



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE ( <i>IdSua:1574567</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agricultural Science and Technology
<b>Classe</b>	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=74b8d990-fb28-40cb-b86e-cea0c26b0bc5">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=74b8d990-fb28-40cb-b86e-cea0c26b0bc5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GULLO Gregorio Antonio Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo		RU	.5	
2.	CAPRA	Antonina		PA	.5	
3.	CHIES	Luigi		PA	.5	

4.	GELSOMINO	Antonio	PA	.5
5.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	RU	1
6.	LI DESTRI NICOSIA	Maria Giulia	RU	.5
7.	MARULLO	Rita	PA	.5
8.	MODICA	Giuseppe	PA	.5
9.	MONTI	Michele	PO	.5
10.	SCHENA	Leonardo	PO	.5
11.	STRANO	Alfio	RU	1
12.	SUNSERI	Francesco	PA	.5
13.	ZAPPIA	Rocco	PA	.5

#### Rappresentanti Studenti

Ianni Caterina catia2122@gmail.com  
Lugarà Pasquale francesco9\_4@live.it 3394670111

#### Gruppo di gestione AQ

Filippo Ambroggio  
Francesca Giuffre'  
Caterina Ianni  
Francesco Lugarà  
Carmelo Santonoceto  
Alfio Strano  
Francesco Sunseri

#### Tutor

Antonina CAPRA  
Alfio STRANO



### Il Corso di Studio in breve

14/05/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie agrarie in classe LM69 fornisce agli studenti conoscenze avanzate nell'ambito delle produzioni agrarie in un'ottica di ottimizzazione degli input e di riduzione dell'impatto ambientale. Il corso LM69 ha come obiettivo la formazione di un professionista altamente qualificato con conoscenze scientifiche utili a recepire e gestire l'innovazione in linea con il progresso scientifico nel settore agrario.

Nel percorso di studio, le varie discipline si integrano per sviluppare una formazione articolata con approfondite conoscenze scientifiche di base, applicate e di filiera nei settori delle produzioni vegetali e zootecniche, della fertilità e conservazione del suolo, della salvaguardia della biodiversità, della difesa delle colture e della sostenibilità ambientale. Di rilievo sono anche le competenze economiche-gestionali e dell'ingegneria agraria. Il percorso didattico prevede il superamento di 12 esami nell'arco di 2 anni accademici con il raggiungimento di 120 CFU. Le attività formative sono costituite da corsi di insegnamento semestrali comprendenti esercitazioni e laboratori, seminari e/o stages, tirocini e prova finale.

Link: <http://>





## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La riprogettazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale del Dipartimento di Agraria rispetta gli orientamenti e gli indirizzi emersi nell'ambito della consultazione con le Organizzazioni del lavoro e gli Ordini professionali rappresentativi a livello locale, effettuata nel dicembre 2008 ai fini della prima applicazione della riforma degli ordinamenti didattici imposta dal D.M. 270/2004. Peraltro, come auspicato in quella occasione, sono attivi tavoli permanenti di consultazione e confronto tra il Dipartimento e le Parti sociali che assicurano un continuo monitoraggio dei risultati prodotti dall'attività formativa, anche ai fini dell'occupazione dei laureati.

In linea con questo indirizzo, il giorno 21 febbraio 2013, nell'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ha avuto luogo, come previsto dall'art. 11, comma 4, del DM 270/2004, una nuova consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di modifica e di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dal Dipartimento di Agraria. Il Tavolo di consultazione ha preso in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, al fine di migliorare la qualità, l'efficacia e la coerenza dei corsi di studio da istituire o modificare.

La nuova offerta formativa del Dipartimento è stata sviluppata in attuazione del DM 47 del 30.01.2013 ed è stata incentrata sull'individuazione delle principali criticità emerse nell'attuazione della precedente con l'obiettivo di contenere e ridurre le problematiche riscontrate. Nella formulazione della nuova offerta formativa sono stati quindi valorizzati i punti di forza già contenuti nelle formulazioni effettuate ai sensi del DM 270/2004, mentre, dove sono state evidenziate criticità, si è intervenuti per cercare di eliminare i punti di debolezza. In questa ottica, la nuova offerta formativa ha previsto lo sdoppiamento della laurea interclasse LM-69 e LM-70 (Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari) in due CdS (Scienze e Tecnologie Agrarie nella Classe LM-69 e Scienze e Tecnologie Alimentari nella Classe LM-70). Questa decisione mira alla realizzazione di un percorso formativo verticale lineare nel passaggio dalla Laurea triennale a quella magistrale che sia altamente professionalizzante. Obiettivo principale della modifica è di evitare l'insegnamento di alcune discipline specifiche di una Classe anche nella classe affine e conseguentemente di liberare CFU per l'approfondimento di discipline specifiche di importanza strategica per la formazione degli studenti e per l'inserimento dei Laureati nel mondo del lavoro.

Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dal Dipartimento, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, hanno espresso un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Hanno altresì manifestato la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra il Dipartimento ed il territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione parti sociali del 27-0-2013



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze mutevoli del mondo del lavoro che possa ulteriormente facilitare l'inserimento dei laureati magistrali in scienze e tecnologie agrarie (classe LM69) nel mercato del lavoro sono stati sollecitati contatti da parte dei docenti, del Coordinatore del Corso di Studio e del Direttore del Dipartimento con le organizzazioni del mondo produttivo. Nel 2016 le consultazioni sono state condotte come di seguito riportato:

- Incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni avvenuto presso il Dipartimento di Agraria in data 28 giugno 2016 (vedi verbale allegato)

- Invio di questionari di consultazione ai seguenti soggetti: aziende ed imprese con profili professionali simili a quelli formati nel CdS; ordini professionali ed associazioni di categoria e di rappresentanza di lavoratori nei settori concernenti le professionalità che il CdS intende formare; Istituzioni pubbliche con compiti regolativi e direttivi; associazioni portatrici di interessi attinenti le tematiche del CdS.

- Analisi documentale:

Per quanto riguarda l'offerta formativa si è proceduto alla consultazione delle SUA-CdS di altri Atenei (disponibili sul sito <http://www.university.it>). L'analisi documentale ha evidenziato che il Corso è coerente con l'offerta proposta dalla maggior parte delle altre sedi universitarie ed adeguatamente strutturato al suo interno. Per i confronti nazionali sull'efficacia del Corso di Studio e del processo formativo sono stati utilizzati i dati Almalaurea. Dal confronto è emerso che i giudizi sul CdS sono simili, e per alcuni parametri migliori rispetto ad altri Atenei, mentre un giudizio critico si riscontra per il CdS della Mediterranea riguardo alcuni servizi (segreteria, postazioni informatiche e biblioteca).

Dall'incontro del 28 giugno 2016 con i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è emerso apprezzamento per l'impostazione del CdS, strutturato in modo da assicurare continuità ai percorsi formativi tra I (CdS STA L25) e II livello (CdS STA LM69). Il percorso formativo del CdS, nella sua multidisciplinarietà, viene giudicato positivamente e considerato coerente con i fabbisogni e le aspettative della società, del mercato del lavoro e del sistema produttivo. In tale incontro viene tuttavia sottolineata l'esigenza di migliorare la collaborazione fra gli ordini professionali e i Corsi di Studio, mirata a creare integrazione e sinergie positive fra le diverse figure professionali che operano nel campo dell'agricoltura. Il CdS, tenendo conto delle indicazioni emerse dalla giornata di consultazione, ha già avviato alcune azioni che prevedono il coinvolgimento dell'ordine dei dottori agronomi della provincia di Reggio Calabria nella formazione dei laureandi (vedasi rapporto del riesame 2017).

