

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107307000003
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	14	14	13	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	37	33	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	31	-	36,0	40,5

	LMCU; LM)	2021	34	-	28,5	33,4
		2022	21	-	23,4	28,0
		2023	25	-	22,8	25,5
		2024	25	-	24,2	28,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	25	-	29,2	34,2
		2021	32	-	22,3	27,5
		2022	18	-	20,7	24,1
		2023	23	-	20,1	22,1
		2024	24	-	22,0	25,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	83	-	86,6	101,3
		2021	83	-	77,0	88,6
		2022	86	-	70,0	76,2
		2023	74	-	59,6	66,4
		2024	66	-	58,5	64,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	61	-	68,1	80,5
		2021	60	-	58,5	66,7
		2022	52	-	48,7	55,2
		2023	42	-	41,1	49,1
		2024	46	-	43,1	49,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	56	-	56,6	69,9
		2021	57	-	48,3	57,5
		2022	48	-	42,3	47,9
		2023	40	-	37,8	43,7
		2024	45	-	40,3	44,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	20	-	21,0	26,1
		2021	18	-	21,6	26,7
		2022	13	-	17,8	22,6
		2023	18	-	15,8	19,8
		2024	5	-	13,5	16,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	26	-	26,3	34,4
		2021	22	-	30,0	36,0
		2022	21	-	26,1	32,8
		2023	27	-	24,6	29,8
		2024	17	-	21,9	25,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	26	61	42,6%	-	-	-	27,2	68,1	40,0%	36,2	80,5	45,0%
		2021	23	60	38,3%	-	-	-	26,8	58,5	45,8%	32,1	66,7	48,2%
		2022	31	52	59,6%	-	-	-	23,9	48,7	49,0%	29,4	55,2	53,2%
		2023	16	42	38,1%	-	-	-	18,2	41,1	44,2%	25,9	49,1	52,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	20	26	76,9%	-	-	-	21,0	26,3	80,0%	26,1	34,4	75,7%
		2021	18	22	81,8%	-	-	-	21,6	30,0	72,1%	26,7	36,0	74,3%
		2022	13	21	61,9%	-	-	-	17,8	26,1	68,4%	22,6	32,8	68,8%
		2023	18	27	66,7%	-	-	-	15,8	24,6	64,2%	19,8	29,8	66,4%
		2024	5	17	29,4%	-	-	-	13,5	21,9	61,7%	16,4	25,2	64,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	22	26	84,6%	-	-	-	24,6	26,3	93,7%	32,5	34,4	94,4%
		2021	19	22	86,4%	-	-	-	28,2	30,0	93,8%	33,9	36,0	94,2%
		2022	20	21	95,2%	-	-	-	23,9	26,1	91,7%	30,4	32,8	92,7%
		2023	22	27	81,5%	-	-	-	21,5	24,6	87,3%	26,7	29,8	89,6%
		2024	11	17	64,7%	-	-	-	19,1	21,9	86,9%	22,1	25,2	87,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	2	31	6,5%	-	-	-	3,7	36,0	10,3%	10,4	40,5	25,7%
		2021	3	34	8,8%	-	-	-	2,3	28,5	8,2%	9,1	33,4	27,2%
		2022	3	21	14,3%	-	-	-	2,4	23,4	10,3%	8,8	28,0	31,5%
		2023	3	25	12,0%	-	-	-	2,5	22,8	10,9%	7,7	25,5	30,2%
		2024	5	25	20,0%	-	-	-	3,2	24,2	13,1%	8,4	28,2	29,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	61	14	4,4	-	-	-	68,5	16,8	4,1	81,9	21,8	3,8
		2021	60	14	4,3	-	-	-	62,8	19,8	3,2	68,3	22,7	3,0
		2022	52	14	3,7	-	-	-	52,5	19,5	2,7	58,1	22,8	2,5
		2023	42	14	3,0	-	-	-	43,0	19,0	2,3	50,8	23,5	2,2
		2024	46	12	3,8	-	-	-	44,4	18,9	2,3	49,5	23,3	2,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	14	71,4%	-	-	-	11,2	13,5	83,0%	15,7	17,7	89,1%
