

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107307100002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	30	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	27	-	45,7	53,5

	LMCU; LM)	2019	33	-	37,7	46,2
		2020	25	-	36,8	44,6
		2021	15	-	30,8	38,0
		2022	15	-	25,3	33,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	25	-	37,8	45,5
		2019	30	-	31,2	40,3
		2020	25	-	29,6	39,2
		2021	14	-	25,0	33,0
		2022	15	-	22,3	30,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	54	-	85,3	100,1
		2019	70	-	82,3	93,6
		2020	70	-	82,5	90,7
		2021	53	-	76,1	86,1
		2022	46	-	68,2	79,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	38	-	74,3	92,1
		2019	56	-	73,3	88,8
		2020	57	-	70,1	83,2
		2021	39	-	63,0	76,7
		2022	29	-	52,8	66,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	38	-	68,1	84,0
		2019	54	-	65,1	79,7
		2020	55	-	61,8	76,2
		2021	38	-	55,4	70,8
		2022	28	-	46,7	61,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	-	15,0	25,7
		2019	10	-	18,0	31,6
		2020	9	-	20,0	30,3
		2021	21	-	20,7	29,1
		2022	21	-	15,6	24,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	14	-	26,7	34,3
		2019	16	-	28,7	39,3
		2020	15	-	27,1	37,6
		2021	29	-	29,8	37,3
		2022	23	-	23,1	32,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	16	38	42,1%	-	-	-	39,9	74,3	53,7%	57,5	92,1	62,4%
		2019	27	56	48,2%	-	-	-	38,4	73,3	52,4%	53,5	88,8	60,3%
		2020	39	57	68,4%	-	-	-	31,1	70,1	44,4%	47,0	83,2	56,5%
		2021	23	39	59,0%	-	-	-	25,4	63,0	40,3%	42,3	76,7	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	14	85,7%	-	-	-	15,0	26,7	56,3%	25,7	34,3	74,9%
		2019	10	16	62,5%	-	-	-	18,0	28,7	62,8%	31,6	39,3	80,3%
		2020	9	15	60,0%	-	-	-	20,0	27,1	73,8%	30,3	37,6	80,6%
		2021	21	29	72,4%	-	-	-	20,7	29,8	69,5%	29,1	37,3	77,9%
		2022	21	23	91,3%	-	-	-	15,6	23,1	67,7%	24,3	32,1	75,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	13	14	92,9%	-	-	-	23,0	26,7	86,3%	32,3	34,3	94,2%
		2019	15	16	93,8%	-	-	-	24,9	28,7	86,8%	37,0	39,3	94,1%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	24,1	27,1	88,9%	35,4	37,6	94,2%
		2021	26	29	89,7%	-	-	-	27,4	29,8	91,8%	35,6	37,3	95,4%
		2022	23	23	100,0%	-	-	-	20,7	23,1	89,8%	30,1	32,1	93,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	9	27	33,3%	-	-	-	5,1	45,7	11,2%	18,0	53,5	33,6%
		2019	4	33	12,1%	-	-	-	4,0	37,7	10,6%	16,0	46,2	34,6%
		2020	2	25	8,0%	-	-	-	3,7	36,8	10,1%	17,6	44,6	39,6%
		2021	4	15	26,7%	-	-	-	3,1	30,8	10,1%	14,7	38,0	38,8%
