

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI |
| Città | REGGIO DI CALABRIA |
| Codicione | 080010620260001 |
| Ateneo | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-26 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12 | 13 | 14 | 14 | |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 34 | 34 | 35 | 35 | |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2020 | 33 | - | 80,0 | 85,1 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2021 | 47 | - | 64,2 | 66,3 |
| | | 2022 | 23 | - | 50,1 | 59,2 |
| | | 2023 | 23 | - | 57,2 | 63,4 |
| | | 2024 | 14 | - | 45,3 | 58,7 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2020 | 27 | - | 65,4 | 69,8 |
| | | 2021 | 39 | - | 51,2 | 53,0 |
| | | 2022 | 15 | - | 39,3 | 46,5 |
| | | 2023 | 12 | - | 44,8 | 50,7 |
| | | 2024 | 12 | - | 37,1 | 47,9 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2020 | 138 | - | 249,8 | 282,3 |
| | | 2021 | 124 | - | 219,9 | 248,7 |
| | | 2022 | 99 | - | 176,5 | 214,6 |
| | | 2023 | 92 | - | 170,4 | 203,9 |
| | | 2024 | 70 | - | 151,4 | 191,4 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2020 | 92 | - | 182,6 | 203,5 |
| | | 2021 | 84 | - | 158,2 | 170,7 |
| | | 2022 | 57 | - | 123,1 | 142,4 |
| | | 2023 | 50 | - | 116,3 | 135,8 |
| | | 2024 | 32 | - | 109,1 | 135,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | 73 | - | 154,5 | 169,7 |
| | | 2021 | 70 | - | 133,0 | 141,1 |
| | | 2022 | 44 | - | 101,3 | 117,1 |
| | | 2023 | 36 | - | 95,9 | 111,8 |
| | | 2024 | 25 | - | 91,4 | 112,8 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2020 | 13 | - | 16,2 | 26,2 |
| | | 2021 | 8 | - | 16,0 | 25,9 |
| | | 2022 | 11 | - | 13,8 | 20,7 |
| | | 2023 | 3 | - | 10,7 | 18,0 |
| | | 2024 | 1 | - | 11,5 | 16,0 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2020 | 40 | - | 43,9 | 53,3 |
| | | 2021 | 26 | - | 44,7 | 52,8 |
| | | 2022 | 18 | - | 33,5 | 41,9 |
| | | 2023 | 8 | - | 30,1 | 39,5 |
| | | 2024 | 13 | - | 30,0 | 36,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2020 | 29 | 92 | 31,5% | - | - | - | 53,3 | 182,6 | 29,2% | 74,5 | 203,5 | 36,6% |
| | | 2021 | 16 | 84 | 19,0% | - | - | - | 49,8 | 158,2 | 31,5% | 64,7 | 170,7 | 37,9% |
| | | 2022 | 17 | 57 | 29,8% | - | - | - | 46,9 | 123,1 | 38,1% | 58,9 | 142,4 | 41,4% |
| | | 2023 | 13 | 50 | 26,0% | - | - | - | 42,9 | 116,3 | 36,9% | 55,7 | 135,8 | 41,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2020 | 13 | 40 | 32,5% | - | - | - | 16,2 | 43,9 | 36,9% | 26,2 | 53,3 | 49,1% |
| | | 2021 | 8 | 26 | 30,8% | - | - | - | 16,0 | 44,7 | 35,8% | 25,9 | 52,8 | 49,1% |
| | | 2022 | 11 | 18 | 61,1% | - | - | - | 13,8 | 33,5 | 41,2% | 20,7 | 41,9 | 49,4% |
| | | 2023 | 3 | 8 | 37,5% | - | - | - | 10,7 | 30,1 | 35,5% | 18,0 | 39,5 | 45,7% |
