

## Scheda del Corso di Studio - 06/04/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107307400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-73
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	16	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	16	-	12,3	23,0

	LMCU; LM)	2019	<b>23</b>	-	13,7	22,5
		2020	<b>15</b>	-	14,2	23,6
		2021	<b>10</b>	-	8,1	18,0
		2022	<b>8</b>	-	6,6	16,4
		2023	<b>9</b>	-	6,7	17,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>15</b>	-	10,5	18,8
		2019	<b>16</b>	-	11,0	19,1
		2020	<b>12</b>	-	11,7	20,4
		2021	<b>6</b>	-	6,0	15,1
		2022	<b>7</b>	-	6,1	14,5
		2023	<b>7</b>	-	5,7	16,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>36</b>	-	30,0	56,4
		2019	<b>47</b>	-	32,8	57,9
		2020	<b>41</b>	-	34,0	61,4
		2021	<b>31</b>	-	23,3	51,5
		2022	<b>26</b>	-	21,1	47,1
		2023	<b>26</b>	-	19,7	46,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>26</b>	-	23,3	43,9
		2019	<b>36</b>	-	25,2	44,5
		2020	<b>33</b>	-	26,5	46,3
		2021	<b>24</b>	-	17,9	38,4
		2022	<b>14</b>	-	12,7	31,7
		2023	<b>14</b>	-	12,6	33,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>26</b>	-	20,8	38,0
		2019	<b>33</b>	-	22,7	38,1
		2020	<b>27</b>	-	24,0	40,3
		2021	<b>18</b>	-	15,3	33,6
		2022	<b>13</b>	-	11,9	28,2
		2023	<b>13</b>	-	11,7	30,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	-	6,3	10,5
		2019	9	-	6,7	10,9
		2020	8	-	7,3	10,9
		2021	9	-	7,2	12,6
		2022	12	-	7,3	10,5
		2023	2	-	3,8	8,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	10	-	8,8	17,3
		2019	12	-	8,5	17,8
		2020	11	-	9,3	17,1
		2021	14	-	9,3	19,4
		2022	15	-	10,2	16,8
		2023	6	-	7,0	16,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	13,3	23,3	57,1%	25,2	43,9	57,3%
		2019	16	36	<b>44,4%</b>	-	-	-	12,7	25,2	50,3%	24,3	44,5	54,5%
		2020	21	33	<b>63,6%</b>	-	-	-	10,2	26,5	38,4%	21,6	46,3	46,6%
		2021	6	24	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,3	17,9	35,2%	18,6	38,4	48,5%
		2022	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	7,6	12,7	59,6%	19,9	31,7	62,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	6,3	8,8	71,7%	10,5	17,3	61,0%
		2019	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,7	8,5	78,4%	10,9	17,8	61,6%
		2020	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,3	9,3	78,6%	10,9	17,1	63,5%
		2021	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	7,2	9,3	76,8%	12,6	19,4	65,2%
		2022	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	7,3	10,2	72,1%	10,5	16,8	62,7%
2023	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,8	7,0	54,8%	8,9	16,9	52,4%		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	8,8	84,9%	15,9	17,3	92,3%



