



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE ( <i>IdSua:1602341</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
<b>Classe</b>	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&amp;cds=14.L">https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&amp;cds=14.L</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GELSOMINO Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo		RU	1	
2.	BARRECA	Francesco		PA	0,5	
3.	BOGNANNO	Matteo		RU	1	

4.	CHIES	Luigi	PA	0,5
5.	GELSOMINO	Antonio	PA	0,5
6.	MAFRICA	Rocco	RU	1
7.	MARCIANO'	Claudio	PA	1
8.	MONTI	Michele	PO	0,5
9.	PREITI	Giovanni	RU	1
10.	SCERRA	Manuel	PA	1
11.	SUNSERI	Francesco	PO	0,5
12.	ZAPPIA	Rocco	PA	0,5

#### Rappresentanti Studenti

Bonaddio Maria Cristina [bmcristy03@gmail.com](mailto:bmcristy03@gmail.com)  
 Brizzi Valeria [valeriabrizzi704@gmail.com](mailto:valeriabrizzi704@gmail.com)  
 Cirillo Salvatore Pio [salvatorecirillo340@gmail.com](mailto:salvatorecirillo340@gmail.com)  
 Sansone Carmelo [carmelosansone77@gmail.com](mailto:carmelosansone77@gmail.com)

#### Gruppo di gestione AQ

Salvatore Pio Cirillo  
 Giacomo Falcone  
 Antonio Gelsomino  
 Carmelo Maria Musarella  
 Giovanni Preiti  
 Carmelo Sansone  
 Antonino Sgrò

#### Tutor

Claudio MARCIANO'  
 Michele MONTI  
 Rocco ZAPPIA



#### Il Corso di Studio in breve

16/05/2024

Il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie, strutturato coerentemente con le attuali norme ministeriali di indirizzo per l'accREDITAMENTO dei corsi di studio, si propone di preparare lo studente alla gestione sostenibile dei sistemi agrari, rendendolo capace di coniugare le moderne tecniche produttive con la protezione delle risorse ambientali e le esigenze economico-organizzative delle filiere agro-zootecniche.

Il percorso formativo si sviluppa in un triennio didattico per fornire allo studente:

- l'impostazione metodologica scientifica e le basi conoscitive propedeutiche di chimica, matematica, fisica e biologia;
- le competenze necessarie nei settori dell'economia agraria, della chimica agraria, dell'agronomia, della difesa delle colture, della microbiologia e delle industrie agrarie;
- la preparazione tecnica nei settori delle coltivazioni erbacee ed arboree, della produzione zootecnica, dell'ingegneria agraria e dell'estimo.

Completano il percorso formativo: la possibilità di realizzare specifici approfondimenti tematici individuati dallo studente attraverso l'opzione di materie a scelta, esperienze di laboratorio, tirocini formativi e stage aziendali, soggiorni curriculari all'estero nell'ambito del programma Erasmus.

Il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie prepara alla professione di Dottore Agronomo Junior per la progettazione semplice dei sistemi agricoli per il controllo della produzione vegetale ed animale nel rispetto della gestione economica e sostenibile delle risorse dell'ambiente rurale. Contesti occupazionali: studi professionali, aziende agricole, enti consortili, uffici tecnici di Enti pubblici, servizi di assistenza tecnica; insegnamento scolastico

Link: [https://www.agraria.unirc.it/corsi\\_laurea\\_triennale.php?aaOffid=2023&cds=14.L](https://www.agraria.unirc.it/corsi_laurea_triennale.php?aaOffid=2023&cds=14.L)



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

09/05/2014

L'attuale Corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie, proposto nell'a.a. 2013-2014, deriva dalla trasformazione dell'omonimo Corso di laurea, già attivo presso il Dipartimento, operata in occasione del passaggio dall'ordinamento DM 509/1999 all'ordinamento DM 270/2004. In tale occasione,

il giorno 4 dicembre 2008, nell'Aula Seminari della allora Facoltà di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ebbe luogo la 'consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni' con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dalla Facoltà di Agraria. Il Tavolo di consultazione prese in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, manifestando apprezzando per gli sforzi per il superamento delle criticità emerse dall'offerta formativa in applicazione del DM 509/1999 e per il miglioramento di qualità, efficacia e coerenza dei corsi di studio da istituire. Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dalla Facoltà, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, espressero un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Manifestarono, altresì, la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra facoltà e territorio.

In data 27 febbraio 2013, le organizzazioni sono state nuovamente consultate dal Dipartimento di Agraria in occasione dell'avvio del sistema di accreditamento dei Corsi di studio previsto dal DM 47/2013. Il Verbale della riunione si riporta in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione parti sociali del 27\_02\_2013



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

18/05/2024

Ai fini della verifica periodica del contenuto formativo dei Corsi di studio (CdS) afferenti al Dipartimento di Agraria, su sollecitazione del Coordinatore del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie, insieme con gli altri coordinatori dei CdS e del Direttore del Dipartimento il giorno 23 gennaio 2023, alle ore 10.30, presso il Dipartimento di Agraria in località Feo di Vito (89124 Reggio Calabria) si è tenuta la Giornata di Consultazione con le Istituzioni e Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni di riferimento per i CdS del Dipartimento di Agraria. Scopo dell'incontro è stato quello di discutere gli obiettivi formativi dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di Agraria sotto il profilo occupazionale in relazione alle opportunità occupazionali e ai risultati di apprendimento attesi dei laureati, al fine di apportare eventuali modifiche necessarie a rendere le figure professionali formate più adatte all'inserimento nell'attuale mercato del lavoro.

L'incontro ha previsto la partecipazione dei rappresentanti delle parti sociali in doppia modalità, sia in presenza che da

remoto, attraverso l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams, per favorire la più ampia ed attiva partecipazione al dibattito.

Per l'occasione è stato anche predisposto un questionario, realizzato sulla piattaforma Google, per ricevere un riscontro, pareri, indicazioni dai soggetti inviati alla giornata.

L'incontro segue il precedente del 28 giugno 2016, dopo il quale, a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria per il contenimento e il contrasto del contagio da SARS-Cov-19 non si è potuta rispettare la prevista periodicità nell'organizzazione di questo importante evento di verifica dei contenuti del percorso formativo.

All'evento hanno partecipato numerosi rappresentanti di organizzazioni di categoria, imprenditori agricoli e i componenti del Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS STA L-25.

I risultati della consultazione sono stati elaborati e discussi criticamente e collegialmente sia dal Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie (n. 46 del 6 febbraio 2023) sia dal Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe L-25) nella seduta dell'8/2/2023.

In sintesi, dall'analisi delle informazioni pervenute, sia durante la discussione collegiale nel corso della giornata di consultazione con le parti sociali, sia dalla compilazione del questionario online, si evidenzia un complessivo elevato grado di soddisfazione per l'offerta formativa del CdS L-25 STA, considerato sostanzialmente coerente con i fabbisogni e le aspettative della società, del mercato del lavoro e del sistema produttivo e capace di offrire una base di conoscenze ampia, rivolte ad una platea di immatricolati con una notevole diversificazione culturale in relazione agli istituti di provenienza.

Specifici suggerimenti sono stati proposti in relazione al miglioramento della formazione per quanto riguarda la minore attenzione per alcune tematiche (orticoltura, acquacoltura), il suggerimento di implementare l'utilizzo di specifici software di GIS e programmi di calcolo, una maggiore attenzione per la formazione informatica per la gestione dei quaderni di campagna digitali, agricoltura di precisione, irrigatori e mezzi 4.0, un più funzionale collegamento tra nozioni teoriche e pratiche nel percorso di tirocinio. In sintesi, preso atto delle suddette criticità emerse dai questionari e tenendo conto anche dei pareri espressi dai rappresentanti degli studenti presenti, ha stabilito collegialmente l'articolazione delle seguenti azioni correttive:

- a) fidelizzare un determinato numero di aziende in grado di garantire tirocini formativi più coinvolgenti per gli studenti;
- b) rivedere il percorso dei tirocini formativi quale momento importante per interagire con le realtà aziendali del territorio, e soprattutto con compresi gli studi professionali;
- c) rivedere le modalità di presentazione dell'attività svolta, anche alternative alla redazione di un elaborato finale, prevedendo la possibilità di una discussione del tirocinio in presenza della Commissione tirocini o nel corso della Seduta di Laurea.

Opportunità formative sono certamente da perseguire aumentando e promuovendo:

- a) le convenzioni con Enti ed Associazioni di categoria da coinvolgere in attività di job placement;
- b) attività seminariali e convegnistiche, organizzate dai docenti del CdS su specifiche tematiche di attualità;
- c) collaborazione con gli ordini professionali per creare integrazione e sinergie positive fra le diverse figure professionali che operano nel settore dell'agricoltura e dell'ambiente.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari pervenuti



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Dottore Agronomo junior**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnico agronomo

**competenze associate alla funzione:**

- amministrazione e gestione sostenibile delle risorse agrarie;
- assistenza tecnica nel settore agrario;
- gestione delle risorse e controllo del territorio agro-forestale e del verde urbano e territoriale;
- gestione di progetti di sviluppo rurale integrato;
- gestione di progetti di miglioramento fondiario;
- gestione dei processi di produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agrari.

**sbocchi occupazionali:**

Ambito della libera professione, Uffici tecnici di Enti pubblici (Dipartimenti Nazionali e Regionali dell'Agricoltura e delle Foreste, Agenzie del territorio, ecc.), Organizzazioni di categoria, Consorzi di proprietari, di produttori, Società cooperative, ecc.

