

**RELAZIONE COMMISSIONE AQ  
SULLO STATO DI AVANZAMENTO  
DEL PIANO STRATEGICO DI  
DIPARTIMENTO 2025-2027**

*Gennaio 2026*

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento, nella seduta del 13/01/2026, ha esaminato in modo approfondito le Linee Guida per la redazione dei Piani Strategici Dipartimentali, con particolare riferimento alle indicazioni relative al monitoraggio, al riesame periodico dell'organizzazione e al funzionamento del sistema di Assicurazione della Qualità dipartimentale.

Sulla base delle indicazioni contenute nelle suddette Linee Guida e tenendo conto degli esiti dell'attività di monitoraggio svolta, la Commissione ha proceduto a un riesame critico e sistematico dell'organizzazione dell'AQ del Dipartimento, analizzandone la struttura, i ruoli, le responsabilità, le modalità operative e i flussi informativi, nonché la coerenza complessiva del sistema rispetto agli obiettivi strategici e alle attività istituzionali del Dipartimento.

Il riesame ha consentito di valutare l'adeguatezza dell'attuale assetto organizzativo dell'AQ in relazione alle Linee Guida ministeriali, alle disposizioni e agli indirizzi di Ateneo, nonché alle specificità del contesto dipartimentale. In particolare, la Commissione ha considerato la capacità del sistema AQ di garantire un efficace presidio dei processi di programmazione, monitoraggio e miglioramento continuo, nonché la sua funzionalità rispetto alle attività didattiche, di ricerca e di terza missione.

All'esito di tale valutazione, la Commissione AQ ha ritenuto che l'organizzazione attualmente adottata risulti complessivamente adeguata e coerente con il quadro normativo e regolamentare di riferimento, rispondendo in modo efficace alle esigenze del Dipartimento. È stato inoltre valutato positivamente il profilo di sostenibilità dell'assetto organizzativo in essere, anche con riferimento all'impiego delle risorse umane disponibili, ritenuto congruo e compatibile con i carichi di lavoro e le attività previste.

Pertanto, la Commissione conclude che, allo stato attuale, non emergono criticità tali da richiedere modifiche sostanziali all'organizzazione del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento, fermo restando l'impegno a proseguire il monitoraggio periodico e a riesaminare l'assetto organizzativo in occasione dei successivi cicli di valutazione o in presenza di eventuali cambiamenti rilevanti del contesto.

Il DICEAM, pur sostenendo le linee guida generali del Piano Strategico di Ateneo, ha optato per un approccio più selettivo e mirato nelle sue iniziative strategiche. Questa scelta consente di concentrarsi su aree che garantiscono maggiore stabilità e misurabilità a lungo termine, riflettendo un impegno verso una gestione strategica che non solo allinea il dipartimento agli obiettivi di Ateneo, ma garantisce anche un impiego ottimale delle sue specifiche risorse e competenze per avanzare la sua missione accademica e di ricerca.

La presente Relazione sarà trasmessa al Direttore per le sue valutazioni e per la presentazione nel prossimo Consiglio di Dipartimento che provvederà a deliberare in merito.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE A1_DICEAM</b>	<b>FACILITARE LE SCELTE E SOSTENERE LA CENTRALITÀ DELLO STUDENTE</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC A1</b>	<b>FACILITARE LE SCELTE E SOSTENERE LA CENTRALITÀ DELLO STUDENTE</b>			
<b>AZIONI</b>	<b>A1.A INCREMENTARE LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO PRESSO LE SCUOLE A1.B INCREMENTARE LE ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO E TUTORATO IN INGRESSO A1.C ADOTTARE PRATICHE DI ORIENTAMENTO VOLTE A FAVORIRE L'EQUILIBRIO DI GENERE NELL'ACCESSO AI PERCORSI DI STUDIO A1.D FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI CREDITI FORMATIVI PRESSO ALTRI ATENEI ITALIANI SULLA BASE DI CONVENZIONI STIPULATE TRA LE ISTITUZIONI INTERESSATE</b>			
<b>RESPONSABILITÀ</b>	<b>DIREZIONE, COORDINATORI CORSI DI STUDIO, COMMISSIONE ORIENTAMENTO, COMMISSIONE TUTORATO, COMMISSIONE INTERNAZIONALIZZAZIONE, SEGRETERIA DIDATTICA</b>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>FONTE DATI</b>
2027 (monitoraggio annuale)	A1.a numero di visite presso scuole secondarie di secondo grado	7 per anno	10 per anno	Relazione sulle attività di orientamento e tutorato 2022-2024
2027 (monitoraggio annuale)	A1.a, a1.b numero di immatricolati diceam	150 (media ultimi 2 aa. Aa.)	Incremento del 10% del valore di riferimento	Segreteria didattica
2027 (monitoraggio annuale)	A1.a, a1.b numero di iscritti diceam	350 (media ultimi 2 aa. Aa.)	Incremento del 10% del valore di riferimento	Segreteria didattica
2027 (monitoraggio triennale)	A1.c numero di iniziative di orientamento volte a favorire l'equilibrio di genere	0	2	Commissione di orientamento
2027 (monitoraggio triennale)	A1.d numero di iniziative volte a promuovere l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani		2	Commissione di orientamento

Negli ultimi anni, il Dipartimento ha stabilmente strutturato e potenziato le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita), dotandosi di una Commissione dedicata che coordina l'organizzazione delle iniziative. Tali attività sono pianificate e svolte anche in sinergia con i Coordinatori dei Corsi di Studio e gli Uffici dell'Ateneo.