Sempre nell'ottica di implementare l'interazione con organizzazioni di rilevante importanza per il territorio regionale, il Consiglio di CdS del 10 maggio 2018 ha deliberato l'inserimento nel gruppo AQ/riesame del Presidente dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Reggio Calabria, la dottoressa Francesca Giuffrè. La presenza del gruppo AQ del Presidente rappresenta un'occasione di notevole importanza per il monitoraggio continuo ed efficiente della qualità della formazione in relazione alle esigenze del territorio.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione organizzazioni rappresentative



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Obiettivo del CdS è la preparazione di un profilo professionale altamente qualificato in grado di svolgere attività di programmazione, gestione, controllo, coordinamento e formazione relativa alle filiere agrarie, per

rispondere alle esigenze del mercato e del consumatore in termini di qualità e salubrità dei prodotti e nel rispetto degli ecosistemi agrari.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie trova impiego in tutte le attività connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese private, in enti pubblici e in attività di consulenza specialistica, esercitabile ai vari livelli della catena produttiva. Particolarmente importante è la funzione di figure responsabili nei processi di produzione vegetale che alimentano filiere in cui l'aspetto quali-quantitativo è determinante ai fini del risultato economico. Lo specialista potrà trovare collocazione, inoltre, in organi di consulenza aziendale e territoriale, sia pubblici che privati, dove si richiede un aggiornamento continuo in materia di normativa per poter adeguare le produzioni agli indirizzi di politica agricola nazionale e comunitaria. Rilevante può anche essere il ruolo nei processi di controllo e certificazione della qualità degli alimenti. Per la sua competenza su tutta la filiera produttiva, sarà anche in grado di soddisfare le esigenze di promozione e valorizzazione delle produzioni vegetali. Importante è anche la possibilità di inserimento in attività di ricerca e sperimentazione presso enti pubblici, organismi e aziende private.

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie possono svolgere libera professione previa iscrizione all'Albo professionale dei Dottori Agronomi.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie troverà sbocchi professionali in un'ampia gamma di settori direttamente interessati, o collegati, alla produzione primaria, sia nel comparto privato che in quello pubblico. In questo contesto le competenze acquisite renderanno il laureato in grado di:

- Organizzare e gestire aziende agricole private e/o pubbliche;
- Svolgere attività di insegnamento, divulgazione e formazione di personale operante nel campo agrario;
- Operare nel settore del marketing e della valorizzazione di prodotti tipici;
- Operare come tecnico in grado di contribuire alla conversione sostenibile delle produzioni agrarie;
- Pianificare le produzioni agricole destinate all'agroindustria;
- Svolgere attività di consulenza e assistenza tecnica in aziende agrarie con particolare riferimento alla protezione ed alla nutrizione delle colture oltre che alla scelta varietale;
- Ricoprire ruoli in organizzazioni preposte alla certificazione dei prodotti agricoli (DOP, coltivazione biologica, ecc.);
- Svolgere attività collegate all'esercizio della libera professione di agronomo;
- Realizzare e gestire progetti di ricerca di base ed applicata nel settore delle produzioni agrarie.

**sbocchi occupazionali:**

- Attività imprenditoriali autonome nel campo delle produzioni agrarie;
- Esercizio della Libera professione come dottori Agronomi ed assimilati;
- Impiego presso enti pubblici operanti nel settore agrario;
- Impiego presso aziende private operanti nel settore agrario;
- Impiego come docenti nelle scuole medie superiori;
- Impiego come docenti, ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie e della produzione animale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

08/05/2014

Per essere ammessi al corso di studio della laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie occorre essere in possesso di un titolo di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie della Classe L-25, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. I criteri di accesso prevedono il possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale con modalità definite nell'Art. 4 del Regolamento Didattico del Corso (vedasi allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

14/05/2021

Le modalità di ammissione sono esplicitate nell'Art. 4 dell'allegato Regolamento didattico, approvato da Consiglio di CdS in data 27-05-2019.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico AA 21-22



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/05/2014

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si propone di fornire, sulla base di una solida preparazione sugli aspetti teorico-scientifici acquisita nella laurea triennale nella classe L-25, conoscenze avanzate nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi agrari. All'interno del corso di laurea magistrale lo studente, infatti, ha la possibilità di acquisire conoscenze specifiche e di approfondire e differenziare la propria preparazione nell'ambito delle scienze agrarie.

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si articola su due livelli:

a) approfondimento delle conoscenze nei settori della biologia applicata (fertilità e nutrizione delle piante, ecofisiologia), dell'ingegneria agraria, della protezione delle colture e dell'economia e della politica agraria.

b) formazione specialistica con riferimento alle conoscenze tipiche della Classe, finalizzata a fornire:

- preparazione scientifica e tecnologica per progettare e gestire l'innovazione della produzione agricola con particolare riferimento agli aspetti della salvaguardia delle risorse dell'agrosistema (biodiversità, valorizzazione delle risorse idriche)

ed alla conseguente valorizzazione delle produzioni in chiave sostenibile;

- formazione specifica su aspetti scientifico-metodologici riguardanti la protezione e la difesa delle colture e l'applicazione di metodi di diagnosi oltre che lo studio di modelli di lotta integrata contro le avversità delle piante.

La formazione del laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie risulta adeguatamente differenziata, con approfondimenti di particolari ambiti professionali e con l'ottenimento di specifici profili necessari per rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sia privato che pubblico.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

**▶ QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

<b>Corso di Studio</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b>
Al termine del percorso di studi, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà dimostrare di aver acquisito: <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenze approfondite rispetto al primo ciclo per i settori disciplinari professionalizzanti;</li><li>- una solida preparazione ed una buona padronanza del metodo scientifico per operare nell'ambito della biologia applicata ai sistemi agrari e zootecnici;</li><li>- conoscenze del metodo analitico e di specifici strumenti d'indagine per l'analisi dei fenomeni biologici, biochimici e fisici, coinvolti nei processi delle produzioni agrarie;</li><li>- conoscenza e comprensione dei fattori naturali e antropici legati all'assetto e alla struttura degli ecosistemi agrari;</li><li>- buona padronanza del metodo scientifico tale da renderlo in grado di ottimizzare e gestire progetti di ricerca.</li></ul> Gli obiettivi verranno raggiunti, prevalentemente, attraverso cicli di lezioni teoriche ed esercitazioni e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere (test durante lo svolgimento dei corsi), sia durante la prova di accertamento finale (prova scritta e/o pratica e/o orale).
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>
Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali dovranno dimostrare la capacità di gestire le conoscenze

acquisite per lo svolgimento di attività di tipo scientifico e tecnico finalizzate ad attività di ricerca, di progettazione, di pianificazione e di gestione nei diversi settori che fanno riferimento al sistema agrario. I laureati magistrali dovranno essere in grado di applicare le proprie conoscenze scientifiche (contenuti e metodologie) in attività di ricerca. Inoltre, dovranno essere in grado di acquisire ed elaborare informazioni per generare studi, progetti e modelli di gestione oltre che di pianificazione, relativi a prodotti e processi nel settore agrario, sia a livello aziendale, sia territoriale. Tale obiettivo verrà perseguito attraverso lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di tirocinio, ovvero attività che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante accertamenti in itinere e verifiche finali, previste con specifiche modalità per i diversi insegnamenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATERIE A SCELTA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Prova Finale: Elaborazione Tesi Estero [url](#)

Prova finale: Discussione Tesi Estero [url](#)

STAGES E TIROCINI ESTERNI [url](#)

## Discipline della produzione

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza approfondita degli agro-ecosistemi, anche complessi, e delle impostazioni agronomiche più appropriate per le colture, con particolare riferimento alla tecnica colturale e ai consumi idrici in ambiente mediterraneo, in linea con le più innovative tecniche di gestione a livello internazionale. Capacità di comprendere il ruolo di differenti interventi agronomici sulle performance qualitative e quantitative di colture arboree ed erbacee in relazione all'ecosistema agrario di interesse.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di utilizzarle per lo sviluppo di un approccio sistemico allo studio ed alla progettazione di sistemi di produzione sostenibile in relazione al contesto ambientale e socio economico con ripercussioni positive sulla quantità e la qualità delle produzioni. Capacità di analisi e di sintesi nella valutazione degli aspetti agroambientali legati alla produzione per la individuazione delle scelte migliori da un punto di vista tecnico ed economico. I laureati dovranno acquisire la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Inoltre, dovranno acquisire la capacità di studiare e aggiornarsi autonomamente tenendo conto dell'avanzamento delle conoscenze nel campo delle produzioni agrarie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGROECOLOGIA [url](#)

AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (*modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO*) [url](#)

COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE [url](#)

OLIVICOLTURA E VITICOLTURA (*modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO*) [url](#)

## Discipline della fertilità e conservazione del suolo

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze complete ed articolate per la valutazione della fertilità integrale del suolo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di elaborare soluzioni tecnicamente corrette per la risoluzione di specifiche problematiche dell'azienda agraria connesse alla gestione e alla conservazione della fertilità del suolo. Essere in grado di individuare in modo autonomo e competente i criteri di scelta e le modalità applicative dei fattori tecnici della fertilizzazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI [url](#)

## **Discipline del miglioramento genetico**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione di conoscenze approfondite in relazione al miglioramento genetico vegetale ed animale. Capacità di sviluppare ed esporre programmi di miglioramento genetico di specie vegetali coltivate e di specie animali allevate, oltre che di valutazione, valorizzazione e conservazione della biodiversità genetica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le nozioni apprese alla soluzione di problemi relativi alla genetica della pianta e dell'animale in produzione ed impostazione di un programma di selezione. Essere in grado di valutare in autonomia tutti gli aspetti del miglioramento genetico delle piante e degli animali legati alle produzioni agrarie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (*modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI*) [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE (*modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI*) [url](#)

## **Discipline della difesa**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza degli insetti fitofagi e dei fattori biotici e abiotici responsabili dello sviluppo delle malattie delle piante con particolare riferimento all'ambiente mediterraneo. Capacità di valutare le diverse soluzioni tecniche e di orientarsi nella scelta delle migliori strategie di lotta che garantiscano elevati livelli qualitativi delle produzioni anche tenendo conto di fattori economici e ambientali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla risoluzione di problemi applicativi nella lotta contro insetti fitofagi e nella gestione delle malattie delle piante. Capacità di documentarsi autonomamente al fine di confrontarsi con nuove problematiche e di individuare strategie di gestione efficaci.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA FITOPATOLOGICA [url](#)

CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE [url](#)

MICOLOGIA FITOPATOLOGICA [url](#)

## Discipline economico gestionali

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti metodologici per l'organizzazione e la gestione dell'impresa agraria e capacità di individuare, valutare e prospettare soluzioni appropriate.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione delle metodologie affrontate e di esporle in forma orale e scritta relazionandosi con imprenditori e tecnici del settore.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE [url](#)

## Discipline della ingegneria agraria

### Conoscenza e comprensione

Acquisire la capacità di reperire tutti i dati necessari e di comprendere i metodi e gli strumenti per una corretta progettazione, pianificazione e gestione delle macchine e degli impianti impiegati nella moderna agricoltura. Acquisizione di specifiche conoscenze nei campi dell'analisi e della valutazione delle risorse del territorio agroforestale e più in generale dei sistemi rurali, ai fini della redazione di specifici strumenti di pianificazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di organizzare in autonomia i dati e le metodologie per la risoluzione di problemi applicativi di particolare rilevanza e la realizzazione di progetti di impianti irrigui.

Capacità di applicare la conoscenza in ambito professionale, ai fini dell'integrazione del professionista in gruppi di progettazione chiamati ad elaborare e redigere, nell'ambito di specifiche competenze, strumenti di pianificazione del territorio (piani) ai diversi livelli sovra e sotto-ordinati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI (*modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI*) [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

LABORATORIO GIS [url](#)

MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (*modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI*) [url](#)

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni e trarne conclusioni autonome su temi connessi ai sistemi agrari, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi. Gli strumenti impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni con lavori di gruppo coordinati dal docente (casi-studio e progetti), nonché attraverso attività di tirocinio. Tale abilità verrà valutata durante gli accertamenti sui contenuti e sulla presentazione dell'elaborato, durante la prova finale.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente, in grado quindi di comunicare con cognizione e proprietà di lessico in termini sia di approccio scientifico sia divulgativo e di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico tecnico-scientifico. I Laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno altresì essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato. Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalle singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'attività di tirocinio presso aziende agrarie. La relazione di tirocinio, che verrà valutata nella prova finale, rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale, infine, il laureando dovrà esporre oralmente, anche con l'ausilio di supporti multimediali, i contenuti dell'elaborato finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno aver consolidato modalità di studio ed analisi appropriate.</p> <p>Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti utili all'acquisizione delle informazioni necessarie ad implementare, anche dal punto di vista metodologico, l'approccio scientifico ai fenomeni ed ai processi. In tal modo il laureato risulterà idoneo ad intraprendere ulteriori e più avanzati studi (dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, master di secondo livello, ecc.) con un alto grado di autonomia, anche utilizzando le più recenti tecnologie della comunicazione e dell'informatica.</p> <p>Gli studenti, infatti, in aggiunta ad attività connesse alle discipline curriculari, completeranno e definiranno la propria formazione attraverso le attività legate alla tesi di laurea e al tirocinio. Infatti, la frequenza di laboratori sotto la supervisione di docenti e ricercatori, il rapporto con strutture esterne di ricerca e</p>	

del mondo delle imprese, unitamente alla disponibilità di strumenti per attività autonome di approfondimento (materiale bibliografico), permetteranno allo studente di acquisire una propria e specifica identità tecnico-scientifica nell'area delle scienze agrarie. La discussione dei casi-studio e dei progetti, la redazione della relazione di tirocinio e l'elaborato per la prova finale costituiranno i momenti di verifica della raggiunta capacità di apprendimento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/05/2014

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato concernente un'esperienza scientifica originale su tematiche attinenti alle Scienze agrarie, scritto e strutturato secondo le linee di un rapporto scientifico e preparato dallo studente, sotto la supervisione di un relatore.

Il regolamento della prova finale e le norme per la redazione dell'elaborato sono consultabili sul sito web del Dipartimento al link [http://www.agraria.unirc.it/regolamenti\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php)



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2021

Le modalità di svolgimento della prova finale sono dettagliate nel 'Regolamento della prova finale' disponibile sul sito web di dipartimento. Sul medesimo sito sono disponibili le linee guida per la redazione della tesi di laurea.

Link : [http://www.agraria.unirc.it/regolamenti\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php) ( Regolamento prova finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**[http://www.unirc.it/documentazione/orario\\_lezioni/2020\\_495.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/orario_lezioni/2020_495.pdf)**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://www.unirc.it/documentazione/didattica/appelli/01c57ca7-919d-437f-89e3-7b4cb4488b11.pdf?k=1ba29faa>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**[http://www.agraria.unirc.it/sedute\\_laurea.php](http://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php)**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di corso 1	AGROECOLOGIA <a href="#">link</a>	MONTI MICHELE	PO	6	60	✓
2.	AGR/03	Anno di corso 1	AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE ( <i>modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i> ) <a href="#">link</a>	GULLO GREGORIO ANTONIO MARIA	RU	6	60	✓
3.	AGR/10	Anno di corso 1	ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI <a href="#">link</a>	MODICA GIUSEPPE	PA	6	60	✓
4.	AGR/07 AGR/17	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI <a href="#">link</a>				12	
5.	AGR/03	Anno di corso 1	COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO <a href="#">link</a>				12	
6.	AGR/02	Anno di corso 1	GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE <a href="#">link</a>	SANTONOCETO CARMELO	PA	6	60	
7.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO GIS <a href="#">link</a>				5	
8.	AGR/17	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</i> ) <a href="#">link</a>	CHIES LUIGI	PA	6	60	✓
9.	AGR/07	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</i> ) <a href="#">link</a>	SUNSERI FRANCESCO	PA	6	60	✓
10.	AGR/03	Anno di corso 1	OLIVICOLTURA E VITICOLTURA ( <i>modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i> ) <a href="#">link</a>	ZAPPIA ROCCO	PA	6	60	✓
11.	AGR/01	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE <a href="#">link</a>	STRANO ALFIO	RU	6	60	✓

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule messe a disposizione del CdS STA LM69

Descrizione link: Laboratori del Dipartimento di Agraria

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: relazione attività biblioteca

L'orientamento in ingresso viene curato - sotto la guida del Prorettore Delegato alla didattica prof. Antonino Vitetta - dal Centro Orientamento di Ateneo e da un delegato del Dipartimento di Agraria nella persona del prof. Francesco Barreca coadiuvato dall'ufficio orientamento ( resp. dott. Filippo Ambroggio) <sup>14/05/2021</sup>  
<http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>  
<http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

Il Consiglio di Dipartimento nella seduta dell'11 aprile 2019 ha deliberato di nominare la Commissione Orientamento del Dipartimento composta dal Delegato all'orientamento e da tre docenti in rappresentanza dei Corsi di Studio.

