

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106202600001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	35	35	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	66	-	99,8	98,5

	LMCU; LM)	2017	38	-	89,2	89,0
		2018	60	-	94,8	88,4
		2019	56	-	83,6	84,4
		2020	33	-	77,1	82,0
		2021	47	-	61,4	63,6
		2022	23	-	49,4	57,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	44	-	82,9	81,5
		2017	26	-	73,5	74,2
		2018	44	-	75,6	72,7
		2019	34	-	66,9	68,8
		2020	27	-	62,3	66,9
		2021	39	-	48,9	50,8
		2022	15	-	38,2	45,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	200	-	308,9	325,2
		2017	192	-	303,9	313,8
		2018	195	-	295,2	303,1
		2019	176	-	260,7	283,2
		2020	138	-	242,1	270,4
		2021	124	-	212,9	242,1
		2022	97	-	172,1	211,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	135	-	199,6	225,8
		2017	106	-	197,3	215,9
		2018	119	-	184,0	204,7
		2019	115	-	164,5	191,2
		2020	92	-	177,1	196,0
		2021	84	-	152,0	168,9
		2022	57	-	119,1	141,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	99	-	169,2	191,5
		2017	75	-	169,1	183,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	4	8	50,0%	-	-	-	9,6	39,5	24,4%	15,7	43,7	35,8%
		2019	1	17	5,9%	-	-	-	10,8	45,4	23,7%	16,6	45,1	36,9%
		2020	3	22	13,6%	-	-	-	9,4	41,2	22,8%	12,9	42,0	30,8%
		2021	7	33	21,2%	-	-	-	8,1	35,6	22,9%	13,2	37,7	35,1%
		2022	7	23	30,4%	-	-	-	8,1	30,9	26,3%	12,2	33,6	36,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	3	8	37,5%	-	-	-	8,5	39,5	21,7%	14,9	46,5	32,0%
		2019	1	17	5,9%	-	-	-	9,1	45,4	20,0%	15,9	47,6	33,5%
		2020	2	22	9,1%	-	-	-	8,5	41,2	20,7%	12,6	44,4	28,4%
		2021	6	33	18,2%	-	-	-	7,1	35,5	19,9%	12,9	39,5	32,7%
		2022	6	22	27,3%	-	-	-	7,1	30,7	23,0%	11,7	35,0	33,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	5	60,0%	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,9	21,4	69,7%
		2019	1	4	25,0%	-	-	-	9,1	15,3	59,2%	15,9	22,1	72,2%
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	8,5	15,1	56,6%	12,6	19,3	65,4%
		2021	6	12	50,0%	-	-	-	7,1	12,8	55,3%	12,9	18,4	70,1%
		2022	6	11	54,5%	-	-	-	7,1	11,7	60,2%	11,7	16,1	72,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	11,6	12,3	94,3%	12,7	13,2	96,3%
		2017	9,50	10,50	90,5%	-	-	-	10,4	10,9	95,1%	11,6	12,0	96,7%
		2018	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	10,3	10,8	95,1%	11,6	11,9	97,4%
		2019	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	10,3	10,9	94,1%	11,6	12,0	96,4%
		2020	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	10,3	10,9	94,6%	11,4	11,8	96,7%
		2021	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	9,8	10,5	93,8%	11,2	11,6	96,9%
		2022	9,50	10,50	90,5%	-	-	-	10,3	11,1	92,6%	11,4	11,8	96,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	35	3.232	10,8%	-	-	-	66,0	5.672,9	11,6‰	48,0	7.328,4	6,5‰
		2017	24	3.037	7,9%	-	-	-	53,2	5.420,2	9,8‰	65,7	6.906,4	9,5‰

