

Esiti Consultazione del Comitato di Indirizzo

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni (LM-27)

Luglio 2025

E' stata condivisa con i componenti del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Laurea in ambito Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni del Dipartimento DIIES una scheda riassuntiva del CdS che riporta le seguenti sezioni: "Il Corso di Studio in breve", "Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati", "Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)", "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo", "Piani di studio di automatica approvazione A.A. 2025-2026" e il link per la compilazione del questionario: [Corso di Laurea Magistrale LM-27 - Consultazione comitato d'indirizzo – Collaborazione](#).

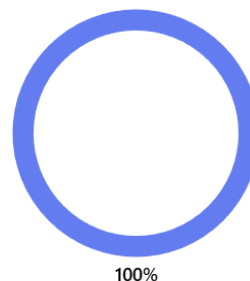
Si riportano gli esiti della Consultazione dei componenti del Comitato di Indirizzo di cui si riporta la composizione:

Nome	Ruolo	Azienda	Contesto
Dario Amoruso	Associate Partner, Cyber & Tech Risk	KPMG Italia	Nazionale
Alessandro Lettieri	Security Delivery Associate Director	Accenture Security	Nazionale
Giuseppe Codispoti	Senior Program Manager, Ufficio Telecomunicazioni e Navigazione	Agenzia Spaziale Italiana	Nazionale
Massimo Condoluci	Master Researcher, GFTL ER Networks	Ericsson, Svezia	Internazionale
Fabrizio Brasca	Research and innovation senior manager	WindTre	Nazionale
Salvatore Cuomo	Head of RF Equipments, Antennas, AESA & EM Windows	MBDA Italia S.P.A.	Nazionale
Pasquale Giuseppe Nicolaci	Antenna Engineer	TICRA, Danimarca	Internazionale
Silverio Carlo Spinella	CEO	SMARTS s.r.l.	Locale
Agata Quattrone	Head of Digital Innovation Sustainability	Almaviva	Nazionale

Dopo 3 quesiti finalizzati a identificare il componente del comitato di indirizzo, l'azienda presso cui lavora e il ruolo, i quesiti proposti sono stati i seguenti:

4. La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?

● Decisamente sì	8
● Più sì che no	0
● Più no che sì	0
● Decisamente no	0

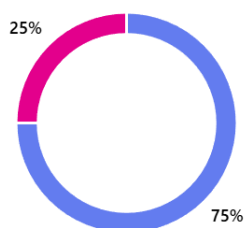


5. Osservazioni e/o suggerimenti

1. Nessuna
2. Giusto un'osservazione - noto che nella descrizione breve del corso viene fatto riferimento al 6G. Il 6G non verrà standardizzato prima del 2028/2029, quindi credo che nominare esplicitamente il 6G possa essere fuorviante, magari un "5G/5G Advanced" o "5G and beyond" potrebbe essere meglio.
3. Nessuna
4. -
5. La denominazione è molto chiara. Il piano di studio copre la parte di informatica e Telecomunicazione meo la parte di elettronica/progettazione HW
6. "La denominazione del Corso di Studio è chiara e comunica le finalità, tuttavia un cenno all'Automazione sarebbe forse opportuno visto che sono presenti insegnamenti dedicati all'Artificial Intelligence e alla centralità di questa tecnologia"
7. la denominazione del corso e' chiara e rispecchia i corsi di studio
8. -

6. Gli obiettivi formativi del Corso e i contenuti associati ai piani di studio sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?

● Decisamente sì	6
● Più sì che no	2
● Più no che sì	0
● Decisamente no	0



7. Osservazioni e/o suggerimenti

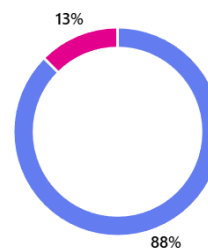
1. Nessuna
2. "Credo che l'aspetto ""learning by doing"" sia un obiettivo chiave su cui fare leva. **Un aspetto che non è presente è relativo alla lingua inglese**, Ovviamente, lavorando in un'azienda con presenza globale, la conoscenza della lingua inglese è un must anche per chi lavora in Italia. Sono un gran sostenitore del ""learning by listening and speaking"", quindi non mi riferisco necessariamente alla mancanza di un altro corso *di* inglese, ma sarebbe secondo me molto utile a laureati e laureate poter ""mettere in pratica"" parte dei loro insegnamenti *in* inglese, ad esempio **una parte di corso in inglese o simile, come potrebbe avvenire in un**

contesto tecnico/professionale"

