

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI |
| Città | REGGIO DI CALABRIA |
| Codicione | 0800107307100002 |
| Ateneo | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-70 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7 | 9 | 8 | 7 | 7 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 30 | 30 | 26 | 24 | 24 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 30 | - | 35,9 | 43,9 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|------|------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 16 | - | 36,4 | 48,4 |
| | | 2018 | 27 | - | 45,7 | 52,8 |
| | | 2019 | 33 | - | 37,7 | 46,1 |
| | | 2020 | 25 | - | 36,8 | 44,9 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 24 | - | 31,8 | 40,9 |
| | | 2017 | 15 | - | 32,8 | 43,9 |
| | | 2018 | 25 | - | 38,0 | 44,7 |
| | | 2019 | 30 | - | 31,6 | 40,6 |
| | | 2020 | 25 | - | 32,7 | 41,2 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 57 | - | 75,9 | 85,7 |
| | | 2017 | 45 | - | 85,6 | 97,8 |
| | | 2018 | 54 | - | 85,3 | 98,3 |
| | | 2019 | 70 | - | 82,5 | 93,3 |
| | | 2020 | 70 | - | 82,2 | 88,0 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 48 | - | 59,2 | 75,8 |
| | | 2017 | 38 | - | 61,1 | 84,8 |
| | | 2018 | 38 | - | 74,3 | 90,7 |
| | | 2019 | 56 | - | 73,3 | 88,0 |
| | | 2020 | 57 | - | 70,0 | 81,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 43 | - | 53,3 | 71,5 |
| | | 2017 | 37 | - | 58,0 | 80,5 |
| | | 2018 | 38 | - | 68,1 | 82,6 |
| | | 2019 | 54 | - | 65,2 | 79,0 |
| | | 2020 | 55 | - | 63,9 | 75,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 12 | - | 16,1 | 20,2 |
| | | 2017 | 19 | - | 17,4 | 24,4 |
| | | 2018 | 12 | - | 15,0 | 26,2 |
| | | 2019 | 10 | - | 18,0 | 31,4 |
| | | 2020 | 9 | - | 19,7 | 30,2 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 14 | - | 24,6 | 27,5 |
| | | 2017 | 23 | - | 31,8 | 34,3 |
| | | 2018 | 14 | - | 26,7 | 35,0 |
| | | 2019 | 16 | - | 28,7 | 38,9 |
| | | 2020 | 15 | - | 26,8 | 37,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 19 | 48 | 39,6% | - | - | - | 28,3 | 59,2 | 47,8% | 44,0 | 75,8 | 58,1% |
| | | 2017 | 22 | 38 | 57,9% | - | - | - | 33,1 | 61,1 | 54,2% | 51,8 | 84,8 | 61,1% |
| | | 2018 | 16 | 38 | 42,1% | - | - | - | 39,9 | 74,3 | 53,7% | 57,4 | 90,7 | 63,2% |
| | | 2019 | 27 | 56 | 48,2% | - | - | - | 38,5 | 73,3 | 52,5% | 52,6 | 88,0 | 59,7% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 12 | 14 | 85,7% | - | - | - | 16,1 | 24,6 | 65,5% | 20,2 | 27,5 | 73,5% |
| | | 2017 | 19 | 23 | 82,6% | - | - | - | 17,4 | 31,8 | 54,7% | 24,4 | 34,3 | 71,2% |
| | | 2018 | 12 | 14 | 85,7% | - | - | - | 15,0 | 26,7 | 56,3% | 26,2 | 35,0 | 74,9% |
| | | 2019 | 10 | 16 | 62,5% | - | - | - | 18,0 | 28,7 | 62,8% | 31,4 | 38,9 | 80,9% |
| | | 2020 | 9 | 15 | 60,0% | - | - | - | 19,7 | 26,8 | 73,5% | 30,2 | 37,6 | 80,2% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 7 | 30 | 23,3% | - | - | - | 3,6 | 35,9 | 10,1% | 11,6 | 43,9 | 26,5% |
