Filosofia del diritto
Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia
Università 'Mediterranea' di Reggio Calabria

Bioetica

Prof. Daniele M. Cananzi

Programma a.a. 2025-2026

Contenuti e obiettivi: Il corso quest'anno è dedicato al tema "Corporeità, intimità e razionalità'" e segue la strutturazione e la metodologia della Clinica legale. Il corso si propone di fornire elementi per la formazione tecnica del giurista e di stimolare lo sviluppo della capacità di analisi e comprensione delle questioni; vuole fornire allo studente una metodologia nella comprensione delle questioni teoretiche e nella soluzione di casi pratici.
l corso intende discutere alcuni temi costitutivi della riflessione bioetica e bio-giuridica contemporanea partendo dalla distinzione tra bioetica e bio-diritto. Le lezioni frontali saranno accompagnate con attività pratiche sulla redazione, interpretazione e applicazione di testi giuridici in materia di autodeterminazione, diritto alla vita, questioni di fine vita. Al termine del corso il risultato atteso è la capacità di approcciare al diritto con una maggiore consapevolezza e padronanza del fenomeno. Tale metodo consentirà allo studente di gestire le proprie competenze in vista dell'ingresso nel mondo lavorativo. Lo studente acquisirà dimestichezza con le questioni bioetiche principali, acquisirà la capacità di interpretare ed applicare le norme giuridiche di riferimento e svilupperà la capacità di reperire, anche tramite banche dati, le fonti normative necessarie per l'analisi della giurisprudenza. Lo studente sarà in grado di cogliere i profili giuridici relativi alle principali tematiche affrontate nel corso delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) e sarà in grado di orientarsi nell'esame critico di casi e problemi che coinvolgono l'attività del giurista. Lo studente saprà descrivere ed esporre gli argomenti e i problemi giuridici della materia migliorando la propria capacità comunicativa anche in contraddittorio con altri soggetti qualificati.
Lo studente acquisirà le conoscenze e le competenze necessarie per aggiornarsi e seguire autonomamente in futuro le novità di una materia in continua evoluzione e acquisirà una coscienza critica che gli consentirà di una metodologia di apprendimento e studio e un approccio al diritto critico e non nozionistico.

Lezioni: il corso si svolge attraverso lezioni frontali, seminari e/o convegni.

Modalità di valutazione:
La modalità di esame è quella classica della prova orale con un preliminare lavoro in gruppi di studenti per la discussione dell'intero programma d'esame.
Ai fini dell'attribuzione del voto si seguiranno i criteri seguenti:
30 e lode: conoscenza completa, approfondita e critica degli argomenti, eccellente proprietà di linguaggio, completa ed originale capacità interpretativa, piena capacità di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti;
28 - 30: conoscenza completa e approfondita degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, completa ed efficace capacità interpretativa, in grado di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti;
24 - 27: conoscenza degli argomenti con un buon grado di padronanza, buona proprietà di linguaggio, corretta e sicura capacità interpretativa, buona capacità di applicare in modo corretto la maggior parte delle conoscenze per risolvere i problemi proposti;
20 - 23: conoscenza adeguata degli argomenti ma limitata padronanza degli stessi, soddisfacente proprietà di linguaggio, corretta capacità interpretativa, più che sufficiente capacità di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti;
18 - 19: conoscenza di base degli argomenti principali, conoscenza di base del linguaggio tecnico, sufficiente capacità interpretativa, sufficiente capacità di applicare le conoscenze di base acquisite; Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti del programma.

Prerequisiti:

È prevista la propedeuticità di Filosofia del diritto.

Metodi didattici:
Nell'ambito del corso si svolgeranno attività complementari e integrative tra le quali gli Incontri di filosofia del diritto 2025-2026, la discussione dei casi pratici e seminari di approfondimento.
Ogni settimana sono previsti i ricevimenti degli studenti.
Il metodo clinico adottato nel corso consente allo studente un livello maggiore di consapevolezza dello studio e un miglioramento della metodologia di studio.

Testi di riferimento:
I testi per la preparazione dell'esame sono due*.
1. D.M. Cananzi, Medicina narrativa e bioetica della cura. Tre riflessioni sull'atto medico e la distinzione tra malattia e patologia, Mimesis, Milano-Udine 2023;
2. L. Palazzani, Biogiuridica, Giappichelli, II edizione, Torino, 2025

* N.B. Per gli studenti frequentanti saranno date indicazioni sui testi d'esame nel corso delle lezioni.

