



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE ( <i>IdSua:1590918</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agricultural Science and Technology
<b>Classe</b>	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2023&amp;cds=14.M">https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2023&amp;cds=14.M</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GULLO Gregorio Antonio Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENALIA	Souraya		RD	0,5	
2.	CAPRA	Antonina		PA	0,5	
3.	CHIES	Luigi		PA	0,5	

4.	GELSOMINO	Antonio	PA	0,5
5.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	RU	1
6.	LI DESTRI NICOSIA	Maria Giulia	RU	1
7.	MARULLO	Rita	PA	0,5
8.	MONTI	Michele	PO	0,5
9.	SANTONOCETO	Carmelo	PA	0,5
10.	SCHENA	Leonardo	PO	0,5
11.	STRANO	Alfio	PA	0,5
12.	ZAPPIA	Rocco	PA	0,5

#### Rappresentanti Studenti

Chindamo Matteo [matteochindamo96@gmail.com](mailto:matteochindamo96@gmail.com)  
 Pullia Francesco Maria [cicciopu@icloud.com](mailto:cicciopu@icloud.com) 3342081852

#### Gruppo di gestione AQ

Filippo Ambroggio  
 Matteo Chindamo  
 Gregorio Gullo  
 Giulia Li Destri Nicosia  
 Sgrò Nino  
 Francesco Maria Pullia  
 Carmelo Santonoceto

#### Tutor

Antonina CAPRA  
 Alfio STRANO



### Il Corso di Studio in breve

14/05/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie agrarie in classe LM69 fornisce agli studenti conoscenze avanzate nell'ambito delle produzioni agrarie in un'ottica di ottimizzazione degli input e di riduzione dell'impatto ambientale. Il corso LM69 ha come obiettivo la formazione di un professionista altamente qualificato con conoscenze scientifiche utili a recepire e gestire l'innovazione in linea con il progresso scientifico nel settore agrario.

Nel percorso di studio, le varie discipline si integrano per sviluppare una formazione articolata con approfondite conoscenze scientifiche di base, applicate e di filiera nei settori delle produzioni vegetali e zootecniche, della fertilità e conservazione del suolo, della salvaguardia della biodiversità, della difesa delle colture e della sostenibilità ambientale. Di rilievo sono anche le competenze economiche-gestionali e dell'ingegneria agraria. Il percorso didattico prevede il superamento di 12 esami nell'arco di 2 anni accademici con il raggiungimento di 120 CFU. Le attività formative sono costituite da corsi di insegnamento semestrali comprendenti esercitazioni e laboratori, seminari e/o stages, tirocini e prova finale.

Link: <http://>





## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La riprogettazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale del Dipartimento di Agraria rispetta gli orientamenti e gli indirizzi emersi nell'ambito della consultazione con le Organizzazioni del lavoro e gli Ordini professionali rappresentativi a livello locale, effettuata nel dicembre 2008 ai fini della prima applicazione della riforma degli ordinamenti didattici imposta dal D.M. 270/2004. Peraltro, come auspicato in quella occasione, sono attivi tavoli permanenti di consultazione e confronto tra il Dipartimento e le Parti sociali che assicurano un continuo monitoraggio dei risultati prodotti dall'attività formativa, anche ai fini dell'occupazione dei laureati.

In linea con questo indirizzo, il giorno 21 febbraio 2013, nell'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ha avuto luogo, come previsto dall'art. 11, comma 4, del DM 270/2004, una nuova consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di modifica e di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dal Dipartimento di Agraria. Il Tavolo di consultazione ha preso in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, al fine di migliorare la qualità, l'efficacia e la coerenza dei corsi di studio da istituire o modificare.

La nuova offerta formativa del Dipartimento è stata sviluppata in attuazione del DM 47 del 30.01.2013 ed è stata incentrata sull'individuazione delle principali criticità emerse nell'attuazione della precedente con l'obiettivo di contenere e ridurre le problematiche riscontrate. Nella formulazione della nuova offerta formativa sono stati quindi valorizzati i punti di forza già contenuti nelle formulazioni effettuate ai sensi del DM 270/2004, mentre, dove sono state evidenziate criticità, si è intervenuti per cercare di eliminare i punti di debolezza. In questa ottica, la nuova offerta formativa ha previsto lo sdoppiamento della laurea interclasse LM-69 e LM-70 (Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari) in due CdS (Scienze e Tecnologie Agrarie nella Classe LM-69 e Scienze e Tecnologie Alimentari nella Classe LM-70). Questa decisione mira alla realizzazione di un percorso formativo verticale lineare nel passaggio dalla Laurea triennale a quella magistrale che sia altamente professionalizzante. Obiettivo principale della modifica è di evitare l'insegnamento di alcune discipline specifiche di una Classe anche nella classe affine e conseguentemente di liberare CFU per l'approfondimento di discipline specifiche di importanza strategica per la formazione degli studenti e per l'inserimento dei Laureati nel mondo del lavoro.

Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dal Dipartimento, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, hanno espresso un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Hanno altresì manifestato la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra il Dipartimento ed il territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione parti sociali del 27-0-2013



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze mutevoli del mondo del lavoro che possa ulteriormente facilitare l'inserimento dei laureati magistrali in scienze e tecnologie agrarie (classe LM69) nel mercato del lavoro sono stati sollecitati contatti da parte dei docenti, del Coordinatore del Corso di Studio e del Direttore del Dipartimento con le organizzazioni del mondo produttivo. Nel 2023 le consultazioni sono state condotte come di seguito riportato:

- Incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni avvenuto presso il Dipartimento di Agraria in data 23 gennaio 2023 (vedi verbale allegato)

- Invio online dei questionari di consultazione ai seguenti soggetti: aziende ed imprese con profili professionali simili a quelli formati nel CdS; ordini professionali ed associazioni di categoria e di rappresentanza di lavoratori nei settori concernenti le professionalità che il CdS intende formare; Istituzioni pubbliche con compiti regolativi e direttivi; associazioni portatrici di interessi attinenti le tematiche del CdS.

- Analisi documentale:

Dall'incontro del 23 gennaio 2023 con i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è emerso apprezzamento per l'impostazione del CdS, strutturato in modo da assicurare continuità ai percorsi formativi tra I (CdS STA L25) e II livello (CdS STA LM69). Il percorso formativo del CdS, nella sua multidisciplinarietà, viene giudicato positivamente e considerato coerente con i fabbisogni e le aspettative della società, del mercato del lavoro e del sistema produttivo.

In tale incontro viene tuttavia sottolineata l'esigenza di migliorare la collaborazione, già avviata nel 2018 con l'inserimento nel gruppo AQ/riesame del Presidente dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Reggio Calabria, fra gli ordini professionali e i Corsi di Studio, al fine di creare integrazione e sinergie positive fra le diverse figure professionali che operano nel campo dell'agricoltura. Inoltre sono emerse alcuni suggerimenti finalizzati a implementare nell'offerta formativa tematiche come acquacoltura, itticoltura e orticoltura.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Obiettivo del CdS è la preparazione di un profilo professionale altamente qualificato in grado di svolgere attività di programmazione, gestione, controllo, coordinamento e formazione relativa alle filiere agrarie, per rispondere alle esigenze del mercato e del consumatore in termini di qualità e salubrità dei prodotti e nel rispetto degli ecosistemi agrari.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie trova impiego in tutte le attività connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese private, in enti pubblici e in attività di consulenza specialistica, esercitabile ai vari livelli della catena produttiva. Particolarmente importante è la funzione di figure responsabili nei processi di produzione vegetale che alimentano filiere in cui l'aspetto quali-quantitativo è determinante ai fini del risultato economico. Lo specialista potrà trovare collocazione, inoltre, in organi di consulenza aziendale e territoriale, sia pubblici che privati, dove si richiede un aggiornamento continuo in materia di normativa per poter adeguare le produzioni agli indirizzi di politica

agricola nazionale e comunitaria. Rilevante può anche essere il ruolo nei processi di controllo e certificazione della qualità degli alimenti. Per la sua competenza su tutta la filiera produttiva, sarà anche in grado di soddisfare le esigenze di promozione e valorizzazione delle produzioni vegetali. Importante è anche la possibilità di inserimento in attività di ricerca e sperimentazione presso enti pubblici, organismi e aziende private.