		2021	7	10	70,0%	-	-	-	11,3	13,5	83,2%	13,8	15,7	88,1%
		2022	6	12	50,0%	-	-	-	11,0	13,8	80,0%	15,8	18,2	86,8%
		2023	10	12	83,3%	-	-	-	15,0	17,5	85,9%	20,6	23,3	88,3%
		2024	9	11	81,8%	-	-	-	19,2	22,1	86,8%	22,1	24,1	91,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	14	71,4%	-	-	-	11,0	13,5	81,5%	15,6	17,9	87,2%
		2021	7	10	70,0%	-	-	-	11,3	13,5	83,2%	13,9	16,0	86,8%
		2022	6	12	50,0%	-	-	-	10,8	13,8	78,8%	15,6	18,2	85,7%
		2023	10	12	83,3%	-	-	-	14,8	17,5	84,9%	20,6	23,6	87,4%
		2024	9	11	81,8%	-	-	-	18,9	22,0	86,0%	22,5	24,7	90,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	10	14	71,4%	-	-	-	11,0	13,2	83,3%	15,6	17,8	87,8%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	11,3	13,4	84,4%	13,9	15,9	87,4%
		2022	6	11	54,5%	-	-	-	10,8	13,3	81,3%	15,6	17,7	87,9%
		2023	10	12	83,3%	-	-	-	14,8	17,2	86,2%	20,6	23,4	88,1%
		2024	9	10	90,0%	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	22,5	24,6	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	96,6%	7,0	7,2	97,6%
		2021	7,50	7,50	100,0%	-	-	-	6,5	6,6	98,2%	6,7	7,0	95,5%
		2022	7,50	7,50	100,0%	-	-	-	6,6	6,7	98,3%	6,5	7,0	92,9%
		2023	7,50	7,50	100,0%	-	-	-	6,5	6,6	99,5%	6,5	6,8	94,8%
		2024	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,0	6,2	98,0%	6,1	6,5	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	91,89	147,00	0,6	-	-	-	160,0	174,2	0,9	181,8	181,8	1,0
		2021	115,53	129,00	0,9	-	-	-	203,7	207,7	1,0	215,1	213,8	1,0
		2022	115,53	129,00	0,9	-	-	-	203,8	207,8	1,0	208,5	208,1	1,0
		2023	115,53	129,00	0,9	-	-	-	199,4	204,2	1,0	204,3	204,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.215	0,0‰	-	-	-	27,3	2.240,3	12,2‰	38,7	2.837,0	13,6‰
		2021	0	2.163	0,0‰	-	-	-	45,1	2.032,4	22,2‰	77,5	2.428,8	31,9‰
		2022	57	2.247	25,4‰	-	-	-	53,3	1.793,9	29,7‰	67,4	2.120,0	31,8‰
		2023	0	1.188	0,0‰	-	-	-	29,8	1.430,9	20,8‰	57,8	1.891,0	30,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	2.644	0,0‰	-	-	-	30,7	2.601,1	11,8‰	47,3	3.220,7	14,7‰
		2021	0	2.572	0,0‰	-	-	-	45,9	2.373,7	19,3‰	82,8	2.796,9	29,6‰
		2022	57	2.884	19,8‰	-	-	-	53,7	2.173,6	24,7‰	75,3	2.475,7	30,4‰
		2023	0	1.638	0,0‰	-	-	-	30,6	1.722,3	17,8‰	63,1	2.149,3	29,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	20	0,0‰	-	-	-	3,4	21,0	162,7‰	3,7	26,1	141,9‰
		2021	0	18	0,0‰	-	-	-	1,5	21,6	67,6‰	2,6	26,7	97,7‰
		2022	0	13	0,0‰	-	-	-	1,2	17,8	64,7‰	1,6	22,6	69,2‰
		2023	0	18	0,0‰	-	-	-	1,5	15,8	92,8‰	2,0	19,8	102,5‰
		2024	0	5	0,0‰	-	-	-	1,4	13,5	103,4‰	1,7	16,4	103,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	31	0,0‰	-	-	-	0,6	36,0	15,9‰	2,1	40,5	52,3‰
		2021	0	34	0,0‰	-	-	-	0,1	28,5	2,3‰	1,9	33,4	55,7‰
		2022	0	21	0,0‰	-	-	-	0,3	23,4	14,2‰	2,6	28,0	92,5‰
		2023	0	25	0,0‰	-	-	-	0,4	22,8	15,5‰	2,7	25,5	107,6‰
		2024	3	25	120,0‰	-	-	-	1,1	24,2	43,6‰	4,3	28,2	154,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	31,8	59,8	53,1%	35,7	59,4	60,2%
		2021	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	33,5	59,8	56,0%	36,4	59,5	61,3%

