

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107307100002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	9	9	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	30	30	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	25	-	36,8	46,5

	LMCU; LM)	2021	15	-	30,7	39,1
		2022	15	-	25,4	33,4
		2023	11	-	21,4	31,2
		2024	10	-	20,6	31,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	25	-	29,5	40,9
		2021	14	-	24,7	33,6
		2022	15	-	20,8	29,2
		2023	8	-	20,0	28,9
		2024	10	-	18,5	28,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	70	-	82,5	95,3
		2021	53	-	76,0	91,3
		2022	46	-	68,7	81,3
		2023	42	-	59,7	71,5
		2024	23	-	52,4	67,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	57	-	70,1	85,0
		2021	39	-	62,8	79,6
		2022	29	-	53,2	69,2
		2023	24	-	47,7	61,8
		2024	18	-	44,0	59,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	55	-	59,7	76,1
		2021	38	-	53,3	71,4
		2022	28	-	45,0	61,7
		2023	21	-	40,9	55,8
		2024	18	-	39,5	54,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	-	20,0	30,4
		2021	21	-	20,7	29,3
		2022	21	-	15,8	25,7
		2023	4	-	15,9	27,2
		2024	9	-	16,4	23,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	15	-	27,1	37,7
		2021	29	-	29,8	37,3
		2022	23	-	23,4	33,6
		2023	8	-	23,3	36,3
		2024	20	-	24,3	31,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	39	57	68,4%	-	-	-	31,2	70,1	44,5%	47,8	85,0	56,2%
		2021	23	39	59,0%	-	-	-	25,3	62,8	40,3%	44,8	79,6	56,3%
		2022	14	29	48,3%	-	-	-	23,3	53,2	43,8%	42,7	69,2	61,8%
		2023	12	24	50,0%	-	-	-	17,7	47,7	37,1%	35,9	61,8	58,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	15	60,0%	-	-	-	20,0	27,1	73,8%	30,4	37,7	80,6%
		2021	21	29	72,4%	-	-	-	20,7	29,8	69,5%	29,3	37,3	78,4%
		2022	21	23	91,3%	-	-	-	15,8	23,4	67,7%	25,7	33,6	76,6%
		2023	4	8	50,0%	-	-	-	15,9	23,3	68,2%	27,2	36,3	75,1%
		2024	9	20	45,0%	-	-	-	16,4	24,3	67,5%	23,0	31,0	74,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	12	15	80,0%	-	-	-	24,1	27,1	88,9%	35,5	37,7	94,2%
		2021	26	29	89,7%	-	-	-	27,4	29,8	91,8%	35,6	37,3	95,3%
		2022	23	23	100,0%	-	-	-	21,0	23,4	89,9%	31,6	33,6	94,0%
		2023	6	8	75,0%	-	-	-	21,1	23,3	90,6%	34,1	36,3	94,1%
		2024	16	20	80,0%	-	-	-	20,3	24,3	83,5%	28,2	31,0	91,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	2	25	8,0%	-	-	-	3,7	36,8	10,1%	18,8	46,5	40,4%
		2021	4	15	26,7%	-	-	-	3,0	30,7	9,8%	14,7	39,1	37,5%
		2022	3	15	20,0%	-	-	-	2,2	25,4	8,7%	12,5	33,4	37,6%
		2023	3	11	27,3%	-	-	-	3,5	21,4	16,3%	12,0	31,2	38,6%
		2024	2	10	20,0%	-	-	-	3,7	20,6	17,8%	12,5	31,4	39,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	57	18	3,2	-	-	-	67,5	13,6	4,9	86,7	18,1	4,8
		2021	39	18	2,2	-	-	-	60,4	15,0	4,0	80,6	19,0	4,2
		2022	29	18	1,6	-	-	-	51,2	15,4	3,3	68,0	20,6	3,3
		2023	24	18	1,3	-	-	-	45,9	14,4	3,2	63,4	18,9	3,4
		2024	18	17	1,1	-	-	-	45,9	14,3	3,2	62,4	19,1	3,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	18	66,7%	-	-	-	14,8	21,6	68,2%	19,2	22,9	83,9%
