelli.

Il Dipartimento intende lavorare anche alla formazione dei docenti degli Istituti scolastici, avvalendosi delle modalità in presenza e online attraverso la piattaforma SOFIA.

La formazione dei docenti può integrarsi alle attività previste dal Centro Teaching and Active Learning – TAL di Ateneo che organizza i percorsi di formazione iniziale (corsi di cui al DPCM 04 agosto 2023 e TFA Sostegno) e sviluppo professionale degli insegnanti in servizio.

Azione A11.2

Le Attività di Orientamento del dAeD si sono estese oltre la Città metropolitana di Reggio Calabria, coinvolgendo la costa siciliana messinese e raggiungendo la Città metropolitana di Cosenza. I riscontri di queste attività si sono avuti nella provenienza degli studenti che hanno partecipato ai test di accesso a numero chiuso per Architettura e degli immatricolati al 1° anno.

Azione A11.3

Le Attività di Orientamento del dAeD nel 2025 hanno visto il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti e delle loro associazioni, che sono stati attivamente presenti, in particolar modo, durante l'Orientamento in entrata sia in sede, sia durante il Salone dell'Orientamento di Barcellona P.G. (ME).

Area Strategica / linea Strategica / ambiti di attività: Didattica

Referente: Prof.ssa Antonella Sarlo

Delega: Alumni

Relazione descrittiva

Dall'A.A. 2023-2024, il Corso di Studio in Architettura e la Commissione Orientamento del Dipartimento hanno promosso un ciclo di Seminari, denominato "Alumni", che ha l'obiettivo di far conoscere le storie di eccellenza di ex-laureati ed ex-laureate in Architettura presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

Nel 2025, così come previsto dal Piano Strategico di dipartimento:

è stata predisposta una Call interna, inviata il 30 gennaio 2025 ai docenti componenti il Consiglio di Dipartimento, al fine di ampliare le possibili proposte e coinvolgere l'intero corpo docente;

è stato coinvolto l'Ordine degli Architetti PPC della provincia di Reggio Calabria con cui è stata condivisa la programmazione;

sono stati coinvolti gli studenti e le associazioni studentesche attive presso l'Ateneo e il Dipartimento;

sono stati programmati/organizzati 3 eventi.

La programmazione 2025, ancora in corso di realizzazione, ha promosso i seguenti seminari/lezioni:
 8 aprile 2025 Arch. Livio De Luca, direttore di ricerca al Cnrs di Marsiglia e coordinatore del cantiere digitale per il restauro della Cattedrale di Notre Dame a Parigi in seguito all'incendio del 2019;
 13 novembre 2025 Arch. Chiara Multari, architetto che ha svolto attività professionale presso Renzo Piano Building Workshop;
 4 Dicembre 2025 (giorno da definire) Arch. Antonio Stornello fondatore di Cassandra Project

Per l'anno 2025 è da sottolineare l'evento di apertura affidato all'Architetto Livio De Luca ex studente della facoltà di Architettura della Mediterranea, già direttore di ricerca al CNRS, coordinatore del gruppo di lavoro "dati digitali" del cantiere scientifico per il restauro della Cattedrale di Notre Dame, insignito nel 2022 dal Ministero della Cultura Francese come "Cavaliere dell'Ordine delle Arti e delle lettere". Nel seminario l'architetto De Luca si è soffermato sulla recente esperienza del cantiere digitale nel progetto di restauro di Notre Dame, illustrando i processi sperimentati, la costruzione del 'double virtuel' della Cattedrale e le innovazioni introdotte.

La partecipazione a questo evento è stata molto ampia e ha coinvolto più di 250 persone tra studenti, professionisti e colleghi di Ateneo.

Questo evento ha avuto una grande risonanza e ha contribuito al miglioramento di alcuni dei punti di debolezza individuati nel Piano Strategico di dipartimento. In particolare:

ha consentito sia a livello universitario, che territoriale di migliorare la "scarsa conoscenza delle storie di eccellenza dell'Area Architettura";

ha permesso di trasferire e condividere con gli studenti esperienze positive contribuendo al 'miglioramento degli aspetti motivazionali';

infine ha permesso agli studenti di comprendere alcuni percorsi privilegiati di formazione post-lauream che possono contribuire ad un migliore inserimento nel mondo del lavoro.

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Nella tabella seguente vengono indicati i target raggiunti nel 2025.

Obiettivo/i proposto/i	Indicatore/i	Target (possibilmente misurabile)
Contribuire a migliorare il profilo del dipartimento nel territorio attraverso la promozione di attività con valore educativo e formativo	Ind_1. Numero di iniziative organizzate per anno (2025)	3*
	Ind_2. Numero di studenti coinvolti	350
Azioni intraprese		
A_1. Realizzazione di una Call interna per cercare di coinvolgere il maggior numero di docenti A_2. Collaborazione con l'ordine degli architetti della Provincia di Reggio Calabria per inserire gli eventi nei crediti formati professionali		
Legami con Agenda 2030	Istruzione di qualità (4)	Missioni PNRR M4

* 1 evento è stato realizzato nel mese di aprile, gli altri 2 eventi sono programmati in data 12 novembre 2025 e 4 dicembre 2025

La programmazione 2026 prevede di potenziare ulteriormente il valore di terza missione che gli eventi Alumni dispiegano a livello territoriale, e di avviare una prima istruttoria per verificare la costituzione dell'Associazione Alumni-Architettura.

La programmazione per l'anno 2026 prevede l'organizzazione di tre eventi e sono stati già individuati tre ex-studenti che hanno raggiunto posizioni di rilievo nel mondo lavorativo:

Marco Condemi De Felice, senior architect in realtà professionali affermate

Maria Faranda, senior architect presso lo studio Miralles-Tagliabue

Luana Parisi, professoressa associata alla University of East London, che ha ricevuto diversi riconoscimenti (ACE Staff Awards nel 2023 e 2024, Vice Chancellor & President's Impact and Innovation Award, e il prestigioso riconoscimento come UEL Teaching Fellow per l'impegno nell'insegnamento inclusivo).

Area Strategica/ linea Strategica/ambiti di attività: Ricerca
Referente: prof.ssa Marinella Arena
Delega: Ricerca dipartimentale (VQR, PRIN, Assegni di Ricerca)

Relazione descrittiva

Dalle analisi di contesto SWOT emerge che i punti di debolezza sono strettamente connessi al territorio su cui insiste l'ateneo (condizioni socioeconomiche del territorio; poche risorse culturali e architettoniche; poche relazioni con il sistema gestionale del territorio; tessuto produttivo carente). Il monitoraggio difficilmente potrà mostrare segni di miglioramento in così breve tempo.

Ciononostante, sono state predisposte attività per monitorare e implementare altri aspetti legati alle opportunità e ai punti di forza come, ad esempio, il monitoraggio delle attività già espletate.

Il dipartimento d'ArTe già dal 2020, effettua un regolare monitoraggio delle attività di ricerca e terza missione.

Nel 2024 è stato elaborato il monitoraggio per il nuovo dipartimento dAeD (frutto della fusione fra il dipartimento dArTe e il dipartimento PAU). La SUA-RD è uno strumento indispensabile per la verifica degli indicatori legati al rafforzamento della ricerca. L'esito del monitoraggio nel 2024 indica una tendenza positiva tanto nella produzione scientifica che nella terza missione. Numerose sono le ricerche finanziate nell'ultimo anno.

Alla fine di febbraio 2025, infatti, si sono concluse le operazioni per la selezione dei prodotti da conferire per la VQR 2020-2024. La selezione ha coinvolto ripetutamente i membri del dipartimento che hanno discusso e organizzato di concerto una strategia operativa volta a migliorare gli esiti finali.

Inoltre, alla data del 2 luglio è stata effettuata una manifestazione "Ricerca è dAeD" che ha coinvolto numerosi stakeholder e tutti i docenti del dAeD. Gli esiti della manifestazione sono stati raccolti in un documento inserito nel sito di dipartimento (vedi: <https://www.unirc.it/sites/default/files/2025-10/Report%20Ricerca%20dAeD.pdf>).

