

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	080010620260001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	13	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	35	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	56	-	85,9	85,2

	LMCU; LM)	2020	33	-	80,0	83,2
		2021	47	-	64,2	64,7
		2022	23	-	50,4	58,0
		2023	22	-	57,1	62,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	34	-	68,8	69,6
		2020	27	-	65,5	68,3
		2021	39	-	51,3	51,7
		2022	15	-	39,4	45,7
		2023	12	-	44,8	49,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	176	-	268,8	293,6
		2020	138	-	249,7	275,8
		2021	124	-	220,3	243,2
		2022	99	-	177,0	210,1
		2023	91	-	170,3	199,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	115	-	168,2	200,6
		2020	92	-	182,6	198,9
		2021	84	-	158,3	167,1
		2022	57	-	123,4	139,5
		2023	50	-	116,6	133,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	80	-	151,6	171,6
		2020	73	-	154,8	166,5
		2021	70	-	133,4	138,7
		2022	44	-	101,7	115,4
		2023	37	-	96,7	110,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	-	16,2	26,5
		2020	13	-	16,2	25,6
		2021	8	-	16,0	25,4
		2022	11	-	13,2	20,2
		2023	3	-	11,4	18,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	28	-	45,9	55,0
		2020	40	-	43,9	51,9
		2021	26	-	44,7	51,3
		2022	18	-	32,5	40,7
		2023	8	-	30,5	39,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	30	115	26,1%	-	-	-	54,1	168,2	32,1%	82,6	200,6	41,2%
		2020	29	92	31,5%	-	-	-	53,3	182,6	29,2%	73,1	198,9	36,8%
		2021	16	84	19,0%	-	-	-	49,6	158,3	31,3%	63,7	167,1	38,1%
		2022	17	57	29,8%	-	-	-	46,9	123,4	38,0%	58,1	139,5	41,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	28	32,1%	-	-	-	16,2	45,9	35,4%	26,5	55,0	48,1%
		2020	13	40	32,5%	-	-	-	16,2	43,9	36,9%	25,6	51,9	49,3%
		2021	8	26	30,8%	-	-	-	16,0	44,7	35,8%	25,4	51,3	49,4%
		2022	11	18	61,1%	-	-	-	13,2	32,5	40,6%	20,2	40,7	49,6%
		2023	3	8	37,5%	-	-	-	11,4	30,5	37,3%	18,3	39,0	46,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	20	28	71,4%	-	-	-	29,1	45,9	63,6%	40,4	55,0	73,3%
		2020	22	40	55,0%	-	-	-	26,8	43,9	61,0%	37,4	51,9	72,0%
		2021	16	26	61,5%	-	-	-	26,0	44,7	58,1%	36,8	51,3	71,8%
		2022	14	18	77,8%	-	-	-	21,0	32,5	64,5%	30,1	40,7	73,9%
		2023	6	8	75,0%	-	-	-	20,1	30,5	65,7%	28,2	39,0	72,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	56	0,0%	-	-	-	7,2	85,9	8,4%	13,7	85,2	16,1%
		2020	2	33	6,1%	-	-	-	6,4	80,0	8,0%	15,0	83,2	18,0%
		2021	2	47	4,3%	-	-	-	5,3	64,2	8,3%	11,3	64,7	17,5%
		2022	0	23	0,0%	-	-	-	3,6	50,4	7,2%	10,7	58,0	18,4%
		2023	6	22	27,3%	-	-	-	6,8	57,1	11,9%	12,8	62,1	20,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.901	0,0%	-	-	-	41,3	4.597,2	9,0%	37,0	6.455,8	5,7%
		2020	0	2.849	0,0%	-	-	-	5,5	4.569,5	1,2%	11,4	5.813,4	2,0%
		2021	0	1.594	0,0%	-	-	-	33,5	3.975,6	8,4%	42,6	4.805,2	8,9%
		2022	0	1.572	0,0%	-	-	-	24,1	3.655,6	6,6%	38,9	4.365,4	8,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	4.172	0,0%	-	-	-	58,7	6.395,0	9,2%	47,4	8.029,3	5,9%
		2020	0	3.552	0,0%	-	-	-	12,1	5.445,8	2,2%	15,2	6.891,1	2,2%
		2021	0	2.058	0,0%	-	-	-	36,1	4.648,2	7,8%	44,2	5.717,3	7,7%
		2022	0	2.396	0,0%	-	-	-	34,3	4.339,3	7,9%	45,7	5.279,7	8,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	9	111,1%	-	-	-	1,6	16,2	96,9%	1,6	26,5	59,8%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	1,1	16,2	70,5%	1,4	25,6	55,9%
		2021	0	8	0,0%	-	-	-	0,4	16,0	26,8%	0,5	25,4	19,2%
		2022	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	13,2	15,2%	0,6	20,2	31,3%
		2023	0	3	0,0%	-	-	-	0,5	11,4	40,5%	0,5	18,3	28,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	56	0,0%	-	-	-	0,5	85,9	5,4%	1,2	85,2	13,7%
		2020	1	33	30,3%	-	-	-	0,3	80,0	3,8%	0,9	83,2	11,0%
		2021	0	47	0,0%	-	-	-	0,3	64,2	4,8%	1,2	64,7	18,5%
		2022	0	23	0,0%	-	-	-	0,4	50,4	7,1%	1,5	58,0	25,9%
		2023	0	22	0,0%	-	-	-	0,4	57,1	6,3%	1,3	62,1	20,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	17,1	60,0	28,5%	-	-	-	22,9	60,0	38,1%	26,6	59,4	44,7%
		2020	12,1	60,0	20,1%	-	-	-	21,0	59,7	35,2%	24,0	59,3	40,5%
		2021	11,5	60,0	19,2%	-	-	-	22,3	59,7	37,4%	24,5	59,1	41,5%
		2022	24,0	60,0	40,0%	-	-	-	27,9	59,7	46,6%	28,2	59,2	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	22	34	64,7%	-	-	-	40,8	68,8	59,2%	46,2	69,6	66,4%

