

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	080010620260001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	35	36	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	66	-	99,8	98,5

	LMCU; LM)	2017	<b>38</b>	-	89,2	89,0
		2018	<b>60</b>	-	94,8	88,4
		2019	<b>56</b>	-	83,6	84,3
		2020	<b>33</b>	-	72,2	80,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>56</b>	-	84,2	82,3
		2017	<b>31</b>	-	74,5	75,1
		2018	<b>54</b>	-	76,8	73,7
		2019	<b>44</b>	-	68,2	69,9
		2020	<b>27</b>	-	58,5	65,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>201</b>	-	309,1	325,1
		2017	<b>193</b>	-	304,1	313,8
		2018	<b>196</b>	-	295,2	303,1
		2019	<b>176</b>	-	260,6	283,1
		2020	<b>139</b>	-	229,0	263,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>136</b>	-	199,8	225,8
		2017	<b>106</b>	-	197,5	215,9
		2018	<b>119</b>	-	184,2	204,7
		2019	<b>114</b>	-	164,8	191,2
		2020	<b>92</b>	-	165,9	191,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>112</b>	-	170,7	192,4
		2017	<b>80</b>	-	170,3	184,2
		2018	<b>95</b>	-	157,7	173,4
		2019	<b>89</b>	-	149,0	164,9
		2020	<b>73</b>	-	140,3	159,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>12</b>	-	14,7	23,2
		2017	<b>1</b>	-	15,1	24,9
		2018	<b>4</b>	-	20,2	26,8
		2019	<b>9</b>	-	16,1	24,9
		2020	<b>13</b>	-	16,3	23,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>30</b>	-	42,7	49,3
		2017	<b>11</b>	-	49,4	55,9
		2018	<b>20</b>	-	55,6	58,2
		2019	<b>28</b>	-	44,5	52,8
		2020	<b>40</b>	-	42,9	49,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	28	136	<b>20,6%</b>	-	-	-	65,2	199,8	32,6%	94,2	225,8	41,7%
		2017	29	106	<b>27,4%</b>	-	-	-	62,6	197,5	31,7%	88,4	215,9	41,0%
		2018	31	119	<b>26,1%</b>	-	-	-	58,7	184,2	31,9%	82,6	204,7	40,4%
		2019	30	114	<b>26,3%</b>	-	-	-	52,6	164,8	31,9%	76,7	191,2	40,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	30	<b>40,0%</b>	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	23,2	49,3	47,1%
		2017	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	15,1	49,4	30,6%	24,9	55,9	44,6%
		2018	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	20,2	55,6	36,3%	26,8	58,2	46,1%
		2019	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,9	52,8	47,2%
		2020	13	40	<b>32,5%</b>	-	-	-	16,3	42,9	37,9%	23,2	49,4	47,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	66	<b>3,0%</b>	-	-	-	9,8	99,8	9,8%	19,2	98,5	19,5%
		2017	11	38	<b>28,9%</b>	-	-	-	11,1	89,2	12,4%	18,3	89,0	20,6%
		2018	2	60	<b>3,3%</b>	-	-	-	14,0	94,8	14,8%	19,1	88,4	21,6%
		2019	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,5	83,6	12,6%	15,8	84,3	18,7%
		2020	6	33	<b>18,2%</b>	-	-	-	9,7	72,2	13,5%	16,5	80,1	20,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	136	18	<b>7,6</b>	-	-	-	200,2	17,2	11,6	240,1	21,8	11,0
		2017	106	20	<b>5,3</b>	-	-	-	194,5	18,4	10,6	233,6	22,5	10,4
		2018	119	19	<b>6,3</b>	-	-	-	180,1	18,4	9,8	222,1	22,5	9,9
		2019	114	20	<b>5,7</b>	-	-	-	172,3	19,2	9,0	213,6	22,9	9,3
		2020	92	20	<b>4,6</b>	-	-	-	164,2	20,1	8,2	205,2	23,2	8,8