La Commissione di Orientamento del Dipartimento risulta così composta:

- Prof. Francesco Barreca (Delegato del Dipartimento all'Orientamento);
- Dott. Gregorio Gullo (Corsi di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie);
- Dott. Pasquale Marziliano (Corsi di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali);
- Dott. Vincenzo Sicari (Corsi di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari).

L'Ateneo, su fondi di specifico finanziamento ministeriale, ha attivato un contratto per supporto alla gestione delle procedure del progetto "Sistema Integrato di Supporto agli Studenti di Agraria" attività svolta dalla dott.ssa Serafina Andiloro dal 01.05.2020 al 31.07.2020.

#### ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

L'attività di orientamento del Dipartimento di Agraria viene svolta mediante le seguenti attività e modalità:

- incontri di benvenuto alle matricole aventi come obiettivo l'illustrazione ai nuovi studenti dell'organizzazione didattica e amministrativa del Dipartimento;
- attivazione di protocolli di intesa con gli Istituti di Istruzione secondaria della regione Calabria e della Sicilia aventi come obiettivo: la progettazione e realizzazione di specifiche occasioni di collaborazione e scambio culturale e formativo tra le diverse istituzioni scolastiche e il Dipartimento; il monitoraggio e la segnalazione di eventuali carenze e difficoltà nelle discipline di base degli studenti provenienti dagli stessi Istituti scolastici di istruzione secondaria;
- partecipazione a saloni di orientamento organizzati sia in ambito regionale sia in ambito extraregionale, con incontri frontali con le scolaresche presso le scuole e presso la sede del Dipartimento - con visita ai laboratori - finalizzati all'orientamento nella scelta universitaria;
- collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, sede di Reggio Calabria, finalizzata alla pianificare e organizzazione di specifiche attività di orientamento dirette agli studenti delle scuole secondarie della provincia di Reggio Calabria.

L'attività di orientamento nel corso dell'ultimo anno è stata svolta prevalentemente con la partecipazione a saloni, visite e incontri presso le scuole o attraverso le visite delle scolaresche presso le strutture del Dipartimento. In tutte queste occasioni, oltre ad illustrare le attività formative, gli sbocchi occupazionali relativamente ai corsi di Studio attivi presso il Dipartimento si, è cercato di instaurare un contatto diretto con ogni singolo studente al fine di rispondere al meglio alle singole richieste e dubbi per facilitare una scelta universitaria il più possibile consapevole. Le iniziative di orientamento principali messe in atto dal Dipartimento sono riportate nel file allegato.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Orientamento in Ingresso

01/06/2018

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti dal servizio Orientamento di Ateneo (vedi link) e dal docente tutor del CdS. Funzioni di orientamento e tutorato vengono svolte anche dalla Commissione didattica ([http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php)) e dalla segreteria didattica ([http://www.agraria.unirc.it/segreteria\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php)) di Dipartimento.

Per tutti gli studenti universitari e neolaureati dell'Università Mediterranea è attivo presso "UniOrienta" - Centro Orientamento di Ateneo, lo sportello denominato Porta Mediterranea, nata dalla collaborazione tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria (Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO) con l'obiettivo di integrare i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta. Questo servizio si propone di agevolare il raccordo tra mondo accademico e del lavoro per facilitare l'incontro della domanda e dell'offerta del lavoro.

I servizi offerti comprendono:

- Informazione orientativa: pubblicizzazione e diffusione delle opportunità di lavoro e formazione esistenti sul territorio locale e nazionale.
- Formazione orientativa: laboratori tematici sugli strumenti di ricerca attiva e sulla creazione d'impresa.
- Consulenza orientativa: ricostruzione del percorso lavorativo per la definizione di un profilo professionale spendibile sul mercato del lavoro.
- Accompagnamento all'inserimento lavorativo: sostegno nella compilazione o riformulazione del Curriculum Vitae, nella candidatura on-line e preparazione ad eventuali colloqui di lavoro.
- Consulenza di impresa: informazioni sulle forme di sostegno, sulle convenzioni per le concessioni di microprestiti, sull'erogazione di voucher e finanziamenti diretti.
- Consulenza del lavoro: informazioni giuridiche sul mercato del lavoro e sulle diverse tipologie di contratto.
- Mediazione: promozione dei vari servizi del CPI.

#### SERVIZIO PER STUDENTI CON DISABILITA' E DSA

Il servizio offerto dal Dipartimento di Agraria a supporto degli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento è coordinato dal delegato del Direttore di Dipartimento ed ha il compito di individuare gli interventi da adottare e le iniziative da promuovere a favore degli studenti che ne hanno diritto, al fine di rendere loro fruibile a pari condizioni il percorso universitario, così come previsto dalla Legge 104/1992 con le successive integrazioni della Legge 17/1999, per gli studenti con disabilità, e dalla Legge 170/2010, per gli studenti con DSA.

Il Dipartimento fornisce agli studenti aventi diritto e che ne facciano richiesta, attrezzature tecniche, sussidi didattici e servizi di tutorato specialistico e/o alla pari. I tutor specializzati vengono selezionati in base al possesso di specifiche competenze e abilità professionali. I tutor alla pari svolgono attività di supporto quali l'accompagnamento a lezione di studenti con difficoltà motoria, il recupero degli appunti per studenti con difficoltà uditiva o visiva, l'intermediazione con i docenti, la prenotazione di posti a lezione, il disbrigo di pratiche amministrative e di segreteria, come l'iscrizione agli esami, la compilazione del piano di studi ed altro.

Il Delegato di Dipartimento, inoltre, dopo attenta valutazione e previo accordo con lo studente, concorda con i docenti, caso per caso, modi e tempi di svolgimento delle prove di esame più consoni alla tipologia di difficoltà vissuta dallo studente. In base a quanto previsto dalle Leggi sopra indicate, con il trattamento individualizzato è consentito:

- l'impiego di strumenti tecnici specifici;
- lo svolgimento di prove equipollenti;
- l'estensione del tempo disponibile variabile dal 30 al 50%.

Durante l'anno accademico 2016/2017, nove studenti, iscritti ai corsi STA L25, STAL L26, SFA L25 e STA LM69, hanno usufruito dei suddetti servizi presso il Dipartimento di Agraria acquisendo complessivamente 316 CFU. La media ponderata dei voti ottenuti da ciascuno studente ha oscillato tra 22 e 30. Due di loro hanno concluso il percorso universitario.

Nello stesso anno accademico, agli studenti sono stati forniti cinque registratori digitali in comodato d'uso. Presso la biblioteca di Dipartimento è stata, inoltre, creata una postazione per ipovedenti con videoingranditore.

Informazioni sui servizi offerti agli studenti diversamente abili e le indicazioni sui delegati e gli uffici di riferimento sono indicate sul website di Ateneo, di cui si riporta il link:  
[http://www.unirc.it/studenti/studenti\\_diversamente\\_abili.php](http://www.unirc.it/studenti/studenti_diversamente_abili.php)

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

15/05/2018

L'assistenza viene effettuata dalla Commissione tirocini di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare.

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente e l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale.