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Miglioramento della qualità della ricerca scientifica

Sono previsti alcuni indicatori:

1. Numero di prodotti su riviste di classe A (o Q1 per settori bibliometrici)

Attuale 26 - Ipotizzato ≥ 30 ;

2. Pubblicazioni correlate a esiti di ricerche finanziate;

3. Pubblicazioni con coautori stranieri Attuale 10 Ipotizzato ≥ 15 . Relativamente a questa voce si aspetta il monitoraggio del 2025 per poter confermare il trend positivo in atto.

Inoltre, è in Corso di approvazione il nuovo Regolamento dipartimentale che prevede premialità e disincentivazione inattività dei docenti (A_3).

Sono state avviate le attività preliminari per concertare la realizzazione di una collana di dipartimento per consentire la disseminazione dei prodotti di ricerca del dipartimento e facilitare la collaborazione fra docenti e incentivare la produzione dei docenti inattivi. (A_4)

Miglioramento della competitività del Dipartimento, attraverso azioni di incentivazione alla partecipazione a programmi di finanziamento

Per incentivare lo scambio all'interno del dipartimento relativamente alle modalità di partecipazione ai bandi e alla diffusione delle strategie progettuali dei bandi vinti è stata istituita la giornata della ricerca "Ricerca è dAeD". All'interno di questa manifestazione la comunicazione dei progetti finanziati ha permesso a tutti i membri del consiglio di dipartimento e ai giovani ricercatori di essere consapevoli delle strategie più efficaci per rispondere ai bandi attivi e per implementare la ricerca già in corso. (A_3)

Rafforzamento dei rapporti istituzionali con altri Enti e Istituzioni

Per le azioni previste alla voce A_1. Incentivare la comunicazione, coordinata e coerente, delle potenzialità del dipartimento; alla voce A_2. Incentivare lo sviluppo di relazioni internazionali con specifici finanziamenti per la mobilità di docenti e studenti; alla voce A_3 Incentivare la disseminazione dei risultati ottenuti nella ricerca presso le istituzioni regionali nazionali e internazionali; e alla voce A_4 Accrescere la consapevolezza del valore del patrimonio architettonico e paesaggistico nella popolazione locale attraverso la disseminazione culturale delle ricerche effettuate; si è organizzata la giornata della ricerca "Ricerca è dAeD" a cui hanno partecipato moltissimi stakeholder, rappresentati della società civile, del tessuto imprenditoriale della Sicilia e della Calabria e di quello culturale.

Per la voce A_2. Incentivare lo sviluppo di relazioni internazionali con specifici finanziamenti per la mobilità di docenti e studenti, si sottolinea la realizzazione di numerosi progetti BIP e di nuovi MOU con la Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi.

Area Strategica/ linea Strategica/ambiti di attività: Ricerca

Referente: prof.ssa Alba Sofi

Delega: Ricerca Competitiva (UE, PON, POR, PNRR, HORIZON)

Relazione descrittiva

L'analisi SWOT riportata nel Piano Strategico ha evidenziato la necessità di incentivare la partecipazione a bandi competitivi a livello internazionale. Nonostante il Dipartimento mostri una buona capacità di gestione delle ricerche finanziate in ambito UE (PON, POR, PNRR e HORIZON), elevate competenze scientifiche, numerose relazioni a livello nazionale e internazionale nonché Laboratori avanzati in diversi ambiti tematici, sono stati evidenziati punti di debolezza e minacce che possono ostacolare una significativa partecipazione a bandi europei. Le attività svolte nel corso dell'anno 2024-2025 nell'ambito della delega alla Ricerca Competitiva hanno consentito di migliorare le criticità rilevate, avviando un processo che condurrà auspicabilmente ad un incremento della capacità di attrarre finanziamenti.

Docenti e ricercatori del dAeD hanno acquisito una maggiore conoscenza delle opportunità di finanziamento grazie alla diffusione da parte della delegata di elenchi aggiornati dei bandi aperti o di prossima apertura. Sebbene non siano ancora disponibili dati definitivi sulla partecipazione a bandi competitivi nell'anno 2024-2025, la diffusione di informazioni sintetiche e aggiornate sulle opportunità di finanziamento ha stimolato l'interesse di docenti e ricercatori.

Al fine di incentivare le collaborazioni scientifiche e di rafforzare i rapporti con le imprese, gli Enti e le Istituzioni, è stato avviato un processo di disseminazione dei risultati della ricerca a livello di Dipartimento e di Ateneo. In tale contesto, è stata promossa una giornata dedicata alla ricerca e alle attività dei Laboratori del dAeD, "Giornata della Ricerca dAeD", svoltasi il 2 luglio 2025. L'evento ha rappresentato un'importante occasione per illustrare le ricerche svolte e in corso, a livello nazionale e internazionale, visitare i Laboratori Strumentali, presentare la missione scientifica di tutti i Laboratori e inaugurare i Laboratori Multimediale e Modelli. La Giornata della Ricerca del dAeD ha offerto la possibilità di interagire con stakeholders del territorio al fine di promuovere attività di Terza Missione. La valutazione positiva di esperti esterni ha

confermato l’impatto della ricerca del dAeD, fornendo indicazioni su possibili traiettorie per il futuro. Le presentazioni delle ricerche e dei Laboratori sono state raccolte in un report consegnato ai partecipanti alla Giornata della Ricerca e pubblicato online sul sito del dAeD.

La mancanza di un adeguato supporto amministrativo per la gestione dei progetti di ricerca finanziati e la partecipazione ai bandi competitivi continua ad essere un punto di debolezza. Il carico di lavoro derivante da mansioni di natura amministrativa costituisce per i docenti e ricercatori un ostacolo al proficuo e sereno svolgimento delle attività di ricerca. A tal proposito, si segnala che il dAeD è un dipartimento di recente istituzione che ha dovuto affrontare una prima fase di assetto della struttura amministrativa. Sebbene si sia rilevato un leggero miglioramento della situazione rispetto alla fase iniziale, le modalità e i tempi della gestione amministrativa dei progetti risultano ancora inadeguati. La delegata interagisce costantemente con l’amministrazione al fine di segnalare criticità e sollecitare un pronto riscontro alle esigenze del Dipartimento.

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Nel corso dell’anno 2024-2025 sono state intraprese alcune delle azioni previste nel Piano Strategico al fine di raggiungere gli obiettivi R6 e R7 nell’ambito della Ricerca Competitiva-UE, PON, POR, PNRR, HORIZON (Tabella 1).

Con riferimento all’obiettivo R6 “Favorire e incentivare la partecipazione a bandi competitivi in ambito UE, PON, POR, PNRR, HORIZON”, la delegata ha avviato un processo di diffusione sistematica dei bandi competitivi aperti o di prossima apertura nelle aree di interesse del Dipartimento inviando appositi elenchi corredati di link, date di apertura e chiusura, e informazioni sulle modalità di partecipazione (Azione A_1). Al momento, non si dispone di dati definitivi relativi alla partecipazione a bandi competitivi da parte di docenti e ricercatori del dAeD nel 2024-2025. Tuttavia, si è registrato un crescente interesse nei confronti dei bandi diffusi dalla delegata. Tra le iniziative finalizzate al raggiungimento dell’obiettivo R6, di particolare rilievo è la “Giornata della Ricerca dAeD”, svoltasi il 2 luglio 2025 (Azioni A_4 e A_5).

Tra le attività in programma per il raggiungimento dell’obiettivo R6 si segnala l’organizzazione di seminari formativi sulla preparazione di proposte progettuali rivolti al personale docente e tecnico-amministrativo, dottorandi e ricercatori (Azioni A_3) e l’attivazione di un sistema di monitoraggio delle proposte progettuali in corso di valutazione.

