



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Nome del corso in italiano RD | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (IdSua:1563034) |
| Nome del corso in inglese RD | AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY |
| Classe | L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=3afccac4-686d-465e-94a9-1ed7194a5b23 |
| Tasse | http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|-------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PANUCCIO Maria Rosaria Savina |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di studio |
| Struttura didattica di riferimento | Agraria |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|-----------------------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | ABENAVOLI | Lorenzo Maria Massimo | AGR/09 | RU | .5 | Caratterizzante |
| 2. | AGOSTEO | Giovanni Enrico | AGR/12 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 3. | BOGNANNO | Matteo | AGR/19 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 4. | BONAFEDE | Salvatore | MAT/05 | PA | .5 | Base |
| 5. | CAPRA | Antonina | AGR/08 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 6. | CHIES | Luigi | AGR/17 | PA | .5 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|------------|----------------------|--------|----|----|----------------------|
| 7. | GELSOMINO | Antonio | AGR/13 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 8. | MAFRICA | Rocco | AGR/03 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 9. | MARCIANO' | Claudio | AGR/01 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 10. | MARULLO | Rita | AGR/11 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 11. | MONTI | Michele | AGR/02 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 12. | PANUCCIO | Maria Rosaria Savina | AGR/13 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 13. | PREITI | Giovanni | AGR/02 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 14. | SCERRA | Manuel | AGR/18 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 15. | STILLITANO | Teodora | AGR/01 | RD | .5 | Caratterizzante |
| 16. | SUNSERI | Francesco | AGR/07 | PA | .5 | Base/Caratterizzante |
| 17. | ZAPPIA | Rocco | AGR/03 | PA | .5 | Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

Manti Antonino manti979@gmail.com
Paviglianiti Giuseppe peppepavi5@gmail.com
Sicari Sofia sofiasicari99@gmail.com
Siciliano Filippo fsiciliano96@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

Giovanni Agosteo
Filippo Ambroggio
Antonio Gelsomino
Francesca Giuffre'
Rocco Mafrica
Antonino Manti
Sofia Sicari
Filippo Siciliano

Tutor

Luigi CHIES
Giuseppe MODICA
Giovanni PREITI
Claudio MARCIANO'



Il Corso di Studio in breve

03/07/2020

Il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone di fornire allo studente adeguate conoscenze e competenze nell'ambito delle produzioni agrarie, vegetali ed animali, in un'ottica di ottimizzazione degli input e di riduzione dell'impatto ambientale. Nel percorso di studio, le varie discipline si integrano per sviluppare una formazione articolata su diversi livelli: propedeutico/metodologico di base, di tipo fisico-matematico e chimico-biologico; delle conoscenze settoriali di base, con riferimento alle aree dell'economia e dell'estimo, della chimica agraria, dell'agronomia, della difesa, della microbiologia agraria, dell'ingegneria agraria e della zootecnica; delle conoscenze specifiche, con riferimento ai settori delle coltivazioni erbacee ed arboree, della nutrizione animale, degli allevamenti zootecnici, della politica agricola e delle industrie agrarie. Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie svolge l'attività professionale sia in forma autonoma che alle dipendenze di aziende pubbliche e private. Le attività principali sono la progettazione, la consulenza e collaborazione nei settori dei sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici; le attività estimative, catastali, topografiche e cartografiche e di assistenza tecnica, contabile e fiscale; le certificazioni di qualità e le analisi delle produzioni vegetali e animali.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/05/2014

L'attuale Corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie, proposto nell'a.a. 2013-2014, deriva dalla trasformazione dell'omonimo Corso di laurea, già attivo presso il Dipartimento, operata in occasione del passaggio dall'ordinamento DM 509/1999 all'ordinamento DM 270/2004. In tale occasione, il giorno 4 dicembre 2008, nell'Aula Seminari della allora Facoltà di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ebbe luogo la "consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dalla Facoltà di Agraria. Il Tavolo di consultazione prese in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, manifestando apprezzando per gli sforzi per il superamento delle criticità emerse dall'offerta formativa in applicazione del DM 509/1999 e per il miglioramento di qualità, efficacia e coerenza dei corsi di studio da istituire. Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dalla Facoltà, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, espressero un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Manifestarono, altresì, la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra facoltà e territorio. In data 27 febbraio 2013, le organizzazioni sono state nuovamente consultate dal Dipartimento di Agraria in occasione dell'avvio del sistema di accreditamento dei Corsi di studio previsto dal DM 47/2013. Il Verbale della riunione si riporta in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione parti sociali del 27_02_2013



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/06/2020

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze mutevoli del mondo del lavoro che possa ulteriormente facilitare l'inserimento dei laureati in scienze e tecnologie agrarie nel mercato del lavoro sono stati sollecitati contatti da parte dei docenti, del Coordinatore del Corso di Studio e del Direttore del Dipartimento con le organizzazioni del mondo produttivo.

- N. 1 incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni in data 28 giugno 2016 (vedi verbale allegato)
- Invio di questionari di consultazione ai seguenti soggetti: aziende ed imprese con profili professionali simili a quelli formati nel CdS; ordini professionali ed associazioni di categoria e di rappresentanza di lavoratori nei settori concernenti le professionalità che il CdS intende formare; Istituzioni pubbliche con compiti regolativi e direttivi; associazioni portatrici di interessi attinenti le tematiche del CdS.

Dall'incontro del 28 giugno 2016 con i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è emerso apprezzamento per l'impostazione dei Corsi di Studio nella Classe L-25, strutturati in modo da assicurare continuità ai percorsi formativi tra I e II livello. Il percorso formativo del CdS, nella sua multidisciplinarietà, viene

giudicato positivamente e considerato coerente con i fabbisogni e le aspettative della società, del mercato del lavoro e del sistema produttivo. In tale incontro viene tuttavia sottolineata l'esigenza di migliorare la collaborazione fra gli ordini professionali e i Corsi di Studio, mirata a creare integrazione e sinergie positive fra le diverse figure professionali che operano nel campo dell'agricoltura. Il CdS, tenendo conto delle indicazioni emerse dalla giornata di consultazione, si ripromette di mettere in atto azioni ed occasioni per incrementare i rapporti con il territorio ed il sistema produttivo regionale, allo scopo di favorire l'incontro tra la domanda di competenze e la richiesta di formazione che il CdS deve perseguire.

- Sono costanti i rapporti con il Coordinamento nazionale dei Corsi di studio in scienze e tecnologie agrarie COSTag, impegnato al momento nella discussione su un nuovo modello di classificazione dei saperi disciplinari finalizzato ad un aggiornamento degli obiettivi ed una maggiore flessibilità e semplificazione delle attività formative, così come richiesto dal CUN (parere generale n.22).

- Una serie di convenzioni attivate con Enti ed Associazioni di categoria sono alla base di attività di job placement;

- L'attività seminariale e convegnistica, condotta dal dipartimento, consente un raffronto diretto con portatori di interesse specifici, rappresentativi a livello locale del settore della produzione, dei servizi e delle professioni. Di particolare rilevanza si è dimostrato l'incontro con l'imprenditore vitivinicolo Librandi, titolare della omonima azienda di fama internazionale, e che rappresenta una delle realtà economiche più importanti e consolidate sul nostro territorio. L'iniziativa ha inteso offrire agli studenti anche un'occasione di orientamento rispetto al mondo del lavoro.

- Al fine di favorire un rapporto continuo tra la domanda di competenze e di formazione proveniente dal mercato del lavoro e l'offerta formativa che il CdS deve perseguire, dal 27 marzo 2018 (n.° Verbale CdS 1/2018) è entrata a far parte del gruppo AQ e del riesame del CdS, la dott.ssa Francesca Giuffrè, presidente dell'Ordine degli Agronomi e Forestali della Provincia di Reggio Calabria. Tale presenza rappresentativa degli ordini professionali ed associazioni di categoria operanti sul nostro territorio, consente di garantire una collaborazione, spesso troppo sporadica, fra gli ordini professionali ed il Corso di Studio, al fine di creare un'integrazione e delle sinergie costruttive fra quelle diverse figure professionali che operano nei settori concernenti le professionalità che il CdS intende formare.

Per i confronti nazionali sull'efficacia del Corso di Studio e del processo formativo per l'a.a 2017-18 è stata condotta un'analisi documentale attraverso:

- consultazione delle SUA-CdS di altri Atenei (disponibili sul sito <http://www.university.it>). L'analisi documentale ha evidenziato che il Corso è coerente con l'offerta proposta dalla maggior parte delle altre sedi universitarie ed adeguatamente strutturato al suo interno.

- i dati Almalaurea XIX indagine 2018, Giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati nel 2016 nella Classe L-25. Dal confronto è emerso che i giudizi sul CdS sono simili, e per alcuni parametri migliori rispetto ad altri Atenei.

(<http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2017>).