La relazione di tirocinio predisposta dallo studente e visionata dal Tutor universitario, viene valutata dalla Commissione. Il giudizio viene trasmesso alla Segreteria Studenti per l'accreditamento dei CFU relativi a questa attività.

Per lo svolgimento di tirocini e stages all'estero gli studenti sono supportati dalla commissione ERASMUS

Nel file allegato è riportato l'elenco delle strutture presso le quali gli studenti possono svolgere un periodo di tirocinio pratico-applicativo.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il*

relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La mobilità internazionale degli studenti si svolge soprattutto nell'ambito del Progetto Erasmus.

Prorettore all'internazionalizzazione dell'Ateneo è il prof. Carlo Morabito  
[http://www.unirc.it/scheda\\_persona.php?id=432](http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=432)

Lo staff dell'Ufficio di internazionalizzazione di Ateneo è composto da:  
Dott.ssa Maria Iaria maria.iaria@unirc.it Dott. Daniele Sandro Politi daniele.politi@unirc.it

Delegati dipartimentali per le relazioni Internazionali sono: Prof.ssa Adele Muscolo, Prof. Claudio Marciànò.  
[http://www.unirc.it/internazionalizzazione/prorettore\\_delegati.php](http://www.unirc.it/internazionalizzazione/prorettore_delegati.php)

Responsabile di Dipartimento per il Servizio Erasmus è il prof. Paolo Porto  
[http://www.unirc.it/scheda\\_persona.php?id=669](http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=669)

[http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi\\_bilaterali\\_erasmus.php?p=1](http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php?p=1)  
Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/erasmus.php>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		11/03/2014	solo italiano
2	Francia	Universite d'Orleans		25/03/2014	solo italiano
3	Slovenia	Univerza v Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/02/2015	solo italiano
4	Spagna	Universidad Polit�cnica		11/03/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad Polit�cnica de Cartagena - Murcia		13/03/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad de Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
7	Spagna	Universidad de Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
8	Spagna	niversidad Miguel Hernandez de Elche		28/02/2014	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

15/05/2018

Il servizio è svolto dal centro di Ateneo UniOrienta attraverso il servizio Job-Placement e lo sportello Porta mediterranea. Quest'ultima iniziativa, nata da un accordo tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO integra i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/articoli/12808/sportello-porta-mediterranea-di-uniorienta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure Orientamento

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

01/06/2018

Il Dipartimento cura annualmente, unitamente al servizio di biblioteca, cicli di seminari con rappresentanti delle istituzioni e del mondo del lavoro per avvicinare i giovani alla conoscenza delle diverse realtà territoriali.

Il Corso di studi programma ed organizza annualmente visite tecniche giornaliere presso realtà produttive particolarmente avanzate ed innovative della Regione Calabria. Nel 2018 è stato, inoltre, organizzato un soggiorno breve di tre giorni presso la cooperativa agricola OSAS Ortofrutticola di Castrovillari (CS) al fine di approfondire da un punto di vista pratico/applicativo molti dei contenuti del Corso di Studi con particolare riferimento ai settori orto-frutticolo, viticolo-enologico e zootecnico.

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

13/09/2021

Vengono analizzati i dati della Valutazione della didattica per l'a.a. 2020/2021 (Dati Elaborati a cura del Servizio Statistico e Presidio di Qualità dell'Ateneo - file allegato).

Le elaborazioni statistiche si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA LM-69) ed hanno interessato un totale di 344 questionari riferiti,

complessivamente, a 16 insegnamenti (totale di moduli e corsi mono disciplinari), di cui 243 questionari sono stati redatti da studenti con frequenza maggiore del 50% e 101 da studenti con frequenza minore del 50%. Nel dettaglio il numero minimo di questionari rilevati è stato 9 ed il massimo 29, con una media di 21,5 questionari. Un insegnamento su 16 ha un numero di questionari rilevati inferiori a 6.

Dalle schede di rilevamento emerge sempre un giudizio positivo e/o decisamente positivo sull'attività didattica svolta dai docenti nell'a.a. 2020/2021 con una sola eccezione di una valutazione negativa (pari a 5,95) relativamente al carico di studi per il corso 189d#118c#096i.

Le risposte positive e/o decisamente positive, per ciascuno dei parametri analizzati, sono state in media il 93,26% (in ripresa rispetto al 88,91% dell'anno precedente), con un campo di variazione percentuale tra l'88,66 e il 96,80. Il valore medio dei diversi indicatori, nel complesso, è compreso in un intervallo tra 8,43 (Il carico di studio è proporzionale ai crediti assegnati) e 9,03 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?).

Sono risultati molto apprezzati dagli studenti: il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (9,03); la reperibilità dei docenti e la definizione chiara delle modalità di esame (8,96); la coerenza di svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto riportato sul sito web del corso di studio (8,97); Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (8,69); l'interesse suscitato dagli argomenti degli insegnamenti (8,68).

Pur con valori medi sempre molto positivi, sono risultati meno apprezzati: l'adeguatezza del carico di studio (8,43) e la soddisfazione generale dello studente (8,43).

Relativamente ai suggerimenti degli studenti per 'Il miglioramento della qualità della didattica', il 11,63% degli studenti ha evidenziato la necessità di 'aumentare l'attività di supporto alla didattica' (18,81% nel 2019/2020); il 15,99% evidenzia la necessità di 'Migliorare la qualità del materiale didattico' (15,46% nel 2019/2020), l'10,17% degli studenti ritiene sia necessario eliminare dal programma argomenti già trattati (14,95% nel 2019/2020) e il 6,98% 'Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti' (5,22% nel 2019/2020).

In significativo aumento tendenziale gli studenti che rispondono di non avere suggerimenti da proporre, 59,01% contro il 51,06% dell'anno precedente. Da quest'ultimo dato deriva che per molti parametri è stato rilevato un miglioramento rispetto all'a.a. precedente, mentre risulta peggiorato il parametro della qualità del materiale didattico fornito dal docente e l'adeguatezza del carico di studio.

Con riferimento alla frequenza è emerso che dei 344 questionari raccolti, 101 di questi, pari al 29,3%, sono risultati redatti da studenti che non hanno frequentato con assiduità le lezioni in aumento rispetto all'aa precedente (24,7%). Di questi ultimi, il 58,42% ha dichiarato di non aver potuto frequentare per motivi di lavoro, il 32,67% perché frequentava altri insegnamenti, il 3,13% perché ritiene la frequenza sia poco utile ai fini della preparazione, il 6,93% per altri motivi. Il dato del 32,67% in netto aumento rispetto all'anno precedente necessità di possibili correttivi da parte del CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Opinione Studenti a cura dell'Ateneo