**Dottore Agronomo junior****funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnico Estimatore

**competenze associate alla funzione:**

- gestione tecnico-economica, valorizzazione delle risorse agrarie e pianificazione delle aree rurali;
- valutazione del territorio e dell'ambiente agrario;
- stima dei beni fondiari, di mezzi tecnici, di impianti e prodotti agrari.

**sbocchi occupazionali:**

Ambito della libera professione, Uffici tecnici di Enti pubblici (Dipartimenti Nazionali e Regionali dell'Agricoltura e delle Foreste, Agenzie del territorio, ecc.), Organizzazioni di categoria, Consorzi di proprietari o di produttori, Società cooperative, ecc.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze e Tecnologie agrarie occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base verranno somministrati dei test di ingresso riguardanti argomenti di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e di cultura generale. Le procedure di accertamento delle conoscenze sopra citate consisteranno in una prova

obbligatoria, con esito non vincolante, le cui modalità e contenuti saranno definiti annualmente dal Consiglio di Corso di Studio e secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico dello stesso. I risultati del test di accesso/orientamento non costituiranno, comunque, elemento ostativo per l'immatricolazione



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/05/2024

Allo scopo di accertare il livello di preparazione iniziale di base verranno somministrati agli studenti neo-immatricolati dei test di ingresso valutativi riguardanti argomenti di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia.

Il mancato superamento del test non preclude l'iscrizione al corso di laurea, ma consente di valutare le conoscenze iniziali e di individuare gli studenti che, non avendo conseguito il punteggio minimo stabilito dalla Commissione Test, maturano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali studenti dovranno assolvere agli OFA con il superamento di una prova di verifica, ripetibile più volte durante il primo anno di corso.

Link: [http://www.agraria.unirc.it/test\\_ingresso.php](http://www.agraria.unirc.it/test_ingresso.php) (modalità test di ingresso)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/05/2014

Il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone di fornire conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetali ed animali, in un'ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi. I nuovi indirizzi di politica comunitaria in campo agricolo hanno costituito un punto di riferimento nel mettere a punto i contenuti del corso; in tal senso, nell'ambito dell'ordinamento didattico, sono stati calibrati i contributi degli ambiti della produzione, della difesa, dell'economia e dell'ingegneria agraria.


L'ordinamento didattico, sostanzialmente conforme a quello proposto dall'a.a. 2010/11, oltre a mantenere la propria coerenza con il Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore e le norme introdotte dal D.M. 270/2004, è stato rimodulato nell'a.a. 2013-14 secondo i criteri dettati dal DM 47 del 30 gennaio 2013 finalizzati all'accreditamento del Corso di Laurea. La rimodulazione che ha condotto all'attuale struttura del corso era stata condotta attraverso la riorganizzazione delle attività di base e caratterizzanti in moduli non inferiori a 6 CFU, e l'ampliamento del grado di copertura dei SSD. Il Corso di Laurea così riprogettato mantiene e consolida gli obiettivi della prima trasformazione dal DM509/99 che hanno previsto il potenziamento delle attività formative di base e degli ambiti caratterizzanti della produzione e della difesa dei sistemi agrari e della qualità dei prodotti. Per l'a.a. 2014-15, il Corso di laurea mantiene inalterata la struttura del percorso di studio proposta nel 2013-14, anche in considerazione del fatto che i criteri per l'accreditamento del Corso di studio che ad essa avevano condotto sono stati sostanzialmente confermati nel DM 23 dicembre 2013, n. 1059.

Nel percorso formativo del corso di laurea in 'Scienze e tecnologie agrarie', discipline caratterizzanti e affini si integrano per sviluppare un'articolazione su tre livelli di formazione:


- a) propedeutica/metodologica di base, e cioè fisico-matematica e chimico-biologica, nelle aree dell'analisi matematica, della fisica, della chimica, della biologia e genetica vegetale e animale;
- b) delle conoscenze di base, che fanno riferimento alle aree dell'economia e dell'estimo, della agronomia, della difesa, della microbiologia agraria, dell'ingegneria agraria e della zootecnica;
- c) delle conoscenze specifiche, che fanno riferimento al settore delle coltivazioni erbacee ed arboree, degli allevamenti

zootecnici, della nutrizione animale e della politica agricola, della microbiologia e delle industrie agrarie con particolare riferimento alla qualità delle produzioni e alla conservazione delle risorse agro-ambientali.

L'ordinamento didattico del corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone, inoltre, di far acquisire allo studente un'apertura intellettuale che consenta allo stesso di affrontare e intervenire negli ambiti della produzione e della gestione dell'agrosistema, attraverso l'ottimizzazione degli input e la conseguente riduzione dell'impatto ambientale in un'ottica di globale di sostenibilità del comparto agro-zootecnico. Inoltre il corso di laurea, integrando conoscenze nell'ambito della politica ed economia agraria e della qualità dei prodotti, sarà in grado di fornire al laureato le cognizioni fondamentali per la gestione della filiere agro-zootecniche.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 R <sup>AD</sup>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

<b>Corso di studio</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b> <p>Al termine del percorso di studio, i laureati in Scienze e Tecnologie agrarie dovranno dimostrare di possedere conoscenze riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gli aspetti teorici che stanno alla base dei sistemi agrari, con riferimento alle conoscenze di biologia applicata, di genetica, di chimica, di matematica, di fisica.</li><li>- i fattori di origine biotica e abiotica che intervengono nei processi di produzione agricola e zootecnica, ne determinano le tipologie di gestione e il relativo impatto ambientale;</li><li>- gli aspetti teorici e tecnico-applicativi per la pianificazione e la gestione di sistemi colturali, finalizzata alla valorizzazione delle produzioni e alla sostenibilità ambientale dell'agro-ecosistema;</li><li>- i metodi e gli strumenti d'indagine per lo studio e la pianificazione del territorio rurale;</li><li>- i principi teorici e degli aspetti applicativi di micro- e macro- economia con specifico riferimento al settore agricolo e agroalimentare.</li></ul> <p>Tali obiettivi verranno raggiunti prevalentemente attraverso la predisposizione di cicli di lezioni teoriche ed esercitazioni e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni e visite tecniche organizzate dai singoli docenti o dal corso di studio. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere (test durante lo svolgimento dei corsi), sia durante la prova di accertamento finale (prova scritta o pratica, orale).</p>

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso triennale, i laureati dovranno dimostrare la capacità di gestire le conoscenze acquisite per lo svolgimento di attività di tipo tecnico-scientifico finalizzate alla progettazione, pianificazione e gestione nell'ambito del sistema agro-alimentare. Dovranno essere in grado di acquisire le informazioni necessarie e di valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato, per attuare interventi atti a migliorare la qualità e l'efficienza delle aziende agrarie e di ogni altra attività connessa, anche in termini di sostenibilità ambientale e economica.

Tale obiettivo verrà perseguito anche attraverso lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di tirocinio, ovvero attività che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante gli accertamenti in itinere e finali previsti con specifiche modalità per i diversi insegnamenti

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**MATEMATICA, FISICA E INFORMATICA: Elementi di matematica (MAT/05) Elementi di fisica (FIS/01) e Laboratorio CAD (art.10, c.5, l. d)**

### **Conoscenza e comprensione**

Metodi matematici e fisici che vanno utilizzati nell'ambito di altre discipline (Ingegneristiche, economiche, ecc.).  
Acquisizione degli strumenti di base del Disegno Tecnico Computerizzato (CAD) bidimensionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Creare e gestire semplici modelli matematici e fisici nelle applicazioni relative ad altre discipline.  
Capacità di organizzare in autonomia le applicazioni necessarie per lo svolgimento dell'attività professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**BIOLOGIA DI BASE: Biologia vegetale (BIO/03), Genetica (AGR/07)**

### **Conoscenza e comprensione**

Riconoscere e valutare la anatomia e la morfologia delle specie vegetali. Conoscere la filogenesi dei vegetali e dei meccanismi della loro riproduzione.

Comprensione dei meccanismi di trasmissione dei caratteri quantitativi e qualitativi. Definizioni ed applicazioni della variabilità genetica.

Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della discipline.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di riconoscere le caratteristiche strutturali e funzionali di una pianta nonché i caratteri diagnostici dei vari gruppi di vegetali.

Capacità di riconoscere le interazioni geniche, comprendere il controllo genetico dei caratteri poligenici e l'influenza dell'ambiente sulla loro espressione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**CHIMICA: Chimica (CHIM/03)**

### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione del ruolo delle specie chimiche organiche ed inorganiche nei processi chimici e biochimici degli organismi viventi.

Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze acquisite allo studio di sistemi biologici attraverso dati sperimentali, trattati anche statisticamente. Capacità di scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **DIFESA: Entomologia Agraria (AGR/11) - Patologia vegetale (AGR/12)**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione delle conoscenze necessarie per affrontare le problematiche relative alla corretta gestione fitosanitaria delle piante agrarie nell'ambito di programmi di difesa integrata.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di mettere in atto percorsi di gestione fitosanitaria degli agroecosistemi attraverso l'adozione di tecniche sostenibili.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **ECONOMICO-ESTIMATIVA E GIURIDICA: Economia e Politica agraria (AGR/01), Estimo rurale (AGR/01), Diritto dei mercati agroalimentari (IUS/03)**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenze di microeconomia e dell'economia agraria, e dei principali strumenti per affrontare una analisi critica della politica agraria comunitaria e nazionale.