		2023	20	26	76,9%	-	-	-	17,9	22,7	78,9%	21,3	28,5	74,7%
		2024	18	22	81,8%	-	-	-	18,5	22,2	83,3%	18,4	24,5	74,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	810	810	100,0%	-	-	-	849,9	1.012,2	84,0%	1.005,6	1.206,5	83,4%
		2021	810	810	100,0%	-	-	-	942,4	1.123,6	83,9%	1.015,7	1.227,9	82,7%
		2022	810	810	100,0%	-	-	-	971,5	1.154,6	84,1%	1.011,2	1.261,5	80,2%
		2023	720	1.050	68,6%	-	-	-	940,9	1.108,2	84,9%	1.006,5	1.301,1	77,4%
		2024	480	688	69,8%	-	-	-	933,6	1.103,4	84,6%	1.021,5	1.315,0	77,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	810	810	100,0%	-	-	-	920,4	1.012,2	90,9%	1.069,1	1.206,5	88,6%
		2021	810	810	100,0%	-	-	-	1.008,5	1.123,6	89,8%	1.086,9	1.227,9	88,5%
		2022	810	810	100,0%	-	-	-	1.050,7	1.154,6	91,0%	1.099,6	1.261,5	87,2%
		2023	750	1.050	71,4%	-	-	-	1.002,8	1.108,2	90,5%	1.094,6	1.301,1	84,1%
		2024	552	688	80,2%	-	-	-	996,9	1.103,4	90,3%	1.108,5	1.315,0	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	810	810	100,0%	-	-	-	955,0	1.012,2	94,4%	1.117,2	1.206,5	92,6%
		2021	810	810	100,0%	-	-	-	1.057,6	1.123,6	94,1%	1.140,9	1.227,9	92,9%
		2022	810	810	100,0%	-	-	-	1.100,5	1.154,6	95,3%	1.171,7	1.261,5	92,9%
		2023	860	1.050	81,9%	-	-	-	1.058,2	1.108,2	95,5%	1.175,9	1.301,1	90,4%
		2024	640	688	93,0%	-	-	-	1.064,4	1.103,4	96,5%	1.196,0	1.315,0	91,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	24	25	96,0%	-	-	-	26,5	29,2	90,7%	31,5	34,2	92,1%
		2021	30	32	93,8%	-	-	-	20,8	22,3	93,1%	26,0	27,5	94,6%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	19,3	20,7	93,2%	22,4	24,1	93,2%
		2023	21	23	91,3%	-	-	-	18,9	20,1	93,9%	20,8	22,1	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	17	33	51,5%	-	-	-	16,4	30,5	53,7%	21,9	39,3	55,7%
		2021	10	25	40,0%	-	-	-	14,4	29,2	49,4%	18,7	34,2	54,5%
		2022	19	32	59,4%	-	-	-	10,8	22,3	48,4%	15,4	27,5	55,9%