- relativamente agli studi di settore, il Dossier Coldiretti «Lavorare e vivere green in Italia» del 2014,

(<https://www.coldiretti.it>) evidenzia che la domanda di formazione nel settore agrario ha subito un notevole incremento negli ultimi anni in seguito all'ampliamento e alla diversificazione dei servizi offerti dalle aziende agrarie, in particolare la green economy offre grandi opportunità di sviluppo, in grado di generare reddito e lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale giornata di consultazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore Agronomo junior

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico agronomo

competenze associate alla funzione:

- amministrazione e gestione sostenibile delle risorse agrarie;
- assistenza tecnica nel settore agrario;

- gestione delle risorse e controllo del territorio agro-forestale e del verde urbano e territoriale;
- gestione di progetti di sviluppo rurale integrato;
- gestione di progetti di miglioramento fondiario;
- gestione dei processi di produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agrari.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione, Uffici tecnici di Enti pubblici (Dipartimenti Nazionali e Regionali dell'Agricoltura e delle Foreste, Agenzie del territorio, ecc.), Organizzazioni di categoria, Consorzi di proprietari, di produttori, Società cooperative, ecc.

Dottore Agronomo junior

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico Estimatore

competenze associate alla funzione:

- gestione tecnico-economica, valorizzazione delle risorse agrarie e pianificazione delle aree rurali;
- valutazione del territorio e dell'ambiente agrario;
- stima dei beni fondiari, di mezzi tecnici, di impianti e prodotti agrari.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione, Uffici tecnici di Enti pubblici (Dipartimenti Nazionali e Regionali dell'Agricoltura e delle Foreste, Agenzie del territorio, ecc.), Organizzazioni di categoria, Consorzi di proprietari o di produttori, Società cooperative, ecc.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze e Tecnologie agrarie occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base verranno somministrati dei test di ingresso riguardanti argomenti di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e di cultura generale. Le procedure di accertamento delle conoscenze sopra citate consisteranno in una prova obbligatoria, con esito non vincolante, le cui modalità e contenuti saranno definiti annualmente dal Consiglio di Corso di Studio e secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico dello stesso. I risultati del test di accesso/orientamento non costituiranno, comunque, elemento ostativo per l'immatricolazione



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base verranno somministrati dei test di ingresso riguardanti argomenti di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia. Il mancato superamento del test non preclude l'iscrizione al corso di laurea, ma consente di valutare le capacità iniziali e di individuare gli studenti che avranno conseguito gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), non avendo conseguito il punteggio minimo stabilito dalla Commissione Test.

Questi ultimi dovranno assolvere agli OFA con il superamento di una prova di verifica, ripetibile più volte durante il primo anno di iscrizione dello studente.

Link : http://www.agraria.unirc.it/test_ingresso.php (modalità test di ingresso)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/05/2014

Il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone di fornire conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetali ed animali, in un'ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi. I nuovi indirizzi di politica comunitaria in campo agricolo hanno costituito un punto di riferimento nel mettere a punto i contenuti del corso; in tal senso, nell'ambito dell'ordinamento didattico, sono stati calibrati i contributi degli ambiti della produzione, della difesa, dell'economia e dell'ingegneria agraria.

L'ordinamento didattico, sostanzialmente conforme a quello proposto dall'a.a. 2010/11, oltre a mantenere la propria coerenza con il Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore e le norme introdotte dal D.M. 270/2004, è stato rimodulato nell'a.a. 2013-14 secondo i criteri dettati dal DM 47 del 30 gennaio 2013 finalizzati all'accREDITAMENTO del Corso di Laurea. La rimodulazione che ha condotto all'attuale struttura del corso era stata condotta attraverso la riorganizzazione delle attività di base e caratterizzanti in moduli non inferiori a 6 CFU, e l'ampliamento del grado di copertura dei SSD. Il Corso di Laurea così riprogettato mantiene e consolida gli obiettivi della prima trasformazione dal DM509/99 che hanno previsto il potenziamento delle attività formative di base e degli ambiti caratterizzanti della produzione e della difesa dei sistemi agrari e della qualità dei prodotti. Per l'a.a. 2014-15, il Corso di laurea mantiene inalterata la struttura del percorso di studio proposta nel 2013-14, anche in considerazione del fatto che i criteri per l'accREDITAMENTO del Corso di studio che ad essa avevano condotto sono stati sostanzialmente confermati nel DM 23 dicembre 2013, n. 1059.

Nel percorso formativo del corso di laurea in "Scienze e tecnologie agrarie", discipline caratterizzanti e affini si integrano per sviluppare un'articolazione su tre livelli di formazione:

- a) propedeutica/metodologica di base, e cioè fisico-matematica e chimico-biologica, nelle aree dell'analisi matematica, della fisica, della chimica, della biologia e genetica vegetale e animale;
- b) delle conoscenze di base, che fanno riferimento alle aree dell'economia e dell'estimo, della agronomia, della difesa, della microbiologia agraria, dell'ingegneria agraria e della zootecnica;
- c) delle conoscenze specifiche, che fanno riferimento al settore delle coltivazioni erbacee ed arboree, degli allevamenti zootecnici, della nutrizione animale e della politica agricola, della microbiologia e delle industrie agrarie con particolare riferimento alla qualità delle produzioni e alla conservazione delle risorse agro-ambientali.

L'ordinamento didattico del corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone, inoltre, di far acquisire allo studente un'apertura intellettuale che consenta allo stesso di affrontare e intervenire negli ambiti della produzione e della gestione dell'agrosistema, attraverso l'ottimizzazione degli input e la conseguente riduzione dell'impatto ambientale in un'ottica di globale di sostenibilità del comparto agro-zootecnico. Inoltre il corso di laurea, integrando conoscenze nell'ambito della politica ed economia agraria e della qualità dei prodotti, sarà in grado di fornire al laureato le cognizioni fondamentali per la gestione della filiere agro-zootecniche.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Corso di studio****Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso di studio, i laureati in Scienze e Tecnologie agrarie dovranno dimostrare di possedere conoscenze riguardanti:

- gli aspetti teorici che stanno alla base dei sistemi agrari, con riferimento alle conoscenze di biologia applicata, di genetica, di chimica, di matematica, di fisica.
- i fattori di origine biotica e abiotica che intervengono nei processi di produzione agricola e zootecnica, ne determinano le tipologie di gestione e il relativo impatto ambientale;
- gli aspetti teorici e tecnico-applicativi per la pianificazione e la gestione di sistemi culturali, finalizzata alla valorizzazione delle produzioni e alla sostenibilità ambientale dell'agro-ecosistema;
- i metodi e gli strumenti d'indagine per lo studio e la pianificazione del territorio rurale;
- i principi teorici e degli aspetti applicativi di micro- e macro- economia con specifico riferimento al settore agricolo e agroalimentare.

Tali obiettivi verranno raggiunti prevalentemente attraverso la predisposizione di cicli di lezioni teoriche ed esercitazioni e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni e visite tecniche organizzate dai singoli docenti o dal corso di studio. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere (test durante lo svolgimento dei corsi), sia durante la prova di accertamento finale (prova scritta o pratica, orale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso triennale, i laureati dovranno dimostrare la capacità di gestire le conoscenze acquisite per lo svolgimento di attività di tipo tecnico-scientifico finalizzate alla progettazione, pianificazione e gestione nell'ambito del sistema agro-alimentare. Dovranno essere in grado di acquisire le informazioni necessarie e di valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato, per attuare interventi atti a migliorare la qualità e l'efficienza delle aziende agrarie e di ogni altra attività connessa, anche in termini di sostenibilità ambientale e economica.

Tale obiettivo verrà perseguito anche attraverso lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di tirocinio, ovvero attività che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante gli accertamenti in itinere e finali previsti con specifiche modalità per i diversi insegnamenti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

MATEMATICA, FISICA E INFORMATICA: Elementi di matematica (MAT/05) Elementi di fisica (FIS/01) e Laboratorio CAD (art.10, c.5, l. d)

Conoscenza e comprensione

Metodi matematici e fisici che vanno utilizzati nell'ambito di altre discipline (Ingegneristiche, economiche, ecc.).
Acquisizione degli strumenti di base del Disegno Tecnico Computerizzato (CAD) bidimensionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Creare e gestire semplici modelli matematici e fisici nelle applicazioni relative ad altre discipline.
Capacità di organizzare in autonomia le applicazioni necessarie per lo svolgimento dell'attività professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

LABORATORIO CAD [url](#)

BIOLOGIA DI BASE: Biologia vegetale (BIO/03), Genetica (AGR/07)

Conoscenza e comprensione

Riconoscere e valutare la anatomia e la morfologia delle specie vegetali. Conoscere la filogenesi dei vegetali e dei meccanismi della loro riproduzione.