L’obiettivo R7 “Istituzione di un Ufficio Ricerca di Dipartimento” (Azione A_2) deve essere ridimensionato alla luce della carenza di risorse economiche che ha investito il sistema universitario italiano nell’ultimo anno. Al fine di consentire un’agevole partecipazione ai bandi competitivi ed una efficace gestione amministrativa dei progetti finanziati, la delegata ha interagito costantemente con il personale tecnico-amministrativo del Dipartimento. Con riferimento all’obiettivo R7, le principali azioni in programma riguardano l’organizzazione di seminari formativi al fine di migliorare le competenze del personale attualmente in servizio e la richiesta di un potenziamento del supporto amministrativo mediante strategie compatibili con la carenza di risorse economiche.

Obiettivo	Azioni svolte o avviate	Dettagli
Obiettivo R6: Favorire e incentivare la partecipazione a bandi competitivi in ambito UE, PON, POR, PNRR, HORIZON	A_1. Divulgazione dei bandi competitivi aperti nelle aree di ricerca del Dipartimento.	Invio via e-mail dell’elenco dei bandi aperti o di prossima apertura: -11/11/2024 -16/12/2024 -23/03/2025 -04/06/2025 -11/10/2025
	A_4. Organizzazione di eventi finalizzati a rafforzare i rapporti con le imprese, gli Enti e le Istituzioni.	Giornata della Ricerca dAeD, 2 luglio 2025

	A_5. Organizzazione di incontri finalizzati alla disseminazione dei risultati a livello di Dipartimento e di Ateneo al fine di incentivare le collaborazioni scientifiche.	Report Ricerca dAeD
Obiettivo R7: Istituzione di un Ufficio Ricerca di Dipartimento	A_2. Potenziamento del supporto amministrativo per la partecipazione ai bandi e la gestione dei progetti finanziati.	Continue interazioni tra la delegata ai progetti competitivi e il personale tecnico-amministrativo

Tabella 1. Ricerca Competitiva-UE, PON, POR, PNRR, HORIZON: obiettivi e azioni svolte o avviate

Area Strategica/ linea Strategica/ambiti di attività: Ricerca

Referente: prof.ssa Giuseppina Scamardi

Delega: Progetti editoriali di ricerca e culturali (riviste, collane, prodotti open access)

Addendum al PS 2025-2027

Relazione descrittiva

Con riferimento alle linee strategiche e azioni per la Ricerca (4.2) e particolarmente all'Obiettivo R1, si è proceduto a rafforzare la rivista ArcHistoR alla luce dei nuovi requisiti richiesti dall'ANVUR. Essendosi rivelato ormai imprescindibile l'aggiornamento della piattaforma OJS (Open Journal System), operazione che comporta la migrazione su un nuovo server dedicato, si sono avviate interlocuzioni con ditte altamente specializzate per il supporto tecnico alla migrazione, all'aggiornamento e alla configurazione del sistema, chiedendo collaborazione, anche finanziaria, all'Ateneo.

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Una volta attivata la nuova infrastruttura informatica, questa potrà ospitare e gestire in modo integrato anche nuovi progetti editoriali open access – che per il loro avvio potranno giovare dell'esperienza consolidata di ArcHistoR – come una rivista o una collana di Dipartimento, destinata ai prodotti scientifici derivanti da attività di ricerca dipartimentale (come PRIN, e altri progetti competitivi); alle tesi di dottorato; agli atti dei Convegni organizzati all'interno del Dipartimento. Ciò, per valorizzare progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale, potenziare la disseminazione dei risultati e consolidare la propria reputazione scientifica in ambito competitivo, oltre che incentivare la produzione dei docenti inattivi, con un indubbio miglioramento quali-quantitativo della produzione scientifica dipartimentale attraverso la sua diffusione in open access.

Area Strategica/ linea Strategica/ambiti di attività: Ricerca, Trasferimento Tecnologico e Terza Missione

Referente: prof. Martino Milardi

Delega: Trasferimento Tecnologico e Terza Missione (aziende, laboratori di Dipartimento, conto terzi, spin-off, infrastrutture)

Relazione descrittiva

In relazione alle criticità emerse descritte nell'analisi SWOT si riportano le attività e le azioni svolte e in itinere. Al fine di valorizzare e migliorare le competenze dei dottorandi e dei giovani ricercatori nell'ambito dei rapporti con il territorio sono in itinere un Ciclo di Seminari a cura dell'Avv. Maria Mazzitelli dello Studio BMLex di Milano, rivolto a Docenti, Ricercatori, PhD Student, Assegnisti e Borsisti del DAED e finalizzato all'illustrazione e formazione sugli scenari che riguardano le azioni di protezione della Proprietà Intellettuale, degli iter brevettuali, dello strumento degli Accordi di Riservatezza. Il corpus formativo vuole essere un utile strumento di supporto alle attività di ricerca che percorrono il campo della Terza Missione e di tutti i rapporti con terzi e mondo della produzione, oggi, sempre più connessi alle ricerche applicate e strategicamente avanzate messe in atto dalle UdR del DAED. Tutto questo porterà ad un rafforzamento delle sinergie didattiche, di ricerca e di collaborazione con lo sviluppo e lo sfruttamento delle potenzialità di interazione tra formazione, ricerca e presenza industriale.

Al fine di rafforzare il network territoriale a livello di imprese e organizzazioni con la creazione di partnership strategiche sono state avviate interlocuzioni con Confindustria Calabria, attraverso il supporto del Presidente dei Giovani Industriali (sez. Cosenza) dott Giorgio Franzese. Questa attività è finalizzata all'istruzione e successivamente redazione di un Accordo Quadro con l'Ente, avente come primo obiettivo la costruzione condivisa e di un programma teso a strutturare attività di R&S congiunte e con il comune scopo di rafforzare le necessarie dinamiche di terza missione tale da costituire una rete permanente che funga in primis da motore dell'innovazione del territorio. Tutto questo porterà inoltre a pianificare e organizzare incontri informativi rivolti al mondo industriale con l'obiettivo di far conoscere caratteristiche ed esiti delle ricerche svolte all'interno del Dipartimento. Parallelamente si è avviata un'interlocuzione con la possibilità di realizzare un Accordo Quadro con l'Hub dell'Innovazione "ENTOPAN" e la collegata "Innovazione Armonica", al fine di sviluppare un programma di attività finalizzato all'implementazione e rafforzamento strutturato e strategico dei rapporti tra il tessuto produttivo calabrese e nazionale (oltremodo sotteso dalle Start Up e Spin Off incubati dall'Hub) e le UdR del DAED. Le interlocuzioni sono state avviate con il Dott. Gennaro Di Cello di ENTOPAN. Tutto questo porterà ad una conoscenza delle opportunità offerte dalla mutua collaborazione tra il mondo accademico e quello imprenditoriale.

Nell'ottica di creare sinergie, attività di collaborazione, scambi di idee con le aziende e il mondo produttivo e imprenditoriale al fine di creare progettualità efficaci e condivise tra il mondo della ricerca e quello dell'industria c'è stato l'avvio della redazione di un piano di scouting strategico, attraverso il contributo della dott.ssa Nicoletta Marincola, finalizzato alla strutturazione di un repertorio tematico sui vari Stakeholder, istituzioni, enti funzionali al territorio, e ovviamente, sul tessuto produttivo calabrese, allo scopo di ottenere il panorama aggiornato dei soggetti che possono costituire non soltanto gli interlocutori privilegiati, ma soprattutto soggetti utili alla costituzione di partenariati rivolti ad esempio alla partecipazione a Bandi Competitivi utili alle UR del DAED.

