

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107307100002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	9	9	9	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	30	30	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	33	-	37,7	46,6

	LMCU; LM)	2020	25	-	36,8	45,8
		2021	15	-	30,7	39,4
		2022	15	-	25,4	32,4
		2023	11	-	21,4	32,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	30	-	31,2	40,7
		2020	25	-	29,6	40,3
		2021	14	-	24,6	33,8
		2022	15	-	20,8	28,4
		2023	8	-	20,5	30,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	70	-	82,3	94,4
		2020	70	-	82,5	94,5
		2021	53	-	76,0	91,4
		2022	46	-	68,8	82,6
		2023	42	-	59,4	73,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	56	-	73,3	89,3
		2020	57	-	70,1	84,6
		2021	39	-	62,9	79,2
		2022	29	-	53,3	68,5
		2023	24	-	47,5	60,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	54	-	65,1	80,1
		2020	55	-	61,8	77,4
		2021	38	-	55,3	72,7
		2022	28	-	46,5	62,5
		2023	21	-	41,9	56,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	-	18,0	31,4
		2020	9	-	20,0	30,3
		2021	21	-	20,7	29,1
		2022	21	-	15,6	25,6
		2023	4	-	15,1	26,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	16	-	28,7	38,8
		2020	15	-	27,1	37,7
		2021	29	-	29,8	37,1
		2022	23	-	23,1	33,8
		2023	8	-	22,0	35,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	27	56	48,2%	-	-	-	38,4	73,3	52,4%	53,1	89,3	59,5%
		2020	39	57	68,4%	-	-	-	31,2	70,1	44,5%	48,0	84,6	56,7%
		2021	23	39	59,0%	-	-	-	25,3	62,9	40,2%	43,5	79,2	55,0%
		2022	14	29	48,3%	-	-	-	23,3	53,3	43,7%	42,5	68,5	62,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	16	62,5%	-	-	-	18,0	28,7	62,8%	31,4	38,8	80,8%
		2020	9	15	60,0%	-	-	-	20,0	27,1	73,8%	30,3	37,7	80,3%
		2021	21	29	72,4%	-	-	-	20,7	29,8	69,5%	29,1	37,1	78,4%
		2022	21	23	91,3%	-	-	-	15,6	23,1	67,7%	25,6	33,8	75,8%
		2023	4	8	50,0%	-	-	-	15,1	22,0	68,6%	26,8	35,2	76,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	15	16	93,8%	-	-	-	24,9	28,7	86,8%	36,5	38,8	94,0%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	24,1	27,1	88,9%	35,6	37,7	94,4%
		2021	26	29	89,7%	-	-	-	27,4	29,8	91,8%	35,3	37,1	95,2%
		2022	23	23	100,0%	-	-	-	20,7	23,1	89,8%	31,8	33,8	94,0%
		2023	6	8	75,0%	-	-	-	20,0	22,0	90,9%	33,1	35,2	94,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	4	33	12,1%	-	-	-	4,0	37,7	10,6%	16,6	46,6	35,7%
		2020	2	25	8,0%	-	-	-	3,7	36,8	10,1%	18,1	45,8	39,5%
		2021	4	15	26,7%	-	-	-	3,0	30,7	9,8%	15,2	39,4	38,5%
		2022	3	15	20,0%	-	-	-	2,2	25,4	8,7%	11,8	32,4	36,5%
		2023	3	11	27,3%	-	-	-	3,5	21,4	16,3%	11,2	32,2	34,7%

