

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106202500002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	20	20	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	57	57	60	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	86	29,0	69,2	75,8

	LMCU; LM)	2021	59	16,0	59,2	66,5
		2022	66	17,0	46,5	54,9
		2023	39	19,0	44,0	50,0
		2024	32	12,0	37,1	44,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	68	24,0	53,1	60,9
		2021	47	9,0	46,0	53,5
		2022	47	14,0	36,3	43,8
		2023	33	14,0	33,9	40,3
		2024	28	11,0	29,8	35,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	230	80,0	214,1	238,2
		2021	217	66,0	199,7	222,6
		2022	201	72,0	174,1	198,4
		2023	168	62,0	150,5	178,6
		2024	143	56,0	127,8	164,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	157	47,0	146,0	169,1
		2021	143	35,0	133,0	157,2
		2022	139	37,0	112,9	136,7
		2023	105	35,0	93,2	119,9
		2024	86	35,0	80,1	107,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	127	41,0	122,2	141,0
		2021	116	26,0	108,6	128,7
		2022	109	29,0	92,0	111,6
		2023	84	27,0	75,9	97,7
		2024	74	31,0	66,5	87,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	13	2,0	14,3	19,7
		2021	20	1,0	14,7	19,5
		2022	11	3,0	10,6	16,5
		2023	13	3,0	9,5	14,5
		2024	7	0,0	11,0	15,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	35	11,0	34,2	42,4
		2021	33	5,0	33,3	39,5
		2022	26	4,0	26,7	35,1
		2023	24	10,0	25,6	31,2
		2024	27	4,0	28,4	34,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	50	157	31,8%	8,0	47,0	17,0%	37,0	146,0	25,3%	57,4	169,1	33,9%
		2021	30	143	21,0%	11,0	35,0	31,4%	33,1	133,0	24,9%	52,6	157,2	33,5%
		2022	45	139	32,4%	11,0	37,0	29,7%	35,8	112,9	31,7%	53,3	136,7	39,0%
		2023	27	105	25,7%	6,0	35,0	17,1%	29,2	93,2	31,3%	48,1	119,9	40,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	13	35	37,1%	2,0	11,0	18,2%	14,3	34,2	41,7%	19,7	42,4	46,5%
		2021	20	33	60,6%	1,0	5,0	20,0%	14,7	33,3	44,1%	19,5	39,5	49,5%
		2022	11	26	42,3%	3,0	4,0	75,0%	10,6	26,7	39,6%	16,5	35,1	46,9%
		2023	13	24	54,2%	3,0	10,0	30,0%	9,5	25,6	37,1%	14,5	31,2	46,4%
		2024	7	27	25,9%	0,0	4,0	0,0%	11,0	28,4	38,8%	15,3	34,0	44,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	26	35	74,3%	4,0	11,0	36,4%	23,5	34,2	68,7%	30,9	42,4	73,1%
		2021	24	33	72,7%	2,0	5,0	40,0%	22,7	33,3	68,2%	29,2	39,5	73,9%
		2022	17	26	65,4%	4,0	4,0	100,0%	17,3	26,7	64,8%	25,5	35,1	72,6%
		2023	18	24	75,0%	5,0	10,0	50,0%	16,2	25,6	63,1%	22,1	31,2	70,9%
		2024	14	27	51,9%	2,0	4,0	50,0%	17,7	28,4	62,5%	23,8	34,0	70,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	8	86	9,3%	1,0	29,0	3,4%	6,0	69,2	8,7%	15,9	75,8	21,0%
		2021	3	59	5,1%	2,0	16,0	12,5%	4,6	59,2	7,8%	15,1	66,5	22,8%
		2022	1	66	1,5%	1,0	17,0	5,9%	4,0	46,5	8,5%	11,9	54,9	21,6%
		2023	2	39	5,1%	0,0	19,0	0,0%	3,6	44,0	8,1%	10,8	50,0	21,5%
		2024	1	32	3,1%	0,0	12,0	0,0%	4,8	37,1	12,9%	9,6	44,1	21,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	4.373	0,0‰	0,0	826,0	0,0‰	19,9	3.384,6	5,9‰	23,7	4.671,7	5,1‰
		2021	14	3.268	4,3‰	20,0	930,0	21,5‰	42,0	3.027,1	13,9‰	36,8	4.266,8	8,6‰
		2022	0	3.674	0,0‰	0,0	908,0	0,0‰	29,7	3.040,2	9,8‰	37,1	4.161,9	8,9‰
		2023	4	2.735	1,5‰	0,0	933,0	0,0‰	24,5	2.530,7	9,7‰	34,1	3.744,2	9,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	5.530	0,0‰	0,0	1.403,0	0,0‰	29,7	4.241,9	7,0‰	28,0	5.525,0	5,1‰
		2021	14	4.374	3,2‰	20,0	1.254,0	15,9‰	52,5	3.771,2	13,9‰	44,2	5.008,2	8,8‰
		2022	0	4.866	0,0‰	0,0	1.399,0	0,0‰	47,6	3.839,8	12,4‰	47,3	4.899,1	9,7‰
		2023	12	4.098	2,9‰	4,0	1.422,0	2,8‰	36,9	3.328,1	11,1‰	39,7	4.489,2	8,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	13	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	1,9	17,6	110,0‰	1,5	22,1	68,7‰
		2021	0	20	0,0‰	0,0	1,0	0,0‰	0,6	14,7	37,4‰	0,8	20,7	37,0‰
		2022	1	11	90,9‰	0,0	3,0	0,0‰	0,5	11,1	40,5‰	0,6	17,1	32,6‰
		2023	0	13	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰	0,3	10,5	23,9‰	0,8	15,5	51,0‰
		2024	0	7	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,8	11,5	66,1‰	0,8	15,9	48,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	86	0,0‰	0,0	29,0	0,0‰	0,2	69,2	3,3‰	0,8	75,8	11,0‰
		2021	1	59	16,9‰	0,0	16,0	0,0‰	0,3	59,2	4,6‰	1,1	66,5	16,1‰
		2022	0	66	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,3	46,5	6,5‰	1,0	54,9	18,5‰
		2023	0	39	0,0‰	0,0	19,0	0,0‰	0,2	44,0	3,8‰	2,1	50,0	41,3‰
		2024	0	32	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,3	37,1	7,6‰	1,4	44,1	30,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	18,5	60,0	30,8%	10,5	60,0	17,4%	18,7	59,8	31,2%	23,2	59,4	39,0%
		2021	17,0	60,0	28,3%	15,8	60,0	26,3%	19,7	60,0	32,9%	24,6	59,1	41,6%
		2022	21,3	60,0	35,6%	16,2	60,0	27,0%	22,8	60,0	38,1%	25,4	59,1	43,1%
		2023	20,5	60,0	34,1%	20,4	60,0	33,9%	23,5	60,0	39,2%	26,7	59,2	45,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	39	68	57,4%	9,0	24,0	37,5%	29,3	53,1	55,2%	36,3	60,9	59,5%

