

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107307000003
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	12	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	31	30	30	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	31	-	31,7	35,5

	LMCU; LM)	2017	37	-	32,3	40,8
		2018	32	-	44,5	48,7
		2019	36	-	38,6	46,5
		2020	31	-	36,1	41,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	25	-	27,4	32,1
		2017	30	-	28,8	36,2
		2018	29	-	39,3	43,6
		2019	33	-	31,4	40,0
		2020	26	-	31,1	36,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	70	-	66,4	77,3
		2017	84	-	72,6	86,1
		2018	76	-	85,2	100,5
		2019	85	-	87,7	104,8
		2020	83	-	86,9	99,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	55	-	52,1	62,2
		2017	63	-	59,7	73,7
		2018	55	-	69,2	83,2
		2019	66	-	73,3	87,2
		2020	61	-	68,2	81,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	51	-	46,3	57,3
		2017	57	-	54,8	68,4
		2018	52	-	64,2	77,4
		2019	62	-	65,1	79,8
		2020	58	-	59,8	74,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	10,7	14,8
		2017	16	-	12,2	19,5
		2018	14	-	17,3	21,4
		2019	17	-	17,7	23,0
		2020	20	-	20,7	25,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	15	-	17,2	21,1
		2017	18	-	18,0	26,9
		2018	18	-	22,9	28,1
		2019	23	-	24,8	30,1
		2020	26	-	25,8	34,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	27	55	49,1%	-	-	-	27,2	52,1	52,2%	35,3	62,2	56,8%
		2017	27	63	42,9%	-	-	-	32,2	59,7	53,9%	41,9	73,7	56,8%
		2018	38	55	69,1%	-	-	-	37,0	69,2	53,5%	46,6	83,2	56,1%
		2019	36	66	54,5%	-	-	-	39,6	73,3	54,0%	46,7	87,2	53,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	15	73,3%	-	-	-	10,7	17,2	62,4%	14,8	21,1	70,1%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	12,2	18,0	67,7%	19,5	26,9	72,4%
		2018	14	18	77,8%	-	-	-	17,3	22,9	75,4%	21,4	28,1	76,2%
		2019	17	23	73,9%	-	-	-	17,7	24,8	71,4%	23,0	30,1	76,5%
		2020	20	26	76,9%	-	-	-	20,7	25,8	80,0%	25,9	34,3	75,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	31	6,5%	-	-	-	2,6	31,7	8,3%	6,9	35,5	19,4%
		2017	2	37	5,4%	-	-	-	1,8	32,3	5,4%	7,7	40,8	19,0%
		2018	2	32	6,3%	-	-	-	3,5	44,5	8,0%	10,3	48,7	21,2%
		2019	2	36	5,6%	-	-	-	2,5	38,6	6,4%	9,9	46,5	21,3%
		2020	2	31	6,5%	-	-	-	3,4	36,1	9,3%	10,9	41,4	26,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	55	14	3,9	-	-	-	41,8	13,9	3,0	58,0	17,7	3,3
		2017	63	14	4,5	-	-	-	51,5	14,1	3,7	69,4	17,9	3,9
		2018	55	14	3,9	-	-	-	59,9	15,5	3,9	79,9	19,2	4,2
		2019	66	15	4,4	-	-	-	68,8	16,7	4,1	85,3	20,2	4,2
		2020	61	14	4,4	-	-	-	68,7	16,8	4,1	82,0	21,8	3,8

