



Nucleo di Valutazione Organismo Indipendente di Valutazione

Seduta del 17 febbraio 2025

Il giorno 17.02.2025, alle ore 10:20, a seguito di convocazione d'urgenza, si riunisce il Nucleo di Valutazione (NdV-OIV) dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria da remoto su piattaforma TEAMS.

Partecipano alla riunione:

<i>Nome e Cognome</i>	<i>Ruolo</i>	<i>presente</i>	<i>assente giustificato</i>	<i>assente</i>
Prof. Giacomo MESSINA	Coordinatore	P (Teams)	--	--
Avv. Francesco DATTOLA	Componente esterno	P (Teams)	--	--
Prof. Franco Ernesto RUBINO	Componente esterno	P (Teams)	--	--
Dott. Vincenzo CUZZOLA	Componente esterno	P (Teams)	--	--
Sig. Cristian LONGO	Rappresentante studenti	P (Teams)	--	--

Assume le funzioni di verbalizzante il dott. Vincenzo Cuzzola.

E' iscritto all'ordine del giorno il seguente punto:

1	Richiesta parere del NdV su requisiti percorsi di formazione insegnanti a.a. 2024/2025
----------	---

Il Coordinatore avvia la discussione sul punto all'ordine del giorno comunicando ai Componenti del Nucleo di avere invitato alla riunione odierna la Coordinatrice dei percorsi di formazione insegnanti, Prof.ssa Alessandra Priore, per ricevere alcuni chiarimenti sulle proposte di accreditamento dei percorsi di formazione insegnanti formulate dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria per l'a.a. 2024/2025, trasmesse dalla Coordinatrice al Settore permanente di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo tramite e-mail del 12.02.2025.

Alle ore 10:30 si collegano alla riunione la Prof.ssa Alessandra Priore, Coordinatrice dei percorsi di formazione, e la Dott.ssa Antonia Anna Crucitti, funzionario del settore amministrativo afferente al Dipartimento DIGIES, che ha curato la procedura di caricamento delle proposte di percorsi di formazione sulla piattaforma telematica appositamente predisposta dal Ministero e dall'ANVUR, in collaborazione con il CINECA.

Il Coordinatore condivide in piattaforma Teams una tabella excel, preparata sulla base della documentazione trasmessa dalla Prof.ssa Priore, in cui è riportata l'analisi effettuata per la verifica dei requisiti di accreditamento di cui al DPCM 4 agosto 2023, art.4, comma 4, lettere da c) a g).



Il Coordinatore evidenzia che per diversi percorsi di formazione sembrano mancare alcune informazioni come la presenza dei CV di alcuni Direttori dei percorsi formativi, la presenza dei CV di alcuni tutor tecnici e tutor disciplinari, nonché la qualifica di alcuni docenti dei percorsi formativi.

La Prof.ssa Priore si collega alla piattaforma telematica CINECA e, condividendo lo schermo, procede alla verifica di quanto presente in piattaforma per ciascuno dei percorsi formativi indicati in tabella:

Classe	Denominazione Classe
A008	Discipline Geometriche, Architettura, Design d'Arredamento e Scenotecnica
A037	Scienze e Tecnologie delle Costruzioni, Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica
A040	Scienze e Tecnologie Elettriche ed Elettroniche
A046	Scienze Giuridico-Economiche
A051	Scienze, Tecnologie e Tecniche Agrarie
A060	Tecnologia nella Scuola Secondaria di I Grado
B011	Laboratorio di Scienze e Tecnologie Agrarie
B020	Laboratorio di Servizi Enogastronomici, Settore Cucina
B026	Laboratorio di Tecnologie del Legno

Viene confermata la presenza dei CV di tutti i Direttori dei percorsi formativi.

Viene confermata l'assenza in piattaforma della qualifica per i seguenti docenti:

Classe A008: Discipline Geometriche, Architettura, Design d'Arredamento e Scenotecnica

Prof.ssa Giuseppina Scamardi, PA del SSD ICAR/18, titolare dell'insegnamento "Storia dell'architettura e del design";

Prof.ssa Rosa Marina Tornatora, PA del SSD ICAR/14, titolare dell'insegnamento "Progettazione architettonica".

Classe A037: Scienze e Tecnologie delle Costruzioni, Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

Prof. Martino Milardi, PA del SSD ICAR/12, titolare dell'insegnamento "Gestione del progetto edilizio e progetto energetico";

Prof.ssa Raffaella Campanella, PA del SSD ICAR/21, titolare dell'insegnamento "Fondamenti di progettazione territoriale e urbana".