Comprensione dei meccanismi di trasmissione dei caratteri quantitativi e qualitativi. Definizioni ed applicazioni della variabilità genetica.

Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere le caratteristiche strutturali e funzionali di una pianta nonché i caratteri diagnostici dei vari gruppi di vegetali.

Capacità di riconoscere le interazioni geniche, comprendere il controllo genetico dei caratteri poligenici e l'influenza dell'ambiente sulla loro espressione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

CHIMICA: Chimica (CHIM/03)

Conoscenza e comprensione

Comprensione del ruolo delle specie chimiche organiche ed inorganiche nei processi chimici e biochimici degli organismi viventi.

Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite allo studio di sistemi biologici attraverso dati sperimentali, trattati anche statisticamente. Capacità di scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

DIFESA: Entomologia Agraria (AGR/11) - Patologia vegetale (AGR/12)

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze necessarie per affrontare le problematiche relative alla corretta gestione fitosanitaria delle piante agrarie nell'ambito di programmi di difesa integrata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di mettere in atto percorsi di gestione fitosanitaria degli agroecosistemi attraverso l'adozione di tecniche sostenibili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENTOMOLOGIA AGRARIA [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE [url](#)

ECONOMICO-ESTIMATIVA E GIURIDICA: Economia e Politica agraria (AGR/01), Estimo rurale (AGR/01), Diritto dei mercati agroalimentari (IUS/03)

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di microeconomia e dell'economia agraria, e dei principali strumenti per affrontare una analisi critica della politica agraria comunitaria e nazionale.

Conoscenza delle metodologie estimative in ambito agricolo.

Conoscenza della portata giuridica dei concetti di imprenditore, impresa agricola, proprietà fondiaria e forestale.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico tecnico-estimativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper applicare i metodi analitici di base dell'economia agraria e saper analizzare le tipologie di intervento pubblico in agricoltura.

Capacità di individuare i rilievi e le elaborazioni necessarie per la formulazione dei giudizi di stima.

Capacità di fornire consulenza agli operatori del settore agricolo, forestale e ambientale, in merito alle rispettive funzioni e compiti nella dinamica dei rapporti tra soggetti pubblici e soggetti privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI [url](#)

ECONOMIA E POLITICA AGRARIA [url](#)

ESTIMO RURALE [url](#)

INGEGNERISTICA: Idraulica agraria e Meccanica e Meccanizzazione agricola (AGR/08 e AGR/09), Costruzioni rurali e Topografia (AGR/10)

Conoscenza e comprensione

Basi conoscitive dell'idraulica, e in particolare del moto delle correnti in pressione.

Caratteristiche tecniche e funzionali delle macchine agricole.

Acquisizione di strumenti per la comprensione del processo metaprogettuale edilizio e degli elementi propedeutici per il rilievo, l'analisi e lo studio del territorio agro-forestale.

Capacità di comprendere i contenuti di libri di testo anche avanzati e di riversare tali conoscenze nel settore lavorativo e professionale.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di queste discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze per il dimensionamento di impianti idraulici elementari e per la corretta scelta tecnico-economica delle macchine nelle aziende agrarie.

Capacità di applicare la conoscenza nei campi della progettazione, direzione e collaudo di edifici rurali produttivi, nonché dell'analisi, rilievo e lettura del territorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA [url](#)

IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA [url](#)

PRODUZIONE VEGETALE: Agronomia (AGR/02) - Arboricoltura Generale (AGR/03) - Coltivazioni erbacee ed arboree (AGR/02 e AGR/03) - Chimica Agraria (AGR/13)

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle nozioni di base dei processi biologici, fisiologici, chimici e fisici del sistema suolo-pianta-atmosfera. Conoscenza delle caratteristiche morfologiche, biologiche e delle esigenze ambientali delle principali colture erbacee ed arboree.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Analisi critica delle interazioni tra genotipo, tecniche agronomiche e fattori ambientali finalizzata alla corretta progettazione e gestione dei sistemi colturali erbacei ed arborei.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRONOMIA [url](#)

ARBORICOLTURA GENERALE [url](#)

CHIMICA AGRARIA [url](#)

COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE [url](#)

SCIENZE ANIMALI: Zootecnica generale e principi di miglioramento genetico animale (SSD AGR/17), Nutrizione e alimentazione e zootecnica speciale (AGR/18 e AGR/19)

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di base relative ai sistemi di allevamento degli animali in produzione zootecnica attraverso la comprensione delle leggi generali della genetica qualitativa e di quella quantitativa.

Conoscenze sui principi nutritivi, la fisiologia, i fabbisogni nutritivi, le caratteristiche degli alimenti, i sistemi di allevamento dei bovini, ovi-caprini e dei suini

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli appropriati algoritmi per studiare le variabili fenotipiche e genotipiche dei sistemi di allevamento animale del territorio calabrese.

Capacità di valutare le effettive esigenze alimentari e di realizzare idonei piani alimentari per animali da produzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE [url](#)

ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE [url](#)

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di specifiche competenze e tecniche operative sulla microbiologia generale e sull'industria olearia, enologica e lattiero-casearia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare metodologie e tecniche di base in microbiologia e le conoscenze sulle materie prime, sui sistemi di estrazione e sui controlli di qualità dell'olio, del vino e dei prodotti caseari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso triennale, i laureati avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni e dati e di trarne conclusioni autonome su temi connessi ai sistemi agro-alimentari, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, con riferimento, ad es. ai temi della sostenibilità, degli impatti ambientali, del cambiamento climatico e della cooperazione con i paesi in via di sviluppo, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi.

Gli strumenti fondamentali impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni e le esercitazioni con lavori di gruppo coordinati dal docente (casi studio, sviluppo di progetti, ecc.) ed il tirocinio pratico-applicativo. Tali strumenti saranno integrati dal coinvolgimento degli studenti in attività seminariali, visite tecniche e viaggi di studio offerti dal Corso di laurea e dal Dipartimento.

L'abilità in oggetto verrà valutata durante gli accertamenti per l'acquisizione dei CFU, nonché attraverso gli elaborati scritti prodotti dagli studenti relativamente al periodo di tirocinio ed alla prova finale.

Abilità comunicative

Il corso di laurea dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente, in grado quindi di comunicare con cognizione e proprietà di lessico in termini sia di approccio scientifico sia divulgativo.

I laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno altresì essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato. Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalla singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'attività di tirocinio presso le aziende. La relazione di Tirocinio, valutata da una relativa Commissione e del cui punteggio si tiene conto nella composizione del voto di laurea, rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale, infine, il laureando dovrà esporre oralmente, e/o con l'ausilio di supporti multimediali, i contenuti della tesi di laurea.

I laureati di primo livello dovranno aver consolidato modalità di studio appropriate e aver acquisito il metodo scientifico. Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli

Capacità di apprendimento

strumenti necessari all'acquisizione delle informazioni necessarie a implementare, anche dal punto di vista metodologico, l'approccio scientifico ai fenomeni ed ai processi. Gli studenti verranno, infatti, incoraggiati a completare la loro formazione anche con approfondimenti autonomi, attraverso libri, articoli scientifici o altro materiale bibliografico, in modo tale da essere in grado di affrontare successivi livelli di studio e di acquisire le conoscenze necessarie alla soluzione di problemi tramite la consultazione delle adeguate fonti informative. La redazione della relazione di tirocinio costituirà, tra l'altro, un momento di verifica della raggiunta capacità di apprendimento e di reperimento di informazioni.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/05/2014

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato originale di un'attività di studio o di ricerca, svolta sotto la guida di un docente (relatore), su un tema riconducibile agli insegnamenti che fanno parte del Piano di studio dello studente.

Il regolamento Tesi ed esame di laurea e le norme per la redazione dell'elaborato sono consultabili sul sito web del Dipartimento al link http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/07/2020

La seduta di laurea prevede una breve presentazione della tesi da parte del candidato.

La valutazione finale è espressa in centodecimi.

L'assegnazione del voto finale tiene conto delle valutazioni conseguite nelle attività formative presenti nella carriera del laureando, della tesi e del curriculum complessivo.