		2022	3	15	20,0%	-	-	-	2,2	25,3	8,7%	12,6	33,2	38,1%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	11	14	78,6%	-	-	-	16,1	23,1	69,7%	25,0	32,6	76,7%
		2019	12	15	80,0%	-	-	-	21,5	28,8	74,8%	29,3	37,3	78,6%
		2020	9	14	64,3%	-	-	-	21,3	28,6	74,2%	28,8	38,0	75,9%
		2021	24	28	85,7%	-	-	-	19,5	26,7	73,0%	26,5	34,9	76,0%
		2022	17	22	77,3%	-	-	-	16,7	22,2	75,2%	23,0	30,9	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	810	860	94,2%	-	-	-	671,1	844,5	79,5%	746,9	936,5	79,8%
		2019	840	960	87,5%	-	-	-	695,9	837,7	83,1%	628,2	815,5	77,0%
		2020	990	1.290	76,7%	-	-	-	675,9	829,0	81,5%	699,0	926,1	75,5%
		2021	990	1.290	76,7%	-	-	-	730,1	902,3	80,9%	811,3	1.109,1	73,1%
		2022	960	1.260	76,2%	-	-	-	758,2	962,6	78,8%	963,8	1.275,4	75,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	810	860	94,2%	-	-	-	782,9	844,5	92,7%	797,3	936,5	85,1%
		2019	840	960	87,5%	-	-	-	739,6	837,7	88,3%	674,4	815,5	82,7%
		2020	1.050	1.290	81,4%	-	-	-	728,8	829,0	87,9%	755,2	926,1	81,5%
		2021	1.050	1.290	81,4%	-	-	-	765,1	902,3	84,8%	872,6	1.109,1	78,7%
		2022	1.020	1.260	81,0%	-	-	-	814,2	962,6	84,6%	1.066,4	1.275,4	83,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	860	860	100,0%	-	-	-	803,9	844,5	95,2%	851,7	936,5	90,9%
		2019	840	960	87,5%	-	-	-	755,4	837,7	90,2%	693,0	815,5	85,0%
		2020	1.110	1.290	86,0%	-	-	-	774,8	829,0	93,5%	805,2	926,1	86,9%
		2021	1.110	1.290	86,0%	-	-	-	825,8	902,3	91,5%	945,6	1.109,1	85,3%
		2022	1.080	1.260	85,7%	-	-	-	889,0	962,6	92,4%	1.127,8	1.275,4	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	24	25	96,0%	-	-	-	35,9	37,8	95,0%	43,5	45,5	95,7%
		2019	30	30	100,0%	-	-	-	29,5	31,2	94,6%	38,1	40,3	94,7%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	27,2	29,6	91,9%	36,9	39,2	94,1%
		2021	13	14	92,9%	-	-	-	23,4	25,0	93,6%	31,5	33,0	95,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	14	24	58,3%	-	-	-	18,5	32,0	57,8%	28,5	40,9	69,7%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	19,0	32,8	58,0%	32,2	44,3	72,7%
		2019	12	25	48,0%	-	-	-	22,0	37,8	58,2%	31,1	45,5	68,3%
		2020	22	30	73,3%	-	-	-	17,3	31,2	55,4%	27,3	40,3	67,8%
		2021	15	25	60,0%	-	-	-	12,9	29,6	43,6%	22,5	39,2	57,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	25	0,0%	-	-	-	0,1	37,8	0,3%	0,1	45,5	0,2%
		2019	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	31,2	0,0%	0,0	40,3	0,0%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	29,6	0,7%	0,2	39,2	0,4%