	docenza erogata	2021	1.280	1.430	89,5%	1.440,0	1.520,0	94,7%	1.317,0	1.666,7	79,0%	1.265,6	1.646,3	76,9%
		2022	1.200	1.430	83,9%	1.170,0	1.310,0	89,3%	1.308,0	1.686,3	77,6%	1.251,1	1.644,5	76,1%
		2023	1.140	1.550	73,5%	1.320,0	1.760,0	75,0%	1.265,4	1.683,3	75,2%	1.219,5	1.642,1	74,3%
		2024	864	1.192	72,5%	1.032,0	1.264,0	81,6%	1.277,3	1.696,7	75,3%	1.245,5	1.696,1	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.280	1.430	89,5%	1.350,0	1.430,0	94,4%	1.353,6	1.535,7	88,1%	1.323,9	1.538,2	86,1%
		2021	1.280	1.430	89,5%	1.440,0	1.520,0	94,7%	1.445,4	1.666,7	86,7%	1.384,7	1.646,3	84,1%
		2022	1.200	1.430	83,9%	1.170,0	1.310,0	89,3%	1.442,5	1.686,3	85,5%	1.366,3	1.644,5	83,1%
		2023	1.140	1.550	73,5%	1.460,0	1.760,0	83,0%	1.372,0	1.683,3	81,5%	1.331,9	1.642,1	81,1%
		2024	960	1.192	80,5%	1.144,0	1.264,0	90,5%	1.384,0	1.696,7	81,6%	1.353,9	1.696,1	79,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.340	1.430	93,7%	1.430,0	1.430,0	100,0%	1.409,9	1.535,7	91,8%	1.384,6	1.538,2	90,0%
		2021	1.340	1.430	93,7%	1.520,0	1.520,0	100,0%	1.531,0	1.666,7	91,9%	1.463,7	1.646,3	88,9%
		2022	1.260	1.430	88,1%	1.250,0	1.310,0	95,4%	1.569,9	1.686,3	93,1%	1.465,0	1.644,5	89,1%
		2023	1.260	1.550	81,3%	1.460,0	1.760,0	83,0%	1.548,5	1.683,3	92,0%	1.469,9	1.642,1	89,5%
		2024	1.008	1.192	84,6%	1.144,0	1.264,0	90,5%	1.536,1	1.696,7	90,5%	1.486,1	1.696,1	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	45	68	66,2%	12,0	24,0	50,0%	33,2	53,1	62,6%	41,0	60,9	67,3%
		2021	33	47	70,2%	4,0	9,0	44,4%	30,1	46,0	65,4%	37,2	53,5	69,5%
		2022	29	47	61,7%	11,0	14,0	78,6%	24,9	36,3	68,5%	32,1	43,8	73,3%
		2023	24	33	72,7%	11,0	14,0	78,6%	24,4	33,9	71,9%	30,5	40,3	75,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	11	51	21,6%	2,0	14,0	14,3%	10,8	59,8	18,0%	16,3	64,1	25,5%
		2021	11	43	25,6%	2,0	15,0	13,3%	7,4	53,7	13,8%	13,9	62,0	22,4%
		2022	11	68	16,2%	2,0	24,0	8,3%	7,4	53,1	14,0%	13,0	60,9	21,3%
		2023	6	47	12,8%	1,0	9,0	11,1%	8,9	46,0	19,3%	14,1	53,5	26,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	68	0,0%	1,0	24,0	4,2%	1,9	53,1	3,6%	2,3	60,9	3,7%
		2021	0	47	0,0%	0,0	9,0	0,0%	2,1	46,0	4,5%	1,8	53,5	3,4%

