

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107307000003
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	33	31	30	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	31	-	31,7	35,5

	LMCU; LM)	2017	37	-	32,3	40,7
		2018	32	-	44,5	48,7
		2019	36	-	38,6	46,5
		2020	31	-	36,1	40,6
		2021	34	-	28,5	33,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	25	-	27,4	32,1
		2017	30	-	28,8	36,2
		2018	29	-	39,2	43,6
		2019	33	-	30,8	39,5
		2020	26	-	30,1	34,9
		2021	32	-	24,6	29,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	70	-	66,4	77,3
		2017	84	-	72,6	86,1
		2018	76	-	85,2	100,5
		2019	85	-	87,7	104,9
		2020	83	-	86,7	98,4
		2021	82	-	76,0	86,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	55	-	52,1	62,2
		2017	63	-	59,7	73,6
		2018	55	-	69,1	83,1
		2019	66	-	73,3	87,3
		2020	61	-	68,2	80,5
		2021	59	-	58,3	66,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	51	-	46,3	57,3
		2017	57	-	54,8	68,3
		2018	52	-	64,0	77,3
		2019	62	-	64,6	79,4
		2020	58	-	59,1	72,5
		2021	57	-	51,5	60,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	10,7	14,8
		2017	16	-	12,2	19,5
		2018	14	-	17,3	21,4
		2019	17	-	17,5	22,9
		2020	20	-	20,8	26,0
		2021	18	-	21,3	26,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	15	-	17,2	21,1
		2017	18	-	18,0	26,9
		2018	18	-	22,9	28,1
		2019	23	-	24,7	30,0
		2020	26	-	25,9	34,3
		2021	22	-	29,5	35,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	27	55	49,1%	-	-	-	27,2	52,1	52,2%	35,3	62,2	56,8%
		2017	27	63	42,9%	-	-	-	32,2	59,7	53,9%	41,9	73,6	56,9%
		2018	38	55	69,1%	-	-	-	37,0	69,1	53,6%	46,6	83,1	56,1%
		2019	36	66	54,5%	-	-	-	39,5	73,3	53,9%	46,8	87,3	53,6%
		2020	26	61	42,6%	-	-	-	27,2	68,2	39,9%	36,2	80,5	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	15	73,3%	-	-	-	10,7	17,2	62,4%	14,8	21,1	69,9%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	12,2	18,0	67,7%	19,5	26,9	72,4%
		2018	14	18	77,8%	-	-	-	17,3	22,9	75,4%	21,4	28,1	76,2%
		2019	17	23	73,9%	-	-	-	17,5	24,7	70,9%	22,9	30,0	76,4%
		2020	20	26	76,9%	-	-	-	20,8	25,9	80,1%	26,0	34,3	75,7%
		2021	18	22	81,8%	-	-	-	21,3	29,5	72,1%	26,6	35,8	74,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	15	15	100,0%	-	-	-	15,8	17,2	92,1%	19,5	21,1	92,5%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	20	60,0%	-	-	-	19,0	23,3	81,4%	11,3	13,6	82,8%
		2017	7	12	58,3%	-	-	-	7,7	11,0	70,2%	10,3	12,9	80,0%
		2018	15	20	75,0%	-	-	-	9,0	12,2	73,9%	13,1	16,1	81,6%
		2019	6	8	75,0%	-	-	-	9,5	11,9	79,4%	13,5	15,3	88,2%
		2020	10	14	71,4%	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	15,0	17,1	87,8%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	11,3	13,4	84,4%	13,9	15,9	87,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,2	5,3	98,6%	5,2	5,2	99,5%
		2017	7,50	7,50	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	98,7%	5,4	5,5	99,0%
		2018	7,50	7,50	100,0%	-	-	-	5,8	6,0	97,4%	5,7	5,8	98,6%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,1	95,6%	5,7	5,8	97,6%
		2020	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	96,6%	6,2	6,4	97,6%
		2021	7,50	7,50	100,0%	-	-	-	6,5	6,6	98,2%	6,6	6,9	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	67,98	108,00	0,6	-	-	-	106,5	120,2	0,9	131,9	134,5	1,0
		2017	72,65	114,00	0,6	-	-	-	111,6	125,4	0,9	133,2	135,4	1,0
		2018	72,65	114,00	0,6	-	-	-	123,8	136,0	0,9	144,9	145,6	1,0
		2019	72,65	114,00	0,6	-	-	-	131,2	141,3	0,9	153,9	152,9	1,0
		2020	91,89	147,00	0,6	-	-	-	160,0	174,2	0,9	181,8	181,8	1,0
		2021	115,53	129,00	0,9	-	-	-	203,7	207,7	1,0	214,7	213,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.078	0,0%	-	-	-	28,5	2.002,6	14,2%	62,9	2.557,5	24,6%
		2017	0	2.003	0,0%	-	-	-	56,4	2.349,5	24,0%	99,8	3.012,3	33,1%
		2018	9	2.587	3,5%	-	-	-	81,8	2.752,6	29,7%	111,0	3.409,6	32,6%
		2019	0	2.804	0,0%	-	-	-	63,4	2.888,0	21,9%	104,1	3.446,4	30,2%
		2020	0	2.215	0,0%	-	-	-	27,3	2.237,8	12,2%	38,7	2.836,0	13,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	2.255	0,0%	-	-	-	30,4	2.237,9	13,6%	67,1	2.853,5	23,5%