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie possono svolgere libera professione previa iscrizione all'Albo professionale dei Dottori Agronomi.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie troverà sbocchi professionali in un'ampia gamma di settori direttamente interessati, o collegati, alla produzione primaria, sia nel comparto privato che in quello pubblico. In questo contesto le competenze acquisite renderanno il laureato in grado di:

- Organizzare e gestire aziende agricole private e/o pubbliche;
- Svolgere attività di insegnamento, divulgazione e formazione di personale operante nel campo agrario;
- Operare nel settore del marketing e della valorizzazione di prodotti tipici;
- Operare come tecnico in grado di contribuire alla conversione sostenibile delle produzioni agrarie;
- Pianificare le produzioni agricole destinate all'agroindustria;
- Svolgere attività di consulenza e assistenza tecnica in aziende agrarie con particolare riferimento alla protezione ed alla nutrizione delle colture oltre che alla scelta varietale;
- Ricoprire ruoli in organizzazioni preposte alla certificazione dei prodotti agricoli (DOP, coltivazione biologica, ecc.);
- Svolgere attività collegate all'esercizio della libera professione di agronomo;
- Realizzare e gestire progetti di ricerca di base ed applicata nel settore delle produzioni agrarie.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Attività imprenditoriali autonome nel campo delle produzioni agrarie;
- Esercizio della Libera professione come dottori Agronomi ed assimilati;
- Impiego presso enti pubblici operanti nel settore agrario;
- Impiego presso aziende private operanti nel settore agrario;
- Impiego come docenti nelle scuole medie superiori;
- Impiego come docenti, ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie e della produzione animale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di studio della laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie occorre essere in possesso di un titolo di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie della Classe L-25, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. I criteri di accesso prevedono il possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale con modalità definite nell'Art. 4 del Regolamento Didattico del Corso (vedasi allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/04/2023

Le modalità di ammissione sono esplicitate nell'Art. 4 dell'allegato Regolamento didattico, approvato da Consiglio di CdS in data 27-05-2019.

Link: [https://www.unirc.it/documentazione/didattica/regolamenti\\_didattici/74b8d990-fb28-40cb-b86e-cea0c26b0bc5.pdf?k=78fee5b2](https://www.unirc.it/documentazione/didattica/regolamenti_didattici/74b8d990-fb28-40cb-b86e-cea0c26b0bc5.pdf?k=78fee5b2)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico STA LM 69



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/05/2014

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si propone di fornire, sulla base di una solida preparazione sugli aspetti teorico-scientifici acquisita nella laurea triennale nella classe L-25, conoscenze avanzate nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi agrari. All'interno del corso di laurea magistrale lo studente, infatti, ha la possibilità di acquisire conoscenze specifiche e di approfondire e differenziare la propria preparazione nell'ambito delle scienze agrarie.

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si articola su due livelli:

a) approfondimento delle conoscenze nei settori della biologia applicata (fertilità e nutrizione delle piante, ecofisiologia), dell'ingegneria agraria, della protezione delle colture e dell'economia e della politica agraria.

b) formazione specialistica con riferimento alle conoscenze tipiche della Classe, finalizzata a fornire:

- preparazione scientifica e tecnologica per progettare e gestire l'innovazione della produzione agricola con particolare riferimento agli aspetti della salvaguardia delle risorse dell'agrosistema (biodiversità, valorizzazione delle risorse idriche) ed alla conseguente valorizzazione delle produzioni in chiave sostenibile;

- formazione specifica su aspetti scientifico-metodologici riguardanti la protezione e la difesa delle colture e l'applicazione di metodi di diagnosi oltre che lo studio di modelli di lotta integrata contro le avversità delle piante.

La formazione del laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie risulta adeguatamente differenziata, con approfondimenti di particolari ambiti professionali e con l'ottenimento di specifici profili necessari per rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sia privato che pubblico.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Corso di Studio**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso di studi, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà dimostrare di aver acquisito:

- conoscenze approfondite rispetto al primo ciclo per i settori disciplinari professionalizzanti;
- una solida preparazione ed una buona padronanza del metodo scientifico per operare nell'ambito della biologia applicata ai sistemi agrari e zootecnici;
- conoscenze del metodo analitico e di specifici strumenti d'indagine per l'analisi dei fenomeni biologici, biochimici e fisici, coinvolti nei processi delle produzioni agrarie;
- conoscenza e comprensione dei fattori naturali e antropici legati all'assetto e alla struttura degli ecosistemi agrari;
- buona padronanza del metodo scientifico tale da renderlo in grado di ottimizzare e gestire progetti di ricerca.

Gli obiettivi verranno raggiunti, prevalentemente, attraverso cicli di lezioni teoriche ed esercitazioni e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere (test durante lo svolgimento dei corsi), sia durante la prova di accertamento finale (prova scritta e/o pratica e/o orale).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali dovranno dimostrare la capacità di gestire le conoscenze acquisite per lo svolgimento di attività di tipo scientifico e tecnico finalizzate ad attività di ricerca, di progettazione, di pianificazione e di gestione nei diversi settori che fanno riferimento al sistema agrario. I laureati magistrali dovranno essere in grado di applicare le proprie conoscenze scientifiche (contenuti e metodologie) in attività di ricerca. Inoltre, dovranno essere in grado di acquisire ed elaborare informazioni per generare studi, progetti e modelli di gestione oltre che di pianificazione, relativi a prodotti e processi nel settore agrario, sia a livello aziendale, sia territoriale. Tale obiettivo verrà perseguito attraverso lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di tirocinio, ovvero attività che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Il raggiungimento

dell'obiettivo verrà valutato durante accertamenti in itinere e verifiche finali, previste con specifiche modalità per i diversi insegnamenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Discipline della produzione**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza approfondita degli agro-ecosistemi, anche complessi, e delle impostazioni agronomiche più appropriate per le colture, con particolare riferimento alla tecnica colturale e ai consumi idrici in ambiente mediterraneo, in linea con le più innovative tecniche di gestione a livello internazionale. Capacità di comprendere il ruolo di differenti interventi agronomici sulle performance qualitative e quantitative di colture arboree ed erbacee in relazione all'ecosistema agrario di interesse.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di utilizzarle per lo sviluppo di un approccio sistemico allo studio ed alla progettazione di sistemi di produzione sostenibile in relazione al contesto ambientale e socio economico con ripercussioni positive sulla quantità e la qualità delle produzioni. Capacità di analisi e di sintesi nella valutazione degli aspetti agroambientali legati alla produzione per la individuazione delle scelte migliori da un punto di vista tecnico ed economico. I laureati dovranno acquisire la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Inoltre, dovranno acquisire la capacità di studiare e aggiornarsi autonomamente tenendo conto dell'avanzamento delle conoscenze nel campo delle produzioni agrarie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Discipline della fertilità e conservazione del suolo**

#### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione di conoscenze complete ed articolate per la valutazione della fertilità integrale del suolo.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di elaborare soluzioni tecnicamente corrette per la risoluzione di specifiche problematiche dell'azienda agraria connesse alla gestione e alla conservazione della fertilità del suolo. Essere in grado di individuare in modo autonomo e competente i criteri di scelta e le modalità applicative dei fattori tecnici della fertilizzazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Discipline del miglioramento genetico**

#### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione di conoscenze approfondite in relazione al miglioramento genetico vegetale ed animale. Capacità di sviluppare ed esporre programmi di miglioramento genetico di specie vegetali coltivate e di specie animali allevate, oltre che di valutazione, valorizzazione e conservazione della biodiversità genetica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le nozioni apprese alla soluzione di problemi relativi alla genetica della pianta e dell'animale in produzione ed impostazione di un programma di selezione. Essere in grado di valutare in autonomia tutti gli aspetti del miglioramento genetico delle piante e degli animali legati alle produzioni agrarie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Discipline della difesa**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza degli insetti fitofagi e dei fattori biotici e abiotici responsabili dello sviluppo delle malattie delle piante con particolare riferimento all'ambiente mediterraneo. Capacità di valutare le diverse soluzioni tecniche e di orientarsi nella scelta delle migliori strategie di lotta che garantiscano elevati livelli qualitativi delle produzioni anche tenendo conto di fattori economici e ambientali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla risoluzione di problemi applicativi nella lotta contro insetti fitofagi e nella gestione delle malattie delle piante. Capacità di documentarsi autonomamente al fine di confrontarsi con nuove problematiche e di individuare strategie di gestione efficaci.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Discipline economico gestionali**

#### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione degli strumenti metodologici per l'organizzazione e la gestione dell'impresa agraria e capacità di individuare, valutare e prospettare soluzioni appropriate.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicazione delle metodologie affrontate e di esporle in forma orale e scritta relazionandosi con imprenditori e tecnici del settore.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Discipline della ingegneria agraria**