		2022	0	47	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,9	36,3	2,5%	1,9	43,8	4,4%
		2023	0	33	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,9	33,9	2,7%	1,4	40,3	3,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	21	50	42,0%	4,0	15,0	26,7%	23,8	59,8	39,7%	23,9	67,1	35,6%
		2021	22	51	43,1%	10,0	14,0	71,4%	27,8	59,8	46,4%	24,2	64,1	37,7%
		2022	22	43	51,2%	8,0	15,0	53,3%	26,8	53,7	49,8%	27,5	62,0	44,4%
		2023	41	68	60,3%	16,0	24,0	66,7%	28,6	53,1	53,9%	29,9	60,9	49,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	33	33	100,0%	10,0	10,0	100,0%	27,3	29,5	92,4%	35,9	39,0	92,2%
		2021	29	29	100,0%	5,0	5,0	100,0%	25,7	27,2	94,7%	33,2	36,3	91,6%
		2022	24	24	100,0%	0,0	0,0	0,0%	23,2	24,5	94,4%	31,0	33,5	92,6%
		2023	22	24	91,7%	7,0	8,0	87,5%	24,4	26,1	93,7%	28,8	31,3	92,1%
		2024	26	28	92,9%	0,0	0,0	0,0%	24,8	26,5	93,5%	30,3	32,9	92,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	230	11,9	19,3	80,0	11,9	6,7	249,6	12,8	19,5	262,9	12,8	20,6
		2021	217	11,9	18,2	66,0	12,7	5,2	233,8	13,7	17,0	245,4	13,4	18,3
		2022	201	11,0	18,3	72,0	10,9	6,6	203,9	14,0	14,6	218,0	13,5	16,2
		2023	168	11,9	14,1	62,0	12,7	4,9	181,3	13,8	13,2	198,3	13,5	14,7
		2024	143	9,9	14,4	56,0	10,5	5,3	157,7	13,7	11,5	178,2	13,6	13,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	85	4,2	20,4	29,0	1,9	15,1	75,7	4,0	19,1	81,7	3,7	21,9
		2021	60	4,2	14,4	15,0	1,9	7,8	66,7	3,9	17,0	72,0	3,8	19,1
		2022	61	3,5	17,4	17,0	1,7	10,2	51,9	4,1	12,6	58,9	3,8	15,3