Link : http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php (Regolamento Tesi ed Esame di laurea dei Corsi di laurea triennale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Piano Didattico 2020-23

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unirc.it/documentazione/orario_lezioni/2020_492.pdf

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.agraria.unirc.it/calendario_esami.php?cdl=492

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|---------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA link | SIDARI MARIA | RU | 8 | 80 | |
| 2. | IUS/03 | Anno di corso 1 | DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI link | SAIJA ROBERTO | RU | 6 | 60 | |
| 3. | AGR/01 | Anno di | ECONOMIA AGRARIA (<i>modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA</i>) | MARCIANO' | PA | 6 | 60 | |

| | | | | | | | | |
|----|--------|-----------------|---|-----------------------------|----|---|----|--|
| | | corso 1 | link | CLAUDIO | | | | |
| 4. | FIS/01 | Anno di corso 1 | ELEMENTI DI FISICA link | ZEMA DEMETRIO ANTONIO | PA | 6 | 60 | |
| 5. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ELEMENTI DI MATEMATICA link | BONAFEDE SALVATORE | PA | 6 | 60 | |
| 6. | AGR/07 | Anno di corso 1 | GENETICA link | SUNSERI FRANCESCO | PA | 6 | 60 | |
| 7. | 0 | Anno di corso 1 | INGLESE (modulo di INGLESE) link | O' SULLIVAN MARY TERESA | | 3 | 30 | |
| 8. | 0 | Anno di corso 1 | INGLESE (modulo di INGLESE) link | O' SULLIVAN MARY TERESA | | 3 | 30 | |
| 9. | AGR/01 | Anno di corso 1 | POLITICA AGRARIA (modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA) link | STILLITANO TEODORA | RD | 6 | 60 | |

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aula informatica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: La biblioteca mette a disposizione sale dedicate allo studio, oltre che alla consultazione. Gli studenti dispongono inoltre di numerose postazioni disseminate in tutti gli spazi disponibili. Molte di queste postazioni sono dotate di collegamento elettrico. La disponibilità in tutti i locali del Dipartimento della rete wireless consente inoltre agli studenti dotati di proprio PC o tablet il collegamento a Internet.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dip Agraria attivit  biblioteca 2019

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

25/06/2020

Le attivit  di orientamento in ingresso sono descritte nel pdf allegato

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: relazione orientamento 2018-19

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/06/2020

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti:

dai docenti-tutor del CdS; dalla Commissione didattica di Dipartimento, in seno alla quale   stato nominato un rappresentante del CdS nella persona del Dott. Manuel Scerra, e dall'Ufficio didattica di Dipartimento.

http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php

http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php

- Il Dipartimento di Agraria offre anche un servizio di assistenza e supporto agli studenti con disabilit  e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Tale attivit  , coordinata dal delegato del Direttore di Dipartimento, ha il compito di individuare gli interventi da adottare e le iniziative da promuovere a favore degli studenti che ne hanno diritto, al fine di garantire loro pari opportunit  durante il corso degli studi universitari cos  come previsto dalla Legge 104/1992 e successive integrazioni, riportate nella Legge 17/1999, per gli studenti con disabilit  , e dalla Legge 170/2010, per gli studenti con DSA.

Il Dipartimento fornisce agli studenti aventi diritto e che ne facciano richiesta, attrezzature tecniche e sussidi didattici specifici, e servizi di tutorato specialistico e/o alla pari. I tutor specializzati vengono selezionati in base al possesso di specifiche competenze e abilit  professionali. I tutor alla pari svolgono attivit  di supporto quali l'accompagnamento a lezione di studenti con difficolt  motoria, il recupero degli appunti per studenti con difficolt  uditiva o visiva, l'intermediazione con i docenti, la prenotazione di posti a lezione, il disbrigo di pratiche amministrative e di segreteria, come l'iscrizione agli esami, la compilazione del piano di studi ed altro.

Il Delegato di Dipartimento, inoltre, dopo attenta valutazione e previo accordo con lo studente, concorda con i docenti, caso per caso, modi e tempi di svolgimento delle prove di esame pi  consoni alla tipologia di difficolt  vissuta dallo studente. In base a quanto previsto dalle Leggi sopra indicate, con il trattamento individualizzato   consentito:

- l'impiego di strumenti tecnici specifici;
- lo svolgimento di prove equipollenti;
- l'estensione del tempo disponibile variabile dal 30 al 50%.

Durante l'anno accademico 2016/2017, nove studenti, iscritti ai corsi STA L25, STAL L26, SFA L25 e STA LM69, hanno usufruito dei suddetti servizi presso il Dipartimento di Agraria acquisendo complessivamente 316 CFU. La media ponderata dei voti ottenuti da ciascuno studente ha oscillato tra 22 e 30. Due di loro hanno concluso il percorso universitario.

Nello stesso anno accademico, agli studenti sono stati forniti cinque registratori digitali in comodato d'uso. Presso la biblioteca di Dipartimento   stata, inoltre, creata una postazione per ipovedenti con videoingranditore.

- il CdS ogni anno si fa promotore di un'attivit  che prevede il rilevamento delle opinioni delle matricole mediante la compilazione di un questionario dopo il I semestre di frequenza alle lezioni. Considerata infatti la diffusa ritrosia dei neo iscritti ad un confronto diretto con i docenti ed i docenti-tutor, il questionario, compilato in forma anonima, rappresenta un utile

strumento per ottenere informazioni sugli esiti della frequenza e sulle difficoltà riscontrate dalle matricole, al fine di individuare le possibili azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità della didattica e dei servizi.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno viene effettuata dalla Commissione Tirocini e stage di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare. 03/07/2020

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale.

La relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario e valutata dalla Commissione, viene consegnata alle Segreterie Studenti per l'accreditamento dei CFU relativi all'attività di tirocinio e per l'assegnazione del relativo punteggio in fase di esame finale di laurea.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aziende in convenzione

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La mobilità internazionale degli studenti si svolge soprattutto nell'ambito del Progetto Erasmus Responsabile di Dipartimento per il Servizio Erasmus è la Commissione Erasmus, composta da 3 docenti del Dipartimento e di cui è presidente il prof. Paolo Porto. La Commissione Erasmus seleziona gli studenti in uscita; verifica l'operato svolto dagli studenti in uscita presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; effettua il riconoscimento dei CFU acquisiti dagli studenti presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; propone accordi bilaterali per la mobilità.

Responsabile di Ateneo Ã il dott. Massimiliano Severino - erasmus@unirc.it
http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50516

Prorettore all'internazionalizzazione dell'Ateneo Ã il prof. Carlo Morabito
http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php?p=1
http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=432

Lo staff dell'Ufficio di internazionalizzazione di Ateneo Ã composto da:
Dott.ssa Maria Iaria maria.iaria@unirc.it
Dott. Daniele Sandro Politi daniele.politi@unirc.it

Delegati dipartimentali per le relazioni Internazionali sono: Prof.ssa Adele Muscolo, Prof. Claudio MarcianÃ.
http://www.unirc.it/internazionalizzazione/prorettore_delegati.php Link inserito:
http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php?p=1

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|---|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Bulgaria | St. Kliment Ohridski Sofia University | | 11/03/2014 | solo italiano |
| 2 | Francia | Universite d'Orleans | | 25/03/2014 | solo italiano |
| 3 | Slovenia | Univerza V Ljubljani | 65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 17/02/2015 | solo italiano |
| 4 | Spagna | Universidad De Oviedo | 29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 12/11/2013 | solo italiano |
| 5 | Spagna | Universidad De Valladolid | 29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 03/04/2014 | solo italiano |
| 6 | Spagna | Universidad Miguel Hernandez de ELCHE | | 28/02/2014 | solo italiano |
| 7 | Spagna | Universidad PolitÃcnica | | 13/03/2014 | solo italiano |
| 8 | Spagna | Universidad PolitÃcnica de Cartagena - Murcia | | 13/03/2014 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il servizio Ã svolto dal centro di Ateneo UniOrienta attraverso il servizio Job-Placement e lo sportello Porta mediterranea. 25/06/2020
Quest'ultima iniziativa, nata da un accordo tra l'UniversitÃ Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO, integra i servizi per laureati, laureandi e studenti giÃ erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta.

Il CdS ha individuato nella persona del Dott. Rocco Mafrica il proprio delegato in seno al Servizio di Ateneo Job-placement. Dal 1° giugno 2015 Ã attivo in Ateneo lo sportello ORU (Orientamento in uscita), dalla formazione al lavoro, aiuta gli studenti laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in modo strategico ed efficace.

Il delegato all'Orientamento del Dipartimento svolge anche attivitÃ di orientamento in uscita organizzando incontri con istituzioni di interesse, quali ad esempio l'Associazione degli Industriali della provincia di Reggio Calabria.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

31/03/2017

24/10/2020

Dati "Gomp" di "Be Smart"

Premessa

La nuova procedura informatica "Gomp" di "Be Smart", utilizzata della Mediterranea, somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata, per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi. Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame.

Per l'A.A. 2019/20 sono stati raccolti 722 questionari sulla qualità della didattica, per un totale di 29 insegnamenti. Di questi 579 sono riferiti a studenti con frequenza > 50% e 143 a studenti con frequenza < 50%. Il numero medio di questionari per insegnamento è stato di 25. Un solo insegnamento ha ricevuto una singola scheda.