		2021	2	6	33,3%	-	-	-	12,9	17,4	74,1%	17,9	20,8	86,2%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	14,5	19,0	76,3%	20,3	23,5	86,3%
		2023	7	10	70,0%	-	-	-	15,9	20,3	78,4%	22,8	26,4	86,4%
		2024	17	20	85,0%	-	-	-	20,5	24,4	84,1%	24,6	27,1	90,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	18	66,7%	-	-	-	14,4	21,6	66,5%	19,2	23,2	82,6%
		2021	2	6	33,3%	-	-	-	12,5	17,1	73,0%	17,8	20,9	85,4%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	14,4	18,9	76,2%	20,3	23,7	85,4%
		2023	7	10	70,0%	-	-	-	15,9	20,1	78,9%	22,3	25,9	86,1%
		2024	17	20	85,0%	-	-	-	20,5	24,4	84,1%	25,0	27,6	90,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	12	17	70,6%	-	-	-	14,4	21,4	67,3%	19,2	23,1	83,1%
		2021	2	6	33,3%	-	-	-	12,5	17,4	71,9%	17,8	20,8	85,6%
		2022	5	5	100,0%	-	-	-	14,4	18,5	77,7%	20,3	23,4	86,6%
		2023	7	10	70,0%	-	-	-	15,9	20,1	78,9%	22,3	25,8	86,4%
		2024	17	20	85,0%	-	-	-	20,5	24,0	85,4%	25,0	27,3	91,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,50	10,50	90,5%	-	-	-	6,8	7,9	86,1%	6,3	7,2	86,6%
		2021	9,50	10,00	95,0%	-	-	-	6,3	7,3	86,9%	6,2	7,0	88,0%
		2022	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,6	6,8	82,7%	5,9	6,9	85,0%
		2023	7,50	8,50	88,2%	-	-	-	5,5	6,5	84,7%	6,0	6,7	89,5%
		2024	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	5,9	6,7	87,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	182,85	219,00	0,8	-	-	-	130,1	138,5	0,9	160,3	153,6	1,0
		2021	207,00	219,00	0,9	-	-	-	151,1	157,1	1,0	163,1	164,1	1,0
		2022	219,00	231,00	0,9	-	-	-	160,6	166,3	1,0	170,9	173,2	1,0
		2023	219,00	231,00	0,9	-	-	-	143,9	148,3	1,0	164,3	164,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.989	0,0%	-	-	-	80,1	2.513,6	31,9%	95,8	3.444,0	27,8%
		2021	0	1.614	0,0%	-	-	-	41,8	2.036,5	20,5%	121,0	3.205,1	37,7%
		2022	0	1.080	0,0%	-	-	-	63,3	1.862,4	34,0%	241,5	3.022,3	79,9%
		2023	0	882	0,0%	-	-	-	41,3	1.409,0	29,3%	250,0	2.584,8	96,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	3.405	0,0%	-	-	-	75,2	2.613,2	28,8%	91,4	3.508,8	26,0%
		2021	0	1.857	0,0%	-	-	-	40,7	2.156,3	18,9%	116,1	3.283,5	35,4%
		2022	0	1.332	0,0%	-	-	-	63,6	1.990,4	32,0%	226,8	3.067,8	73,9%
		2023	0	1.269	0,0%	-	-	-	39,3	1.520,4	25,9%	234,0	2.612,9	89,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	9	0,0%	-	-	-	3,1	22,2	140,0%	4,7	31,5	148,8%
		2021	0	21	0,0%	-	-	-	3,3	22,8	144,7%	3,3	30,3	109,5%
		2022	0	21	0,0%	-	-	-	1,9	17,4	109,2%	4,0	26,6	149,1%
		2023	0	4	0,0%	-	-	-	1,6	15,9	100,6%	4,9	27,2	181,2%
		2024	0	9	0,0%	-	-	-	1,6	16,4	97,6%	5,4	23,8	225,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,1	36,8	2,7%	4,0	46,5	85,4%
		2021	0	15	0,0%	-	-	-	0,4	30,7	13,0%	3,6	39,1	92,5%
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	0,4	25,4	15,7%	4,6	33,4	138,9%
		2023	0	11	0,0%	-	-	-	1,2	21,4	54,5%	4,8	31,2	152,3%
		2024	0	10	0,0%	-	-	-	1,6	20,6	76,9%	4,5	31,4	144,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	37,5	60,0	62,5%	-	-	-	34,0	59,5	57,2%	38,8	59,5	65,3%
		2021	27,4	60,0	45,7%	-	-	-	32,9	59,5	55,3%	41,4	59,5	69,7%