#### **Conoscenza e comprensione**

Acquisire la capacità di reperire tutti i dati necessari e di comprendere i metodi e gli strumenti per una corretta progettazione, pianificazione e gestione delle macchine e degli impianti impiegati nella moderna agricoltura. Acquisizione di specifiche conoscenze nei campi dell'analisi e della valutazione delle risorse del territorio agroforestale e più in generale dei sistemi rurali, ai fini della redazione di specifici strumenti di pianificazione.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di organizzare in autonomia i dati e le metodologie per la risoluzione di problemi applicativi di particolare rilevanza e la realizzazione di progetti di impianti irrigui.  
Capacità di applicare la conoscenza in ambito professionale, ai fini dell'integrazione del professionista in gruppi di

progettazione chiamati ad elaborare e redigere, nell'ambito di specifiche competenze, strumenti di pianificazione del territorio (piani) ai diversi livelli sovra e sotto-ordinati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni e trarne conclusioni autonome su temi connessi ai sistemi agrari, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi. Gli strumenti impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni con lavori di gruppo coordinati dal docente (casi-studio e progetti), nonché attraverso attività di tirocinio. Tale abilità verrà valutata durante gli accertamenti sui contenuti e sulla presentazione dell'elaborato, durante la prova finale.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente, in grado quindi di comunicare con cognizione e proprietà di lessico in termini sia di approccio scientifico sia divulgativo e di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico tecnico-scientifico. I Laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno altresì essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato. Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalle singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'attività di tirocinio presso aziende agrarie. La relazione di tirocinio, che verrà valutata nella prova finale, rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale, infine, il laureando dovrà esporre oralmente, anche con l'ausilio di supporti multimediali, i contenuti dell'elaborato finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno aver consolidato modalità di studio ed analisi appropriate.</p> <p>Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti utili all'acquisizione delle informazioni necessarie ad implementare, anche dal punto di vista metodologico, l'approccio scientifico ai fenomeni ed ai processi. In tal modo il laureato risulterà idoneo ad intraprendere ulteriori e più avanzati studi</p>	

(dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, master di secondo livello, ecc.) con un alto grado di autonomia, anche utilizzando le più recenti tecnologie della comunicazione e dell'informatica.

Gli studenti, infatti, in aggiunta ad attività connesse alle discipline curriculari, completeranno e definiranno la propria formazione attraverso le attività legate alla tesi di laurea e al tirocinio. Infatti, la frequenza di laboratori sotto la supervisione di docenti e ricercatori, il rapporto con strutture esterne di ricerca e del mondo delle imprese, unitamente alla disponibilità di strumenti per attività autonome di approfondimento (materiale bibliografico), permetteranno allo studente di acquisire una propria e specifica identità tecnico-scientifica nell'area delle scienze agrarie. La discussione dei casi-studio e dei progetti, la redazione della relazione di tirocinio e l'elaborato per la prova finale costituiranno i momenti di verifica della raggiunta capacità di apprendimento.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/05/2023

Le attività affini e integrative previste del Corso di studi in Scienze e Tecnologie Agrarie Magistrale, che affiancano gli insegnamenti di base e caratterizzanti, hanno l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze su tematiche inerenti le costruzioni rurali, la meccanica agraria e la zootecnia generale e il miglioramento genetico al fine di far acquisire al Laureato Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie e/o alla figura dell'Agronomo Senior, ulteriori competenze, che possano interagire, in maniera sinergica o complementare, con quelle acquisite con le materie di base e caratterizzanti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/05/2014

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato concernente un'esperienza scientifica originale su tematiche attinenti alle Scienze agrarie, scritto e strutturato secondo le linee di un rapporto scientifico e preparato dallo studente, sotto la supervisione di un relatore.

Il regolamento della prova finale e le norme per la redazione dell'elaborato sono consultabili sul sito web del Dipartimento al link [http://www.agraria.unirc.it/regolamenti\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php)



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale sono dettagliate nel 'Regolamento della prova finale' disponibile sul sito web di dipartimento. Sul medesimo sito sono disponibili le linee guida per la redazione della tesi di laurea.

Link: [http://www.agraria.unirc.it/regolamenti\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php) ( Regolamento prova finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**[https://www.agraria.unirc.it/calendario\\_lezioni.php?cdl=548](https://www.agraria.unirc.it/calendario_lezioni.php?cdl=548)**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**[https://www.agraria.unirc.it/calendario\\_esami.php?cdl=548](https://www.agraria.unirc.it/calendario_esami.php?cdl=548)**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**[http://www.agraria.unirc.it/sedute\\_laurea.php](http://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php)**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di corso 1	AGROECOLOGIA <a href="#">link</a>	MONTI MICHELE	PO	6	60	✓
2.	AGR/03	Anno di corso 1	AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO) <a href="#">link</a>	GULLO GREGORIO ANTONIO MARIA	RU	6	60	✓
3.	AGR/10	Anno di corso 1	ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI <a href="#">link</a>	PRATICO' SALVATORE	RD	6	60	
4.	AGR/07 AGR/17	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI <a href="#">link</a>				12	
5.	AGR/03	Anno di corso 1	COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO <a href="#">link</a>				12	
6.	AGR/02	Anno di corso 1	GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE <a href="#">link</a>	SANTONOCETO CARMELO	PA	6	60	✓
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO GIS <a href="#">link</a>	PRATICO' SALVATORE	RD	5	50	
8.	AGR/17	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI) <a href="#">link</a>	CHIES LUIGI	PA	6	60	✓
9.	AGR/07	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI) <a href="#">link</a>	SUNSERI FRANCESCO	PA	6	60	
10.	AGR/03	Anno di corso 1	OLIVICOLTURA E VITICOLTURA (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO) <a href="#">link</a>	ZAPPIA ROCCO	PA	6	60	✓
11.	AGR/01	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE <a href="#">link</a>	STRANO ALFIO	PA	6	60	✓
12.	AGR/12	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA FITOPATOLOGICA <a href="#">link</a>			6		

13.	AGR/11	Anno di corso 2	CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE <a href="#">link</a>	6
14.	AGR/13	Anno di corso 2	FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI <a href="#">link</a>	6
15.	AGR/08	Anno di corso 2	IMPIANTI IRRIGUI ( <i>modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI</i> ) <a href="#">link</a>	6
16.	AGR/08 AGR/09	Anno di corso 2	IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI <a href="#">link</a>	9
17.	AGR/09	Anno di corso 2	MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI ( <i>modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI</i> ) <a href="#">link</a>	3
18.	NN	Anno di corso 2	MATERIE A SCELTA <a href="#">link</a>	12
19.	AGR/12	Anno di corso 2	MICOLOGIA FITOPATOLOGICA <a href="#">link</a>	6
20.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	13
21.	NN	Anno di corso 2	STAGES E TIROCINI ESTERNI <a href="#">link</a>	6
22.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>	3

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule STA LM 69

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori del Dipartimento di Agraria

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/laboratori.php> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento è considerata come un pilastro fondamentale della mission del Dipartimento, tanto che con DD n.153 del 2022 è stata attivata una specifica Area Strategica indicando il prof. Francesco Barreca quale Coordinatore dell'area stessa. Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 5 luglio 2022 ha poi provveduto a nominare una Commissione di Orientamento presieduta dallo stesso prof. Francesco Barreca e composta dai Coordinatori dei Corsi di Studio, specificatamente da:

- Prof. Francesco Barreca (Presidente)

11/05/2023

- Prof. Antonio Gelsomino (Coordinatore CdS L25 STA)
- Dott. Gregorio Gullo (Coordinatore CdS LM69 STA)
- Prof. Antonio Mincione (Coordinatore CdS L26 STAL)
- Prof.ssa Amalia Rosa Maria Piscopo (Coordinatore CdS LM70 STAL)
- Prof. Giuseppe Modica (Coordinatore CdS L25 SFA)
- Prof. Giuseppe Bombino (Coordinatore CdS LM73 SFA)

La commissione è coadiuvata inoltre dal dott. Serafino Cannavò in qualità di t.a.

L'attività della commissione si è svolta comunque in raccordo e in perfetta sinergia con il Centro Orientamento di Ateneo coordinato dal Prorettore Delegato alla didattica prof. Antonino Vitetta e dalla delegata del Rettore per l'orientamento e il tutorato prof.ssa Lucia Della Spina

<http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

<http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

18/04/2023

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti dal servizio Orientamento di Ateneo (vedi link) e dal docente tutor del CdS, Prof.ssa Anonina Capra e Prof. Alfio Strano. Funzioni di orientamento e tutorato vengono svolte anche dalla Commissione didattica ([http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php)) e dalla segreteria didattica ([http://www.agraria.unirc.it/segreteria\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php)) di Dipartimento.

Per tutti gli studenti universitari e neolaureati dell'Università Mediterranea è attivo presso "UniOrienta" - Centro Orientamento di Ateneo, lo sportello denominato Porta Mediterranea, nata dalla collaborazione tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria (Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO) con l'obiettivo di integrare i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta. Questo servizio si propone di agevolare il raccordo tra mondo accademico e del lavoro per facilitare l'incontro della domanda e dell'offerta del lavoro.