Le iniziative intraprese riguardano i diversi ambiti dell'orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) e sono progettate per supportare studenti e studentesse nel processo di riconoscimento e sviluppo delle proprie capacità, competenze, interessi e obiettivi lungo tutto il percorso formativo. In particolare, si prevede di rafforzare i rapporti con gli Istituti Scolastici, anche attraverso specifici protocolli d'intesa che includano attività seminariali e visite ai laboratori del Dipartimento. Inoltre, sarà potenziato il numero di attività volte a promuovere esperienze di studio in altre università italiane. Infine, particolare attenzione verrà indirizzata all'adozione di pratiche di orientamento volte a favorire l'equilibrio di genere nell'accesso ai corsi di studio. Il monitoraggio per il 2025 fa emergere come il numero di incontri presso scuole, da febbraio 2025, sia stato di 6, c'è stato un incontro volto a promuovere le iniziative di mobilità. Tali valori sono leggermente al di sotto dell'obiettivo, soprattutto a causa della necessità di riavviare le attività da parte della nuova Commissione. Le attività verranno intensificate nel 2026. La media degli immatricolati al I anno delle lauree di I e II livello degli ultimi due anni si è attestata a 180 unità con un incremento del 20% rispetto al valore di riferimento contro un obiettivo di incremento del 10%. Analogamente, la media degli iscritti è di 435 con un incremento del 25%, già superiore all'obiettivo di piano. Le attività verranno concentrate sull'aumento ulteriore degli immatricolati che, di conseguenza, avrà effetti positivi anche sugli iscritti.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE A2_DICEAM</b>	<b>MIGLIORARE L'EFFICACIA DELLA DIDATTICA E RIDURRE LA DISPERSIONE STUDENTESCA, FORNENDO ADEGUATA DISPONIBILITÀ DI RISORSE DIDATTICHE E DI SUPPORTO</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC A2</b>	<b>MIGLIORARE L'EFFICACIA DELLA DIDATTICA E RIDURRE LA DISPERSIONE STUDENTESCA, FORNENDO ADEGUATA DISPONIBILITÀ DI RISORSE DIDATTICHE E DI SUPPORTO</b>			
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ)</b>	<b>A2.A POTENZIARE LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ITINERE AI FINI DELLA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE STUDENTESCA A2.B INNALZARE LA QUALITÀ DELLA DIDATTICA</b>			
<b>RESPONSABILITÀ</b>	<b>DIREZIONE, COORDINATORI CORSI DI STUDIO, COMMISSIONE TUTORATO</b>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>FONTE DATI</b>
2027 (monitoraggio annuale)	A2.A Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU	Media area geografica del CdS	≥75% della media geografica del CdS	Cruscotto indicatori SUA CdS Indicatore iC16
2027 (monitoraggio annuale)	A2.B Numero studenti entro I anno fuori corso	Media area geografica del CdS	≥75% della media geografica del CdS	Cruscotto indicatori SUA CdS Indicatore iC02bis

Il monitoraggio per il 2025 evidenzia come per entrambi gli indicatori, i valori di performance

dei corsi di studio del DICEAM sia superiori (in qualche caso anche notevolmente, come per il CdS in ingegneria gestionale e per la magistrale interclasse) al valore medio dell'area geografica. Criticità permangono per la laurea magistrale in Ingegneria Civile che ha proprio da quest'anno accademico adottato dei correttivi.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE A3_DICEAM</b>		<b>SOSTENERE IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI E FAVORIRE IL TEMPESTIVO INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO</b>		
<b>OBIETTIVO UNIRC A3</b>		<b>SOSTENERE IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI E FAVORIRE IL TEMPESTIVO INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO</b>		
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ)</b>		<b>A3.A FAVORIRE, CON INTERVENTI DI ORIENTAMENTO MIRATI, IL TEMPESTIVO ACCESSO AI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALI A3.B RAFFORZARE LE INTERAZIONI CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE CHE OPERANO A LIVELLO LOCALE NEL SETTORE DELLA PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI A3.C POTENZIARE LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA</b>		
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>FONTE DATI</b>
2027 (monitoraggio annuale)	A3.A Percentuale di laureati triennali entro la durata normale del corso	Media area geografica del CdS	≥75% della media geografica del CdS	Cruscotto indicatori SUA CdS Indicatore iC02
2027 (monitoraggio annuale)	A3.A Numero di incontri con studenti finalizzati ad approfondimenti sull'offerta formativa delle LM e sui curricula	2/anno	3/anno	Relazione sulle attività di Orientamento e Tutorato 2022-2024
2027 (monitoraggio annuale)	A3.B Numero di visite tecniche e incontri con aziende, società che operano nei diversi settori dell'ingegneria, ordini professionali	2/anno	3/anno	Relazione sulle attività di Orientamento e Tutorato 2022-2024
2027 (monitoraggio annuale)	A3.C Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	Media area geografica del CdS	≥75% della media geografica del CdS	Cruscotto indicatori SUA CdS Indicatore iC25
2027 (monitoraggio annuale)	A3.C Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L, LM)	Media area geografica del CdS	≥75% della media geografica del CdS	Cruscotto indicatori SUA CdS Indicatore iC26