		2017	0	2.253	0,0%	-	-	-	63,3	2.583,8	24,5%	104,1	3.202,2	32,5%
		2018	9	3.052	2,9%	-	-	-	88,1	3.076,0	28,6%	120,9	3.757,3	32,2%
		2019	0	3.105	0,0%	-	-	-	65,7	3.117,9	21,1%	119,0	3.781,8	31,5%
		2020	0	2.644	0,0%	-	-	-	30,7	2.598,6	11,8%	46,0	3.124,9	14,7%
		2021	0	2.297	0,0%	-	-	-	24,7	1.815,2	13,6%	38,5	2.125,5	18,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	10,7	16,9%	1,2	14,8	84,1%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,5	12,2	37,3%	2,1	19,5	109,9%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	1,7	17,3	100,0%	2,8	21,4	129,0%
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	2,0	17,5	114,3%	2,6	22,9	115,3%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	3,4	20,8	164,7%	3,7	26,0	143,8%
		2021	0	18	0,0%	-	-	-	1,4	21,3	65,0%	2,6	26,6	97,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	31,7	0,0%	0,6	35,5	17,5%
		2017	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	32,3	0,0%	0,9	40,7	21,3%
		2018	0	32	0,0%	-	-	-	0,1	44,5	2,0%	1,9	48,7	39,0%
		2019	0	36	0,0%	-	-	-	0,1	38,6	2,0%	1,4	46,5	29,8%
		2020	0	31	0,0%	-	-	-	0,5	36,1	13,8%	2,1	40,6	51,5%
		2021	0	34	0,0%	-	-	-	0,1	28,5	2,3%	2,0	33,4	59,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,6	60,0	40,9%	-	-	-	36,7	59,5	61,6%	37,7	58,8	64,1%
		2017	31,4	60,0	52,3%	-	-	-	35,6	59,5	59,9%	38,6	58,9	65,5%
		2018	39,4	60,0	65,7%	-	-	-	37,8	59,5	63,5%	38,0	58,9	64,5%
		2019	29,9	60,0	49,9%	-	-	-	36,4	59,6	61,1%	37,9	59,3	63,9%
		2020	23,8	60,0	39,7%	-	-	-	31,2	59,8	52,1%	35,4	59,4	59,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	22	25	88,0%	-	-	-	26,1	27,4	95,3%	30,9	32,1	96,2%
		2017	24	30	80,0%	-	-	-	26,6	28,8	92,5%	34,6	36,2	95,6%