Gli indicatori presenti nel questionario sono in totale 12, di cui 6 ricadono nell'ambito "Valutazione docenza", 4 nell'ambito "Valutazione insegnamento" e due inerenti, rispettivamente, "Interesse" e "Soddisfazione". Cinque quesiti riferiti alla docenza ed uno alla soddisfazione, sono compilabili solo dagli studenti con frequenza superiore al 50% (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?; Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?; Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?; Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?; L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?; Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?). I restanti indicatori sono comuni ad entrambi i gruppi di studenti (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?; Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?; Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?; Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?; E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?; Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?). Il questionario somministrato, oltre alle domande sulla valutazione della didattica, contiene due ulteriori sezioni nelle quali si chiede allo studente di fornire eventuali "suggerimenti per migliorare la qualità" nonché, in caso di frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni, di indicare il "motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni".

Risultati

Dall'analisi dei risultati emerge un giudizio decisamente positivo degli studenti sul corso di studio, con indici in crescita rispetto all'anno precedente. La percentuale di questionari con risposte in campo positivo, per tutti e 12 gli indicatori, è stata sempre superiore all'85% e, in genere (per 9 indicatori su 12), superiore al 90%. La maggiore percentuale di giudizi negativi è stata rilevata per l'indicatore conoscenze preliminari (14,7%), in diminuzione di un punto percentuale rispetto all'anno precedente. In media l'indicatore medio di "Soddisfazione" per tutti gli insegnamenti è stato pari a 8,72, in crescita rispetto all'anno precedente, con una percentuale di risposte positive del 90,44%. Per i singoli indicatori i punteggi medi sono stati sempre superiori ad 8.

Quasi il 60% dei questionari non ha indicato suggerimenti per migliorare la qualità, rispetto a circa il 25% dell'anno precedente. Al fine di non indirizzare lo studente verso scelte obbligate e precostituite, su richiesta del gruppo AQ, nella SUA del 2018, è stata inserita l'opzione "nessun suggerimento" nel questionario.

I suggerimenti più rappresentati hanno riguardato il miglioramento della qualità del materiale didattico (13,57%) e l'aumento dell'attività di supporto didattico (13,16%).

In merito agli studenti con frequenza inferiore al 50%, pari a circa il 20% delle schede totali, la motivazione della loro non frequenza ha fatto prevalentemente riferimento alla necessità di lavoro (53,15%), dato in crescita rispetto all'anno precedente. La categoria "frequenza lezioni altri insegnamenti" (con riferimento alla frequenza di insegnamenti degli anni

precedenti e non a quelli di uno stesso anno di corso in cui non ci sono sovrapposizioni) è stata pari al 22,4%, in lieve decremento rispetto all'anno precedente.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti non è stata rilevata alcuna criticità, con un miglioramento degli indicatori rispetto all'anno precedente.

Tutti gli indicatori, per tutti gli insegnamenti, sono ricaduti in campo positivo (5,950-8,949) o decisamente positivo (8,950 - 10,000) e comunque con valutazioni che nell'85% dei casi sono risultati pari o superiori a 8, in miglioramento rispetto all'anno precedente (81%). Il 40% del totale delle valutazioni sono ricadute in campo decisamente positivo con un netto incremento rispetto all'anno precedente (30%) ed in continua progressione (16,7% nell'A.A. 2017-18). Tale percentuale sale al 47,6% se si considerano solo gli indicatori della docenza, anche questi in miglioramento rispetto all'anno precedente (40,4%). In generale l'82% degli insegnamenti ha fatto rilevare la presenza di indicatori in campo decisamente positivo.

L'indicatore di soddisfazione, sempre in campo positivo, è stato pari o superiore ad 8 ed 8,5, rispettivamente nel 85,7 e nel 64,2% degli insegnamenti. Il 50 ed il 64% degli insegnamenti hanno fatto rilevare rispettivamente un numero molto elevato (almeno la metà - 6 indicatori) ed un numero significativo (almeno un quarto - 3 indicatori) di indicatori in campo decisamente positivo, in netto aumento rispetto all'anno precedente. Si evidenziano inoltre, un insegnamento (Politica agraria) che ha fatto registrare tutti gli indicatori in campo decisamente positivo, e due insegnamenti (Idraulica agraria, Nutrizione e alimentazione) che hanno fatto registrare 11 indicatori su 12 in campo decisamente positivo.

Bisogna inoltre tener presente che le schede di quest'anno accademico, per il secondo semestre, hanno riguardato discipline somministrate quasi completamente con la modalità della didattica a distanza, a causa della pandemia di Covid19.

Nonostante le difficoltà connesse con l'esigenza di doversi adeguare alla nuova didattica in brevissimo tempo, che può aver penalizzato i valori numerici di alcuni indicatori, i risultati conseguiti anche per questi corsi sono stati positivi, con evidente soddisfazione degli studenti.

In conclusione, si può rilevare, nell'opinione degli studenti, un giudizio complessivo sul CdS molto lusinghiero, senza presenze di criticità e con un trend in crescita negli anni. Sono in tendenziale diminuzione anche le indicazioni relative a taluni suggerimenti e tale dato è una conferma dell'esito positivo delle iniziative intraprese dal CdS per migliorare il percorso formativo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPIS 2019-20



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati commentati sono quelli forniti da Alma Laurea e dal Servizio Statistico di Ateneo.

24/10/2020

I dati di AlmaLaurea fanno riferimento alla XXII Indagine 2020 (Profilo dei laureati - Quadro 7 Giudizi sull'esperienza universitaria).

Entrambi i documenti fanno riferimento ai giudizi espressi dai laureati del 2019 riguardo alla loro esperienza universitaria presso il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe L-25). Dall'analisi dei suddetti dati emerge, nel complesso, un giudizio abbastanza positivo sul CdS. La quasi totalità (92,3%) dei laureati risulta complessivamente soddisfatta dal CdS. Anche i giudizi su molti singoli parametri risultano positivi. Abbastanza alto (88,4%) è, infatti, il grado di soddisfazione espresso dagli studenti riguardo ai rapporti con i docenti. Molto alte sono anche le percentuali dei giudizi positivi riguardo ai rapporti con gli altri studenti. Relativamente alle strutture a disposizione del Corso di Studio, abbastanza positivi sono i giudizi riguardo alle aule (oltre il 80 % dei laureati le reputa, nel complesso, adeguate), sul servizio offerto dalla biblioteca (oltre il 95 % dei laureati si dichiara soddisfatto) e sulle attrezzature per le altre attività didattiche (il 68 % di essi le considera adeguate). Rispetto al passato sono anche sensibilmente migliorati i giudizi espressi dagli studenti riguardo alle postazioni informatiche ed agli spazi dedicati allo studio individuale (oltre il 65% degli studenti li considera adesso adeguate). Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto accettabile da oltre il 75 % degli intervistati. I dati relativi al livello di soddisfazione dei laureandi, provenienti sempre da fonte AlmaLaurea ma riferiti in questo caso solo laureati iscritti al corso di laurea L-25 in

tempi recenti (22 laureati di cui 21 intervistati), indicano che oltre l'80 % di essi ha frequentato regolarmente più dei 3/4 degli insegnamenti previsti e che per circa la metà di essi l'organizzazione relativa agli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, etc.) è stata sempre o quasi sempre soddisfacente. Da questi dati emerge anche che per molti dei parametri presi in considerazione (grado di frequenza delle lezioni, carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, organizzazione degli appelli, rapporti con i docenti, grado di soddisfazione del corso di laurea, valutazione delle aule, delle postazioni informatiche, delle attrezzature e del servizio offerto dalla biblioteca) i giudizi positivi espressi sul CdS sono in linea con i valori medi di Ateneo relativi ai Corsi di Laurea di Primo Livello. Da tutto ciò emerge un giudizio abbastanza positivo sul CdS, considerato anche che oltre il 75 % di questi laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo.

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2019>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento di sintesi di Ateneo



24/10/2020

Dati di ingresso e di percorso (Dati "Gomp" di "Be Smart")

Considerando gli ultimi quattro anni accademici, il numero degli iscritti al primo anno (comprensivi sia degli immatricolati puri neodiplomati e non-neodiplomati, che degli studenti con precedente carriera) indica una certa flessione delle immatricolazioni, passando da a 68(a.a. 2016-2017), a 73 (a.a. 2017-2018) a 72 (a.a. 2018-2019) a valori di 50 (a.a. 2019-2020). Inoltre, anche il numero complessivo degli abbandoni, ovvero degli studenti che provenendo dal precedente anno accademico decidono di abbandonare il percorso formativo anzich  iscriversi al successivo anno di corso, ha un tendenziale aumento rispetto agli anni precedenti, passando da 19 a 17 a 25, rispettivamente, per gli studenti iscritti al primo anno nell'a.a. 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019. Da notare che il flusso degli abbandoni interessa non soltanto il passaggio dal primo al secondo anno di corso (-34%), ma anche gli iscritti nel passaggio al primo ed al secondo anno fuori corso.