Al fine di incrementare il numero di immatricolati nei percorsi magistrali, il DICEAM si prefigge di aggiornare l'offerta magistrale per renderla maggiormente appetibile ai laureati triennali del DICEAM. Si ritiene inoltre essenziale proseguire con l'attività di monitoraggio delle carriere per individuare tempestivamente eventuali ritardi e seguire gli studenti per favorire la risoluzione delle problematiche che li causano. Il Dipartimento si impegna infine a rendere istituzionali gli incontri di orientamento in itinere la parte dei coordinatori delle lauree magistrali del DICEAM per orientare le scelte degli studenti a partire dal penultimo anno della triennale. Il monitoraggio per il 2025 evidenzia come il numero di incontro svolti, sia con aziende sia per l'orientamento in itinere, siano superiori al valore obiettivo di fine piano. E' ovviamente necessario consolidare e, se possibile, migliorare tale risultato. Anche gli altri indicatori presentano buoni risultati, in tutti i casi, il valore obiettivo risulta già raggiunto anche se con margini di entità diversa. E' ovviamente opportuno consolidare e, se possibile, ulteriormente migliorare tale risultato.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE A4_DICEAM</b>	<b>GARANTIRE LA QUALITÀ E LA SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA DIDATTICA, ATTUARE PROCESSI PER IL RECLUTAMENTO DEL CORPO DOCENTE</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC A4</b>	<b>GARANTIRE LA QUALITÀ E LA SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA DIDATTICA, ATTUARE PROCESSI PER IL RECLUTAMENTO E L'AGGIORNAMENTO DEL CORPO DOCENTE</b>			
<b>AZIONI</b>	<b>A4.A CONSOLIDARE I DOCENTI DI RUOLO INDICATI COME DOCENTI DI RIFERIMENTO CHE APPARTENGONO A SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI (SSD) DI BASE E CARATTERIZZANTI - LIMITARE IL RICORSO A CONTRATTI DI DOCENZA ESTERNA ALL'ATENEO</b>			
<b>RESPONSABILITÀ</b>	<b>DIREZIONE, COORDINATORI CORSI DI STUDIO</b>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>Fonte DATI</b>
2027 (monitoraggio annuale)	A4.A Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM) attivati	80%	90%	Cruscotto indicatori SUA Cds Indicatore iC08

Si prevede di ottimizzare la situazione attuale per raggiungere il valore riferimento prefissato sia mediante una più adeguata valorizzazione degli attuali docenti, sia col supporto di reclutamenti mirati. Nel 2025 la percentuale di docenti di riferimento incardinati in settori di base o caratterizzanti è stata del 95% già superiore al livello previsto a scadenza.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE A5_DICEAM</b>	<b>FAVORIRE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DI DOCENTI/STUDENTI</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC A5</b>	<b>FAVORIRE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DI DOCENTI/STUDENTI</b>			
<b>AZIONI</b>	<b>A5.A REVISIONARE E RAFFORZARE GLI ACCORDI INTERNAZIONALI A5.B ORGANIZZARE ATTIVITÀ FORMATIVE E INFORMATIVE PERIODICHE VOLTE A VALORIZZARE E RAFFORZARE LE OPPORTUNITÀ DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE PER IL CORPO DOCENTE E GLI STUDENTI</b>			
<b>RESPONSABILITÀ</b>	<b>DIREZIONE, COORDINATORI CORSI DI STUDIO</b>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>FONTE DATI</b>
2027 (monitoraggio triennale)	A5.A Numero di accordi internazionali	0	1	Consiglio di Dipartimento
2027 (monitoraggio annuale)	A5.B Numero di incontri con studenti e docenti per promuovere la mobilità internazionale	0	2/anno	Relazione annuale delegato internazionalizzazione

Il Dipartimento mira ad incrementare gli accordi di partenariato con Dipartimenti di Ingegneria all'estero, in maniera da ampliare l'offerta e facilitare l'individuazione di sedi che abbiano un'offerta formativa simile a quella del DICEAM.