		2023	7	7	100,0%	-	-	-	15,0	19,7	76,1%	23,9	32,1	74,4%
		2024	16	20	80,0%	-	-	-	18,2	22,4	81,3%	22,0	29,4	74,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	990	1.290	76,7%	-	-	-	675,9	829,0	81,5%	787,4	1.036,8	75,9%
		2021	990	1.290	76,7%	-	-	-	730,1	902,3	80,9%	812,9	1.081,7	75,2%
		2022	960	1.260	76,2%	-	-	-	758,2	962,6	78,8%	872,1	1.163,4	75,0%
		2023	1.050	1.510	69,5%	-	-	-	721,3	917,3	78,6%	798,2	1.058,7	75,4%
		2024	840	984	85,4%	-	-	-	709,7	887,7	79,9%	846,0	1.090,6	77,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.050	1.290	81,4%	-	-	-	728,8	829,0	87,9%	851,6	1.036,8	82,1%
		2021	1.050	1.290	81,4%	-	-	-	765,1	902,3	84,8%	860,6	1.081,7	79,6%
		2022	1.020	1.260	81,0%	-	-	-	814,2	962,6	84,6%	947,1	1.163,4	81,4%
		2023	1.110	1.510	73,5%	-	-	-	763,4	917,3	83,2%	857,9	1.058,7	81,0%
		2024	888	984	90,2%	-	-	-	770,3	887,7	86,8%	914,9	1.090,6	83,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.110	1.290	86,0%	-	-	-	774,8	829,0	93,5%	908,8	1.036,8	87,7%
		2021	1.110	1.290	86,0%	-	-	-	825,8	902,3	91,5%	928,8	1.081,7	85,9%
		2022	1.080	1.260	85,7%	-	-	-	889,0	962,6	92,4%	1.019,4	1.163,4	87,6%
		2023	1.110	1.510	73,5%	-	-	-	823,2	917,3	89,7%	937,0	1.058,7	88,5%
		2024	888	984	90,2%	-	-	-	821,0	887,7	92,5%	987,0	1.090,6	90,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	24	25	96,0%	-	-	-	26,7	29,5	90,5%	37,6	40,9	91,9%
		2021	12	14	85,7%	-	-	-	22,8	24,7	92,3%	32,0	33,6	95,4%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	19,6	20,8	94,2%	28,2	29,2	96,8%
		2023	8	8	100,0%	-	-	-	19,2	20,0	95,9%	27,0	28,9	93,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	22	30	73,3%	-	-	-	17,5	31,2	56,1%	27,4	40,3	68,1%
		2021	15	25	60,0%	-	-	-	13,6	29,5	46,1%	24,7	40,9	60,4%
		2022	3	14	21,4%	-	-	-	12,3	24,7	49,8%	22,4	33,6	66,6%