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I dati commentati sono quelli forniti da Alma Laurea e dal Servizio Statistico di Ateneo. I dati di AlmaLaurea fanno riferimento alla XXIII Indagine 2021 (Profilo dei laureati <sup>15/09/2021</sup> Quadro 7 Giudizi sull'esperienza universitaria) mentre quelli del Servizio Statistico di Ateneo, ottenuti sempre dall'elaborazione dei dati di AlmaLaurea, si riferiscono al grado di soddisfazione dei laureati per il corso di studio concluso. Entrambi i documenti fanno riferimento ai giudizi espressi dai laureati del 2020 (con iscrizione al corso in anni recenti) riguardo alla loro esperienza universitaria presso il Corso di Studio Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe LM69). Dall'analisi dei dati emerge, nel complesso, un giudizio complessivo abbastanza positivo sul CdS. La totalità dei laureati (26 nel 2020 dei quali 24 hanno compilato il questionario) risulta complessivamente soddisfatta dal CdS (94,7%). Anche i giudizi su molti singoli parametri risultano positivi. Il grado di soddisfazione espresso dagli studenti riguardo ai rapporti con i docenti appare mediamente alto (il 26,3% completamente soddisfatti e 73,7% più soddisfatti che no). Abbastanza alte sono anche le percentuali dei giudizi positivi riguardo ai rapporti con gli altri studenti. Relativamente alle strutture a disposizione del Corso di Studio, abbastanza positivi sono i giudizi riguardo alle aule (circa il 78,9% dei laureati le reputa, nel complesso, adeguate), sul servizio offerto dalla biblioteca (la totalità dei laureati si dichiara soddisfatto), sulle attrezzature per le altre attività didattiche (oltre il 90% di essi le considera nel complesso adeguate) e sugli spazi dedicati allo studio individuale (oltre l'80% li reputa adeguati). Più critici sono, invece, i giudizi in merito alle postazioni informatiche (per circa la metà dei laureati esse sono ancora insufficienti). Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto accettabile da circa l'87% degli intervistati. Giudizi ampiamente positivi si riscontrano anche per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, etc.). Per circa il 94% dei laureati essa è risultata sempre o quasi sempre soddisfacente. I dati relativi al livello di soddisfazione dei laureandi indicano, altresì, che il 79% di essi ha frequentato regolarmente più dei 3/4 degli insegnamenti previsti. Da questi dati emerge, inoltre, che per molti dei parametri presi in considerazione (grado di frequenza delle lezioni, carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, organizzazione degli appelli, rapporti con i docenti, grado di soddisfazione del corso di laurea, valutazione delle aule, delle postazioni informatiche, delle attrezzature e del servizio offerto dalla biblioteca) i giudizi positivi espressi sul CdS sono in linea con i valori medi di Ateneo relativi ai Corsi di Laurea di Secondo Livello. Da tutto ciò emerge un giudizio abbastanza positivo sul CdS, considerato anche che l'85% di questi laureati si iscriverrebbe nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo.

Descrizione link: Profilo laureati 2021 AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corsipo=tutti&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=ateneo&LAN>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea 2021



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

I dati di ingresso e di percorso sono stati prelevati dalla piattaforma GOMP e si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) (LM69). Nell'A.A. 2020/2021 risultavano iscritti 80 studenti di cui 29 al primo anno (coorte 2020/2021), 34 al secondo anno (coorte 2019/2020), 8 al primo anno fuori corso (coorte 2018/2019), 3 al secondo anno fuori corso (coorte 2017/2018) e 3 al terzo anno fuori corso (coorte 2016/2017). Dei VENTINOVE neo-immatricolati, 28 sono residenti in Calabria. Nell'ambito della Coorte 2020/21, nessuno studente ha abbandonato gli studi. I neo-immatricolati, provenienti da scuole ad indirizzo umanistico sono il 49% (50% nel 2019/2020). Più in dettaglio, il 34,4% (37,5% nel 2019/2020) degli studenti proviene dal Liceo Scientifico (Voto Medio 76/100), il 6,8% (3,1% nel 2019/2020) dal Liceo Classico (VM 74/100), il 6,8% (6,2% nel 2019/2020) dal Magistrale (VM 86/100).

I neo-immatricolati provenienti dagli Istituti Tecnici sono il 51%. Il 13,6% (12,5% nel 2019/2020) dei neoiscritti ha conseguito la maturità tecnica per Geometra (VM 87/100), il 13,6% (6,7% nel 2019/2020) la maturità professionale di Perito Agrario o Agrotecnico (VM 90/100), il 3,8% (3,1% nel 2019/2020) la maturità per Perito Ragioniere (VM 78/100), il 10,3% (6,3% nel 2019/2020) la maturità per Tecnico Commerciale (VM 92/100), il 10,3% la maturità per Perito Tecnico di varie specializzazioni, tra cui Industriale, Chimico Biologico, Liuteria ed altro. Il 27,5% dei neo-immatricolati ha conseguito il diploma con un voto compreso tra 90 e 100/100 (9,3% nel 2019/2020), il 51,7% con un voto compreso tra 70 e 89/100 (75% nel 2019/2020) ed il 6,9% tra 66 e 69/100 (3,5% nel 2019/2020).

Per quanto riguarda i dati di percorso, nel 2020/2021 sono stati sostenuti 467 esami (484 nel 2019/2020): il 13,5% sostenuti dagli iscritti al primo anno (Coorte 2020/2021), il 71,5% da parte degli iscritti al secondo anno (Coorte 2019/2020), l'11,1% da parte degli iscritti al primo anno fuori corso (Coorte 2018/2019) ed il 3,4% da parte degli iscritti al secondo e terzo anno fuori corso (Coorte 2017/2018 e 2016/2017).

Il tasso di abbandono del CdS LM69 è sempre stato molto basso e per la Coorte 2020/21 è pari a 0 contro i 3 abbandoni (9,4%) della Coorte 2019/20.

I CFU acquisiti con registrazione per via telematica degli esami, nell'a.a. 2020/2021, sono stati 1809. In dettaglio gli studenti della Coorte 2020/2021 hanno acquisito 456 CFU, con una media di 15 CFU/studente ed un voto medio di 27,5; quelli della Coorte 2019/2020 hanno acquisito 1104 CFU (32 CFU /studente) ed un voto medio di 27,8. Gli studenti al primo anno fuori corso (Coorte 2018/2019) hanno acquisito i 180 CFU con una votazione media di 25,1, mentre gli studenti al secondo fuori corso (Coorte 2017/2018) hanno acquisito 30 CFU con votazione media di 27,5.

Dati di uscita (indagine Alma Laurea anno 2021 per l'anno 2020).

Nel 2020 i laureati nella Classe LM69 sono stati 26; di loro 24 hanno risposto al questionario (tasso di compilazione 92,3%). Le principali caratteristiche del laureato del 2020, nella classe LM69, possono essere così sintetizzate: italiano, età media 26,7 anni, inferiore al dato rilevato 2019 (27,5 anni), e simile alla media nazionale 2020 (26,8 anni). Con riferimento al genere, gli uomini rappresentano l'88,5% del totale dei laureati mentre la quota di donne si ferma all'11,5% (rispettivamente 66,7 e 33,3%, nel 2019, e 69 e 31%, il dato medio nazionale).

Il voto medio agli esami sostenuti durante il percorso di studi universitario è stato di 25,5/30, leggermente più basso che nel 2019 (25,8/30) e nettamente inferiore al dato nazionale (27,6). Anche il voto medio di laurea, pari a 107,2/110 è stato inferiore sia a quello dell'anno precedente (108,6/110), sia al dato medio nazionale (109,1).

Nel 2020 la provenienza dei laureati è stata soprattutto regionale, con il 93,5% degli studenti residenti in Calabria (100% nel 2019, 72,9% a livello nazionale). Il 57,7% dei laureati era residente nella stessa provincia della sede del Corso di Studi (CdS), rispetto al 45,8% del 2019 e al 37,8% del dato nazionale. In particolare, il dato nazionale evidenzia una distribuzione uniforme tra la provincia della sede del CdS (37,8%) e delle altre provincie della regione stessa (35,1%) con una maggiore presenza di studenti provenienti da altre regioni (26%).

Il 20,8% dei laureati ha una conoscenza almeno di livello B2 dell'inglese scritto (39,1%, nel 2019) e il 20,8% dell'inglese parlato (30,4% nel 2019). Il dato risulta inferiore rispetto a quello rilevato, sempre nel 2020, nell'ambito del collettivo nazionale per lo stesso Corso di Studi (57,2%, inglese scritto e 52,3%, inglese parlato). Il 4,2% dei laureati ha una conoscenza almeno buona del francese sia scritto che parlato. Quest'ultimo dato risulta inferiore a quello del 2019 (13%) e simile al dato medio nazionale 4,6%. Nessuno degli studenti intervistati ha dichiarato di conoscere la lingua spagnola, mentre, nel 2019 il 4,3% aveva una buona conoscenza dello spagnolo parlato. A livello nazionale, il 7,5 e 8,6% dei laureati conosce lo spagnolo rispettivamente scritto e parlato.

Il laureato in LM69 ha conoscenze che rientrano nella classificazione almeno buona per quanto concerne le nozioni informatiche di base. Nel dettaglio, l'87,5% ha dichiarato di essere in grado di navigare in rete (87% nel 2019; 87,2% dato nazionale); il 66,7% usa word processor (91,3% nel 2019; 79,3% dato nazionale), 66,7% i fogli elettronici (87% nel 2019, 80,1% dato nazionale), il 79,2% i software di presentazione (87% nel 2019, 79,4% dato nazionale) e il 70,8% i sistemi operativi (82,6% nel 2019, 72,8% dato nazionale).