Gli studenti saranno adeguatamente informati sulle opportunità esistenti e sulla convenienza a partecipare a periodi di mobilità all'estero come momento qualificante del proprio percorso formativo. Il monitoraggio per il 2025 ha messo in evidenza come siano stati stipulati quattro accordi internazionali e siano stati svolti una decina di incontri di promozione della mobilità, soprattutto per piccoli gruppi di studenti. Tali valori sono quindi già nettamente superiori al valore obiettivo per cui si lavorerà per consolidarli e migliorarli ulteriormente.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE A6_DICEAM</b>	<b>OFFRIRE UN'OFFERTA FORMATIVA IN CHIAVE INTERNAZIONALE E FRUIBILE DAGLI STUDENTI STRANIERI</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC A6</b>	<b>OFFRIRE UN'OFFERTA FORMATIVA IN CHIAVE INTERNAZIONALE E FRUIBILE DAGLI STUDENTI STRANIERI</b>			
<b>AZIONI</b>	<b>A6.A PROMUOVERE INSEGNAMENTI IN LINGUA INGLESE</b>			
<b>RESPONSABILITÀ</b>	<b>DIREZIONE, COORDINATORI CORSI DI STUDIO</b>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>Fonte DATI</b>
2027 (monitoraggio annuale)	A6.A Numero di curricula erogati in lingua inglese	1	1	Regolamenti Corsi di studio

Presso il DICEAM è istituito un curriculum in lingua inglese nel corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile, di recente attivazione. Il curriculum è rimasto attivo nel 2025 e pochi giorni fa si è registrata la prima iscrizione.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE B1_DICEAM</b>	<b>POTENZIARE E VALORIZZARE LA RICERCA DI BASE, LA RICERCA APPLICATA E LA PROGETTUALITÀ SCIENTIFICA DEL DIPARTIMENTO E</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC B1</b>	<b>POTENZIARE E VALORIZZARE LA RICERCA DI BASE, LA RICERCA APPLICATA E LA PROGETTUALITÀ SCIENTIFICA</b>			
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ)</b>	<b>- PROMUOVERE LA DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI DELLA RICERCA SCIENTIFICA PER MEZZO DI PUBBLICAZIONI SU RIVISTE OPEN ACCESS AD ALTO IMPACT FACTOR E/O DI CLASSE A ANVUR (DELEGATO ALLA RICERCA)</b>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>Fonte DATI</b>
2027 (monitoraggio annuale)	Numero di pubblicazioni scientifiche in classe Q1 (fonte ISI) o top 25% (Fonte SCOPUS) nel quale i ricercatori DICEAM siano primo o ultimo autore oppure corresponding author	VQR 2020-2024 (Media: 2,5 pubblicazioni totali a testa nel quadriennio di riferimento)	Almeno una pubblicazione in Q1 per ogni docente DICEAM nel quale i ricercatori DICEAM siano primo o ultimo autore oppure corresponding author	-IRIS/UniRC (scopus: Percentili rivista -SJR pesata - miglior quartile) + Scheda raccolta dati DICEAM

Il DICEAM di è impegnato ad intensificare gli sforzi per promuovere e supportare la pubblicazione dei risultati della ricerca in riviste di elevato impatto, specificatamente in quelle classificate in quartile Q1 (fonte ISI) o nel top 25% (fonte SCOPUS). L'obiettivo concreto è quello di arrivare ad avere entro il 2027 almeno una pubblicazione in Q1 per ogni docente DICEAM nel quale i ricercatori DICEAM siano primo o ultimo autore oppure corresponding author. Dal monitoraggio 2025 risultano 49 pubblicazioni in fascia Q1 a fronte di 42 docenti. Il dato complessivo è numericamente incoraggiante (pari a 1,17 pubblicazioni Q1 per docente, in media); tuttavia permangono criticità connesse alla presenza di docenti inattivi sul piano delle pubblicazioni (assenza di prodotti di ricerca per 5 anni o produzione insufficiente), che richiedono azioni correttive mirate che verranno avviate nel corso del 2026.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE B2_DICEAM</b>	<b>PROMUOVERE LA PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI DELLA RICERCA IN OPEN ACCESS</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC B2</b>	<b>PROMUOVERE LA CULTURA DELLA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA SUPPORTANDONE LE RELATIVE PROCEDURE, IN ATTUAZIONE DEGLI INDIRIZZI ANVUR</b>			
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ)</b>	<b>- PROMUOVERE LA DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI DELLA RICERCA SCIENTIFICA PER MEZZO DI PUBBLICAZIONI SU RIVISTE OPEN ACCESS AD ALTO IMPACT FACTOR E/O DI CLASSE A ANVUR (DELEGATO ALLA RICERCA)</b>			

SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE OBIETTIVO	FONTE DATI
2027 (monitoraggio annuale)	Numero annuo di pubblicazioni rese ad accesso libero sull'archivio digitale istituzionale di Ateneo in linea con la strategia dell'Open Science Europea	% di pubblicazioni ad accesso aperto (gold, green, hybrid, bronze) rispetto al numero totale di pubblicazioni nel 2023 (valore: 49% - 37/76)	Superare il valore del 2023	- IRIS/UniRC