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	5,9	29,1	20,3%	11,5	34,0	33,8%
		2017	4	26	<b>15,4%</b>	-	-	-	7,1	34,8	20,4%	14,9	39,5	37,7%
		2018	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,6	39,5	24,4%	15,7	43,7	35,8%
		2019	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	10,8	45,4	23,7%	16,6	45,1	36,9%
		2020	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	9,4	41,2	22,8%	12,9	42,0	30,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	4,7	29,1	16,3%	10,8	36,3	29,8%
		2017	3	26	<b>11,5%</b>	-	-	-	4,7	34,8	13,6%	13,7	42,3	32,3%
		2018	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,5	39,5	21,7%	14,9	46,5	32,0%
		2019	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	9,1	45,4	20,0%	15,9	47,6	33,5%
		2020	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	8,5	41,2	20,7%	12,6	44,4	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,7	10,1	46,8%	10,8	17,0	63,7%
		2017	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,7	11,8	40,0%	13,7	20,9	65,3%
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,9	21,4	69,7%
		2019	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	9,1	15,3	59,2%	15,9	22,1	72,2%
		2020	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	15,1	56,6%	12,6	19,3	65,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,3	12,8	96,6%
		2017	9,50	10,50	<b>90,5%</b>	-	-	-	9,7	10,2	95,1%	11,3	11,7	96,7%
		2018	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	9,6	10,1	95,0%	11,3	11,6	97,4%
		2019	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	9,7	10,3	94,0%	11,3	11,7	96,5%
		2020	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	10,1	10,6	94,7%	11,3	11,6	96,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2016	35	3.232	<b>10,8‰</b>	-	-	-	66,0	5.673,1	11,6‰	48,0	7.326,0	6,6‰
	2017	24	3.037	<b>7,9‰</b>	-	-	-	53,2	5.419,5	9,8‰	65,5	6.900,5	9,5‰
	2018	0	3.678	<b>0,0‰</b>	-	-	-	63,1	5.119,5	12,3‰	48,6	6.490,3	7,5‰
	2019	0	2.901	<b>0,0‰</b>	-	-	-	54,9	4.483,0	12,3‰	40,4	6.045,2	6,7‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	14,7	37,0%	1,1	23,2	45,8%
		2017	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	15,1	102,4%	1,4	24,9	54,3%
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	20,2	53,7%	1,3	26,8	49,7%
		2019	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,5	16,1	95,0%	1,4	24,9	54,6%
		2020	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	17,4	77,9%	1,3	23,9	55,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	98,5	15,2%
		2017	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	89,2	5,2%	1,6	89,0	18,3%
		2018	1	60	<b>16,7%</b>	-	-	-	0,6	94,8	6,5%	1,4	88,4	15,8%
		2019	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	83,6	6,8%	1,2	84,3	14,5%
		2020	1	33	<b>30,3%</b>	-	-	-	0,3	72,2	3,7%	0,9	80,1	11,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	16,5	60,0	<b>27,4%</b>	-	-	-	24,2	60,2	40,3%	27,3	59,4	45,9%
		2017	15,6	60,0	<b>26,0%</b>	-	-	-	23,6	60,0	39,3%	26,4	59,4	44,5%
		2018	14,1	60,0	<b>23,5%</b>	-	-	-	23,9	60,0	39,8%	26,7	59,4	45,0%
		2019	13,8	60,0	<b>23,0%</b>	-	-	-	22,8	60,0	37,9%	26,3	59,5	44,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	30	56	<b>53,6%</b>	-	-	-	58,5	84,2	69,5%	60,6	82,3	73,7%
		2017	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	48,8	74,5	65,6%	53,2	75,1	70,9%
		2018	31	54	<b>57,4%</b>	-	-	-	49,2	76,8	64,1%	51,5	73,7	69,8%
		2019	24	44	<b>54,5%</b>	-	-	-	43,4	68,2	63,7%	48,9	69,9	70,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	21	56	<b>37,5%</b>	-	-	-	45,3	84,2	53,8%	48,4	82,3	58,8%
		2017	10	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	39,2	74,5	52,6%	42,5	75,1	56,6%
		2018	20	54	<b>37,0%</b>	-	-	-	40,0	76,8	52,1%	42,0	73,7	56,9%
		2019	17	44	<b>38,6%</b>	-	-	-	33,9	68,2	49,7%	38,9	69,9	55,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	21	56	<b>37,5%</b>	-	-	-	45,3	84,2	53,8%	48,6	82,3	59,1%
		2017	10	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	39,3	74,5	52,8%	42,7	75,1	56,9%



iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.210	1.350	<b>89,6%</b>	-	-	-	1.031,4	1.215,2	84,9%	1.288,6	1.499,1	86,0%
		2017	1.270	1.410	<b>90,1%</b>	-	-	-	1.112,3	1.314,4	84,6%	1.311,6	1.587,9	82,6%
		2018	1.210	1.410	<b>85,8%</b>	-	-	-	1.107,6	1.295,5	85,5%	1.296,2	1.532,9	84,6%
		2019	1.330	1.470	<b>90,5%</b>	-	-	-	1.118,5	1.343,6	83,2%	1.314,7	1.584,6	83,0%
		2020	1.330	1.330	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.148,1	1.333,1	86,1%	1.306,0	1.540,3	84,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	34	56	<b>60,7%</b>	-	-	-	67,5	84,2	80,2%	68,4	82,3	83,1%
		2017	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	58,5	74,5	78,5%	61,3	75,1	81,7%
		2018	37	54	<b>68,5%</b>	-	-	-	58,6	76,8	76,4%	58,8	73,7	79,7%
		2019	29	44	<b>65,9%</b>	-	-	-	50,1	68,2	73,5%	55,5	69,9	79,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,9	86,8	17,2%	22,5	90,4	24,9%
		2017	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	19,9	101,1	19,7%	25,8	93,0	27,8%
		2018	13	56	<b>23,2%</b>	-	-	-	16,4	84,2	19,5%	23,4	82,3	28,4%
		2019	4	31	<b>12,9%</b>	-	-	-	14,0	74,5	18,8%	20,7	75,1	27,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	56	<b>1,8%</b>	-	-	-	4,6	84,2	5,5%	4,1	82,3	5,0%
		2017	2	31	<b>6,5%</b>	-	-	-	5,5	74,5	7,3%	4,4	75,1	5,8%
		2018	2	54	<b>3,7%</b>	-	-	-	4,7	76,8	6,1%	3,9	73,7	5,3%
		2019	2	44	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,6	68,2	5,2%	3,8	69,9	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	58	83	<b>69,9%</b>	-	-	-	63,1	123,3	51,2%	46,1	106,4	43,3%
		2017	33	66	<b>50,0%</b>	-	-	-	34,8	86,8	40,1%	33,5	90,4	37,0%
		2018	17	35	<b>48,6%</b>	-	-	-	38,0	101,1	37,6%	32,8	93,0	35,3%
		2019	31	56	<b>55,4%</b>	-	-	-	35,5	84,2	42,1%	30,1	82,3	36,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	28	30	<b>93,3%</b>	-	-	-	38,2	40,1	95,2%	45,9	48,1	95,3%
		2017	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	41,7	45,5	91,8%	51,4	55,7	92,2%
		2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	50,3	54,8	91,7%
		2019	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,7	53,1	91,8%
		2020	36	40	<b>90,0%</b>	-	-	-	36,7	39,5	92,9%	44,2	47,6	92,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	201	11,3	<b>17,9</b>	-	-	-	305,1	10,1	30,1	343,8	12,5	27,5
		2017	193	11,8	<b>16,4</b>	-	-	-	296,6	11,0	27,1	338,3	13,2	25,6
		2018	196	11,8	<b>16,7</b>	-	-	-	288,2	10,8	26,7	328,2	12,8	25,7
		2019	176	12,3	<b>14,4</b>	-	-	-	271,6	11,2	24,3	314,1	13,2	23,8
		2020	139	11,1	<b>12,5</b>	-	-	-	254,1	11,1	22,9	297,3	12,8	23,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	67	2,0	<b>33,5</b>	-	-	-	92,0	3,3	27,9	101,4	3,8	26,5
		2017	40	2,5	<b>16,0</b>	-	-	-	75,7	3,2	23,4	92,7	3,7	24,9
		2018	61	2,5	<b>24,4</b>	-	-	-	79,2	3,2	24,5	92,7	3,7	25,2
		2019	54	2,5	<b>21,6</b>	-	-	-	76,0	3,4	22,3	89,5	3,8	23,5
		2020	34	2,6	<b>13,2</b>	-	-	-	70,5	3,8	18,5	85,3	4,0	21,4

Breve commento

PREMESSA

Gli indicatori riportati sono riferiti alla base dei dati ANS aggiornati al 2 ottobre 2021.