		2020	1.210	1.330	91,0%	-	-	-	1.040,3	1.377,4	75,5%	1.127,6	1.522,5	74,1%
		2021	1.270	1.390	91,4%	-	-	-	1.030,3	1.397,1	73,7%	1.122,3	1.560,7	71,9%
		2022	1.450	1.570	92,4%	-	-	-	1.113,8	1.494,8	74,5%	1.166,8	1.629,3	71,6%
		2023	1.450	1.700	85,3%	-	-	-	1.168,9	1.571,7	74,4%	1.197,9	1.627,0	73,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.210	1.470	82,3%	-	-	-	1.118,3	1.405,6	79,6%	1.235,7	1.574,5	78,5%
		2020	1.270	1.330	95,5%	-	-	-	1.123,1	1.377,4	81,5%	1.204,3	1.522,5	79,1%
		2021	1.330	1.390	95,7%	-	-	-	1.117,4	1.397,1	80,0%	1.202,3	1.560,7	77,0%
		2022	1.570	1.570	100,0%	-	-	-	1.244,3	1.494,8	83,2%	1.283,9	1.629,3	78,8%
		2023	1.630	1.700	95,9%	-	-	-	1.302,3	1.571,7	82,9%	1.311,8	1.627,0	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.330	1.470	90,5%	-	-	-	1.177,7	1.405,6	83,8%	1.309,8	1.574,5	83,2%
		2020	1.330	1.330	100,0%	-	-	-	1.194,6	1.377,4	86,7%	1.294,4	1.522,5	85,0%
		2021	1.390	1.390	100,0%	-	-	-	1.194,4	1.397,1	85,5%	1.299,6	1.560,7	83,3%
		2022	1.570	1.570	100,0%	-	-	-	1.351,4	1.494,8	90,4%	1.399,2	1.629,3	85,9%
		2023	1.630	1.700	95,9%	-	-	-	1.407,8	1.571,7	89,6%	1.427,9	1.627,0	87,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	25	34	73,5%	-	-	-	47,0	68,8	68,3%	52,0	69,6	74,8%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	42,3	65,5	64,6%	47,2	68,3	69,1%
		2021	18	39	46,2%	-	-	-	33,5	51,3	65,2%	36,7	51,7	70,9%
		2022	11	15	73,3%	-	-	-	28,9	39,4	73,4%	35,4	45,7	77,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	26	15,4%	-	-	-	15,4	76,4	20,2%	23,9	80,7	29,7%
		2020	12	44	27,3%	-	-	-	14,6	78,6	18,6%	22,7	79,3	28,7%
		2021	4	34	11,8%	-	-	-	12,1	68,8	17,5%	16,9	69,6	24,3%
		2022	2	27	7,4%	-	-	-	8,7	65,5	13,3%	15,7	68,3	23,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	2	34	5,9%	-	-	-	3,2	68,8	4,7%	3,3	69,6	4,7%
		2020	1	27	3,7%	-	-	-	2,6	65,5	4,0%	2,7	68,3	3,9%