Il DICEAM ha raggiunto un notevole successo nel campo delle pubblicazioni in open access, con il 49% delle sue pubblicazioni disponibili in accesso aperto nel 2023. Questo risultato riflette un forte impegno verso la diffusione libera e universale della conoscenza scientifica. L'obiettivo che ci si è posti è quello di incrementare ulteriormente tale valore. Dal monitoraggio 2025 risulta che la quota complessiva di pubblicazioni in open access è pari al 75% (54% Gold e 21% Ibrido). Il dato è quindi già nettamente superiore al valore di riferimento (49%) da superare.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE B3</b>	<b>PROMUOVERE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DIPARTIMENTALE IN INGRESSO E IN USCITA INCREMENTANDO NUOVE COLLABORAZIONI CON UNIVERSITÀ E ENTI DI RICERCA STRANIERI</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC B3</b>	<b>FAVORIRE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE DI DOCENTI E RICERCATORI</b>			
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INCREMENTARE IL NUMERO ANNUALE DI VISITING PROFESSOR/RESEARCHER PRESENTI IN DIPARTIMENTO (DELEGATO INTERNAZIONALIZZAZIONE)</li> <li>- INCREMENTARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DI PROFESSORI E RICERCATORI DEL DICEAM IN USCITA (DELEGATO INTERNAZIONALIZZAZIONE)</li> </ul>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>Fonte DATI</b>
2027	Numero di visiting professor o researcher presenti in Dipartimento per periodi di ricerca e insegnamento superiori a 30 gg.	1	1	Consiglio di Dipartimento
2027	Numero di professori o ricercatori del DICEAM con incarichi ufficiali/fellowship in istituzioni estere o in permanenza temporanea all'estero per periodi di ricerca superiori ai 30 gg.	2	2	Consiglio di Dipartimento

Negli ultimi tre anni, il DICEAM ha consolidato la sua presenza internazionale ospitando un visiting professor e ha avuto due dei suoi professori o ricercatori con incarichi ufficiali o fellowship presso istituzioni estere, partecipando a progetti di ricerca per periodi superiori ai 30 giorni. Per rafforzare ulteriormente la nostra dimensione internazionale, il DICEAM si propone di instaurare e consolidare collaborazioni con università e centri di ricerca di prestigio internazionale. L'obiettivo è di incrementare gli scambi accademici e culturali che possono arricchire ulteriormente l'esperienza formativa e di ricerca dei nostri studenti e ricercatori, perseguendo l'obiettivo di aumentare il numero di visiting professors e ricercatori che accogliamo (almeno uno l'anno) e inviamo ogni anno (almeno 2 l'anno). Dal monitoraggio 2025 risulta che, pur essendo diversi docenti impegnati in periodi di mobilità Erasmus, il numero di professori o ricercatori del DICEAM con incarichi ufficiali/fellowship presso istituzioni estere o in permanenza temporanea all'estero per periodi di ricerca superiori a 30 giorni è pari a 1. Su questo indicatore verrà avviata un'attività specifica di promozione e supporto, al fine di incrementare il numero di incarichi e soggiorni di ricerca qualificati.

Per quanto riguarda invece il numero di visiting professor o visiting researcher presenti in Dipartimento per periodi di ricerca e insegnamento superiori a 30 giorni, nel 2025 non si registrano ancora presenze. Tuttavia, nel 2026 è prevista la seconda edizione del Visiting Professorship "Prof. Rosario Pietropaolo", elemento che lascia prevedere un miglioramento e consente un'aspettativa positiva rispetto al raggiungimento della quota prevista nel 2027.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE B4</b>	<b>QUALIFICARE E VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA DIPARTIMENTALE</b>			
<b>OBIETTIVI UNIIRC B4</b>	<b>QUALIFICARE E POTENZIARE I DOTTORATI DI RICERCA</b>			
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RAFFORZARE LA PREPARAZIONE DI BASE DEI DOTTORANDI ISCRITTI AL PRIMO ANNO (COLLEGIO DI DOTTORATO)</li> <li>- RAFFORZARE IL RAPPORTO CON LE IMPRESE (COLLEGIO DOTTORATO)</li> </ul>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>FONTE DATI</b>
2027	Numero annuo di corsi di preparazione di base rivolti ai dottorandi di ricerca iscritti al primo anno	1	2	Collegio Dottorato
2027	Percentuale di borse di dottorato (co)finanziate da imprese e/o con bandi competitivi	-	25% borse dottorato	Collegio dottorato
2027	Percentuale di iscritti al primo anno di corso che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	-	10% dottorandi	Collegio dottorato
2027	Percentuale di dottori di ricerca soddisfatti del percorso di studi/ricerca	-	75%	Collegio dottorato

