

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106202500002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	20	19	19	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	60	56	54	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	70	21,0	77,2	81,0

	LMCU; LM)	2018	70	19,0	74,6	76,5
		2019	51	20,0	64,1	72,5
		2020	86	29,0	69,3	72,8
		2021	59	16,0	59,3	64,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	49	15,0	59,2	65,6
		2018	51	14,0	59,0	62,7
		2019	42	15,0	53,7	60,9
		2020	67	23,0	52,1	58,1
		2021	47	10,0	45,9	51,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	245	85,0	246,3	272,0
		2018	252	75,0	247,8	262,8
		2019	216	73,0	226,2	244,2
		2020	230	80,0	214,0	230,1
		2021	216	64,0	197,7	214,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	167	44,0	179,3	192,4
		2018	169	42,0	179,0	194,8
		2019	135	45,0	155,0	177,5
		2020	157	47,0	146,0	166,0
		2021	143	35,0	132,8	151,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	126	33,0	148,3	160,1
		2018	120	32,0	147,6	161,9
		2019	106	37,0	131,7	150,1
		2020	124	42,0	121,7	138,4
		2021	114	26,0	108,9	124,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	9,0	7,0	18,9
		2017	18	5,0	10,4	20,3
		2018	17	2,0	14,8	22,2
		2019	11	4,0	16,4	23,2
		2020	13	2,0	14,3	19,3

		2021	20	1,0	14,7	19,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	27	22,0	24,2	39,1
		2017	39	17,0	31,2	45,3
		2018	40	18,0	35,8	46,3
		2019	28	15,0	35,5	46,7
		2020	35	11,0	34,1	41,3
		2021	33	5,0	32,8	38,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	41	167	24,6%	15,0	44,0	34,1%	57,4	179,3	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	48	169	28,4%	10,0	42,0	23,8%	56,0	179,0	31,3%	80,7	194,8	41,4%
		2019	45	135	33,3%	8,0	45,0	17,8%	44,1	155,0	28,5%	67,7	177,5	38,2%
		2020	50	157	31,8%	8,0	47,0	17,0%	36,9	146,0	25,2%	56,3	166,0	33,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	27	29,6%	9,0	22,0	40,9%	7,0	24,2	29,0%	18,9	39,1	48,4%
		2017	18	39	46,2%	5,0	17,0	29,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%
		2018	17	40	42,5%	2,0	18,0	11,1%	14,8	35,8	41,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	11	28	39,3%	4,0	15,0	26,7%	16,4	35,5	46,1%	23,2	46,7	49,6%
		2020	13	35	37,1%	2,0	11,0	18,2%	14,3	34,1	41,8%	19,3	41,3	46,6%
		2021	20	33	60,6%	1,0	5,0	20,0%	14,7	32,8	44,7%	19,2	38,6	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	15	27	55,6%	15,0	22,0	68,2%	14,2	24,2	58,9%	29,2	39,1	74,6%
		2017	29	39	74,4%	10,0	17,0	58,8%	19,2	31,2	61,6%	33,4	45,3	73,8%
		2018	31	40	77,5%	12,0	18,0	66,7%	25,2	35,8	70,3%	34,3	46,3	74,1%
		2019	23	28	82,1%	6,0	15,0	40,0%	25,4	35,5	71,7%	34,7	46,7	74,3%
		2020	26	35	74,3%	4,0	11,0	36,4%	23,5	34,1	68,8%	30,1	41,3	72,9%
		2021	24	33	72,7%	2,0	5,0	40,0%	22,7	33,2	68,2%	28,7	38,8	74,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	4	70	5,7%	1,0	21,0	4,8%	6,5	77,2	8,4%	16,9	81,0	20,9%