		2023	7	15	46,7%	-	-	-	10,1	20,8	48,6%	19,2	29,2	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	29,5	0,7%	0,2	40,9	0,4%
		2021	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	24,7	0,0%	0,0	33,6	0,1%
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	20,8	1,0%	0,1	29,2	0,2%
		2023	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	20,0	0,5%	0,1	28,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	4	25	16,0%	-	-	-	2,7	37,8	7,1%	2,7	45,4	5,9%
		2021	0	30	0,0%	-	-	-	2,2	31,2	7,1%	2,7	40,3	6,7%
		2022	2	25	8,0%	-	-	-	3,9	29,5	13,2%	3,6	40,9	8,9%
		2023	3	14	21,4%	-	-	-	3,2	24,7	13,0%	2,6	33,6	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	12	14	85,7%	-	-	-	27,1	28,6	94,8%	34,9	38,0	91,9%
		2021	27	28	96,4%	-	-	-	24,5	26,7	91,8%	31,9	34,9	91,4%
		2022	22	22	100,0%	-	-	-	20,6	22,2	92,8%	29,0	31,7	91,5%
		2023	7	7	100,0%	-	-	-	18,3	19,7	92,9%	29,4	32,1	91,6%
		2024	19	20	95,0%	-	-	-	20,7	22,4	92,4%	26,1	29,4	88,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	1	4	25,0%	-	-	-	8,1	20,3	40,1%	14,4	25,6	56,2%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	14,0	23,9	58,6%	18,8	28,2	66,6%
		2022	8	19	42,1%	-	-	-	11,0	21,2	51,9%	17,7	26,3	67,2%
		2023	10	23	43,5%	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	16,1	24,3	66,2%
		2024	4	8	50,0%	-	-	-	10,5	16,3	64,4%	16,9	22,4	75,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	1	4	25,0%	-	-	-	7,8	20,3	38,3%	14,1	25,9	54,4%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	13,4	23,9	56,0%	18,0	27,9	64,3%
		2022	8	19	42,1%	-	-	-	10,6	20,9	50,7%	17,0	25,9	65,7%
		2023	10	23	43,5%	-	-	-	8,9	17,9	49,7%	15,7	24,3	64,7%
		2024	4	8	50,0%	-	-	-	10,3	16,2	63,6%	16,7	22,6	73,8%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	1	4	25,0%	-	-	-	7,8	18,8	41,3%	14,1	24,9	56,7%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	13,4	22,8	58,8%	18,0	27,1	66,2%
		2022	8	15	53,3%	-	-	-	10,6	19,8	53,5%	17,0	25,2	67,4%
		2023	10	20	50,0%	-	-	-	8,9	17,3	51,4%	15,7	23,4	67,1%
		2024	4	8	50,0%	-	-	-	10,3	15,6	66,0%	16,7	22,5	74,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	70	10,8	6,5	-	-	-	88,4	6,9	12,8	103,7	8,4	12,4
		2021	53	10,8	4,9	-	-	-	81,2	7,5	10,9	99,5	8,7	11,5
		2022	46	10,5	4,4	-	-	-	73,3	8,0	9,2	89,1	9,4	9,5
		2023	42	10,3	4,1	-	-	-	63,1	7,2	8,7	79,8	8,6	9,3
		2024	23	8,2	2,8	-	-	-	59,8	7,1	8,4	77,7	8,8	8,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	25	6,3	4,0	-	-	-	35,1	4,6	7,7	45,0	5,0	9,0
		2021	15	6,3	2,4	-	-	-	29,5	4,5	6,5	38,9	5,0	7,8
		2022	15	6,0	2,5	-	-	-	24,4	4,7	5,2	34,4	5,3	6,5
		2023	11	9,8	1,1	-	-	-	22,6	4,7	4,8	32,5	5,0	6,5
		2024	10	7,8	1,3	-	-	-	21,6	4,6	4,7	32,3	5,4	6,0

PDF generato il 11/02/2026

Breve commento

La prima parte della Scheda riporta i dati generali del CdS (Codicione, Tipo di Ateneo, Area Geografica, Tipo di laurea, Erogazione e Durata normale) rimasti invariati rispetto agli anni precedenti (non risultandone alcuna recente modifica). L'ultima variazione è ancora datata al 2023 con il confronto numerico rispetto ad altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica, valore che ha riportato un aumento rispetto ai tre anni precedenti da 9 a 11.