| | | 2024 | 1 | 13 | 7,7% | - | - | - | 11,5 | 30,0 | 38,2% | 16,0 | 36,8 | 43,4% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2020 | 22 | 40 | 55,0% | - | - | - | 26,8 | 43,9 | 61,0% | 38,3 | 53,3 | 71,9% |
| | | 2021 | 16 | 26 | 61,5% | - | - | - | 26,0 | 44,7 | 58,1% | 37,7 | 52,8 | 71,4% |
| | | 2022 | 14 | 18 | 77,8% | - | - | - | 21,7 | 33,5 | 64,7% | 30,9 | 41,9 | 73,7% |
| | | 2023 | 6 | 8 | 75,0% | - | - | - | 19,2 | 30,1 | 63,7% | 28,1 | 39,5 | 71,1% |
| | | 2024 | 7 | 13 | 53,8% | - | - | - | 18,2 | 30,0 | 60,7% | 24,2 | 36,8 | 65,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2020 | 2 | 33 | 6,1% | - | - | - | 6,5 | 80,0 | 8,1% | 15,1 | 85,1 | 17,7% |
| | | 2021 | 2 | 47 | 4,3% | - | - | - | 5,5 | 64,2 | 8,5% | 11,5 | 66,3 | 17,4% |
| | | 2022 | 0 | 23 | 0,0% | - | - | - | 3,8 | 50,1 | 7,5% | 10,9 | 59,2 | 18,3% |
| | | 2023 | 6 | 23 | 26,1% | - | - | - | 6,8 | 57,2 | 11,9% | 13,1 | 63,4 | 20,7% |
| | | 2024 | 1 | 14 | 7,1% | - | - | - | 4,6 | 45,3 | 10,1% | 10,1 | 58,7 | 17,2% |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|-----|-----|-----|------|---------|-------|------|---------|-------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2020 | 0 | 2.849 | 0,0‰ | - | - | - | 5,3 | 4.568,9 | 1,2‰ | 11,7 | 5.929,6 | 2,0‰ |
| | | 2021 | 0 | 1.594 | 0,0‰ | - | - | - | 31,7 | 3.990,7 | 7,9‰ | 42,6 | 4.892,8 | 8,7‰ |
| | | 2022 | 0 | 1.572 | 0,0‰ | - | - | - | 24,4 | 3.652,4 | 6,7‰ | 40,1 | 4.440,8 | 9,0‰ |
| | | 2023 | 0 | 1.185 | 0,0‰ | - | - | - | 16,9 | 3.256,9 | 5,2‰ | 41,6 | 4.185,3 | 9,9‰ |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2020 | 0 | 3.552 | 0,0‰ | - | - | - | 11,9 | 5.446,9 | 2,2‰ | 15,5 | 7.033,4 | 2,2‰ |
| | | 2021 | 0 | 2.058 | 0,0‰ | - | - | - | 34,5 | 4.671,6 | 7,4‰ | 44,3 | 5.832,2 | 7,6‰ |
| | | 2022 | 0 | 2.396 | 0,0‰ | - | - | - | 34,5 | 4.338,3 | 8,0‰ | 46,9 | 5.374,9 | 8,7‰ |
| | | 2023 | 0 | 1.744 | 0,0‰ | - | - | - | 17,9 | 3.891,8 | 4,6‰ | 44,2 | 5.092,9 | 8,7‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2020 | 0 | 13 | 0,0‰ | - | - | - | 1,2 | 17,5 | 70,5‰ | 1,5 | 26,9 | 56,2‰ |
| | | 2021 | 0 | 8 | 0,0‰ | - | - | - | 0,5 | 18,7 | 26,8‰ | 0,5 | 27,4 | 19,3‰ |
| | | 2022 | 0 | 11 | 0,0‰ | - | - | - | 0,2 | 15,9 | 14,5‰ | 0,7 | 21,9 | 31,3‰ |
| | | 2023 | 0 | 3 | 0,0‰ | - | - | - | 0,4 | 11,5 | 33,3‰ | 0,5 | 19,1 | 27,7‰ |
| | | 2024 | 0 | 1 | 0,0‰ | - | - | - | 0,2 | 13,2 | 11,6‰ | 0,6 | 16,9 | 37,2‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 1 | 33 | 30,3‰ | - | - | - | 0,3 | 80,0 | 3,8‰ | 0,8 | 85,1 | 9,0‰ |
| | | 2021 | 0 | 47 | 0,0‰ | - | - | - | 0,3 | 64,2 | 4,8‰ | 1,1 | 66,3 | 17,3‰ |
| | | 2022 | 0 | 23 | 0,0‰ | - | - | - | 0,4 | 50,1 | 7,1‰ | 1,4 | 59,2 | 24,1‰ |
