

## INDAGINE SULLA SODDISFAZIONE DEI DOTTORANDI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA (CICLI XXXVIII, XXIX, XL)

### Domande su efficacia della supervisione e tutoraggio

1. Il Tutor a lei assegnato è disponibile a seguirla secondo quanto concordato inizialmente?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
  - e. Preferisco non rispondere
2. Gli obiettivi del suo percorso di Dottorato sono stati chiari?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
3. Gli obiettivi del suo percorso di Dottorato sono condivisi con il Tutor?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
  - e. Preferisco non rispondere
4. Il suo lavoro e le sue attività sono pianificati in accordo con il Tutor?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
  - e. Preferisco non rispondere
5. Rispetto alla pianificazione iniziale l'evoluzione delle attività è stata coerente?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
  - e. Preferisco non rispondere
6. Il Tutor l'ha supportata nel costruire una rete di collaborazione scientifica?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
  - e. Preferisco non rispondere
7. Complessivamente è soddisfatto/a del rapporto con il Tutor?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
  - e. Preferisco non rispondere
8. Inserire commenti e suggerimenti in merito alla supervisione e pianificazione:

### Domande sul percorso formativo

1. Le attività formative (obbligatorie e facoltative) svolte coprivano le sue necessità formative?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI

- c. Più SI che NO
- d. Decisamente SI
- e. Preferisco non rispondere
2. Esprima un giudizio percentuale sull'utilità delle attività formative obbligatorie e facoltative organizzate dal Dottorato SAAF (scala di valori: 20%, 40%, 60%, 80%, 100%, non frequentato):
  - a. Descriptive and inferential statistics for the validation of experimental data in agro-forestry (Marziliano/Campolo)
  - b. Security in research laboratories and infrastructures (Santacaterina)
  - c. Evaluation of the sustainability of experiments and innovations for the validation of research paths (Falcone)
  - d. Use of the main databases and statistical sources in the agri-food and forestry field (Iofrida)
  - e. Bibliographic research in the agricultural, food and forestry sciences (Giuffrè)
  - f. Presentation of experimental data and drafting of scientific articles (Malacrinò/Aci)
  - g. Principles and methods of instrumental analysis and computational molecular genomics in agro-forestry and environmental field (Mauceri/Sorgonà)
  - h. Methodologies for assessing the hydrological response of small basins and defining naturalistic interventions to control erosion phenomena (Zema/Bombino)
  - i. Polycultural systems as promoters of ecosystem services (Monti)
  - j. R basics, modelling, and visualisation (Malacrinò)
  - k. Ethnobotany: plants useful to humans (Musarella)
  - l. The use of Nature-Based Solutions to control erosion phenomena in mountain environments (Bombino)
  - m. Hydrological analysis tools and intervention techniques for the protection of water shed systems in semi-arid environments (Denisi, D'agostino, Foti)
  - n. Profiles of Administrative Environmental Law (Lofaro)
  - o. The microbiome and sustainable crop protection within a 'One Health' framework (Aci)
  - p. Methodologies for assessing the hydrological response of small basins and defining naturalistic interventions to control erosion phenomena (Zema/Bombino)
  - q. Innovative agronomic strategies to mitigate the adverse effects of climate change on fruit plant cultivation (Mafrica)
  - r. Computational molecular genomics in agro-forestry and environmental field (Mauceri)
  - s. R basics, modelling, and visualisation (Ienco)
  - t. Monitoring and conservation of animal species in Mediterranean environments (Laudani)
3. Esprima un giudizio percentuale sull'utilità delle attività formative organizzate dalla Scuola di Dottorato (scala di valori: 20%, 40%, 60%, 80%, 100%, non frequentato):
  - a. Language improvement
  - b. Fundamental principles of ethics, gender equality, and integrity
  - c. Enhancement and dissemination of results, intellectual property management, and open access to research data and outputs
  - d. Research management and knowledge governance within European and international research systems
4. Inserire Commenti e suggerimenti in merito alle attività formative obbligatorie:
5. Le attività formative sono state utili e coerenti con il percorso inizialmente concordato con il/la Supervisor?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
6. Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) e le relative valutazioni (esami, presentazioni, elaborati) le ha permesso di dedicarsi adeguatamente all'attività di ricerca?

