

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	080010620260001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	66	-	99,8	98,5

	LMCU; LM)	2017	38	-	89,2	89,0
		2018	60	-	94,8	88,4
		2019	56	-	83,6	84,3
		2020	33	-	72,4	80,0
		2021	47	-	57,4	61,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	44	-	83,0	81,6
		2017	26	-	73,0	74,1
		2018	44	-	74,5	72,3
		2019	33	-	66,6	68,7
		2020	27	-	57,4	64,8
		2021	39	-	45,7	49,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	201	-	309,0	325,1
		2017	193	-	304,1	313,8
		2018	196	-	295,5	303,2
		2019	177	-	260,8	283,2
		2020	139	-	228,7	263,8
		2021	124	-	200,4	236,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	136	-	199,7	225,7
		2017	106	-	197,4	215,8
		2018	119	-	184,1	204,7
		2019	115	-	164,6	191,1
		2020	92	-	166,1	191,1
		2021	84	-	142,4	164,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	100	-	169,4	191,6
		2017	75	-	168,7	183,0
		2018	85	-	155,8	172,0
		2019	79	-	147,3	163,5
		2020	73	-	139,2	159,0
		2021	70	-	119,7	136,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	14,7	23,2
		2017	1	-	15,1	24,9
		2018	4	-	20,2	26,8
		2019	9	-	16,1	24,9
		2020	13	-	16,3	23,3
		2021	8	-	15,5	22,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	30	-	42,7	49,3
		2017	11	-	49,4	56,0
		2018	20	-	55,6	58,2
		2019	28	-	44,5	52,8
		2020	40	-	43,1	49,6
		2021	26	-	42,3	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	28	136	20,6%	-	-	-	65,2	199,7	32,7%	94,2	225,7	41,7%
		2017	29	106	27,4%	-	-	-	62,6	197,4	31,7%	88,5	215,8	41,0%
		2018	31	119	26,1%	-	-	-	58,7	184,1	31,9%	82,7	204,7	40,4%
		2019	30	115	26,1%	-	-	-	52,8	164,6	32,1%	76,8	191,1	40,2%
		2020	29	92	31,5%	-	-	-	47,2	166,1	28,4%	68,1	191,1	35,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	30	40,0%	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	23,2	49,3	47,1%
		2017	1	11	9,1%	-	-	-	15,1	49,4	30,6%	24,9	56,0	44,6%
		2018	4	20	20,0%	-	-	-	20,2	55,6	36,3%	26,8	58,2	46,1%
		2019	9	28	32,1%	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,9	52,8	47,2%
		2020	13	40	32,5%	-	-	-	16,3	43,1	37,9%	23,3	49,6	47,0%
		2021	8	26	30,8%	-	-	-	15,5	42,3	36,7%	22,4	47,2	47,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	27	30	90,0%	-	-	-	28,2	42,7	66,0%	37,1	49,3	75,3%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	6	83,3%	-	-	-	4,7	10,1	46,8%	10,8	17,0	63,7%
		2017	3	4	75,0%	-	-	-	4,7	11,8	40,0%	13,7	20,9	65,3%
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,9	21,4	69,7%
		2019	1	4	25,0%	-	-	-	9,1	15,3	59,2%	15,9	22,1	72,2%
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	8,5	15,1	56,6%	12,6	19,3	65,4%
		2021	6	12	50,0%	-	-	-	6,6	11,9	55,3%	12,5	17,9	70,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,3	12,8	96,6%
		2017	9,50	10,50	90,5%	-	-	-	9,7	10,2	95,1%	11,3	11,7	96,7%
		2018	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	9,6	10,1	95,0%	11,3	11,6	97,4%
		2019	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	9,7	10,3	94,0%	11,3	11,7	96,5%
		2020	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	10,1	10,6	94,7%	11,3	11,6	96,8%
		2021	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	9,6	10,2	93,7%	11,1	11,5	96,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	35	3.232	10,8‰	-	-	-	66,0	5.670,3	11,6‰	48,0	7.324,7	6,6‰
		2017	24	3.037	7,9‰	-	-	-	53,2	5.417,6	9,8‰	65,7	6.901,1	9,5‰
		2018	0	3.678	0,0‰	-	-	-	63,1	5.114,0	12,3‰	48,9	6.491,5	7,5‰
		2019	0	2.901	0,0‰	-	-	-	55,0	4.496,8	12,2‰	40,9	6.053,9	6,7‰
		2020	0	2.849	0,0‰	-	-	-	9,2	4.106,2	2,2‰	12,1	5.479,7	2,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	35	4.757	7,4‰	-	-	-	103,9	7.558,3	13,8‰	67,9	9.197,2	7,4‰
		2017	120	5.173	23,2‰	-	-	-	77,9	7.202,1	10,8‰	81,8	8.644,4	9,5‰
		2018	0	5.507	0,0‰	-	-	-	73,1	6.986,8	10,5‰	55,9	8.135,8	6,9‰
		2019	0	4.172	0,0‰	-	-	-	72,7	6.213,8	11,7‰	51,6	7.608,4	6,8‰
		2020	0	3.552	0,0‰	-	-	-	14,5	4.950,1	2,9‰	15,8	6.497,1	2,4‰
2021	0	1.762	0,0‰	-	-	-	17,1	3.299,6	5,2‰	30,4	4.618,3	6,6‰		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	12	0,0‰	-	-	-	0,5	14,7	37,0‰	1,1	23,2	45,8‰