Seguono i riscontri dei diversi indicatori che si suddividono in specifiche caratteristiche e gruppi.

L'Attrattività del CdS è descritta dagli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h.

Nell'intero quinquennio, si riscontra un calo degli di avvisi di carriera, raggiungendo al 2024 il valore di 10, risultando inferiore rispetto a quanto osservato negli altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici e nella medesima area geografica. Anche per questi ultimi si sta verificando un trend in calo negli ultimi anni, mentre per gli altri Atenei l'anno di valutazione ha mostrato una ripresa in positivo. L'indicatore relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea Magistrale (rilevazione anno 2024: 10), è invece aumentato rispetto a quanto osservato nel 2023, similmente agli Atenei nazionali mentre quelli della medesima area geografica hanno mostrato una diminuzione anche per questo indicatore. Rispetto agli iscritti totali e agli iscritti regolari e immatricolati puri ai fini del CSTD, il numero è fortemente diminuito (23) rispetto all'anno precedente, in linea con l'andamento nazionale e dell'area geografica di riferimento. Questi dati sono ancora riferiti all'ultimo anno del precedente ordinamento. Sono stati attuati dei cambiamenti all'offerta formativa, oltreché nuove attività di orientamento, con l'auspicio di avere un incremento degli avvisi di carriera, riscontrabile con la rilevazione del prossimo anno. I laureati entro la durata normale del corso sono aumentati rispetto alle rilevazioni precedenti e anche per i laureati in totale il dato è nettamente aumentato al 2024, con valori simili agli Atenei della medesima area geografica.

Relativamente al Gruppo A degli Indicatori della didattica si possono distinguere quelli relativi a regolarità e prestazione degli studenti (iC01 e iC02). Il primo, ossia la percentuale di iscritti al 2023 entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è risultato in aumento rispetto la precedente rilevazione, dal 48.3% al 50.0%, superiore nel confronto con l'area geografica di riferimento. Relativamente invece alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata osservata una diminuzione rispetto alle rilevazioni precedenti, con un valore (45,0%) più basso rispetto ai confronti della stessa area geografica e nazionale, mentre è risultato in aumento il dato percentuale sui laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. L'indicatore iC04 relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è risultato in calo (20.0%), maggiore rispetto al dato rilevato nell'area geografica per gli stessi CdS (17.8%) e inferiore rispetto all'ambito nazionale (39.8%). Si auspica che tale dato possa nella prossima annata migliorare in funzione della proposta formativa revisionata e dalle nuove attività di Orientamento. L'indicatore di Sostenibilità del CdS (iC05), ossia Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è continuato a diminuire, come osservato nei precedenti anni (1,1), coerentemente con la diminuzione degli studenti iscritti.

Rispetto agli indicatori dell'Occupabilità (iC07, iC07BIS e iC07TER) è stato osservato un aumento della % dei laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa o formazione retribuita o attività lavorativa regolamentata è aumentato (85% rispetto al 70% del 2023), senza eclatanti differenze al confronto con gli altri Atenei. L'indicatore dell'Adeguatezza del CdS alla classe riporta una percentuale in leggero calo rispetto al 2023 dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per Corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, leggermente però maggiore rispetto altri Atenei della medesima area geografica. La Qualità della ricerca dei docenti (indicatore iC09) è risulta costante (0,9) rispetto agli anni precedenti, e superiore al valore soglia di riferimento (0,8), collocando il CdS a livelli simili ai CdS della medesima area geografica e a quelli del territorio nazionale. iC10, iC10BIS e iC11 sono gli indicatori riferiti alle Prestazioni degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero. iC12 è un indicatore riferito all'Attrattività del CdS a livello internazionale. Per il CdS STAL LM 70 tali

indicatori risultano nulli (0%), molto lontani rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento e all'ambito nazionale. Tale criticità sarà affrontata con rinnovate azioni di promozione e orientamento in ambito dipartimentale.