		2021	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,1	33,0	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	17	5,9%	-	-	-	1,6	27,1	6,0%	1,7	35,2	4,8%
		2018	3	24	12,5%	-	-	-	2,6	32,0	8,2%	2,5	40,9	6,2%
		2019	2	15	13,3%	-	-	-	2,8	32,8	8,4%	2,3	44,3	5,2%
		2020	4	25	16,0%	-	-	-	2,8	37,8	7,4%	2,8	45,5	6,2%
		2021	0	30	0,0%	-	-	-	2,6	31,2	8,3%	2,9	40,3	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	14	14	100,0%	-	-	-	20,3	23,1	88,0%	29,7	32,6	90,9%
		2019	11	15	73,3%	-	-	-	25,3	28,8	87,8%	33,5	37,3	89,7%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	27,1	28,6	94,8%	34,9	38,0	91,9%
		2021	27	28	96,4%	-	-	-	24,5	26,7	91,8%	31,9	34,9	91,4%
		2022	22	22	100,0%	-	-	-	20,6	22,2	92,8%	28,3	30,9	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	21	33,3%	-	-	-	11,0	26,1	42,1%	17,3	27,8	62,1%
		2019	4	10	40,0%	-	-	-	9,9	20,9	47,3%	16,2	26,2	61,7%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	8,1	20,3	40,1%	14,4	25,6	56,2%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	14,0	23,9	58,6%	18,8	28,2	66,6%
		2022	8	19	42,1%	-	-	-	11,0	21,2	51,9%	17,7	26,3	67,2%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	21	28,6%	-	-	-	10,0	26,1	38,3%	16,7	28,1	59,2%
		2019	4	10	40,0%	-	-	-	9,4	20,9	44,9%	15,5	26,6	58,1%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	7,8	20,3	38,3%	14,1	25,9	54,4%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	13,4	23,9	56,0%	18,0	27,9	64,3%
		2022	8	19	42,1%	-	-	-	10,6	20,9	50,7%	17,0	25,9	65,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	17	35,3%	-	-	-	10,0	24,0	41,7%	16,7	26,8	62,2%
		2019	4	10	40,0%	-	-	-	9,4	20,1	46,6%	15,5	25,8	60,1%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	7,8	18,8	41,3%	14,1	24,9	56,7%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	13,4	22,8	58,8%	18,0	27,1	66,2%
		2022	8	15	53,3%	-	-	-	10,6	19,8	53,5%	17,0	25,2	67,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	54	7,2	7,5	-	-	-	83,4	7,0	11,8	88,5	7,3	12,0
		2019	70	8,0	8,8	-	-	-	88,3	6,9	12,8	93,5	6,5	14,4
		2020	70	10,8	6,5	-	-	-	88,3	6,9	12,8	92,7	7,4	12,5
		2021	53	10,8	4,9	-	-	-	81,5	7,5	10,9	92,7	8,8	10,5
		2022	46	10,5	4,4	-	-	-	72,5	8,0	9,1	104,3	9,7	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	26	4,9	5,3	-	-	-	39,2	4,2	9,4	44,4	4,9	9,1
		2019	35	6,3	5,6	-	-	-	36,4	4,7	7,8	39,1	4,1	9,6
		2020	25	6,3	4,0	-	-	-	35,1	4,6	7,7	40,1	4,5	9,0
		2021	15	6,3	2,4	-	-	-	29,7	4,5	6,6	41,2	5,6	7,3
		2022	15	6,0	2,5	-	-	-	24,3	4,7	5,2	40,9	5,5	7,5