Al fine di rafforzare la visibilità in ambito nazionale e internazionale, favorendo la creazione di reti tematiche stabili di lavoro e facilitare l'inserimento delle competenze in uscita attraverso la messa in rete delle infrastrutture e dei laboratori di ricerca, con la possibilità di formulazione e redazione di accordi strutturati su attività di ricerca, terza missione e trasferimento tecnologico, ci sono stati incontri e interlocuzioni con i seguenti soggetti e avente come scopo ultimo la creazione di una rete di riferimento del Dipartimento:

- EURAC Bolzano Istituto di Ricerca sulla neutralità e la resilienza climatica. Rif. Roberto Lollini
- STRESS S.c.ar.l. Sviluppo Tecnologie e Ricerca per l'Edilizia Sismicamente Sicura ed ecoSostenibile Napoli. Rif. Carmine Pascale
- R2M Solution Pavia società di ingegneria specializzata in consulenza integrata e multidisciplinare. Rif. Thomas Messervey
- T2i Trasferimento Tecnologico Innovazione Oderzo (TV). Rif. Alessandro Cibin
- ITC CNR San Giuliano Milanese Istituto per le Tecnologie della Costruzione. Rif. Giovanni Cavanna

Con l'obiettivo di creare spazi di lavoro e laboratoriali progettati e studiati in modo che risultino idonei e congeniali al processo di ricerca e alle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi prefissati dalla Terza Missione ci sono state delle interlocuzioni e verifica della possibilità di costituzione di un tavolo di lavoro permanente con Assindustria RC, ANCE (con il quale sono già in atto accordi quadro e protocolli vari con alcuni Laboratori e UdR del DAED), Camera di Commercio, Poli di Innovazioni e altri soggetti del territorio provinciale. Tavoli, orientati non soltanto ai conosciuti fini delle azioni di TM e TT, al mutuo ascolto e o rilevazioni della domanda, alla definizione di indirizzi strategici, ma anche a strategiche attività di placement e soprattutto al rafforzamento di tirocini formativi o stage.

Al fine di ampliare le collaborazioni e facilitare una partecipazione più ampia di strutture e gruppi di ricerca, migliorando la comunicazione interna ed esterna volta a valorizzare opportunità e risultati per rafforzare e ampliare attività relative all'Internazionalizzazione c'è in itinere l'avvio e istruzione di azioni finalizzate alla formulazione di nuovi accordi con oggetto non soltanto attività di ricerche congiunte, ma di TM e TT con le seguenti Università e Referenti:

- UPM Universidad Politécnica de Madrid; prof.ssa Francesca Olivieri;
- Université Gustave Eiffel Parigi, Sense City; Prof. Stéphane Laporte
- L3S Research Center of Leibniz University of Hannover; Prof. Marco Fisichella

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

In riferimento alle attività svolte i target raggiunti hanno riguardato il rafforzamento delle iniziative per rendere più strutturale e continuativa la collaborazione con realtà pubbliche, private e del terzo settore, tramite accordi quadro e laboratori congiunti. In tal modo le competenze del Dipartimento possono essere messe quindi in comunicazione con il mondo delle aziende e delle professioni, al fine di contribuire in modo efficace ad un'economia dinamica, tecnologicamente avanzata e competitiva. Per questo è stato fondamentale creare sinergie, attività di collaborazione, scambi di idee con le aziende e il mondo produttivo e imprenditoriale al fine di creare progettualità efficaci e condivise tra il mondo della ricerca e quello dell'industria.

In tal modo il trasferimento tecnologico, scientifico e culturale, operando direttamente sulle diverse realtà territoriali, aggiornerà e modulerà la ricerca e lo sviluppo delle conoscenze tenendo conto delle trasformazioni economiche e sociali del territorio e delle comunità. Il costante dialogo tra ricerca avanzata, tecnologia, mondo delle imprese e territorio, produrrà sempre nuovi stimoli di ricerca e di aggiornamento, in stretto legame con le trasformazioni sociali, economiche e culturali del territorio.

Le attività condotte quelle in itinere e quelle future inoltre al fine di intensificare i processi di interazione dell'Università con la società e il tessuto imprenditoriale, affinché la conoscenza generi benefici di natura sociale, culturale ed economica contribuendo alla crescita del territorio e delle comunità, hanno come target la valorizzazione e la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile a fini produttivi: gestione della proprietà intellettuale (brevetti), creazione di imprese (spin off), ricerca conto terzi e collaborazioni ricerca-industria, gestione di strutture di intermediazione e di supporto in ambito territoriale.

Di seguito si riporta l'aggiornamento del quadro dei Laboratori di ricerca dAeD (01/11(2025) (vedi:

I Laboratori di ricerca strumentali

ABITAlab

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Consuelo Nava

DARCLab

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Paola Raffa

LEEA - Laboratorio di Entomologia ed Ecologia Applicata

Responsabile Scientifico: Prof. Carmelo Bonsignore

TCLAB Envelope Testing

Responsabile Scientifico: Prof. Martino Milardi

I Laboratori di ricerca strumentali interdipartimentali

MATeRICs - Material Analysis and Technologies for Restoration, Innovation, and Climate explorations

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Francesca Giglio
(dAeD – DICEAM)

Transition Hub - Laboratorio per la transizione ecologica, digitale e climatica

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Francesca Moraci
(dAeD – DICEAM)

I Laboratori di Ricerca e Centri Studio

AReA - Archeologia e Restauro dell'Architettura

Responsabili Scientifici: Prof. Carmelo Malacrino, Prof.ssa Angela Quattrocchi

CROSS - Storia dell'architettura e Restauro

Responsabili Scientifici: Prof. Bruno Mussari, Prof. Nino Sulfaro

GeVaUL - Geomatic Valutation University Laboratory

Responsabile Scientifico: Prof. Domenico Massimo

GGCD - Centro Studi di Geometria, Grafica e Cultura Digitale

Responsabili Scientifici: Prof. Daniele Colistra, Prof. Domenico Mediati

LabStUTeP - Laboratorio di Strategie Urbane e Territoriali per la Pianificazione

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Alessandra Barresi

LandEM Lab Edoardo Mollica

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Della Spina

Landscape in_Progress

Responsabili Scientifici: Prof. Ottavio Amaro, Prof.ssa Marina Tornatora

LASTI - Laboratorio di Analisi Strutture e Tecniche di Intervento

Responsabili Scientifici: Prof. Paolo Fuschi, Prof.ssa Aurora Pisano

La.Stre. Laboratorio Integrato dell'Area dello Stretto per lo sviluppo del Territorio

Responsabili Scientifici: Prof.ssa Concetta Fallanca, Prof. Antonio Taccone

MeTA - Metodologie e Tecniche per l'Abitare

Responsabile Scientifico: Prof. Alberto De Capua

MID - Mediterranean Inclusive Design

Responsabili Scientifici: Prof. Francesco Armato, Riccardo Maria Pulselli

RAL Reghium Accessibility Lab

Responsabile Scientifico: Prof. Francesco Bagnato

REU_Lab - Reliability Engineering and Uncertainty_Laboratory

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Alba Sofi

STRETT•ARCH - Strait Regeneration, Territory Transformation, Architecture

Responsabili Scientifici: Prof. Marcello Sestito, Prof.ssa Clara Stella Vicari Aversa

Area Strategica/ linea Strategica/ambiti di attività: Servizi

Referente: prof.ssa Lucia Della Spina

Delega: Diritto allo Studio e ai Servizi agli Studenti

Relazione descrittiva

Nel corso dell'annualità 2024–2025, il Dipartimento ha consolidato e ampliato le azioni dirette al miglioramento dei servizi connessi al diritto allo studio, in coerenza con le priorità indicate nel Piano Strategico dAeD 2025–2027 e con particolare attenzione alla riduzione delle criticità individuate nella SWOT analysis.

L'attività del Dipartimento ha prodotto risultati tangibili in termini di qualità, inclusione e partecipazione studentesca, grazie a un approccio integrato tra Assicurazione della Qualità, Servizi agli Studenti e Governance dipartimentale. La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA 2024) e i Verbali AQ 2024–2025 documentano: incremento del 10% dell'utilizzo dei servizi di supporto, maggiore regolarità delle carriere (+7,7% studenti con almeno 40 CFU al I anno), aumento della soddisfazione complessiva (OPIS 2023–24: 81–82%), crescita degli studenti fuori sede e internazionali (+8%) e ripresa della mobilità Erasmus (CFU esteri 2,5%).