Viene confermato il dato statistico gi  evidenziato nelle precedenti rilevazioni, e cio  che la quasi totalit  degli iscritti al primo anno proviene dal territorio regionale (circa il 96%), e la provincia di Reggio Calabria fornisce la maggioranza dei neodiplomati, seguita dalle altre provincie regionali pi  una piccolissima presenza di iscritti provenienti dalla provincia di Messina.

Tra le tipologie di diploma conseguito dagli iscritti al primo anno prevale il diploma di Istruzione Tecnica (62%), seguito dal diploma di Liceo Scientifico (20%). Questo dato statistico   in linea con le precedenti rilevazioni. Tuttavia, per l'a.a. 2019-2020   decisamente inferiore l'incidenza delle altre tipologie di diploma. In particolare gli immatricolati con Istruzione Professionale (16%) e provenienti dal Liceo delle Scienze Umane sono risultati pari al 16 e al 2%, rispettivamente. Non si sono registrate provenienze dal Liceo Classico, Liceo Linguistico e dal Liceo Artistico.

La votazione media conseguita alla maturit  dagli iscritti al primo anno   di 77,7/100, in leggera flessione rispetto ai dati delle annate precedenti. Analizzata per tipologia di diploma la votazione media   risultata cos  rappresentata, secondo un ordine decrescente: 77,7/100 per i diplomati dell'Istruzione Tecnica, 76,3/100 per i diplomati del Liceo Scientifico, 71,0/100 per i diplomati dell'Istruzione Professionale e 67,0/100 per i diplomati provenienti dal Liceo delle Scienze Umane.

I CFU acquisiti dagli immatricolati nel corso del I anno sono stati in media 13,6 per studente (considerando l'intera coorte), in aumento rispetto al dato statistico rilevato nei precedenti anni accademici. La votazione media conseguita negli esami di profitto   di 23,7/30.

dati di uscita

I dati di seguito commentati sono stati acquisiti a seguito della consultazione della XXII Indagine dell'AlmaLaurea del 2020 e si riferiscono ai laureati della classe L-25 (40 laureati).

Il tasso di risposta all'indagine   stato pari al 65% (26 intervistati sui 40 laureati totali). In tale contesto, il profilo anagrafico dei laureati indica che la gran parte (72,5%)   rappresentata da uomini, con un'et  media alla laurea pari a 23,8 anni. Per acquisire il titolo, con una votazione media di 98,9, sono stati necessari mediamente 3,9 anni. Il 92,3% degli intervistati dichiara di essersi iscritta ad un corso di laurea magistrale, ritenendo tale scelta necessaria per migliorare le possibilit  di trovare lavoro (41,7%), per trovare lavoro (28,8%), per migliorare la propria formazione culturale (25%), per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro (12%), perch  ha cercato lavoro ma non l'ha trovato (8,3%) e per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro (4,2%). Per la stragrande maggioranza degli intervistati (79,2%) la scelta della laurea magistrale rappresenta un 'naturale' proseguimento della laurea triennale. La gran parte dei laureati (75%) prosegue la propria carriera universitaria presso lo stesso ateneo. Circa il 40% di essi ha partecipato ad almeno un'attivit  di formazione (collaborazione volontaria, tirocinio/praticantato, stage in azienda e corsi di formazione professionali).

Descrizione link: profilo laureati 2019

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2019>

24/10/2020

I dati di seguito commentati sono stati acquisiti a seguito della consultazione della XXII Indagine dell'AlmaLaurea del 2020. I dati relativi alla condizione occupazionale, ad un anno dalla laurea, si riferiscono ai laureati della classe L-25 (40 laureati). Ad un anno dal conseguimento del titolo di diploma di laurea triennale solo il 3,8% dei laureati iscritti alla laurea magistrale risulta inserito nel mondo del lavoro.

Analizzando nel complesso la situazione di tutti gli intervistati (iscritti alla laurea magistrale e non) ad un anno dal conseguimento della laurea, circa l'8% di essi lavora. Nella totalit  dei casi gli occupati hanno iniziato a lavorare dopo aver conseguito la laurea.

Relativamente alla tipologia lavorativa, le attivit  svolte si ripartiscono equamente tra "contratti formativi" e "lavoro non standard". Per tutti si tratta comunque di "lavoro part-time", con un impegno che mediamente non supera le 10 ore settimanali. Riguardo, invece, al settore ed all'area geografica di lavoro, la totalit  degli occupati opera in quello privato (ramo del commercio) e nel Sud Italia. Abbastanza limitata risulta la retribuzione mensile netta, che si aggira intorno a 200 euro per gli uomini e 376 euro per le donne.

La totalit  degli intervistati dichiara di considerare molto adeguata la formazione professionale acquisita durante il proprio percorso accademico. Nel complesso, la maggior parte degli intervistati dichiara anche di essere abbastanza soddisfatta dal lavoro che sta svolgendo. Un buon numero dei laureati attualmente non occupati (circa 1/3)   comunque in cerca di un lavoro. Relativamente ai non occupati che al momento non cercano lavoro, la motivazione principale di questo loro comportamento va ricercata nella decisione di proseguire gli studi per acquisire il titolo di studio di II livello.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXII Indagine AlmaLaurea 2020

24/10/2020

Il "Tirocinio curriculare" rappresenta un'attivit  obbligatoria ai fini dell'ammissione all'esame finale di laurea. Il tirocinio rappresenta un periodo in cui lo studente partecipa ad attivit  pratiche presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali. Lo scopo del tirocinio   realizzare occasioni di collegamento tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

In allegato   il report della Commissione Tirocini riguardo l'opinione degli enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per i tirocini pratico-applicativi nell'a.a. 2019-20. I dati vengono riportati sia riferiti ad una valutazione media di dipartimento che per ogni corso di studio triennale/ magistrale.

La scheda somministrata alle istituzioni ospitanti   suddivisa in due sezioni, la prima relativa alle Attitudini comportamentali e relazionali, la seconda sezione riguarda invece le Attitudini organizzative e capacit  professionali.

Dall'analisi del grafico che riporta, in termini percentuali, i risultati relativi alle attitudini comportamentali e relazionali di 31 tirocinanti totali del CdS STA L 25, si desume un grado di soddisfazione abbastanza alto da parte delle istituzioni ospitanti, con il 65% degli studenti che risultano di categoria "eccellente" nelle 7 voci riportate, dato peraltro analogo a quello riportato per il CdS nell'anno 2018. In particolare, "senso di responsabilit " e "disponibilit  all'ascolto e all'apprendimento" rappresentano le voci con le percentuali pi  elevate di giudizi eccellenti, in linea con quanto riportato nel quadro generale del dipartimento. La percentuale media degli studenti del CdS nella categoria "buona"   intorno al 20%, con un massimo (32%) relativo alla "capacit  di lavorare in team".

I risultati relativi alle attitudini organizzative e le capacit  professionali indicano che circa il 60% degli studenti ricade nella categoria "eccellente", nelle 7 voci riportate, dato paragonabile a quello dell'anno precedente, con un massimo per le categorie " Interesse/Curiosit  per le attivit  svolte" (84%) e " Livello di conoscenze tecniche acquisite " (80%). I giudizi pi  bassi, riguardano il livello di conoscenze tecniche di base dei tirocinanti, pur non rilevando giudizi negativi. I giudizi particolarmente positivi sono percentualmente allineati con la valutazione media di dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: valutazione tirocinio formativo a.a. 2019-20



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/07/2020

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Link inserito: <https://www.unirc.it/pqa/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA AQ - UNIRC

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/06/2020

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ ed al Gruppo di Riesame del CdS in Scienze e tecnologie agrarie, nonché alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ, nominata dal consiglio di Corso di studio, risulta composta dal coordinatore prof. Maria Rosaria Panuccio, da tre docenti del CdS nelle persone del Prof. Antonio Gelsomino, del Prof. Giovanni Agosteo e del Dott. Rocco Mafrica, da tre rappresentanti degli studenti nelle persone dei signori Antonino Manti, Sofia Sicari, Filippo Siciliano, da un membro esterno, nella persona della Dott.ssa Francesca Giuffrè, presidente dell'ordine degli agronomi e dei forestali della provincia di Reggio Calabria, e dal dott. Filippo Ambroggio, rappresentante del personale amministrativo.

Il gruppo del riesame, nominato dal Consiglio di Corso di studio, coincide, nelle persone, con quello AQ.

Il CdS ha nominato un proprio delegato, nella persona del prof. Luigi Chies, nella Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento, costituita ai sensi dell'art. 42 dello Statuto di Ateneo. La composizione della Commissione "visibile al link http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.phpe.