| | | 2017 | 5 | 16 | 31,3% | - | - | - | 3,3 | 36,4 | 8,9% | 14,0 | 48,4 | 29,0% |
| | | 2018 | 9 | 27 | 33,3% | - | - | - | 5,1 | 45,7 | 11,2% | 17,0 | 52,8 | 32,3% |
| | | 2019 | 4 | 33 | 12,1% | - | - | - | 3,9 | 37,7 | 10,3% | 16,1 | 46,1 | 34,9% |
| | | 2020 | 2 | 25 | 8,0% | - | - | - | 3,7 | 36,8 | 10,1% | 17,1 | 44,9 | 38,1% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 48 | 14 | 3,4 | - | - | - | 53,4 | 10,4 | 5,1 | 58,6 | 10,7 | 5,5 |
| | | 2017 | 38 | 15 | 2,5 | - | - | - | 54,3 | 10,7 | 5,1 | 68,2 | 12,3 | 5,6 |
| | | 2018 | 38 | 15 | 2,5 | - | - | - | 64,4 | 12,6 | 5,1 | 76,2 | 12,6 | 6,0 |
| | | 2019 | 56 | 15 | 3,7 | - | - | - | 70,5 | 13,6 | 5,2 | 81,7 | 14,2 | 5,8 |
| | | 2020 | 57 | 18 | 3,2 | - | - | - | 67,4 | 13,6 | 4,9 | 86,1 | 18,7 | 4,6 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 6 | 9 | 66,7% | - | - | - | 13,8 | 18,8 | 73,3% | 19,0 | 22,2 | 85,8% |
| | | 2020 | 12 | 18 | 66,7% | - | - | - | 14,8 | 21,6 | 68,2% | 20,0 | 23,9 | 83,8% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 10,1 | 16,4 | 61,8% | 12,5 | 16,9 | 74,2% |
| | | 2019 | 6 | 9 | 66,7% | - | - | - | 13,4 | 18,8 | 71,3% | 19,5 | 23,0 | 84,7% |
| | | 2020 | 12 | 18 | 66,7% | - | - | - | 14,4 | 21,6 | 66,5% | 20,1 | 24,3 | 82,5% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 10,1 | 15,5 | 65,3% | 12,5 | 16,4 | 76,2% |
| | | 2019 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 13,4 | 18,1 | 73,8% | 19,5 | 22,7 | 85,8% |
| | | 2020 | 12 | 17 | 70,6% | - | - | - | 14,4 | 21,4 | 67,3% | 20,1 | 24,2 | 83,0% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 6,50 | 7,50 | 86,7% | - | - | - | 5,1 | 5,8 | 88,3% | 4,2 | 4,8 | 87,6% |
| | | 2017 | 7,50 | 8,50 | 88,2% | - | - | - | 5,4 | 6,4 | 85,0% | 4,8 | 5,5 | 86,6% |
| | | 2018 | 6,50 | 7,50 | 86,7% | - | - | - | 5,8 | 7,0 | 83,7% | 5,1 | 5,7 | 89,8% |
| | | 2019 | 7,00 | 7,50 | 93,3% | - | - | - | 6,6 | 7,3 | 90,1% | 5,6 | 6,2 | 90,4% |
| | | 2020 | 9,50 | 10,50 | 90,5% | - | - | - | 6,8 | 7,9 | 86,1% | 6,2 | 7,2 | 87,0% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 99,77 | 120,00 | 0,8 | - | - | - | 88,9 | 88,8 | 1,0 | 80,2 | 77,3 | 1,0 |
| | | 2017 | 92,29 | 114,00 | 0,8 | - | - | - | 87,1 | 91,1 | 1,0 | 99,2 | 96,1 | 1,0 |
| | | 2018 | 92,29 | 114,00 | 0,8 | - | - | - | 103,5 | 107,4 | 1,0 | 98,9 | 94,8 | 1,0 |
| | | 2019 | 118,70 | 144,00 | 0,8 | - | - | - | 115,4 | 120,1 | 1,0 | 110,4 | 105,8 | 1,0 |
| | | 2020 | 182,85 | 219,00 | 0,8 | - | - | - | 130,1 | 138,5 | 0,9 | 157,3 | 154,3 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | 2016 | 0 | 1.822 | 0,0% | - | - | - | 156,9 | 2.318,8 | 67,7% | 145,8 | 3.244,6 | 44,9% |
| | 2017 | 0 | 1.709 | 0,0% | - | - | - | 110,5 | 2.417,7 | 45,7% | 168,4 | 3.653,7 | 46,1% |
| | 2018 | 0 | 1.458 | 0,0% | - | - | - | 102,4 | 2.931,3 | 34,9% | 175,8 | 4.018,5 | 43,8% |