I servizi offerti comprendono:

- Informazione orientativa: pubblicizzazione e diffusione delle opportunità di lavoro e formazione esistenti sul territorio locale e nazionale.
- Formazione orientativa: laboratori tematici sugli strumenti di ricerca attiva e sulla creazione d'impresa.
- Consulenza orientativa: ricostruzione del percorso lavorativo per la definizione di un profilo professionale spendibile sul mercato del lavoro.
- Accompagnamento all'inserimento lavorativo: sostegno nella compilazione o riformulazione del Curriculum Vitae, nella candidatura on-line e preparazione ad eventuali colloqui di lavoro.
- Consulenza di impresa: informazioni sulle forme di sostegno, sulle convenzioni per le concessioni di microprestiti, sull'erogazione di voucher e finanziamenti diretti.
- Consulenza del lavoro: informazioni giuridiche sul mercato del lavoro e sulle diverse tipologie di contratto.
- Mediazione: promozione dei vari servizi del CPI.

#### SERVIZIO PER STUDENTI CON DISABILITA' E DSA

Il servizio offerto dal Dipartimento di Agraria a supporto degli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento è coordinato dal delegato del Direttore di Dipartimento ed ha il compito di individuare gli interventi da adottare e le iniziative da promuovere a favore degli studenti che ne hanno diritto, al fine di rendere loro fruibile a pari condizioni il percorso universitario, così come previsto dalla Legge 104/1992 con le successive integrazioni della Legge 17/1999, per gli studenti con disabilità, e dalla Legge 170/2010, per gli studenti con DSA.

Il Dipartimento fornisce agli studenti aventi diritto e che ne facciano richiesta, attrezzature tecniche, sussidi didattici e servizi di tutorato specialistico e/o alla pari. I tutor specializzati vengono selezionati in base al possesso di specifiche competenze e abilità professionali. I tutor alla pari svolgono attività di supporto quali l'accompagnamento a lezione di studenti con difficoltà motoria, il recupero degli appunti per studenti con difficoltà uditiva o visiva, l'intermediazione con i docenti, la prenotazione di posti a lezione, il disbrigo di pratiche amministrative e di segreteria, come l'iscrizione agli esami, la compilazione del piano di studi ed altro.

Il Delegato di Dipartimento, inoltre, dopo attenta valutazione e previo accordo con lo studente, concorda con i docenti, caso per caso, modi e tempi di svolgimento delle prove di esame più consoni alla tipologia di difficoltà vissuta dallo studente. In base a quanto previsto dalle Leggi sopra indicate, con il trattamento individualizzato è consentito:

- l'impiego di strumenti tecnici specifici;
- lo svolgimento di prove equipollenti;
- l'estensione del tempo disponibile variabile dal 30 al 50%.

Nello stesso anno accademico, agli studenti sono stati forniti cinque registratori digitali in comodato d'uso. Presso la biblioteca di Dipartimento è stata, inoltre, creata una postazione per ipovedenti con videingranditore.

[http://www.unirc.it/studenti/studenti\\_diversamente\\_abili.php](http://www.unirc.it/studenti/studenti_diversamente_abili.php)

Il Dipartimento ha istituito un servizio di tutorato a distanza, causa il particolare periodo di pandemia da COVID-19. Il servizio di tutorato per gli studenti dell'Università Mediterranea, attivato nell'ambito dei Piani di Orientamento e Tutorato (POT) a supporto delle attività didattiche e curriculari, è attivo in modalità a distanza sincrona.

Il servizio è reso via steaming attraverso la piattaforma Microsoft Teams accessibile da computer, tablet o smartphone.

I dettagli e le istruzioni per accedere al servizio sono riportati nella pagina web <https://tinyurl.com/wv2r87j>.

Sono stati attivati ulteriori bandi per tutoraggio esterno:

Descrizione link: Servizio tutorato a distanza

Link inserito: <http://www.unirc.it/comunicazione/articoli/22936/servizio-di-tutorato-a-distanza>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza viene effettuata dalla Commissione tirocini di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare.

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente e l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale.

Provvede e cura, altresì, la somministrazione della scheda di valutazione all'azienda come previsto dal DM 47/2013-

La relazione di tirocinio predisposta dallo Studente e visionata dal Tutor universitario, viene valutata dalla Commissione. Il giudizio viene trasmesso alla Segreteria Studenti per l'accREDITAMENTO dei CFU relativi a questa attività.

Per lo svolgimento di tirocini e stages all'estero gli studenti sono supportati dalla commissione ERASMUS

Nel file allegato è riportato l'elenco delle strutture presso le quali gli studenti possono svolgere un periodo di tirocinio pratico-applicativo.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

La mobilità internazionale degli studenti si svolge soprattutto nell'ambito del Progetto Erasmus.

Commissione Erasmus del Dipartimento di Agraria

Prof. Paolo PORTO - delegato Erasmus del Dipartimento Agraria, paolo.porto@unirc.it [http://www.unirc.it/scheda\\_persona.php?id=669](http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=669)

Dott.ssa Venera FASONE, vfasone@unirc.it

Dott.ssa Maria Giulia LI DESTRI NICOSIA, giulia.lidestri@unirc.it

Responsabili Internazionalizzazione di Ateneo

Prorettore all'internazionalizzazione dell'Ateneo è il prof. Carlo Morabito

[http://www.unirc.it/scheda\\_persona.php?id=432](http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=432)

Servizio Autonomo per il Coordinamento e lo Sviluppo delle Relazioni Internazionali di Ateneo

Dott.ssa Daniela Dattola

[https://www.unirc.it/scheda\\_persona.php?id=50255](https://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50255)

Servizio Mobilità internazionale

Dott.ssa Stefania Raschella

[https://www.unirc.it/scheda\\_persona.php?id=50556](https://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50556)

Descrizione link: Accordi bilaterali Erasmus attivi

Delegati dipartimentali per le relazioni Internazionali sono: Prof.ssa Adele Muscolo, Prof. Claudio Marciànò.

[http://www.unirc.it/internazionalizzazione/prorettore\\_delegati.php](http://www.unirc.it/internazionalizzazione/prorettore_delegati.php)

Link inserito: [http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi\\_bilaterali\\_erasmus.php?p=1](http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php?p=1)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		11/03/2014	solo italiano
2	Francia	Universite d'Orleans		25/03/2014	solo italiano
3	Slovenia	Univerza v Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/02/2015	solo italiano
4	Spagna	Universidad Politcnica		11/03/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad Politcnica de Cartagena - Murcia		13/03/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad de Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
7	Spagna	Universidad de Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
8	Spagna	niversidad Miguel Hernandez de Elche		28/02/2014	solo italiano

Il Job Placement dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha come obiettivo quello di agevolare il raccordo tra mondo accademico e quello del lavoro, <sup>10/05/2023</sup> facilitando, da un lato, i neolaureati ma anche studenti laureandi, nella ricerca attiva di impiego e nell'individuazione delle proprie vocazioni professionali e dall'altro le imprese nella ricerca di personale qualificato.

Le azioni di orientamento in uscita sono gestite sempre dal settore Job Placement e sono dirette ad informare e formare il maggior numero di studenti laureandi e laureati dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria al fine di: ampliare la conoscenza dei profili professionali e del mondo del lavoro, identificare le prospettive future, prendere decisioni rispetto al percorso professionale nella transizione Università-Mondo del Lavoro e fissare un obiettivo professionale.

Il Job Placement crea dunque il matching tra chi è in uscita dal mondo accademico e le Imprese/Aziende operanti sia sul territorio dell'Università Mediterranea sia su tutto il territorio nazionale alla ricerca di figure professionali qualificate e competitive.

Il Job Placement svolge attività mirate a consolidare e intensificare la rete di collegamento con le Imprese/Aziende, le Amministrazioni, gli Enti, le Associazioni e i Professionisti.

Dall'anno 2022 il Dipartimento di Agraria ha individuato nel Prof Matteo BOGNANNO il referente del Job Placement per tutte le attività su descritte realizzate, per l'area specifica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Dipartimento cura annualmente, unitamente al servizio di biblioteca, cicli di seminari con rappresentanti delle istituzioni e del mondo del lavoro per avvicinare i giovani alla <sup>20/05/2022</sup> conoscenza delle diverse realtà territoriali.

Il Corso di studi programma ed organizza annualmente visite tecniche giornaliere o stage di due tre giorni (2018 e 2019) presso realtà produttive particolarmente avanzate ed innovative della Regione Calabria al fine di approfondire da un punto di vista pratico/applicativo molti dei contenuti del Corso di Studi. L'emergenza legata alla Pandemia Covid\_19 ha impedito lo svolgimento di viaggi studio nel 2020 e nel 2021.