		2020	9	14	64,3%	-	-	-	21,3	28,6	74,2%	28,9	38,1	75,9%
		2021	24	28	85,7%	-	-	-	19,5	26,7	73,0%	26,1	34,7	75,2%
		2022	17	22	77,3%	-	-	-	16,7	22,2	75,2%	23,8	32,1	74,3%
		2023	7	7	100,0%	-	-	-	15,0	19,7	76,1%	23,5	31,6	74,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	840	960	87,5%	-	-	-	637,9	767,9	83,1%	648,5	841,8	77,0%
		2020	990	1.290	76,7%	-	-	-	619,6	759,9	81,5%	711,2	936,4	75,9%
		2021	990	1.290	76,7%	-	-	-	669,3	827,1	80,9%	734,3	977,0	75,2%
		2022	960	1.260	76,2%	-	-	-	695,0	882,4	78,8%	755,5	1.012,6	74,6%
		2023	1.050	1.510	69,5%	-	-	-	721,3	917,3	78,6%	765,3	1.032,7	74,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	840	960	87,5%	-	-	-	678,0	767,9	88,3%	696,1	841,8	82,7%
		2020	1.050	1.290	81,4%	-	-	-	668,1	759,9	87,9%	769,2	936,4	82,1%
		2021	1.050	1.290	81,4%	-	-	-	701,3	827,1	84,8%	777,3	977,0	79,6%
		2022	1.020	1.260	81,0%	-	-	-	746,3	882,4	84,6%	814,1	1.012,6	80,4%
		2023	1.110	1.510	73,5%	-	-	-	763,4	917,3	83,2%	823,2	1.032,7	79,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	840	960	87,5%	-	-	-	692,4	767,9	90,2%	715,4	841,8	85,0%
		2020	1.110	1.290	86,0%	-	-	-	710,3	759,9	93,5%	820,8	936,4	87,7%
		2021	1.110	1.290	86,0%	-	-	-	757,0	827,1	91,5%	838,9	977,0	85,9%
		2022	1.080	1.260	85,7%	-	-	-	814,9	882,4	92,4%	882,5	1.012,6	87,2%
		2023	1.110	1.510	73,5%	-	-	-	823,2	917,3	89,7%	903,6	1.032,7	87,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	30	30	100,0%	-	-	-	29,5	31,2	94,6%	38,5	40,7	94,6%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	26,9	29,6	90,9%	38,0	40,3	94,2%
		2021	12	14	85,7%	-	-	-	22,8	24,6	92,7%	32,3	33,8	95,7%
		2022	14	15	93,3%	-	-	-	19,9	20,8	95,7%	27,6	28,4	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	12	25	48,0%	-	-	-	22,0	37,8	58,2%	31,0	45,5	68,2%

		2020	22	30	73,3%	-	-	-	17,3	31,2	55,4%	27,3	40,7	67,2%
		2021	15	25	60,0%	-	-	-	13,0	29,6	43,9%	24,5	40,3	60,7%
		2022	3	14	21,4%	-	-	-	12,2	24,6	49,6%	21,9	33,8	64,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	31,2	0,0%	0,0	40,7	0,0%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	29,6	0,7%	0,2	40,3	0,4%
		2021	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	24,6	0,0%	0,1	33,8	0,2%
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	20,8	1,0%	0,1	28,4	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	15	13,3%	-	-	-	2,8	32,8	8,4%	2,4	43,9	5,4%
		2020	4	25	16,0%	-	-	-	2,8	37,8	7,4%	2,9	45,5	6,3%
		2021	0	30	0,0%	-	-	-	2,5	31,2	8,0%	2,9	40,7	7,1%
		2022	2	25	8,0%	-	-	-	4,6	29,6	15,5%	3,8	40,3	9,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	11	15	73,3%	-	-	-	25,3	28,8	87,8%	33,3	36,9	90,2%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	27,1	28,6	94,8%	35,1	38,1	92,1%
		2021	27	28	96,4%	-	-	-	24,5	26,7	91,8%	31,7	34,7	91,5%
		2022	22	22	100,0%	-	-	-	20,6	22,2	92,8%	29,3	32,1	91,5%
		2023	7	7	100,0%	-	-	-	18,3	19,7	92,9%	28,9	31,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	10	40,0%	-	-	-	9,9	20,9	47,3%	16,7	27,0	62,0%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	8,1	20,3	40,1%	14,3	25,5	56,0%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	14,0	23,9	58,6%	18,8	28,6	65,7%
		2022	8	19	42,1%	-	-	-	11,0	21,2	51,9%	17,6	26,2	67,3%
		2023	10	23	43,5%	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	16,6	24,9	66,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	4	10	40,0%	-	-	-	9,4	20,9	44,9%	16,0	27,4	58,4%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	7,8	20,3	38,3%	14,0	25,8	54,2%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	13,4	23,9	56,0%	18,0	28,2	63,9%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	8	19	42,1%	-	-	-	10,6	20,9	50,7%	17,0	25,8	65,7%
		2023	10	23	43,5%	-	-	-	8,9	17,9	49,7%	16,2	24,9	65,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	10	40,0%	-	-	-	9,4	20,1	46,6%	16,0	26,6	60,3%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	7,8	18,8	41,3%	14,0	24,8	56,5%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	13,4	22,8	58,8%	18,0	27,4	65,6%
		2022	8	15	53,3%	-	-	-	10,6	19,8	53,5%	17,0	25,1	67,7%
		2023	10	20	50,0%	-	-	-	8,9	17,3	51,4%	16,2	23,9	67,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	70	8,0	8,8	-	-	-	80,9	6,3	12,8	94,1	6,7	14,1
		2020	70	10,8	6,5	-	-	-	80,9	6,3	12,8	95,4	7,6	12,6
		2021	53	10,8	4,9	-	-	-	74,4	6,9	10,9	92,5	7,8	11,8
		2022	46	10,5	4,4	-	-	-	67,3	7,3	9,2	83,7	8,2	10,2
		2023	42	10,3	4,1	-	-	-	62,8	7,2	8,7	79,8	8,3	9,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	35	6,3	5,6	-	-	-	33,3	4,3	7,8	42,1	4,2	10,1
		2020	25	6,3	4,0	-	-	-	32,2	4,2	7,7	40,6	4,5	9,0
		2021	15	6,3	2,4	-	-	-	27,0	4,2	6,5	37,0	4,5	8,2
		2022	15	6,0	2,5	-	-	-	22,4	4,3	5,2	30,6	4,5	6,8
		2023	11	9,8	1,1	-	-	-	22,6	4,7	4,8	32,7	4,9	6,7