| | 2019 | 0 | 2.407 | 0,0% | - | - | - | 110,4 | 2.883,5 | 38,3% | 159,9 | 3.734,3 | 42,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|--------|-----|------|--------|
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 0 | 12 | 0,0% | - | - | - | 1,0 | 16,1 | 62,0% | 2,7 | 21,1 | 126,1% |
| | | 2017 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 2,6 | 17,4 | 151,1% | 3,7 | 25,6 | 143,4% |
| | | 2018 | 0 | 12 | 0,0% | - | - | - | 3,0 | 15,0 | 200,0% | 4,7 | 26,2 | 179,7% |
| | | 2019 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 4,0 | 20,3 | 197,5% | 5,7 | 32,8 | 173,0% |
| | | 2020 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 3,0 | 21,9 | 137,1% | 4,7 | 31,3 | 148,5% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 0 | 30 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 35,9 | 0,0% | 0,9 | 43,9 | 19,8% |
| | | 2017 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 36,4 | 0,0% | 0,5 | 48,4 | 9,5% |
| | | 2018 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 45,7 | 14,6% | 1,5 | 52,8 | 27,6% |
| | | 2019 | 0 | 33 | 0,0% | - | - | - | 1,2 | 37,7 | 31,8% | 2,5 | 46,1 | 54,2% |
| | | 2020 | 0 | 25 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 36,8 | 2,7% | 2,9 | 44,9 | 63,8% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 28,7 | 60,0 | 47,8% | - | - | - | 36,4 | 59,9 | 60,8% | 40,7 | 59,4 | 68,5% |
| | | 2017 | 25,9 | 60,0 | 43,2% | - | - | - | 37,3 | 59,6 | 62,5% | 41,5 | 59,3 | 69,9% |
| | | 2018 | 28,0 | 60,0 | 46,7% | - | - | - | 38,3 | 59,7 | 64,2% | 42,1 | 59,3 | 71,1% |
| | | 2019 | 37,1 | 60,0 | 61,8% | - | - | - | 37,6 | 59,7 | 63,0% | 41,5 | 59,5 | 69,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 21 | 24 | 87,5% | - | - | - | 30,0 | 31,8 | 94,5% | 39,6 | 40,9 | 96,9% |
| | | 2017 | 13 | 15 | 86,7% | - | - | - | 31,1 | 32,8 | 95,0% | 42,6 | 43,9 | 97,1% |
| | | 2018 | 23 | 25 | 92,0% | - | - | - | 35,8 | 38,0 | 94,2% | 42,8 | 44,7 | 95,6% |
| | | 2019 | 30 | 30 | 100,0% | - | - | - | 30,0 | 31,6 | 94,9% | 38,6 | 40,6 | 95,1% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 15 | 24 | 62,5% | - | - | - | 26,3 | 31,8 | 82,7% | 35,6 | 40,9 | 87,1% |
| | | 2017 | 10 | 15 | 66,7% | - | - | - | 27,3 | 32,8 | 83,2% | 38,6 | 43,9 | 88,0% |
| | | 2018 | 17 | 25 | 68,0% | - | - | - | 32,3 | 38,0 | 85,1% | 39,3 | 44,7 | 87,8% |
| | | 2019 | 27 | 30 | 90,0% | - | - | - | 26,7 | 31,6 | 84,5% | 34,7 | 40,6 | 85,6% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 15 | 24 | 62,5% | - | - | - | 26,3 | 31,8 | 82,7% | 35,8 | 40,9 | 87,7% |
| | | 2017 | 10 | 15 | 66,7% | - | - | - | 27,3 | 32,8 | 83,2% | 38,8 | 43,9 | 88,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 860 | 860 | 100,0% | - | - | - | 609,8 | 642,8 | 94,9% | 565,8 | 607,9 | 93,1% |
| | | 2017 | 860 | 860 | 100,0% | - | - | - | 593,5 | 627,2 | 94,6% | 633,3 | 695,1 | 91,1% |
| | | 2018 | 860 | 860 | 100,0% | - | - | - | 803,9 | 844,5 | 95,2% | 684,0 | 756,6 | 90,4% |