| | | 2023 | 0 | 23 | 0,0‰ | - | - | - | 0,4 | 57,2 | 6,2‰ | 1,1 | 63,4 | 17,1‰ |
| | | 2024 | 0 | 14 | 0,0‰ | - | - | - | 0,1 | 45,3 | 1,6‰ | 1,5 | 58,7 | 25,6‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2020 | 12,1 | 60,0 | 20,1% | - | - | - | 21,0 | 59,7 | 35,2% | 23,9 | 59,3 | 40,3% |
| | | 2021 | 11,5 | 60,0 | 19,2% | - | - | - | 22,3 | 59,7 | 37,3% | 24,4 | 59,0 | 41,3% |
| | | 2022 | 24,0 | 60,0 | 40,0% | - | - | - | 27,8 | 59,7 | 46,5% | 28,0 | 59,2 | 47,3% |
| | | 2023 | 15,5 | 60,0 | 25,8% | - | - | - | 26,0 | 59,7 | 43,5% | 26,3 | 59,2 | 44,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2020 | 15 | 27 | 55,6% | - | - | - | 37,1 | 65,4 | 56,7% | 42,6 | 69,8 | 61,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2021 | 1.270 | 1.390 | 91,4% | - | - | - | 1.030,3 | 1.397,1 | 73,7% | 1.155,3 | 1.606,6 | 71,9% |
| | | 2022 | 1.450 | 1.570 | 92,4% | - | - | - | 1.113,8 | 1.500,3 | 74,2% | 1.201,1 | 1.679,1 | 71,5% |
| | | 2023 | 1.450 | 1.700 | 85,3% | - | - | - | 1.168,9 | 1.571,7 | 74,4% | 1.214,9 | 1.615,7 | 75,2% |
| | | 2024 | 1.208 | 1.256 | 96,2% | - | - | - | 1.152,3 | 1.621,9 | 71,0% | 1.221,4 | 1.679,7 | 72,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2020 | 1.270 | 1.330 | 95,5% | - | - | - | 1.123,1 | 1.377,4 | 81,5% | 1.239,8 | 1.567,3 | 79,1% |
| | | 2021 | 1.330 | 1.390 | 95,7% | - | - | - | 1.117,4 | 1.397,1 | 80,0% | 1.237,6 | 1.606,6 | 77,0% |
| | | 2022 | 1.570 | 1.570 | 100,0% | - | - | - | 1.244,3 | 1.500,3 | 82,9% | 1.321,7 | 1.679,1 | 78,7% |
| | | 2023 | 1.630 | 1.700 | 95,9% | - | - | - | 1.302,3 | 1.571,7 | 82,9% | 1.334,1 | 1.615,7 | 82,6% |
| | | 2024 | 1.256 | 1.256 | 100,0% | - | - | - | 1.295,9 | 1.621,9 | 79,9% | 1.361,0 | 1.679,7 | 81,0% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2020 | 1.330 | 1.330 | 100,0% | - | - | - | 1.194,6 | 1.377,4 | 86,7% | 1.332,5 | 1.567,3 | 85,0% |
| | | 2021 | 1.390 | 1.390 | 100,0% | - | - | - | 1.194,4 | 1.397,1 | 85,5% | 1.337,8 | 1.606,6 | 83,3% |
| | | 2022 | 1.570 | 1.570 | 100,0% | - | - | - | 1.351,4 | 1.500,3 | 90,1% | 1.440,3 | 1.679,1 | 85,8% |
| | | 2023 | 1.630 | 1.700 | 95,9% | - | - | - | 1.407,8 | 1.571,7 | 89,6% | 1.451,6 | 1.615,7 | 89,8% |
| | | 2024 | 1.256 | 1.256 | 100,0% | - | - | - | 1.423,3 | 1.621,9 | 87,7% | 1.483,7 | 1.679,7 | 88,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2020 | 17 | 27 | 63,0% | - | - | - | 42,1 | 65,4 | 64,4% | 48,0 | 69,8 | 68,8% |
| | | 2021 | 18 | 39 | 46,2% | - | - | - | 33,3 | 51,2 | 65,0% | 37,4 | 53,0 | 70,6% |
| | | 2022 | 11 | 15 | 73,3% | - | - | - | 28,1 | 39,3 | 71,6% | 35,3 | 46,5 | 75,9% |
| | | 2023 | 9 | 12 | 75,0% | - | - | - | 35,4 | 44,8 | 78,9% | 39,1 | 50,7 | 77,1% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2020 | 12 | 44 | 27,3% | - | - | - | 15,0 | 78,6 | 19,1% | 23,2 | 81,2 | 28,6% |