Classe A040: Scienze e Tecnologie Elettriche ed Elettroniche

Prof. Giovanni Angiulli, RU del SSD ING-IND/31, titolare dell'insegnamento "Elettrotecnica";

Prof. Massimo Merenda, RTD-B del SSD ING-INF/01, titolare dell'insegnamento "Elettronica".

Classe A051: Scienze, Tecnologie e Tecniche Agrarie

Prof. Fabio Lombardi, PA del SSD AGR/05, titolare dell'insegnamento "Selvicoltura"

Prof. Francesco Barreca, PA del SSD AGR/10, titolare dell'insegnamento "Costruzioni rurali".

Classe A060: Tecnologia nella Scuola Secondaria di I Grado

Prof.ssa Patrizia Frontera, PA del SSD ING-IND/22, titolare dell'insegnamento "Laboratorio di tecnologie dei materiali";

Prof. Vincenzo Barrile, PO del SSD ICAR/06, titolare dell'insegnamento "Laboratorio di rappresentazione cartografica e GIS".

Classe B011: Laboratorio di Scienze e Tecnologie Agrarie



Seduta del 17 febbraio 2025

Prof. Francesco Sunseri, PO del SSD AGR/07, titolare dell'insegnamento "Laboratorio di genetica agraria";

Prof. Orlando Campolo, RTD-B del SSD AGR/11, titolare dell'insegnamento "Laboratorio di entomologia".

Classe B020: Laboratorio di Servizi Enogastronomici, Settore Cucina

Prof.ssa Amalia Rosa Maria Piscopo, PA del SSD AGR/15, titolare dell'insegnamento "Laboratorio di tecnologie del condizionamento";

Prof. Antonio Mincione, PA del SSD AGR/15, titolare dell'insegnamento "Laboratorio di processi delle tecnologie della ristorazione".

Per quanto riguarda il tutor tecnico dei percorsi formativi delle Classi A008 e A037 si invita la Prof.ssa Priore a contattare i Direttori dei percorsi al fine di verificarne i requisiti e a procedere ad eventuale sostituzione.

Conclusa la verifica in piattaforma CINECA, il Coordinatore ringrazia la Prof.ssa Priore e la Dott.ssa Crucitti per gli elementi di approfondimento forniti al Nucleo di Valutazione. Alle ore 11:02 la Prof.ssa Priore e la Dott.ssa Crucitti lasciano la riunione.

Il Coordinatore aggiorna il file excel che riporta la verifica dei requisiti di accreditamento di cui al DPCM 4 agosto 2023, art.4, comma 4, lettere da c) a g) che viene allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante (allegato 1).

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, avendo verificato con esito positivo il possesso dei requisiti previsti dal DPCM 4 agosto 2023 all'Articolo 4, comma 4, lettere da c) a g) e dalle Linee Guida ANVUR, approvate dal Consiglio Direttivo con delibera n. 231 del 26 settembre 2023, all'unanimità, esprime

PARERE FAVOREVOLE

in merito all'accREDITAMENTO dei seguenti percorsi di formazione per insegnanti per l'a.a. 2024/2025 proposti dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria:

Classe	Denominazione Classe	Numero max studenti ammissibili
A008	Discipline Geometriche, Architettura, Design d'Arredamento e Scenotecnica	50
A037	Scienze e Tecnologie delle Costruzioni, Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	50
A040	Scienze e Tecnologie Elettriche ed Elettroniche	80
A046	Scienze Giuridico-Economiche	100
A051	Scienze, Tecnologie e Tecniche Agrarie	50
A060	Tecnologia nella Scuola Secondaria di I Grado	100
B011	Laboratorio di Scienze e Tecnologie Agrarie	20
B020	Laboratorio di Servizi Enogastronomici, Settore Cucina	20
B026	Laboratorio di Tecnologie del Legno	20



Seduta del 17 febbraio 2025

Il “Parere del Nucleo di Valutazione sul rispetto dei requisiti per l’accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti proposti dall’Università Mediterranea di Reggio Calabria per l’a.a. 2024-2025” viene allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante (allegato 2).