I compiti della commissione sono visibili su <http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php>

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/commissione_qualita_cds.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: decreto direttoriale

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/07/2020

Il principale responsabile per la gestione della qualità del CdS "il Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS presieduto dal Coordinatore-CdS. Tale Gruppo opera in maniera continuativa durante tutto l'a.a. attraverso riunioni e incontri con tutte le altre componenti del CdS (studenti e loro rappresentanti, docenti, tra cui i tutor), del Dipartimento (direttore, giunta, coordinatori di altri CdS, commissione didattica, commissione paritetica docenti-studenti, commissione tirocini, delegati per l'orientamento e per la mobilità internazionale, segreteria didattica e segreteria studenti) e dell'Ateneo (pro-rettore delegato alla didattica, ecc.).

Le azioni individuate in ambito Gruppo AQ-CdS vengono successivamente discusse e, qualora previsto dai regolamenti vigenti, sottoposte all'approvazione da parte del Consiglio-CdS, della Commissione paritetica e del Consiglio di dipartimento. Il gruppo di Assicurazione della qualità viene convocato generalmente in relazione alle diverse scadenze per il Riesame e per la SUA, per la verifica delle azioni messe in atto e ogni qualvolta si presentino input di vario genere che possano influenzare/migliorare la qualità. I punti salienti delle riunioni sono riportati nei verbali CdS e AQ disponibili nella sezione


Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/documenti_saq_altri.php

| | |
|---|-----------------|
|  QUADRO D4 | Riesame annuale |
|---|-----------------|

Pdf inserito: [visualizza](#)







Descrizione Pdf: SUA_RRA_2017

| | |
|---|-----------------------|
|  QUADRO D5 | Progettazione del CdS |
|---|-----------------------|

| | |
|---|---|
|  QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio |
|---|---|



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Nome del corso in italiano  | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE |
| Nome del corso in inglese  | AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY |
| Classe  | L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali |
| Lingua in cui si tiene il corso  | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea  | http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=3afccac4-686d-465e-94a9-1ed7194a5b23 |
| Tasse | http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php |
| Modalità di svolgimento  | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo





Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi

interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|-------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PANUCCIO Maria Rosaria Savina |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di studio |
| Struttura didattica di riferimento | Agraria |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-----------|-----------------------------|---------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | ABENAVOLI | Lorenzo Maria Massimo | AGR/09 | RU | .5 | Caratterizzante | 1. MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA |
| 2. | AGOSTEO | Giovanni Enrico | AGR/12 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. PATOLOGIA VEGETALE |
| 3. | BOGNANNO | Matteo | AGR/19 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. ZOOTECNICA SPECIALE |
| 4. | BONAFEDE | Salvatore | MAT/05 | PA | .5 | Base | 1. ELEMENTI DI MATEMATICA |
| 5. | CAPRA | Antonina | AGR/08 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. IDRAULICA AGRARIA 1. ZOOTECNICA |

| | | | | | | | |
|-----|------------|----------------------------|--------|----|----|----------------------|---|
| 6. | CHIES | Luigi | AGR/17 | PA | .5 | Caratterizzante | GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE |
| 7. | GELSOMINO | Antonio | AGR/13 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. CHIMICA DEL SUOLO |
| 8. | MAFRICA | Rocco | AGR/03 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. ARBORICOLTURA SPECIALE |
| 9. | MARCIANO' | Claudio | AGR/01 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. ECONOMIA AGRARIA |
| 10. | MARULLO | Rita | AGR/11 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. ENTOMOLOGIA AGRARIA |
| 11. | MONTI | Michele | AGR/02 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. AGRONOMIA |
| 12. | PANUCCIO | Maria Rosaria Savina | AGR/13 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE |
| 13. | PREITI | Giovanni | AGR/02 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. COLTIVAZIONI ERBACEE |
| 14. | SCERRA | Manuel | AGR/18 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE |
| 15. | STILLITANO | Teodora | AGR/01 | RD | .5 | Caratterizzante | 1. POLITICA AGRARIA |
| 16. | SUNSERI | Francesco | AGR/07 | PA | .5 | Base/Caratterizzante | 1. GENETICA |
| 17. | ZAPPIA | Rocco | AGR/03 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. ARBORICOLTURA GENERALE |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|--------------|----------|-------------------------|----------|
| Manti | Antonino | manti979@gmail.com | |
| Paviglianiti | Giuseppe | peppav5@gmail.com | |
| Sicari | Sofia | sofiasicari99@gmail.com | |
| Siciliano | Filippo | fsiciliano96@gmail.com | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|-----------|
| Agosteo | Giovanni |
| Ambroggio | Filippo |
| Gelsomino | Antonio |
| Giuffre' | Francesca |
| Mafrica | Rocco |
| Manti | Antonino |
| Sicari | Sofia |
| Siciliano | Filippo |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-----------|----------|-------|------|
| CHIES | Luigi | | |
| MODICA | Giuseppe | | |
| PREITI | Giovanni | | |
| MARCIANO' | Claudio | | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

| | |
|---|------------|
| Sede del corso: Località Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA | |
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2020 |
| Studenti previsti | 51 |



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 14.L^GEN^080063 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento

RAD



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 16/02/2011 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 08/03/2011 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 04/12/2008 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di Scienze e Tecnologie Agrarie, Classe L-25 a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetale ed animale, in un ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, nella Classe L-25 a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).
Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi preventivi; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di Scienze e Tecnologie Agrarie, Classe L-25 a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetale ed animale, in un'ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, nella Classe L-25 a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07). Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi prevalenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2019 | 472000725 | AGRONOMIA <i>semestrale</i> | AGR/02 | Docente di riferimento (peso .5) Michele MONTI <i>Professore Ordinario</i> | AGR/02 | 60 |
| 2 | 2019 | 472000726 | ARBORICOLTURA GENERALE <i>semestrale</i> | AGR/03 | Docente di riferimento (peso .5) Rocco ZAPPIA <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/03 | 60 |
| 3 | 2018 | 472000236 | ARBORICOLTURA SPECIALE (modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE) <i>semestrale</i> | AGR/03 | Docente di riferimento Rocco MAFRICA <i>Ricercatore confermato</i> | AGR/03 | 60 |
| 4 | 2019 | 472000724 | BIOCHIMICA E FISILOGIA VEGETALE (modulo di CHIMICA AGRARIA) <i>semestrale</i> | AGR/13 | Docente di riferimento (peso .5) Maria Rosaria Savina PANUCCIO <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/13 | 60 |
| 5 | 2020 | 472001764 | CHIMICA <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Maria SIDARI <i>Ricercatore confermato</i> | AGR/13 | 80 |
| 6 | 2019 | 472000723 | CHIMICA DEL SUOLO (modulo di CHIMICA AGRARIA) <i>semestrale</i> | AGR/13 | Docente di riferimento (peso .5) Antonio GELSOMINO <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/13 | 60 |
| 7 | 2018 | 472000235 | COLTIVAZIONI ERBACEE (modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE) <i>semestrale</i> | AGR/02 | Docente di riferimento Giovanni PREITI <i>Ricercatore confermato</i> | AGR/02 | 60 |
| 8 | 2018 | 472000222 | COSTRUZIONI RURALI E | AGR/10 | Francesco BARRECA | AGR/10 | 60 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|----|
| | | | TOPOGRAFIA <i>semestrale</i> | | <i>Professore Associato confermato</i> | | |
| 9 | 2020 | 472002795 | DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI <i>semestrale</i> | IUS/03 | Roberto SAIJA <i>Ricercatore confermato</i> | IUS/03 | 60 |
| 10 | 2020 | 472002799 | ECONOMIA AGRARIA (modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA) <i>semestrale</i> | AGR/01 | Docente di riferimento (peso .5) Claudio MARCIANO' <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/01 | 60 |
| 11 | 2020 | 472001765 | ELEMENTI DI FISICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Demetrio Antonio ZEMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/08 | 60 |
| 12 | 2020 | 472001762 | ELEMENTI DI MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/05 | Docente di riferimento (peso .5) Salvatore BONAFEDE <i>Professore Associato confermato</i> | MAT/05 | 60 |
| 13 | 2019 | 472000715 | ENTOMOLOGIA AGRARIA <i>semestrale</i> | AGR/11 | Docente di riferimento (peso .5) Rita MARULLO <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/11 | 60 |
| 14 | 2018 | 472000238 | ESTIMO RURALE <i>semestrale</i> | AGR/01 | Giovanni GULISANO <i>Professore Ordinario</i> | AGR/01 | 60 |
| 15 | 2020 | 472001766 | GENETICA <i>semestrale</i> | AGR/07 | Docente di riferimento (peso .5) Francesco SUNSERI <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/07 | 60 |
| 16 | 2018 | 472000224 | IDRAULICA AGRARIA (modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA) <i>semestrale</i> | AGR/08 | Docente di riferimento (peso .5) Antonina CAPRA <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/08 | 60 |
| | | | INGLESE | | Mary Teresa O' | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|------------|------|
| 17 | 2020 | 472001769 | (modulo di INGLESE) <i>semestrale</i> | 0 | SULLIVAN | | 30 | |
| 18 | 2020 | 472001768 | INGLESE (modulo di INGLESE) <i>semestrale</i> | 0 | Mary Teresa O' SULLIVAN | | 30 | |
| 19 | 2018 | 472000226 | LABORATORIO CAD <i>semestrale</i> | 0 | Viviana TIRELLA | | 30 | |
| 20 | 2018 | 472000225 | MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA) <i>semestrale</i> | AGR/09 | Docente di riferimento (peso .5) Lorenzo Maria Massimo ABENAVOLI <i>Ricercatore confermato</i> | AGR/09 | 60 | |
| 21 | 2018 | 472000229 | NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i> | AGR/18 | Docente di riferimento Manuel SCERRA <i>Ricercatore confermato</i> | AGR/18 | 60 | |
| 22 | 2019 | 472000727 | PATOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i> | AGR/12 | Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Enrico AGOSTEO <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/12 | 60 | |
| 23 | 2020 | 472002800 | POLITICA AGRARIA (modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA) <i>semestrale</i> | AGR/01 | Docente di riferimento (peso .5) Teodora STILLITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | AGR/01 | 60 | |
| 24 | 2019 | 472000728 | ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE <i>semestrale</i> | AGR/17 | Docente di riferimento (peso .5) Luigi CHIES <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/17 | 60 | |
| 25 | 2018 | 472000228 | ZOOTECNICA SPECIALE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i> | AGR/19 | Docente di riferimento Matteo BOGNANNO <i>Ricercatore confermato</i> | AGR/19 | 60 | |
| | | | | | | | ore totali | 1430 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|------------|------------|------------|
| Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche | MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 8 - 12 |
| | FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>ELEMENTI DI FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Discipline chimiche | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 8 |
| Discipline biologiche | AGR/07 Genetica agraria ↳ <i>GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 14 | 14 | 8 - 14 |
| | BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 34 | 30 - 34 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|------------------------------------|--|------------|------------|------------|
| Discipline economiche estimative e | AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA AGRARIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 24 | 24 | 24 - 30 |
| | ↳ <i>ESTIMO RURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|--|---|----|----|---------|
| giuridiche. | <p>IUS/03 Diritto agrario</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Discipline della produzione vegetale | <p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <hr/> <p>↳ <i>AGRONOMIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COLTIVAZIONI ERBACEE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree</p> <hr/> <p>↳ <i>ARBORICOLTURA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARBORICOLTURA SPECIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/13 Chimica agraria</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA AGRARIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 36 | 36 | 30 - 36 |
| Discipline della difesa | <p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ENTOMOLOGIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 12 | 12 | 12 - 12 |
| Discipline delle scienze animali | <p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <hr/> <p>↳ <i>ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 6 | 6 | 6 - 6 |
| Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione | <p>AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali</p> <hr/> <p>↳ <i>IDRAULICA AGRARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/09 Meccanica agraria</p> <hr/> <p>↳ <i>MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 18 | 18 | 18 - 22 |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale | | | |
| ↳ <i>COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 96 90 - 106 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari | 21 | 21 | 18 - 32 min 18 |
| | ↳ <i>FONDAMENTI DI INDUSTRIE AGRARIE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | AGR/16 Microbiologia agraria | | | |
| | ↳ <i>FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale | | | |
| ↳ <i>NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| | AGR/19 Zootecnia speciale | | | |
| | ↳ <i>ZOOTECNICA SPECIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 21 | 18 - 32 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|--|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 - 4 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 7 | |