		2023	1	18	5,6%	-	-	-	10,6	20,7	51,3%	13,8	24,1	57,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	29,2	0,0%	0,1	34,2	0,4%
		2021	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	0,0	27,5	0,1%
		2022	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,1	24,1	0,2%
		2023	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	20,1	0,0%	0,0	22,1	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	29	0,0%	-	-	-	2,4	39,1	6,0%	3,0	44,9	6,6%
		2021	4	33	12,1%	-	-	-	3,5	30,5	11,3%	3,7	39,3	9,4%
		2022	1	25	4,0%	-	-	-	3,4	29,2	11,7%	3,8	34,2	11,0%
		2023	3	32	9,4%	-	-	-	2,3	22,3	10,1%	2,5	27,5	9,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	23	24	95,8%	-	-	-	21,9	23,1	94,9%	28,5	31,4	90,7%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	25,9	27,5	94,2%	30,2	33,0	91,5%
		2022	18	18	100,0%	-	-	-	20,8	22,2	93,4%	26,9	29,7	90,7%
		2023	23	26	88,5%	-	-	-	21,1	22,7	93,1%	25,7	28,5	90,3%
		2024	22	22	100,0%	-	-	-	21,1	22,2	94,9%	22,1	24,5	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	15	66,7%	-	-	-	8,2	15,2	53,8%	12,7	19,8	64,2%
		2021	8	15	53,3%	-	-	-	10,9	19,5	56,1%	15,9	23,3	68,3%
		2022	9	14	64,3%	-	-	-	14,7	23,7	62,0%	19,8	26,9	73,5%
		2023	11	19	57,9%	-	-	-	12,8	19,8	64,3%	18,6	24,3	76,3%
		2024	14	21	66,7%	-	-	-	13,6	19,5	70,0%	17,0	22,5	75,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9	15	60,0%	-	-	-	8,0	15,2	52,7%	12,4	19,8	62,6%
		2021	8	15	53,3%	-	-	-	10,5	19,4	54,0%	16,0	24,0	66,6%
		2022	9	14	64,3%	-	-	-	13,8	23,4	58,7%	19,3	27,3	70,7%
		2023	10	19	52,6%	-	-	-	12,7	19,7	64,5%	18,2	24,4	74,7%
		2024	13	20	65,0%	-	-	-	13,2	19,2	68,7%	16,0	21,8	73,4%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	9	14	64,3%	-	-	-	8,0	14,4	55,5%	12,4	19,0	65,2%
		2021	8	15	53,3%	-	-	-	10,5	18,7	55,8%	16,0	23,6	67,8%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	13,8	22,3	61,6%	19,3	26,6	72,6%
		2023	10	16	62,5%	-	-	-	12,7	18,8	67,6%	18,2	23,9	76,4%
		2024	13	21	61,9%	-	-	-	13,2	18,9	69,5%	16,0	21,6	74,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	83	6,8	12,3	-	-	-	88,2	8,3	10,7	103,2	9,9	10,5
		2021	83	6,8	12,3	-	-	-	83,5	9,3	9,0	90,6	10,1	8,9
		2022	86	6,8	12,7	-	-	-	75,9	9,6	7,9	79,8	10,4	7,6
		2023	74	7,2	10,3	-	-	-	62,9	9,0	6,9	68,7	10,4	6,6
		2024	66	5,7	11,5	-	-	-	60,6	9,1	6,7	66,4	10,5	6,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	31	4,0	7,8	-	-	-	36,7	5,0	7,3	41,8	5,1	8,2
		2021	35	4,0	8,8	-	-	-	30,9	5,1	6,1	34,5	5,3	6,6
		2022	21	4,0	5,3	-	-	-	25,4	5,3	4,8	28,8	5,5	5,2
		2023	26	4,4	5,9	-	-	-	23,9	5,2	4,6	25,9	5,2	5,0
		2024	25	3,5	7,1	-	-	-	25,3	5,1	5,0	27,7	5,4	5,2

PDF generato il 10/02/2026

Breve commento

COMMENTO ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CdS SCIENZE E TECNOLOGIE

AGRARIE LM 69

La scheda di monitoraggio è stata approvata il giorno 11 Dicembre 2025 dal CdS STA/SPAM LM 69 e sarà trasmessa al CPDS, nella persona del Prof. Sunseri, Presidente della CPDS, docente e componente del CDS STA LM 69

ATTRATTIVITÀ Nel periodo 2020-2024, il valore medio degli avvisi di carriera (iC00a) è pari a 27,2, in linea con l'AGR e inferiore al dato nazionale. Il trend è decrescente in tutti i contesti, con un minimo nel 2022 per il CdS e nel 2023 per AGR e AnT. Nel 2023 si registra per STA LM-69 UNIRC un incremento del 19%, con valori superiori all'AGR e allineati agli AnT. Nel 2024, il dato ESSE3 (28 unità) risulta superiore a quello SMA (25) e colloca il CdS sopra l'AGR e in linea con gli AnT. L'inversione del trend è attribuita alle attività di orientamento in ingresso, in particolare verso gli studenti del CdS triennale STA-L25.