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.078	0,0%	-	-	-	28,5	2.004,1	14,2‰	62,5	2.558,8	24,4‰
		2017	0	2.003	0,0%	-	-	-	56,4	2.349,5	24,0‰	99,7	3.013,2	33,1‰
		2018	9	2.587	3,5%	-	-	-	81,8	2.754,2	29,7‰	102,4	3.410,3	30,0‰
		2019	0	2.804	0,0%	-	-	-	64,8	2.888,9	22,4‰	102,6	3.439,3	29,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	10,7	16,9‰	1,3	15,3	86,2‰
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,5	12,2	37,3‰	2,1	19,5	109,9‰
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	1,7	17,3	100,0‰	2,8	21,4	130,6‰
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	2,1	17,7	117,9‰	2,5	23,8	103,8‰
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	3,4	20,7	165,3‰	3,4	25,9	129,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	31,7	0,0‰	0,6	35,5	17,5‰
		2017	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	32,3	0,0‰	0,9	40,8	21,3‰
		2018	0	32	0,0%	-	-	-	0,1	44,5	2,0‰	1,8	48,7	37,6‰
		2019	0	36	0,0%	-	-	-	0,1	38,6	2,0‰	1,4	46,5	29,8‰
		2020	0	31	0,0%	-	-	-	0,4	36,1	9,9‰	2,2	41,4	54,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,6	60,0	40,9%	-	-	-	36,7	59,6	61,6%	37,7	58,7	64,2%
		2017	31,4	60,0	52,3%	-	-	-	35,6	59,5	59,9%	38,5	58,7	65,7%
		2018	39,4	60,0	65,7%	-	-	-	37,8	59,5	63,5%	37,9	58,7	64,7%
		2019	29,9	60,0	49,9%	-	-	-	36,2	59,6	60,7%	37,7	59,2	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	22	25	88,0%	-	-	-	26,1	27,4	95,3%	30,9	32,1	96,2%
		2017	23	30	76,7%	-	-	-	26,5	28,8	92,2%	34,5	36,2	95,4%
		2018	29	29	100,0%	-	-	-	37,6	39,3	95,8%	41,7	43,6	95,6%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	29,5	31,4	93,9%	37,7	40,0	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2016	12	25	48,0%	-	-	-	22,6	27,4	82,7%	26,1	32,1	81,3%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	780	810	96,3%	-	-	-	760,8	876,8	86,8%	910,2	1.034,5	88,0%
		2017	780	810	96,3%	-	-	-	799,7	914,4	87,5%	920,4	1.037,3	88,7%
		2018	810	810	100,0%	-	-	-	862,9	947,7	91,1%	990,4	1.092,1	90,7%
		2019	860	860	100,0%	-	-	-	916,5	989,2	92,7%	1.008,2	1.133,7	88,9%
		2020	810	810	100,0%	-	-	-	920,4	1.012,2	90,9%	1.069,1	1.207,4	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	780	810	96,3%	-	-	-	796,7	876,8	90,9%	953,3	1.034,5	92,2%
		2017	810	810	100,0%	-	-	-	815,1	914,4	89,1%	945,8	1.037,3	91,2%
		2018	810	810	100,0%	-	-	-	891,7	947,7	94,1%	1.021,6	1.092,1	93,5%
		2019	860	860	100,0%	-	-	-	949,0	989,2	95,9%	1.046,6	1.133,7	92,3%
		2020	810	810	100,0%	-	-	-	955,0	1.012,2	94,4%	1.117,2	1.207,4	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	22	25	88,0%	-	-	-	26,1	27,4	95,3%	31,1	32,1	96,9%
		2017	23	30	76,7%	-	-	-	26,8	28,8	93,3%	34,8	36,2	96,2%
		2018	29	29	100,0%	-	-	-	37,8	39,3	96,3%	41,9	43,6	96,2%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	29,5	31,4	94,1%	38,1	40,0	95,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	15	26	57,7%	-	-	-	10,8	18,1	59,8%	17,9	27,2	65,7%
		2017	10	25	40,0%	-	-	-	17,2	27,4	62,8%	20,7	32,1	64,3%
		2018	18	30	60,0%	-	-	-	17,4	28,8	60,6%	23,4	36,2	64,5%
		2019	22	29	75,9%	-	-	-	24,3	39,3	61,8%	27,6	43,6	63,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	27,4	0,0%	0,1	32,1	0,4%
		2017	0	30	0,0%	-	-	-	0,2	28,8	0,6%	0,2	36,2	0,5%
		2018	0	29	0,0%	-	-	-	0,2	39,3	0,5%	0,2	43,6	0,4%
		2019	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	31,4	0,0%	0,2	40,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	19	5,3%	-	-	-	1,7	16,5	10,4%	1,8	25,4	6,9%
		2017	1	26	3,8%	-	-	-	1,6	18,1	9,0%	1,9	27,2	7,1%