		2023	39	4,2	9,4	19,0	1,9	9,9	49,2	4,1	11,9	53,8	3,9	13,8
		2024	33	3,7	8,8	12,0	1,9	6,2	40,4	4,3	9,4	46,7	3,9	11,8

PDF generato il 21/02/2026

Breve commento

Si conferma l'andamento incrementale, registrato anche lo scorso anno, dei CdS della stessa classe L-25 in atenei non telematici nella stessa area geografica che sale da 21 a 22. Tale andamento si rispecchia, in controtendenza rispetto al triennio precedente, anche a livello nazionale (da 57 a 59).

Informazioni riassuntive di contesto

L'indicatore iC00a evidenzia un netto decremento della numerosità degli avvisi di carriera rispetto ai precedenti aa (in particolare nel quadriennio 2020-2023) che, seppur con oscillazioni annuali, ponevano sino al 2022 il valore del CdS nettamente al di sopra del benchmark di riferimento sia dell'area geografica sia della media nazionale. Tuttavia, come nel 2023 anche nel 2024 questo indicatore si rappresenta con valori assoluti al di sotto dei riferimenti sincronici (32 avvisi vs 37,1 e 44,1 di area geografica e nazionale, rispettivamente), ma simile nell'andamento diacronico. E' evidente infatti un'incidenza (-18% rispetto all'anno 2023) sostanzialmente simile rispetto a quella della media di area geografica (-16%) e nazionale (-13%). A conferma di quanto osservato nelle precedenti rilevazioni, l'ingresso di studenti con precedente carriera rappresenta una caratteristica degli iscritti al CdS L25, evidente sia a livello locale (ateneo e geografico) sia nazionale (iC00b); tuttavia l'incidenza degli immatricolati puri al CdS (28 su 32, 87,5%) conferma il trend crescente ponendo i valori del CdS al di sopra dei valori dell'area geografica (80%, leggermente in crescita) e nazionale (81%, invariato). L'analisi diacronica relativa al quinquennio 2020-2024 conferma l'andamento decrescente della popolazione degli iscritti totali al CdS, in linea con i benchmark d'area geografica e nazionale. Nel dettaglio, si registra nel 2024 rispetto al 2023: un decremento degli iscritti totali (-15%) e degli iscritti regolari immatricolati puri (-12%) in linea con quello dell'area geografica (-15%, -12,4%) ma maggiore, in assoluto, al benchmark nazionale (-8,2%, -10,2%). Mentre il decremento degli iscritti regolari (-18%) risulta maggiore, in assoluto, rispetto sia a quello dell'area geografica (-15%) sia a quello nazionale (-11%) (iC00d, iC00e, iC00f). Si apprezza un'incrementata incidenza rispetto all'anno precedente di studenti non regolari (40%, fuoricorso, ripetenti) (iC00e), superiore con il sincronico benchmark di riferimento geografico (37%) e nazionale (35%). Il numero assoluto dei laureati entro la durata normale del corso evidenzia una flessione rispetto all'aa precedente (7 vs 13) ponendo il CdS al di sotto dell'indicatore sia di area geografica (11,0) sia nazionale (15,3) (iC00g). Ciò trova evidente conferma nell'indicatore relativo alla regolarità del conseguimento del titolo finale (iC02), espresso come percentuale dei