| | | | |
|---|---|----|---------|
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | 3 - 3 |
| | Abilit  informatiche e telematiche | 3 | 3 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 2 | 2 - 2 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 2 | 2 - 2 |
| Totale Altre Attività | | 29 | 29 - 29 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

167 - 201



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche | FIS/01 Fisica sperimentale | | | |
| | FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici | | | |
| | FIS/03 Fisica della materia | | | |
| | FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare | | | |
| | FIS/05 Astronomia e astrofisica | | | |
| | FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circomterrestre | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | FIS/08 Didattica e storia della fisica | 8 | 12 | 8 |
| | MAT/01 Logica matematica | | | |
| MAT/02 Algebra | | | | |
| MAT/03 Geometria | | | | |
| MAT/04 Matematiche complementari | | | | |
| MAT/05 Analisi matematica | | | | |
| MAT/06 Probabilità e statistica matematica | | | | |
| MAT/07 Fisica matematica | | | | |
| MAT/08 Analisi numerica | | | | |
| MAT/09 Ricerca operativa | | | | |
| Discipline chimiche | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | 8 | 8 | 8 |
| | CHIM/06 Chimica organica | | | |
| Discipline biologiche | AGR/07 Genetica agraria | | | |
| | BIO/01 Botanica generale | 8 | 14 | 8 |
| | BIO/02 Botanica sistematica | | | |
| | BIO/03 Botanica ambientale e applicata | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30: | | | | - |
| Totale Attività di Base | | | | 30 - 34 |



Attività caratterizzanti

R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|----------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline economiche estimative e giuridiche. | AGR/01 Economia ed estimo rurale IUS/03 Diritto agrario | 24 | 30 | - |
| Discipline della produzione vegetale | AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/13 Chimica agraria | 30 | 36 | - |
| Discipline della difesa | AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale | 12 | 12 | - |
| Discipline delle scienze animali | AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico | 6 | 6 | - |
| Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione | AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale | 18 | 22 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: | | | | - |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 90 - 106 | | |

Attività affini

R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari AGR/16 - Microbiologia agraria AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 - Zootecnia speciale | 18 | 32 | 18 |
| Totale Attività Affini | | 18 - 32 | | |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | 7 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 2 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 2 | 2 |
| Totale Altre Attività | 29 - 29 | |



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 167 - 201 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Motivi dell'istituzione di pi¹ corsi nella classe

R^{AD}

L'istituzione di pi¹ corsi di studio nella classe L-25, che si qualifica per obiettivi formativi molto ampi, scaturisce dall'esigenza di soddisfare il fabbisogno formativo di figure professionali con caratteristiche ben differenziate. Tali corsi di studio sono orientati allo sviluppo di capacit¹ e competenze specifiche, basate su una adeguata preparazione derivante da un blocco omogeneo di attivit¹ che accomuna i percorsi didattici. L'istituzione dei suddetti corsi di laurea in classe L-25 era il prodotto della trasformazione/riprogettazione di alcuni corsi di studio triennali in classe 20 ex DM 509/99, e in particolare di 3 corsi di studio attivi nella sede di Reggio Calabria (Gestione Tecnica del Territorio Agroforestale e Sviluppo Rurale; Scienze Forestali e Ambientali; Scienze e Tecnologie Agrarie) e di 1 corso di studio (Produzioni Vegetali) dei 3 attivi nel polo didattico di Lamezia Terme (dove l'offerta formativa a regime era pertanto ridotta da 3 corsi di laurea triennale in classe 20 ex DM 509/99 ad un unico corso di laurea in classe L-25.

Rispetto all'a.a.2012-13); i due corsi in Classe L-25 derivano anche dallo spegnimento dell'unico Corso il Classe L-25 presente nella sede decentrata di Lamezia Terme.

Note relative alle attivit¹ di base

R^{AD}

Viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari; Il minimo indicato deriva dalla somma dei minimi attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.

Note relative alle altre attivit¹

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attivit¹ affini di settori previsti dalla classe o Note attivit¹ affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/15 , AGR/16 , AGR/18 , AGR/19) La classe L-25 comprende numerosi ambiti, ben caratterizzati e distinti. Alcuni settori considerati come affini compaiono in ambiti caratterizzanti della classe L-25 e tale fatto si spiega considerando che all'interno di molti settori, accanto a insegnamenti di carattere pi¹ generale, sono compresi insegnamenti pi¹ specifici.

I SSD AGR/15, AGR/16, AGR/18 e AGR/19, caratterizzanti della classe L-25, trovano collocazione tra le attivit¹ formative Affini o Integrative integrando le conoscenze relative agli aspetti della tecnologia alimentare e dei sistemi zootecnici. La specificit¹ dei suddetti SSD completa efficacemente le conoscenze del laureato in Scienze e tecnologie agrarie anche in rapporto all'accesso alle laurea magistrale.

Anche per le attivit¹ affini viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari; il minimo indicato deriva dalla somma dei minimi attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.

Il Regolamento didattico del Corso di Studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente una adeguata quantit¹ di crediti in settori affini e integrativi che non siano gi¹ caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti R^aD

Le attività caratterizzanti comprendono gli ambiti della produzione, dell'ingegneria agraria, dell'economia, e della difesa sui quali è fortemente strutturato il percorso formativo.

Anche per le attività caratterizzanti viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari. Il minimo indicato deriva dalla somma dei minimi attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.