Per rispondere ai limiti evidenziati dalla SWOT, relativi alla comunicazione dei servizi e alla partecipazione attiva, nel 2024 è stato introdotto il servizio "Osservazioni, reclami e proposte di miglioramento DAED", accessibile online. Il form consente a studenti, dottorandi, docenti e PTA di segnalare criticità e suggerimenti in modo riservato, specificando categoria di appartenenza, oggetto e contenuto della segnalazione. Le segnalazioni vengono gestite dalle strutture competenti e costituiscono un nuovo canale di dialogo diretto e tracciabile, migliorando la tempestività delle risposte e la trasparenza dei processi di Assicurazione della Qualità.

Sul fronte dell'inclusione, il Dipartimento ha rafforzato le azioni a sostegno di studenti con disabilità e DSA. Nell'a.a. 2024–25 sono stati attivati due tutorati specialistici, con esiti positivi per profitto e partecipazione. È proseguita inoltre la collaborazione con lo Sportello Disabilità e il Servizio Programmi di Ateneo per il Diritto allo Studio, che ha fornito assistenza personalizzata nella pianificazione dei percorsi formativi. Le azioni intraprese rispondono alle criticità segnalate nella SWOT, relative all'accessibilità dei materiali didattici e delle infrastrutture, promuovendo un ambiente più inclusivo e attento alla diversità. Permangono tuttavia alcune criticità strutturali: barriere architettoniche in alcuni spazi comuni non eliminabili con manutenzione ordinaria, disponibilità ancora limitata di postazioni informatiche e materiali compensativi per studenti Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), e risorse economiche insufficienti per l'espansione dei servizi a nuove categorie di studenti internazionali. Parallelamente, è migliorata la qualità dell'interazione tra organi di governo, docenti e rappresentanti degli studenti, con la valorizzazione delle riunioni periodiche CAQ e l'incremento delle attività di orientamento in ingresso e in itinere.

In sintesi, il Dipartimento ha ridotto le principali debolezze evidenziate dalla SWOT, ottenendo progressi concreti in: comunicazione e trasparenza dei servizi, inclusione e diritto allo studio, e mobilità e orientamento. Le azioni programmate per il 2025–2026 mirano a completare la mappatura dell'accessibilità fisica delle strutture, potenziare i materiali digitali accessibili e ampliare la rete di tirocini retribuiti e partnership per studenti internazionali.

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Obiettivi	Indicatori	Target 2025–2027	Target 2024–2025	Fonti
Migliorare l'accesso e la qualità dei servizi agli studenti, con particolare attenzione al diritto allo studio	Numero di studenti che utilizzano i servizi di supporto	+20%	+8%	[SMA 2024]
	Soddisfazione studenti (survey annuali)	90%	82%	OPIS 2023-24 AQ 2024
	Percentuale studenti internazionali/fuori sede che accedono ai servizi	+25%	+8%	SMA 2024
Promuovere inclusione e accessibilità, garantendo risorse adeguate per studenti con disabilità	Percentuale infrastrutture accessibili	100%	45%	AQ 2024
	Numero studenti con disabilità che utilizzano i servizi di supporto	+30%	+12%	AQ 2024
Potenziare mobilità internazionale e tirocini curriculari retribuiti	Partecipazione a programmi di mobilità internazionale	+15%	+6%	SMA 2024
	Accordi con aziende per tirocini retribuiti	+25%	+8%	AQ 2025

Area Strategica/ linea Strategica/ambiti di attività: Servizi

Referente: prof.ssa Natalina Carrà

Delega: Disabili, studenti lavoratori

Relazione descrittiva

Nel periodo di riferimento non è stato ancora possibile garantire un'adeguata accessibilità fisica e funzionale ai principali luoghi destinati alla didattica, ai servizi comuni e agli spazi amministrativi dell'Ateneo. In particolare, permangono criticità strutturali e logistiche che interessano aule, laboratori, la Biblioteca, l'Aula Magna, l'Atelier e alcune aree di servizio, come le segreterie studenti, gli uffici amministrativi, lo Sportello Disabilità e il Centro Linguistico di Ateneo.

Le barriere architettoniche ancora presenti limitano, in alcuni casi, la piena fruibilità degli ambienti da parte di studenti, docenti e personale con disabilità o con ridotta mobilità. Tali criticità non risultano al momento risolvibili attraverso interventi strutturali immediati, poiché richiedono valutazioni complesse di natura tecnico-progettuale, economica e autorizzativa.

In coerenza con quanto previsto dal Piano Strategico di Ateneo 2024–2026, e in particolare con l’obiettivo D5 – “Misure per migliorare l’accessibilità alle strutture”, è stato tuttavia pianificato, in collaborazione con il Delegato del Rettore alla disabilità e alle fasce deboli, prof. Vincenzo Sicari, un percorso volto all’avvio di un progetto di realizzazione di una segnaletica inclusiva e accessibile.

L’iniziativa, ancora in fase di definizione, mira a facilitare l’orientamento e la mobilità interna degli studenti e del personale universitario, attraverso l’installazione di una segnaletica fisica e digitale progettata secondo i principi del design for all e dell’accessibilità universale.

L’obiettivo principale del progetto è quello di consentire a tutte le persone, indipendentemente dalle proprie condizioni fisiche o sensoriali, di individuare e raggiungere in modo autonomo e sicuro i luoghi di interesse universitario, come aule, laboratori, servizi bibliotecari e amministrativi.

La segnaletica sarà studiata per essere multicanale e multimodale, integrando diversi strumenti di comunicazione:

- indicatori visivi ad alto contrasto cromatico e caratteri tipografici leggibili;
- pannelli informativi multilingue e in linguaggio semplificato, per favorire la comprensione anche a persone con difficoltà cognitive o linguistiche.

L’attività, pur prevista nel periodo di riferimento, non è stata ancora avviata. Le ragioni del mancato avvio sono riconducibili alla complessità delle criticità infrastrutturali rilevate e alla conseguente necessità di ulteriori approfondimenti tecnico-progettuali, anche in collaborazione con i corsi di studio di area design e architettura, che possiedono le competenze disciplinari utili per sviluppare soluzioni grafiche e spaziali accessibili e coerenti con l’identità visiva dell’Ateneo.

Ulteriori motivazioni riguardano l’esigenza di una programmazione integrata tra i diversi dipartimenti coinvolti, la ricognizione degli spazi e la valutazione dei costi per la progettazione, la produzione e l’installazione dei materiali segnaletici.

Parallelamente alle attività di pianificazione sull’accessibilità, l’Ateneo ha portato avanti con esito positivo diverse azioni a sostegno dell’inclusione e del supporto personalizzato agli studenti con disabilità e DSA.

Nel corso dell’anno sono stati espletati e conclusi tre bandi relativi alle attività e ai servizi di supporto alla disabilità e alle fasce deboli, in linea con le azioni previste dal Piano Strategico di Ateneo.

Tali procedure hanno consentito di assicurare continuità ai servizi di assistenza, tutorato e supporto personalizzato, rafforzando l’impegno dell’Ateneo nella promozione di un ambiente formativo equo e accessibile.

Le azioni finanziate attraverso i bandi hanno riguardato in particolare:

- il potenziamento dei servizi di tutorato specializzato, destinati a studenti con disabilità o DSA, con l’obiettivo di agevolare la partecipazione alle attività didattiche e lo studio individuale;
- il sostegno alle attività di accompagnamento e mediazione, finalizzate a garantire pari opportunità di accesso alla vita accademica e ai servizi universitari;
- la collaborazione con il personale tecnico e docente per l’adozione di strategie didattiche inclusive, anche attraverso la sensibilizzazione all’uso di strumenti compensativi e misure dispensative, come previsto dalla normativa vigente.

L’espletamento dei tre bandi ha rappresentato un risultato significativo, permettendo di dare continuità alle iniziative già avviate negli anni precedenti e di consolidare il sistema di supporto agli studenti con bisogni educativi speciali.