Breve commento

Il presente documento è stato elaborato sulla base dei Dati ANS aggiornati al 30/09/2023 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL LM 70. La prima parte della Scheda riporta i dati generali del CdS (Codicione, Tipo di Ateneo, Area Geografica, Tipo di laurea, Erogazione e Durata normale) rimasti invariati rispetto agli anni

precedenti (non risultandone alcuna recente modifica). Il confronto numerico con altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica ha riportato un risultato costante dal 2019 al 2022 con una incidenza pari a 9.

Seguono i riscontri dei diversi indicatori che si suddividono in specifiche caratteristiche e gruppi.

L'Attrattività del CdS è descritta dagli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h.

Rispetto all'intero quinquennio, il 2019 aveva attestato il più alto numero di avvii di carriera (33) che nei due anni successivi è risultato però in calo (15 nel 2021). Questo indicatore, al 2022 si è mantenuto costante, rispetto ad una tendenza alla diminuzione osservata per gli altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici e nella medesima area geografica. L'indicatore relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea Magistrale (rilevazione anno 2022: 15), è leggermente aumentato rispetto all'anno precedente ma risulta comunque inferiore alle medie dell'area geografica di interesse e degli Atenei nazionali attestando la collocazione del CdS tra quelli di medie-piccole dimensioni. Rispetto agli iscritti totali e agli iscritti regolari e immatricolati puri ai fini del CSTD, il numero è diminuito (46) rispetto all'anno precedente, in linea con l'andamento nazionale e dell'area geografica di riferimento, ma risultandone più bassi al confronto. Tali dati dimostrano una criticità che si prevedrà di affrontare con azioni di orientamento rivolte ai laureandi in uscita di primo livello, e di diffusione delle competenze ascritte alla professione del Tecnologo alimentare nei diversi ambiti scientifici, economico e produttivi. I laureati entro la durata normale del corso che erano aumentati dal 2020 al 2021, si sono mantenuti in numero costante negli ultimi due anni di rilevazione (21), rispetto ad un calo che si osserva nello stesso periodo invece negli Atenei della stessa area geografica (15,6) e nazionali (24,3). Per i laureati in totale è stata osservata una diminuzione rispetto all'anno precedente con un numero (23) pari però a quello della medesima area geografica e inferiore a quello osservato negli Atenei nazionali (32,1).

Relativamente al Gruppo A degli Indicatori della didattica si possono distinguere quelli relativi a regolarità e prestazione degli studenti (iC01 e iC02). Il primo, ossia la percentuale di iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è risultato in diminuzione rispetto la precedente rilevazione, dal 68,4% al 59%. Essendo il dato riferito al 2021, periodo interessato dalla pandemia, si suppone che le difficoltà ad essa correlate potrebbero aver inciso su tale indicatore che, è risultato comunque decisamente superiore nel confronto con l'area geografica di riferimento e poco maggiore rispetto agli Atenei di ambito nazionale. Nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata osservata invece una evidente crescita, raggiungendo il 91.3%, molto più alto nei due confronti con gli Atenei non telematici. L'indicatore ic04 relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è risultato pari al 20%, maggiore rispetto al dato rilevato nell'area geografica per gli stessi CdS (8,7%) e inferiore rispetto all'ambito nazionale (38,1%). Si propone per tale aspetto di portare avanti azioni di promozione dell'offerta formativa del CdS auspicandone l'aumento dell'attrattività. L'indicatore di Sostenibilità del CdS (iC05), ossia Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel quinquennio risulta in calo (da 2,2 a 1,6), riflesso della diminuzione degli iscritti rilevati nello stesso anno come commentato precedentemente.

Rispetto agli indicatori dell'Occupabilità (iC07, iC07BIS e iC07TER) si è osservato un drastico aumento della % dei laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa o formazione retribuita (83,3%), o attività lavorativa regolamentata (100%), distinguendosi in positivo rispetto ai dati rilevati nell'area geografica di riferimento e per iC07TER anche in ambito nazionale. L'indicatore dell'Adeguatezza del CdS alla classe riporta una percentuale in diminuzione dal 95% all'87,5% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per Corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, superiore comunque al confronto con gli altri Atenei e gli altri CdS della stessa area geografica.

La Qualità della ricerca dei docenti (indicatore iC09) è risulta costante (0,9) rispetto all'anno precedente, e superiore al valore soglia di riferimento (0,8), collocando il CdS a livelli simili ai CdS della medesima area geografica e a quelli del territorio nazionale.

iC10, iC10BIS e iC11 sono gli indicatori riferiti alle Prestazioni degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero. iC12 è un indicatore riferito all'Attrattività del CdS a livello internazionale. Per il CdS STAL LM 70 tali indicatori risultano nulli (0%), molto lontani rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento e all'ambito nazionale. Tale criticità sarà affrontata con specifiche azioni di promozione e orientamento in ambito dipartimentale verso le diverse opportunità di mobilità internazionale ai fini di sollecitare interesse e partecipazione da parte della componente studentesca del CdS.

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 BIS, iC16, iC16BIS, iC17 riguardano la Regolarità e Performance degli studenti. Si evidenziano dei cali nella percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, almeno 40 CFU al I anno e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Anche questi dati, riferiti al 2021, potrebbero essere motivati dalla pandemia, considerando il simile calo osservato anche negli altri Atenei nell'anno di osservazione. L'indicatore relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è invece aumentato dal 72% all'83,3% in totale opposizione a quanto osservato negli altri Atenei.