		2017	12	15	80,0%	-	-	-	11,9	15,8	75,3%	18,0	24,3	74,1%
		2018	15	18	83,3%	-	-	-	14,6	19,0	77,0%	19,1	25,3	75,6%
		2019	20	23	87,0%	-	-	-	15,7	19,6	80,0%	20,9	27,3	76,6%
		2020	20	24	83,3%	-	-	-	16,3	21,2	76,8%	22,9	30,4	75,3%
		2021	16	18	88,9%	-	-	-	19,2	23,6	81,5%	23,0	30,0	76,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	780	810	96,3%	-	-	-	755,5	876,8	86,2%	799,9	919,6	87,0%
		2017	780	810	96,3%	-	-	-	786,3	914,4	86,0%	791,7	922,1	85,9%
		2018	810	810	100,0%	-	-	-	835,7	947,7	88,2%	845,5	970,7	87,1%
		2019	860	860	100,0%	-	-	-	872,7	989,2	88,2%	851,1	1.007,8	84,5%
		2020	810	810	100,0%	-	-	-	849,9	1.012,2	84,0%	893,9	1.073,2	83,3%
		2021	810	810	100,0%	-	-	-	942,4	1.123,6	83,9%	997,2	1.236,3	80,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	780	810	96,3%	-	-	-	760,8	876,8	86,8%	809,1	919,6	88,0%
		2017	780	810	96,3%	-	-	-	799,7	914,4	87,5%	818,2	922,1	88,7%
		2018	810	810	100,0%	-	-	-	862,9	947,7	91,1%	880,3	970,7	90,7%
		2019	860	860	100,0%	-	-	-	916,5	989,2	92,7%	896,1	1.007,8	88,9%
		2020	810	810	100,0%	-	-	-	920,4	1.012,2	90,9%	950,3	1.073,2	88,5%
		2021	810	810	100,0%	-	-	-	1.008,5	1.123,6	89,8%	1.068,2	1.236,3	86,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	780	810	96,3%	-	-	-	796,7	876,8	90,9%	847,4	919,6	92,2%
		2017	810	810	100,0%	-	-	-	815,1	914,4	89,1%	840,8	922,1	91,2%
		2018	810	810	100,0%	-	-	-	891,7	947,7	94,1%	908,1	970,7	93,5%
		2019	860	860	100,0%	-	-	-	949,0	989,2	95,9%	930,3	1.007,8	92,3%
		2020	810	810	100,0%	-	-	-	955,0	1.012,2	94,4%	993,1	1.073,2	92,5%
		2021	810	810	100,0%	-	-	-	1.057,6	1.123,6	94,1%	1.122,1	1.236,3	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	22	25	88,0%	-	-	-	26,1	27,4	95,3%	31,1	32,1	96,9%