| | | 2021 | 4 | 34 | 11,8% | - | - | - | 12,2 | 68,8 | 17,7% | 17,3 | 71,1 | 24,3% |
| | | 2022 | 2 | 27 | 7,4% | - | - | - | 8,8 | 65,4 | 13,5% | 16,0 | 69,8 | 23,0% |
| | | 2023 | 2 | 39 | 5,1% | - | - | - | 10,3 | 51,2 | 20,1% | 13,9 | 53,0 | 26,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2020 | 1 | 27 | 3,7% | - | - | - | 2,5 | 65,4 | 3,8% | 2,7 | 69,8 | 3,9% |
| | | 2021 | 1 | 39 | 2,6% | - | - | - | 2,8 | 51,2 | 5,4% | 2,6 | 53,0 | 4,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2022 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 1,4 | 39,3 | 3,6% | 2,1 | 46,5 | 4,5% |
| | | 2023 | 0 | 12 | 0,0% | - | - | - | 3,3 | 44,8 | 7,3% | 2,6 | 50,7 | 5,1% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2020 | 14 | 26 | 53,8% | - | - | - | 33,3 | 76,4 | 43,5% | 31,5 | 82,9 | 38,0% |
| | | 2021 | 21 | 44 | 47,7% | - | - | - | 36,5 | 78,6 | 46,4% | 32,1 | 81,2 | 39,5% |
| | | 2022 | 20 | 34 | 58,8% | - | - | - | 35,4 | 68,8 | 51,4% | 30,2 | 71,1 | 42,5% |
| | | 2023 | 16 | 27 | 59,3% | - | - | - | 34,6 | 65,4 | 52,9% | 32,7 | 69,8 | 46,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2020 | 36 | 40 | 90,0% | - | - | - | 38,1 | 41,1 | 92,7% | 46,8 | 50,5 | 92,7% |
| | | 2021 | 22 | 26 | 84,6% | - | - | - | 34,4 | 37,4 | 92,0% | 43,7 | 47,4 | 92,2% |
| | | 2022 | 14 | 15 | 93,3% | - | - | - | 28,0 | 30,5 | 91,9% | 36,5 | 39,7 | 91,9% |
| | | 2023 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 27,2 | 29,5 | 92,4% | 34,5 | 37,5 | 91,9% |
| | | 2024 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 29,8 | 32,2 | 92,6% | 33,5 | 36,7 | 91,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 138 | 11,1 | 12,5 | - | - | - | 269,7 | 11,5 | 23,5 | 305,9 | 13,0 | 23,6 |
| | | 2021 | 124 | 11,6 | 10,7 | - | - | - | 235,4 | 11,4 | 20,6 | 273,7 | 12,9 | 21,2 |
| | | 2022 | 99 | 13,1 | 7,6 | - | - | - | 201,6 | 12,4 | 16,3 | 243,5 | 13,5 | 18,1 |
| | | 2023 | 92 | 13,6 | 6,8 | - | - | - | 195,0 | 12,7 | 15,3 | 229,3 | 13,3 | 17,3 |
| | | 2024 | 70 | 10,5 | 6,7 | - | - | - | 172,3 | 13,1 | 13,2 | 214,9 | 13,7 | 15,7 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 34 | 2,6 | 13,2 | - | - | - | 74,6 | 3,6 | 20,5 | 87,6 | 3,9 | 22,6 |
| | | 2021 | 45 | 3,1 | 14,6 | - | - | - | 59,9 | 3,4 | 17,4 | 69,6 | 3,8 | 18,5 |
| | | 2022 | 19 | 3,1 | 6,2 | - | - | - | 49,6 | 3,8 | 13,0 | 62,9 | 4,0 | 15,8 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----|-----|------------|---|---|---|------|-----|------|------|-----|------|
| | | 2023 | 22 | 6,6 | 3,3 | - | - | - | 57,0 | 4,1 | 14,0 | 68,2 | 4,0 | 16,9 |
| | | 2024 | 14 | 4,9 | 2,9 | - | - | - | 46,4 | 3,9 | 11,9 | 63,1 | 4,1 | 15,4 |