Conoscenza delle metodologie estimative in ambito agricolo.

Conoscenza della portata giuridica dei concetti di imprenditore, impresa agricola, proprietà fondiaria e forestale.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico tecnico-estimativo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Saper applicare i metodi analitici di base dell'economia agraria e saper analizzare le tipologie di intervento pubblico in agricoltura.

Capacità di individuare i rilievi e le elaborazioni necessarie per la formulazione dei giudizi di stima.

Capacità di fornire consulenza agli operatori del settore agricolo, forestale e ambientale, in merito alle rispettive funzioni e compiti nella dinamica dei rapporti tra soggetti pubblici e soggetti privati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **INGEGNERISTICA: Idraulica agraria e Meccanica e Meccanizzazione agricola (AGR/08 e AGR/09), Costruzioni rurali e Topografia (AGR/10)**

### **Conoscenza e comprensione**

Basi conoscitive dell'idraulica, e in particolare del moto delle correnti in pressione.

Caratteristiche tecniche e funzionali delle macchine agricole.

Acquisizione di strumenti per la comprensione del processo metaprogettuale edilizio e degli elementi propedeutici per il rilievo, l'analisi e lo studio del territorio agro-forestale.

Capacità di comprendere i contenuti di libri di testo anche avanzati e di riversare tali conoscenze nel settore lavorativo e professionale.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di queste discipline.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze per il dimensionamento di impianti idraulici elementari e per la corretta scelta tecnico-economica delle macchine nelle aziende agrarie.

Capacità di applicare la conoscenza nei campi della progettazione, direzione e collaudo di edifici rurali produttivi, nonché dell'analisi, rilievo e lettura del territorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**PRODUZIONE VEGETALE: Agronomia (AGR/02) - Arboricoltura Generale (AGR/03) - Coltivazioni erbacee ed arboree (AGR/02 e AGR/03) - Chimica Agraria (AGR/13)**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione delle nozioni di base dei processi biologici, fisiologici, chimici e fisici del sistema suolo-pianta-atmosfera.

Conoscenza delle caratteristiche morfologiche, biologiche e delle esigenze ambientali delle principali colture erbacee ed arboree.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Analisi critica delle interazioni tra genotipo, tecniche agronomiche e fattori ambientali finalizzata alla corretta progettazione e gestione dei sistemi colturali erbacei ed arborei.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**SCIENZE ANIMALI: Zootecnica generale e principi di miglioramento genetico animale (SSD AGR/17), Nutrizione e alimentazione e zootecnica speciale (AGR/18 e AGR/19)**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenze di base relative ai sistemi di allevamento degli animali in produzione zootecnica attraverso la comprensione delle leggi generali della genetica qualitativa e di quella quantitativa.

Conoscenze sui principi nutritivi, la fisiologia, i fabbisogni nutritivi, le caratteristiche degli alimenti, i sistemi di allevamento dei bovini, ovi-caprini e dei suini

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare gli appropriati algoritmi per studiare le variabili fenotipiche e genotipiche dei sistemi di

allevamento animale del territorio calabrese.

Capacità di valutare le effettive esigenze alimentari e di realizzare idonei piani alimentari per animali da produzione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **TECNOLOGIE ALIMENTARI: Fondamenti di microbiologia (AGR/16) e di industrie agrarie (AGR/15)**

##### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione di specifiche competenze e tecniche operative sulla microbiologia generale e sull'industria olearia, enologica e lattiero-casearia

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare metodologie e tecniche di base in microbiologia e le conoscenze sulle materie prime, sui sistemi di estrazione e sui controlli di qualità dell'olio, del vino e dei prodotti caseari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

##### **Autonomia di giudizio**

Al termine del percorso triennale, i laureati avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni e dati e di trarne conclusioni autonome su temi connessi ai sistemi agro-alimentari, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, con riferimento, ad es. ai temi della sostenibilità, degli impatti ambientali, del cambiamento climatico e della cooperazione con i paesi in via di sviluppo, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi.

Gli strumenti fondamentali impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni e le esercitazioni con lavori di gruppo coordinati dal docente (casi studio, sviluppo di progetti, ecc.) ed il tirocinio pratico-applicativo. Tali strumenti saranno integrati dal coinvolgimento degli studenti in attività seminariali, visite tecniche e viaggi di studio offerti dal Corso di laurea e dal Dipartimento.

L'abilità in oggetto verrà valutata durante gli accertamenti per l'acquisizione dei CFU, nonché attraverso gli elaborati scritti prodotti dagli studenti relativamente al periodo di tirocinio ed alla prova finale.

##### **Abilità comunicative**

Il corso di laurea dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente, in grado quindi di comunicare con cognizione e proprietà di lessico in termini sia di approccio scientifico sia divulgativo.

I laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno altresì essere in grado di

stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato. Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalla singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'attività di tirocinio presso le aziende. La relazione di Tirocinio, valutata da una relativa Commissione e del cui punteggio si tiene conto nella composizione del voto di laurea, rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale, infine, il laureando dovrà esporre oralmente, e/o con l'ausilio di supporti multimediali, i contenuti della tesi di laurea.

**Capacità di apprendimento**

I laureati di primo livello dovranno aver consolidato modalità di studio appropriate e aver acquisito il metodo scientifico. Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti necessari all'acquisizione delle informazioni necessarie a implementare, anche dal punto di vista metodologico, l'approccio scientifico ai fenomeni ed ai processi. Gli studenti verranno, infatti, incoraggiati a completare la loro formazione anche con approfondimenti autonomi, attraverso libri, articoli scientifici o altro materiale bibliografico, in modo tale da essere in grado di affrontare successivi livelli di studio e di acquisire le conoscenze necessarie alla soluzione di problemi tramite la consultazione delle adeguate fonti informative.

La redazione della relazione di tirocinio costituirà, tra l'altro, un momento di verifica della raggiunta capacità di apprendimento e di reperimento di informazioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/03/2023

Per garantire un'adeguata formazione iniziale dello studente ed il conseguimento di un livello di preparazione ampio ed adeguato allo svolgimento della professione di Dottore Agronomo Junior che abbracci l'ampia platea delle competenze riassunte nella figura del laureato di primo livello in Scienze e Tecnologie Agrarie, l'offerta didattica erogata dal CdS è arricchita di tematiche specifiche somministrate come materie affini nell'ambito delle aree disciplinari delle industrie agrarie (tecnologia di trasformazione enologica, olearia e lattiero-casearia e degli agenti microbiologici, con le discipline di Fondamenti di microbiologia generale e fondamenti di industrie agrarie) e della produzione zootecnica (con le discipline di Nutrizione e alimentazione animale e zootecnica speciale).



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/05/2014

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato originale di un'attività di studio o di ricerca, svolta sotto la guida di un docente (relatore), su un tema riconducibile agli insegnamenti che fanno parte del Piano di studio dello studente.

Il regolamento Tesi ed esame di laurea e le norme per la redazione dell'elaborato sono consultabili sul sito web del Dipartimento al link [http://www.agraria.unirc.it/regolamenti\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php)



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/05/2024

La seduta di laurea prevede una breve presentazione dell'elaborato da parte del candidato della durata di circa 10 minuti. Non sono previste domande da parte della Commissione

La valutazione finale è espressa in centodecimi.

L'assegnazione del voto finale tiene conto delle valutazioni conseguite nelle attività formative durante la carriera del laureando, del contenuto del lavoro di tesi e della sua presentazione, della valutazione del tirocinio pratico-applicativo e della valutazione della durata ed eccellenza della carriera universitaria, compresi gli eventuali percorsi di studio all'estero svolti in ambito Erasmus.

Link: [http://www.agraria.unirc.it/regolamenti\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php) ( Regolamento Tesi ed Esame di laurea dei Corsi di laurea triennale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico L25 STA

Link: [https://www.agraria.unirc.it/corsi\\_laurea\\_triennale.php?aaOfid=2023&cds=14.L](https://www.agraria.unirc.it/corsi_laurea_triennale.php?aaOfid=2023&cds=14.L)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.agraria.unirc.it/calendario\\_lezioni.php?cdl=595](https://www.agraria.unirc.it/calendario_lezioni.php?cdl=595)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://www.agraria.unirc.it/calendario\\_esami.php?cdl=595](https://www.agraria.unirc.it/calendario_esami.php?cdl=595)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



[https://www.agraria.unirc.it/sedute\\_laurea.php](https://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di	CHIMICA <a href="#">link</a>	PETROVICOVA BEATRIX		8	64	

		corso 1						
2.	IUS/03	Anno di corso 1	DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI <a href="#">link</a>	RIZZUTO MARIA CARLOTTA		6	48	
3.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA AGRARIA ( <i>modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA</i> ) <a href="#">link</a>	MARCIANO' CLAUDIO	PA	6	48	
4.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA AGRARIA <a href="#">link</a>			12		
5.	FIS/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI FISICA <a href="#">link</a>	TRECOZZI MARIA ROSARIA		6	48	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA <a href="#">link</a>	BONAFEDE SALVATORE	PA	6	48	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA <a href="#">link</a>	AMODDEO ANTONINO	RU	6	48	
8.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA <a href="#">link</a>	SUNSERI FRANCESCO	PO	6	48	
9.	NN	Anno di corso 1	INGLESE ( <i>modulo di INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>	O'SULLIVAN MARY TERESA		3	24	
10.	NN	Anno di corso 1	INGLESE ( <i>modulo di INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>	O'SULLIVAN MARY TERESA		3	24	
11.	NN NN	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>			6		
12.	AGR/01	Anno di corso 1	POLITICA AGRARIA ( <i>modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA</i> ) <a href="#">link</a>	FALCONE GIACOMO	RD	6	48	