		2017	24	30	80,0%	-	-	-	26,9	28,8	93,6%	34,8	36,2	96,3%
		2018	29	29	100,0%	-	-	-	37,7	39,2	96,3%	41,9	43,6	96,2%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	29,2	30,8	94,5%	37,8	39,5	95,7%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	27,4	30,1	91,0%	32,5	34,9	93,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	15	26	57,7%	-	-	-	10,8	18,1	59,8%	17,9	27,0	66,1%
		2017	10	25	40,0%	-	-	-	17,2	27,4	62,8%	20,7	32,1	64,3%
		2018	18	30	60,0%	-	-	-	17,4	28,8	60,6%	23,4	36,2	64,6%
		2019	22	29	75,9%	-	-	-	25,1	39,2	64,0%	27,9	43,6	64,0%
		2020	17	33	51,5%	-	-	-	16,1	30,8	52,1%	21,1	39,5	53,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	27,4	0,0%	0,1	32,1	0,4%
		2017	0	30	0,0%	-	-	-	0,2	28,8	0,6%	0,2	36,2	0,5%
		2018	0	29	0,0%	-	-	-	0,2	39,2	0,5%	0,2	43,6	0,4%
		2019	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	30,8	0,0%	0,2	39,5	0,4%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	30,1	0,0%	0,1	34,9	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	19	5,3%	-	-	-	1,6	16,7	9,8%	1,7	25,5	6,7%
		2017	1	26	3,8%	-	-	-	1,6	18,1	9,0%	1,8	27,0	6,6%
		2018	4	25	16,0%	-	-	-	2,4	27,4	8,6%	2,1	32,1	6,6%
		2019	7	30	23,3%	-	-	-	2,8	28,8	9,6%	2,6	36,2	7,1%
		2020	0	29	0,0%	-	-	-	3,0	39,2	7,7%	3,3	43,6	7,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	17	100,0%	-	-	-	15,2	16,4	92,7%	18,0	20,0	90,0%
	2017	14	15	93,3%	-	-	-	14,9	15,8	94,3%	22,0	24,3	90,3%
	2018	16	18	88,9%	-	-	-	16,8	19,0	88,5%	21,9	25,3	86,6%
	2019	23	23	100,0%	-	-	-	18,0	19,6	91,9%	24,4	27,3	89,4%
	2020	23	24	95,8%	-	-	-	20,1	21,2	94,9%	27,6	30,4	90,7%

		2021	17	18	94,4%	-	-	-	22,2	23,6	94,2%	27,5	30,0	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	23	47,8%	-	-	-	6,5	13,9	46,4%	10,6	16,9	62,8%
		2017	4	12	33,3%	-	-	-	7,3	14,5	50,3%	11,0	17,4	63,2%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	7,0	14,5	48,4%	13,6	20,6	66,3%
		2019	6	12	50,0%	-	-	-	8,9	16,9	52,7%	12,6	19,8	63,5%
		2020	10	15	66,7%	-	-	-	8,2	15,2	53,8%	12,3	19,2	64,2%
		2021	8	15	53,3%	-	-	-	10,0	17,8	56,1%	14,9	21,8	68,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	23	47,8%	-	-	-	5,7	13,9	41,2%	10,3	17,5	58,8%
		2017	4	12	33,3%	-	-	-	6,4	14,5	44,1%	10,1	17,7	56,9%
		2018	5	16	31,3%	-	-	-	6,2	14,5	42,8%	13,0	20,9	62,1%
		2019	6	12	50,0%	-	-	-	8,3	16,9	48,9%	12,3	20,4	60,3%
		2020	9	15	60,0%	-	-	-	8,0	15,2	52,7%	11,9	19,1	62,6%
		2021	8	15	53,3%	-	-	-	9,6	17,8	54,0%	15,4	23,1	66,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	23	47,8%	-	-	-	5,7	12,8	44,7%	10,3	16,3	63,2%
		2017	4	11	36,4%	-	-	-	6,4	12,6	50,8%	10,1	16,5	61,2%
		2018	5	15	33,3%	-	-	-	6,8	13,9	48,9%	13,5	20,4	65,9%
		2019	6	10	60,0%	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	12,3	19,3	63,8%
		2020	9	14	64,3%	-	-	-	8,0	14,4	55,5%	11,9	18,3	65,2%
		2021	8	15	53,3%	-	-	-	9,6	17,2	55,8%	15,4	22,7	67,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	72	6,8	10,7	-	-	-	53,6	6,9	7,8	64,1	7,5	8,6
	2017	85	6,8	12,6	-	-	-	63,1	7,3	8,7	74,3	7,5	10,0
	2018	77	6,8	11,4	-	-	-	74,2	7,9	9,4	86,0	8,0	10,7
	2019	85	7,2	11,9	-	-	-	82,6	8,2	10,1	91,4	8,2	11,1
	2020	83	6,8	12,3	-	-	-	88,3	8,3	10,7	91,8	8,8	10,5