Il Nucleo dà mandato al Coordinatore e alla la dott.ssa Rita Marra, afferente al Settore Permanente di Supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo, di trasmettere il parere del Nucleo al Rettore, al Direttore Generale, alla Coordinatrice dei percorsi formativi per gli adempimenti di competenza.

Il Coordinatore alle ore 11:06 dichiara chiusa la seduta.

Dal che si è redatto il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto seduta stante.

f.to il verbalizzante
Dott. Vincenzo Cuzzola

f.to Il Coordinatore
Prof. Giacomo Messina

Allegato 1

CLASSE	DENOMINAZIONE	Numero Massimo Studenti ammissibili	Art. 4, comma 4, lettera c) del DPCM 04.08.2023 Direttore del percorso formativo					Art. 4, comma 4, lettera d) del DPCM 04.08.2023 Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM				Art. 4, comma 4, lettera e) del DPCM 04.08.2023 Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio (in aggiunta alla figura del Direttore)				Art. 4, comma 4, lettera f) del DPCM 04.08.2023 Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione			
			Direttore	Ruolo e SSD (PA- PO)	Piano Studi - SSD presente	Titolare di almeno un incarico didattico	CV (SI/NO)	CFU a distanza	Classe di concorso	almeno 16 CFU sia riferibile a SSD caratterizzanti la classe	N. docenti afferenti + SSD	Ruolo docenti	Elenco docenti di riferimento	Tutor Tecnico/Tutor disciplinare	Aule (n. posti/n. studenti ammissibili)	apparecchiature audiovisive (SI/NO)	aula virtuale (SI/NO)	Strumentazione/software (SI/NO)	
A008	DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN D'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA	50	Prof. Nino Sulfaro	PA - ICAR/19	ICAR/19	Progettarre per il costruito esistente	SI	30/60	A008-FI	16	4 docenti (M-PED/01; M-PSI/04; ICAR/18, ICAR/14)	4 PA afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale; Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe; Ambito caratterizzante: Prof.ssa Giuseppina Scamardi, PA, ICAR/18, Storia dell'architettura e del design; Prof.ssa Rosa Marina Tornatora, PA, ICAR/14, Progettazione architettonica	Tutor tecnico: da confermare Tutor disciplinare: Arch. Francesca Schepis	2 aule UNIRC (A1 200 posti; A2 120 posti) 320 posti/50 studenti ammissibili	SI	SI	SI	
A037	COSTRUZIONI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	50	Prof.ssa Francesca Giglio	PA - ICAR/12	ICAR/12	Materiali innovativi e ambiente	SI	30/60	A037-FI	16	4 docenti (M-PED/01; M-PSI/04; ICAR/18, ICAR/14)	4 PA afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Pedagogia scolastica; Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe; Ambito caratterizzante: Prof. Martino Milardi, PA, ICAR/12, Gestione del processo edilizio e progetto energetico; Prof.ssa Raffaella Campanella, PA, ICAR/21, Fondamenti di progettazione territoriale e urbana	Tutor tecnico: da confermare Tutor disciplinare: Arch. Francesca Schepis	2 aule UNIRC (A1 200 posti; A2 120 posti) 320 posti/50 studenti ammissibili	SI	SI	SI	
A040	TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	80	Prof. Ing. Rosario Carbone	PA - ING-IND/33	ING-IND/33	Impianti elettrici	SI	30/60	A040-FI	16	4 docenti (M-PED/01; M-PSI/04; ING-IND/31; ING-INF/01)	2 PA, 1 RU, 1 RTD-B afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Pedagogia interculturale; Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe; Ambito caratterizzante: Prof. Giovanni Angiulli, RU, ING-IND/31, Elettrotecnica; Prof. Massimo Merenda, RTD-B, ING-INF/01 Elettronica.	Tutor tecnico: Gianni Dott. Posillipo Tutor disciplinare: Ing. Demetrio Iero	2 aule UNIRC (F1 150 posti; F2 120 posti) 270 posti/80 studenti ammissibili	SI	SI	SI	

