

Esiti Consultazione del Comitato di Indirizzo

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni (L-8-R)

Luglio 2025

E' stata condivisa con i componenti del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Laurea in ambito Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni del Dipartimento DIIES una scheda riassuntiva del CdS che riporta le seguenti sezioni: "Il Corso di Studio in breve", "Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati", "Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)", "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo", "Piani di studio di automatica approvazione A.A. 2025-2026" e il link per la compilazione del questionario: [Corso di Laurea L-8-R - Consultazione comitato d'indirizzo - Collaborazione](#).

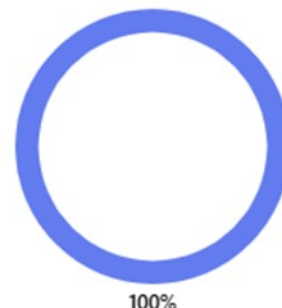
Si riportano gli esiti della Consultazione dei componenti del Comitato di Indirizzo di cui si riporta la composizione:

Nome	Ruolo	Azienda	Contesto
Dario Amoruso	Associate Partner, Cyber & Tech Risk	KPMG Italia	Nazionale
Alessandro Lettieri	Security Delivery Associate Director	Accenture Security	Nazionale
Giuseppe Codispoti	Senior Program Manager, Ufficio Telecomunicazioni e Navigazione	Agenzia Spaziale Italiana	Nazionale
Massimo Condoluci	Master Researcher, GFTL ER Networks	Ericsson, Svezia	Internazionale
Fabrizio Brasca	Research and innovation senior manager	WindTre	Nazionale
Salvatore Cuomo	Head of RF Equipments, Antennas, AESA & EM Windows	MBDA Italia S.P.A.	Nazionale
Pasquale Giuseppe Nicolaci	Antenna Engineer	TICRA, Danimarca	Internazionale
Silverio Carlo Spinella	CEO	SMARTS s.r.l.	Locale
Agata Quattrone	Head of Digital Innovation Sustainability	Almaviva	Nazionale

Dopo 3 quesiti finalizzati a identificare il componente del comitato di indirizzo, l'azienda presso cui lavora e il ruolo, i quesiti proposti sono stati i seguenti:

4. La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?

● Decisamente sì	8
● Più sì che no	0
● Più no che sì	0
● Decisamente no	0



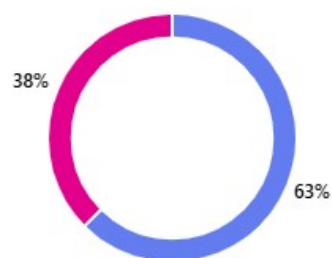
5. Osservazioni e/o suggerimenti

La denominazione rispecchia chiaramente le finalità del corso
La denominazione del Corso di Studio è chiara e completa
La denominazione del corso è immediata ed in linea con le denominazioni storiche di tale corso di laurea. Le finalità del corso sono descritte in modo molto esaustivo
La denominazione del corso suggerisce bene la finalità del corso stesso
Si

I rimanenti membri non pongono nessuna osservazione

6. Gli obiettivi formativi del Corso e i contenuti associati ai piani di studio sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?

● Decisamente sì	5
● Più sì che no	3
● Più no che sì	0
● Decisamente no	0



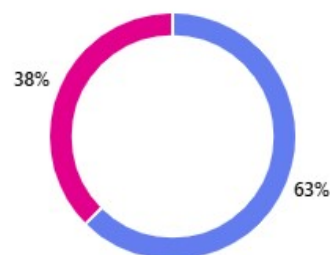
7. Osservazioni e/o suggerimenti

Chiaramente non è un corso specialistico e non è possibile trattare temi specifici, ma riferimenti alla programmazione mobile e data analytics (eventualmente anche accenni agli strumenti di analisi dati quali Powerbi o Tableau) potrebbero essere utili per chi non prosegue successivamente nel corso di laurea magistrale.
Gli obiettivi sono decisamente adeguati alle esigenze di un'azienda come Ericsson. Un aspetto che non viene considerato è quello relativo alla parte di progettazione/gestione di applicazioni ambiente cloud, cosa che ovviamente è già importante e che sta diventando fondamentale nel mondo ICT. Sarebbe interessante per i laureati e laureate poter apprendere almeno le nozioni di base sul mondo cloud, la separazione tra HW/SW, la separazione tra cloud environment e application layer, etc. NOTA: non ho trovato informazioni relative ai 12 CFU a scelta

Pur essendo un corso di laurea in ing. informatica e telecomunicazioni, gli esami del secondo e terzo anno sono prevalentemente di telecomunicazioni, mentre un solo esame per anno è dedicato all'informatica: cercherei di bilanciare meglio il corso di studi, inserendo almeno altri due esami a tema informatico.
Qualora non fossero già ricompresi negli insegnamenti già presenti, sarebbe forse interessante offrire dei contenuti focalizzati su Internet of Things (IoT) e Edge Computing al fine di fornire una solida base teorica e pratica su come queste tecnologie interagiscono e vengono applicate in diversi contesti (anche in ottica 5G), specialmente quelli legati alla connettività e all'elaborazione dati in prossimità della fonte (ad es. nell'ambito della digitalizzazione delle infrastrutture di trasporto, gestione intelligente del traffico, il monitoraggio dei veicoli, la logistica connessa). Includendo argomenti come architetture IoT, protocolli di comunicazione, sicurezza, sistemi operativi embedded, e tecniche di analisi dati per applicazioni edge.
L'azienda per cui lavoro opera in un contesto tecnologico multidisciplinare che copre anche il contenuto dei piani di studio del corso. Tuttavia, ci sono tematiche quali le tecnologie HW abilitanti dei sistemi Radar che sembrano essere solo marginalmente affrontati almeno nell'ambito del corso di laurea triennale.
Sono presenti obiettivi formativi orientati alle hard skill e alle soft skill.
Si
Nessuna risposta

8. Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?