	(L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	10,50	10,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,2	11,4	98,2%	10,1	10,3	97,7%
		2020	10,50	10,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,2	99,0%	10,2	10,4	97,8%
		2021	11,00	11,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,1	11,2	99,4%	10,3	10,4	98,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	4.259	0,0%	0,0	1.225,0	0,0%	68,7	5.110,0	13,4%	77,0	6.310,3	12,2%
		2018	8	5.003	1,6%	0,0	1.132,0	0,0%	59,9	4.960,5	12,1%	58,7	6.323,4	9,3%
		2019	50	4.079	12,3%	0,0	1.027,0	0,0%	47,1	4.086,2	11,5%	44,4	5.477,8	8,1%
		2020	0	4.373	0,0%	0,0	826,0	0,0%	20,3	3.376,8	6,0%	23,1	4.583,8	5,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	46	7.538	6,1%	0,0	2.797,0	0,0%	87,6	6.232,2	14,0%	93,4	8.165,0	11,4%
		2017	8	5.857	1,4%	0,0	2.316,0	0,0%	125,3	6.324,1	19,8%	103,8	7.699,5	13,5%
		2018	16	6.764	2,4%	0,0	1.904,0	0,0%	118,3	6.040,7	19,6%	86,0	7.265,4	11,8%
		2019	50	5.630	8,9%	0,0	1.535,0	0,0%	64,9	5.183,8	12,5%	51,7	6.363,6	8,1%
		2020	0	5.530	0,0%	0,0	1.403,0	0,0%	30,0	4.231,9	7,1%	26,7	5.335,4	5,0%
		2021	0	2.596	0,0%	0,0	713,0	0,0%	24,1	1.794,8	13,4%	14,8	2.240,4	6,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	8	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,5	7,0	71,4%	1,0	18,9	51,7%
		2017	0	18	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,3	83,7%
		2018	1	17	58,8%	0,0	2,0	0,0%	1,6	14,8	109,9%	2,1	22,2	94,5%
		2019	0	11	0,0%	0,0	4,0	0,0%	1,7	16,4	104,0%	2,0	23,2	84,7%
		2020	0	13	0,0%	0,0	2,0	0,0%	1,6	14,3	110,0%	1,3	19,3	67,7%
		2021	0	20	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,6	14,7	37,5%	0,7	19,2	36,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	70	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,5	77,2	5,8%	1,4	81,0	16,8%
		2018	0	70	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,3	74,6	3,4%	1,0	76,5	12,8%
		2019	0	51	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,3	64,1	5,2%	1,1	72,5	15,6%
		2020	0	86	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,2	69,3	3,3%	0,9	72,8	12,1%