	all'estero*	2017	0	1	0,0%	-	-	-	1,5	15,1	102,4%	1,4	24,9	54,3%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	1,1	20,2	53,7%	1,3	26,8	49,7%
		2019	1	9	111,1%	-	-	-	1,5	16,1	95,0%	1,4	24,9	54,6%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	1,3	16,3	77,6%	1,4	23,3	58,0%
		2021	0	8	0,0%	-	-	-	0,7	15,5	42,9%	0,5	22,4	23,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	98,5	15,2%
		2017	0	38	0,0%	-	-	-	0,4	89,2	4,3%	1,6	89,0	18,3%
		2018	1	60	16,7%	-	-	-	0,6	94,8	6,5%	1,4	88,4	15,8%
		2019	0	56	0,0%	-	-	-	0,5	83,6	6,0%	1,2	84,3	14,2%
		2020	1	33	30,3%	-	-	-	0,3	72,4	3,7%	0,9	80,0	10,8%
		2021	0	47	0,0%	-	-	-	0,3	57,4	4,6%	1,1	61,8	18,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	19,4	60,0	32,3%	-	-	-	24,4	60,0	40,7%	27,4	59,4	46,1%
		2017	17,9	60,0	29,9%	-	-	-	24,0	60,0	40,0%	26,8	59,4	45,1%
		2018	15,7	60,0	26,1%	-	-	-	24,3	60,0	40,6%	27,1	59,4	45,6%
		2019	17,6	60,0	29,4%	-	-	-	23,3	60,0	38,8%	26,7	59,5	44,9%
		2020	12,1	60,0	20,1%	-	-	-	21,3	59,7	35,7%	24,2	59,4	40,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	30	44	68,2%	-	-	-	58,4	83,0	70,3%	60,5	81,6	74,1%
		2017	16	26	61,5%	-	-	-	48,8	73,0	66,9%	53,2	74,1	71,8%
		2018	31	44	70,5%	-	-	-	49,2	74,5	66,0%	51,4	72,3	71,1%
		2019	24	33	72,7%	-	-	-	43,6	66,6	65,5%	48,9	68,7	71,3%
		2020	16	27	59,3%	-	-	-	36,6	57,4	63,8%	43,5	64,8	67,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	21	44	47,7%	-	-	-	45,2	83,0	54,5%	48,3	81,6	59,2%
		2017	10	26	38,5%	-	-	-	39,2	73,0	53,6%	42,5	74,1	57,3%
		2018	20	44	45,5%	-	-	-	40,0	74,5	53,7%	41,9	72,3	57,9%