3. Per quanto gli esami legati all'informatica siano sempre in numero inferiore rispetto agli esami di elettronica/tlc, **la presenza di alcune tematiche importanti quali la cybersecurity e l'ai in tutti gli indirizzi, contribuisce a formare un percorso formativo più completo ed allineato al futuro contesto lavorativo.** Se non trattato in qualche corso di studio, introdurrei anche **un corso sul cloud e le architetture IT**, dato che è un tema di base per chiunque operi oramai nel settore IT.
4. -
5. Sarebbe auspicabile un corso di laurea di Ingegneria Elettronica maggiormente indirizzato allo sviluppo dell' HW (microelettronica, circuiti a microonde, progettazione di sistemi di alimentazione, Architettura dei sistemi integrati..)
6. "Stante l'ottima offerta formativa del corso e la sua idoneità anche in riferimento al fabbisogno del mercato del lavoro, nel Piano di Studio Intelligent Transportation Systems, vista la centralità dei temi correlati alla digitalizzazione delle infrastrutture di trasporto in ottica di sostenibilità della mobilità, come elemento migliorativo si potrebbe pensare di prevedere un modulo/insegnamento per consentire ai laureandi di acquisire delle competenze sulle tematiche specifiche della transizione digitale - digitalizzazione delle infrastrutture (ad es. SHM – Structural Health Monitoring, Smart Terminal Hub, Connected Network,...). Sono, infatti, sempre più richieste figure ibride con competenze sia nell'ambito dell'ingegneria dei trasporti che della transizione digitale e ambientale sia in contesti pubblici (basti pensare alla carenza di tecnici esperti su queste tematiche nelle P.A.) che privati (interessati a sviluppare soluzioni innovative ed efficaci di mobilità intelligente e sostenibile). Si potrebbe pensare ad un'attività seminariale interattiva su questi temi per raccogliere il feedback da parte dei discenti e valutare l'opportunità di introdurre in una fase successiva degli insegnamenti specifici."
7. **avrei sottolineato qualche cosa sulle soft skill come per il corso triennale.**
8. -

8. **Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?**

● Decisamente sì	7
● Più sì che no	1
● Più no che sì	0
● Decisamente no	0



9. Osservazioni e/o suggerimenti. In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?

1. Potrebbe essere utile in ambito 5G/6G un approfondimento sulle Mobile Private Network
2. "Un commento generale - **non si fa riferimento alla lingua inglese.** Si prevede qualche corso insegnato (in parte) in lingua inglese, o seminari, o simile? In aggiunta, credo ci siano due aspetti interessanti che attualmente non vedo nella descrizione del corso. **Il primo è legato al cloud environment.** Nel seguente punto si fa riferimento a "(3) Acquisire una conoscenza approfondita dei sistemi operativi [...]", credo sia interessante complementare ciò con una conoscenza del mondo cloud, cosa cambia e.g. per un'applicazione/sistema operativo quando opera in ambiente cloud, implicazioni di aspetti quali separazione HW/SW, etc. Il secondo è legato alla progettazione/realizzazione di applicazioni software. In aggiunta ad applicazioni distribuite, credo sia interessante considerare anche aspetti di progettazione di applicazioni software in ambiente cloud, in particolare considerando che applicazioni che girano su cloud seguono un design micro-service oriented, per garantire independent scaling, etc. Credo sia molto utile acquisire una

- conoscenza di base su questi principi."
3. I corsi della laurea magistrale, bilanciano in parte la parte legate all'informatica, rispetto alle tematiche attinenti alle telecomunicazioni. **Fra i temi informatici, tratterei anche il cloud e le architetture IT in generale**, dato che spesso nel mondo del lavoro bisogna integrare diverse soluzioni, installate ovunque nel mondo
 4. Suggestirei **una analisi dei possibili mercati come possibili sbocchi lavorativi, anche in base ai trend tecnologici**. Per esempio gli studenti in telecomunicazioni hanno più possibilità di trovare lavoro presso aziende quali assicurazioni, banche, manifatturiere etc etc piuttosto che in un operatore di telecomunicazioni
 5. Il piano di studio è adeguato per figure professionali nell'ambito dell'informatica e delle telecomunicazioni
 6. "Qualora non fossero già ricompresi negli insegnamenti già presenti, sarebbe forse interessante offrire dei contenuti per approfondire la conoscenza delle **soluzioni tecnologiche e dei protocolli MQTT (Message Queuing Telemetry Transport), protocollo di messaggistica leggero e ampiamente utilizzato, ideale per applicazioni IoT (Internet of Things)** che richiedono comunicazione bidirezionale tra dispositivi e server con risorse limitate.