Link inserito: <http://>

Vengono analizzati i dati e le elaborazioni statistiche riportati nel report annuale "Opinione degli studenti sulla qualità della didattica- a.a. 2022-2023, redatto dal Presidio di Qualità <sup>14/09/2023</sup> dell'Ateneo (PQA), Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità, per il corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie, STA LM-69 (file allegato). Le elaborazioni sono state condotte su un totale di 335 questionari riferiti complessivamente a 19 insegnamenti o moduli (incluse le materie a scelta), di cui 235 questionari sono stati redatti da studenti con frequenza maggiore del 50% e 100 da studenti con frequenza minore del 50%. Il numero minimo di questionari per insegnamento o modulo rilevato è stato 1 ed il massimo 42, con una media di 17.63 questionari per insegnamento o modulo.

Risposte positive sono stati espresse dagli studenti per tutti i parametri relativi alla docenza, all'insegnamento, all'interesse e alla soddisfazione, con un range tra 88.36 e 97.45% ( 90.68 e 96.88% nel 2021/2022) e un valore medio del 93,65%, analogo al 2021 (93.62%). Non sono state registrate, pertanto, criticità. Considerando la media dei diversi indicatori (M.I.), il valore è risultato compreso in un intervallo tra 8.73 e 9.31.

In dettaglio, con riferimento ai parametri che valutano la Docenza, più che positivo, per il 97,45% degli insegnamenti, è il giudizio per il parametri "Coerenza con il sito web", il cui valore medio è pari a 9.27; (entrambi valori superiori rispetto al precedente anno accademico 21/22, pari rispettivamente al 68.75% ed a 8.01); anche per il dato "Orario delle lezioni" la media indicatore, pari a 9.28 è superiore all'8,11 del 2021/2022; per il parametro "Il docente stimola/motiva", la % di risposte positive, 94,89% e il valore medio pari a 9.25, sono entrambi superiori allo scorso anno (rispettivamente 75% e 7.94, ); relativamente alle "attività didattiche integrative si rileva maggiore soddisfazione da parte degli studenti, essendoci il 92,34% di risposte positive con un valore medio di 9.08 (dati 2021/2022 rispettivamente : 62% e 7.78); per il parametro "Il docente espone in modo chiaro?" il valore medio di 9.10 è superiore a quello del 2021/2022, pari a 8.00 ) e la "Reperibilità docente", con una % di risposte positive pari al 94,03% supera il dato dell'anno precedente del 68.75% , mentre il valore medio ( 9.06) è di poco inferiore rispetto al dato medio (9.32) del precedente anno 2021/2022 .

Con riferimento ai parametri inerenti la valutazione dell'insegnamento, per il quesito "Modalità di esame", la percentuale del 93,43% dei giudizi positivi ha superato il dato del 2021/2022 (75%) mentre la valutazione media è leggermente inferiore 9.10, rispetto a 9.30 .

Il dato sulle "Conoscenze preliminari possedute" è invariato rispetto allo scorso anno, avendo il 93,43% delle risposte positive, con valore medio di 8,9 ( pari rispettivamente a 93,22% e 8,99 per il 2021/2022). Anche relativamente al parametro "Interesse", il 94,89% delle risposte erano positive (con un valore medio di 9.25 analogo a quello dello scorso anno (9.20 nel 21/22) ed al parametro "grado di soddisfazione" il 92,54% delle risposte sono positive ( con un valore medio di 8.97, inferiore però al 9.18 del 2021/2022).

Le risposte positive con le percentuali più basse riguardano l'adeguatezza del "Materiale didattico" (89,55%), con una valutazione media di 9.03, tali valori sono leggermente inferiori di quelli dello scorso a.a. (in cui erano rispettivamente al 94,85 % e 9,09, nel 21/22), ed il "Carico di studio" ( 88,36%) con un valore medio pari a 8,73, dati leggermente mutati rispetto al precedente a.a. (pari rispettivamente al 92,41. % ed a 8.89).

Dall'analisi, quindi si riscontra come, per i parametri rilevati, il CdS STA LM 69 continua, rispetto all'anno precedente, a mantenere delle performances apprezzate dagli studenti; ciò è confermato, anche, dall'analisi dei dati emersi dalla sezione "suggerimenti degli studenti per il miglioramento della qualità della didattica"; infatti, contenuta è la percentuale degli studenti che ha evidenziato la necessità di "aumentare l'attività di supporto alla didattica", 12,84 %, dato di poco superiore a quello dell'a.a. 2021/2022 (11.65 %); senza variazione di rilievo , rispetto al 201/2022 è anche la percentuale di studenti ( 5,97%) che ha suggerito la necessità di "Migliorare il coordinamento con gli altri docenti" (6.78%; del 2021/2022) e quella che ritiene opportuno "eliminare dal programma argomenti già trattati", pari al 7,76% di poco superiore alla percentuale dello scorso anno (6.78% nel 2021/2022). Relativamente al materiale didattico ed alle conoscenze di base si osserva invece un incremento delle richieste degli studenti, come si osserva dal confronto delle percentuali di suggerimenti riscontrati rispetto all'anno accademico precedente. Si osserva specificatamente che il suggerimento indicato con la massima percentuale, pari al 14,03 % è quello relativo alla voce "Migliorare la qualità del materiale didattico", che è in aumento rispetto al dato dello scorso anno "(9.76 del 2021/2022). Anche relativamente alla voce "Fornire in anticipo il materiale didattico" la % degli studenti che lo suggeriscono (12,24 %) è superiore rispetto a quella dello scorso anno (5,42 % nel 2021/2022). Analoga osservazione vale per la voce "Fornire più conoscenze di base" per cui si osserva un aumento della percentuale di suggerimenti rispetto allo scorso anno (4,07 % nel 2021/2022 vs. 8,06% nel 2022/2023). Con riferimento alla frequenza è emerso che dei 335 questionari raccolti, 100 di questi, pari al 29.9% sono risultati redatti da studenti che non hanno frequentato con assiduità le lezioni, in aumento dell'8% rispetto all'a.a. precedente (22%). Di questi ultimi, il 64% ha dichiarato di non aver potuto frequentare per motivi di lavoro, il 13 % perché frequentava altri insegnamenti (28.4%, nel 2021/2022), il 15 % (2,47% nel 2021/2022) perché ritiene la frequenza sia poco utile ai fini della preparazione, il 6% (9,88% nel 2021/2022) per altri motivi e il 2% perché le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

Il dato mette in evidenza che devono essere attuati degli interventi correttivi finalizzati a ridurre ulteriormente la percentuale degli studenti che non frequentano, ma particolare attenzione deve essere posta alla percentuale che non può frequentare perché frequentava altri insegnamenti o perché ritiene poco utile la frequenza per la preparazione dell'esame.

Link inserito: <http://>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica a.a. 2022-2023

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati commentati sono quelli ricavati dalla banca dati di AlmaLaurea e fanno riferimento alla XXV Indagine, Rapporto 2023 (Quadro 7 - Giudizi sull'esperienza universitaria). Essi prendono in considerazione il grado di soddisfazione espresso dai soli laureati del 2022 iscritti al corso di studi in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe LM-69) in anni recenti, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo: nel complesso, 15 su un campione di 21 intervistati. 14/09/2023

Tutti gli intervistati si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del corso di studi. In particolare, il 46,2% si ritiene "decisamente soddisfatto" del corso, il 53,8% ha risposto "più sì che no", nessuno degli intervistati ha dichiarato "più no che sì" o ha affermato di essere "decisamente non soddisfatto"; l'84,6% ha, infine, dichiarato che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi dell'Ateneo.

Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto adeguato alla durata del corso dall'84,7% degli intervistati (38,5% "decisamente sì", 46,2% "più sì che no"); il 53,8% ha giudicato l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) "sempre o quasi sempre soddisfacente" e il 30,8% "soddisfacente per più della metà degli esami".

Particolarmente positivi sono risultati i giudizi sul rapporto sia con i docenti, aspetto per il quale risultano soddisfatti il 100% dei laureati (53,8% "decisamente sì", 46,2% "più sì che no"), sia con gli altri studenti, in cui il grado di soddisfazione è stato ancora pari al 100% (92,3% "decisamente sì", 7,7% "più sì che no").

Per quanto concerne le strutture di supporto al corso di studi, le aule per la didattica sono state utilizzate dal 100% degli intervistati e sono state ritenute adeguate nel 77% dei casi (46,2% "sempre o quasi sempre adeguate", 30,8% "spesso adeguate"), mentre il 23,1% dei laureati considera le aule "non sempre adeguate".

Il 76,9% degli intervistati ha usufruito dei servizi di biblioteca e tutti hanno valutato positivamente detti servizi (70% con valutazione "decisamente positiva" e 30% "abbastanza positiva").

Anche le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratorio, attività pratiche, ecc.) sono state utilizzate dalla quasi totalità degli intervistati (92,3%), il 66,7% dei quali le ha considerate "sempre o quasi sempre adeguate", il 33,3% "spesso adeguate".