		2021	82	6,8	12,1	-	-	-	82,4	9,3	8,8	88,0	10,0	8,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	32	4,0	8,0	-	-	-	25,8	4,0	6,5	29,1	3,9	7,5
		2017	37	4,0	9,3	-	-	-	28,7	4,3	6,7	34,9	4,0	8,8
		2018	32	4,0	8,0	-	-	-	35,8	4,2	8,6	40,1	4,0	10,1
		2019	36	4,4	8,2	-	-	-	36,0	4,8	7,6	39,3	4,3	9,2
		2020	31	4,0	7,8	-	-	-	36,8	5,0	7,3	37,3	4,5	8,2
		2021	35	4,0	8,8	-	-	-	30,8	5,1	6,1	33,7	5,2	6,5

Breve commento

COMMENTO ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CdS SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE LM 69

ATTRATTIVITÀ - Nel quinquennio considerato (2017-2021) l'indicatore iC0a, avvii di carriera al primo anno, ha avuto sempre un numero altalenante, superiore alle 30 unità, con un picco nel 2017 di 36 unità, superando l'area di riferimento, nel 2019 di 36 unità e nel 2021 di 34 avvii di carriera, superando il dato dell'area di riferimento e quello nazionale.

L'andamento del suddetto indicatore evidenzia un risultato positivo delle azioni intraprese dal CdS, ma continueranno ad essere sempre oggetto di monitoraggio da parte del gruppo AQ, e di discussione all'interno del Consiglio del CdS STA LM69 unirc, per valutare se l'Offerta Formativa e le iniziative di orientamento in ingresso, adottate a livello di Dipartimento e di Ateneo, debbano essere riviste e/o potenziate al fine di garantire una stabilizzazione dell'attrattività del CdS che, come detto, ha manifestato nell'ultimo quinquennio dei valori altalenanti.

REGOLARITÀ NEGLI STUDI- Sostanzialmente positivo il trend degli indicatori relativi alla prosecuzione degli studi dal primo al secondo anno nel Corso di Laurea STA LM 69, ai laureati entro la normale durata del corso di studio e agli immatricolati laureati nello stesso corso entro un anno dalla fine del corso.

I due indici relativi alla prosecuzione degli studi dal I al II anno, iC14, percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, e iC21, percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, risultano perfettamente identici in tutti gli anni dell'ultimo quinquennio, rivelando, in tal modo, che nessuno degli studenti ha cambiato il corso di studio nell'arco della sua carriera. I dati del 2020 (92,3%), in leggera flessione, rispetto al 2018 (93,9%), rimangono, comunque, allineati con i riferimenti dell'area geografica e dell'intero territorio nazionale. Pertanto, l'indice iC23 - poiché nessuno studente ha scelto, al secondo anno, un differente corso di studi dell'Ateneo è zero, analogamente a quanto si osserva a livello territoriale e nazionale.

La percentuale di abbandoni del corso di studio dopo N+1 anni (iC24) per l'anno 2020 è stata pari a zero, in netta controtendenza sia rispetto agli anni precedenti e, in particolare, al biennio 2018-2019 (19,6%, in media), sia ai dati medi dell'area geografica e nazionale in cui i valori si sono mantenuti stabili nel tempo e sempre inferiori al 10%; il risultato è da attribuire agli interventi di monitoraggio della regolarità degli studi a livello individuale effettuato dal gruppo AQ finalizzati al contrasto dell'abbandono.

Tuttavia, i suddetti indicatori evidenziano risultati soddisfacenti, che sebbene non richiedano interventi correttivi devono essere costantemente monitorati dal gruppo AQ.