13.	AGR/02	Anno di corso 2	AGRONOMIA <a href="#">link</a>	6
14.	AGR/03	Anno di corso 2	ARBORICOLTURA GENERALE <a href="#">link</a>	6
15.	AGR/13	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE ( <i>modulo di CHIMICA AGRARIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
16.	AGR/13	Anno di corso 2	CHIMICA AGRARIA <a href="#">link</a>	12
17.	AGR/13	Anno di corso 2	CHIMICA DEL SUOLO ( <i>modulo di CHIMICA AGRARIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
18.	AGR/11	Anno di corso 2	ENTOMOLOGIA AGRARIA <a href="#">link</a>	6
19.	AGR/15	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI INDUSTRIE AGRARIE ( <i>modulo di FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE</i> ) <a href="#">link</a>	4
20.	AGR/16	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE</i> ) <a href="#">link</a>	5
21.	AGR/15 AGR/16	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE <a href="#">link</a>	9
22.	AGR/12	Anno di corso 2	PATOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	6
23.	AGR/17	Anno di corso 2	ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE <a href="#">link</a>	6
24.	AGR/03	Anno	ARBORICOLTURA SPECIALE	6

		di corso 3	(modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE) <a href="#">link</a>	
25.	AGR/02	Anno di corso 3	COLTIVAZIONI ERBACEE (modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE) <a href="#">link</a>	6
26.	AGR/02 AGR/03	Anno di corso 3	COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE <a href="#">link</a>	12
27.	AGR/10	Anno di corso 3	COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA <a href="#">link</a>	6
28.	AGR/01	Anno di corso 3	ESTIMO RURALE <a href="#">link</a>	6
29.	AGR/08	Anno di corso 3	IDRAULICA AGRARIA (modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA) <a href="#">link</a>	6
30.	AGR/08 AGR/09	Anno di corso 3	IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA <a href="#">link</a>	12
31.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO CAD <a href="#">link</a>	3
32.	AGR/09	Anno di corso 3	MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA) <a href="#">link</a>	6
33.	AGR/18	Anno di corso 3	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE) <a href="#">link</a>	6
34.	AGR/18 AGR/19	Anno di corso 3	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE <a href="#">link</a>	12
35.	PROFIN_S	Anno	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	4

		di corso 3			
36.	NN	Anno di corso 3	STAGES E TIROCINI ESTERNI <a href="#">link</a>		2
37.	NN	Anno di corso 3	TIROCINI FORMATIVI E ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>		2
38.	AGR/19	Anno di corso 3	ZOOTECNICA SPECIALE ( <i>modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>		6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Servizi per gli studenti

Link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/servizi.php> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche a disposizione del Corso di studio L-25 STA



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori del Dipartimento di Agraria

Link inserito: <https://www.agraria.unirc.it/laboratori.php>

Descrizione altro link: Servizi per gli studenti

Altro link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/servizi.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori disponibili per il CdS L-25 STA



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Biblioteca del Dipartimento di Agraria

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Descrizione altro link: Servizi per gli studenti

Altro link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/servizi.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio per il CdS L25 STA



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca del Dipartimento di Agraria

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Descrizione altro link: Servizi per gli studenti

Altro link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/servizi.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report attività Biblioteca\_2023



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività svolte di orientamento in ingresso svolte sono descritte nell'allegato documento

18/05/2024

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione orientamento 2023



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti:

dai docenti-tutor nominati dal CdS (proff. Claudio Marcianò, Michele Monti, Rocco Zappia), e dall'Ufficio didattica di Dipartimento.

[http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php)

[http://www.agraria.unirc.it/segreteria\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php)

18/05/2024

- Il Dipartimento di Agraria offre anche un servizio di assistenza e supporto agli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Tale attività, coordinata dal delegato del Direttore di Dipartimento, ha il compito di

individuare gli interventi da adottare e le iniziative da promuovere a favore degli studenti che ne hanno diritto, al fine di garantire loro pari opportunità durante il corso degli studi universitari così come previsto dalla Legge 104/1992 e successive integrazioni, riportate nella Legge 17/1999, per gli studenti con disabilità, e dalla Legge 170/2010, per gli studenti con DSA.

Il Dipartimento fornisce agli studenti aventi diritto e che ne facciano richiesta, attrezzature tecniche e sussidi didattici specifici, e servizi di tutorato specialistico e/o alla pari. I tutor specializzati vengono selezionati in base al possesso di specifiche competenze e abilità professionali. I tutor alla pari svolgono attività di supporto quali l'accompagnamento a lezione di studenti con difficoltà motoria, il recupero degli appunti per studenti con difficoltà uditiva o visiva, l'intermediazione con i docenti, la prenotazione di posti a lezione, il disbrigo di pratiche amministrative e di segreteria, come l'iscrizione agli esami, la compilazione del piano di studi ed altro.

Il Delegato di Dipartimento, inoltre, dopo attenta valutazione e previo accordo con lo studente, concorda con i docenti, caso per caso, modi e tempi di svolgimento delle prove di esame più consoni alla tipologia di difficoltà vissuta dallo studente. In base a quanto previsto dalle Leggi sopra indicate, con il trattamento individualizzato è consentito:

- l'impiego di strumenti tecnici specifici;
- lo svolgimento di prove equipollenti;
- l'estensione del tempo disponibile variabile dal 30 al 50%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tirocinio



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno viene effettuata dalla Commissione Tirocini e stage del Dipartimento di Agraria che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare.

18/05/2024

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e del Tutor aziendale.

La relazione del tirocinio svolto, predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario e valutata dalla Commissione, viene consegnata alla Segreteria Studenti per l'accreditamento dei CFU relativi all'attività di tirocinio e per l'assegnazione del giudizio che concorrerà a generare il voto finale in fase di esame finale di laurea.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende in convenzione



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di internazionalizzazione

La mobilità internazionale degli studenti si svolge soprattutto nell'ambito del Progetto Erasmus. Responsabile di Dipartimento per il Servizio Erasmus è la Commissione Erasmus, composta da 3 docenti del Dipartimento e di cui è presidente la dott.ssa Maria Giulia Li-Destri Nicosia. La Commissione Erasmus seleziona gli studenti in uscita; verifica l'operato svolto dagli studenti in uscita presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; effettua il riconoscimento dei CFU acquisiti dagli studenti presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; propone accordi bilaterali per la mobilità.

Responsabili di Ateneo

Servizio Autonomo per il Coordinamento e lo Sviluppo delle Relazioni Internazionali di Ateneo

Dott.ssa Daniela Dattola

[https://www.unirc.it/scheda\\_persona.php?id=50255](https://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50255)

Prorettore all'internazionalizzazione dell'Ateneo è la prof.ssa Francesca Fatta

[http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi\\_bilaterali\\_erasmus.php?p=1](http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php?p=1)

[https://www.unirc.it/scheda\\_persona.php?id=477](https://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=477)

Delegati dipartimentali per le relazioni Internazionali sono: Prof.ssa Adele Muscolo, Prof. Claudio Marciànò.

[http://www.unirc.it/internazionalizzazione/prorettore\\_delegati.php](http://www.unirc.it/internazionalizzazione/prorettore_delegati.php) Link inserito:

[http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi\\_bilaterali\\_erasmus.php?p=1](http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php?p=1)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universität für Bodenkultur Wien		01/01/2014	solo italiano
2	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		11/03/2014	solo italiano
3	Bulgaria	University of Forestry		01/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite d'Orleans		25/03/2014	solo italiano
5	Polonia	Szkola Glowna Gospodarrstwa Wiejskiego (Varsavia)		01/01/2014	solo italiano

6	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczy W Poznaniu		01/01/2014	solo italiano
7	Portogallo	Universidade de Evora		01/01/2014	solo italiano
8	Repubblica Ceca	Mendel University in Brno		01/01/2014	solo italiano
9	Romania	Transilvania University of Brasov		01/01/2014	solo italiano
10	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/02/2015	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE		28/02/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad Politecnica		13/03/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad Politecnica de Cartagena - Murcia		13/03/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad Politecnica de Madrid		01/01/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha		01/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Jaen		01/01/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Vigo		01/01/2014	solo italiano
20	Spagna	Universitat de Girona		01/01/2014	solo italiano
21	Spagna	University of Cordoba		01/01/2014	solo italiano
22	Turchia	Abant Izzet Baysal University		01/01/2014	solo italiano



Il servizio è svolto dal centro di Ateneo UniOrienta attraverso il servizio Job-Placement e lo sportello Porta mediterranea. Quest'ultima iniziativa, nata da un accordo tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO, integra i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta.

Il CdS ha individuato nella persona del Dott. Matteo Bognanno il proprio delegato in seno al Servizio di Ateneo di Job-placement.

Dal 1 giugno 2015 è attivo in Ateneo lo sportello ORU (Orientamento in uscita), dalla formazione al lavoro, aiuta gli studenti laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in modo strategico ed efficace.

Il delegato all'Orientamento del Dipartimento svolge anche attività di orientamento in uscita organizzando incontri con istituzioni di interesse, quali ad esempio l'Associazione degli Industriali della provincia di Reggio Calabria.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attività job placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Sono stati svolti incontri ristretti con i docenti dei diversi ambiti disciplinari interni al CdS L25 STA e con i rappresentanti degli studenti per analizzare specifiche criticità didattiche emerse a seguito dell'indagine OPIS e proporre azioni correttive.