Inoltre, è attualmente in corso di completamento un ulteriore bando finalizzato all’assegnazione dei fondi per il tutor specialistico, misura che si colloca tra le priorità dell’Ateneo per il potenziamento dei servizi dedicati all’inclusione.

L’attività, coordinata dal settore competente, mira a garantire un tutoraggio qualificato e continuativo, capace di fornire assistenza didattica e organizzativa personalizzata agli studenti che necessitano di un accompagnamento specifico nel percorso universitario.

L'intervento prevede la selezione di tutor con competenze specialistiche, in grado di affiancare gli studenti sia nelle attività di apprendimento, sia nella gestione delle relazioni con i docenti e le strutture amministrative.

Questo approccio integrato consente di migliorare la qualità complessiva dell'esperienza universitaria, riducendo il rischio di isolamento e di abbandono del percorso di studi.

Nel complesso, le attività svolte nel periodo di riferimento evidenziano un impegno costante dell'Ateneo nella promozione dell'accessibilità e dell'inclusione, pur in presenza di difficoltà strutturali e organizzative.

Se da un lato permangono sfide legate all'adeguamento fisico e logistico degli spazi, dall'altro si rileva una progressiva crescita della sensibilità e della capacità operativa nel progettare interventi e servizi orientati ai principi dell'equità, della partecipazione e del rispetto delle differenze.

Per il prossimo biennio, si prevede di:

- avviare la fase operativa del progetto di segnaletica inclusiva, con il coinvolgimento dei corsi di design e architettura;
- consolidare e ampliare i servizi di tutorato specialistico;
- proseguire nella ricognizione e valutazione delle barriere architettoniche residue, definendo priorità di intervento e possibili soluzioni alternative;
- favorire la collaborazione interdipartimentale per la diffusione di pratiche inclusive nella didattica, nella comunicazione e nella gestione degli spazi.

Queste azioni mirano a costruire un Ateneo sempre più accessibile, capace di tradurre i principi di inclusione e pari opportunità in pratiche concrete e misurabili, a beneficio dell'intera comunità universitaria.

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Nel periodo di riferimento sono stati espletati e conclusi tre bandi relativi alle attività e ai servizi di supporto alla disabilità e alle fasce deboli, in linea con le azioni previste dal piano strategico di Ateneo. Tali procedure hanno consentito di garantire continuità alle iniziative a favore dell'inclusione e del sostegno agli studenti con bisogni specifici.

È inoltre in corso di svolgimento un ulteriore bando finalizzato all'assegnazione dei fondi per il tutor specialistico.

L'attività è attualmente in fase di completamento e rientra tra le misure di potenziamento del supporto personalizzato agli studenti con disabilità o DSA.

Si propone la redazione di un documento/regolamento di Dipartimento volto a disciplinare, in conformità con la normativa vigente, le modalità di definizione di percorsi di studio personalizzati per studenti con disabilità o DSA.

Tali percorsi dovranno essere concordati con lo studente e adattati alle sue specifiche esigenze, senza ridurre gli obiettivi formativi, ma rendendoli più accessibili e facilitati, anche attraverso l'eventuale utilizzo di misure dispensative e strumenti compensativi.

Il regolamento dovrà inoltre prevedere il trattamento individualizzato nelle prove d'esame, includendo la possibilità di tempi aggiuntivi, modalità alternative di verifica o altre soluzioni idonee a garantire pari opportunità e una piena inclusione nel percorso universitario.

Area Strategica/ linea Strategica/ambiti di attività: Servizi

Referente: prof.ssa Mariangela Musolino

Delega: Iniziative per l'equità di genere – CUG di Ateneo

Relazione descrittiva

Rispetto alle criticità individuate nell'analisi SWOT (paragrafo 3.4.1, pag. 36), per i punti di debolezza e le minacce si rileva rispetto al 2024 quanto riportato di seguito.

In relazione ai punti di debolezza permangono:

Insufficiente coordinamento tra le delegate alle pari opportunità dei dipartimenti e il CUG.

Codice etico di Ateneo (27.11.2011) non più rispondente alla normativa e alle esigenze attuali.

Assenza, a livello di Ateneo, di: "Consigliera/e di Fiducia" (Commissione Europea 92/131 del 27.11.1991, Risoluzione del Parlamento Europeo A3-0043/94).

Assenza di linee e azioni, sulle politiche di genere, nella quasi totalità dei precedenti Piani Strategici degli altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Scarse risorse finanziarie e di personale destinate alle indagini, iniziative e attività finalizzate alle politiche di genere.

A proposito della consapevolezza sulla presenza e sull'influenza degli stereotipi si rilevano i miglioramenti seguenti:

maggiore comunicazione, divulgazione e condivisione di attività e di iniziative con il CUG;

predisposizione nel 2025 di: Regolamento per l'attivazione e la gestione delle carriere alias; Regolamento per il riconoscimento dello status di studente con esigenze specifiche che richiedono agevolazioni didattiche;

attivazione dello sportello antiviolenza di Ateneo (protocollo di intesa tra unirc e l'associazione "centro comunitario Agape").

In relazione alle Minacce:

- migliora il perseguimento degli obiettivi derivanti dalla realizzazione delle azioni contenute nel Gender Equality Plan e del Piano Azioni positive di Ateneo;
- permangono pregiudizi e stereotipi di genere;
- persiste il gender gap a livello di Ateneo nella composizione del personale docente e ricercatore tecnico-amministrativo e bibliotecario;
- migliora la sinergia strategica *networking esterno* con altri Enti/Organismi "pari opportunità" che operano sul territorio.
- per quanto riguarda le situazioni di malessere/disagio nell'ambiente di studio, di ricerca e di lavoro all'interno del Progetto PROBEN, è attivo il Servizio Counseling Psicologico di Ateneo (SCPA).

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Obiettivo S8 Migliorare l'equilibrio di genere nella composizione del personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo e bibliotecario del dAeD.

S8_Ind_1. Report di genere annuale

Aggiornamento Bilancio di genere ottobre 2025 rispetto al benchmark dicembre 2024 (allegato 1).

Obiettivo S9 Partecipare, promuovere e diffondere la cultura sull'equità di genere, pari opportunità e inclusione; contribuire alla riduzione di pregiudizi e stereotipi di genere.

S9_Ind_1. Eventi/ iniziative

Partecipare

03.02.2025 (ore 15,00)	Partecipazione alla presentazione del libro di Chiara Rizzi "Lina Ghotmeh" The archeologist of the future.
24.03.2025 (ore 15:00)	Partecipazione all'incontro "Esistere come donna. Angela Maria Aieta eroina italiana" promosso dal MiC e ideato e realizzato da Electa e Fondamenta Fondazione per le arti e la cultura, con il supporto del dAeD.
24.07.2025 (ore 14:45)	Partecipazione alla presentazione dello sportello Antiviolenza di Ateneo "Spazio D". Protocollo d'intesa Ateneo-associazione AGAPE. Sala Organi Collegiali.

Promuovere-Diffondere

17.04.2025	Promozione e diffusione, su richiesta della presidente del CUG, dell'iniziativa AIDIA – Associazione Italiana Donne Ingegneri e Architetti – sezione di Reggio Calabria presenta il Programma di Mentorship 2025, un percorso ideato per ispirare, orientare e rafforzare le competenze delle giovani donne che si stanno affacciando o stanno pensando al proprio futuro nel campo dell'architettura e dell'ingegneria. Risultato: iscrizione all'iniziativa di 4 studentesse del CdL Magistrale in Architettura c.u.
10.07.2025	Tesi di laurea sul tema: Inclusive Design, Implementazione Grafica e Valutazione Economica di un Prodotto Digitale. L'App EpimHea "Salute e Benessere". Come cornice al progetto di sviluppo di un prodotto digitale il primo capitolo della tesi affronta il tema del Gender Digital Divide (GDD), ovvero il divario digitale di genere e la disparità di genere presente nel mondo tecnologico (allegato 2).