COMMENTI

#### 1. Iscritti al CdS

Le immatricolazioni, riferite come avvii di carriera al primo anno per il quinquennio 2016 - 2020, hanno mostrato un andamento altalenante in termini di iscritti in corso, con una punta di 66 avvii di carriera nel 2016 e con un valore di 33 avvii nel 2020 ed in media pari al 88% dei corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard, nel medesimo quinquennio, presentano un andamento costante, con una sola significativa diminuzione nel 2020 e con una percentuale media pari al 55,1% dei corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento.

#### 2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori risultano in generale comparabili rispetto alla media degli Atenei di area geografica e nazionale. In particolare, l'indicatore iC02, dopo aver registrato nel 2017 un picco negativo con il 9,1% di laureati entro la durata normale del corso, negli anni successivi si mantiene sempre in linea, sia pur con valori lievemente inferiori, alle medie degli atenei di area geografica, con un valore medio nel quinquennio del 26,7%. Per la famiglia di indicatori relativi alle condizioni occupazionali dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea (iC06, iC06BIS) i valori medi, rispettivamente di 22,4% e di 17,3%, i valori si attestano su valori nel complesso in linea con quelli dei rispettivi indicatori per gli atenei di area geografica e nazionale. Per l'indicatore iC07TER, invece, la media del quinquennio mostra un valore superiore al dato nazionale degli atenei non telematici (58,7% contro 52,4%) segnale che si mostra promettente in termini di occupazione per i laureati del corso di laurea. I valori dell'indicatore iC08 sono in linea con i dati medi di area geografica e nazionale di riferimento.

#### 3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Con riferimento agli indicatori per l'internazionalizzazione iC10 ed iC11, per il quadriennio 2016-2019, si continua a rilevare la scarsità di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso.

#### 4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori del corso di studio, rispetto agli atenei di area geografica e nazionale mostrano, per il quadriennio 2016-2019 riportato in scheda, valori generalmente al di sotto dei valori medi di area e nazionali.

Tuttavia, l'indicatore iC15 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno mostra un trend in ascesa, passando dal 32,3% del 2017 al 38,6% del 2019; inoltre, l'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, è in linea con i dati nazionali e di area geografica, oltre che con un trend ascendente. Infine, l'indicatore iC19 che riporta la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti strutturati del CdS per l'intero periodo, continua a confermare un valore decisamente sopra la media sia di area geografica che nazionale.

#### 5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori riscontrati non mostrano evidenti criticità in questo gruppo, sia per quanto riguarda l'indicatore iC21 (ad esclusione del dato evidentemente anomalo relativo al 2016, pari a 0), che per l'indicatore iC22, relativo agli immatricolati che si laureano entro la durata nominale del corso abbastanza in linea per entrambi i dati medi. L'indicatore iC23 conferma le indicazioni degli anni precedenti riguardo percentuali costantemente inferiori rispetto sia ai dati medi di area geografiche che a livello nazionale per gli immatricolati che nel quadriennio di rilevazione hanno cambiato percorso di studio al II anno verso altri CdS di Ateneo. Infine, si evidenzia per l'indicatore iC24 un valore di abbandoni al primo anno leggermente superiore rispetto alle medie degli Atenei di area geografica e rispetto alla media nazionale, pur presentando un trend discendente.

#### 6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione ed Occupabilità

I dati relativi alla soddisfazione per l'indicatore iC25 relativo alla soddisfazione dei laureandi nel triennio hanno mostrato una diminuzione rispetto al 100% degli anni 2017 e 2018, pur mantenendosi vicini nel 2019 ai dati medi di area e nazionali; per quanto riguarda, inoltre, gli indicatori iC26, iC26BIS ed iC26TER inerenti alle percentuali di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorative, i parametri dell'ultimo anno del quadriennio preso in considerazione confermano l'inversione di tendenza avviata nel 2018 rispetto al trend discendente precedentemente rilevato, con valori che si attestano ora in media nel triennio rilevato intorno al 90% rispetto alla media di area geografica ed intorno al 67% rispetto alla media nazionale.

#### 7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori presi in considerazione per la valutazione della consistenza e qualificazione del corpo docente mostrano valori positivi sia per l'indicatore iC27, indicando un rapporto

studenti/docenti inferiore alle medie di area e nazionale per l'intero quinquennio considerato, sia nel caso dell'indicatore iC28, relativo agli insegnamenti del primo anno.

#### CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori riporta un andamento complessivo del CdS in linea con gli Atenei di area geografica del collettivo Sud ed Isole, anche se con diversi indicatori che presentano valori inferiori ad entrambe le medie.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)