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 BIS, iC16, iC16BIS, iC17 riguardano la Regolarità e Performance degli studenti. I dati, riferiti al 2023 evidenziano un calo al 58,8% della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, maggiore rispetto ai dati censiti nella medesima area geografica. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è fortemente aumentata rispetto all'anno precedente raggiungendo il 100%, così come in aumento sono risultate le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: tali riscontri sono decisamente superiori a quanto rilevato negli altri Atenei del Sud e italiani. Le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno sono invece risultate in calo rispetto all'anno precedente, attestandosi sul 37,5%, in misura inferiore rispetto agli altri Atenei. Anche l'indicatore relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è diminuito (50% al 2023).

La Soddisfazione dei laureati, descritta dall'indicatore iC18 è positiva, all'80%, seppur in calo rispetto all'anno precedente, simile agli Atenei area geografica e maggiore rispetto a quanto osservato per gli Atenei italiani.

iC19, iC19BIS e iC19TER sono indicatori relativi alla Qualità e della Sostenibilità della docenza e si riferiscono alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, RTDA e RTDB sul totale. I valori percentuali sono aumentati rispetto al precedente anno e risultano (iC19, iC19BIS) superiori rispetto agli Atenei dell'area geografica e del territorio nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario nel II anno è risultata al 2023 pari al 100%. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso al 2022 è anch'essa aumentata al 46.7% rispetto alla rilevazione precedente. Rispetto a quanto commentato nelle precedenti annate, si mantengono pari a 0 le percentuali relative agli immatricolati che proseguono la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo nel II anno, mentre un aumento nella percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (21.4%) è stato rilevato. La Soddisfazione dei laureandi, descritta dall'indicatore iC25 è leggermente diminuita, dal 100% al 95%, comunque risulta più alta di quanto rilevato nell'area geografica di riferimento (92.4%) e in quella nazionale (88.7%).

In crescita rispetto all'anno precedente sono risultati gli indicatori sulla % di laureati che risultano occupati a un anno dal conseguimento del titolo (50%) e occupati a un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita (50%). I laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto sono invece diminuiti al 50%. Per questi tre indicatori, i dati rilevati nell'ateneo reggino sono più bassi al confronto con gli altri Atenei.

iC27 e iC28 sono indicatori relativi agli ambiti di Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Per il CdS STAL LM70 è stato osservato nel 2024 un rapporto iscritti/docenti pari a 2.8, nettamente inferiore ai dati della medesima area geografica e nazionale. L'indicatore sul rapporto iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti erogati al primo anno è leggermente aumentato (1,3), ma ambedue i dati assoluti evidenziano delle criticità riconducibili agli avvisi di carriera.

Risultano ancora in essere delle criticità, in particolare sugli avvisi di carriera che si ripercuotono su altri indici. Nonostante il dato sia ancora osservato negli Atenei del Sud Italia e isole, ci si augura che possano essere efficaci le azioni intraprese sulla revisione dell'ordinamento del CdS e le attività di orientamento in ingresso e in uscita organizzate con varie forme (in presenza, openday e promozione su testate giornalistiche e social). Una criticità ricorrente negli anni è relativa all'internazionalizzazione, per la quale ci si impegnerà a individuare delle modalità efficaci di incentivo per gli studenti del CdS alla partecipazione ai vari Bandi promossi dall'Ateneo. Per i risultati legati alla Performance degli studenti al II anno, si auspica che le già attuate azioni di orientamento in itinere possano aver promosso un miglioramento agli studenti frequentanti l'a.a. 2024/2025.

Il presente documento è stato elaborato sulla base dei Dati ANS aggiornati al 04/10/2025 con i quali è stata prodotta la Scheda

di Monitoraggio annuale del CdS STAL LM 70, discussa in una riunione del gruppo gestione AQ del CdS tenutasi giorno 25 novembre 2025.