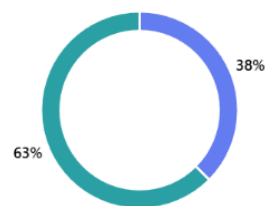
Infine, probabilmente sarebbe utile introdurre alcuni fondamenti di **project management applicato al settore delle telecomunicazioni**; al fine di fornire gli strumenti per una gestione efficace di progetti di questo ambito che deve portare all'ottimizzazione delle risorse impiegate e delle modalità di delivery.

Con riferimento alle domande successive si chiarisce che la Div. Transportation & Logistics di Almaviva è interessata a ospitare tirocini sia curriculari che extracurriculari nell'ambito dei Progetti di Innovazione. Sono inoltre attivi Programmi di Talent Acquisition promossi dalla MOOVA Academy di Almaviva che puntano a formare e ad ottimizzare il processo di ricerca e selezione di talenti per soddisfare le esigenze aziendali e di business. "Talent Revolution" ad esempio è un programma di reclutamento e formazione, parte della Moova Academy di Almaviva, rivolto a giovani laureati e laureandi appassionati di sistemi di trasporto e innovazione."

7. La figura prefissionale corrisponde alle necessita' del mercato di oggi. Forse manca qualche cosa relativo all' AI e all'uso nell'ingegneria
8. NA

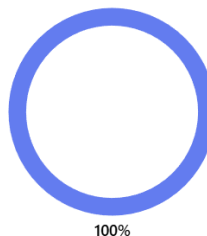
10. Presso la sua organizzazione/ente/azienda svolgono oppure hanno svolto attività di stage o tirocinio nostri studenti o laureati?

● Sì, in tirocinio curriculare (prelaurea)	3
● Sì, per attività o stage extracurriculari (post-laurea)	0
● No	5



11. È soddisfatto del profilo di preparazione dei nostri studenti/laureati?

● Decisamente sì	3
● Più sì che no	0
● Più no che sì	0
● Decisamente no	0



12. Quali pensa siano i punti di forza dei nostri studenti/laureati?

1. Solida preparazione tecnico-scientifica, abitudine a lavorare in gruppo su progetti multidisciplinari
2. L'impegno, e la formazione di base

13. Quali pensa siano i punti di debolezza dei nostri studenti/laureati?

1. Per la maturità acquisita nel quinquennio nessun punto di debolezza rilevante
2. Nonostante la presenza degli esami di inglese, per mia esperienza ho riscontrato alcune lacune nell'inglese parlato. Se non fosse già previsto, aumenterei il numero di workshop in lingua inglese

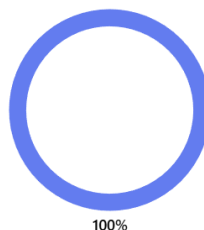
14. Nella sua organizzazione/ente/azienda sono assunti nostri laureati?

● Sì, a tempo determinato	0
● Sì, a tempo indeterminato	4
● No, sia a tempo indeterminato che determinato	4



15. È soddisfatto del profilo di preparazione dei nostri laureati?

● Decisamente sì	4
● Più sì che no	0
● Più no che sì	0
● Decisamente no	0



16. Quali pensa siano i punti di forza dei nostri laureati?

1. **Solida preparazione tecnico-scientifica, abitudine a lavorare in gruppo su progetti multidisciplinari,** attitudine all'approccio sistemico
2. **Conoscenza trasversale dei diversi settori dell'ICT.**
3. Trovo i corsi in cyber security, molto ben fatti e gli argomenti di tesi allineati alle effettive richieste del mercato.
4. Preparazione

17. Quali pensa siano i punti di debolezza dei nostri laureati?

1. **Scarsa conoscenza della cultura e organizzazione aziendale**
2. Per il corso triennale ho scritto come debolezza l'aspetto del mettere in pratica quanto appreso nei laboratori, ma spero vivamente che l'approccio "learning by doing" aiuti a superare ciò.
3. Il numero: dovrebbero essere di più. A parte le battute, **la conoscenza dell'inglese**, ma è un problema diffuso
4. Spostamenti