Gli Indicatori che valutano la regolarità degli studi, in funzione dei CFU acquisiti da parte degli studenti [iC01, iC13, iC16], invece, hanno messo in evidenza, nei due anni successivi al 2018, una graduale riduzione. La medesima tendenza, in misura più o meno marcata, a seconda dei casi, è stata osservata a livello dell'area geografica e nazionale; in dettaglio, la percentuale di studenti che acquisiscono 40 CFU entro l'anno solare (iC01) ha presentato, nel quinquennio considerato, un andamento inizialmente crescente, fino a raggiungere un picco pari al 69,1% nel 2018, quando si è superato il valore delle aree di riferimento, per ridursi gradualmente al 42,6% nel 2020, mantenendosi su valori simili all'area geografica di riferimento e a livello nazionale.

Il medesimo andamento riscontrato per l'indice iC01, prima descritto, è stato rilevato anche per la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13): 65,7% nel 2018, 39,7%, nel 2020. In questo caso, la flessione registrata è stata nettamente più rilevante rispetto sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale.

La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito,

al I anno, almeno 40 CFU (iC16) o i 2/3 del totale dei CFU (iC16bis), presenta, come già messo in evidenza per altri indici riguardanti la regolarità negli studi, una netta flessione passando da un picco rilevato nel 2018, 65,5% per entrambi gli indici, ad appena 15,5% nel 2020. Questa flessione è stata osservata anche nell'ambito dell'area geografica e nazionale, ma in misura meno marcata.

Questo andamento potrebbe essere attribuito, almeno per buona parte, all'evoluzione e diffusione della pandemia da coronavirus (covid 19) che ha creato non pochi disagi negli studenti. Inoltre, la proroga dell'immatricolazioni sino ai 2/3 del primo semestre delle lezioni se da un lato agevola lo studente, nel pianificare la scelta del suo percorso di studio, dall'altro lato potrebbe rendere difficile agli stessi di poter dare risposte soddisfacenti relativamente ai sopradetti indicatori. Questa ipotesi viene avvalorata dal fatto che, dal 2016 al 2018, gli stessi indici, grazie alle azioni a suo tempo pianificate nell'ambito del corso di studio, avevano mostrato un andamento progressivamente crescente fino a raggiungere valori percentuali di rilievo, in tutti i casi superiori a quelli territoriali e nazionali. A tal fine, il gruppo AQ ha predisposto di incontrare gli studenti della Coorte 21/22 al fine di aprire una discussione per individuare le motivazioni che determinano il rallentamento nell'acquisizione dei CFU e valutare, eventualmente, le strategie da intraprendere.

Tuttavia, l'organizzazione dell'attività didattica che si conclude nel primo semestre del secondo anno, permette che la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), sebbene diminuisca nel 2020 (51,5%), rispetto al biennio precedente (67,9 %, in media), si mantiene, tuttavia, prossima sia al dato medio dell'area geografica sia a quello nazionale; inoltre, la percentuale di immatricolati che si laurea nello stesso corso entro un anno dalla fine del corso (aprile) (iC17) è aumentata nel 2020 (93,1%) con un salto di circa 30 punti percentuali rispetto al triennio precedente. Infine, l'indicatore relativo alla regolarità del conseguimento del titolo finale (iC02) mette in evidenza, nel 2021, un considerevole aumento della percentuale di laureati entro la normale durata del corso (81,8%) rispetto al triennio precedente (76,2%, in media) e un valore percentuale superiore rispetto ai dati medi territoriali e nazionali. INTERNAZIONALIZZAZIONE - La situazione dell'internazionalizzazione presenta notevoli criticità, infatti entrambi gli indicatori, iC10 e iC11, relativi alla mobilità studentesca sono di molto inferiori alla media dell'area di riferimento. Il dato dell'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) nel quinquennio 2016-2020 è inferiore all'1% (0,9 %) mentre quello dell'area geografica di riferimento è mediamente pari al 20%. Anche per quanto riguarda l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero) è 0 mentre quello dell'area geografica di riferimento è mediamente pari all' 83%.