		2017	1.270	1.410	90,1%	-	-	-	1.043,1	1.314,4	79,4%	1.204,7	1.587,9	75,9%
		2018	1.210	1.410	85,8%	-	-	-	1.017,7	1.295,5	78,6%	1.173,6	1.532,9	76,6%
		2019	1.210	1.470	82,3%	-	-	-	1.019,1	1.343,6	75,8%	1.174,9	1.584,6	74,1%
		2020	1.210	1.330	91,0%	-	-	-	1.002,1	1.333,1	75,2%	1.138,8	1.540,3	73,9%
		2021	1.270	1.390	91,4%	-	-	-	1.008,1	1.375,4	73,3%	1.141,0	1.639,9	69,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.210	1.350	89,6%	-	-	-	987,1	1.215,2	81,2%	1.219,2	1.499,1	81,3%
		2017	1.270	1.410	90,1%	-	-	-	1.060,4	1.314,4	80,7%	1.237,8	1.587,9	78,0%
		2018	1.210	1.410	85,8%	-	-	-	1.041,9	1.295,5	80,4%	1.220,5	1.532,9	79,6%
		2019	1.210	1.470	82,3%	-	-	-	1.062,6	1.343,6	79,1%	1.240,6	1.584,6	78,3%
		2020	1.270	1.330	95,5%	-	-	-	1.086,8	1.333,1	81,5%	1.218,8	1.540,3	79,1%
		2021	1.330	1.390	95,7%	-	-	-	1.094,2	1.375,4	79,6%	1.222,9	1.639,9	74,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.210	1.350	89,6%	-	-	-	1.031,4	1.215,2	84,9%	1.288,6	1.499,1	86,0%
		2017	1.270	1.410	90,1%	-	-	-	1.112,3	1.314,4	84,6%	1.311,6	1.587,9	82,6%
		2018	1.210	1.410	85,8%	-	-	-	1.107,6	1.295,5	85,5%	1.296,2	1.532,9	84,6%
		2019	1.330	1.470	90,5%	-	-	-	1.118,5	1.343,6	83,2%	1.314,7	1.584,6	83,0%
		2020	1.330	1.330	100,0%	-	-	-	1.148,1	1.333,1	86,1%	1.306,0	1.540,3	84,8%
		2021	1.390	1.390	100,0%	-	-	-	1.169,4	1.375,4	85,0%	1.321,5	1.639,9	80,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	44	72,7%	-	-	-	67,2	83,0	80,9%	68,1	81,6	83,4%
		2017	18	26	69,2%	-	-	-	58,1	73,0	79,6%	61,0	74,1	82,4%
		2018	32	44	72,7%	-	-	-	57,5	74,5	77,1%	58,2	72,3	80,5%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	49,9	66,6	75,0%	55,2	68,7	80,4%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	41,5	57,4	72,2%	49,3	64,8	76,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	50	0,0%	-	-	-	14,9	85,0	17,5%	22,5	89,7	25,1%
		2017	7	29	24,1%	-	-	-	19,8	99,8	19,9%	25,8	92,5	27,9%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	201	11,3	17,9	-	-	-	305,0	10,0	30,7	343,7	12,2	28,1
		2017	193	11,8	16,4	-	-	-	296,6	10,6	27,9	338,3	12,6	26,8
		2018	196	11,8	16,7	-	-	-	288,5	10,7	26,8	328,4	12,7	25,9
		2019	177	12,3	14,4	-	-	-	271,8	11,0	24,7	314,1	12,8	24,5
		2020	139	11,1	12,5	-	-	-	254,0	11,1	22,9	297,3	12,7	23,3
		2021	124	11,6	10,7	-	-	-	221,5	11,2	19,7	266,3	12,8	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	67	2,0	33,5	-	-	-	91,9	3,3	28,1	101,3	3,8	27,0
		2017	40	2,5	16,0	-	-	-	75,7	3,1	24,4	92,7	3,6	26,0
		2018	61	2,5	24,4	-	-	-	79,4	3,2	24,8	92,9	3,7	25,3
		2019	55	2,5	22,0	-	-	-	76,2	3,4	22,7	89,6	3,7	24,1
		2020	34	2,6	13,2	-	-	-	70,7	3,8	18,6	85,4	3,9	21,6
		2021	45	3,1	14,6	-	-	-	56,4	3,6	15,8	67,6	3,8	17,6

Breve commento

PREMESSA

Gli indicatori riportati sono riferiti alla base dei dati aggiornati al 8 ottobre 2022 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL L-26.

COMMENTI

1. Iscritti al CdS

Le immatricolazioni, riferite come avvii di carriera al primo anno per il periodo 2016 - 2021 (indicatore iC00a), continuano a mostrare andamento altalenante in termini di iscritti in corso, con una punta di 66 avvii di carriera nel 2016, un valore di 47 avvii nel 2021 e valore medio pari al 82,8% dei corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), nel medesimo periodo, presentano un andamento costante fino al 2020, anno nel quale si è verificata una diminuzione, ulteriormente proseguita nel 2021; la percentuale media degli iscritti regolari nel periodo considerato si è attestata al 61,8% rispetto ai corrispondenti dati dei corsi L-26 dell'area geografica di riferimento.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori risultano in generale comparabili rispetto alla media degli Atenei di area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda l'indicatore iC01, nel 2020 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è stata del 31,5%, il valore più alto nell'anno del quinquennio 2016-2020, in linea con la media (35,7%) degli atenei nazionali e superiore alla media (28,4%) degli atenei di area geografica.