		2021	1	59	16,9%	0,0	16,0	0,0%	0,2	59,3	3,8%	1,2	64,2	18,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	16,8	60,0	28,0%	20,4	60,0	34,0%	23,6	60,0	39,4%	27,7	59,1	46,8%
		2018	17,4	60,0	29,0%	14,9	60,0	24,8%	22,9	60,0	38,2%	27,7	59,1	46,8%
		2019	18,1	60,0	30,2%	15,9	60,0	26,4%	20,6	60,0	34,3%	24,7	59,0	41,8%
		2020	18,1	60,0	30,1%	8,8	60,0	14,6%	18,9	59,8	31,6%	23,2	59,5	39,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	36	49	73,5%	11,0	15,0	73,3%	43,4	59,2	73,3%	49,3	65,6	75,1%
		2018	32	51	62,7%	11,0	14,0	78,6%	38,7	59,0	65,5%	46,0	62,7	73,3%
		2019	30	42	71,4%	10,0	15,0	66,7%	34,7	53,7	64,6%	42,3	60,9	69,5%
		2020	41	67	61,2%	9,0	23,0	39,1%	32,3	52,1	62,0%	38,2	58,1	65,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	22	49	44,9%	9,0	15,0	60,0%	31,8	59,2	53,6%	39,2	65,6	59,7%
		2018	21	51	41,2%	4,0	14,0	28,6%	29,8	59,0	50,4%	37,2	62,7	59,3%
		2019	21	42	50,0%	6,0	15,0	40,0%	25,2	53,7	46,9%	31,9	60,9	52,3%
		2020	28	67	41,8%	5,0	23,0	21,7%	22,6	52,1	43,3%	28,3	58,1	48,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	22	49	44,9%	9,0	15,0	60,0%	31,9	59,2	53,8%	39,5	65,6	60,2%
		2018	21	51	41,2%	4,0	14,0	28,6%	29,8	59,0	50,5%	37,5	62,7	59,8%
		2019	21	42	50,0%	6,0	15,0	40,0%	25,3	53,7	47,1%	32,1	60,9	52,8%
		2020	28	67	41,8%	5,0	23,0	21,7%	22,6	52,1	43,4%	28,4	58,1	49,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	4	49	8,2%	3,0	15,0	20,0%	13,3	59,2	22,4%	21,0	65,6	32,1%
		2018	5	51	9,8%	1,0	14,0	7,1%	13,9	59,0	23,6%	20,8	62,7	33,2%
		2019	6	42	14,3%	0,0	15,0	0,0%	8,7	53,7	16,1%	16,1	60,9	26,4%
		2020	16	67	23,9%	1,0	23,0	4,3%	9,2	52,1	17,6%	15,3	58,1	26,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	4	49	8,2%	3,0	15,0	20,0%	13,4	59,2	22,6%	21,9	65,6	33,4%
		2018	5	51	9,8%	2,0	14,0	14,3%	14,0	59,0	23,6%	21,6	62,7	34,4%
		2019	6	42	14,3%	0,0	15,0	0,0%	8,7	53,7	16,1%	16,7	60,9	27,4%
		2020	16	67	23,9%	1,0	23,0	4,3%	9,3	52,1	17,9%	15,8	58,1	27,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2017	27	61	44,3%	10,0	33,0	30,3%	20,1	64,4	31,1%	29,8	76,3	39,1%