Le azioni adottate dal gruppo AQ del CdS STA LM 69 hanno stimolato gli studenti ad intraprendere dei percorsi di internazionalizzazione che dovrebbero dare risposte positive nel SMA riferita al 2022. Infatti, l'analisi dei verbali delle graduatorie dei bandi Erasmus (Studio e Traineeship) e la percezione espressa dai docenti relativamente alle opinioni degli studenti in materia di Erasmus (le dimensioni ridotte del Dipartimento Agraria consentono un intenso scambio fra studenti e docenti), hanno messo in evidenza l'esistenza di un rinnovato interesse degli studenti del corso STA LM69 a sviluppare un'esperienza formativa e di scambio culturale in un paese straniero; tuttavia il gruppo AQ ha evidenziato una generale tendenza, degli studenti interessati al progetto ERASMUS, a preferire la partecipazione al programma Erasmus Traineeship, che migliorerebbe l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), ma non l'iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero) che, invece, è legato al programma Erasmus Studio. Tuttavia, il gruppo AQ in sinergia con il Servizio Erasmus di Ateneo e con gli altri Coordinatori del Dipartimento sta elaborato delle proposte da sottoporre al CdS nei prossimi Consigli.

SOSTENIBILITÀ -Relativamente all'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che esprime la sostenibilità del CdS nel quinquennio 2017-2021, il dato (4,3%) non si è discostato significativamente da quello dell'area di riferimento e da quello nazionale (3,8%); è da segnalare che l'oscillazione dell'indicatore, nel suddetto periodo, è da attribuire, prevalentemente, alla variazione del numero di studenti regolari, poiché il numero di docenti è rimasto pressoché invariato. QUALITÀ DELLA RICERCA – Il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) per il CdS STA LM 69 per il 2021 (0,9) è incrementato rispetto al quinquennio precedente (0,6), raggiungendo un valore superiore a quello di riferimento (0,8) e in linea con l'area di riferimento (1,0) e nazionale (1,0).

QUALITÀ DELLA DOCENZA- L'indicatore che esprime la percentuale di didattica erogata da docenti di ruolo (iC19) evidenzia che la percentuale si è mantenuta pressoché stabile nell'ultimo quadriennio (2018-2021), pari al 100% e risulta superiore a quella dell'area di riferimento (86,07%) e a quella nazionale (83,9%).

SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI-Il gradimento sul Corso da parte degli studenti (iC18), in crescita nell'ultimo quinquennio, è stato nel 2021 pari a 88,9%, superiore al dato dell'area di riferimento (81,5%) e al dato nazionale (76,8%); inoltre, la percentuale media di “laureandi complessivamente soddisfatti del CdS” (iC25), nel periodo di riferimento (2017-2021), è stata del 94,5 %, con punte del 100% nel 2019, superando, tra l'altro, il dato dell'area di riferimento (92,8%) e quello nazionale (89,7%).

OCCUPABILITÀ DEGLI STUDENTI – Nel quinquennio 2017-2021, la percentuale di laureati occupata a tre anni dal titolo (iC07, iC07 bis, iC07 ter) risulta più bassa dell'area di riferimento e di quella nazionale, con valori tuttavia apprezzabili dal 2018 al 2021, compresi tra il 71 e il 75%. Per il quinquennio 2017-2021, l'indicatore che esprime l'occupabilità a un anno dalla laurea (iC26 (48%), iC26 Bis (46%), iC26 Ter (49%)) risulta sostanzialmente in linea con l'area di riferimento [C26 (51%), iC26 Bis (47%), iC26 Ter (49%)], ma inferiore a quella nazionale [iC26 (65%), iC26 Bis (61%), iC26 Ter (65%)].

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DOCENTI- Il parametro iC27 relativo al “Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza” risulta essere di 12,6% per il quinquennio considerato, superiore alle aree di riferimento (9,5%) e al panorama nazionale (10,2%), mentre il parametro iC28 (8,4%), relativo al “rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)” è superiore all'area di riferimento (7,3%) e in linea con il dato nazionale (8,5%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)