18/05/2024

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Armonizzazione tematiche area agronomica



QUADRO B6

Opinioni studenti

QUADRO B6 - Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica A.A. 2023-2024 (dati estratti a settembre 2024)

13/09/2024

Le informazioni ed i dati utilizzati sono stati ricavati dalla piattaforma ESSE3, sviluppata da CINECA, ed elaborate dal Settore Statistiche dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

La piattaforma ESSE3, utilizzata dall'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, gestisce il questionario di valutazione della didattica per ciascun insegnamento previsto nel piano di studi degli studenti. Gli studenti possono compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa due terzi del completamento delle lezioni relative all'insegnamento in questione. Tuttavia, la compilazione del questionario diventa obbligatoria al momento della prenotazione per l'esame. Tutte le operazioni di analisi dei questionari compilati dagli studenti vengono effettuate in conformità alle linee guida stabilite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e dal Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA). I questionari compilati vengono raccolti in file elettronici, controllati e verificati a fine anno accademico, e successivamente elaborati dal Servizio Statistico. I dati finali sono poi aggregati secondo le modalità prescritte.

Per l'A.A. 2023/2024, per un totale di 32 insegnamenti, sono stati raccolti 1077 questionari sulla qualità della didattica, di cui 716 (66,5%) sono riferiti a studenti con frequenza > 50% e 361 (33,5%) a studenti con frequenza < 50%. Il numero

medio di questionari per insegnamento è stato di 33,66.

Gli indicatori presenti nel questionario sono in totale 12, di cui 6 ricadono nell'ambito "Valutazione docenza", 4 nell'ambito 'Valutazione insegnamento' e 2 inerenti, rispettivamente, "Interesse" e "Soddisfazione".

Cinque quesiti riferiti alla docenza ed uno alla soddisfazione sono compilabili solo dagli studenti con frequenza superiore al 50%:

1. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?;
2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?;
3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?;
4. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?;
5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?;
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

I restanti indicatori sono comuni ad entrambi i gruppi di studenti:

7. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?;
8. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?;
9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?;
10. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?;
11. E interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?;
12. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?.

Il questionario somministrato agli studenti, oltre a domande sulla valutazione della didattica, include due sezioni aggiuntive in cui si chiede di suggerire eventuali miglioramenti per la qualità e, se la frequenza alle lezioni è stata inferiore al 50%, di indicarne il motivo principale.

L'analisi dei risultati mostra un giudizio complessivamente molto positivo sul corso di studio, con un aumento degli indici rispetto all'anno precedente in 12 casi su 12. La percentuale di risposte positive per tutti i 12 indicatori è stata sempre superiore all'86,44% e, per 11 indicatori, superiore al 90%. L'indicatore con il maggior numero di giudizi negativi riguarda l'adeguatezza delle conoscenze preliminari, con un 13,56% di valutazioni negative, comunque in miglioramento di 6,4 punti rispetto all'anno precedente. Il valore medio dell'indicatore di 'Soddisfazione' è stato di 8,75, con un incremento di 0,55 punti e una percentuale di risposte positive pari al 92,11%. Tutti i 12 indici hanno registrato punteggi medi superiori a 8,39, e 5 di questi hanno superato il 9.

Oltre il 75% dei questionari non ha riportato suggerimenti per migliorare la qualità, con un aumento di 14 punti percentuali rispetto all'anno precedente, segnalando l'efficacia delle azioni correttive adottate in risposta ai suggerimenti del 2022/23. I suggerimenti più frequenti riguardavano la disponibilità anticipata del materiale didattico (9,29%) e l'incremento delle attività di supporto didattico (9,01%).

Tra gli studenti con una frequenza inferiore al 50%, che rappresentano circa il 33,5% del totale, la motivazione principale per la scarsa partecipazione è stata legata a impegni lavorativi (54,02%), in calo del 4,88% rispetto all'anno precedente. La categoria 'frequenza lezioni di altri insegnamenti', riferita a corsi degli anni precedenti senza sovrapposizioni, è stata del 26,59%, con un leggero aumento del 2,89%.

L'analisi dettagliata dei singoli insegnamenti non ha evidenziato criticità con punteggi sempre positivi o decisamente positivi per tutti gli indicatori. Gli indicatori per tutti gli altri insegnamenti si collocano in una fascia positiva (5,950-8,949) o decisamente positiva (8,950-10,000), con il 94,27% delle valutazioni pari o superiori a 8. Inoltre, il 48,43% delle valutazioni totali rientra nella fascia decisamente positiva, il doppio rispetto all'anno precedente. L'indicatore di soddisfazione è risultato positivo o decisamente positivo nel 90,6% degli insegnamenti, con punteggi superiori a 8, un miglioramento significativo rispetto al 57,1% dell'anno precedente.

In conclusione, gli studenti esprimono un giudizio complessivamente positivo sul corso di studi, e le indicazioni riguardanti i suggerimenti sono in calo, confermando l'efficacia delle iniziative adottate per migliorare il percorso formativo.

Link inserito: <http://>



Come negli anni precedenti in questo quadro vengono analizzati i dati forniti da AlmaLaurea relativi al grado di <sup>13/09/2024</sup> soddisfazione per il Corso di studio e alla condizione occupazionale dei laureati (rif. rapporto del 13 giugno 2024).

In particolare vengono esaminati sia quelli relativi ai laureati che si sono iscritti al Corso di laurea in anni meno recenti che recenti - Quadro 7 "Giudizi sull'esperienza universitaria". Entrambi i documenti fanno riferimento ai giudizi espressi dai laureati nell'anno solare 2023 riguardo alla loro esperienza universitaria presso il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA L-25) dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

I laureati nel 2023 sono stati 25 (1 in meno rispetto al 2022) di cui 24 intervistati. Tuttavia adottando la stessa metodologia degli anni precedenti al fine di migliorare la confrontabilità si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al Corso di laurea in STA L-25 in anni recenti, cioè a partire dal 2019 (17 di cui 16 intervistati), 2 in più rispetto al 2022.

Dall'analisi dei suddetti dati emerge, un giudizio nel complesso positivo sul CdS; l'87,5% dei laureati si sono dichiarati soddisfatti del corso di laurea e nello specifico il 50,0% ha dato una risposta decisamente positiva. I laureati intervistati hanno espresso, in generale, elevato grado di soddisfazione del rapporto con i docenti (decisamente sì il 43,8% e più sì che no il 43,8%). Anche il rapporto con gli studenti è risultato molto positivo per l'87,5% di coloro che hanno risposto al questionario. L'analisi dei dati relativi alle strutture a disposizione del Corso di Studio STA-L25 ha messo in evidenza un elevato grado di apprezzamento dai neo laureati. Le aule sono state giudicate sempre o quasi sempre adeguate per il 62,5% e spesso adeguate per il 31,3%; le postazioni informatiche sono state utilizzate dal 93,8%, ritenendole in numero adeguato il 73,3% e in numero inadeguato il 26,7%; per i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ecc.) la totalità dei laureati intervistati ha espresso un giudizio positivo; per le attrezzature relative alle altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.) l'87,5% ha dichiarato di averle utilizzate e di questi il 50,0% "sempre o quasi sempre adeguate", il 28,6% "spesso adeguate" e il 21,4% "mai adeguate".

Sugli spazi dedicati allo studio individuale il 75,0% dei laureati li ha ritenuti adeguati mentre per il restante 25% risultano inadeguati.

Da sottolineare, rispetto al precedente anno, una leggera flessione riguardo il grado di soddisfazione dei neo laureati sia per quanto riguarda i servizi di orientamento allo studio post-laurea (- 5,8%) che dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (- 3,2%). Anche per il gradimento da parte dei laureati riguardo sia iniziative formative di orientamento al lavoro che i servizi di sostegno alla ricerca è stata registrata una lieve flessione rispetto al 2022.

Tuttavia si conferma, anche nel 2023, il giudizio espresso dai laureati sui servizi offerti dalle segreterie studenti (79,3%).

Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto adeguato dal 81,3% degli intervistati. Giudizi ampiamente positivi sono emersi anche per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.).

In conclusione per molti dei parametri presi in considerazione da AlmaLaurea emerge un giudizio abbastanza positivo sul CdS STA L-25, considerato anche che il 93,8% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS nello stesso Ateneo.

Relativamente alla condizione occupazionale dei laureati - Quadro 3 "Condizione occupazionale" - l'indagine ha riguardato i laureati nel 2022 ad 1 anno dalla laurea (n. 26 di cui 24 intervistati), emerge che il 83,3% dei laureati prosegue con gli

studi iscrivendosi ad un Corso di laurea di secondo livello e di questi meno del 10% risulta essere impegnata in attività lavorativa e/o attività di formazione retribuita. Il 16,7% invece lavorano e non risultano iscritti ad una laurea di secondo livello.

