

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106202500002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	19	19	19	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	56	54	52	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	68	19,0	79,3	90,3

	LMCU; LM)	2017	70	21,0	77,2	80,9
		2018	70	19,0	74,6	74,3
		2019	51	20,0	64,1	69,8
		2020	86	29,0	69,1	70,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	56	16,0	65,3	75,6
		2017	55	18,0	60,3	66,4
		2018	57	15,0	60,2	61,6
		2019	43	16,0	54,0	59,0
		2020	67	23,0	53,1	56,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	252	100,0	260,5	291,9
		2017	245	85,0	246,2	272,0
		2018	252	74,0	247,8	254,4
		2019	216	73,0	226,0	233,8
		2020	229	80,0	213,4	221,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	182	56,0	185,1	207,7
		2017	167	44,0	179,2	192,4
		2018	169	41,0	179,0	188,3
		2019	135	45,0	154,9	169,8
		2020	156	48,0	145,9	159,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	145	46,0	156,2	175,7
		2017	132	35,0	149,4	161,0
		2018	126	32,0	148,7	157,2
		2019	107	38,0	132,1	143,8
		2020	123	43,0	122,7	133,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	9,0	7,4	19,3
		2017	18	5,0	10,4	20,3
		2018	17	2,0	14,8	22,2
		2019	11	4,0	16,4	23,2
		2020	13	2,0	14,3	19,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	27	22,0	25,6	39,9
		2017	39	17,0	31,2	45,3
		2018	40	18,0	35,8	46,3
		2019	28	15,0	35,5	46,7
		2020	35	11,0	34,1	41,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	56	182	30,8%	20,0	56,0	35,7%	56,0	185,1	30,3%	84,5	207,7	40,7%
		2017	41	167	24,6%	15,0	44,0	34,1%	57,4	179,2	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	48	169	28,4%	10,0	41,0	24,4%	56,0	179,0	31,3%	78,2	188,3	41,5%
		2019	45	135	33,3%	8,0	45,0	17,8%	44,1	154,9	28,5%	65,1	169,8	38,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	27	29,6%	9,0	22,0	40,9%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,4%
		2017	18	39	46,2%	5,0	17,0	29,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%
		2018	17	40	42,5%	2,0	18,0	11,1%	14,8	35,8	41,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	11	28	39,3%	4,0	15,0	26,7%	16,4	35,5	46,1%	23,2	46,7	49,6%
		2020	13	35	37,1%	2,0	11,0	18,2%	14,3	34,1	41,8%	19,3	41,3	46,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	6	68	8,8%	2,0	19,0	10,5%	8,1	79,3	10,2%	21,1	90,3	23,4%
		2017	16	70	22,9%	7,0	21,0	33,3%	10,3	77,2	13,3%	18,8	80,9	23,2%
		2018	7	70	10,0%	1,0	19,0	5,3%	10,2	74,6	13,7%	17,3	74,3	23,2%
		2019	3	51	5,9%	1,0	20,0	5,0%	8,0	64,1	12,4%	14,9	69,8	21,3%
		2020	27	86	31,4%	7,0	29,0	24,1%	11,1	69,1	16,1%	17,4	70,0	24,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	182	19	9,6	56,0	19,0	2,9	175,6	19,1	9,2	186,5	19,1	9,7
		2017	167	20	8,4	44,0	18,0	2,4	175,0	19,9	8,8	181,9	19,8	9,2
		2018	169	21	8,0	41,0	18,0	2,3	176,8	22,0	8,1	174,8	21,3	8,2
		2019	135	20	6,8	45,0	18,0	2,5	159,5	22,2	7,2	165,2	22,5	7,3
		2020	156	22	7,1	48,0	17,0	2,8	157,1	22,8	6,9	164,7	23,3	7,1