| | | 2019 | 840 | 960 | 87,5% | - | - | - | 755,4 | 837,7 | 90,2% | 715,4 | 841,8 | 85,0% |
| | | 2020 | 1.110 | 1.290 | 86,0% | - | - | - | 774,8 | 829,0 | 93,5% | 934,1 | 1.065,1 | 87,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 21 | 24 | 87,5% | - | - | - | 30,1 | 31,8 | 94,9% | 39,8 | 40,9 | 97,3% |
| | | 2017 | 13 | 15 | 86,7% | - | - | - | 31,1 | 32,8 | 95,0% | 42,7 | 43,9 | 97,2% |
| | | 2018 | 24 | 25 | 96,0% | - | - | - | 36,0 | 38,0 | 94,7% | 42,9 | 44,7 | 95,9% |
| | | 2019 | 30 | 30 | 100,0% | - | - | - | 30,1 | 31,6 | 95,3% | 38,7 | 40,6 | 95,3% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 12,3 | 26,1 | 46,9% | 23,3 | 36,0 | 64,7% |
| | | 2017 | 14 | 24 | 58,3% | - | - | - | 18,3 | 31,8 | 57,5% | 28,6 | 40,9 | 70,0% |
| | | 2018 | 8 | 15 | 53,3% | - | - | - | 19,0 | 32,8 | 58,0% | 31,7 | 43,9 | 72,2% |
| | | 2019 | 12 | 25 | 48,0% | - | - | - | 21,0 | 38,0 | 55,3% | 30,5 | 44,7 | 68,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 24 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 31,8 | 0,0% | 0,1 | 40,9 | 0,2% |
| | | 2017 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 32,8 | 0,0% | 0,1 | 43,9 | 0,2% |
| | | 2018 | 0 | 25 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 38,0 | 0,3% | 0,1 | 44,7 | 0,2% |
| | | 2019 | 0 | 30 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 31,6 | 0,0% | 0,0 | 40,6 | 0,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 3 | 22 | 13,6% | - | - | - | 3,4 | 30,4 | 11,1% | 2,7 | 33,9 | 7,8% |
| | | 2017 | 1 | 17 | 5,9% | - | - | - | 1,6 | 26,1 | 6,2% | 1,8 | 36,0 | 5,0% |
| | | 2018 | 3 | 24 | 12,5% | - | - | - | 2,6 | 31,8 | 8,3% | 2,6 | 40,9 | 6,3% |
| | | 2019 | 2 | 15 | 13,3% | - | - | - | 2,9 | 32,8 | 8,8% | 2,5 | 43,9 | 5,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica | | | Media Atenei NON | | |
|------------|------|-----|--|--|--------------|--|--|-----------------------|--|--|------------------|--|--|
|------------|------|-----|--|--|--------------|--|--|-----------------------|--|--|------------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|------|------------|---|---|---|------|-----|------|-------|-----|------|
| | | 2018 | 54 | 7,2 | 7,5 | - | - | - | 83,4 | 7,0 | 11,8 | 89,3 | 6,3 | 14,2 |
| | | 2019 | 70 | 8,0 | 8,8 | - | - | - | 88,5 | 7,0 | 12,7 | 96,5 | 7,0 | 13,7 |
| | | 2020 | 70 | 10,8 | 6,5 | - | - | - | 88,0 | 6,9 | 12,7 | 101,8 | 8,9 | 11,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 31 | 4,9 | 6,3 | - | - | - | 29,3 | 3,5 | 8,3 | 32,4 | 3,0 | 10,8 |
| | | 2017 | 16 | 4,9 | 3,3 | - | - | - | 28,9 | 3,5 | 8,1 | 38,1 | 3,6 | 10,5 |
| | | 2018 | 26 | 4,9 | 5,3 | - | - | - | 39,2 | 4,2 | 9,4 | 41,2 | 3,6 | 11,4 |
| | | 2019 | 35 | 6,3 | 5,6 | - | - | - | 36,4 | 4,7 | 7,7 | 44,0 | 4,2 | 10,4 |
| | | 2020 | 25 | 6,3 | 4,0 | - | - | - | 35,1 | 4,6 | 7,7 | 45,4 | 5,3 | 8,6 |