S9_Ind_2. Seminari (in)formazione

Formazione e diffusione

20.01.2025 (14,30-16,00)	Corso online di Formazione per gli organismi di parità universitari (COUNIPAR). "Consigliere/Consigliera di fiducia. Le funzioni, il ruolo e interazione con CUG e gli altri organi dell'ateneo" (allegato 3).
20.03.2025 (15:00-17:00)	Corso online di Formazione per gli organismi di parità universitari (COUNIPAR). "Il genere della salute tra cure e prevenzione dei rischi nei luoghi di lavoro (allegato 4).

Obiettivo S10

Prevenzione di possibili situazioni di malessere/disagio nell'ambiente di studio, di ricerca e di lavoro; creazione di un ambiente più equo e più inclusivo.

S10_Ind_3. Indirizzo mail dedicato

17.03.2025	indirizzo mail dedicato attivo: equitadigenere.daed@unirc.it
------------	--

Proposte/addendum

In considerazione del fatto che la delega comprende anche l'interazione con il CUG di Ateneo, si propone che in relazione all'obiettivo S9 si aggiunga "partecipare"

Obiettivo S9 Partecipare, promuovere e diffondere la cultura sull'equità di genere, pari opportunità e inclusione; contribuire alla riduzione di pregiudizi e stereotipi di genere

Azione A2

Invece di "creazione di un sito web dedicato" sarebbe preferibile "creazione di una pagina web dedicata" sul sito del dipartimento (da popolare con news, normativa, corsi, monitoraggio del bilancio di genere del dipartimento, indirizzo mail etc.).

S9_Ind_4 sostituire con "pagina web dedicata" sul sito del dipartimento

Si propone di emendare:

S10_Ind_2. Linee guida di Dipartimento a favore di studenti con esigenze specifiche (Esiste dal primo luglio 2025 il regolamento di Ateneo per il riconoscimento dello status di studente con esigenze specifiche che richiedono agevolazioni didattiche)

Possibile indicatore in sostituzione dell'Ind_2:

Pit baby stop di dipartimento (si tratta di spazi spesso presenti nelle università aperti a studenti, docenti, personale e visitatori).

Allegato. Bilancio di Genere del Dipartimento Architettura e Design (aggiornamento ottobre 2025)

Tabella 1. Composizione del personale docente e ricercatore per genere e ruolo

Ruolo	Uomini	Donne	Totale	% uomini	% donne
Ordinari	4	4	8	50	50
Associati	14	15	29	48	52
Ricercatori T.I.	9	5	14	64	36
Ricercatori T.D.A	1	/	1	100	/
Ricercatori T.D.B	2	1	3	67	33
Totale	30	25	55	54,5	45,5

L'analisi della distribuzione per genere e ruolo del personale docente e ricercatore del DAeD si caratterizza da un non eccessivo divario tra la componente maschile 54,5% (64,26% Ateneo) e femminile 45,5% (35,74% Ateneo) soprattutto se relazionata ai dati percentuali di Ateneo rispetto ai quali il divario è maggiore. In particolare si vuole evidenziare come, in controtendenza rispetto ai dati di Ateneo, la percentuale di donne cresce sensibilmente verso il gradino più alto della scala gerarchica con un valore pari al 50% (20,45 % Ateneo) per quanto riguarda i professori ordinari e con un valore pari al 52% (38,24 % Ateneo) in merito ai professori associati.

Fonte: Piano di Azioni Positive (2024-2026) di Ateneo.

Tabella 2. Composizione del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario per genere e ruolo

Ruolo	Uomini	Donne	Totale	% uomini	% donne
Contratto a tempo determinato	/	/	/	/	/
Categoria B	/	/	/	/	/
Categoria C	/	10	10	0	100

Categoria D	1	1	2	50	50
Totale	1	11	12	8	92

L'analisi della distribuzione per genere e ruolo del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario del DAeD si caratterizza da una prevalenza, quasi totale, della componente femminile (92%) rispetto a quella maschile (8%).

Tabella 3. Composizione del personale docente e ricercatore nelle deleghe del Dipartimento

1. AREA DELLA DIDATTICA E ALTA FORMAZIONE	Uomini	Donne	Totale	% uomini	% donne
Deleghe					
Internazionalizzazione per scambi, mobilità, iniziative didattiche	1	/	1	100	/
Internazionalizzazione per Double Degree P	/	1	1	/	100
Erasmus	1	/	1	100	/
Orientamento, Placement e Tirocini Curricolari	1	1	2	50	50
Alta formazione	1	1	2	50	50
Coordinamento attività Alumni Architettura		1	1	/	100
Coordinamento attività integrative		1	1	/	100
2. AREA DELLA RICERCA					
Deleghe					
Ricerca Dipartimentale - VQR, PRIN, Assegni di Ricerca	/	1	1	/	100
Ricerca Competitiva – UE, PON, POR, PNRR, HORIZON	/	1	1	/	100
Trasferimento Tecnologico e Terza Missione	1	/	1	100	/
Progetti editoriali di ricerca e culturali	/	1	1	/	100
Coordinatrice del Dottorato di Ricerca	/	1	1	/	100
3. AREA DEI SERVIZI					
Deleghe					
Biblioteca	/	1	1	/	100
Diritto allo Studio e ai Servizi agli Studenti	/	1	1	/	100
Disabili, studenti lavoratori	/	1	1	/	100
Cura e decoro degli spazi	1	/	1	100	/
Iniziative per l'equità di genere – CUG di Ateneo		1	1	/	100
Laboratorio Multimediale	1	/	1	100	/
Laboratorio Modelli	1	/	1	100	/
Comunicazione	1	1	2	50	50
Cultura	1		1	100	/
Public Engagement e ai rapporti istituzionali con il territorio	1	1	2	50	50
Totale	11	15	26	42	58

L'organizzazione della Governance del Dipartimento dAeD si caratterizza per una netta prevalenza femminile a partire dalla Direttrice unica donna rispetto ai 5 Dipartimenti dell' Ateneo. Le deleghe sono ricondotte a tre

aree principali di azione. L'analisi della distribuzione di genere riferita alle deleghe si caratterizza per una prevalenza del genere femminile (58%) rispetto a quello maschile (42%).

Tabella 4. Composizione del personale docente, ricercatore, studente e parti sociali nelle Commissioni

Commissioni	Uomini	Donne	Totale	% uomini	% donne
Orientamento	5	2	7	71	29
Paritetica Docenti – Studentesse/ti (CPDS)	4	4	8	50	50
Assicurazione della Qualità del Dipartimento (CAQ-D)	3	5	8	37,5	62,5
Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Triennale in Design L-4 (CAQ-CdS)	3	3	6	50	50
Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura LM-4 (CAQ-CdS)	4	8	12	33	67
Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Design per le culture mediterranee. Prodotto Spazio Comunicazione LM-12 (CAQ-CdS)	4	5	9	44	56
Comitato di indirizzo e parti sociali (in corso di formazione)					
Totale	23	27	50	46	54

L'analisi della distribuzione per genere del personale docente, ricercatore, studente e parti sociali nelle Commissioni del DAeD si caratterizza per una prevalenza del genere femminile (54%) rispetto a quello maschile (46%). Si ritiene importante evidenziare che il 50% delle Commissioni è coordinato da donne.

Area Strategica/ linea Strategica/ambiti di attività: Servizi

Referente: prof. Ottavio Amaro

Delega: Cultura

Relazione descrittiva

L'istituzione della delega alla Cultura nel Dipartimento dAeD ha costituito un'importante azione nel pensare e organizzare in maniera strutturale le politiche culturali. La prima annualità, ancora non conclusa, oltre alla promozione di eventi e iniziative rapportate anche all'ambito degli obiettivi posti dal Piano Strategico, si è caratterizzata per la messa a punto di modalità e organizzazione finalizzate a rendere funzionale e strutturale la funzione della delega.