L'84,6% dei laureati ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale e il 90,9% di loro li ha ritenuti adeguati. Piuttosto critici sono i giudizi nei confronti delle postazioni informatiche, utilizzate dall'92,3% dei laureati; sebbene il 75% di loro le abbia ritenute in numero adeguato, il restante 25% le ha giudicate ancora insufficienti).

Descrizione link: Profilo laureati 2022 AlmaLaurea (indagine 2023)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70047&facolta=930&gruppo=13&livello=2&area4=3&pa=70047&classe=11077&postcorso=0800107307000003&isstella=0&presuii=tutti&disaggregaz](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70047&facolta=930&gruppo=13&livello=2&area4=3&pa=70047&classe=11077&postcorso=0800107307000003&isstella=0&presuii=tutti&disaggregaz)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati 2022 -Indagine AlmaLaurea 23



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2023

I dati di ingresso e di percorso sono stati prelevati dalla piattaforma ESSETRE e si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) (LM69), i dati in uscita dall'indagine AlmaLaurea (XXV indagine AlmaLaurea anno 2023, profilo laureati anno 2022;

#### Ingresso

Nell'A.A. 2022/2023 risultavano iscritti 85 studenti (81 in SUA 2022) di cui 21 immatricolati al primo anno (Coorte 2022/2023), con un decremento di 14 unità rispetto al precedente a.a., 34 al secondo anno (Coorte 2020/2021), 15 al primo anno fuori corso (Coorte 2019/2020) (14 in SUA 22), 9 al secondo anno fuori corso (Coorte 2019/2020; superiore di 7 unità rispetto alla SUA 2022), 2 al terzo anno fuori corso (Coorte 2018/2019; numero uguale alla SUA 2022); inoltre, ci sono due unità al 4 anno fc. e due al 5 anno fuori corso.

Dei 21 neo-immatricolati, 19 sono puri. Venti Studenti (st.) sono residenti in Calabria e 1 in Sicilia. Relativamente alla provincia il 39% proviene dalla provincia di Catanzaro (7 st.), il 28% dalla provincia di Reggio Calabria (5 st.), il 16% dalla provincia di Vibo Valentia (3 st.), l'11% dalla provincia di Crotone (2 st.) e il 5% dalla Provincia di Cosenza (1 st). Nell'ambito della Coorte 2021/22 nessuno studente ha abbandonato gli studi nel successivo anno di iscrizione (22/23).

#### Percorso

Per quanto riguarda i dati di percorso degli iscritti all'A.A. 2022/2023, sono stati sostenuti 350 esami (sostenimenti). Dei 350 esami dell'A.A. 22/23, il 23% (83 esami) sono stati sostenuti dagli iscritti al primo anno (Coorte 2022/2023) e il 52% da parte degli iscritti al secondo anno (Coorte 2021/2022). Il 23% degli esami è stato sostenuto da parte degli iscritti al primo anno fc. (Coorte 2020/2021), il 4.5% da parte degli iscritti al fc. (Coorte 2019/2020), e il 3.5% dagli studenti del terzo e quinto anno fuori corso, 1.2% nel precedente A.A.

I CFU acquisiti con registrazione per via telematica degli esami, nell'a.a. 2022/2023 sono stati 2402. In dettaglio gli studenti del primo anno (Coorte 2022/2023) hanno acquisito 577 CFU, con una media di 42 CFU/Studente e un voto medio di 27.9; I CFU attribuiti agli studenti del secondo anno (Coorte 2021/2022) sono stati 1237 CFU con un voto medio di 28.16. Per gli studenti al primo anno fuori corso sono stati registrati 435 CFU una votazione media di 27.14, 31 CFU/studente. Infine, gli studenti al secondo fuori corso hanno acquisito 66 CFU con votazione media di 26.5 e 13 CFU/Studente, mentre quelli al terzo anno e quinto fc. rispettivamente 29 CFU (voto medio 25) e 46 CFU con una votazione media di 28.66.

#### Uscita

I laureati nella Classe L-69 sono 15 di cui hanno risposto al questionario. L'età media dei laureati è di 26.3, leggermente inferiore rispetto al 2021 (26.5 anni) e al dato nazionale (26.7 anni).

Il laureato-tipo del CDS STA LM-69 UNIRC è italiano, con una percentuale maschile e femminile rispettivamente; del 66.6 e del 33.3%; in linea con il dato nazionale (31%). La provenienza è prevalentemente regionale; infatti, il 92.5% dei laureati è residenti in Calabria e non si registra la presenza di laureati residenti all'estero, in contrasto con il dato Nazionale per il quale si registra una percentuale del 25.2% dei laureati con residenza extra-regionali e del 3.2% con residenza all'Estero.

Con riferimento alla provincia il 57.1% è residente nella stessa provincia della sede del CdS (57.9% nel 2021), e il restante 38.1% nelle altre province della stessa regione (42.1% nel 2021); relativamente al dato Nazionale i Residenti della Regione sono equamente distribuiti tra la stessa provincia sede del CdS (36.8%) e delle altre province della regione 34.8%, 25.2% altra regione.

Il titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale è stato conseguito dalla totalità dei Laureati 2022 nello stesso Ateneo (83.2 d.n.). Il 69.2% degli intervistati si è laureato in Corso, il linea con il dato nazionale, mentre il 30.8% con un anno fuori corso, percentuale più alta del dato nazionale 22.3 che però registra la presenza di 13.3% di fc.; l'età di immatricolazione è stata regolare o con un anno di ritardo per il 73.3% (d.n. 64.5%) e con 2 o più anni di ritardi per il 33.3% (d.n. 35.5%). Il punteggio medio degli esami è stato di 26.2, (27.4 d.n.). Il voto medio del precedente titolo di laurea è stato di 103.7(102.6 d.n.).

Con riferimento alle "Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale", per il 53.8% la scelta è da attribuire a fattori culturali e professionalizzanti, (54.8% d.n.), per il 30.8% a fattori culturali (22.1% d.n.), mentre per nessun intervistato è da attribuire a fattori esclusivamente professionalizzanti (8.9% d.n.); infine, per il 15.7% la scelta è stata condizionata da altre motivazioni (14% d.n.).

La regolarità degli studi, cioè il conseguimento del titolo in corso, ha interessato l'86.7% degli intervistati (77.7% d.n.), mentre la percentuale di laureati che ha conseguito il titolo con un anno di ritardo è stata del 13.3% (22.3 d.n.).

Il punteggio medio degli esami è stato di 26.8, inferiore al dato del collettivo nazionale per lo stesso corso di laurea, 27.6 d.n. Il voto medio di Laurea è stato di 111.9 (109.5 d.n.).

Descrizione link: dati AlmaLaurea 2023 - Profilo laurea 2023 STA LM 69 - Reggio Calabria

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&sateneo=70047&facolta=930&gruppo=13&pa=70047&classe=11077&corso=tutti&postcorso=0800107307000003&isstella=0&presiu=1&disaggregazione=&LA>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2023

I dati di seguito presentati e discussi sono stati acquisiti dalla consultazione della XXV indagine AlmaLaurea - 2023, Condizione occupazionale dei laureati, con riferimento al collettivo selezionato per STA LM 69 Unirc, ad uno, tre e cinque anni dalla laurea, conseguita quindi nel 2021, 2019 e 2017; I dati sono stati confrontati per con quelli desunti dal collettivo nazionale per la stessa classe di Laurea (dato nazionale, d.n.).

Sul totale dei laureati intervistati, il genere maschile è prevalente: 66,7% a un anno dalla laurea (67,5% d.n.), 72,2% e 70%, rispettivamente, a due e tre anni dalla laurea (65,5% e 69,0%, d.n.).

Inoltre, per laureati che hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (collaborazione volontaria, tirocinio/praticantato, master universitario di I livello, dottorato di ricerca, altro tipo di master) le percentuali sono state del 64,4%, 66,7% e 66,4%, superiori rispetto al collettivo nazionale, 47,6%,50,3% e 48,3%.

Ad un anno dal conseguimento del titolo di diploma di Laurea Magistrale, con riferimento ai laureati occupati, il 64,3% risulta inserito nel mondo del lavoro, il 50,0% dopo tre anni e il 71,4% dopo cinque anni); i dati risultano inferiori a quelli riferiti al collettivo nazionale, per il quale si registrano valori dell'82,4, 87,1 e 91% dopo il primo, il terzo e il quinto anno dalla laurea; è da sottolineare, inoltre, che il dato nazionale, non evidenzia differenze occupazionali sostanziali tra i due generi, per gli anni dalla laurea considerati; invece, per STA LM 69 Unirc, ad un anno dalla laurea, il 100% del genere femminile è occupato, mentre quello maschile soltanto per il 44%; a tre anni, la percentuale di occupazione per il genere femminile scende al 33% e la percentuale di occupati per quello maschile sale al 55%; infine, dopo cinque anni la percentuale è, per entrambi i generi, del 77%.