A046	SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	100	Prof. Attilio Gorassini	PO - IUS/01	IUS/01	Introduzione e didattica del diritto civile e commerciale	SI	30/60	A046-FI	18	3 docenti (2 docenti M-PED/01; 1 docente SECS-P/01)	2PA, 1PO afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale; Prof.ssa Rossella Marzullo, PA, M-PED/01, Pedagogia Scolastica; Ambito caratterizzante: Prof.ssa marcella Scrimatore, PO, SECS-P/01, Didattica dell'analisi economica.	Tutor tecnico: Dott. Fabio Vincenzo Pellicanò Tutor disciplinare: Dott. Fabio Vincenzo Pellicanò	2 aule UNIRC (L1 100 posti; L2 100 posti) 200posti/100 studenti ammissibili	SI	SI	SI
A051	SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE AGRARIE	50	Prof. Bruno Bernardi	PA - AGR/09	AGR/09	Meccanizzazione agraria	SI	30/60	A051-FI	16	4 docenti - UNIRC (2 docenti M-PED/01; AGR/05; AGR/10)	4 PA afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Pedagogia scolastica; Prof.ssa Rossella Marzullo, PA, M-PED/01, Pedagogia interculturale; Ambito caratterizzante: Prof. Fabio Lombardi, PA, AGR/05, Selvicoltura; Prof. Francesco Barreca, PA, AGR/10, Costruzioni rurali.	Tutor tecnico:Dott. Simone Santacaterina; Tutor disciplinare: Dott Silvio Bagnato	2 aule UNIRC (Aula A 108; Aula Seminari 100 posti) posti208/50 studenti ammissibili	SI	SI	SI
A060	TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	100	Prof. Felice Arena	PO - ICAR/02	ICAR/02	Laboratorio di tecnologie idrauliche ed energie alternative	SI	30/60	A060-FI	16	4 docenti - UNIRC (2 docenti M-PED/01; ING-IND/22; ICAR/06)	3 PA, 1 PO afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale; Prof.ssa Rossella Marzullo, PA, M-PED/01, Pedagogia Scolastica; Ambito caratterizzante: Prof.ssa Patrizia Frontera, PA, ING-IND/22, Laboratorio di tecnologie dei materiali; Prof. Vincenzo Barriole, PO, ICAR/06, Laboratorio di rappresentazione cartografica e GIS	Tutor tecnico Prof.ssa Alessandra Romolo; Tutor disciplinare Prof.ssa Alessandra Romolo;	2 aule UNIRC (F1 150 posti; F2 110 posti) 260 posti/100 studenti ammissibili	SI	SI	SI
B011	LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	20	Prof. Bruno Bernardi	PA - AGR/09	AGR/09	Laboratorio di meccanizzazione agraria	SI	30/60	B011-FI	16	4 docenti (2 docenti M-PED/01;AGR/07; AGR/11)	1 PO,2 PA,1RTD- B afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale; Prof.ssa Rossella Marzullo, PA, M-PED/01, Pedagogia interculturale; Ambito caratterizzante: Prof. Francesco Sunseri, PO, AGR/07, Laboratorio di genetica agraria; Prof. Orlando Campolo, RTDB, AGR/11, Laboratorio di didattica della zootecnia.	Tutor tecnico:Dott. Simone Santacaterina; Tutor disciplinare: Dott Silvio Bagnato	1 aula (A1 da 60 posti + 7 Laboratori da 50 posti) 410 posti/20 Studenti ammissibili	SI	SI	SI
B020	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, SETTORE CUCINA	20	Prof. Bruno Bernardi	PA - AGR/09	AGR/09	Laboratorio di attrezzature e impianti per la ristorazione	SI	30/60	B020-FI	16	4 docenti (M-PED/01; M-PSI/04; 2 docenti AGR/15)	4 PA afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale; Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe; Ambito caratterizzante: Prof.ssa Rosa Maria Piscopo, PA, AGR/15, Laboratorio di tecnologie del condizionamento; Prof. Antonio Mincione, PA, AGR/15, Laboratorio di processi delle tecnologie della ristorazione	Tutor tecnico:Dott. Simone Santacaterina; Tutor disciplinare: Dott Silvio Bagnato	1 aula (A1 da 60 posti + 7 Laboratori da 50 posti) 410 posti/20 Studenti ammissibili	SI	SI	SI

B026	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEL LEGNO	20	Prof. Bruno Bernardi	PA - AGR/09	AGR/09	Laboratorio di automazione di processo	SI	30/60	B026-FI	16	4 docenti (M-PED/01; M-PSI/04; AGR/06; AGR/05)	4 PA afferenti a UNIRC	Ambito comune: Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M- PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale; Prof. Giulio D'Urso, PA, M- PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe; Ambito caratterizzante: Prof. Andrea Rosario Proto, PA, AGR/06, Laboratorio di tecnologia del legno; Prof. Pasquale Antonio Marziliano, PA, AGR/05, Laboratorio di dendrometria	Tutor tecnico:Dott. Simone Santacaterina; Tutor disciplinare: Dott Silvio Bagnato	2 Laboratori da 20 posti 40 posti/20 studenti ammissibili	SI	SI	SI
------	--	----	----------------------	----------------	--------	--	----	-------	---------	----	--	---------------------------	--	--	---	----	----	----