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	1	7	14,3%	2,0	6,0	33,3%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%
		2017	5	22	22,7%	3,0	18,0	16,7%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	4	28	14,3%	2,0	13,0	15,4%	6,2	26,8	23,1%	13,4	36,9	36,3%
		2019	2	26	7,7%	2,0	14,0	14,3%	6,7	29,4	22,9%	13,6	36,8	36,9%
		2020	3	23	13,0%	1,0	15,0	6,7%	5,5	27,4	20,1%	12,3	36,6	33,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	1	7	14,3%	2,0	6,0	33,3%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	2	22	9,1%	2,0	18,0	11,1%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	4	28	14,3%	2,0	13,0	15,4%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	2	26	7,7%	2,0	14,0	14,3%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
		2020	3	23	13,0%	1,0	15,0	6,7%	4,9	26,1	18,6%	10,7	34,4	31,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	2	50,0%	2,0	2,0	100,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	2	6	33,3%	2,0	5,0	40,0%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	4	5	80,0%	2,0	3,0	66,7%	4,9	8,8	55,7%	11,7	16,6	70,1%
		2019	2	3	66,7%	2,0	3,0	66,7%	5,7	8,8	64,2%	12,7	17,0	74,5%
		2020	3	4	75,0%	1,0	3,0	33,3%	4,9	7,7	63,4%	10,7	14,7	72,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,00	12,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	11,4	11,5	99,2%	9,6	9,7	99,3%
		2017	10,50	10,50	100,0%	11,5	11,5	100,0%	10,8	11,0	98,1%	9,8	10,0	98,4%
		2018	11,00	11,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	10,5	10,6	98,7%	9,7	9,9	98,5%
		2019	10,50	10,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,2	11,4	98,2%	10,0	10,3	97,6%
		2020	10,50	10,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,2	99,0%	10,1	10,4	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.938	0,0%	0,0	1.747,0	0,0%	51,5	5.146,8	10,0%	71,9	6.724,7	10,7%
		2017	0	4.259	0,0%	0,0	1.225,0	0,0%	68,7	5.110,3	13,4%	77,0	6.312,0	12,2%
		2018	8	5.003	1,6%	0,0	1.120,0	0,0%	59,9	4.958,8	12,1%	56,6	6.117,0	9,3%
		2019	50	4.073	12,3%	0,0	1.027,0	0,0%	47,1	4.080,4	11,5%	41,2	5.248,8	7,8%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	8	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,6	7,9	71,4%	1,0	19,7	49,6%
		2017	0	18	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,7	83,7%
		2018	1	17	58,8%	0,0	2,0	0,0%	1,7	15,7	109,9%	2,2	23,1	94,5%
		2019	0	11	0,0%	0,0	4,0	0,0%	1,9	18,2	104,0%	2,1	24,5	84,7%
		2020	0	13	0,0%	0,0	2,0	0,0%	1,9	17,6	110,0%	1,4	21,6	66,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	68	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,1	79,3	0,7%	1,1	90,3	12,6%
		2017	0	70	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,5	77,2	5,8%	1,4	80,9	17,2%
		2018	0	70	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,3	74,6	3,4%	0,9	74,3	12,7%
		2019	0	51	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,3	64,1	5,2%	1,1	69,8	15,8%
		2020	0	86	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,2	69,1	3,3%	0,9	70,0	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,4	60,0	35,6%	19,1	60,0	31,9%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,5%
		2017	15,1	60,0	25,2%	17,0	60,0	28,3%	23,3	60,0	38,8%	27,4	59,0	46,4%
		2018	16,2	60,0	27,1%	14,3	60,0	23,8%	22,6	60,0	37,6%	27,4	59,1	46,4%
		2019	17,7	60,0	29,5%	14,9	60,0	24,8%	20,4	60,0	34,0%	24,7	59,1	41,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	42	56	75,0%	8,0	16,0	50,0%	46,5	65,3	71,2%	55,5	75,6	73,4%
		2017	36	55	65,5%	12,0	18,0	66,7%	43,5	60,3	72,2%	49,3	66,4	74,3%