laureati nell'anno (25,9%), nel confronto sincronico con tutti i benchmark, geografico (38,8%) e nazionale (44,9%). Interessante l'incremento del numero assoluto dei laureati totali nel 2024 rispetto al 2023 (27 vs 24), dovuto al conseguimento del titolo da parte di un elevato numero (20) di studenti fuoricorso (iC00h).

Gruppo A - Indicatori didattica

Gli indicatori concernenti la didattica, nel complesso, hanno evidenziato una inversione di tendenza rispetto al precedente anno. Dall'analisi degli indicatori del Gruppo A, infatti, emerge un trend sostanzialmente negativo. Nello specifico la percentuale di studenti che acquisiscono 40 CFU nell'anno solare (iC01, 25,7%) ha mostrato un significativo decremento sia rispetto all'anno precedente 2022 (32,4%), che al precedente triennio 2020-2022 (28,5% in media). Come prevedibile lo stesso andamento è stato registrato intra Ateneo; mentre per i due benchmark di riferimento (area geografica e Atenei su territorio nazionale) la percentuale è risultata nel complesso stabile (31,3% e 40,1%, rispettivamente, in linea con quella registrata nel precedente anno (2022)).

L'indicatore descrittivo della regolarità nella conclusione degli studi del CdS, percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), evidenzia una brusca inversione di tendenza rispetto all'anno precedente (25,9 nel 2024 vs 54,2% nel 2023) evidenziando un ritardo nel conseguimento del titolo, che pone la rilevazione del 2024 al di sotto dei due benchmark di riferimento, per i quali tuttavia si conferma un trend tendenzialmente decrescente. Da segnalare, tuttavia, che all'allungamento della carriera si accompagna anche un innalzamento della votazione finale (da 98/110 a 102/110 circa), come evidenziato nell'elaborazione dei dati censiti da Almalaurea contenuta nel verbale del gruppo AQ n. 61 del 10/9/2025.

Analogamente decresce la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) rispetto al precedente anno (51,9% vs 75%). Un dato quest'ultimo non in linea con quello dell'area geografica di riferimento e con quello nazionale che hanno fatto registrare, una lieve diminuzione di laureati rispetto al 2023.

La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03), seppur su livelli minimi, rappresenta un segnale di elevata qualità percepita del CdS. Si passa, infatti, dal 5,1% di iscritti al primo anno da altra regione (2023) al 3,1% nel 2024 a fronte di un ulteriore calo nel numero di iscritti (-7) rispetto al precedente anno. Tuttavia, come già segnalato, la nuova istituzione di un omologo Corso di Studio in classe L-25 presso l'Ateneo di Messina influisce negativamente sul bacino di utenza della Sicilia nord-orientale confermando pertanto, rispetto ai benchmark d'area geografica e, soprattutto, nazionale una capacità attrattiva del CdS nettamente inferiore.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) nel 2024 è pari a 4,1, in calo sia rispetto all'anno precedente (-0,9) che, soprattutto, rispetto al quadriennio precedente (-2,6), conseguenza della contrazione nel numero di iscritti, nonostante la lieve flessione dei docenti di ruolo che hanno insegnato nel CdS. Da segnalare la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) (iC06), risultata pari al 34,8%, nettamente superiore sia al quadriennio precedente (+15%) che al benchmark d'area geografica (+6,0%). Tale valore scende leggermente in tutti i riferimenti se si considera la regolamentazione contrattuale (30,4%, 26,6%, 39,0%) (iC06bis)

Da sottolineare anche in questo anno (2024) la qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) per le discipline di base e caratterizzanti (iC08), pari al 100%; situazione questa sempre particolarmente apprezzata da parte degli studenti.

Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione

Analizzando l'andamento degli indicatori di internazionalizzazione, ed in particolare la mobilità in uscita (iC10), si registra una situazione sostanzialmente immutata, con una scarsa propensione degli studenti del CdS ad acquisire CFU all'estero (0%), o di iscritti che abbiano conseguito un precedente titolo all'estero (0%) (iC12). Di contro nel 2024 il 66,1% ed il 48,2% degli studenti dell'area geografica e degli atenei nazionali di riferimento acquisiscono almeno 12 CFU entro la durata normale del corso (iC11).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Il numero di CFU acquisiti dagli iscritti al primo anno (iC13) nel 2023 è del 34,1%, in lieve calo rispetto al 2022 (35,6%) ma comunque superiore ai valori del 2021 e 2020. Questo dato rimane al di sotto dei riferimenti dell'area geografica (39,2%) e della media nazionale (44,7%) per lo stesso anno.

Nel 2023, la percentuale di immatricolati puri che prosegue al II anno nello stesso Corso di Studi (CdS) (iC14) è del 69,7%, mostrando un netto miglioramento rispetto al 59,6% del 2022 e superando anche i valori del 2021 (68,1%) e del 2020 (57,4%). Il valore del 2023 risulta superiore a quello dell'area geografica (65,5%) e si allinea perfettamente alla media nazionale (69,7%). Degli studenti che proseguono al II anno, il 48,5% acquisisce almeno 20 CFU, o 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 e iC15BIS), un valore in leggera crescita rispetto all'anno precedente (46,8%). Questo indicatore (iC15) rimane inferiore sia rispetto all'area geografica (51,6%) che alla media nazionale (56,5%). Il 21,2% degli studenti che proseguono acquisisce almeno 40 CFU, o 2/3 dei CFU previsti (iC16 e iC16BIS). Questa percentuale è in calo rispetto al 31,9% del 2022, ma superiore a quella del 2021 (14,9%), e si posiziona al di sotto dei riferimenti dell'area geografica (24,6%) e nazionale (31,1%) per il 2023.

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla fine del corso (iC17) scende al 23,5% nel 2023, confermando il trend negativo già osservato negli anni precedenti (27,9% nel 2022, 31,4% nel 2021). Questa tendenza negativa è coerente con quella registrata sia nell'area geografica che a livello nazionale.

Nel 2024, l'indicatore iC18, che esprime la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, si attesta sul valore dell'82,1%. Pur rimanendo alto, è in calo rispetto al 91,7% registrato nel 2023. Il valore del 2024 risulta comunque superiore a quelli dell'area geografica (79,4%) e nazionale (77,1%).

Per quanto riguarda i dati sulla didattica, nel 2024 la percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è del 72,5%, in lieve calo rispetto al 73,5% del 2023. Questo valore si colloca al di sotto della media dell'area geografica (76,0%) ma è in linea con la media nazionale (73,3%). Il dato è evidentemente correlato al mancato turnover successivo all'entrata in quiescenza di professori di I e II fascia.

Se si aggiungono le ore di docenza dei ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (iC19TER), l'indicatore per il 2024 raggiunge l'84,6%, mostrando un incremento rispetto all'81,3% dell'anno precedente. Tuttavia, anche questo valore aggiornato rimane inferiore sia a quello dell'area geografica (90,3%) che a quello nazionale (86,9%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorsi di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) mostra un incremento nel 2023 (72,7%) rispetto all'anno precedente (61,7%), con valori più alti anche rispetto a quelli osservati all'anno 2021 (70,2%), a sua volta al 2020 (66,2%). Il dato risulta essere dunque molto positivo ed è indice di un aumento della volontà da parte degli studenti di continuare il loro percorso di studio nel CdS. Tuttavia, il dato di STA è inferiore a quello della media di Ateneo (78,6%) e a quello degli Atenei non telematici a livello nazionale (75,9%). Comunque, è importante sottolineare come nel CdS STA tale indice risulti superiore rispetto a quello degli Atenei non telematici della medesima dell'area geografica (71,9%).