Per rafforzare ulteriormente la qualità e l'attrattiva del Dottorato di Ricerca in "Ingegneria Civile, Ambientale e Industriale" presente presso il Dipartimento, il DICEAM e il Collegio di Dottorato hanno intrapreso una serie di misure strategiche. Tra queste, si cerca di stimolare i docenti a stringere accordi con le aziende per cofinanziare borse di dottorato (obiettivo 25%), attivare corsi di preparazione di base al primo anno (almeno 2), incrementare l'attrattività verso l'esterno (almeno 10% dei dottorandi con titoli acquisiti presso altri Atenei), incrementare la soddisfazione dei dottorandi (almeno 75% soddisfatti). Dal monitoraggio effettuato per il 2025, anche sulla base dei dati riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Dottorato, risulta che le azioni concrete avviate dal Dipartimento al fine di qualificare il percorso dottorale hanno consentito di centrare e superare gli obiettivi prefissati già al 2025. In particolare, è stata potenziata l'offerta formativa di base con l'obiettivo di migliorare la coerenza e l'utilità delle attività formative rispetto allo sviluppo delle tesi di dottorato, portando a 3 i corsi di base attivati. I risultati delle rilevazioni delle opinioni dei dottorandi hanno evidenziato a tal fine un buon livello complessivo di

soddisfazione del percorso formativo. Sono inoltre presenti iniziative orientate a consolidare i rapporti con imprese e istituzioni esterne, anche in prospettiva di cofinanziamento di borse di dottorato, al fine di mantenere gli obiettivi conseguiti. L'obiettivo di attrattività verso l'esterno è stato conseguito con una elevata percentuale di iscritti al primo anno di corso che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo, anche estero (due studentesse provenienti da India e Iran), 66% nel 40° ciclo e 40% nel 41°.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE B5</b>	<b>INCREMENTARE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL DOTTORATO DI RICERCA DIPARTIMENTALE</b>			
<b>OBIETTIVO UNIIRC B5</b>	<b>INCREMENTARE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI CORSI DI DOTTORATO</b>			
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PERCENTUALE DI ISCRITTI AI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA CHE SVOLGONO UN PERIODO DI STUDIO E RICERCA DI ALMENO 3 MESI ALL'ESTERO CON RICONOSCIMENTO DI CFU</b></li> <li>- <b>QUALIFICARE E VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN UNA PROSPETTIVA INTERNAZIONALE (COLLEGIO DI DOTTORATO)</b></li> </ul>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>FONTE DATI</b>
2027	Percentuale di iscritti ai corsi di dottorato di ricerca che svolgono un periodo di studio e ricerca di almeno 3 mesi all'estero con riconoscimento di CFU	-	25% dottorandi	Collegio dottorato
2027	Percentuale dottorandi che hanno speso almeno 6 mesi del percorso formativo in istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei corsi di dottorato di ricerca	-	10% dottorandi	Collegio dottorato
2027	Numero di attività formative (corsi e seminari) affidate a docenti stranieri e/o di chiara fama	-	2	Collegio dottorato
2027	Numero di accordi di cooperazione con università estere per scambi di dottorandi	-	2	Collegio dottorato

Per rafforzare l'internazionalizzazione del Dottorato, il Dipartimento ha programmato diverse iniziative strategiche. Si prevede di incentivare le esperienze formative all'estero durante il triennio di Dottorato, promuovendo periodi di studio anche superiori ai tre mesi, di affidare attività formative a docenti stranieri e/o di chiara fama, di promuovere accordi di cooperazione con istituzioni estere per promuovere lo scambio di dottorandi. Dal monitoraggio effettuato per il 2025 risulta che il Dipartimento ha intrapreso un percorso strutturato di rafforzamento dell'internazionalizzazione del dottorato di ricerca che ha consentito di superare gli obiettivi prefissati. In particolare, il Corso di Dottorato dispone di 13 accordi di cooperazione con università estere per la mobilità dei dottorandi, con flussi sia in ingresso sia in uscita,

registrando una significativa presenza di dottorandi stranieri in mobilità. Le azioni avviate e programmate risultano coerenti con gli obiettivi strategici fissati e orientate a incrementare ulteriormente le esperienze di studio e ricerca all'estero, nonché il coinvolgimento di docenti e istituzioni internazionali nel percorso formativo. A questo si aggiunga che negli ultimi due anni in media circa il 50% dei dottorandi ha svolto periodi di studio all'estero e circa il 30% presso aziende o altri enti. Nel 2025, sono stati inoltre svolti 3 seminari da parte di docenti stranieri o di chiara fama.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE B6</b>	<b>INFRASTRUTTURE DI RICERCA E LABORATORI</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC B6</b>	<b>INFRASTRUTTURE DI RICERCA E LABORATORI</b>			
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ)</b>	<b>- NUMERO DI LABORATORI DI RICERCA CERTIFICATI</b>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>FONTE DATI</b>
2027	Numero di laboratori di ricerca certificati	1	1	Consiglio di Dipartimento

Per migliorare ulteriormente la qualità e l'efficienza dei nostri laboratori, il DICEAM si impegna ad aumentare il numero di laboratori di ricerca certificati. L'obiettivo è estendere la certificazione ISO 9001:2015 a più strutture per garantire che tutti i laboratori operino secondo gli stessi elevati standard di qualità e affidabilità. Inoltre, verranno implementate politiche per mantenere e rinnovare regolarmente queste certificazioni, assicurando così una gestione efficace e conforme alle norme internazionali. Dal monitoraggio effettuato per il 2025 risulta stabile il numero di laboratori di ricerca certificati, pari a 1, e dunque in linea con il valore obiettivo.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE E C1</b>	<b>RAFFORZARE LE ATTIVITÀ CONTO TERZI DEL DIPARTIMENTO</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC C2</b>	<b>ATTIVARE ACCORDI E COLLABORAZIONI CON SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI PER PROMUOVERE RICERCA, INNOVAZIONE, CRESCITA ECONOMICA E SOCIALE</b>			
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ)</b>	<b>- INCREMENTARE PROVENTI DA ATTIVITÀ CONTO TERZI</b>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>FONTE DATI</b>