- a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
7. Complessivamente è soddisfatto/a delle attività formative offerte?
- a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
8. Inserire Commenti e suggerimenti in merito alle attività formative:

### **Domande sulle attività di Ricerca**

1. Le attività di ricerca svolte sono coerenti con le tematiche della sua ricerca di Dottorato, inizialmente concordate con il Tutor?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
  - e. Preferisco non rispondere
2. Sta acquisendo autonomia nello svolgere ricerche originali?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
3. Sta acquisendo capacità di comunicazione efficace (sia scritta che verbale) dei risultati del suo lavoro?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
4. Ha avuto e/o sta sfruttando opportunità di collaborazione (inteso anche in remoto)? (Possibile selezionare più di una risposta)
  - a. con altri gruppi di ricerca del Dipartimento di Agraria
  - b. con altri gruppi di ricerca afferenti ad altri Dipartimenti di UNIRC
  - c. con altre realtà? (Associazioni, Enti, Imprese etc..)
  - d. con altri gruppi di ricerca? (di altri Atenei/Enti di ricerca sia a livello nazionale che internazionale)
5. Le occasioni di confronto con gli altri dottorandi del Dipartimento sede del corso di Dottorato e degli altri Dipartimenti sono soddisfacenti?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI

### **Domande su Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione**

1. Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubbliche Amministrazioni nazionali? (Possibile selezionare più di una risposta)
  - a. Sì, presso un'Istituzioni di Ricerca
  - b. Sì, presso un'impresa
  - c. Sì, presso una Pubblica Amministrazione
2. Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubbliche Amministrazioni nazionali? (Possibile selezionare più di una risposta)

- a. Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni esterne
- b. Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio
- c. Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi
- d. Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire
- e. Altro

### Domande su Collaborazioni e Terze Missioni

1. Sono state svolte attività di Terza Missione? Se sì, quali?
  - a. Attività di Public Engagement: - Organizzazione e partecipazione ad eventi/attività formative culturali di pubblica utilità (mostre/esposizioni e altri eventi aperti alla comunità) - Divulgazione scientifica pubblicazioni dedicate al pubblico non accademico - Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line; citizen science; contamination lab) - Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni ed esperimenti e altre attività laboratoriali)
  - b. Formazione permanente e didattica aperta (es. corsi di formazione continua)
  - c. Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico (es. uffici di trasferimento tecnologico, incubatori, parchi scientifici e tecnologici, consorzi e associazioni per la Terza missione)
  - d. Imprenditorialità accademica (es. spin-off, start-up)
  - e. Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale (es. Brevetti)
2. Complessivamente è soddisfatto/a delle collaborazioni scientifiche che ha instaurato?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
3. Complessivamente è soddisfatto/a delle attività di ricerca svolte?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI

### Domande su esperienze Internazionali

1. Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?
  - a. SI
  - b. NO
2. Se no, per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile selezionare più di una risposta)
  - a. Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere
  - b. Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti
  - c. Non ha individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi
  - d. Non era a conoscenza di questa possibilità
  - e. Non ha ricevuto l'autorizzazione dal Collegio
  - f. Le modalità di erogazione del finanziamento non le hanno permesso di partire
  - g. Altro
3. Se il periodo di studio o ricerca all'estero è già stato svolto, è stato utile per lo sviluppo della ricerca di Dottorato?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI

- c. Più SI che NO
- d. Decisamente SI
4. Se il periodo di studio o ricerca all'estero è già stato svolto, è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
5. Se il periodo di studio o ricerca all'estero è già stato svolto, il supporto ricevuto dall'Ateneo di RC / Dipartimento di Agraria è stato soddisfacente?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
6. Se il periodo di studio o ricerca all'estero è già stato svolto, il supporto ricevuto dall'ente ospitante è stato soddisfacente?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
7. Complessivamente è soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca all'estero?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI

#### **Domande su Attività didattica**

1. Durante il corso di dottorato ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica?
  - a. Sì, lezioni ordinarie
  - b. Sì, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)
  - c. Sì, sia lezioni ordinarie che attività integrative
  - d. NO
2. Ritieni che l'attività didattica svolta o che sta svolgendo sia utile dal punto di vista formativo?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI
3. Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolge le permette di dedicarsi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi?
  - a. Decisamente NO
  - b. Più NO che SI
  - c. Più SI che NO
  - d. Decisamente SI

#### **Soddisfazione Generale**

1. Qual è il suo livello di soddisfazione generale del percorso di dottorato? (Risposta aperta)
2. Inserire ulteriori commenti o suggerimenti per migliorare il percorso. (Risposta aperta)