		2018	32	57	56,1%	11,0	15,0	73,3%	38,6	60,2	64,2%	44,6	61,6	72,4%
		2019	30	43	69,8%	11,0	16,0	68,8%	34,7	54,0	64,1%	40,8	59,0	69,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	34	56	60,7%	8,0	16,0	50,0%	35,6	65,3	54,5%	44,8	75,6	59,2%
		2017	22	55	40,0%	9,0	18,0	50,0%	31,8	60,3	52,8%	39,2	66,4	59,0%
		2018	21	57	36,8%	4,0	15,0	26,7%	29,8	60,2	49,5%	36,1	61,6	58,7%
		2019	21	43	48,8%	7,0	16,0	43,8%	25,1	54,0	46,5%	30,8	59,0	52,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	56	60,7%	8,0	16,0	50,0%	35,7	65,3	54,7%	45,0	75,6	59,5%
		2017	22	55	40,0%	9,0	18,0	50,0%	31,9	60,3	52,9%	39,5	66,4	59,4%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.190	1.310	90,8%	1.310,0	1.310,0	100,0%	1.178,1	1.336,8	88,1%	1.121,9	1.291,2	86,9%
		2017	1.250	1.310	95,4%	1.170,0	1.250,0	93,6%	1.215,3	1.362,1	89,2%	1.157,6	1.341,0	86,3%
		2018	1.310	1.370	95,6%	1.170,0	1.250,0	93,6%	1.354,9	1.466,6	92,4%	1.231,8	1.409,3	87,4%
		2019	1.280	1.370	93,4%	1.170,0	1.170,0	100,0%	1.330,6	1.483,5	89,7%	1.252,2	1.445,1	86,7%
		2020	1.340	1.430	93,7%	1.430,0	1.430,0	100,0%	1.403,0	1.530,2	91,7%	1.322,5	1.491,4	88,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	45	56	80,4%	11,0	16,0	68,8%	52,1	65,3	79,8%	63,1	75,6	83,4%
		2017	41	55	74,5%	13,0	18,0	72,2%	47,7	60,3	79,1%	54,3	66,4	81,8%
		2018	36	57	63,2%	12,0	15,0	80,0%	45,2	60,2	75,1%	49,7	61,6	80,7%
		2019	31	43	72,1%	11,0	16,0	68,8%	39,3	54,0	72,7%	45,7	59,0	77,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	74	24,3%	3,0	41,0	7,3%	10,3	65,8	15,7%	18,7	76,9	24,3%
		2017	8	62	12,9%	1,0	17,0	5,9%	14,6	71,9	20,2%	22,2	78,4	28,3%
		2018	11	56	19,6%	3,0	16,0	18,8%	13,8	65,3	21,2%	21,8	75,6	28,8%
		2019	12	55	21,8%	2,0	18,0	11,1%	11,9	60,3	19,7%	19,1	66,4	28,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	56	1,8%	3,0	16,0	18,8%	3,1	65,3	4,8%	3,8	75,6	5,0%
		2017	2	55	3,6%	0,0	18,0	0,0%	2,4	60,3	3,9%	2,7	66,4	4,1%
		2018	1	57	1,8%	0,0	15,0	0,0%	3,8	60,2	6,2%	3,1	61,6	5,0%
		2019	1	43	2,3%	0,0	16,0	0,0%	2,7	54,0	4,9%	2,7	59,0	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	30	67	44,8%	33,0	50,0	66,0%	29,3	62,3	47,0%	33,5	82,1	40,8%
		2017	31	74	41,9%	21,0	41,0	51,2%	27,7	65,8	42,1%	27,3	76,9	35,5%
		2018	29	62	46,8%	9,0	17,0	52,9%	29,4	71,9	40,9%	27,4	78,4	34,9%
		2019	24	56	42,9%	11,0	16,0	68,8%	25,4	65,3	39,0%	27,5	75,6	36,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	24	87,5%	18,0	22,0	81,8%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	32	36	88,9%	14,0	15,0	93,3%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	35	38	92,1%	14,0	18,0	77,8%	31,3	34,6	90,7%	40,8	44,9	90,8%
		2019	24	26	92,3%	15,0	15,0	100,0%	28,3	30,2	93,5%	39,8	43,5	91,6%
		2020	33	33	100,0%	10,0	10,0	100,0%	27,3	29,5	92,4%	35,6	38,7	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	252	10,9	23,1	100,0	10,9	9,2	245,6	11,1	22,0	260,6	10,8	24,2
		2017	245	10,9	22,4	85,0	10,4	8,2	252,8	11,4	22,3	260,9	11,2	23,3
		2018	252	11,4	22,1	74,0	10,4	7,1	255,8	12,2	20,9	252,4	11,7	21,5
		2019	216	11,4	18,9	73,0	9,8	7,5	243,3	12,4	19,7	243,4	12,0	20,2
		2020	229	11,9	19,2	80,0	11,9	6,7	240,1	12,8	18,8	239,0	12,4	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	71	2,2	32,8	20,0	1,7	12,0	81,4	3,3	25,0	80,1	3,1	26,0
		2017	75	2,2	34,6	21,0	1,2	18,0	74,6	3,4	21,8	73,9	3,2	23,2
		2018	72	2,7	27,0	18,0	1,2	15,4	74,7	3,4	22,0	71,0	3,3	21,5
		2019	52	2,7	19,5	19,0	0,5	38,0	66,8	3,7	18,2	69,9	3,6	19,6
		2020	85	4,2	20,4	29,0	1,9	15,1	73,8	4,0	18,6	75,0	3,8	19,7