Programmi differenziati: Per gli studenti Erasmus, gli studenti lavoratori e fuori corso dal terzo anno il programma consta del libro 2) del programma.

STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

PROF. FAUSTINO DE GREGORIO

CONTENUTI

Il testo è un trattato di dodici capitoli di Storia del Diritto Medievale e Moderna che parte dalla crisi del mondo antico, per poi analizzare la formazione del diritto e l'evoluzione degli ordinamenti giuridici. Ogni capitolo si concentra su aspetti specifici come la creazione del Corpus Iuris Civilis, i protagonisti storici del Medioevo e gli eventi chiave del periodo.

The text is a twelve-chapter treatise on Medieval and Modern Legal History, beginning with the crisis of the ancient world and then analyzing the formation of law and the evolution of legal systems. Each chapter focuses on specific aspects such as the creation of the Corpus Iuris Civilis, the historical figures of the Middle Ages, and the key events of the period.

LIBRI DI TESTO

Faustino de Gregorio, Lineamenti di Storia del diritto medievale e moderno. Corso completo delle lezioni, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2024

Faustino de Gregorio, Outlines of the History of Medieval and Modern Law. Complete Course of Lectures, Edizioni Scientifiche Italiane, Naples, 2024

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti che si accingono a studiare la materia della Storia del Diritto medievale e Moderno, le conoscenze di base, utili per entrare sufficientemente in possesso degli accadimenti storico - giuridici che ne hanno caratterizzato la tipicità, con occhi rivolti anche all'aspetto didattico, con lo scopo di agevolare l'apprendimento del lettore, confidando nella elementare esposizione dei temi trattati.

The course aims to provide students who are about to study the History of Medieval and Modern Law with the basic knowledge needed to gain a sufficient understanding of the historical and legal events that have characterized its specificity. This course also focuses on the didactic aspect, with the aim of facilitating the reader's learning, relying on the elementary exposition of the topics covered.

PREREQUISITI

Essendo l'insegnamento inserito al primo semestre dell'ultimo anno del Corso di Laurea in Giurisprudenza, si presuppone che lo studente abbia acquisito conoscente sufficienti, in termini storico - giuridici, per affrontare con successo la prova d'esame.

Since this course is included in the first semester of the final year of the Law Degree Course, it is assumed that the student has acquired sufficient historical and legal knowledge to successfully pass the exam.

METODI DIDATTICI

L'insegnamento di Storia del Diritto Medievale e Moderno viene svolto dal docente in aula con lezioni frontali alle quali si aggiungono seminari di approfondimenti su specifici temi che, volta per volta vengono sollecitati dagli stessi studenti, per una maggiore e più coerente riuscita di apprendimento anche in previsione della prova d'esame finale.

Medieval and Modern Legal History is taught in the classroom through lectures, supplemented by in-depth seminars on specific topics, which are requested by the students themselves, for greater and more consistent learning success, especially in preparation for the final exam.

ALTRE INFORMAZIONI

La materia offre la possibilità di poter accrescere le conoscenze storico giuridiche dello studente riferite all'età di mezzo.

The subject offers the opportunity to increase the student's historical-legal knowledge relating to the Middle Ages.

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il docente prevede, durante il corso delle lezioni, delle verifiche intermedie indirizzate ad accertare il grado di apprendimento degli studenti frequentanti in ordine ai temi trattati ed eventualmente approfondire alcune aspetti che hanno sollecitato particolari interessi per una migliore preparazione e conoscenza della materia, tenuto conto che l'esame finale verrà svolto in modalità orale con alcune domande che riguarderanno specifici argomenti trattati a lezione. Per i NON frequentanti sarà sufficiente la preparazione dell'insegnamento sul testo suggerito auspicando che la lettura del programma d'esame sia svolto senza l'omissione di alcuni capitoli.