Il tasso di disoccupazione del 10% ad un anno dalla laurea (8% d.n.), incrementa notevolmente i 3 anni dalla laurea, per il quale il dato raggiunge il 33% (6% d.n.).

Sempre con riferimento agli intervistati occupati, ad un anno dalla laurea, il 33,3% degli prosegue il lavoro che avevano iniziato prima della laurea (15% d.n.), non ci sono occupati per la categoria "ha cambiato il lavoro che svolgeva prima della laurea" (19,4 d.n.), mentre il 66,7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea (65,6% d.n.); il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è stato di 6 mesi (3,3 mesi d.n.) ad un anno dalla laurea, di 9 mesi (5,6 mesi d.n.), considerando 3 anni dalla laurea, e di 17,8 mesi per gli occupati a 5 anni dalla laurea (6,8 mesi d.n.).

Relativamente alla professione svolta il 77,8% è inquadrato nella classe "Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione" ad un anno dalla laurea, analogamente a quanto rilevato nel 2021/2022, 71%, (40,9% d.n.), mentre la restante quota, il 22,2% (28,6% nel 21/22) è inserita nella classe "Imprenditori, legislatori e alta dirigenza tipologia lavorativa" (3,5% d.n.); nessuno degli intervistati è inquadrato nelle professioni tecniche (20,3% d.n.), professioni esecutive (6,6% d.n.) nel lavoro di ufficio e altre professioni (5,7 d.n.). L' impegno orario settimanale mediamente è di 23 ore (27 nel 21/22), inferiore al dato nazionale (37,63 ore/settimanali d.n.).

Il numero dei lavoratori che svolge il part-time è dell' 33,3% (13,1% d.n.), mentre l' 11,1% svolge il lavoro in smart-working (19,2% d.n.). Relativamente al settore di attività, la maggior parte degli occupati (66,7%) opera nel privato, in linea con il dato nazionale (63,0% d.n.) e il 33,3% nel pubblico (34,1% d.n.), mentre nessuno è occupato nel no-profit (2,7% d.n.).

Il ramo di attività economica è per il 22,2% "agricoltura", in calo rispetto al precedente consuntivo (42,9%) e al dato nazionale (39,8%), l' 11,1% "Industria", in linea con il dato nazionale

(11.6%); tuttavia, il settore "istruzione e ricerca", nell'ambito del ramo "altri servizi", ha il maggior peso, 44.4%, è in linea con il dato rilevato nel 2022 (40%).  
La retribuzione mensile netta, si aggira intorno a 995 euro a un anno dalla laurea e a 1.001 e 1.157 euro a tre e cinque anni dalla laurea rispettivamente (1.293 , 1.459 e 1632 euro, d.n.).  
Si può affermare, complessivamente, un impatto favorevole della laurea nel mondo del lavoro. Infatti, Il giudizio "efficacia della laurea nel lavoro svolto", degli intervistati occupati per i tre periodi considerati, in linea con il dato nazionale, ha una prevalenza, superiore a quest'ultimo, per il giudizio Molto Efficace e un punteggio alto (8) relativamente al parametro "soddisfazione per il lavoro svolto" (scala 1-10),in linea con il dato nazionale.

Descrizione link: Condizione occupazionale (AlmaLaurea XXV indagine 2023)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70047&facolta=930&gruppo=13&livello=2&area4=3&pa=70047&classe=11077&postcorso=0800107307000003&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale Laureati XXV indagine 2023

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio STA LM 69 prevede un periodo obbligatorio di tirocinio curriculare presso studi professionali, aziende agricole e di prima trasformazione, laboratori di analisi, enti di ricerca pubblici o privati, servizi agrari regionali e altri. Con queste strutture il CdS, attraverso la Commissione tirocini di Dipartimento, stipula apposite convenzioni.

La rilevazione delle opinioni dei tutor aziendali viene effettuata attraverso la somministrazione di specifiche schede alle istituzioni ospitanti che riguardano le 'Attitudini comportamentali e relazionali' e le 'Attitudini organizzative e capacità professionali'

Nell'allegato pdf vengono riportati i risultati relativi all'A.A. 2022-2023 (periodo ottobre 2022 - settembre 2023) e riguardanti 70 tirocinanti dei sei CdS del Dipartimento. Il 45% di essi ha svolto il tirocinio nell'ambito dei 3 CdS LM del Dipartimento e di questi il 54% nell'ambito del CdS STA LM 69.

Dall'elaborato emergono risultati molto soddisfacenti relativamente alle attitudini dei 17 tirocinanti del CdS STA LM-69. In particolare con riferimento ai parametri che definiscono le "Attitudini comportamentali e relazione" il giudizio Eccellente è stato espresso, dalla figura del tutor aziendale delle aziende ospitanti, per oltre il 90% degli studenti, mentre il giudizio per i parametri dell'ambito "Attitudini organizzative e di capacità professionali" è stato Eccellente per oltre l'82% degli studenti per quasi tutti i parametri con l'eccezione per il parametro livello di conoscenze tecniche di base per il quale il giudizio è stato eccellente per il 59% degli studenti, buone e sufficiente, rispettivamente, per il 35% e il 6% degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale Laureati XXV indagine 2023

14/09/2023



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/04/2023

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' A LIVELLO DI ATENEO

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/04/2023

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio in scienze e Tecnologie Agrarie (LM69) fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ, al Gruppo del Riesame del CdS ed alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ risulta costituita da:

- 1) Prof. Gregorio A.M. Gullo, coordinatore del Cds
- 2) Dott. Maria Giulia Li Destri Nicosia, componente della commissione di gestione AQ
- 3) Prof. Carmelo Santonoceto, componente della commissione di gestione AQ
- 4) Dott. Salvatore Praticò, componente della commissione di gestione AQ
- 5) Dott. Filippo Ambroggio, rappresentante del personale amministrativo
- 6) Dott. Matteo Chindamo rappresentante degli studenti
- 7) Dott. Antonio Sgrò, rappresentante Ordine dei Dottori agronomi

Lo stesso gruppo costituisce il gruppo del riesame.

Il CdS, nell'adunanza del 26/02/2019 (verbale 1/19) ha nominato un proprio delegato, nella persona della Dott.ssa Maria Giulia Li Destri Nicosia, nella Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento costituita ai sensi dell'art. 42 dello Statuto di Ateneo, la cui composizione è visibile al link [http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_paritetica.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.php)

Descrizione link: Compiti della commissione paritetica

Link inserito: <http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2021

La responsabilità della gestione della qualità del CdS è in capo al Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS presieduto dal Coordinatore del CdS. Tale Gruppo opera in maniera continuativa durante tutto l'a.a. con riunioni e incontri con tutte le altre componenti del CdS (studenti e loro rappresentanti, docenti tutor e altri docenti), del Dipartimento (direttore,

coordinatori di altri CdS, commissione didattica, commissione paritetica docenti-studenti, commissione tirocini, delegati per l'orientamento e per la mobilità internazionale, segreteria didattica e segreteria studenti) e dell'Ateneo (pro-rettore delegato alla didattica, ecc.).

Le azioni individuate in ambito Gruppo AQ del CdS vengono successivamente discusse e, qualora previsto dai regolamenti vigenti, sottoposte all'approvazione da parte del Consiglio-CdS, della Commissione paritetica e del Consiglio di Dipartimento, cui vengono trasmessi i relativi verbali.

I lavori vengono programmati in relazione alle diverse scadenze del CdS, di cui le principali sono quelle per il Riesame e per la SUA-CdS o ogni qualvolta sia necessario in relazione a input di vario genere che possono influenzare/migliorare la qualità.

Poiché la gestione del CdS rappresenta un continuum, la separazione tra a.a. risulta in qualche modo artificiosa. Nel seguito si descrivono brevemente le principali scadenze e azioni programmate ed, in parte già realizzate, per il 2020:

#### 1) Febbraio 2020

- Valutazione dell'ordinamento didattico e proposta di modifica alle dizioni di alcune discipline del CdS;
- Analisi dello stato di avanzamento delle attività programmate.

#### 3) Maggio 2020

- Analisi, redazione ed approvazione dei quadri SUA-CDS con scadenza 06/2020
- Redazione ed approvazione Piano didattico 2020-2021
- Approvazione Regolamento didattico.

#### 4) GIUGNO 2020

- Riunione del gruppo AQ per valutazione delle attività svolte e programmare eventuali modifiche al CdS.

#### 5) LUGLIO 2020

- Riunione preliminare alla compilazione dei quadri SUA-CdS in scadenza al 30 settembre e, in particolare, analisi dell'opinione degli studenti.

#### 6) SETTEMBRE 2020

- Analisi dell'opinione degli studenti e dei dati finalizzati ad evidenziare i risultati della formazione;
- Redazione ed approvazione dei quadri della SUA CdS in scadenza al 30 settembre;
- Verifica dello stato di attuazione delle azioni previste.