Breve commento

Il presente documento è stato elaborato sulla base dei Dati ANS aggiornati al 02/10/2021 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL LM 70 in allegato. La prima parte della Scheda riporta i dati generali del CdS (codizione, Tipo di Ateneo, Area Geografica, Tipo di laurea, Erogazione e Durata normale) rimasti invariati rispetto agli anni precedenti (non risultandone alcuna recente modifica). Dal confronto numerico con altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica emerge una riduzione numerica dal 2019 in cui se ne contavano 9 al 2020 in cui ne è stata rilevata la presenza di 7.

Seguono i riscontri dei diversi indicatori che si suddividono in specifiche caratteristiche e gruppi.

L'Attrattività del CdS è descritta dagli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h.

Rispetto all'intero quinquennio, il 2019 aveva attestato il più alto numero di avvii di carriera (33) che nel 2020 è risultato però in calo (25). Questo indicatore, insieme a quello relativo gli iscritti per la prima volta alla laurea Magistrale, risulta inferiore alle medie dell'area geografica di interesse e degli Atenei nazionali e attesta dunque la collocazione del CdS tra quelli di medie-piccole dimensioni. Rispetto agli iscritti totali, invece, il numero è rimasto invariato rispetto all'anno precedente con il dato più alto in Ateneo negli ultimi 5 anni. Tale dato risulta più basso se confrontato con l'area geografica e gli Atenei nazionali, e questo riscontro si ripropone se si considerano gli indicatori relativi agli iscritti regolari, e immatricolati puri ai fini del CSTD, i laureati entro la durata normale del corso e quelli in generale. Per gli due ultimi indicatori il trend rispetto al 2019 è leggermente negativo, interessandone una sola unità.

Relativamente al Gruppo A degli Indicatori della didattica si possono distinguere quelli relativi a regolarità e prestazione degli studenti (iC01 e iC02). Il primo, la % di iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è risultato in aumento rispetto la precedente rilevazione e con fluttuazioni negli ultimi cinque anni. La % di laureati entro la durata normale del corso è stata rilevata in leggero calo. Rispetto al panorama nazionale, gli studenti del CdS hanno manifestato negli ultimi due anni una inferiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea.

L'indicatore ic04 relativo all'Attrattività del CdS manifesta al 2020 una chiara criticità, di gran lunga inferiore ai dati nazionali, mentre di poco inferiore a quello rilevato nell'area geografica per gli stessi CdS. Risulta dunque una criticità legata più al territorio, rispetto alle caratteristiche intrinseche del CdS e dei servizi offerti dall'Ateneo.

L'indicatore di Sostenibilità del CdS(iC05) nel quinquennio ha mostrato delle fluttuazioni e rispetto all'anno precedente ha subito un leggero calo.

Rispetto agli indicatori dell'Occupabilità (iC07, iC07BIS e iC07TER) si ha un mantenimento negli ultimi due anni dei dati sulla % dei laureati occupati a 3 anni dal titolo, che dichiarano di svolgere attività lavorativa o formazione retribuita, mentre l'indicatore dei laureati a tre anni che risultano tutti retribuiti (iC07TER) risulta in calo rispetto al 2019, rispecchiando il difficile momento storico che riguarda sia i laureati degli atenei del territorio regionale sia nazionale.