Link inserito: <http://statistiche.almalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106202500002>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione\_dei\_laureati



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso e di percorso (Dati "ESSE3", AVA-MIUR e forniti dall'Area Sistemi informativi e statistica dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria). Dati del report conclusivo POT 10 Best practice (POT SISSA3EFG) - Prima annualità a.a. 2023/2024. 14/09/2024

Considerando gli ultimi quattro anni accademici, il numero degli iscritti al primo anno (comprensivi cioè degli immatricolati puri neodiplomati e non-neodiplomati) è risultato, rispetto agli anni accademici precedenti, in netta flessione, passando da 51 (a.a. 2019-2020), a 86 (a.a. 2020/2021), a 59 (a.a. 2021/2022), 66 (a.a. 2022/2023) ed infine a 38 (a.a. 2023/2024). A questi si debbono aggiungere 6 immatricolati con precedente carriera, dato in leggero aumento rispetto agli anni passati. Di contro, risulta sostanzialmente confermata l'entità degli abbandoni, ovvero degli studenti che provenendo dal precedente anno accademico decidono di abbandonare il percorso formativo anziché iscriversi al successivo anno di corso, rappresentandosi questi con una quota in aumento rispetto alle precedenti rilevazioni con una incidenza del 51.2%.

Pur confermandosi la provenienza dal territorio regionale per la quasi totalità degli iscritti al primo anno (interessando tutte e cinque le province della Calabria con il seguente trend: RC>>CZ=CS>VV>Kr). Si apprezza tuttavia una piccolissima quota di immatricolati (5) provenienti da altre regioni: Campania (Napoli), Lazio (Roma), Puglia (Foggia), Lombardia (Varese).

Rispetto alla popolazione degli immatricolati censiti prevale il diploma di Istruzione Tecnica (41%, in controtendenza rispetto alla precedente annata, ma in linea con tutte le altre rilevazioni passate), seguito dal diploma di Istruzione Professionale (23%, in lieve flessione rispetto agli aa precedenti) seguito dal diploma di Maturità Scientifica (16%, dato in diminuzione). In deciso aumento l'incidenza degli studenti provenienti dal Liceo Classico (9%). In decrescita la percentuale dei diplomati con la qualifica di Geometra (7%). Decisamente inferiore è la provenienza dal Liceo Magistrale (2.3%) e delle Scienze Umane (2.3%). Non si sono registrate provenienze dal Liceo Linguistico e dal Liceo Artistico.

La votazione media conseguita alla maturità dagli iscritti al primo anno è di 80/100, in diminuzione rispetto al dato rilevato nella annata precedente.

I CFU acquisiti dagli immatricolati durante il I anno di corso sono stati in media 12 per studente (considerando l'intera corte), rilevazione in diminuzione rispetto al dato statistico rilevato nel precedente anno accademico. La percentuale degli immatricolati che hanno conseguito almeno 40 CFU all'ingresso del secondo anno accademico è del 15%. La votazione media conseguita negli esami di profitto è di 25,2/30.

Dal sondaggio eseguito nell'ambito del progetto POT 10 Best practice (POT SISSA3EFG - Prima annualità a.a. 2023/2024) mediante questionario svolto in aula dagli studenti del primo anno di corso (14, di cui 13 maschi ed 1 femmina, con un'età media complessiva di 19.43 anni) volto ad indagare i fattori associati al successo accademico è risultato che gli aspetti motivazionali riguardano soprattutto la motivazione estrinseca con qualche criticità legata al rispetto delle scadenze ed alle proprie convinzioni sulla capacità di raggiungere determinati obiettivi accademici. Il benessere percepito è medio alto, come alto è il coinvolgimento sociale e la qualità delle interazioni. Una percentuale del 36% circa esprime ripensamenti sul proprio percorso universitario.

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso è di 54% circa, in lieve aumento con le precedenti rilevazioni. Tale valore sale al 75% per i laureati entro un anno oltre la normale durata del corso di studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati\_occupazione

13/09/2024

I dati di seguito presentati e discussi sono stati acquisiti a seguito della consultazione della XXIV Indagine di AlmaLaurea del 2022.

I dati relativi alla condizione occupazionale dopo un anno dalla laurea si riferiscono ai laureati della classe L-25 che non lavoravano alla laurea (26 laureati). Il tasso di risposta all'indagine è stato pari al 92,3% (24 intervistati sui 26 laureati totali). In tale contesto, il profilo anagrafico dei laureati indica che la gran parte dei laureati è rappresentato da uomini (80,8% contro il 68,8% dell'anno precedente), con un'età media alla laurea pari a 24,2 anni, dato leggermente più alto rispetto all'anno precedente (23,4) e quasi identico a quello di due anni prima (24,3). Per acquisire il titolo, con una votazione media di 98,4 (ancora in calo rispetto al 100,5 dell'anno precedente e al 101,6 di due anni prima), sono stati necessari mediamente 4,5 anni, aumentando di 0,7 anni rispetto ai 3,8 dello scorso anno e di 0,3 rispetto ai 4,2 di due anni prima: quindi, come si può evincere dai dati, dopo un anno dall'ultimo sondaggio gli studenti si sono laureati in più tempo e con una votazione media più bassa di circa due voti. Questo dato si sintetizza con un indice di ritardo pari allo 0,50, dunque in aumento rispetto all'anno precedente (0,25).

Il dato che si riferisce alla formazione di secondo livello segna una inflessione rispetto ai due anni precedenti. Infatti, l'83,3% degli intervistati dichiara di essersi iscritto ad un corso di laurea magistrale, contro il 100% dell'anno prima e il 94,4% di due anni fa. Chi ha scelto di proseguire gli studi lo ha fatto ritenendo la scelta necessaria per migliorare le possibilità di trovare lavoro (40,0% contro il precedente 40,9% e il 41,2% di due anni prima), per migliorare la propria formazione culturale (ancora 40% contro il precedente 40,9% e il 29,4% di due anni prima) e perché è necessaria per trovare lavoro (15%, in aumento rispetto al 13,6% dell'anno prima, ma sempre in calo rispetto al 29,4% di due anni fa). Infine, il 5% prosegue gli studi per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro.

Per il 90% degli intervistati la natura della laurea magistrale rappresenta un 'naturale' proseguimento della laurea triennale: informazione che sottolinea una consapevolezza del valore di questa scelta da parte degli studenti leggermente in calo rispetto sia all'anno precedente, quando la percentuale per questa motivazione era del 95,9%, sia a due anni fa (94,1%). Il restante 10% dichiara che la laurea di secondo livello rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento "naturale": dato più che raddoppiato rispetto allo scorso anno (4,5%).

Un dato che registra un trend positivo riguarda la percentuale dei laureati che prosegue la propria carriera universitaria presso lo stesso ateneo, che quest'anno si attesta sull'85% rispetto al precedente 81,8%, al 76,5% di due anni fa e anche all'82,4% di tre anni prima. Tuttavia, la soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi scende a 7,9 rispetto a 8,5 (medie, scala 1-10) di entrambi gli ultimi due anni.

Ritorna ad assumere valori inferiori al 10% la percentuale di coloro che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (8,3%): l'anno scorso il dato si era attestato al 27,3%, contro il 5,6% di due anni e il 15,5% di tre anni prima). Più nel dettaglio, il 4,2% ha intrapreso una collaborazione volontaria (13,6% l'anno precedente) e un altro 4,2% uno stage in azienda. Invece, si sono azzerate le attività di tirocinio/praticantato (l'anno precedente erano state pari al 9,1%) e i corsi di formazione professionali (l'anno precedente il 4,5%). Da ricordare che due anni il 100% degli interessati avevano dichiarato di aver partecipato esclusivamente a stage in azienda.

Ad un anno dal conseguimento del titolo di diploma di laurea triennale il 16,7% dei laureati lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello, mentre l'8,3% dei laureati lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello (dato in aumento rispetto al 4,5% dell'anno precedente). Elevata è la percentuale dei laureati che non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello (75%), ma decisamente in diminuzione rispetto all'anno precedente (95,5%). Analizzando nel complesso la situazione di tutti gli intervistati (iscritti alla laurea magistrale e non) ad un anno dal conseguimento della laurea, il 25% di essi lavora (nettamente in aumento rispetto al 6,7% dell'anno precedente e al 4,4% di due anni prima): di questi, il 26,3% sono uomini, mentre il 20% sono donne; invece l'anno precedente il 100% erano uomini. Quindi, la maggioranza dei laureati con diploma di laurea triennale (58,3%) non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello (contro il 77,3% dell'anno precedente). Altro dato interessante è che il 58,3% degli iscritti ad una laurea di secondo livello non hanno mai lavorato dopo la laurea (dato in netta diminuzione rispetto all'86,4% e all'83,3% dei due anni

precedenti), mentre il 16,7% non lavorano, ma hanno lavorato dopo la laurea (contro il 9,1% e il 5,6% dei due anni precedenti).

In netto aumento il numero di laureati occupati (6 contro 1 dell'anno precedente): il 66,7% proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, mentre il 33,3% hanno iniziato a lavorare dopo la laurea. In media, sono stati necessari 1,5 mesi di tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro e 1,5 mesi di tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

Per quanto riguarda le caratteristiche dell'attuale lavoro, mentre l'anno precedente il 100% (1 laureato) svolgeva professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, adesso l'83,3% ricoprono un ruolo di imprenditori e alta dirigenza e il 16,7% svolgono professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione. Le stesse percentuali riguardano chi svolge attività in proprio (83,3%) e chi ha un'attività lavorativa a tempo indeterminato (16,7%). La percentuale di chi lavora in smart working è scesa al 16,7% rispetto al 100% dell'anno precedente (1 laureato). Complessivamente, le ore medie lavorate l'anno scorso sono state pari a 43,7, aumentando di molto rispetto alle 17 dichiarate l'anno precedente e alle 39,5 di due anni prima.