		2020	1.270	1.330	95,5%	-	-	-	1.117,9	1.365,9	81,8%	1.233,9	1.556,3	79,3%
		2021	1.330	1.390	95,7%	-	-	-	1.107,1	1.379,8	80,2%	1.229,2	1.597,7	76,9%
		2022	1.570	1.570	100,0%	-	-	-	1.226,6	1.474,9	83,2%	1.310,9	1.662,3	78,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.210	1.350	89,6%	-	-	-	1.112,8	1.307,9	85,1%	1.328,2	1.544,1	86,0%
		2017	1.270	1.410	90,1%	-	-	-	1.189,4	1.407,1	84,5%	1.349,0	1.632,9	82,6%
		2018	1.210	1.410	85,8%	-	-	-	1.190,0	1.390,1	85,6%	1.336,2	1.578,8	84,6%
		2019	1.330	1.470	90,5%	-	-	-	1.170,4	1.403,6	83,4%	1.339,9	1.613,7	83,0%
		2020	1.330	1.330	100,0%	-	-	-	1.185,2	1.365,9	86,8%	1.324,0	1.556,3	85,1%
		2021	1.390	1.390	100,0%	-	-	-	1.183,0	1.379,8	85,7%	1.328,1	1.597,7	83,1%
		2022	1.570	1.570	100,0%	-	-	-	1.333,9	1.474,9	90,4%	1.429,3	1.662,3	86,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	29	44	65,9%	-	-	-	61,6	82,9	74,3%	63,9	81,5	78,4%
		2017	17	26	65,4%	-	-	-	53,9	73,5	73,3%	57,3	74,2	77,2%
		2018	30	44	68,2%	-	-	-	55,2	75,6	72,9%	55,4	72,7	76,2%
		2019	25	34	73,5%	-	-	-	45,6	66,9	68,3%	51,5	68,8	74,8%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	40,4	62,3	64,8%	46,4	66,9	69,3%
		2021	18	39	46,2%	-	-	-	33,6	48,9	68,9%	37,3	50,8	73,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	49	0,0%	-	-	-	14,9	84,8	17,6%	22,5	89,6	25,1%
		2017	7	29	24,1%	-	-	-	19,8	99,7	19,9%	25,8	92,4	28,0%
		2018	13	44	29,5%	-	-	-	16,4	82,9	19,8%	23,4	81,5	28,6%
		2019	4	26	15,4%	-	-	-	14,9	73,5	20,3%	21,1	74,2	28,4%
		2020	12	44	27,3%	-	-	-	14,4	75,6	19,0%	20,1	72,7	27,6%
		2021	4	34	11,8%	-	-	-	11,3	66,9	16,9%	15,6	68,8	22,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	44	2,3%	-	-	-	4,2	82,9	5,1%	3,7	81,5	4,6%
		2017	2	26	7,7%	-	-	-	5,2	73,5	7,0%	4,0	74,2	5,4%

		2018	1	44	2,3%	-	-	-	4,2	75,6	5,5%	3,5	72,7	4,8%
		2019	2	34	5,9%	-	-	-	3,1	66,9	4,6%	3,3	68,8	4,7%
		2020	1	27	3,7%	-	-	-	2,6	62,3	4,1%	2,7	66,9	4,0%
		2021	1	39	2,6%	-	-	-	2,6	48,9	5,4%	2,5	50,8	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	58	83	69,9%	-	-	-	63,0	123,0	51,2%	45,9	106,2	43,3%
		2017	18	49	36,7%	-	-	-	33,2	84,8	39,1%	32,9	89,6	36,7%
		2018	11	29	37,9%	-	-	-	36,8	99,7	36,9%	32,3	92,4	35,0%
		2019	19	44	43,2%	-	-	-	34,3	82,9	41,4%	29,5	81,5	36,2%
		2020	14	26	53,8%	-	-	-	32,8	73,5	44,7%	28,8	74,2	38,8%
		2021	21	44	47,7%	-	-	-	34,9	75,6	46,2%	28,9	72,7	39,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	15	15	100,0%	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	50,3	54,8	91,7%
		2019	27	27	100,0%	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,7	53,1	91,8%
		2020	36	40	90,0%	-	-	-	36,7	39,5	92,9%	44,2	47,6	92,8%
		2021	22	26	84,6%	-	-	-	32,6	35,4	92,1%	39,8	43,2	92,3%
		2022	14	15	93,3%	-	-	-	26,9	29,2	91,9%	34,9	37,9	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	200	11,3	17,8	-	-	-	317,6	10,6	29,9	349,9	12,5	27,9
		2017	192	11,8	16,3	-	-	-	308,4	11,3	27,2	344,1	12,9	26,6
		2018	195	11,8	16,6	-	-	-	298,3	11,5	25,9	333,1	13,0	25,6
		2019	176	12,3	14,4	-	-	-	280,8	11,5	24,4	318,6	13,1	24,4