	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	23	56	41,1%	4,0	16,0	25,0%	23,9	71,3	33,6%	32,5	78,1	41,6%
		2019	19	53	35,8%	4,0	14,0	28,6%	22,0	64,7	34,0%	31,2	75,4	41,4%
		2020	16	49	32,7%	3,0	15,0	20,0%	17,1	59,2	28,9%	25,5	65,6	38,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	31	36	86,1%	5,0	15,0	33,3%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	29	38	76,3%	14,0	18,0	77,8%	26,4	34,6	76,5%	30,6	41,7	73,4%
		2019	21	26	80,8%	11,0	15,0	73,3%	23,2	30,2	76,8%	31,6	42,6	74,0%
		2020	29	33	87,9%	8,0	10,0	80,0%	22,0	28,1	78,3%	27,6	36,7	75,3%
		2021	25	29	86,2%	5,0	5,0	100,0%	21,7	27,2	79,7%	25,3	33,8	74,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.250	1.310	95,4%	1.170,0	1.250,0	93,6%	1.148,3	1.362,1	84,3%	1.118,4	1.384,3	80,8%
		2018	1.310	1.370	95,6%	1.170,0	1.250,0	93,6%	1.254,2	1.466,6	85,5%	1.162,1	1.442,6	80,6%
		2019	1.280	1.370	93,4%	1.170,0	1.170,0	100,0%	1.216,9	1.483,5	82,0%	1.139,9	1.458,4	78,2%
		2020	1.280	1.430	89,5%	1.350,0	1.430,0	94,4%	1.265,9	1.530,2	82,7%	1.184,4	1.498,6	79,0%
		2021	1.280	1.430	89,5%	1.440,0	1.520,0	94,7%	1.305,5	1.649,9	79,1%	1.226,3	1.644,8	74,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.250	1.310	95,4%	1.170,0	1.250,0	93,6%	1.173,2	1.362,1	86,1%	1.150,5	1.384,3	83,1%
		2018	1.310	1.370	95,6%	1.170,0	1.250,0	93,6%	1.294,5	1.466,6	88,3%	1.208,5	1.442,6	83,8%
		2019	1.280	1.370	93,4%	1.170,0	1.170,0	100,0%	1.272,7	1.483,5	85,8%	1.206,8	1.458,4	82,8%
		2020	1.280	1.430	89,5%	1.350,0	1.430,0	94,4%	1.344,4	1.530,2	87,9%	1.267,0	1.498,6	84,5%
		2021	1.280	1.430	89,5%	1.440,0	1.520,0	94,7%	1.429,2	1.649,9	86,6%	1.344,4	1.644,8	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.250	1.310	95,4%	1.170,0	1.250,0	93,6%	1.215,3	1.362,1	89,2%	1.194,9	1.384,3	86,3%
		2018	1.310	1.370	95,6%	1.170,0	1.250,0	93,6%	1.354,9	1.466,6	92,4%	1.262,4	1.442,6	87,5%
		2019	1.280	1.370	93,4%	1.170,0	1.170,0	100,0%	1.330,6	1.483,5	89,7%	1.266,9	1.458,4	86,9%
		2020	1.340	1.430	93,7%	1.430,0	1.430,0	100,0%	1.403,0	1.530,2	91,7%	1.334,9	1.498,6	89,1%
		2021	1.340	1.430	93,7%	1.520,0	1.520,0	100,0%	1.516,9	1.649,9	91,9%	1.427,5	1.644,8	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	38	49	77,6%	11,0	15,0	73,3%	47,1	59,2	79,6%	53,9	65,6	82,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	245	10,9	22,4	85,0	10,4	8,2	252,9	10,9	23,2	269,4	11,2	24,0
		2018	252	11,4	22,1	75,0	10,4	7,2	255,8	12,1	21,1	260,0	11,9	21,9
		2019	216	11,4	18,9	73,0	9,8	7,5	243,5	12,2	19,9	249,9	12,0	20,8
		2020	230	11,9	19,3	80,0	11,9	6,7	240,7	12,7	18,9	245,1	12,4	19,8
		2021	216	11,9	18,1	64,0	12,7	5,1	222,3	13,6	16,3	231,6	13,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	75	2,2	34,6	21,0	1,2	18,0	74,7	3,2	23,3	76,4	3,2	23,9
		2018	72	2,7	27,0	19,0	1,2	16,3	74,8	3,3	22,5	72,7	3,3	22,3
		2019	52	2,7	19,5	19,0	0,5	38,0	66,9	3,6	18,7	71,2	3,4	20,7
		2020	85	4,2	20,4	29,0	1,9	15,1	74,0	3,9	18,8	76,4	3,7	20,6
		2021	60	4,2	14,4	15,0	1,9	7,8	64,0	3,9	16,4	68,1	3,8	18,2