PDF generato il 10/02/2026

Breve commento

COMMENTO ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO STAL L-26 (dati al 4.10.2025) APPROVATO NELL'ADUNANZA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO DEL 2.12.2025

PREMESSA

Gli indicatori riportati sono riferiti alla base dei dati aggiornati al 4 ottobre 2025 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL L-26.

1. Iscritti al CdS

Le immatricolazioni, riferite come avvisi di carriera al primo anno per il periodo 2020 - 2024 (indicatore iC00a), mostrano una ulteriore contrazione in termini di iscritti in corso, con 14 avvisi di carriera nel 2024 e valore medio pari al 30,91% dei corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento, rispetto al valore di 23 avvisi nel 2023. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), presentano nel 2024 una netta diminuzione (32 iscritti) pari al 64% in meno rispetto all'anno precedente; la percentuale degli iscritti regolari nel periodo considerato si è attestata al 29,36%, rispetto ai corrispondenti dati dei corsi L-26 dell'area geografica di riferimento.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori risultano in generale comparabili rispetto alla media degli Atenei di area geografica. Per quanto riguarda l'indicatore iC01, nel 2023 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è stata del 26,0%, contro il 41,0% degli atenei nazionali ed il 36,9% degli atenei di area geografica. Rispetto all'anno precedente, l'indicatore è diminuito del 3,8%.

L'indicatore iC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, invece, dopo aver mostrato nel 2023 un valore attestato sugli anni precedenti (37,5%), nel 2024 è drasticamente calato al 7,7%, rimanendo lontano dal dato degli atenei di area geografica (38,2%) e nazionale (43,4%).

Anche il dato percentuale nel 2024 dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è risultato in diminuzione con il 53,8% rispetto al 75,0% del 2023.

L'indicatore iC03 relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni dopo il consistente incremento del 2023 (26,1%) nel 2024 con il 7,1% si riattesta sui valori degli anni precedenti (5,2% in media). I valori degli indicatori relativi alle condizioni occupazionali dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea (iC06, iC06BIS), che nel 2023 si erano attestati entrambi sul 28,6% mostrano valore nullo, sintomo dell'effetto congiunto della contrazione del numero degli iscritti e della prosecuzione dei laureati triennali nel percorso formativo magistrale senza svolgere attività lavorative remunerate; valore nullo mostra anche l'indicatore iC07TER, relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Con riferimento agli indicatori per l'internazionalizzazione iC10 ed iC11, per il quadriennio 2020-2024, si continua a rilevare l'assenza di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso.