		2020	138	11,1	12,5	-	-	-	261,3	11,4	23,0	300,9	12,9	23,4
		2021	124	11,6	10,7	-	-	-	227,9	11,3	20,2	268,9	12,8	20,9
		2022	97	13,1	7,4	-	-	-	195,9	12,2	16,1	240,6	13,3	18,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	67	2,0	33,5	-	-	-	96,2	3,4	27,9	103,4	3,8	27,0
		2017	40	2,5	16,0	-	-	-	78,9	3,3	23,9	94,3	3,7	25,7
		2018	61	2,5	24,4	-	-	-	82,0	3,4	24,3	94,1	3,8	25,1
		2019	55	2,5	22,0	-	-	-	78,3	3,5	22,5	90,7	3,8	24,0
		2020	34	2,6	13,2	-	-	-	72,4	3,7	19,6	86,2	3,9	22,1
		2021	45	3,1	14,6	-	-	-	57,9	3,5	16,7	68,4	3,8	18,1
		2022	19	3,1	6,2	-	-	-	48,8	3,8	12,9	62,2	4,0	15,7

PDF generato il 10/02/2026
 Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

COMMENTO ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO STAL L-26 (dati al 30.09.2023) PREMESSA Gli indicatori riportati sono riferiti alla base dei dati aggiornati al 30 settembre 2023 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL L-26. COMMENTI 1. Iscritti al CdS Le immatricolazioni, riferite come avvii di carriera al primo anno per il periodo 2018 - 2022 (indicatore iC00a), continuano a mostrare andamento discendente in termini di iscritti in corso, con una punta di 60 avvii di carriera nel 2018, un valore di 23 avvii nel 2022 e valore medio pari al 75,2% dei corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), nel medesimo periodo, presentano un andamento costante fino al 2020, anno nel quale si è verificata una diminuzione, ulteriormente proseguita negli anni successivi; la percentuale media degli iscritti regolari nel periodo considerato si è attestata al 51,1%, con comportamento analogo rispetto ai corrispondenti dati dei corsi L-26 dell'area geografica di riferimento. 2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) Gli indicatori risultano in generale comparabili rispetto alla media degli Atenei di area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'indicatore iC01, nel 2021 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è stata del 19,0%, contro il 38,2% degli atenei nazionali ed il 31,8% degli atenei di area geografica. L'indicatore iC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, invece, mostra nel 2022 un valore raddoppiato rispetto agli anni precedenti attestandosi su un valore del 61,1%, superiore sia al dato degli atenei di area geografica che nazionale, rispettivamente di 41,3% e 49,3%. I valori degli indicatori relativi alle condizioni occupazionali dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea (iC06, iC06BIS), nel 2022 rispettivamente del 30,4% e del 27,3%, mostrano un andamento in costante crescita a partire dal 2019 e si attestano su valori superiori al rispettivo indicatore per gli atenei di area geografica (26,3%) ed in linea, sia pur lievemente inferiore, con quello nazionale (36,4%). Simile andamento mostra