#### 7) OTTOBRE - NOVEMBRE - DICEMBRE

- il CdS e il gruppo AQ si sono riuniti in ripetute sedute plenarie per elaborare una proposta bicurriculare per il CdS LM69 dove il secondo curriculum proposto è stato Biotecnologie Agrarie.

Entro la scadenza per la presentazione della Scheda di monitoraggio annuale del CdS: analisi dei dati, dei risultati delle azioni previste, organizzazione e redazione della scheda di monitoraggio 2020.

Altre riunioni saranno eventualmente convocate durante il corso dell'a.a. 2020-21 per:

- discutere eventuali problematiche del CdS che dovessero emergere nel corso dell'a.a.;
- verificare l'attuazione delle varie attività del CdS previste in fase di programmazione;
- ottemperare agli adempimenti per all'accREDITAMENTO del CdS per l'a.a. successivo entro le scadenze che saranno fissate dall'ANVUR e dal MIUR.

Link inserito: <http://>



Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agricultural Science and Technology
<b>Classe</b>	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2023&amp;cds=14.M">https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2023&amp;cds=14.M</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GULLO Gregorio Antonio Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNLSRY81L44Z301G	BENALIA	Souraya	AGR/09	07/C	RD	0,5	
2.	CPRNNN54C58H154L	CAPRA	Antonina	AGR/08	07/C1	PA	0,5	
3.	CHSLGU59L27F899N	CHIES	Luigi	AGR/17	07/G1	PA	0,5	
4.	GLSNTN62H09H501X	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	07/E1	PA	0,5	
5.	GLLGGR65R31F888U	GULLO	Gregorio Antonio Maria	AGR/03	07/B2	RU	1	
6.	LDSMGL69C43C351H	LI DESTRI NICOSIA	Maria Giulia	AGR/12	07/D1	RU	1	
7.	MRLRTI54L66B077Q	MARULLO	Rita	AGR/11	07/D1	PA	0,5	
8.	MNTMHL58A03G273J	MONTI	Michele	AGR/02	07/B1	PO	0,5	
9.	SNTCML56L05C297J	SANTONOCETO	Carmelo	AGR/02	07/B1	PA	0,5	
10.	SCHLRD71R15F376X	SCHENA	Leonardo	AGR/12	07/D1	PO	0,5	
11.	STRLFA60R09G402X	STRANO	Alfio	AGR/01	07/A1	PA	0,5	
12.	ZPPRCC57M19A843Z	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	07/B2	PA	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Chindamo	Matteo	matteochindamo96@gmail.com	
Pullia	Francesco Maria	cicciopu@icloud.com	3342081852



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ambroggio	Filippo
Chindamo	Matteo
Gullo	Gregorio
Li Destri Nicosia	Giulia
Nino	Sgrò
Pullia	Francesco Maria
Santonoceto	Carmelo



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAPRA	Antonina		Docente di ruolo
STRANO	Alfio		Docente di ruolo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso:Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA

Data di inizio dell'attività didattica 19/09/2023

Studenti previsti

**✘ Errori Rilevazione (sede: REGGIO CALABRIA)**

Inserire il campo Utenza Sostenibile

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ZAPPIA	Rocco	ZPPRCC57M19A843Z	
BENALIA	Souraya	BNLSRY81L44Z301G	
CHIES	Luigi	CHSLGU59L27F899N	
CAPRA	Antonina	CPRNNN54C58H154L	
GULLO	Gregorio Antonio Maria	GLLGGR65R31F888U	

GELSOMINO	Antonio	GLSNTN62H09H501X
LI DESTRI NICOSIA	Maria Giulia	LDSMGL69C43C351H
MARULLO	Rita	MRLRTI54L66B077Q
MONTI	Michele	MNTMHL58A03G273J
SANTONOCETO	Carmelo	SNTCML56L05C297J
STRANO	Alfio	STRLFA60R09G402X
SCHENA	Leonardo	SCHLRD71R15F376X

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CAPRA	Antonina	
STRANO	Alfio	



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	14.M^GEN^080063
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2010



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR



1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il giorno 29 gennaio 2010, alle ore 11:00 si avvia la riunione telematica per proseguire l'adunanza del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria tenutasi in data 19/01/2010.

OMISSIS

3) Programmazione didattica 2010/2011: Riformulazione percorsi formativi ai sensi del D.M. 270/2004.

OMISSIS

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Il Comitato all'unanimità conferma l'approvazione dell'offerta didattica 2010/2011 dell'Università degli Studi Mediterranea di



Reggio Calabria come da prospetto allegato C al verbale della precedente riunione del 19/01/2010:

...

Corso di Laurea Magistrale Interclasse SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E ALIMENTARI (Classi LM-69 Scienze e tecnologie agrarie & LM-70 Scienze e tecnologie alimentari) Articolato in due curriculum 'Scienze e Tecnologie Agrarie', 'Scienze e Tecnologie Alimentari' - NUOVA ISTITUZIONE

(con soppressione CdLM SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE LM-69 e CdLM in Scienze e tecnologie alimentari LM-70)

OMISSIS

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	472300389	<b>AGROECOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele MONTI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/02	<a href="#">60</a>
2	2023	472300385	<b>AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE</b> (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO) <i>semestrale</i>	AGR/03	<b>Docente di riferimento</b> Gregorio Antonio Maria GULLO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/03	<a href="#">60</a>
3	2023	472300382	<b>ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI</b> <i>semestrale</i>	AGR/10	Salvatore PRATICO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/10	<a href="#">60</a>
4	2022	472300383	<b>BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA FITOPATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	<b>Docente di riferimento</b> Maria Giulia LI DESTRI NICOSIA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/12	<a href="#">60</a>
5	2022	472300375	<b>CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rita MARULLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/11	<a href="#">60</a>
6	2022	472300378	<b>FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio GELSOMINO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/13	<a href="#">60</a>
7	2023	472300376	<b>GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carmelo SANTONOCETO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/02	<a href="#">60</a>
8	2022	472300392	<b>IMPIANTI IRRIGUI</b> (modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI) <i>semestrale</i>	AGR/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonina CAPRA <i>Professore</i>	AGR/08	<a href="#">60</a>

Associato  
confermato

9	2023	472300377	<b>LABORATORIO GIS</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Salvatore PRATICO' <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/10	<a href="#">50</a>
10	2022	472300393	<b>MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI</b> (modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI) <i>semestrale</i>	AGR/09	Souraya BENALIA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/09	<a href="#">30</a>
11	2022	472300390	<b>MICOLOGIA FITOPATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Leonardo SCHENA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/12	<a href="#">60</a>
12	2023	472300380	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luigi CHIES <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/17	<a href="#">60</a>
13	2023	472300381	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/07	Francesco SUNSERI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/07	<a href="#">60</a>
14	2023	472300386	<b>OLIVICOLTURA E VITICOLTURA</b> (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO) <i>semestrale</i>	AGR/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rocco ZAPPIA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/03	<a href="#">60</a>
15	2023	472300374	<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alfio STRANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	<a href="#">60</a>
16	2022	472300394	<b>PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		130
17	2022	472300387	<b>STAGES E TIROCINI ESTERNI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
18	2022	472300388	<b>TIROCINI FORMATIVI E</b>	Non e' stato	Docente non		30

**ORIENTAMENTO**  
*semestrale*

indicato il settore  
dell'attività  
formativa **specificato**

---

ore totali 1080

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	<p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AGROECOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree</p> <hr/> <p>↳ <i>COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>OLIVICOLTURA E VITICOLTURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	24	12 - 24
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	<p>AGR/13 Chimica agraria</p> <hr/> <p>↳ <i>FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Discipline del miglioramento genetico	<p>AGR/07 Genetica agraria</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	6	6 - 18
Discipline della difesa	<p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <hr/> <p>↳ <i>BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA FITOPATOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICOLOGIA FITOPATOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 30

Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali ↳ IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (2 anno) - 6 CFU - obbl ↳ IMPIANTI IRRIGUI (2 anno) - 6 CFU - obbl	12	6	6 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	54 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	AGR/09 Meccanica agraria ↳ IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (2 anno) - 3 CFU - obbl ↳ MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (2 anno) - 3 CFU - obbl	24	15	12 - 18 min 12			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale ↳ ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico ↳ BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	<b>Totale attività Affini</b>				15	12 - 18	

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		13	13 - 13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>39</b>	<b>39 - 39</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

105 - 162



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	12	24	-
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/13 Chimica agraria	6	12	-
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria	6	18	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	18	30	-
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	6	9	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				54 - 105



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 18</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		13	13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>39 - 39</b>	



Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

105 - 162



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>AD</sup>



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività di base  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attività  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>