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

NdV
OIV

Seduta del 17 febbraio 2025

Allegato 2



Parere del Nucleo di Valutazione sul rispetto dei requisiti per l'accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti proposti dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria per l'a.a. 2024-2025.

- Visto il DPCM del 04.08.2023 di *“Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* pubblicato nella G.U. n. 224 del 25.09.2023.
- Viste *“LINEE GUIDA PER LA VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI PER GLI ANNI ACCADEMICI 2023/24 e 2024/2025”* approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023.
- Vista la nota MUR 19087 del 17.10.2023 avente per oggetto *“Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico di formazione insegnanti a.a. 2023/2024.”*.
- Vista la nota ANVUR prot. n. 4577 del 31.10.2023 avente per oggetto *“Procedure per la valutazione dei percorsi di formazione degli insegnanti (DPCM 4 agosto 2023) – parere del Nucleo di Valutazione.”*.
- Vista la deliberazione del Consiglio di Amministrazione dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria del 30.07.2024 in cui viene approvata l'istituzione del *Teaching and Active Learning (T.A.L)* di Ateneo quale presidio organizzativo per l'organizzazione dei percorsi di formazione iniziale (percorsi abilitanti all'insegnamento) e sviluppo professionale degli insegnanti del sistema scolastico, e viene assegnato il Coordinamento del T.A.L alla Prof.ssa Alessandra Priore.
- Vista la nota MUR 22653 del 19.11.2024 avente per oggetto *“avvio dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2024/2025 – indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e presentazione della nuova offerta formativa.”*.
- Considerato il parere favorevole espresso dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Calabria con nota 37974 del 10.12.2024 in relazione alla disponibilità delle sedi scolastiche necessarie allo svolgimento del tirocinio di cui all'art.4 comma 4 lettera b) del DPCM 04.08.2023 per le classi di concorso e i posti ammissibili indicati nella suddetta nota.
- Visto il DR 436 del 12.12.2024 in cui viene approvata la proposta di accreditamento dei percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle scuole secondarie di I e II grado, di cui al DPCM 04.08.2023, per l'a.a.



2024/2025 e i relativi direttori, nonché viene nominata la Giunta dei Corsi di cui al DPCM 04.08.2023.

- Vista la nota MUR 1838 del 24.01.2025 avente per oggetto "*percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2024/2025 - Riapertura banca dati per classi di concorso non coperte dall'offerta formativa.*".
- Considerato il parere favorevole espresso dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Calabria con nota 3885 del 06.02.2025 in relazione alla disponibilità delle sedi scolastiche necessarie allo svolgimento del tirocinio di cui all'art.4 comma 4 lettera b) del DPCM 04.08.2023 per la classe di concorso B026-FI "Laboratorio di tecnologie del legno" e i posti ammissibili pari a 20.
- Visto il DR 43 del 06.02.2025 in cui viene approvata la proposta di accreditamento dei percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle scuole secondarie di I e II grado, di cui al DPCM 04.08.2023, per l'a.a. 2024/2025 per l'ulteriore classe di concorso B026-FI "Laboratorio di tecnologie del legno", Direttore Prof. Bruno Bernardi.
- Preso atto della nota ANVUR indirizzata all'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, ns prot. n. 4939 del 11.02.2025, in cui si informa che, con riferimento ai percorsi di formazione insegnanti – a.a. 2024/2025, sono stati rilevati alcuni aspetti critici e si richiede di procedere entro le ore 15:00 del 20.02.2025 con le dovute correzioni/integrazioni direttamente nella piattaforma telematica appositamente riaperta.
- Preso atto della e-mail della Coordinatrice dei percorsi abilitanti 60 CFU proposti dall'Ateneo, Prof.ssa Alessandra Priore, pervenuta al Settore permanente di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo il 12.02.2025, in cui viene richiesto il parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo, da allegare alla documentazione da presentare in risposta alla precedente nota ANVUR, in relazione alla verifica del rispetto dei requisiti dei percorsi formativi proposti, secondo quanto previsto dal DPCM 04.08.2023.
- Esaminate le proposte di accreditamento dei percorsi di formazione insegnanti per l'a.a. 2024/2025 formulate dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria, trasmesse dalla Coordinatrice dei percorsi abilitanti.
- Sentita la Coordinatrice dei percorsi abilitanti proposti dall'Ateneo che ha fornito al Nucleo adeguati elementi di approfondimento accedendo alla piattaforma telematica gestita dal CINECA.