L'indicatore iC04 evidenzia dal 2023 una quota di immatricolati da altri Atenei superiore all'AGR.

REGOLARITÀ NEGLI STUDI L'indicatore iC02 è in linea con i riferimenti fino al 2021, cala nel 2022, si riallinea nel 2023 e mostra una forte riduzione nel 2024; il dato è in verifica per difformità tra SMA ed ESSE3.

Gli indicatori iC14 e iC21 risultano stabili (media 92,5%) e indicano assenza di passaggi ad altri CdS. L'indicatore iC24 rimane contenuto e in linea con i riferimenti, nonostante un picco nel 2021.

Gli indicatori iC01, iC16 e iC16bis mostrano un miglioramento complessivo; iC13 risulta inferiore ai riferimenti, ma i dati ESSE3 suggeriscono valori più elevati, attualmente oggetto di verifica. Il rallentamento nell'acquisizione dei CFU è attribuito anche alla proroga delle immatricolazioni.

INTERNAZIONALIZZAZIONE L'indicatore iC10 mostra un incremento nel 2022, mentre iC11 resta critico. Nel 2023 sono state svolte attività di mobilità non ancora validate. L'indicatore iC12 nel 2024 supera l'AGR ed è prossimo al valore degli AnT.

SOSTENIBILITÀ L'indicatore iC05 è stabile e superiore ai riferimenti, con una flessione nel 2023 dovuta a pensionamenti. Tutti gli insegnamenti risultano attualmente coperti da docenti strutturati; il dato 2024 è in verifica.

QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA DOCENZA L'indicatore iC09 è stabile e in linea con i riferimenti. L'indicatore iC19 registra una riduzione nel 2023 per trasferimenti e criticità di calcolo, superate nel 2025 con nuove assunzioni.

SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI E OCCUPABILITÀ L'indicatore iC18 mostra un recupero nel 2024 (82%), in linea con l'AGR e superiore agli AnT. Gli indicatori di occupabilità si riallineano ai valori di riferimento a partire dal 2023.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC27 cala nel 2023 e recupera nel 2024 su valori superiori ai riferimenti. L'indicatore iC28 evidenzia una criticità temporanea nel 2024, risolta nel 2025 con nuove assunzioni a tempo indeterminato con affidamenti a docenti a tempo indeterminato

Punti di forza

Il Corso di Studio evidenzia una buona attrattività, con valori degli avvisi di carriera mediamente in linea con l'area geografica di riferimento e un'inversione di tendenza positiva a partire dal 2023, attribuibile alle efficaci azioni di orientamento in ingresso e al raccordo con il CdS triennale di riferimento. Si registrano inoltre buoni livelli di regolarità delle carriere, con elevata percentuale di studenti che proseguono al secondo anno senza cambi di CdS, contenimento degli abbandoni. La soddisfazione degli studenti risulta complessivamente elevata e in miglioramento negli anni più recenti. Significativi miglioramenti sono in atto per quanto riguarda l'internazionalizzazione. L'occupabilità dei laureati, sia a un anno sia a tre anni dal titolo, mostra un riallineamento ai valori di riferimento, confermando l'efficacia del percorso formativo. Positivi risultano anche gli indicatori relativi alla qualità della ricerca e alla qualificazione del corpo docente, con una capacità di recupero dopo le criticità legate al turnover.

Punti di debolezza

Permangono alcune criticità legate alla regolarità negli studi, in particolare per gli indicatori relativi al conseguimento del

titolo entro la durata normale e all'acquisizione dei CFU in specifiche annualità, anche in relazione alla proroga delle immatricolazioni. Si evidenziano inoltre temporanei squilibri in alcuni indicatori di sostenibilità e carico didattico, legati al pensionamento di docenti e alla conseguente riorganizzazione dell'offerta formativa, criticità che risultano tuttavia in fase di superamento. Verifiche sui presunti disallineati tra i dati riportati nella SMA e i dati presenti sulla piattaforma ESSE3_Cineca sono state richieste.

Gruppo AQ

Prof. Gregorio Gullo

Prof. Carmelo Santonocato

Prof. Maria Giulia Li Destri Nicosia

Prof. Soraya Benalia

Dott. Mario Auddino

Dott. Francesco Franchina

Dott. Lorenzo Battaglia