La Soddisfazione dei laureati, descritta dall'indicatore iC18 è risultata pari al 77.3%, con valori maggiori rispetto ai due ambiti di riferimento, area geografica e nazionale, seppur con un trend in calo rispetto all'anno precedente che segue un andamento variabile, come attestato negli ultimi 4 anni. Anche in ambito nazionale si assiste a tale variazione, seppur più contenuta

percentualmente.

iC19, iC19BIS e iC19TER sono indicatori relativi alla Qualità e della Sostenibilità della docenza e si riferiscono alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, RTDA e RTDB sul totale. I valori percentuali sono risultati pressochè simili per il CdS STAL LM70 nell'ultimo triennio, inferiori rispetto agli Atenei dell'area geografica ma simili e pressochè vicini a quelli del territorio nazionale. Tale criticità che dovrebbe essere risolta con le politiche di reclutamento attuate da Ateneo e Dipartimento.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario nel II anno ha subito una diminuzione rispetto all'anno precedente, ma il risultato è comunque positivo, pari al 93%. Anche la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è risultata in calo rispetto all'anno precedente , pari al 60% con risultato comunque maggiore rispetto agli Atenei dell'area geografica (43,6%) e di poco superiore rispetto all'ambito nazionale (57,4%). Sono pari a 0 le percentuali relative agli immatricolati che proseguono la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo nel II anno studenti c e degli abbandoni dopo N+1 anni (riferimento area geografica 8.3% e nazionale 7.1%). La Soddisfazione dei laureandi, descritta dall'indicatore iC25 è risultata massima (100%), rilevando quindi un risultato altamente positivo per la qualità della didattica percepita dallo studente, maggiore rispetto a quanto rilevato nell'area geografica di riferimento (92.8%) e in quella nazionale (91.6%).

In evidente calo rispetto all'anno precedente sono stati rilevati gli indicatori sulla % di laureati che risultano occupati a un anno dal conseguimento del titolo (42.1%) e la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (53.3%). Tali riscontri risultano più bassi di quelli osservati per i CdS della medesima area geografica e del territorio nazionale.

iC27 e iC28 sono indicatori relativi agli ambiti di Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Per il CdS STAL LM70 è stato osservato nel 2022 un rapporto iscritti/docenti pari a 4.4, nettamente inferiore ai dati della medesima area geografica e nazionale. Tale indicatore è ancor più diminuito considerando gli iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti erogati al primo anno (2.5), riflettendo il trend già osservato e relativo al calo percentuale degli iscritti al CdS. Complessivamente, i valori degli indicatori, in termini assoluti, sono in linea e migliorativi rispetto agli anni precedenti. Alcuni casi di peggioramento sono stati evidenziati, ma in parte potenzialmente attribuibili all'impatto post Covid-19 sulla performance degli studenti, considerando anche i risultati peggiorativi riscontrati negli Atenei della medesima area geografica e di ambito nazionale. Le criticità strettamente legate al CdS sono rappresentate dal numero degli iscritti, che ci si propone di incentivare con azioni di orientamento e di promozione dell'offerta formativa. Altra criticità è data dal basso livello di internazionalizzazione, per il quale una elevata attenzione è stata posta sia in ambito Dipartimentale sia a livello dei singoli docenti, incentivati a promuovere attività allo scopo di sollecitarne la partecipazione. D'altra parte la componente studentesca si è dimostrata sempre reticente a tale esperienza di formazione: pertanto si è pensato di intervenire incentivando la mobilità con un riscontro in CFU aggiuntivi nella carriera. Infine, tra le criticità riscontrate, gli indicatori di occupazione a un anno (Occupabilità del CdS), riflesso delle problematiche socioeconomiche del territorio regionale. In tal senso, si procederà ad incentivare occasioni di mutuo incontro tra le parti interessate e promozione della figura professionale del tecnologo alimentare.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)