During the course, the instructor will conduct midterm tests to assess the level of learning of attending students on the topics covered and, if necessary, explore specific areas of interest to improve their preparation and understanding of the subject. The final exam will be oral, with questions covering specific topics covered in class. Non-attending students will be able to prepare for the course using the suggested textbook, and it is recommended that they read the syllabus thoroughly.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Il docente prevede, durante il corso delle lezioni, delle verifiche intermedie indirizzate ad accertare il grado di apprendimento degli studenti frequentanti in ordine ai temi trattati ed eventualmente approfondire alcune aspetti che hanno sollecitato particolari interessi per una migliore preparazione e conoscenza della materia, tenuto conto che l'esame finale verrà svolto in modalità orale con alcune domande che riguarderanno specifici argomenti trattati a lezione. Per i NON frequentanti sarà sufficiente la preparazione dell'insegnamento sul testo suggerito auspicando che la lettura del programma d'esame sia svolto senza l'omissione di alcuni capitoli.

During the course, the instructor will conduct midterm tests to assess the level of learning of attending students on the topics covered and, if necessary, explore specific areas of interest to improve their preparation and understanding of the subject. The final exam will be oral, with questions covering specific topics covered in class. Non-attending students will be able to prepare for the course using the suggested textbook, and it is recommended that they read the syllabus thoroughly.

Marco Schirripa – Diritto Privato Comparato

Contenuti:

1. La comparazione giuridica. Oggetto e scopo. Il metodo. I problemi di lingua. La diversità e l'uniformità nel diritto. I singoli formanti. Le famiglie di sistemi.
2. I sistemi giuridici e le loro famiglie. Fonti di Civil Law. Fonti di Common Law.
3. La tradizione giuridica occidentale. L'opposizione tra Common Law e Civil Law: le origini e i motivi del suo ripensamento. L'emersione dei sistemi giuridici misti.
4. Common Law ed Equity in Inghilterra. Il periodo formativo. Il consolidamento della Common Law e la nascita dell'Equity. Le riforme del XIX secolo e le loro conseguenze. Il diritto inglese nel sistema attuale e i suoi formanti.
5. L'esperienza giuridica degli Stati Uniti d'America. L'originalità dell'esperienza statunitense in prospettiva storica. Le fonti del sistema americano attuale.
6. Il modello francese. Stato, ordine e legge nella tradizione francese. La codificazione. L'applicazione e la riforma del Code civil. Funzioni e stile della giurisprudenza.
7. Il modello tedesco. La formazione storica del modello. La Pandettistica. Il BGB. Gli sviluppi del diritto e della dottrina dopo il BGB e sino alla metà del XX secolo. Il sistema tedesco attuale. La modernizzazione del BGB.
8. I moderni sistemi di civil law tra influenze francesi e tedesche. La circolazione dei modelli francese e tedesco. Le vicende italiane.
9. Il diritto dei Paesi Islamici
10. Il diritto indiano

Libri di testo / consigliati

Studenti frequentanti:

- A. Gambaro, R. Sacco, M. Graziadei, *Sistemi giuridici comparati*, V edizione, Utet, 2024, pp. 1-386.

Studenti non frequentanti:

- A. Gambaro, R. Sacco, M. Graziadei, *Sistemi giuridici comparati*, V edizione, Utet, 2024, pp. 1-467.

Obiettivi formativi

L'insegnamento Diritto Privato Comparato ha ad oggetto lo studio dei metodi della comparazione, dei formanti e delle diverse famiglie di sistemi. La comparazione presuppone la conoscenza della regola giuridica straniera, l'accostamento di una regola a quella che ad essa corrisponde in un altro ordinamento, per verificarne la concordanza o la diversità.

La conoscenza della molteplicità dei modelli giuridici porta con sé gli effetti positivi del pluralismo culturale e giuridico oltre ad avere la funzione pratica di mettere lo studente in condizione di operare nel mercato europeo e globale quale professionista del diritto.

ENG: Comparative private law has as its object the study of comparison methods, formants and different families of systems. The comparison presupposes knowledge of the foreign legal rule, the contact of a rule with that which corresponds to it in another system, to verify its concordance or diversity.

Knowledge of the multiplicity of legal models brings with it the positive effects of cultural and legal pluralism as well as having the practical function of enabling the student to operate in the European and global market as a legal professional.

Prerequisiti

Conoscenza del diritto privato e della storia del diritto; concetti generali della teoria generale del diritto.
Propedeuticità: Diritto privato I e II.

ENG: Knowledge of private law and legal history; general concepts of the general theory of law.
Prerequisites: Private law I and II.

Metodi didattici

Lezioni frontali del docente e seminari di approfondimento con docenti esterni.