Il Nucleo di Valutazione dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, avendo verificato con esito positivo il possesso dei requisiti previsti dal DPCM 4 agosto 2023 all'Articolo 4, comma 4, lettere da c) a g) e dalle Linee Guida ANVUR, approvate dal Consiglio Direttivo con delibera n. 231 del 26 settembre 2023, all'unanimità, esprime

PARERE FAVOREVOLE

in merito all'accREDITAMENTO dei seguenti percorsi di formazione per insegnanti per l'a.a. 2024/2025 proposti dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria:

Classe	Denominazione Classe	Numero max studenti ammissibili
A008	Discipline Geometriche, Architettura, Design d'Arredamento e Scenotecnica	50
A037	Scienze e Tecnologie delle Costruzioni, Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	50
A040	Scienze e Tecnologie Elettriche ed Elettroniche	80
A046	Scienze Giuridico-Economiche	100
A051	Scienze, Tecnologie e Tecniche Agrarie	50
A060	Tecnologia nella Scuola Secondaria di I Grado	100
B011	Laboratorio di Scienze e Tecnologie Agrarie	20
B020	Laboratorio di Servizi Enogastronomici, Settore Cucina	20
B026	Laboratorio di Tecnologie del Legno	20

I pareri del Nucleo sui singoli percorsi di formazione sopra elencati sono riportati nelle tabelle allegate.

f.to Il Coordinatore del NdV-OIV
Prof. Giacomo Messina

		Direttore del percorso formativo (Art. 4, comma 4, lett. c) del DPCM 04.08.2023)	Offerta formativa (Art. 4, comma 4, lett. d) del DPCM 04.08.2023)	Docenti del percorso formativo (Art. 4, comma 4, lett. e) del DPCM 04.08.2023)	Dotazione di aule e laboratori (Art. 4, comma 4, lett. f) del DPCM 04.08.2023)	Numero di studenti ammissibili (Art. 4, comma 4, lett. g) del DPCM 04.08.2023)	Parere Complessivo
CLASSE	DENOMINAZIONE	L'individuazione del Direttore è conforme con i requisiti contenuti nelle Linee Guida ANVUR?	L'Offerta formativa presentata è conforme con quanto previsto dall'allegato A al DPCM e con le specifiche indicate nelle Linee Guida ANVUR?	Il numero e le caratteristiche (qualifica e ambiti disciplinari) dei docenti e degli eventuali tutor sono conformi con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR?	La dotazione di aule, laboratori e strumentazione/software (per la didattica a distanza in modalità sincrona) sono conformi con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR?	Il numero e le caratteristiche dei docenti e dei tutor, le infrastrutture e le dotazioni indicate dall'ateneo si ritengono adeguate rispetto al numero studenti ammissibili al corso?	Alla luce delle valutazioni espresse sui singoli requisiti, il Nucleo esprime il seguente parere:
A008	DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN D'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Associato afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE
A037	COSTRUZIONI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Associato afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE
A040	TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Associato afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE
A046	SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Ordinario afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare.	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE

A051	SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE AGRARIE	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Associato afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE
A060	TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Ordinario afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare.	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE
B011	LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Associato afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE
B020	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, SETTORE CUCINA	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Associato afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE
B026	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEL LEGNO	Si, è conforme. Il Direttore è un Professore Associato afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studio del percorso. E' presente il CV per la verifica delle specifiche competenze.	Si. E' conforme. Per ogni disciplina sono stati indicati il SSD, il numero di CFU, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione del percorso. Il numero di CFU erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU erogati in presenza.	Si. Sono conformi. Sono stati rispettati i criteri relativi alla presenza e al ruolo dei docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e quelli relativi alla presenza del tutor tecnico e del tutor disciplinare	Si, le dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle a distanza risultano conformi	Il numero massimo di studenti risulta coerente rispetto alla disponibilità di docenti, tutor e alle dotazioni di aule, laboratori e strumentazioni	FAVOREVOLE