L'indicatore dell'Adeguatezza del CdS alla classe riporta un 90.5% che , sebbene sia inferiore all'anno precedente, risulta superiore invece al confronto con gli altri Atenei, dimostrando una maggiore solidità dell'offerta formativa nei SSD chiave.

La Qualità della ricerca dei docenti (indicatore iC09) risulta invariata rispetto al quinquennio e rientra nel valore soglia di riferimento.

iC10 e iC11 sono gli indicatori riferiti alle Prestazioni degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero. iC12 è un indicatore riferito all'Attrattività del CdS a livello internazionale. Purtroppo per il CdS STAL LM 70 tali indicatori sono risultati essere altamente critici. Si prevede un ulteriore esito negativo per l'anno prossimo, particolarmente colpito dalla

pandemia da COVID SARS 2, ma si prevede una serie di azioni mirate, a livello di Dipartimento, che possa incentivare la mobilità internazionale.

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 BIS, iC16, iC16BIS, iC17 riguardano la Regolarità e Performance degli studenti. Si evidenziano positivamente degli incrementi in tutti gli indici, in relazione agli anni precedentemente considerati. Alcuni indicatori risultano maggiori nel confronto con gli altri Atenei denotando una costanza degli studenti del CdS alla prosecuzione degli studi.

La Soddisfazione dei laureati, descritta dall'indicatore iC18 è risultata pari al 64.3%, con un trend in calo nel quinquennio, che si riflette in generale per tutti gli ambiti territoriali, dunque si evidenzia una criticità da superare in ambito nazionale, prescindendo dalle specifiche valutazioni che sono anche influenzate dall'ambiente socio-economico.

iC19, iC19BIS e iC19TER sono indicatori relativi alla Qualità e della Sostenibilità della docenza e si riferiscono alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, RTDA e RTDB sul totale. I valori percentuali sono risultati in calo per il CdS STAL LM70 rispetto al quinquennio e, per l'indicatore relativo ai docenti strutturati a tempo indeterminato, maggiori rispetto agli Atenei del territorio nazionale. Tale diminuzione è dovuta all'impossibilità di far fronte alle necessità col personale a disposizione, dunque si evidenzia tale criticità che dovrebbe essere risolta con le politiche di reclutamento attuate da Ateneo e Dipartimento.

Gli indicatori da iC21 a iC24 si riferiscono ai Percorsi di studio e alla Regolarità delle carriere con particolare attenzione sugli abbandoni degli studenti immatricolati puri. Il 100% degli studenti prosegue gli studi al II anno con un dato superiore rispetto agli Atenei degli altri territori. Si assiste ad un generale calo della percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso. Gli ultimi rilevamenti si riferiscono al 2019, ma dai dati elaborati in SUA per il 2020 si riporta un aumento di tale percentuale al 60%. La percentuale degli abbandoni è in lieve aumento ma si assiste ad un andamento fluttuante che ha interessato il CdS nei 5 anni precedenti.

iC25, iC26, iC26BIS e iC26TER sono indicatori della Soddisfazione e Occupabilità. Risulta positivo il primo (85,7%), in aumento rispetto all'anno precedente, mentre i tre indicatori sulla % di laureati che risultino occupati a un anno dal conseguimento del titolo sono risultati pari al 25% e in netto calo rispetto all'anno precedente. Si considera, comunque, che anche per i laureati dello stesso CdS in ambiti territoriali differenti si ha un trend in negativo, denotando delle difficoltà più generalizzate.

iC27 e iC28 sono indicatori relativi agli ambiti di Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Per il CdS STAL LM70 è stato osservato nel 2020 un rapporto iscritti/docenti pari a 6.5, inferiore ai dati della medesima area geografica e nazionale. Tale indicatore è diminuito considerando gli iscritti al 1 anno e i docenti degli insegnamenti erogati al 1 anno (4, contro una media di 7,7 nell'area geografica e 8.6 nel territorio nazionale).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)