ENG: The course will mainly take place through lectures.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento viene verificato sia durante le lezioni, attraverso domande che il docente rivolge agli studenti sugli argomenti già affrontati, sia attraverso lo svolgimento dell'esame finale.

L'esame finale si svolge in forma orale e consiste in un colloquio finalizzato ad accertare la conoscenza del programma, la capacità di inquadramento dei fenomeni, la coerenza argomentativa e la proprietà di linguaggio.

Ai fini dell'attribuzione del voto si seguiranno i criteri seguenti:

30 e lode: conoscenza completa, approfondita e critica degli argomenti, eccellente proprietà di linguaggio, completa ed originale capacità interpretativa, piena capacità di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti;

28 - 30: conoscenza completa e approfondita degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, completa ed efficace capacità interpretativa, in grado di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti;

24 - 27: conoscenza degli argomenti con un buon grado di padronanza, buona proprietà di linguaggio, corretta e sicura capacità interpretativa, buona capacità di applicare in modo corretto la maggior parte delle conoscenze per risolvere i problemi proposti;

20 - 23: conoscenza adeguata degli argomenti ma limitata padronanza degli stessi, soddisfacente proprietà di linguaggio, corretta capacità interpretativa, più che sufficiente capacità di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti;

18 - 19: conoscenza di base degli argomenti principali, conoscenza di base del linguaggio tecnico, sufficiente capacità interpretativa, sufficiente capacità di applicare le conoscenze di base acquisite;

Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti trattati durante il corso.

Marco Schirripa – Diritto Pubblico Comparato

Contenuti:

1. Metodologia del diritto comparato. Il diritto comparato tra struttura e funzione. Comparazione e Globalizzazione.
2. Teoria e storia del Costituzionalismo. La Costituzione e le sue dinamiche.
3. I sistemi giuridici e le loro famiglie. Fonti di Civil Law. Fonti di Common Law.
4. Forme di Stato e forme di Governo. Criteri e classificazioni.
5. I sistemi elettorali. Natura, funzioni, caratteristiche. Esperienze comparate tra teoria e prassi.
6. I Parlamenti: funzioni, strutture, prospettive.
7. Il Capo dello Stato: garante o governante?
8. Diritti e libertà fondamentali: genesi storica, definizione e problemi.
9. Il potere giudiziario nei Paesi di Civil Law e di Common Law.
10. I modelli di giustizia costituzionale

Eng:

1. Methodology of comparative law. Comparative law between structure and function. Comparison and Globalization.
2. Theory and history of Constitutionalism. The Constitution and its dynamics.
3. Legal systems and their families. Sources of Civil Law. Sources of Common Law.
4. Forms of State and forms of Government. Principles and classifications.
5. Electoral systems. Nature, functions, characteristics. Comparative experiences between theory and practice.
6. Parliaments: functions, structures, perspectives.
7. The Head of State
8. Fundamental rights and freedoms: historical genesis, definition and problems.
9. The judicial power in Civil Law and Common Law countries.
10. Models of constitutional justice

Libri di testo / consigliati

Studenti frequentanti:

- T.E. Frosini (a cura di), *Diritto pubblico comparato. Le democrazie stabilizzate*, II ed., il Mulino, Bologna, 2022.

Studenti non frequentanti:

- Parte generale: T.E. Frosini (a cura di), *Diritto pubblico comparato. Le democrazie stabilizzate*, II ed., il Mulino, Bologna, 2022.

- Parte speciale, un testo a scelta tra:

G. Amato e F. Clementi, *Forme di Stato e forme di governo*, Bologna, Il Mulino, 2012;

D. Amirante, *Costituzionalismo ambientale*, il Mulino, Bologna 2022.

Obiettivi formativi

Conoscenza degli elementi di base del fenomeno giuridico, riferito in particolare all'organizzazione e alle funzioni delle istituzioni pubbliche, al sistema delle fonti normative, ai diritti fondamentali, alle forme di Stato e di Governo, alla giustizia costituzionale. Comprensione, anche attraverso ampi riferimenti comparati, della transizione italiana sulla forma di governo e sul tipo di Stato. Tali conoscenze consentono allo studente di sviluppare competenze specifiche sui diversi ordinamenti in una prospettiva comparata e forniscono le abilità necessarie utili a comprendere realtà complesse, abilità che saranno utili anche in ambito lavorativo.