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori del corso di studio, rispetto agli atenei di area geografica e nazionale mostrano, per il quadriennio 2020-2023 riportato in scheda, valori generalmente in diminuzione nell'ultimo anno di rilevazione, con una diminuzione del 14,2% per l'indicatore iC13, del 10,0% per l'indicatore iC14, del 5,0% per l'indicatore iC15, dell'11,6% per l'indicatore iC15BIS e del 10,0% per l'indicatore iC16 e per l'indicatore iC16BIS. Tali diminuzioni hanno allontanato ulteriormente i dati del CdS dai valori medi di area geografica e nazionali. L'indicatore iC17, infine, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, ha subito un ulteriore ridimensionamento attestandosi su un valore del 11,1%, inferiore al dato nazionale (33,4%) e distante dal dato di area geografica (24,6%), anch'essi in lieve calo.

Per quanto riguarda, invece, l'indicatore iC18 relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, si consolida il dato del 2023 con un lieve assestamento sull'85,7%, superando nuovamente sia il dato nazionale (72,4%) che quello di area geografica (78,0%).

Inoltre, per quanto riguarda l'indicatore iC19, che riporta la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti strutturati del CdS per l'intero periodo, con il 96,2% si registra un nuovo incremento, confermando un valore decisamente sopra la media, sia di area geografica che nazionale (con valori rispettivamente del 71,0% e del 72,7%).

Infine, in merito agli indicatori che riportano la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS) e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (iC19TER) sul totale delle ore di docenza, il dato per entrambi è pari al 100,0%, a fronte di valori rispettivamente di 79,9% e 87,7% per gli atenei di area geografica e di 81,0% e 88,3% a livello nazionale.

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori riscontrati non mostrano evidenti criticità in questo gruppo, sia per quanto riguarda l'indicatore iC21 che per l'indicatore iC22, quest'ultimo relativo agli immatricolati che si laureano entro la durata nominale del corso abbastanza in linea per entrambi i dati medi. L'indicatore iC23 conferma le buone indicazioni degli anni precedenti mostrando anche per l'anno 2023 valore nullo e con percentuali generalmente inferiori rispetto sia ai dati medi di area geografiche che a livello nazionale per gli immatricolati che nel quadriennio di rilevazione hanno cambiato percorso di studio al II anno verso altri CdS di Ateneo. Infine, si evidenzia per l'indicatore iC24 un valore di abbandoni al primo anno nel 2023 sostanzialmente costante ed in linea rispetto alla media degli atenei di area geografica ma superiore rispetto alla media nazionale.

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione ed Occupabilità

I dati relativi alla soddisfazione per l'indicatore iC25 relativo alla complessiva soddisfazione del CdS dei laureandi nel triennio, dopo aver mostrato nel 2023 un andamento in lieve diminuzione, si attesta nel 2024 sui valori degli anni precedenti,

superando nuovamente i dati medi di area e nazionali (92,9% contro 92,6% e 91,4%).

7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori presi in considerazione per la valutazione della consistenza e qualificazione del corpo docente, così come per gli anni precedenti mostrano anche per il 2024 valori positivi sia per l'indicatore iC27, indicando un rapporto studenti/docenti inferiore alle medie di area e nazionale, sia nel caso dell'indicatore iC28, relativo agli insegnamenti del primo anno.

CONCLUSIONI

In conclusione, l'analisi degli indicatori riporta un andamento complessivo del CdS con diversi indicatori che presentano valori inferiori ad entrambe le medie degli Atenei di area geografica del collettivo Sud e Isole. Tali criticità hanno dato impulso ad azioni di riprogettazione della struttura del Corso di Studio con lo scopo di ottimizzare e rinnovare nei contenuti l'offerta formativa e che partiranno con l'anno accademico 2025-26. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, permangono irrisolte le generali criticità relative al contesto economico territoriale ed alle politiche di ateneo, che non favoriscono in modo sostanziale l'avvio di flussi di mobilità studentesca nonostante il cospicuo numero di accordi bilaterali stipulati. Resta comunque alto il grado di soddisfazione per il corso di studio, evidenziato dalle elevate percentuali di studenti che risultano complessivamente soddisfatti del CdS e che si reinscriverebbero allo stesso corso di studio dell'Ateneo.