Breve commento

L'analisi dell'indicatore iC00a conferma una sostanziale stabilità della numerosità degli avvisi di carriera (considerando come eccezionale il picco di immatricolazioni registrato nell'aa 2020/2021), riportando il valore in linea rispetto all'area geografica di riferimento e alla media nazionale. Come già osservato nelle precedenti rilevazioni, ed in coerenza con i trend dell'area geografica e nazionale, l'incidenza degli immatricolati puri rappresenta circa l'80% delle immatricolazioni totali (iC00b), confermando l'ingresso di studenti con precedente carriera. Pur confermandosi, tuttavia il decremento nella popolazione degli iscritti (-11%) e degli iscritti regolari (-14%) osservato nel periodo 2017/18 - 2021/2022 risulta minore rispetto a quello dell'area geografica (-20 e -26%, rispettivamente) e nazionale (-21 e -22%) (iC00d, iC00e, iC00f). Sebbene in linea con i sincronici benchmark di riferimento, si conferma l'elevata incidenza (34%) di studenti non regolari (fuoricorso, ripetenti) (iC00e).

In significativo aumento rispetto all'aa precedente il numero dei laureati entro la durata normale del corso (20), che riallinea il CdS al benchmark nazionale come valore assoluto (iC00g). Ciò trova evidente conferma nell'indicatore relativo alla regolarità del conseguimento del titolo finale (iC02), in deciso aumento, come percentuale rispetto ai laureati totali, nel confronto sincronico con tutti i benchmark, geografico e nazionale. Sostanzialmente invariato il numero dei laureati totali (33) che risulta in linea con il riferimento geografico ma inferiore al riferimento nazionale (iC00h).

Questi dati trovano conferma negli indicatori concernenti la didattica (Gruppo A) che evidenziano un generale trend temporale di progressivo miglioramento, che in alcuni casi ha consentito al CdS di allinearsi o superare i benchmark dell'area geografica di riferimento e di Ateneo, sebbene ciò non riguardi tutti gli indicatori.

Nel dettaglio, la percentuale di studenti che acquisiscono 40 CFU nell'anno solare (iC01) è risultata sostanzialmente stabile nel tempo per il CdS (31,8%) (confronto diacronico), ma significativamente più alta sia rispetto alla media di Ateneo che a quella dell'area geografica di riferimento (confronto sincronico). Ciò potrebbe essere attribuito alla riprogettazione della didattica erogata al I anno di corso, come già illustrato nel commento alla SMA 2020/2021.

La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03), evidente segnale di elevata qualità percepita, è in netta controtendenza rispetto all'anno precedente. Si passa infatti dal 9,3% di iscritti al I anno da altra regione nel 2020 al 5,1% nel 2021. Tuttavia occorre sottolineare che, per l'a.a. 2020/2021, il CdS ha subito una penalizzazione in termini di numero di iscritti pari a -31,4% e che dal confronto con Corsi di Studio analoghi offerti da altri Atenei nell'ambito dell'area geografica di riferimento, la capacità attrattiva del CdS è inferiore soltanto di alcuni punti percentuali.

Sostanzialmente stabile nel confronto diacronico il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) che risulta pari a 6.5 e leggermente superiore ai benchmark sia dell'area geografica sia nazionale. Gli indicatori di occupabilità evidenziano che la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) è aumentata, nel 2021, al 28% (iC06, iC06bis), e tutti i laureati occupati svolgono un'attività regolamentata da contratto (iC06ter). Infine è da sottolineare la qualificazione del CdS in termini di copertura degli SSD da parte di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti: essa risulta costantemente pari al 100% (iC08).

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), sia nel confronto diacronico (ultimo quinquennio) sia nel confronto sincronico con i benchmark geografici d'area e nazionali, confermano una scarsa propensione degli studenti regolari a conseguire CFU in attività di formazione all'estero. Ciò potrebbe essere anche dovuta al permanere delle restrizioni legate dell'emergenza sanitaria da COVID-19 che ha penalizzato lo svolgimento di periodi/stage formativi all'estero. Nel 2020 solo più della metà degli immatricolati puri (61,2%) prosegue al II anno dello stesso CdS (iC14), valore in diminuzione rispetto al 2019 (-14,3%), al 2018 (-2,4%) e al 2017 (-16,7%). Lo stesso trend negativo, per questo indicatore, si registra nel tempo anche nell'area geografica e su scala nazionale seppur con valori più attenuati (-4% e -5% rispetto al 2019). Degli studenti che proseguono al II anno, il 41,8% acquisisce almeno 20 o 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 e iC15BIS), valore che registra una diminuzione rispetto al 2019 (-16,4%) e in linea rispetto all'area geografica (-8%) e alla media nazionale (-7%). Quasi il 24% degli studenti ne acquisisce invece 40 o 2/3 (iC16 e iC16BIS), con un trend positivo rispetto al 2019 (+67,1%) e al biennio 2017/2018 e performance migliori rispetto alle medie dell'area geografica (+11,2%) e nazionali (-0,7%). Al 2020, il 32,7% degli studenti si laurea entro un anno dalla fine del corso nello stesso CdS (iC17), dato in diminuzione rispetto all'anno precedente (-8,7%), sebbene meno accentuato rispetto al 2018 (-20,4%) e al 2017 (-26,2%). La tendenza risulta in linea con l'area geografica e la media nazionale, registrando valori negativi nell'intero triennio 2017-2019. Seppur con una lieve flessione rispetto all'anno precedente (-1,9%), nel 2021 l'indicatore iC18, che esprime la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, si attesta su valori alti (86,2%) facendo emergere un'elevata soddisfazione complessiva dei laureati nei confronti del CdS. Tali valori si rilevano ben più alti rispetto al dato registrato nell'area geografica (79,7%) e a livello nazionale (74,9%).