Direttori percorsi formativi e docenti

				AMBITO CARATTERIZZANTE		AMBITI COMUNI	
CLASSE	DENOMINAZIONE	Numero Massimo Studenti ammissibili	Direttore Percorso Formativo (Ruolo, SSD, incarico didattico)	Docente Riferimento (Ruolo, SSD, incarico didattico)	Docente Riferimento (Ruolo, SSD, incarico didattico)	Docente Riferimento (Ruolo, SSD, incarico didattico)	Docente Riferimento (Ruolo, SSD, incarico didattico)
A008	DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN D'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA	50	Prof. Nino Surfaro, PA, ICAR/19, Progettare per il costruito esistente	Prof.ssa Giuseppina Scamardi, PA, ICAR/18, Storia dell'architettura e del design	Prof.ssa Rosa Marina Tornatora, PA, ICAR/14, Progettazione architettonica	Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale;	Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe;
A037	COSTRUZIONI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	50	Prof.ssa Francesca Giglio, PA, ICAR/12, Materiali innovativi e ambiente	Prof. Martino Milardi, PA, ICAR/12, Gestione del processo edilizio e progetto energetico	Prof.ssa Raffaella Campanella, PA, ICAR/21, Fondamenti di progettazione territoriale e urbana	Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Pedagogia scolastica	Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe
A040	TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	80	Prof. Ing. Rosario Carbone, PA, ING-IND/33, Impianti elettrici	Prof. Giovanni Angiulli, RU, ING-IND/31, Elettrotecnica	Prof. Massimo Merenda, RTD-B, ING-INF/01, Elettronica	Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Pedagogia interculturale	Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe
A046	SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	100	Prof. Attilio Gorassini, PO, IUS/01, Introduzione e didattica del diritto civile e commerciale	Prof.ssa Marcella Scritmore, PO, SECS-P/01, Didattica dell'analisi economica		Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale	Prof.ssa Rossella Marzullo, PA, M-PED/01, Pedagogia Scolastica
A051	SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE AGRARIE	50	Prof. Bruno Bernardi, PA, AGR/09, Meccanizzazione agraria	Prof. Fabio Lombardi, PA, AGR/05, Selvicoltura,	Prof. Francesco Barreca, PA, AGR/10, Costruzioni rurali	Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Pedagogia scolastica	Prof.ssa Rossella Marzullo, PA, M-PED/01, Pedagogia interculturale
A060	TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	100	Prof. Felice Arena, PO, ICAR/02, Laboratorio di tecnologie idrauliche ed energie alternative	Prof.ssa Patrizia Frontera, PA, ING-IND/22, Laboratorio di tecnologie dei materiali	Prof. Vincenzo Barrile, PO, ICAR/06, Laboratorio di rappresentazione cartografica e GIS	Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale	Prof.ssa Rossella Marzullo, PA, M-PED/01, Pedagogia Scolastica
B011	LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	20	Prof. Bruno Bernardi, PA, AGR/09, Laboratorio di meccanizzazione agraria	Prof. Francesco Sunseri, PO, AGR/07, Laboratorio di genetica agraria	Prof. Orlando Campolo, RTDB, AGR/11, Laboratorio di entomologia	Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale	Prof.ssa Rossella Marzullo, PA, M-PED/01, Pedagogia interculturale
B020	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, SETTORE CUCINA	20	Prof. Bruno Bernardi, PA, AGR/09, Laboratorio di attrezzature e impianti per la ristorazione	Prof.ssa Amalia Rosa Piscopo, PA, AGR/15, Laboratorio di tecnologie del condizionamento	Prof. Antonio Mincione, PA, AGR/15, Laboratorio di processi delle tecnologie della ristorazione	Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale	Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe
B026	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEL LEGNO	20	Prof. Bruno Bernardi, PA, AGR/09, Laboratorio di automazione di processo	Prof. Andrea Rosario Proto, PA, AGR/06, Laboratorio di tecnologia del legno	Prof. Pasquale Antonio Marziliano, PA, AGR/05, Laboratorio di dendrometria	Prof.ssa Alessandra Priore, PA, M-PED/01, Fondamenti di pedagogia generale e sociale	Prof. Giulio D'Urso, PA, M-PSI/04, Psicologia scolastica e gestione del gruppo classe