	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,0	6,8	73,5%	9,6	11,2	86,0%
		2021	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,4	6,4	68,8%	8,5	10,2	83,2%
		2022	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,8	5,6	67,9%	8,0	9,7	82,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,50	7,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,1	5,4	94,7%	5,4	5,6	97,0%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	5,7	95,0%	5,7	5,9	96,2%
		2020	8,50	8,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	5,6	94,9%	5,8	5,9	97,2%
		2021	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,4	95,6%	5,9	6,1	97,2%
		2022	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,5	95,6%	6,0	6,3	96,4%
		2023	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,6	97,8%	6,2	6,3	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	86,52	108,00	<b>0,8</b>	-	-	-	154,6	156,7	1,0	175,0	162,5	1,1
		2019	97,28	114,00	<b>0,9</b>	-	-	-	144,5	148,2	1,0	176,2	163,4	1,1
		2020	158,09	183,00	<b>0,9</b>	-	-	-	169,6	180,5	0,9	199,3	187,1	1,1
		2021	171,87	183,00	<b>0,9</b>	-	-	-	195,1	198,4	1,0	198,2	195,2	1,0
		2022	171,87	183,00	<b>0,9</b>	-	-	-	201,9	206,6	1,0	220,3	217,5	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.042	<b>0,0‰</b>	-	-	-	38,8	953,0	40,7‰	88,0	1.783,7	49,4‰
		2019	17	1.484	<b>11,5‰</b>	-	-	-	17,8	920,8	19,4‰	61,6	1.741,1	35,4‰
		2020	0	1.662	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	896,7	0,0‰	46,8	1.667,6	28,1‰
		2021	0	627	<b>0,0‰</b>	-	-	-	34,0	527,0	64,5‰	67,7	1.355,3	50,0‰
		2022	8	350	<b>22,9‰</b>	-	-	-	1,1	385,4	3,0‰	69,0	1.203,7	57,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.235	<b>0,0‰</b>	-	-	-	38,8	1.040,2	37,3‰	107,3	2.078,8	51,6‰
		2019	17	1.662	<b>10,2‰</b>	-	-	-	17,8	1.001,4	17,8‰	77,8	2.022,9	38,5‰
		2020	0	1.813	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,5	981,3	2,5‰	61,7	1.957,8	31,5‰
		2021	0	750	<b>0,0‰</b>	-	-	-	34,0	606,4	56,1‰	85,0	1.609,6	52,8‰
		2022	8	575	<b>13,9‰</b>	-	-	-	5,0	491,1	10,2‰	96,8	1.522,3	63,6‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	9	<b>111,1‰</b>	-	-	-	1,2	6,3	184,2‰	2,9	10,5	278,5‰
		2019	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	6,7	100,0‰	1,8	10,9	165,7‰
		2020	1	8	<b>125,0‰</b>	-	-	-	0,7	7,3	90,9‰	2,1	10,9	189,7‰
		2021	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	7,2	93,0‰	1,1	12,6	89,1‰
		2022	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	7,3	45,5‰	1,0	10,5	95,2‰
		2023	0	2	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	3,8	130,4‰	1,9	8,9	211,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	16	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	12,3	0,0‰	1,4	23,0	62,5‰
		2019	0	23	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	13,7	0,0‰	1,9	22,5	86,1‰
		2020	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	14,2	0,0‰	2,1	23,6	87,3‰
		2021	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	8,1	0,0‰	3,1	18,0	169,9‰
		2022	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	6,6	0,0‰	3,6	16,4	218,6‰
		2023	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	6,7	0,0‰	4,6	17,6	263,5‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,8	60,0	<b>48,0%</b>	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	37,9	60,0	63,2%
		2019	32,1	60,0	<b>53,4%</b>	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	37,7	60,0	62,9%
		2020	47,5	60,0	<b>79,2%</b>	-	-	-	29,8	60,0	49,7%	32,9	60,0	54,8%
		2021	13,5	60,0	<b>22,5%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	36,7	60,0	61,1%
		2022	23,4	60,0	<b>39,0%</b>	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	38,6	60,0	64,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,5	98,4%	17,9	18,8	95,7%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	10,5	11,0	95,5%	18,3	19,1	96,1%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	11,7	88,6%	18,4	20,4	90,2%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	6,0	92,9%	13,9	15,1	92,2%
		2022	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,9	6,1	95,3%	13,7	14,5	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	8,7	10,5	82,5%	15,9	18,8	84,7%
		2019	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,3	11,0	75,8%	15,9	19,1	83,3%



		2020	900	1.020	<b>88,2%</b>	-	-	-	665,6	837,6	79,5%	783,7	988,2	79,3%
		2021	900	1.020	<b>88,2%</b>	-	-	-	876,7	1.068,4	82,1%	875,4	1.100,4	79,6%
		2022	900	1.020	<b>88,2%</b>	-	-	-	893,9	1.139,6	78,4%	910,5	1.158,8	78,6%
		2023	930	1.270	<b>73,2%</b>	-	-	-	905,9	1.206,4	75,1%	897,8	1.198,8	74,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	830	830	<b>100,0%</b>	-	-	-	767,4	912,6	84,1%	842,7	1.007,0	83,7%
		2019	720	780	<b>92,3%</b>	-	-	-	743,6	876,0	84,9%	847,6	987,0	85,9%
		2020	960	1.020	<b>94,1%</b>	-	-	-	699,6	837,6	83,5%	834,5	988,2	84,4%
		2021	960	1.020	<b>94,1%</b>	-	-	-	944,1	1.068,4	88,4%	936,9	1.100,4	85,1%
		2022	960	1.020	<b>94,1%</b>	-	-	-	986,1	1.139,6	86,5%	1.003,5	1.158,8	86,6%
		2023	990	1.270	<b>78,0%</b>	-	-	-	988,4	1.206,4	81,9%	984,3	1.198,8	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	830	830	<b>100,0%</b>	-	-	-	809,4	912,6	88,7%	886,9	1.007,0	88,1%
		2019	720	780	<b>92,3%</b>	-	-	-	796,3	876,0	90,9%	893,6	987,0	90,5%
		2020	1.020	1.020	<b>100,0%</b>	-	-	-	746,1	837,6	89,1%	878,3	988,2	88,9%
		2021	1.020	1.020	<b>100,0%</b>	-	-	-	995,3	1.068,4	93,2%	997,0	1.100,4	90,6%
		2022	1.020	1.020	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.090,4	1.139,6	95,7%	1.072,1	1.158,8	92,5%
		2023	1.050	1.270	<b>82,7%</b>	-	-	-	1.095,6	1.206,4	90,8%	1.086,0	1.198,8	90,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,5	98,4%	17,9	18,8	95,7%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	10,5	11,0	95,5%	18,5	19,1	97,0%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	11,7	88,6%	18,5	20,4	90,8%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	6,0	92,9%	14,1	15,1	93,0%
		2022	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	6,1	97,7%	13,8	14,5	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	5,7	10,2	55,7%	10,9	19,2	57,0%
		2019	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,7	10,5	63,5%	9,9	18,8	53,0%
		2020	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	6,2	11,0	56,1%	10,3	19,1	53,8%