L'indicatore iC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, inoltre, mostra un valore costante a parte un picco negativo registrato nel 2017, attestandosi su un valore medio del periodo 2016-2021 pari a 27,4%.

I valori medi degli indicatori relativi alle condizioni occupazionali dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea (iC06, iC06BIS), rispettivamente di 22,2% e di 17,5%, si attestano su valori nel complesso in linea con quelli dei rispettivi indicatori per gli atenei di area geografica e lievemente inferiori rispetto al dato nazionale, con un trend in crescita per l'anno 2021. Per l'indicatore

iC07TER, relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, invece, la media del periodo 2016-2021 mostra un valore superiore al dato nazionale degli atenei non telematici (57,2% contro 52,9%) segnale che si mostra promettente in termini di occupazione per i laureati del corso di laurea.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Con riferimento agli indicatori per l'internazionalizzazione iC10 ed iC11, per il quinquennio 2016-2020, si continua a rilevare l'assenza, escludendo un caso sporadico nel 2019, di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso.

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori del corso di studio, rispetto agli atenei di area geografica e nazionale mostrano, per il quinquennio 2016-2020 riportato in scheda, valori generalmente al di sotto dei valori medi di area e nazionali.

Tuttavia, l'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, è in linea con i dati nazionali e di area geografica, confermando il trend ascendente dello scorso anno. Inoltre, l'indicatore iC19 che riporta la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti strutturati del CdS per l'intero periodo, continua a confermare un valore decisamente sopra la media sia di area geografica che nazionale.

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori riscontrati non mostrano evidenti criticità in questo gruppo, sia per quanto riguarda l'indicatore iC21 che per l'indicatore iC22 (ad esclusione del dato relativo al 2016 per quest'ultimo, pari a 0 ed evidentemente anomalo), relativo agli immatricolati che si laureano entro la durata nominale del corso abbastanza in linea per entrambi i dati medi. L'indicatore iC23 conferma le buone indicazioni degli anni precedenti mostrando percentuali costantemente inferiori rispetto sia ai dati medi di area geografiche che a livello nazionale per gli immatricolati che nel quinquennio di rilevazione hanno cambiato percorso di studio al II anno verso altri CdS di Ateneo. Infine, si evidenzia per l'indicatore iC24 un valore di abbandoni al primo anno superiore rispetto alle medie degli Atenei di area geografica e rispetto alla media nazionale, con un trend ascendente.

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione ed Occupabilità

I dati relativi alla soddisfazione per l'indicatore iC25 relativo alla complessiva soddisfazione dei laureandi nel triennio hanno mostrato una lieve diminuzione rispetto al 100% degli anni 2017, 2018 e 2019, pur mantenendosi in linea negli anni più recenti ai dati medi di area e nazionali.

7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori presi in considerazione per la valutazione della consistenza e qualificazione del corpo docente mostrano valori positivi sia per l'indicatore iC27, indicando un rapporto studenti/docenti inferiore alle medie di area e nazionale per l'intero quinquennio considerato, sia nel caso dell'indicatore iC28, relativo agli insegnamenti del primo anno.

CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori riporta un andamento complessivo del CdS in linea con gli Atenei di area geografica del collettivo Sud ed Isole, anche se con diversi indicatori che presentano valori inferiori ad entrambe le medie.

Dall'analisi degli indicatori riportati per il periodo 2016-2021, si continua a riscontrare la presenza di diversi indicatori al di sotto delle medie complessive di riferimento; tuttavia, l'andamento complessivo resta nel suo complesso in linea con gli Atenei di area geografica del collettivo Sud e Isole.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, alle generali criticità relative alle politiche di Ateneo e di Dipartimento si sono aggiunte quelle relative all'emergenza sanitaria che hanno impedito l'avvio di flussi di mobilità studentesca.

Resta comunque alto il grado di soddisfazione per il corso di studio, evidenziato dalle elevate percentuali di studenti che risultano complessivamente soddisfatti del CdS e che si reinscriverebbero allo stesso corso di studio dell'Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)