Breve commento

Commento alla Scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2020/2021

L'analisi diacronica dell'indicatore iC00a conferma l'andamento crescente degli avvii di carriera, in controtendenza rispetto all'area geografica di riferimento ed alla media nazionale. Coerentemente con i trend dell'area geografica e nazionale diminuisce l'incidenza degli immatricolati puri (< 80%) rispetto alle immatricolazioni totali (iC00b), confermando un ingresso crescente di studenti con precedente carriera. Altro dato positivo è che il decremento nella popolazione degli iscritti (-9%) e degli iscritti regolari (-14%) osservato nel periodo 2016/17 - 2020/2021 risulta minore rispetto a quello dell'area geografica (-21%) e nazionale (-24%) (iC00d, iC00e, iC00f).

In diminuzione nell'ultimo biennio la percentuale degli studenti laureati sia totali (iC00h) sia entro la durata normale del corso (iC00g), evidente soprattutto nel confronto con il dato medio

nazionale. Questo dato è peraltro confermato dall'indicatore relativo alla regolarità degli studi (iC02), anche se questa tendenza appare più contenuta rispetto alla media di Ateneo (-8,5%). L'indicatore iC01 (Gruppo A – indicatori didattica) riguardante la percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. risulta in crescita, confermando il trend positivo del precedente anno (2018) e attestandosi su livelli significativamente superiori sia rispetto alla media di Ateneo che alla media dell'area geografica. Inoltre, considerato che il CdS per l'a.a. 2020-21 ha modificato il piano didattico, ampliando l'offerta erogata mediante l'inserimento di discipline di natura economica e giuridica portando il numero di CFU al I anno da 40 a 52, tale modifica dovrebbe portare, in prospettiva, ad un ulteriore incremento di questo indicatore e sull'indicatore iC13.

Da sottolineare l'attrattività del CdS evidenziata, almeno per l'ultimo anno di riferimento, dall'indicatore iC03 che registra 27/86 iscritti al primo anno, pari al 31,4%, provenienti da altre Regioni; così come la sostenibilità legata al rapporto studenti regolari/docenti (circa 7), in linea con la media dell'area geografica e nazionale (iC05).

Gli indicatori relativi all'occupabilità (iC06, iC06BIS) risultano tutti costantemente inferiori nel quinquennio di riferimento rispetto sia alla media dell'area geografica e sia, soprattutto, nazionale. Il dato è spiegabile considerando che la maggior parte degli studenti continua gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale. Un'alta percentuale di laureati triennali occupati che non proseguono il percorso formativo nella magistrale dichiara una posizione contrattuale regolare (iC06TER).

Infine indicatore della didattica relativo alla docenza (iC08) evidenzia come nel quinquennio 2016-2020 la totalità dei docenti di ruolo del CdS appartengano a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti; questa scelta oltre a conferire solidità al CdS è particolarmente apprezzata dagli studenti come dimostrano gli indicatori in ingresso (iC00a) ed in uscita (iC18).