2027	Proventi da attività conto terzi	Media proventi da attività conto terzi periodo 2022-2024 (75.000 €/anno)	Confermare proventi da attività conto terzi periodo 2022-2024 (75.000 €/anno)	Settore amministrativo-gestionale DICEAM
------	----------------------------------	--	---	--

Il Dipartimento si propone di confermare e se possibile incrementare i proventi da attività conto terzi mantenendo il livello attuale di entrate. Dal monitoraggio effettuato per il 2025 risultano entrate conto terzi derivanti da contratti, convenzioni e accordi con Comuni e imprese pari a 131.119,20 €, valore superiore alla media annua dei proventi da attività conto terzi del periodo 2022–2024, pari a 75.000 €/anno.

<b>OBIETTIVO DIPARTIMENTALE C2</b>	<b>PUBLIC ENGAGMENT</b>			
<b>OBIETTIVO UNIRC C3</b>	<b>RAFFORZARE IL RUOLO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ CIVILE TERRITORIALE, NONCHÉ I RAPPORTI CON ENTI, ISTITUZIONI, ISTITUTI SCOLASTICI, ASSOCIAZIONI CULTURALI, ORDINI PROFESSIONALI</b>			
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ)</b>	<b>- REALIZZARE UNA INIZIATIVA NELL'AMBITO DEL PUBLIC ENGAGEMENT SECONDO LE CATEGORIE DEFINITE DA ANVUR, OSSIA DELLE ATTIVITÀ ORGANIZZATE ISTITUZIONALMENTE SENZA SCOPO DI LUCRO CON VALORE EDUCATIVO, CULTURALE E DI SVILUPPO DELLA SOCIETÀ E RIVOLTE A UN PUBBLICO NON ACCADEMICO (DELEGATO DI DIPARTIMENTO)</b>			
<b>SCADENZA</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>VALORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>VALORE OBIETTIVO</b>	<b>FONTE DATI</b>
2027	Numero di iniziative nell'ambito del Public Engagement secondo le categorie definite da ANVUR	0	1	Consiglio di Dipartimento

Il DICEAM punterà a realizzare almeno una iniziativa di public engagement entro il 2027 che rispetti le direttive di ANVUR. Queste attività saranno organizzate senza scopo di lucro e mirate a educare e sviluppare la società, rivolte a un pubblico non accademico. La responsabilità di queste iniziative sarà del delegato di dipartimento, con il supporto e la supervisione del Consiglio di Dipartimento. Dal monitoraggio effettuato per il 2025 risulta che non si registrano iniziative di Public Engagement riconducibili alle categorie definite da ANVUR. Si tratta di un dato da affrontare con una certa urgenza, poiché richiede una pianificazione adeguata e l'attivazione di azioni mirate per avviare e rendicontare iniziative coerenti con le classificazioni previste.

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE		PROMUOVERE ED ATTUARE UNA CULTURA E DELL'INCLUSIONE E DELLE PARI OPPORTUNITÀ ATTENTA ALLA PARITÀ DI GENERE		
<b>AZIONI (RESPONSABILITÀ):</b> Delegato/a alla pari opportunità, Delegato/a per la disabilità e le fasce deboli, Rappresentante degli studenti, Rappresentante PTA)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- REDAZIONE DEL BILANCIO DI GENERE DEL DIPARTIMENTO CON RACCOLTA DI DATI RELATIVI ALLE DIVERSE COMPONENTI E ANALISI DEGLI STESI</li> <li>- INDAGINI ANONIME PER VERIFICARE IL LIVELLO DI EQUITA' ED INCLUSIONE IN DIPARTIMENTO</li> <li>- ORGANIZZAZIONE DI INIZIATIVE PER PROMUOVERE L'ACCESSO DELLE STUDENTESSE NEI CORSI DI LAUREA STEM E SUPPORTO ALLO SVILUPPO PROFESSIONALE DELLE STUDENTESSE/LAUREANDE</li> </ul>		
SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE OBIETTIVO	FONTI DATI
2027	Redazione del bilancio di genere	-	Raccolta dati entro il 2025 e monitoraggio negli anni successivi.	PTA del Dipartimento /o Ateneo
2026	% di risposta al questionario/indagine e livello di soddisfazione	-	Partecipazione $\geq$ 60% d Analisi del livello di soddisfazione	Questionario erogato
2027	Numero di iniziative promosse e/o organizzate anche in collaborazione con l'Ateneo	-	$\geq$ 1 iniziativa/anno	Consiglio Dipartimento

Il Dipartimento mira ad aumentare il proprio livello di consapevolezza ed a consolidare la cultura dell'inclusione e delle pari opportunità, con particolare attenzione alla prospettiva di genere.