Relativamente al settore, il 100% lavora nel privato (1 laureato), svolgendo lavori in agricoltura (83,3%) e nell'industria (16,7% nel settore chimico-energetico). Il 16,7% lavora nel nord-est italiano, mentre l'83,3% è rimasto al sud.

Si denota una notevole disparità nel trattamento economico dei lavoratori in base al sesso. Gli uomini dichiarano di guadagnare in media mensilmente € 1.226, mentre le donne € 626 (poco più della metà rispetto ai colleghi uomini), con una media di € 1.126. L'anno precedente, l'unico laureato intervistato (100%) non dichiarava nulla in merito alla retribuzione mensile netta e non si trovava nella condizione di proseguire il lavoro iniziato prima della laurea. Per quanto riguarda l'utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, il 50% utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, il 33,3% in misura ridotta e il 16,7% per niente. L'anno precedente, l'unico laureato intervistato (100%) dichiarava di non utilizzare le competenze acquisite con la laurea.

Circa l'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, il 33,3% la ritiene molto adeguata, un altro 33,3% poco adeguata e un altro 33,3% per niente adeguata. L'anno precedente, l'unico laureato intervistato (100%) dichiarava che la formazione professionale acquisita all'università era poco adeguata.

Alla domanda sulla richiesta della laurea per l'attività lavorativa, il 16,7% dichiara che non è richiesta ma necessaria, mentre l'83,3% dichiara che non è richiesta ma utile. L'anno precedente, l'unico laureato intervistato (100%) dichiarava che il possesso della laurea per l'attività lavorativa non era richiesta ma era utile.

Infine, per quanto riguarda l'efficacia della laurea e la soddisfazione per l'attuale lavoro, il 50% degli intervistati la ritiene molto efficace/efficace, il 33,3% abbastanza efficace e il 16,7% poco/per nulla efficace. L'anno precedente, l'unico laureato intervistato (100%) la riteneva poco/per nulla efficace.

Infine, sale a 8,2 (medie, scala 1-10) il livello di soddisfazione per il lavoro svolto, contro il 7,0 dell'unico intervistato (100%) dello scorso anno.

Descrizione link: condizione occupazionale 2023

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazione 2023



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

(Elaborazione su dati forniti dalla commissione Tirocini del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria). 13/09/2024

Il 'Tirocinio curriculare' rappresenta un'attività obbligatoria ai fini dell'ammissione all'esame finale di laurea. Lo scopo del tirocinio è di realizzare le occasioni di collegamento tra ambiente dello studio e mondo del lavoro nell'ambito dei processi formativi, e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo professionale e dell'occupazione.

In allegato è il report statistico elaborato della Commissione Tirocini riguardo l'opinione degli enti o delle aziende che hanno ospitato gli studenti per i tirocini pratico-applicativi nell'a.a. 2023/2024. I dati vengono riportati sia riferiti ad una valutazione media di dipartimento che per ogni corso di studio triennale/magistrale.

La scheda compilata a cura dei tutor degli enti ospitanti (il tutor aziendale) è suddivisa in due sezioni: la prima relativa alle Attitudini comportamentali e relazionali; la seconda sezione riguarda invece le Attitudini organizzative e capacità professionali.

Dall'analisi del grafico che riporta, in termini percentuali, i risultati relativi alle attitudini comportamentali e relazionali di 24 tirocinanti totali del CdS L-25 STA si desume un grado di soddisfazione molto alto da parte degli enti ospitanti con il 83.3% degli studenti che risultano di categoria "eccellente" nelle 7 voci riportate, dato in linea con quello registrato nel precedente a.a. Interessante notare che nel giudizio di eccellenza prevalgono le voci 'Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento' e 'Capacità di lavorare in team' (91.7% dei tirocini). Di contro, giudizi relativi alle voci "Puntualità", 'Attitudine ai rapporti interpersonali' e "Senso di responsabilità" raccolgono un giudizio rientrante nella categoria 'buona' con una statistica dell'8.3% dei tirocini. Meritevole di attenzione il giudizio relativo alla voce 'Senso pratico' e "Motivazione": solo nell'83.3% dei casi è eccellente, buono e sufficiente per il rimanente 8.3% dei tirocini. Tale statistica è comunque in netto miglioramento rispetto alla precedente rilevazione.

Diversamente, il rilevamento dei giudizi relativi alle attitudini organizzative e alle capacità professionali fornisce, nel complesso, una forbice di giudizio più ampia ed una restrizione della categoria "eccellente", attribuita nel complesso solo al 79.2% dei tirocinanti. Seppur di poco, in aumento rispetto al precedente anno accademico. Tuttavia, cambiano nettamente le categorie con i punteggi più elevati. I valori più elevati si sono registrati per la voce: 'Interesse/Curiosità per le attività svolte' (91.7%). Posizioni intermedie per le voci Livello di conoscenze tecniche acquisite', 'Livello di efficienza raggiunto' e "Flessibilità mentale" (87.5%, 8.3% buono). I giudizi più severi espressi dagli enti ospitanti riguardano le due voci 'Livello di conoscenze tecniche di base dei tirocinanti' e "Comprensione delle attività nell'area in cui è stato inserito" (79.2% eccellente, con una incidenza del 12.5% del giudizio sufficiente).

Le percentuali di giudizi espressi, seppur con una certa variabilità, nel complesso leggermente superiori rispetto alla valutazione media del Dipartimento di Agraria per entrambe le sezioni. Un dato in controtendenza rispetto alla rilevazione dello scorso anno accademico.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tirocini



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2024

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA', STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2024

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ ed al Gruppo di Riesame del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie, nonché alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ, nominata dal consiglio di Corso di studio, risulta composta dal coordinatore prof. Antonio Gelsomino, da tre docenti del CdS nelle persone del dott. Giovanni Preiti, del dott. Carmelo Maria Musarella e del dott. Giacomo Falcone, da due rappresentanti degli studenti nelle persone dei signori Salvatore Pio Cirillo e Carmelo Sansone, oltre che da un componente esterno, nella persona del dott. Antonino Sgrò, presidente dell'Ordine dei Dottori agronomi e forestali della provincia di Reggio Calabria.

Il gruppo del riesame, nominato dal Consiglio di Corso di studio, coincide, nelle persone, con quello AQ.

Il CdS ha nominato un proprio delegato, nella persona del prof. Luigi Chies, nella Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento, costituita ai sensi dell'art. 42 dello Statuto di Ateneo.

La composizione della Commissione è visibile al link [http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_paritetica.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.php).

I compiti della commissione sono visibili su <http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php>

Link inserito: [http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_qualita\\_cds.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_qualita_cds.php)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2024

Il principale responsabile per la gestione della qualità del CdS è il Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS presieduto dal Coordinatore del CdS. Tale Gruppo opera in maniera continuativa durante tutto l'a.a. svolgendo riunioni con tutte le altre componenti del CdS (studenti e loro rappresentanti, docenti, docenti tutor), del Dipartimento (direttore, giunta, coordinatori degli altri CdS, commissione didattica, commissione paritetica docenti-studenti, commissione tirocini, delegati per l'orientamento e per la mobilità internazionale, segreteria didattica e segreteria studenti) e dell'Ateneo (pro-rettore delegato alla didattica, etc.).

Le azioni individuate in ambito Gruppo AQ-CdS vengono successivamente discusse e, qualora previsto dai regolamenti vigenti, sottoposte all'approvazione da parte del Consiglio del CdS, della Commissione paritetica e del Consiglio di Dipartimento.

Il gruppo di Assicurazione della qualità viene convocato in relazione alle diverse scadenze per il Riesame e per la compilazione dei quadri SUA, per la verifica delle azioni messe in atto e ogni qualvolta se ne presenti la necessità per migliorare la qualità.

I punti salienti delle riunioni sono riportati nei verbali CdS e AQ disponibili nella sezione Home page Dipartimento di Agraria » Organizzazione » Sistema di Assicurazione della Qualità »

Link inserito: [http://www.agraria.unirc.it/documenti\\_saq\\_altri.php](http://www.agraria.unirc.it/documenti_saq_altri.php)



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SUA\_RRA\_2017



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
<b>Nome del corso in inglese</b>	AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
<b>Classe</b>	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&amp;cds=14.L">https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&amp;cds=14.L</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GELSOMINO Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNVLNZ59S11H224H	ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo	AGR/09	07/C1	RU	1	
2.	BRRFNC66T14H224Q	BARRECA	Francesco	AGR/10	07/C1	PA	0,5	
3.	BGNMTT65E26C342F	BOGNANNO	Matteo	AGR/19	07/G1	RU	1	
4.	CHSLGU59L27F899N	CHIES	Luigi	AGR/17	07/G1	PA	0,5	
5.	GLSNTN62H09H501X	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	07/E1	PA	0,5	
6.	MFRRCC67H05F112O	MAFRICA	Rocco	AGR/03	07/B2	RU	1	
7.	MRCCLD68L18H224P	MARCIANO'	Claudio	AGR/01	07/A1	PA	1	
8.	MNTMHL58A03G273J	MONTI	Michele	AGR/02	07/B1	PO	0,5	
9.	PRTGNN65P02F537J	PREITI	Giovanni	AGR/02	07/B1	RU	1	
10.	SCRMNL78R22C351P	SCERRA	Manuel	AGR/18	07/G1	PA	1	
11.	SNSFNC59M20G273C	SUNSERI	Francesco	AGR/07	07/E1	PO	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bonaddio	Maria Cristina	bmcristy03@gmail.com	
Brizzi	Valeria	valeriabrizzi704@gmail.com	
Cirillo	Salvatore Pio	salvatorecirillo340@gmail.com	
Sansone	Carmelo	carmelosansone77@gmail.com	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cirillo	Salvatore Pio
Falcone	Giacomo
Gelsomino	Antonio
Musarella	Carmelo Maria
Preiti	Giovanni
Sansone	Carmelo
Sgrò	Antonino