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) confermano un andamento stabile di scarsa propensione a conseguire CFU in attività di formazione svolta all'estero. Qualche segno di ripresa si è registrato nel 2018 e nel 2019, anche se il dato potrebbe essere stato successivamente inficiato dalle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria da COVID-19.

Nel 2019 l'indicatore iC14, che esprime la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS, mostra un trend in crescita (+24%) rispetto al 2018, divergendo dalle medie dell'area geografica (-0.2%) e nazionali (-4%). Ciò trova conferma anche nell'indicatore iC23. Degli immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS, il 49% circa acquisisce almeno 20 o 1/3 dei CFU del I anno (iC15 e iC15BIS), valore in crescita rispetto al 2017 e in controtendenza rispetto all'area geografica e alla media nazionale; mentre solo il 14% ne acquisisce 40 o 2/3 (iC16 e iC16BIS), seppur con un trend positivo rispetto agli anni precedenti.

Nel 2019 l'indicatore iC21 mostra un trend in crescita (72,1%) rispetto all'anno precedente (63,2%), ma ancora inferiore a quelli del 2016 (80,4%) e del 2017 (74,5%). Il dato, comunque incoraggiante, esprime una manifesta volontà da parte degli studenti di continuare il loro percorso di studi nel CdS. Inoltre, il trend in crescita per il 2019 è in controtendenza rispetto al resto dell'ateneo, dell'area geografica e dell'intero territorio nazionale: negli ultimi due casi, addirittura, si osserva una progressiva diminuzione dal 2016 ad oggi.

Una diminuzione progressiva rispetto al 2017 nell'indicatore iC17 indica una minore percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla fine del corso. Mentre è in lieve aumento la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), seppur il dato sia minore rispetto alla media geografica e, soprattutto, nazionale.

L'indicatore iC23 registra un piccolo incremento percentuale per il 2019 (2,3%) rispetto al 2018 (1,8%), sebbene da un punto di vista numerico una sola unità ha scelto al II anno un differente CdS dell'Ateneo. Il confronto con le altre realtà mostra che non ci sono stati trasferimenti al II anno (0,0% - dato costante da 3 anni a questa parte) all'interno dello stesso Ateneo, mentre a livello di area geografica (4,9%) e dell'intero territorio nazionale (4,6%) si osservano valori percentuali in diminuzione rispetto al 2018, ma sempre più alti rispetto al nostro CdS per l'anno 2019 e, in generale, anche per gli altri anni fino al 2016.

Meritevole di attenzione la percentuale di abbandoni del CdS (iC24) che restituisce valori elevati (> 40%) e sostanzialmente stabili nel tempo e ai contesti di riferimento (39% per area geografica e 36.4% per media nazionale).

Al 2020 la soddisfazione complessiva dei laureati nei confronti del CdS (iC18, iC25) è alta, attestandosi su valori superiori alle medie dell'area geografica e nazionali. L'analisi dei dati relativi alla didattica erogata nel CdS da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) e ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19BIS) e di tipo A (iC19TER) rileva valori ben più alti rispetto al dato registrato nell'area geografica e nazionale, seppur in leggera flessione rispetto agli anni precedenti. Inoltre, gli indicatori di consistenza e la qualificazione del corpo docente del CdS L-25 STA (iC27, iC28) si sono progressivamente allineati nell'ultimo biennio con i dati rilevati per l'area geografica e a livello nazionale.

In sintesi, il consiglio del corso di laurea triennale L-25 STA esprime una generale soddisfazione per l'andamento complessivo degli indicatori, soprattutto per quanto riguarda gli avvisi di carriera, la consistenza e la qualificazione del corpo docente così come anche i rapporti studenti/docenti e la soddisfazione degli studenti in corso e laureati. Nel contempo propone di monitorare e promuovere azioni migliorative volte a diminuire le quote di abbandono (iC24) e a stimolare attività di internazionalizzazione (iC10, iC11). Gli esiti dell'azione correttiva per favorire gli indicatori di acquisizione CFU al I anno di corso (iC01, iC13, iC15, iC16) ed attuata dal corrente a.a. potranno essere osservati in un periodo successivo.

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)