		2018	4	25	16,0%	-	-	-	2,4	27,4	8,6%	2,1	32,1	6,6%
		2019	8	30	26,7%	-	-	-	2,8	28,8	9,9%	2,6	36,2	7,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	17	100,0%	-	-	-	15,2	16,4	92,7%	18,0	20,0	90,0%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	14,9	15,8	94,3%	22,0	24,3	90,3%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	18,5	20,2	91,6%	22,7	25,9	87,5%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	18,0	19,6	91,9%	24,4	27,3	89,4%
		2020	23	24	95,8%	-	-	-	21,9	23,1	94,9%	28,5	31,4	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	23	47,8%	-	-	-	6,5	13,9	46,4%	10,6	16,9	62,8%
		2017	4	12	33,3%	-	-	-	7,3	14,5	50,3%	11,0	17,4	63,2%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	7,7	15,7	49,0%	14,1	21,3	66,6%
		2019	6	12	50,0%	-	-	-	8,9	16,9	52,7%	12,6	19,8	63,5%
		2020	10	15	66,7%	-	-	-	8,2	15,2	53,8%	12,7	19,8	64,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	23	47,8%	-	-	-	5,7	13,9	41,2%	10,3	17,5	58,8%
		2017	4	12	33,3%	-	-	-	6,4	14,5	44,1%	10,1	17,7	56,9%
		2018	5	16	31,3%	-	-	-	6,2	14,5	42,8%	13,0	20,9	62,1%
		2019	6	12	50,0%	-	-	-	8,3	16,9	48,9%	12,3	20,4	60,3%
		2020	9	15	60,0%	-	-	-	8,0	15,2	52,7%	11,9	19,1	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	23	47,8%	-	-	-	5,7	12,8	44,7%	10,3	16,3	63,2%
		2017	4	11	36,4%	-	-	-	6,4	12,6	50,8%	10,1	16,5	61,2%
		2018	5	15	33,3%	-	-	-	6,2	12,6	48,9%	13,0	19,7	65,9%
		2019	6	10	60,0%	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	12,3	19,3	63,8%
		2020	9	14	64,3%	-	-	-	8,0	14,4	55,5%	11,9	18,3	65,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	72	6,8	10,7	-	-	-	53,6	7,3	7,3	72,1	8,6	8,4
		2017	85	6,8	12,6	-	-	-	63,1	7,6	8,3	83,6	8,6	9,7
		2018	77	6,8	11,4	-	-	-	74,2	7,9	9,4	96,8	9,1	10,6
		2019	85	7,2	11,9	-	-	-	82,6	8,2	10,0	102,8	9,4	10,9
		2020	83	6,8	12,3	-	-	-	88,5	8,4	10,5	103,5	10,1	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	32	4,0	8,0	-	-	-	25,8	4,2	6,1	32,8	4,5	7,3
		2017	37	4,0	9,3	-	-	-	28,7	4,5	6,4	39,3	4,6	8,6
		2018	32	4,0	8,0	-	-	-	35,8	4,2	8,6	45,1	4,5	10,0
		2019	36	4,4	8,2	-	-	-	36,0	4,8	7,5	44,2	4,9	9,1
		2020	31	4,0	7,8	-	-	-	36,8	5,2	7,1	42,0	5,2	8,1

Breve commento

ATTRATTIVITÀ-Nel quinquennio considerato (2016-2020) si evidenzia, dall' indicatore iC00a, un andamento altalenante degli immatricolati: gli avvii di carriera al primo anno hanno subito degli incrementi sia nel 2017 (37 unità, dato superiore all'area di riferimento) che nel 2019 (36 unità) confrontati con i rispettivi anni precedenti (2016 con 31 unità e 2018 con 32 unità). Nel 2020 l'indicatore degli avvii di carriera del CdS LM-69 UNIRC ha subito una flessione analogamente a quanto avvenuto nell'area di riferimento e nel panorama nazionale, riducendosi a 31 unità; il calo del dato del 2020, tuttavia, in termini percentuali è stato inferiore del 7% rispetto al dato medio dello stesso Corso per il quinquennio in esame, (dato medio 33.4 unità). Inoltre, la percentuale di iscritti al primo anno, che ha conseguito la laurea triennale in un altro Ateneo (iC04), è leggermente inferiore al dato dell'area di riferimento, ma molto inferiore al dato nazionale. L'andamento dei suddetti indicatori è, attualmente oggetto di monitoraggio e discussione all'interno dei Consiglio del CdS STA LM69 UNIRC, per valutare se le iniziative dell'Offerta formativa e quelle di orientamento in ingresso, erogate a livello di Dipartimento e di Ateneo, debbano essere riviste e/o potenziate al fine di garantire una stabilizzazione dell'attrattività del CdS.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI- Gli Indicatori raggruppati per valutare la regolarità degli studi sono sostanzialmente positivi; quelli relativi alla prosecuzione degli studi tra il I e il II anno, iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, dato in %) risultano perfettamente sovrapponibili tra di loro, evidenziando che nessuno studente cambia il CdS nel corso della sua carriera; inoltre, si osserva per entrambi i parametri un incremento di 5 punti percentuali rispetto al 2016, raggiungendo, così, il 94%, per entrambi i parametri, in linea con il dato dell'area di riferimento (94.1%) e il dato nazionale (95.1%). Relativamente agli indicatori iC016 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16 Bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del totale dei CFU al I anno), sebbene, nel periodo dal 2016 al 2018, abbiano evidenziato una progressiva riduzione del ritardo degli studenti del CdS STA LM69-UNIRC, nel conseguimento dei predetti CFU, rispetto ai valori medi relativi all'area geografica e al quadro nazionale, tale differenza si è annullata invece nel 2019 (periodo di riferimento 2016-2019). Tuttavia, la modalità dell'organizzazione della didattica di STA LM69-UNIRC, ha permesso che la percentuale di studenti che consegue il titolo entro la durata normale del corso (IC02) fosse sempre superiore al 70%, con un picco dell'89% nel 2017 e con un dato medio di 78.16%, superiore a quello dell'Area di Riferimento (71.38%) e al dato nazionale (74.18%). Inoltre, la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio (iC17), risulta inferiore all'area di riferimento e al dato nazionale, mentre l'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni da parte di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nullo per l'intero quinquennio di riferimento (2016-2020).