Eng: Students will get knowledge of the basic element of the legal field, with a special focus on: organization and functions of public institutions, sources of law system, fundamental rights, form of State and systems of government. Students can develop specific competences on the different systems of government in a comparative perspective which enables them to acquire skills necessary to understand complex realities and apply this knowledge in the working field.

Prerequisiti

Conoscenza del diritto costituzionale, della storia del diritto e della geografia; concetti generali della teoria generale del diritto.
Propedeuticità: Diritto costituzionale I e II.

Eng: Knowledge of constitutional law and legal history; general concepts of the general theory of law.
Preparatory information: Constitutional law I and II.

Metodi didattici

Lezioni frontali del docente e seminari di approfondimento con docenti esterni.

Eng: The course will mainly take place through lectures.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento viene verificato sia durante le lezioni, attraverso domande che il docente rivolge agli studenti sugli argomenti già affrontati, sia attraverso lo svolgimento dell'esame finale.

L'esame finale si svolge in forma orale e consiste in un colloquio finalizzato ad accertare la conoscenza del programma, la capacità di inquadramento dei fenomeni, la coerenza argomentativa e la proprietà di linguaggio.

Ai fini dell'attribuzione del voto si seguiranno i criteri seguenti:

30 e lode: conoscenza completa, approfondita e critica degli argomenti, eccellente proprietà di linguaggio, completa ed originale capacità interpretativa, piena capacità di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti;

28 - 30: conoscenza completa e approfondita degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, completa ed efficace capacità interpretativa, in grado di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti;

24 - 27: conoscenza degli argomenti con un buon grado di padronanza, buona proprietà di linguaggio, corretta e sicura capacità interpretativa, buona capacità di applicare in modo corretto la maggior parte delle conoscenze per risolvere i problemi proposti;

20 - 23: conoscenza adeguata degli argomenti ma limitata padronanza degli stessi, soddisfacente proprietà di linguaggio, corretta capacità interpretativa, più che sufficiente capacità di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti;

18 - 19: conoscenza di base degli argomenti principali, conoscenza di base del linguaggio tecnico, sufficiente capacità interpretativa, sufficiente capacità di applicare le conoscenze di base acquisite;

Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti trattati durante il corso.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivo 4 - Istruzione di qualità

Obiettivo 5 - Parità di genere

Obiettivo 10 - Ridurre le disuguaglianze

Obiettivo 16 - Pace, giustizia e istituzioni solide

DIRITTO ROMANO

Contenuti

La proprietà - Il trasferimento della proprietà per atto tra vivi- L'arricchimento ingiustificato- L'actio publiciana e il principio 'possesso vale titolo'- Le fonti delle obbligazioni

Ownership- The transfer of ownership by act inter vivos; Unjustified enrichment; The actio Publiciana and the principle "possession is title"; The sources of obligations

Libri di testo/Libri consigliati

C.A. Cannata, **Materiali per un corso di Fondamenti del diritto europeo I Torino 2005**

C.A. Cannata, **Materiali per un corso di Fondamenti del diritto europeo II Torino 2008**

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una comprensione critica e storicamente fondata dei principi che plasmano i principali istituti del diritto privato europeo. Attraverso l'analisi dei concetti di proprietà, possesso, trasferimento dei beni e obbligazioni, il corso mira a far comprendere, nella prospettiva della storicità del diritto, le radici comuni del diritto privato europeo. L'insegnamento intende inoltre favorire un approccio comparatistico e critico ai diversi ordinamenti, promuovendo la formazione di una consapevolezza giuridica europea fondata sulla tradizione romanistica

The course aims to provide students with a critical and historically grounded understanding of the principles shaping the main institutions of European private law. Through the analysis of the concepts of ownership, possession, transfer of assets, and obligations, the course aims to provide an understanding, within the perspective of the historicity of law, of the common roots of European private law. Furthermore, The course also aims to foster a comparative and critical approach to different legal systems, promoting the development of a European legal awareness grounded in the Roman tradition.

Prerequisiti

Conoscenza del diritto privato romano

Knowledge of Roman private law

Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari, lettura e commento delle fonti giuridiche.

Lectures, seminars, reading and commentary of legal sources.

Altre informazioni

Conoscenze storiche di base

Basic historical knowledge

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Oral examination