L'analisi complessiva della distribuzione all'interno del Dipartimento in una ottica di genere evidenzia squilibri, riscontrabili a diversi livelli e ruoli: formazione, progressioni di carriera, ruoli di responsabilità, coordinamento e supporto amministrativo.

Con riferimento al personale docente, la distribuzione di genere risulta caratterizzata da una prevalenza della componente maschile, che si accentua progressivamente all'aumentare del livello di inquadramento.

Nel ruolo di professore di ruolo di prima fascia, la componente maschile rappresenta il 91,7%, mentre la componente femminile si attesta all'8,3%, evidenziando una significativa sottorappresentazione delle donne nelle posizioni apicali della carriera accademica. Tale percentuale è ben al di sotto della percentuale complessivamente presenti in Ateneo (le donne nel ruolo di Professore ordinario è circa il 22%).

Nel ruolo di professore di ruolo di seconda fascia, la componente maschile costituisce il 59,3%, mentre la componente femminile rappresenta il 40,7%, configurando una distribuzione relativamente più equilibrata.

Per quanto concerne i ricercatori, la distribuzione di genere risulta paritaria, con una presenza equivalente di donne e uomini (50% ciascuno), indicando un accesso sostanzialmente equilibrato alle fasi iniziali della carriera accademica. Nel complesso, la componente docente evidenzia che, a fronte di una sostanziale parità nelle posizioni iniziali della carriera accademica, le dinamiche di progressione di carriera presentano elementi di criticità, determinando una progressiva riduzione della rappresentanza femminile nei livelli di maggiore responsabilità.

Nei ruoli di responsabilità dipartimentale (deleghe nei settori della didattica, della ricerca, dell'internazionalizzazione e ambiti affini), la componente femminile rappresenta il 33,3%, mentre la componente maschile costituisce il 66,7%, evidenziando una minore presenza delle donne nei processi decisionali e di governance. Con riferimento al coordinamento dei corsi di studio, la distribuzione di genere risulta relativamente più equilibrata rispetto ad altri ruoli di responsabilità, pur mantenendo una prevalenza maschile.

L'analisi della distribuzione di genere della componente studentesca evidenzia una marcata asimmetria di genere a favore della componente maschile, riscontrabile sia nei corsi di laurea triennale sia nei corsi di laurea magistrale. Nei corsi di laurea triennale, la componente femminile rappresenta il 29,4%, mentre la componente maschile costituisce il 70,6%, con una variabilità caratterizzata da una forte sottorappresentazione delle ragazze.

Nel dettaglio dei singoli corsi con coorti di avvio al primo anno attualmente in essere per il corso di Laurea L7-R Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile si ha una componente femminile pari al 32,8% mentre per il corso di laurea in Ingegneria Gestionale si ha una presenza femminile pari al 29,9%. Il corso di laurea in Ingegneria Meccanica risulta il corso caratterizzato dalla minore rappresentanza femminile, pari al 20,0%, con una componente maschile dell'80,0%.

Nei corsi di laurea magistrale (LM-23 in Ingegneria Civile e corso di laurea Interclasse in Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia), la componente femminile si attesta al 27-28%, confermando uno squilibrio strutturale che tende a mantenersi nei livelli successivi della formazione universitaria.

Con riferimento alla componente del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, la distribuzione di genere risulta sbilanciata a favore della componente maschile che rappresenta il 66,7%. Tale configurazione evidenzia una limitata rappresentanza femminile anche nei ruoli di supporto organizzativo e gestionale.

Nel loro complesso, i dati relativi alla componente studentesca, alla componente docente, al personale tecnico-amministrativo, ai ruoli di responsabilità dipartimentale delineano un quadro caratterizzato da squilibri di genere che emergono già nelle fasi di accesso ai percorsi formativi e tendono ad accentuarsi nei livelli più elevati della carriera accademica e nei ruoli decisionali.

Con riferimento alla promozione e/ o organizzazione di iniziative per incentivare la partecipazione delle ragazze ai corsi di laurea STEM e favorire l'equilibrio di genere nelle classi, in linea con gli obiettivi strategici di Ateneo e quelli ministeriali, il DICEAM opera in sinergia con l'Ateneo nell'ambito delle attività di orientamento e tutoraggio. Nel corso del 2025, sono stati promossi dal Dipartimento N. 2 programmi di mentoring attraverso i canali

di comunicazione, al fine di ridurre il gender gap nelle carriere in ambito scientifico ove il genere femminile è quello meno rappresentato (a titolo di esempio YEP / Young Women Empowerment Program Edizione 2025-2026 , pubblicato il 16/10/25) per ispirare, orientare e rafforzare competenze di studentesse degli ultimi anni che si accingono ad affacciarsi nel mondo del lavoro nel campo dell'ingegneria. In tema di inclusione e sostegno alle fasce deboli, nel mese di marzo dell'anno 2025 sono state approvate dal Consiglio di Dipartimento le "Linee guida per lo svolgimento d'esame per studenti con disabilità e/o DSA"; è stato, inoltre, attivato un bando di tutoraggio per affiancamento ad uno studente con esigenze specifiche.