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

MARCIANO'	Claudio	Docente di ruolo
ZAPPIA	Rocco	Docente di ruolo
MONTI	Michele	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

<b>Sede del corso:Località Feo di Vito snc - 89122 RC - REGGIO CALABRIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	
<b>✗ Errori Rilevazione (sede: REGGIO CALABRIA)</b>	
Inserire il campo Utenza Sostenibile	
<b>Segnalazione</b>	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (38) nei due anni precedenti	

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor 

## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo	BNVLNZ59S11H224H	
SCERRA	Manuel	SCRMNL78R22C351P	
SUNSERI	Francesco	SNSFNC59M20G273C	
CHIES	Luigi	CHSLGU59L27F899N	
GELSOMINO	Antonio	GLSNTN62H09H501X	
MAFRICA	Rocco	MFRRCC67H05F112O	
ZAPPIA	Rocco	ZPPRCC57M19A843Z	
MONTI	Michele	MNTMHL58A03G273J	
PREITI	Giovanni	PRTGNN65P02F537J	
BARRECA	Francesco	BRRFNC66T14H224Q	
MARCIANO'	Claudio	MRCCLD68L18H224P	
BOGNANNO	Matteo	BGNMTT65E26C342F	

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

## Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MARCIANO'	Claudio	
ZAPPIA	Rocco	
MONTI	Michele	



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	14.L^GEN^080063
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	16/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di Scienze e Tecnologie Agrarie, Classe L-25 – Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetale ed animale, in un ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, nella Classe L-25 – Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).



Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di Scienze e Tecnologie Agrarie, Classe L-25 – Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetale ed animale, in un ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, nella Classe L-25 – Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	472400142	<b>AGRONOMIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele MONTI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/02	<a href="#">48</a>
2	2023	472400141	<b>ARBORICOLTURA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rocco ZAPPIA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/03	<a href="#">48</a>
3	2022	472400871	<b>ARBORICOLTURA SPECIALE</b> (modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE) <i>semestrale</i>	AGR/03	<b>Docente di riferimento</b> Rocco MAFRICA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/03	<a href="#">48</a>
4	2023	472400149	<b>BIOCHIMICA E FISILOGIA VEGETALE</b> (modulo di CHIMICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/13	Maria Rosa ABENAVOLI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/13	<a href="#">48</a>
5	2024	472400868	<b>CHIMICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	Beatrix PETROVICOVA		<a href="#">64</a>
6	2023	472400148	<b>CHIMICA DEL SUOLO</b> (modulo di CHIMICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio GELSOMINO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/13	<a href="#">48</a>
7	2022	472400870	<b>COLTIVAZIONI ERBACEE</b> (modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE) <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PREITI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/02	<a href="#">48</a>
8	2022	472400866	<b>COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco BARRECA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/10	<a href="#">48</a>
9	2024	472400886	<b>DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/03	Maria Carlotta RIZZUTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Magna</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>

10	2024	472400863	<b>ECONOMIA AGRARIA</b> (modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Claudio MARCIANO' <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/01	<a href="#">48</a>
11	2024	472400887	<b>ELEMENTI DI FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Maria Rosaria TRECOZZI		<a href="#">48</a>
12	2024	472400867	<b>ELEMENTI DI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Antonino AMODDEO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/07	<a href="#">48</a>
13	2024	472400867	<b>ELEMENTI DI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Salvatore BONAFEDE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	<a href="#">48</a>
14	2023	472400143	<b>ENTOMOLOGIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	Orlando CAMPOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	AGR/11	<a href="#">48</a>
15	2022	472400888	<b>ESTIMO RURALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	Giovanni GULISANO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	<a href="#">48</a>
16	2024	472400864	<b>GENETICA</b> <i>semestrale</i>	AGR/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco SUNSERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/07	<a href="#">48</a>
17	2022	472400882	<b>IDRAULICA AGRARIA</b> (modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA) <i>semestrale</i>	AGR/08	Santo Marcello ZIMBONE <i>Professore Ordinario</i>	AGR/08	<a href="#">48</a>
18	2024	472400885	<b>INGLESE</b> (modulo di INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mary Teresa O'SULLIVAN		<a href="#">24</a>
19	2024	472400884	<b>INGLESE</b> (modulo di INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mary Teresa O'SULLIVAN		<a href="#">24</a>
20	2022	472400872	<b>LABORATORIO CAD</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela FURFARI		<a href="#">24</a>
21	2022	472400881	<b>MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA</b> (modulo di IDRAULICA	AGR/09	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo Maria Massimo	AGR/09	<a href="#">48</a>

			AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA) <i>semestrale</i>		ABENAVOLI <i>Ricercatore confermato</i>		
22	2022	472400877	<b>NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE</b> (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento</b> Manuel SCERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/18	<a href="#">48</a>
23	2023	472400151	<b>PATOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	Giovanni Enrico AGOSTEO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/12	<a href="#">48</a>
24	2024	472400862	<b>POLITICA AGRARIA</b> (modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/01	Giacomo FALCONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	AGR/01	<a href="#">48</a>
25	2023	472400150	<b>ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luigi CHIES <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/17	<a href="#">48</a>
26	2022	472400876	<b>ZOOTECNICA SPECIALE</b> (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Matteo BOGNANNO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/19	<a href="#">48</a>
						ore totali	1192

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>ELEMENTI DI FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	8 - 12
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria ↳ <i>GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	8 - 14
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			34	30 - 34

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA AGRARIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	36	24	24 - 30
	↳ <i>POLITICA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>ESTIMO RURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/03 Diritto agrario</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Discipline della produzione vegetale	<p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <p>↳ <i>AGRONOMIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>COLTIVAZIONI ERBACEE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree</p> <p>↳ <i>ARBORICOLTURA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ARBORICOLTURA SPECIALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>AGR/13 Chimica agraria</p> <p>↳ <i>CHIMICA AGRARIA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>CHIMICA DEL SUOLO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	72	36	30 - 36
Discipline della difesa	<p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <p>↳ <i>ENTOMOLOGIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	12	12	12 - 12
Discipline delle scienze animali	<p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <p>↳ <i>ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline		42	18	18 -

dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali			22
	↳ IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (3 anno) - 12 CFU - obbl			
	↳ IDRAULICA AGRARIA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/09 Meccanica agraria			
	↳ IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (3 anno) - 12 CFU - obbl			
	↳ MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	↳ COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			96	90 - 106

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	63	21	18 - 32 min 18
	↳ FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INDUSTRIE AGRARIE (2 anno) - 4 CFU - obbl			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	↳ FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 5 CFU - obbl			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	↳ NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE (3 anno) - 12 CFU - obbl			
	↳ NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			

AGR/19 Zootecnia speciale			
↳ NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE (3 anno) - 12 CFU - obbl			
↳ ZOOTECNICA SPECIALE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>		21	18 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2 - 2
<b>Totale Altre Attività</b>		29	29 - 29

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	167 - 201



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	8	12	8
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica	8	8	8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria	8	14	
	BIO/01 Botanica generale			8
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			

---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

---

Totale Attività di Base

30 - 34

---



Attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale IUS/03 Diritto agrario	24	30	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/13 Chimica agraria	30	36	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	12	12	-
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	6	6	-
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	18	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-

---

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	32	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 32</b>

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2	2
---	---	---

<b>Totale Altre Attività</b>	29 - 29	
------------------------------	---------	--



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
---	------------

Range CFU totali del corso	167 - 201
----------------------------	-----------



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

L'istituzione di più corsi di studio nella classe L-25, che si qualifica per obiettivi formativi molto ampi, scaturisce dall'esigenza di soddisfare il fabbisogno formativo di figure professionali con caratteristiche ben differenziate. Tali corsi di studio sono orientati allo sviluppo di capacità e competenze specifiche, basate su una adeguata preparazione derivante da un blocco omogeneo di attività che accomuna i percorsi didattici. L'istituzione dei suddetti corsi di laurea in classe L-25 era il prodotto della trasformazione/riprogettazione di alcuni corsi di studio triennali in classe 20 ex DM 509/99, e in particolare di 3 corsi di studio attivi nella sede di Reggio Calabria (Gestione Tecnica del Territorio Agroforestale e Sviluppo Rurale; Scienze Forestali e Ambientali; Scienze e Tecnologie Agrarie) e di 1 corso di studio (Produzioni Vegetali) dei 3 attivi nel polo didattico di Lamezia Terme (dove l'offerta formativa a regime era pertanto ridotta da 3 corsi di laurea triennale in classe 20 ex DM 509/99 ad un unico corso di laurea in classe L-25.

Rispetto all'a.a.2012-13); i due corsi in Classe L-25 derivano anche dallo spegnimento dell'unico Corso il Classe L-25 presente nella sede decentrata di Lamezia Terme.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

Viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari; Il minimo indicato deriva dalla somma dei minimi attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D

Le attività caratterizzanti comprendono gli ambiti della produzione, dell'ingegneria agraria, dell'economia, e della difesa sui quali è fortemente strutturato il percorso formativo.

Anche per le attività caratterizzanti viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari. Il minimo indicato deriva dalla somma dei minimi attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.