● Decisamente sì	5
● Più sì che no	3
● Più no che sì	0
● Decisamente no	0

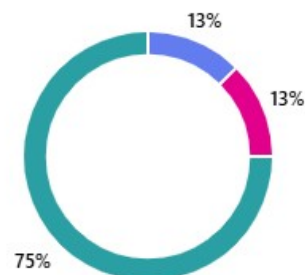


9. Osservazioni e/o suggerimenti. In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?

La parte relativa ai data analytics e business intelligence potrebbe essere utile potenziare.
Gli obiettivi sono decisamente adeguati alle esigenze di un'azienda come Ericsson. Un aspetto che non viene considerato è quello relativo alla parte di progettazione/gestione di applicazioni ambiente cloud, cosa che ovviamente è già importante e che sta diventando fondamentale nel mondo ICT. Sarebbe interessante per i laureati e laureate poter apprendere almeno le nozioni di base sul mondo cloud, la separazione tra HW/SW, la separazione tra cloud environment e application layer, etc. NOTA: non ho trovato informazioni relative ai 12 CFU a scelta
Il corso di studi mi sembra più spinto sulla parte delle tlc, che sull'informatica, quando il principale sbocco occupazionale degli studenti sarà probabilmente nel mondo IT, e molti di loro non proseguiranno nemmeno gli studi.
Suggerirei di proporre agli studenti delle analisi dei vari verticali o delle tipologie di aziende che possono rappresentare lo sbocco lavorativo, anche rispetto ai trend tecnologici in corso
Stante l'ottima offerta formativa del corso e la sua idoneità anche in riferimento al fabbisogno del mercato del lavoro, probabilmente sarebbe utile introdurre alcuni fondamenti di project management applicato al settore delle telecomunicazioni; al fine di fornire ai discenti gli strumenti per una gestione efficace di progetti in questo ambito che deve portare all'ottimizzazione delle risorse impiegate e delle modalità di delivery
L'elenco dei corsi e le finalità riportate nel piano di studio sono rispondenti alle esigenze di figure professionali nell'ambito dell'elettronica e delle telecomunicazioni.
Potenzerei di più le attività pratiche. I nostri laureati hanno un buon back ground teorico ma spesso mancano di applicazione. Lavorando in un contesto internazionale noto che i laureati all'estero hanno una buona conoscenza dei simulatori o di strumenti di misura che i nostri laureati non hanno
Ok

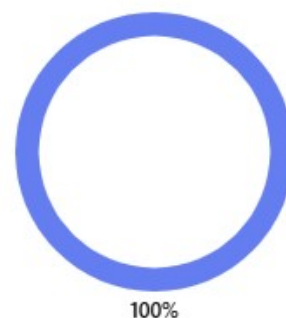
10. Presso la sua organizzazione/ente/azienda svolgono oppure hanno svolto attività di stage o tirocinio nostri studenti o laureati?

● Sì, in tirocinio curriculare (prelaurea)	1
● Sì, per attività o stage extracurricolari (post-laurea)	1
● No	6



11. È soddisfatto del profilo di preparazione dei nostri studenti/laureati?

● Decisamente sì	2
● Più sì che no	0
● Più no che sì	0
● Decisamente no	0



12. Quali pensa siano i punti di forza dei nostri studenti/laureati?

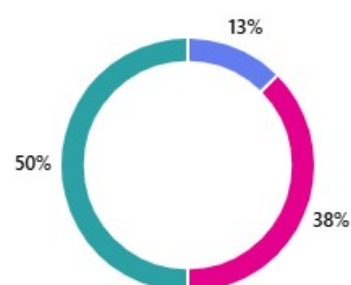
Ingegneria informatica e solida preparazione tecnico-scientifica

13. Quali pensa siano i punti di debolezza dei nostri studenti/laureati?

Limitata capacità di analisi e di risoluzione di problemi complessi (problem solving)

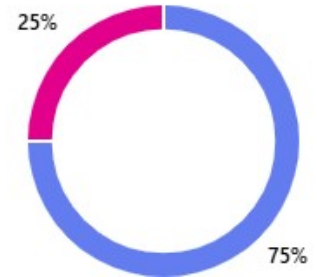
14. Nella sua organizzazione/ente/azienda sono assunti nostri laureati?

● Sì, a tempo determinato	1
● Sì, a tempo indeterminato	3
● No, sia a tempo indeterminato che determinato	4



15. È soddisfatto del profilo di preparazione dei nostri laureati?

● Decisamente sì	3
● Più sì che no	1
● Più no che sì	0
● Decisamente no	0



16. Quali pensa siano i punti di forza dei nostri laureati?

1. Solida preparazione tecnico-scientifica
2. Una buona conoscenza di base nei diversi settori dell'ICT (elettronica, fisica/propagazione, informatica, TLC)

17. Quali pensa siano i punti di debolezza dei nostri laureati?

1. Limitata capacità di analisi e di risoluzione di problemi complessi (problem solving)
2. Non posso dire con certezza se questa sia una debolezza dei laureati e laureate UNIRC, ma in generale penso che ci sia un grande scoglio da parte loro nel far proprio quanto appreso durante le sessioni in laboratorio, cosa che si tramuta in difficoltà quando in ambiente lavorativo si viene messi di fronte a tools e altri vari tasks "pratici"
3. Spostamenti verso altre sedi