		2021	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,3	11,7	37,1%	8,1	20,4	39,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	0,0	18,8	0,0%
		2019	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,0	19,1	0,0%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,7	0,0%	0,0	20,4	0,0%
		2021	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,0	15,1	0,0%
		2022	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	6,1	2,3%	0,1	14,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	1,2	10,7	10,9%	1,4	19,1	7,3%
		2019	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	0,8	10,2	8,2%	1,6	19,2	8,5%
		2020	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	0,3	10,5	3,2%	1,6	18,8	8,3%
		2021	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,5	11,0	13,6%	1,4	19,1	7,5%
		2022	2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,7	11,7	22,9%	3,4	20,4	16,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	8,0	81,3%	14,3	15,9	89,9%
		2019	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	7,6	8,0	95,0%	15,1	16,9	89,7%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	8,7	9,5	91,2%	14,0	15,6	90,0%
		2021	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	7,3	8,7	84,6%	15,6	17,7	88,0%
		2022	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	10,0	11,4	87,7%	14,7	16,2	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	3,7	7,5	48,9%	7,3	13,7	52,9%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	2,8	6,0	46,7%	7,5	12,6	59,7%
		2020	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	2,0	5,4	37,0%	4,7	9,8	47,6%
		2021	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	3,7	7,2	51,2%	7,8	11,4	68,7%
		2022	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	3,2	6,0	52,8%	8,0	12,8	62,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	3,7	7,5	48,9%	7,0	13,7	51,0%
		2019	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,4	6,0	40,0%	7,2	12,6	57,4%
		2020	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	2,0	5,4	37,0%	4,5	9,8	45,6%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	3,7	7,2	51,2%	7,6	11,3	67,8%
		2022	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	2,8	5,7	50,0%	7,6	12,4	61,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	4,4	7,6	57,9%	7,5	13,5	55,6%
		2019	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,4	5,6	42,9%	7,2	12,1	59,4%
		2020	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	4,5	9,0	49,6%
		2021	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	3,7	6,5	56,4%	7,6	10,7	71,3%
		2022	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	2,8	5,5	51,5%	7,6	12,3	62,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	36	6,9	<b>5,2</b>	-	-	-	34,0	7,6	4,5	53,4	8,2	6,5
		2019	47	6,5	<b>7,2</b>	-	-	-	37,4	7,1	5,3	55,1	8,1	6,8
		2020	41	8,5	<b>4,8</b>	-	-	-	38,6	6,9	5,6	58,3	8,2	7,1
		2021	31	8,5	<b>3,6</b>	-	-	-	33,1	8,7	3,8	52,5	9,0	5,8
		2022	26	8,5	<b>3,1</b>	-	-	-	30,1	9,5	3,2	52,9	9,6	5,5
		2023	26	9,3	<b>2,8</b>	-	-	-	29,7	9,8	3,0	52,8	9,9	5,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	17	4,9	<b>3,5</b>	-	-	-	14,4	4,0	3,6	21,9	4,3	5,1
		2019	23	5,0	<b>4,6</b>	-	-	-	16,1	3,8	4,2	21,7	4,6	4,7
		2020	15	5,0	<b>3,0</b>	-	-	-	16,6	4,0	4,1	22,9	4,5	5,1
		2021	10	5,0	<b>2,0</b>	-	-	-	12,4	4,7	2,6	18,6	4,9	3,8
		2022	8	5,0	<b>1,6</b>	-	-	-	9,4	4,7	2,0	18,4	5,2	3,6
		2023	9	5,8	<b>1,6</b>	-	-	-	11,4	4,9	2,3	20,5	5,4	3,8

Breve commento