l'indicatore iC07TER, relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, con un dato del 54,5% che mostra un andamento in lieve aumento rispetto agli anni precedenti, pur risultando inferiore al dato di area degli atenei non telematici (60,2%). 3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) Con riferimento agli indicatori per l'internazionalizzazione iC10 ed iC11, per il quadriennio 2018-2021, si continua a rilevare l'assenza, escludendo un caso sporadico nel 2019, di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso. 4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) Gli indicatori del corso di studio, rispetto agli atenei di area geografica e nazionale mostrano, per il quadriennio 2018-2021 riportato in scheda, valori generalmente al di sotto dei valori medi di area e nazionali. Da segnalare, comunque, l'andamento dell'indicatore iC16 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, che mostra un andamento in costante crescita. Inoltre, nell'anno 2021 l'indicatore iC17, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, con un valore del 38,6% è risultato superiore sia al dato di area geografica (30,6%) che a quello nazionale (38,3%), mentre l'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, con l'86,7% è in crescita e supera sia il dato nazionale che quello di area geografica, confermando il trend ascendente dello scorso anno. Infine, l'indicatore iC19 che riporta la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti strutturati del CdS per l'intero periodo, continua a confermare un valore (92,4%) decisamente sopra la media sia di area geografica che nazionale (rispettivamente del 74,4% e del 71,6%). 5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere I valori riscontrati non mostrano evidenti criticità in questo gruppo, sia per quanto riguarda l'indicatore iC21 che per l'indicatore iC22, relativo agli immatricolati che si laureano entro la durata nominale del corso abbastanza in linea per entrambi i dati medi. L'indicatore iC23 conferma le buone indicazioni degli anni precedenti mostrando andamento decrescente e con percentuali costantemente inferiori rispetto sia ai dati medi di area geografiche che a livello nazionale per gli immatricolati che nel quadriennio di rilevazione hanno cambiato percorso di studio al II anno verso altri CdS di Ateneo. Infine, si evidenzia per l'indicatore iC24 un valore di abbandoni al primo anno in linea rispetto alle medie degli Atenei di area geografica e rispetto alla media nazionale, con un trend altalenante. 6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione ed Occupabilità I dati relativi alla soddisfazione per l'indicatore iC25 relativo alla complessiva soddisfazione del CdS dei laureandi nel triennio hanno mostrato una lieve diminuzione rispetto al 100% degli anni 2018 e 2019, pur mantenendosi in linea negli anni più recenti ai dati medi di area e nazionali, e superandoli entrambi nel 2022 (93,3% contro 91,9% e 92,0%). 7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente Gli indicatori presi in considerazione per la valutazione della consistenza e qualificazione del corpo docente mostrano valori positivi sia per l'indicatore iC27, indicando un rapporto studenti/docenti inferiore alle medie di area e nazionale per l'intero quinquennio considerato, sia nel caso dell'indicatore iC28, relativo agli insegnamenti del primo anno. CONCLUSIONI L'analisi degli indicatori riporta un andamento complessivo del CdS in linea con gli Atenei di area geografica del collettivo Sud ed Isole, anche se con diversi indicatori che presentano valori inferiori ad entrambe le medie. Dall'analisi degli indicatori riportati per il periodo 2018-2022, si continua a riscontrare la presenza di diversi indicatori al di sotto delle medie complessive di riferimento; tuttavia, l'andamento complessivo resta nel suo complesso in linea con gli Atenei di area geografica del collettivo Sud e Isole. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, alle generali criticità relative alle politiche di Ateneo e di Dipartimento si sono aggiunte quelle relative all'emergenza sanitaria nel periodo considerato, che hanno impedito l'avvio di flussi di mobilità studentesca. Resta comunque alto il grado di soddisfazione per il corso di studio, evidenziato dalle elevate percentuali di studenti che risultano complessivamente soddisfatti del CdS e che si reinscriverebbero allo stesso corso di studio dell'Ateneo.