MOBILITÀ ALL'ESTERO- Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione ritraggono una realtà in cui gli iscritti appaiono sfruttare in modo fortemente limitato le esperienze di mobilità

internazionale. Infatti, relativamente al periodo 2016-2020, solo nel 2018 sono stati acquisiti il 3,5% di CFU all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata regolare del corso (iC10) e negli altri anni non risultano esserci studenti regolari che abbiano intrapreso esperienze di mobilità internazionale e che abbiano conseguito almeno 12 CFU entro la durata normale del corso all'estero (iC11). Sono in atto politiche di Ateneo e azioni del Dipartimento volte a promuovere una crescente internazionalizzazione degli studenti che, tuttavia, sono state inibite dall'emergenza COVID-19.

SOSTENIBILITÀ -Relativamente all'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che esprime la sostenibilità del CdS, nel quinquennio 2016-2020, il dato non si è discostato significativamente da quello dell'area di riferimento e da quello nazionale; è da segnalare che l'oscillazione dell'indicatore, nel suddetto periodo, è da attribuire, prevalentemente, alla variazione del numero di studenti regolari, poiché il numero di docenti è rimasto pressoché invariato.

QUALITÀ DELLA RICERCA – Il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) per il CdS STA LM 69 UNIRC è stato di 0.6, inferiore rispetto a quello dell'area di riferimento (0.9) e nazionale (1,0); tuttavia, il miglioramento della VQR registrato nel 2021 dovrebbe consentire un miglioramento dell'indicatore nella prossima scheda di monitoraggio.

QUALITÀ DELLA DOCENZA- La percentuale di didattica erogata da docenti di ruolo si è mantenuta pressoché stabile nel quinquennio in osservazione (iC19) e risulta superiore a quella dell'area di riferimento e a quella nazionale.

SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI-Il gradimento del Corso da parte degli studenti (iC18), in crescita nel quinquennio, è superiore al dato dell'area di riferimento (78%) e al dato nazionale (75%), inoltre, la percentuale media di “laureandi complessivamente soddisfatti del CdS” (iC25) nel periodo di riferimento (16-20), è stata del 96 %, con punte del 100% nel 2016 e 2019, superando, il dato dell'area di riferimento e quello nazionale.

OCCUPABILITÀ DEGLI STUDENTI -L'occupabilità risulta (iC07, iC07 bis, iC07 ter) più bassa dell'area di riferimento e di quella nazionale, con valori, tuttavia apprezzabili dal 2018 al 2020, compresi tra il 71 e il 75%.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DOCENTI- Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27) è superiore alle aree di riferimento. Invece il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) è vicino all'area di riferimento e perfettamente in linea con il dato nazionale.

Si ritiene, pertanto, che la qualità del CdS STA LM69 UNIRC sia globalmente piuttosto buona e che non siano necessarie ulteriori azioni rispetto a quelle già pianificate.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)