In questo senso si è istituita la Commissione Cultura di supporto al delegato, rappresentativa di diverse componenti e composta da 1 docente, 1 ricercatore, un dottorando di ricerca e uno studente. La Commissione ha una funzione importante sia sul piano propositivo, contribuendo alla programmazione, che del funzionamento logistico. Tra le prime iniziative si sottolineano la messa a punto del logo specifico della delega, identificativo nell'ambito del sistema di comunicazione, interna e esterna, del Dipartimento.

Come previsto dalla scheda del Piano strategico le linee d'intervento si sono direzionate su diversi livelli dentro le componenti del Dipartimento e dell'Ateneo e nel rapporto con il territorio e la città.

Sul primo punto si è cercato di valorizzare la ricchezza interdisciplinare e quindi culturale delle componenti del Dipartimento, attraverso iniziative che hanno visto una partecipazione attiva plurale: tra le iniziative si

ricorda la mostra sull'opera di Krzysztof Kalinowski organizzata in collaborazione con l'area di Disegno e Rappresentazione.

Sul secondo punto si sono avviate diverse attività di collaborazione e con l'Associazione esterno all'Ateneo, in una relazione di cooperazione e promozione condivisa. A questo proposito si ricordano alcune tra le principali iniziative:

il Protocollo d'intesa tra il Dipartimento e il Circolo del Cinema "C. Zavattini" di Reggio Calabria per la rassegna cinematografica 2025 "Nessun dove. Ogni dove, vite in esilio".

La collaborazione con l'Ordine Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori di Reggio Calabria nella promozione di conferenze e presentazioni libri con rilascio di crediti formativi per gli iscritti;

La condivisione con l'Accademia di Belle arti di Reggio Calabria della conferenza "Spazi della cultura digitale – Progettazione Architettonica e intelligenza artificiale";

Tra le attività interne promosse dalla Commissione Cultura si sottolinea la proposta di intitolazione (approvata dal Consiglio di Dipartimento) delle principali aule didattiche alle figure di prestigio accademico e scientifico che caratterizzano la storia del Dipartimento e della Facoltà di Architettura di Reggio Calabria.

Particolare rilevanza si è posta alla relazione con il Dottorato di Ricerca in Architettura, condividendo diversi eventi strutturati all'interno dell'offerta didattica e culturale per i dottorandi in corso.

Sulle azioni previste dal Piano Strategico gran parte degli obiettivi sono stati realizzati. C'è in atto la proposta di Regolamento di Dipartimento sulla promozione, programmazione e incentivi culturali.

Rimangono ancora due criticità principali legati sicuramente ai tempi di attuazione e programmazione meno contingenti, implicando anche un coinvolgimento delle strutture e delle azioni di Ateneo.

La necessità di superare la limitatezza delle risorse finanziarie dedicate agli eventi culturali.

La necessità d'investire su uno spazio - mostre adeguato dentro le strutture dell'Ateneo, capace di ospitare mostre ed esposizioni interne ed esterne al Dipartimento.

Rispetto agli obiettivi preposti, si fa riferimento alla seguente tabella:

Obiettivo/i proposto/i	Indicatore/i	Target (possibilmente misurabile)	
Promozione quantitativa e qualitativa di iniziative culturali dipartimentali	Conferenze dipartimentali annuali	≥ 3 – Realizzati 3	Raggiunto
	Presentazioni libri e/o riviste	≥3 – realizzati 3	Raggiunto
	Mostre d'architettura, di design, di arte e a carattere culturale in genere	≥2 – realizzati 1	Allo stato attuale è stata realizzata una sola mostra. Si prevede entro l'anno la realizzazione di un'altra mostra

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

Lista degli eventi a cura della Commissione Cultura dAeD

21 novembre 2024	Costruire intorno al vuoto. Scene urbane di Alessandro Anselmi. con Valerio Palmieri, docente in Composizione Architettonica, Univ. Roma Tre <i>A cura del Delegato, prof. Ottavio Amaro</i>
-------------------------	---

28 novembre 2024	Ora!...Viene il Bello. con Francesco Rispoli, già docente in Composizione Architettonica e Urbana, Università di Napoli Federico II <i>A cura del Delegato, prof. Ottavio Amaro</i> In collaborazione evento inaugurale Dottorato di Ricerca in Architettura aa. 2024/2025
03 febbraio 2025	Lina Ghotmeh. The archeologist of the future. con Chiara Rizzi, Università della Basilicata <i>A cura del Delegato, prof. Ottavio Amaro</i>
06 marzo 2025	Lo spazio universale di Mies van der Rohe con Renato Capozzi, docente in Composizione Architettonica e Urbana, Università di Napoli Federico II <i>A cura del Delegato, prof. Ottavio Amaro</i>
27 marzo 2025	Spazi della Cultura Digitale. Progettazione architettonica e Intelligenza Artificiale con Giuseppe Fallacara, docente in Progettazione Architettonica, Politecnico di Bari <i>A cura del Delegato, prof. Ottavio Amaro</i>
15 maggio 2025	L'umano e l'inumano. Filosofia dell'architettura come filosofia della natura. con Ettore Rocca, docente in Estetica <i>A cura del Delegato, prof. Ottavio Amaro</i>
20 maggio 2025	Mostra sull'opera di Krzysztof Kalinowski
21 gennaio 2025	Protocollo d'intesa tra il Dipartimento e il Circolo del Cinema "C. Zavattini" di Reggio Calabria per la rassegna cinematografica 2025 "Nessun dove. Ogni dove, vite in esilio"

Area Strategica/ linea Strategica/ambiti di attività: Area servizi agli studenti
Referente: prof. Daniele Colistra
Delega: Laboratorio Modelli

Relazione descrittiva

Rispetto alle criticità individuate nell'analisi SWOT (par. 3.4.5), occorre precisare che:

- l'emergenza legata alla carenza di personale T.A. è al momento parzialmente rientrata grazie alla presenza di una unità a tempo determinato in condivisione con il Laboratorio Multimediale. Si tratta però di una soluzione temporanea e non risolutiva;
- la carenza di dotazione strumentale è stata in buona parte colmata da acquisti di software e attrezzature (l'ultima delle quali è in corso di acquisizione) e dal ripristino di alcune macchine da tempo inattive. Si può dire che dal punto di vista strumentale, con il prossimo acquisto il laboratorio nella sua sede attuale si può considerare a regime;
- lo spazio del laboratorio è stato ampiamente riqualificato; rimangono problemi legati alla climatizzazione e all'impossibilità di installare alcuni macchinari che effettuano lavorazioni con produzione di fumi e polveri;
- l'assenza iniziale di fondi è stata parzialmente mitigata con un contributo dipartimentale;
- la presenza di una unità di personale TA a TD permette di organizzare un orario di apertura settimanale.

Occorre inoltre precisare che l'analisi SWOT faceva riferimento a due spazi riconducibili al laboratorio; uno di questi (quello espositivo) è stato destinato ai dottorandi in architettura. Rimane auspicabile il trasferimento del laboratorio in uno spazio più idoneo.

Descrizione dei target raggiunti e quelli da raggiungere con prossime azioni

L'obiettivo S7_Ind_1 Consulenza alla realizzazione e all'ottimizzazione di modelli (> 50) è stato abbondantemente superato (i corsi di disegno al I anno di design stanno svolgendo un'attività laboratoriale con circa 100 presenze). Altri docenti di corsi curriculari stanno programmando attività presso il Laboratorio Modelli.

L'obiettivo S7_Ind_2 (Corsi di modellazione e prototipazione (livello base e avanzato) è già stato raggiunto con due corsi di formazione (Pilotaggio Droni, Modellazione e Stampa 3D). Per l'a.a. 2025-2026 sono in programma 5 corsi di formazione di livello base e avanzato.

Le azioni da intraprendere rimangono invariate.

Area Strategica/ linea Strategica/ambiti di attività: Area servizi agli studenti
Referente: Direzione (Prof.ssa Consuelo Nava, Prof. Nino Sulfaro) con Arch. Giuseppe Mangano
Delega: Comunicazione

Addendum al PS 2025-2027

Vedi Allegato 1 – Comunicazione dAeD