Breve commento

Il presente documento è stato elaborato sulla base dei Dati ANS aggiornati al 05/10/2024 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL LM 70. La prima parte della Scheda riporta i dati generali del CdS (Codicione, Tipo di Ateneo, Area Geografica, Tipo di laurea, Erogazione e Durata normale) rimasti invariati rispetto agli anni precedenti (non risultandone alcuna recente modifica). Il confronto numerico con altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica ha riportato un aumento rispetto ai tre anni precedenti da 9 a 11.

Seguono i riscontri dei diversi indicatori che si suddividono in specifiche caratteristiche e gruppi.

L'Attrattività del CdS è descritta dagli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h.

Rispetto all'intero quinquennio, il 2019 aveva attestato il più alto numero di avvii di carriera (33) che negli anni successivi è risultato in calo (11 nel 2023). Questo indicatore, al 2023 è risultato inferiore rispetto a quanto osservato negli altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici e nella medesima area geografica, i quali hanno manifestato anch'essi un trend in calo negli ultimi anni. L'indicatore relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea Magistrale (rilevazione anno 2023: 8), è anch'esso diminuito rispetto agli anni precedenti e risultato inferiore alle medie dell'area geografica di interesse e degli Atenei nazionali. Rispetto agli iscritti totali e agli iscritti regolari e immatricolati puri ai fini del CSTD, il numero è diminuito (42) rispetto all'anno precedente, in linea con l'andamento nazionale e dell'area geografica di riferimento, ma risultandone più bassi al confronto. Tali dati dimostrano una criticità che si prevedrà di affrontare con azioni volte alla riprogettazione del Corso di studi ai fini di migliorare l'offerta formativa con contenuti diversificati e rinnovati rispetto all'attuale. I laureati entro la durata normale del corso sono bruscamente diminuiti in confronto alle rilevazioni precedenti. La consistenza dei laureati in totale è risultata essere solo leggermente superiore al precedente dato, ma, comunque, ha subito anche questo indicatore un grave calo negli anni, con evidenti differenze rispetto a quanto rilevato negli Atenei della medesima area geografica e di ambito nazionale.

Relativamente al Gruppo A degli Indicatori della didattica si possono distinguere quelli relativi a regolarità e prestazione degli studenti (iC01 e iC02). Il primo, ossia la percentuale di iscritti al 2022 entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è risultato in diminuzione rispetto la precedente rilevazione, dal 59% al 48.3%, comunque superiore nel confronto con l'area geografica di riferimento. Nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso al 2023 è stata osservata invece una diminuzione rispetto alle rilevazioni precedenti, con un valore (50%) più basso rispetto ai confronti della stessa area geografica e nazionale. L'indicatore iC04 relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è risultato in aumento (27%), maggiore rispetto al dato rilevato nell'area geografica per gli stessi CdS (16,3%) e inferiore rispetto all'ambito nazionale (34,7%). Si ritiene che le azioni di Orientamento intraprese possano essere state utili ai fini dell'aumento di tale indicatore. L'indicatore di Sostenibilità del CdS (iC05), ossia Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è continuato a diminuire, come osservato nei precedenti anni (1,3), coerentemente con la diminuzione degli studenti iscritti.

Rispetto agli indicatori dell'Occupabilità (iC07, iC07BIS e iC07TER) un drastico aumento della % dei laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa o formazione retribuita o attività lavorativa regolamentata è aumentato (70%), seppur con consistenza inferiore rispetto ai confronti della medesima area geografica e nazionale rispetto ai dati rilevati nell'area geografica di riferimento e per iC07TER anche in ambito nazionale. L'indicatore dell'Adeguatezza del CdS alla classe riporta una percentuale in aumento dall'87,5% all'88,2% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per Corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, simile al confronto con gli altri Atenei in ambito nazionale.