Con riferimento alle conoscenze informatiche dei sistemi operativi, i dati del 2020 relativi al collettivo del Corso di Studi LM69 del Dipartimento AGRARIA dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria sono migliorati, in linea di massima, rispetto al 2019 hanno superato, in maniera significativa, quelli nazionali. In particolare, hanno dichiarato di essere in grado di utilizzare linguaggi di programmazione il 33,3% (17,4% nel 2019; 8,2% dato nazionale), data base il 25% (30,4% nel 2019; 11,9% dato nazionale), software per la realizzazione di siti web l'8,3% (17,4% nel 2019; 8,1% dato nazionale), la rete di trasmissione dati il 25% (21,7% nel 2019; 10% dato nazionale), disegno progettazione assistita il 66,7% (78,3% nel 2019; 29,9% dato nazionale).

Relativamente alla frequenza dei corsi, si è ridotta la percentuale di studenti che ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, passando dall'82,6% del 2019 al 62,5% del 2020 (77,2% dato nazionale). Gli studenti che hanno frequentato tra il 50 e il 75% degli insegnamenti è passato dall'8,7% del 2019 al 29,2% del 2020 (14,5% dato nazionale).

Gli studenti che alloggiavano a meno di un'ora di viaggio dalla sede del CdS per oltre il 50% della durata degli studi rappresentavano il 66,7% del totale contro il 65,2% del 2019 e il 71,3% della media nazionale.

La percentuale degli studenti che ha usufruito di Borse di Studio, pari al 54,2% è sensibilmente aumentata rispetto al 2019 (39,1%) ed è stata nettamente superiore alla media nazionale (21,5%). Nessuno studente del biennio magistrale ha svolto periodi di studio all'estero sia nel 2020 che nel 2019, contro una media nazionale del 16,6%; l'11,2% ha usufruito del progetto Erasmus o altro programma dell'Unione Europea.

Relativamente alla durata del percorso di studio, il 76,9% degli studenti ha conseguito la laurea magistrale in corso. Il dato è superiore rispetto sia all'anno precedente (70,8%) che al dato nazionale (74,6%). Di contro, la quota di studenti che ha conseguito la laurea entro il primo anno fuori corso è risultata nettamente inferiore rispetto sia al 2019 (28,8%) che alla media nazionale (19,7%).

Descrizione link: dati AlmaLaurea 2021 - Profilo laurea 2020 - LM69 STA - Reggio Calabria

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corsstipo=tutti&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstell=0&isstell=0&presiu=tutti&disaggregazione=ateneo&LANC>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2021

I dati di seguito presentati e discussi sono stati acquisiti a seguito della consultazione della XXIII Indagine di AlmaLaurea del 2021. I dati relativi alla condizione occupazionale dopo un anno dalla laurea si riferiscono ai laureati della classe LM69 che non lavoravano alla laurea (24 laureati). Il tasso di risposta all'indagine è stato pari al 100% (24 intervistati sui 24 laureati totali). In tale contesto, il profilo anagrafico dei laureati indica che la gran parte (81,5%) dei laureati è rappresentato da uomini, con un'età media alla laurea pari a 27,9 anni. Ad un anno dal conseguimento del titolo di diploma di laurea magistrale il 63% dei laureati risulta inserito nel mondo del lavoro. A 3 anni dal conseguimento del titolo lavora il 75% dei laureati ed il 93% dopo cinque anni. Dei laureati che non lavorano il 9% degli intervistati dichiara che non cerca più lavoro dopo un anno ed il 7% dopo cinque anni. Rispettivamente il 71%, l'87% e il 50% impiegati dopo uno, tre o cinque anni dal conseguimento del titolo dichiarano di utilizzare le competenze acquisite nel CdS. Dichiarano inoltre uno stipendio medio di € 1.161, 1.304 e 1.126 dopo 1, 3 e 5 anni dall'aver conseguito il titolo. Infine, gli intervistati dichiarano soddisfazione per il proprio lavoro il 7,1% di quelli impiegati dopo un anno dal conseguimento; l'8,4% e l'8,6% dopo 3 e 5 anni.

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati (AlmaLaurea)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2018&corstipo=tutti&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&preslui=tutti&disaggregazione=ateneo&LAN](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=tutti&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&preslui=tutti&disaggregazione=ateneo&LAN)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2021

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2021

Il Corso di Studio STA LM69 prevede un periodo obbligatorio di tirocinio curriculare presso studi professionali, aziende agricole e di prima trasformazione, laboratori di analisi, enti di ricerca pubblici o privati, servizi agrari regionali e altri. Con queste strutture il CdS, attraverso la Commissione tirocini di Dipartimento, stipula apposite convenzioni.

La rilevazione delle opinioni dei tutor aziendali viene effettuata attraverso la somministrazione di specifiche schede alle istituzioni ospitanti che riguardano le 'Attitudini comportamentali e relazionali' e le 'Attitudini organizzative e capacità professionali'

Nell'allegato pdf vengono riportati i risultati relativi all'A.A. 2020-2021 (periodo ottobre 2020 - settembre 2021) e riguardanti 119 tirocinanti dei sei CdS del Dipartimento. Facendo riferimento al CdS LM69 vengono riportati i risultati molto soddisfacenti dei 21 tirocini facenti riferimento al CdS con percentuali di soddisfazione per quanto riguarda le Attitudini comportamentali, organizzative e di capacità professionali sempre al di sopra del 90%, risultando i valori % più alti tra i CdS magistrali e triennali.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tirocini Dipartimento AGRARIA



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2021

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' A LIVELLO DI ATENEO

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/05/2021

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio in scienze e Tecnologie Agrarie (LM69) fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ, al Gruppo del Riesame del CdS ed alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ risulta costituita da:

- 1) Prof. Francesco Sunseri, coordinatore del Cds
- 2) Dott. Alfio Strano, componente della commissione di gestione AQ
- 3) Prof. Carmelo Santonoceto, componente della commissione di gestione AQ
- 4) Dott. Filippo Ambroggio, rappresentante del personale amministrativo
- 5) Dott.ssa Caterina Ianni, rappresentante degli studenti
- 6) Dott. Francesco Lugarà, rappresentante degli studenti
- 7) Dott.ssa Francesca Giuffré, rappresentante Ordine dei Dottori agronomi

Lo stesso gruppo costituisce il gruppo del riesame.

Il CdS, nell'adunanza del 26/02/2019 (verbale 1/19) ha nominato un proprio delegato, nella persona della Dott.ssa Maria Giulia Li Destri Nicosia, nella Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento costituita ai sensi dell'art. 42 dello Statuto di Ateneo, la cui composizione è visibile al link [http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_paritetica.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.php)

Descrizione link: Compiti della commissione paritetica

Link inserito: <http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2021

La responsabilità della gestione della qualità del CdS è in capo al Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS presieduto dal Coordinatore del CdS. Tale Gruppo opera in maniera continuativa durante tutto l'a.a. con riunioni e incontri con tutte le

altre componenti del CdS (studenti e loro rappresentanti, docenti tutor e altri docenti), del Dipartimento (direttore, coordinatori di altri CdS, commissione didattica, commissione paritetica docenti-studenti, commissione tirocini, delegati per l'orientamento e per la mobilità internazionale, segreteria didattica e segreteria studenti) e dell'Ateneo (pro-rettore delegato alla didattica, ecc.).

Le azioni individuate in ambito Gruppo AQ del CdS vengono successivamente discusse e, qualora previsto dai regolamenti vigenti, sottoposte all'approvazione da parte del Consiglio-CdS, della Commissione paritetica e del Consiglio di Dipartimento, cui vengono trasmessi i relativi verbali.