		2021	1	39	2,6%	-	-	-	2,8	51,3	5,4%	2,6	51,7	5,0%
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	1,6	39,4	4,0%	2,1	45,7	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	19	44	43,2%	-	-	-	35,5	85,9	41,3%	29,3	82,9	35,3%
		2020	14	26	53,8%	-	-	-	33,3	76,4	43,6%	30,7	80,7	38,0%
		2021	21	44	47,7%	-	-	-	36,7	78,6	46,7%	31,3	79,3	39,4%
		2022	20	34	58,8%	-	-	-	35,5	68,8	51,6%	29,7	69,6	42,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	27	27	100,0%	-	-	-	45,3	49,4	91,7%	50,6	55,1	91,9%
		2020	36	40	90,0%	-	-	-	38,1	41,1	92,7%	46,8	50,5	92,7%
		2021	22	26	84,6%	-	-	-	34,4	37,4	92,0%	44,9	48,7	92,2%
		2022	14	15	93,3%	-	-	-	28,0	30,5	91,9%	36,5	39,7	91,9%
		2023	7	8	87,5%	-	-	-	27,2	29,5	92,4%	34,5	37,5	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	176	12,3	14,4	-	-	-	289,7	11,5	25,2	330,1	12,7	25,9
		2020	138	11,1	12,5	-	-	-	269,6	11,5	23,5	307,1	12,6	24,4
		2021	124	11,6	10,7	-	-	-	235,8	11,4	20,7	270,3	12,6	21,5
		2022	99	13,1	7,6	-	-	-	202,2	12,3	16,4	239,4	13,1	18,3
		2023	91	13,6	6,7	-	-	-	194,8	12,7	15,3	228,8	13,2	17,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	55	2,5	22,0	-	-	-	79,8	3,4	23,4	89,3	3,6	24,5
		2020	34	2,6	13,2	-	-	-	74,6	3,6	20,5	85,1	3,8	22,6
		2021	45	3,1	14,6	-	-	-	59,9	3,4	17,4	67,7	3,7	18,5

		2022	19	3,1	6,2	-	-	-	49,6	3,8	13,1	61,1	3,9	15,8
		2023	21	6,6	3,2	-	-	-	57,0	4,1	14,0	68,1	4,0	16,9

PDF generato il 10/02/2026

Breve commento

26

COMMENTO ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO STAL L-

PREMESSA

Gli indicatori riportati sono riferiti alla base dei dati aggiornati al 5 ottobre 2024 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL L-26.

COMMENTI

1. Iscritti al CdS

Le immatricolazioni, riferite come avvii di carriera al primo anno per il periodo 2019 - 2023 (indicatore iC00a), mostrano una stabilizzazione nell'andamento discendente in termini di iscritti in corso, con 22 avvii di carriera nel 2023 e valore medio pari al 38,6% dei corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento, dato comparabile al valore di 23 avvii nel 2022. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), nel medesimo periodo, presentano un andamento costante fino al 2020, anno nel quale si è verificata una diminuzione, ulteriormente proseguita negli anni successivi; la percentuale media degli iscritti regolari nel periodo considerato si è attestata al 52,2%, con comportamento analogo rispetto ai corrispondenti dati dei corsi L-26 dell'area geografica di riferimento.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori risultano in generale comparabili rispetto alla media degli Atenei di area geografica.

Per quanto riguarda l'indicatore iC01, nel 2022 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è stata del 29,8%, contro il 41,6% degli atenei nazionali ed il 38,0% degli atenei di area geografica. Rispetto all'anno precedente, tuttavia, l'indicatore è cresciuto del 10,8%.

L'indicatore iC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, invece, dopo aver mostrato nel 2022 un valore raddoppiato rispetto agli anni precedenti (61,1%), nel 2023 si è attestato sui valori degli anni precedenti (37,5%), rimanendo tuttavia di poco superiore al dato degli atenei di area geografica (37,3%) ed inferiore al dato nazionale (46,9%).

Appare in crescita (27,3%) l'indicatore iC03 relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni.

I valori degli indicatori relativi alle condizioni occupazionali dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea (iC06, iC06BIS), nel 2023 entrambi pari al 28,6% mostrano un andamento stabile, dopo anni in costante crescita a partire dal 2019 e si attestano su valori superiori al rispettivo indicatore per gli atenei di area geografica (21,7% e 19,9%). Simile andamento mostra l'indicatore iC07TER, relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, con un dato del 66,7% nel 2023 che mostra un incremento del 12,1% rispetto all'anno precedente (54,5%), e risultando in linea con il dato di area degli atenei non telematici (67,0%).

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Con riferimento agli indicatori per l'internazionalizzazione iC10 ed iC11, per il quadriennio 2019-2022, si continua a rilevare l'assenza, escludendo un caso sporadico nel 2019, di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso.