La Qualità della ricerca dei docenti (indicatore iC09) è risulta costante (0,9) rispetto agli anni precedenti, e superiore al

valore soglia di riferimento (0,8), collocando il CdS a livelli simili ai CdS della medesima area geografica e a quelli del territorio nazionale.

iC10, iC10BIS e iC11 sono gli indicatori riferiti alle Prestazioni degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero. iC12 è un indicatore riferito all'Attrattività del CdS a livello internazionale. Per il CdS STAL LM 70 tali indicatori risultano nulli (0%), molto lontani rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento e all'ambito nazionale. Tale criticità sarà affrontata con rinnovate azioni di promozione e orientamento in ambito dipartimentale.

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 BIS, iC16, iC16BIS, iC17 riguardano la Regolarità e Performance degli studenti. Si riportano i dati più recenti aggiornati al 2022. Si evidenziano un evidente aumento nella percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (dal 45,7% al 70,3%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è aumentato di un punto percentuale rispetto all'anno precedente. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, sono risultati superiori alla rilevazione precedente (dal 50% al 73.3%): tale riscontro è risultato però inferiore a quanto registrato negli Atenei nazionali e della stessa area geografica. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è aumentata (60% al 2022), in misura superiore solo agli Atenei della medesima area geografica. L'indicatore relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è diminuito, seguendo un trend simile nel confronto con gli altri Atenei.

La Soddisfazione dei laureati, descritta dall'indicatore iC18 è aumentata, da 77.3% al 100%, con valori maggiori rispetto ai due ambiti di riferimento, area geografica e nazionale.

iC19, iC19BIS e iC19TER sono indicatori relativi alla Qualità e della Sostenibilità della docenza e si riferiscono alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, RTDA e RTDB sul totale. I valori percentuali sono diminuiti e risultano inferiori rispetto agli Atenei dell'area geografica e del territorio nazionale. Tale criticità potrebbe essere risolta dalle politiche di reclutamento attuate da Ateneo e Dipartimento.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario nel II anno è pari al 93%. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso al 2022 è molto diminuita, raggiungendo il 21,4%. Sono pari a 0 le percentuali relative agli immatricolati che proseguono la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo nel II anno studenti ed è stata riscontrato un 8% di percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (dato comunque inferiore all' area geografica e nazionale). La Soddisfazione dei laureandi, descritta dall'indicatore iC25 è rimasta invariata (100%), rilevando quindi un risultato altamente positivo per la qualità della didattica percepita dallo studente, maggiore rispetto a quanto rilevato nell'area geografica di riferimento (92.9%) e in quella nazionale (91.6%).

Leggermente in crescita rispetto all'anno precedente è risultato l'indicatore sulla % di laureati che risultano occupati a un anno dal conseguimento del titolo (43,5%) , mentre leggermente in calo è la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (da 53.3% a 50%). Ambedue gli indicatori risultano più bassi di quelli osservati per i CdS della medesima area geografica e del territorio nazionale.

iC27 e iC28 sono indicatori relativi agli ambiti di Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Per il CdS STAL LM70 è stato osservato nel 2023 un rapporto iscritti/docenti pari a 4.1, nettamente inferiore ai dati della medesima area geografica e nazionale. Tale indicatore è ancor più diminuito considerando gli iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti erogati al primo anno (1,1), riflettendo il trend già osservato e relativo al calo percentuale degli iscritti al CdS.

Completivamente, si confermano le criticità, osservate negli anni passati, relative alla riduzione del numero degli iscritti che, seppur osservato anche in ambito nazionale e nella medesima area geografica, incide su diversi altri indicatori. Ci si propone di intervenire sull'offerta formativa, apportando modifiche e aggiornamenti con l'auspicio di migliorare l'attrattività del Corso di studi. Tra le azioni, anche quelle di orientamento e di promozione dell'offerta formativa saranno potenziate. Altra

criticità è data dal basso livello di internazionalizzazione, per il quale una elevata attenzione è stata posta sia in ambito Dipartimentale sia a livello dei singoli docenti, incentivati a promuovere attività allo scopo di sollecitarne la partecipazione. D'altra parte la componente studentesca si conferma essere reticente a tale esperienza di formazione. Saranno tuttavia organizzati incontri mirati a diffondere tale opportunità agli studenti. Infine, criticità anche per gli indicatori di occupazione più bassi al confronto con gli altri Atenei: azioni di superamento sarà nel breve periodo l'attuazione di maggiori incontri col mondo produttivo e professionale.