Complementare all'indicatore iC17, l'indicatore iC22 evidenzia un decremento della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso per il 2023 (12,8%) rispetto al 2022 (16,2%), attestandosi come il più basso valore rispetto agli anni precedenti: 2021 (25,6%) e del 2020 (21,6%). Tuttavia, per questo indicatore, il dato è in controtendenza rispetto all'altro CdS della stessa classe nell'Ateneo (11,1%) per lo stesso anno e per l'anno precedente (2022, 8,3%), ma più basso se confrontato con la media degli Atenei non telematici della medesima area geografica (19,3%) e con gli Atenei non telematici a livello nazionale (26,5%).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è, come nell'anno precedente, pari a 0% (iC23): dunque, nessuno studente ha scelto al secondo anno un differente CdS dell'Ateneo. Il dato è confrontabile con le altre realtà che hanno registrato per il 2023 e per l'anno precedente, all'interno dello stesso Ateneo, il medesimo risultato, mentre sia livello di area geografica che sull'intero territorio nazionale si osservano valori più elevati

(2,7 e 3,4% rispettivamente).

Gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) seguono un trend crescente in percentuale dal 2018 ad oggi (60,3% nel 2023). Questo indicatore è comunque al di sotto del valore del CdS della stessa classe nell'Ateneo (66,7%) per il 2023, mentre è al di sopra del benchmark degli Atenei della medesima area geografica (53,9%) e a quello degli Atenei non telematici a livello nazionale (49,1%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Il CdS registra una percentuale pari al 92,9% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), mostrando un leggero incremento rispetto all'anno precedente (2023, 91,7 %), con valori superiori rispetto alla media degli Atenei non telematici a livello nazionale (92,3%). Tuttavia, per il 2024, si osservano valori leggermente più bassi rispetto alla media degli Atenei non telematici della medesima area geografica (93,5%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Per la prima volta negli ultimi 5 anni si osserva un cambio di tendenza per quanto riguarda l'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo), mostrando un leggero aumento rispetto all'anno precedente (14,4 per il 2024; 14,1 per il 2023), con valori ben al di sopra dei valori medi osservati in Ateneo (5,3). Tale indice risulta più elevato anche rispetto al benchmark degli Atenei non telematici della medesima area geografica (11,5%) e degli Atenei non telematici a livello nazionale (13,1). Per quanto riguarda il rapporto tra il numero studenti iscritti al primo anno/numero docenti primo anno (iC28), i dati confermano per il 2024 il trend sostanzialmente decrescente riscontrato negli ultimi anni (8,8 nel 2024). Questi due indicatori esprimono un'informazione coerente con quanto visto per l'indicatore iC19.

Dopo una breve discussione, il consiglio di CdS L-25 STA esprime una generale soddisfazione per l'andamento complessivo degli indicatori, soprattutto per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, così come la soddisfazione dei laureati. In miglioramento i dati di percorso registrati dagli indicatori iC01 e iC02. Da attenzionare la decrescita degli avvisi di carriera (iC00a e iC00b), così come la variazione del rapporto studenti/docenti dovuto non solo ad una decrescita degli iscritti, ma anche dei docenti impegnati nel CdS (iC27 e iC28) e di una diminuita capacità erogativa di ore di didattica da parte di docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).

Nel contempo il consiglio L-25 STA propone di continuare a monitorare e confermare le azioni migliorative intraprese per assicurare la regolarità delle carriere (iC01, iC02, iC13, iC14, iC16, iC16bis, iC17, iC22), contrastare le quote di abbandono (iC24) e incoraggiare le attività di internazionalizzazione (iC10, iC11).

Commento collegialmente elaborato ed approvato dal gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie il 15 dicembre 2025; successivamente il commento è stato discusso ed approvato all'unanimità dal consiglio di corso di studio L-25 STA nella seduta n.9 del 17/12/2025.