L'analisi dei dati relativi alla didattica erogata nel CdS evidenzia che le ore di docenza sono per la quasi totalità (89,5%, valore più elevato rispetto ai benchmark dell'area geografica e nazionale) erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), rispetto al basso contributo dei ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19BIS) e di tipo A (iC19TER).

In leggera flessione la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (71,6%) (iC21), pur rimanendo allineata con i riferimenti dell'area geografica (70,5%), e dell'intero territorio nazionale (74,7%). Nel 2020 nessuno studente ha scelto al secondo anno un differente CdS dell'Ateneo (iC23), diversamente da quanto si osserva a livello di area geografica (4,3%) e dell'intero territorio nazionale (4,4%).

Diminuisce nel 2020 rispetto al 2019 (21,6% vs 24,5%) la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), mantenendosi comunque più alta rispetto al valore del 2017 (14,3%) e del 2018 (20,8%): si fa notare che, in termini numerici, si registra un solo laureato in meno rispetto all'anno precedente. Anche per questo indicatore il dato è in controtendenza rispetto al resto dell'ateneo (14,3%) e dell'area geografica (15,7%) per lo stesso anno e per gli anni precedenti fino al 2017, mentre il valore a livello nazionale risulta leggermente superiore a quello del CdS (22,2%) per il 2020, ma in evidente calo rispetto all'anno precedente (29,4%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) per l'anno 2020 (40,8%) vede un leggero aumento percentuale rispetto al 2019 (39,6%): il dato è inferiore al 2018, ma nettamente superiore al 2017. In generale, questo indicatore mostra una chiara differenza rispetto al resto dell'Ateneo che mostra valori percentuali molto più bassi (26,7%) per il 2020 rispetto al triennio 2017-2019. La situazione per lo stesso anno è diversa se confrontata con la media dell'Area Geografica (39,6%) e del territorio nazionale (35,8%).

Al 2020 la soddisfazione complessiva dei laureati nei confronti del CdS (iC25) è stabile nel tempo ed alta, attestandosi su valori superiori alle medie dell'area geografica e nazionali. Infine, gli indicatori di consistenza e la qualificazione del corpo docente (iC27, iC28) mostrano un andamento decrescente nel tempo e con un progressivo allineamento nell'ultimo biennio con i benchmark di riferimento dell'area geografica e nazionale.

In sintesi, il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) L-25 STA esprime una generale soddisfazione per l'andamento complessivo degli indicatori, soprattutto per quanto riguarda

gli avvii di carriera, la consistenza e la qualificazione del corpo docente così come anche i rapporti studenti/docenti e la soddisfazione degli studenti in corso e laureati. Nel contempo propone di promuovere e monitorare azioni migliorative volte a diminuire le quote di abbandono (iC24), a stimolare attività di internazionalizzazione (iC10, iC11), ad assicurare la regolarità delle carriere (iC02, iC13, iC14, iC16bis, iC22)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)