I lavori vengono programmati in relazione alle diverse scadenze del CdS, di cui le principali sono quelle per il Riesame e per la SUA-CdS o ogni qualvolta sia necessario in relazione a input di vario genere che possono influenzare/migliorare la qualità.

Poiché la gestione del CdS rappresenta un continuum, la separazione tra a.a. risulta in qualche modo artificiosa. Nel seguito si descrivono brevemente le principali scadenze e azioni programmate ed, in parte già realizzate, per il 2020:

#### 1) Febbraio 2020

- Valutazione dell'ordinamento didattico e proposta di modifica alle dizioni di alcune discipline del CdS;
- Analisi dello stato di avanzamento delle attività programmate.

#### 3) Maggio 2020

- Analisi, redazione ed approvazione dei quadri SUA-CDS con scadenza 06/2020
- Redazione ed approvazione Piano didattico 2020-2021
- Approvazione Regolamento didattico.

#### 4) GIUGNO 2020

- Riunione del gruppo AQ per valutazione delle attività svolte e programmare eventuali modifiche al CdS.

#### 5) LUGLIO 2020

- Riunione preliminare alla compilazione dei quadri SUA-CdS in scadenza al 30 settembre e, in particolare, analisi dell'opinione degli studenti.

#### 6) SETTEMBRE 2020

- Analisi dell'opinione degli studenti e dei dati finalizzati ad evidenziare i risultati della formazione;
- Redazione ed approvazione dei quadri della SUA CdS in scadenza al 30 settembre;
- Verifica dello stato di attuazione delle azioni previste.

#### 7) OTTOBRE - NOVEMBRE - DICEMBRE

- il CdS e il gruppo AQ si sono riuniti in ripetute sedute plenarie per elaborare una proposta bicurriculare per il CdS LM69 dove il secondo curriculum proposto è stato Biotecnologie Agrarie.

Entro la scadenza per la presentazione della Scheda di monitoraggio annuale del CdS: analisi dei dati, dei risultati delle azioni previste, organizzazione e redazione della scheda di monitoraggio 2020.

Altre riunioni saranno eventualmente convocate durante il corso dell'a.a. 2020-21 per:

- discutere eventuali problematiche del CdS che dovessero emergere nel corso dell'a.a.;
- verificare l'attuazione delle varie attività del CdS previste in fase di programmazione;
- ottemperare agli adempimenti per all'accREDITAMENTO del CdS per l'a.a. successivo entro le scadenze che saranno fissate dall'ANVUR e dal MIUR.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D4

Riesame annuale

03/07/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agricultural Science and Technology
<b>Classe</b>	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=74b8d990-fb28-40cb-b86e-cea0c26b0bc5">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=74b8d990-fb28-40cb-b86e-cea0c26b0bc5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GULLO Gregorio Antonio Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo	AGR/09	RU	.5
2.	CAPRA	Antonina	AGR/08	PA	.5
3.	CHIES	Luigi	AGR/17	PA	.5
4.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5
5.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	AGR/03	RU	1
6.	LI DESTRI NICOSIA	Maria Giulia	AGR/12	RU	.5
7.	MARULLO	Rita	AGR/11	PA	.5
8.	MODICA	Giuseppe	AGR/10	PA	.5
9.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	.5
10.	SCHENA	Leonardo	AGR/12	PO	.5
11.	STRANO	Alfio	AGR/01	RU	1
12.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5
13.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	.5



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ianni	Caterina	catia2122@gmail.com	
Lugarà	Pasquale	francesco9_4@live.it	3394670111



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ambroggio	Filippo
Giuffrè	Francesca
Ianni	Caterina
Lugarà	Francesco
Santonoceto	Carmelo
Strano	Alfio
Sunseri	Francesco



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAPRA	Antonina		
STRANO	Alfio		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso:Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2021
Studenti previsti	27

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	14.M^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2010



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il giorno 29 gennaio 2010, alle ore 11:00 si avvia la riunione telematica per proseguire l'adunanza del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria tenutasi in data 19/01/2010.

OMISSIS

3) Programmazione didattica 2010/2011: Riformulazione percorsi formativi ai sensi del D.M. 270/2004.

OMISSIS

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Il Comitato all'unanimità conferma l'approvazione dell'offerta didattica 2010/2011 dell'Università degli Studi Mediterranea di

Reggio Calabria come da prospetto allegato C al verbale della precedente riunione del 19/01/2010:

...

Corso di Laurea Magistrale Interclasse SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E ALIMENTARI (Classi LM-69 Scienze e tecnologie agrarie & LM-70 Scienze e tecnologie alimentari) Articolato in due curriculum 'Scienze e Tecnologie Agrarie', 'Scienze e Tecnologie Alimentari' - NUOVA ISTITUZIONE

(con soppressione CdLM SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE LM-69 e CdLM in Scienze e tecnologie alimentari LM-70)

OMISSIS

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	472101939	<b>AGROECOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele MONTI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/02	<a href="#">60</a>
2	2021	472101946	<b>AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE</b> (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO) <i>semestrale</i>	AGR/03	<b>Docente di riferimento</b> Gregorio Antonio Maria GULLO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/03	<a href="#">60</a>
3	2021	472101943	<b>ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI</b> <i>semestrale</i>	AGR/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MODICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/10	<a href="#">60</a>
4	2020	472101480	<b>BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA FITOPATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Giulia LI DESTRI NICOSIA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/12	<a href="#">60</a>
5	2020	472100889	<b>CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rita MARULLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/11	<a href="#">60</a>
6	2020	472100888	<b>FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio GELSOMINO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/13	<a href="#">60</a>
7	2020	472100883	<b>FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Leonardo SCHENA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/12	<a href="#">60</a>
8	2021	472101940	<b>GESTIONE AGRONOMICA</b>	AGR/02	Carmelo	AGR/02	<a href="#">60</a>

DELLA RISORSE IDRICHE <i>semestrale</i>				SANTONOCETO <i>Professore Associato confermato</i>		
9	2020	472100886	<b>IMPIANTI IRRIGUI</b> (modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI) <i>semestrale</i>	AGR/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonina CAPRA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/08 <a href="#">60</a>
10	2020	472100887	<b>MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI</b> (modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI) <i>semestrale</i>	AGR/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lorenzo Maria Massimo ABENAVOLI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/09 <a href="#">30</a>
11	2021	472101938	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luigi CHIES <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/17 <a href="#">60</a>
12	2021	472101937	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco SUNSERI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/07 <a href="#">60</a>
13	2021	472101945	<b>OLIVICOLTURA E VITICOLTURA</b> (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO) <i>semestrale</i>	AGR/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rocco ZAPPIA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/03 <a href="#">60</a>
14	2021	472101942	<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Alfio STRANO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/01 <a href="#">60</a>
						ore totali 810

▶ Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	0	24	12 - 24
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree			
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/13 Chimica agraria	0	6	6 - 12
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria	0	6	6 - 18
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata	0	18	18 - 30
	AGR/12 Patologia vegetale			
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale	0	6	6 - 12
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	0	6	6 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	54 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/09 Meccanica agraria	0	15	12 - 18 min 12
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			

	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
<b>Totale attività Affini</b>			15	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		13	13 - 13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>39</b>	<b>39 - 39</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

105 - 162



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	12	24	-
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/13 Chimica agraria	6	12	-
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria	6	18	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	18	30	-
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	6	9	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				54 - 105



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/09 - Meccanica agraria			
	AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale	12	18	12
	AGR/17 - Zootecnia generale e miglioramento genetico			
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 18		



## Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		13	13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6
<b>Totale Altre Attività</b>		39 - 39	



Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

105 - 162



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini  
R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/09 , AGR/10 , AGR/17

) Le attività affini ed integrative completano le conoscenze dello studente. La presenza degli SSD AGR/17 ha la funzione di implementare le conoscenze relative alla zootecnica generale ed al miglioramento genetico animale; l'area dell'ingegneria agraria, rappresentata dai settori AGR/10 ed AGR/09, apporta conoscenze e competenze nella progettazione e nella pianificazione territoriale dei sistemi rurali, nonché sulle macchine e impianti agroindustriali.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D