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori del corso di studio, rispetto agli atenei di area geografica e nazionale mostrano, per il quadriennio 2019-2022 riportato in scheda, valori generalmente in crescita nell'ultimo anno di rilevazione, con incrementi del 20,8% per l'indicatore iC13, del 16,4% per l'indicatore iC14, del 13,3% per l'indicatore iC15, del 20% per l'indicatore iC15BIS, dell'21,5% per l'indicatore iC16 e del 16,4% per l'indicatore iC16BIS. Tali incrementi hanno consentito l'allineamento, pur risultando ancora inferiori, ai valori medi di area geografica e, in misura minore, a quelli nazionali. Al riguardo, si segnala nuovamente l'andamento dell'indicatore iC16 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, cresciuto dal 5,1% al 26,7% nell'ultimo anno. L'indicatore iC17, invece, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, ha subito un leggero ridimensionamento attestandosi su un valore del 23,5%, inferiore al dato nazionale (34,8%) ma non distante dal dato di area geografica (25,9%), che mostrano anch'essi un andamento in calo.

Per quanto riguarda l'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, si conferma il trend ascendente con l'87,5% in ulteriore lieve crescita, superando nuovamente sia il dato nazionale (72,8%) che quello di area geografica (73,6%).

Infine, per quanto riguarda l'indicatore iC19, che riporta la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti strutturati del CdS per l'intero periodo, con l'85,3% si registra una lieve flessione, anche se continua a confermarsi un valore decisamente sopra la media, sia di area geografica che nazionale (con valori rispettivamente del 74,4% e del 73,6%).

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori riscontrati non mostrano evidenti criticità in questo gruppo, sia per quanto riguarda l'indicatore iC21 che per l'indicatore iC22, quest'ultimo relativo agli immatricolati che si laureano entro la durata nominale del corso abbastanza in linea per entrambi i dati medi. L'indicatore iC23 conferma le buone indicazioni degli anni precedenti mostrando per l'anno 2022 valore nullo e con percentuali generalmente inferiori rispetto sia ai dati medi di area geografiche che a livello nazionale per gli immatricolati che nel quadriennio di rilevazione hanno cambiato percorso di studio al II anno verso altri CdS di Ateneo. Infine, si evidenzia per l'indicatore iC24 un valore di abbandoni al primo anno in linea rispetto alle medie degli Atenei di area geografica e rispetto alla media nazionale, con un trend altalenante, pur attestandosi per l'anno 2022 su valori superiori rispetto alla media nazionale e di area geografica.

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione ed Occupabilità

I dati relativi alla soddisfazione per l'indicatore iC25 relativo alla complessiva soddisfazione del CdS dei laureandi nel triennio hanno mostrato un andamento in lieve diminuzione rispetto al 100% dell'anno 2019, pur mantenendosi in linea, negli anni

più recenti, ai dati medi di area e nazionali, e superandoli entrambi nel 2022 (93,3% contro 91,9% e 92,0%).

7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori presi in considerazione per la valutazione della consistenza e qualificazione del corpo docente mostrano valori positivi sia per l'indicatore iC27, indicando un rapporto studenti/docenti inferiore alle medie di area e nazionale per l'intero quinquennio considerato, sia nel caso dell'indicatore iC28, relativo agli insegnamenti del primo anno.

CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori riporta un andamento complessivo del CdS in linea con gli Atenei di area geografica del collettivo Sud ed Isole, anche se con diversi indicatori che presentano valori inferiori ad entrambe le medie. Tali dati dimostrano criticità che saranno affrontate con azioni di riprogettazione della struttura del Corso di Studio con lo scopo di ottimizzare e rinnovare nei contenuti l'offerta formativa.

Dall'analisi degli indicatori riportati per il periodo 2019-2023, si continua a riscontrare la presenza di diversi indicatori al di sotto delle medie complessive di riferimento; tuttavia, l'andamento complessivo resta in linea con gli Atenei di area geografica del collettivo Sud e Isole.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, permangono irrisolte le generali criticità relative alle politiche di Ateneo, che continuano ad ostacolare l'avvio di flussi di mobilità studentesca nonostante il cospicuo numero di accordi bilaterali stipulati.

Resta comunque alto il grado di soddisfazione per il corso di studio, evidenziato dalle elevate percentuali di studenti che risultano complessivamente soddisfatti del CdS e che si reinscriverebbero allo stesso corso di studio dell'Ateneo.

Commento elaborato dal Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio L-26 in Scienze e Tecnologie Alimentari nella riunione del 16 dicembre 2024 ed approvato dal Consiglio del Corso di Studio L-26 in Scienze e Tecnologie Alimentari nella riunione del 19 dicembre 2024.