
Budget Dottorato MEDITERRANEA

	Climate Change Action: Renaturalization of Urban Space	Il Green Deal europeo per la sostenibilità dei Sistemi Agroalimentari	ICT for Sustainability and Sustainable ICT	Ingegneria Civile, Ambientale ed Industriale	Decision Support Systems per la logistica e la Supply Chain	Intelligenza Artificiale (IA) e Modelli previsionali	
	DAED	AGRARIA	DIIES	DICEAM	DIGIES	DIGIES	
	D. COLISTRA	L. SCHENA	T. ISERNIA	M. PIETRAFESA	G. TROPEA	G. TROPEA	TOTALI
Compenso Docenti	17.500,00 €	24.500,00 €	21.500,00 €	21.500,00 €	8.500,00 €	8.500,00 €	102.000,00 €
Compenso Tutor interno	2.400,00 €	2.400,00 €	2.400,00 €	2.400,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	11.600,00 €
Tutor esterno	7.000,00 €	7.000,00 €	7.000,00 €	7.000,00 €	3.500,00 €	3.500,00 €	35.000,00 €
Finanziamento borse di studio e voucher estero	29.000,00 €	74.000,00 €	44.000,00 €	44.000,00 €	14.500,00 €	14.500,00 €	220.000,00 €
Finanziamento borse di studio e voucher nazionale (Risorse impegnate con bando 41° Ciclo)	148.000,00 €	148.000,00 €	148.000,00 €	148.000,00 €	74.000,00 €	73.500,00 €	739.500,00 €
Convegni, workshop e meeting	11.500,00 €	9.500,00 €	8.500,00 €	8.500,00 €	2.200,00 €	2.200,00 €	42.400,00 €
Coperture spese di viaggi e missioni	9.500,00 €	14.000,00 €	9.500,00 €	9.500,00 €	4.000,00 €	4.000,00 €	50.500,00 €
Supporto tirocini, work experience	7.500,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	22.500,00 €
Attrezzature e strumentazioni didattiche	5.500,00 €	8.500,00 €	9.500,00 €	7.000,00 €	2.500,00 €	2.000,00 €	35.000,00 €
Materiali didattici individuali	3.500,00 €	3.500,00 €	3.500,00 €	3.500,00 €	1.900,00 €	1.900,00 €	17.800,00 €
Materiali didattici prodotti dai docenti	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €	2.800,00 €	2.800,00 €	27.600,00 €
Spese generali (Risorse per attivare Task Force di Ateneo per rendicontazione progetto)	13.500,00 €	17.000,00 €	16.000,00 €	16.000,00 €	7.000,00 €	6.500,00 €	76.000,00 €
TOTALE	260.400,00 €	316.900,00 €	278.400,00 €	275.900,00 €	124.900,00 €	123.400,00 €	1.379.900,00 €

SCHEDA PROGETTO CORSO PER IL PATTO TERRITORIALE "MAGNA GRÆCIA MEDITERRANEA"
Università Magna Græcia di CATANZARO e Università *Mediterranea* di REGGIO CALABRIA

CODICE PROPOSTA	DOTT01
------------------------	---------------

A. AMBITO TEMATICO

A.1 AMBITO TEMATICO	Città e comunità sostenibili
	Climate change action

B. ANAGRAFICA PROPOSTA

B.1 DENOMINAZIONE PROGETTO	Climate Change Action: Renaturalization of Urban Space and Dialogue Among Cultures
B.2 ACRONIMO	UrbACult
B.3 DOTTORATO PROPONENTE	Dottorato di Ricerca in Architettura
B.4 COORDINATORE	Concetta Fallanca
B.5 AZIENDE PARTNER	Città Metropolitana di Reggio Calabria; Regione Calabria, Dipartimento di Istruzione, Formazione e Pari Opportunità-Settore Alta Formazione Università, Ricerca Scientifica
B.6 TIPOLOGIA ATTIVITA' DIDATTICA	Il progetto di potenziamento prevede moduli formativi specifici per i tre anni di corso. È prevista la realizzazione di un percorso per il potenziamento del XL ciclo del Corso di Dottorato di Ricerca verso la sperimentazione e la ricerca del processo di trasformazione e rigenerazione delle città. Il percorso è integrato da un corso di Perfezionamento ed aggiornamento professionale diretto principalmente ai professionisti degli Uffici Tecnici e Uffici di Piano della Regione Calabria e della Città Metropolitana di Reggio Calabria, corresponsabili dei temi e degli aspetti legati alle Città e comunità sostenibili.

C. DESCRIZIONE PROPOSTA

C.1 CONTESTO OCCUPAZIONALE	<p>L'intervento consiste in un'azione di formazione di Alto livello nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Architettura e di formazione continua e ricorrente per le professionalità che hanno responsabilità nell'ambito della pianificazione e progettazione spaziale, finalizzata a rafforzare le consapevolezze legate al processo di transizione verso le città verdi, sostenibili e inclusive. La tesi di fondo è che la rinaturalizzazione delle città possa servire da base per un nuovo dialogo tra culture.</p> <p>Il progetto scientifico messo in atto prepara i dottorandi ad affrontare le sfide globali contemporanee fornendo prestigiose opportunità di scambio internazionale. Per mettere in atto questo progetto, il Dottorato in "Architettura" integra la metodologia di ricerca di base e applicata con una formazione interdisciplinare e intersettoriale, combinando i campi dell'architettura, dell'urbanistica, del restauro, della tecnologia, delle strutture, dell'estimo, ma anche della storia, della rappresentazione e dell'estetica, senza mai dimenticare che la natura dell'Architettura investe sia le scienze umane che le scienze naturali.</p>
C.2 OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il Corso di Alta Formazione e di Perfezionamento e aggiornamento professionale si prefigge lo scopo di condividere le migliori sapienze e le più innovative esperienze professionali e di governo della città e al contempo aggiornare i professionisti interessati ai temi e agli aspetti legati ai temi della Città e comunità sostenibili, città verdi e ecologiche. Il periodo di formazione e di scambio di esperienze sarà finalizzato all'acquisizione di competenze tecnico-scientifiche innovative di carattere progettuale multidisciplinare.</p>
C.3 PERCORSO FORMATIVO	<p>La formazione già attualmente offerta dal Collegio dei Docenti, composto da 48 professori di ruolo nei campi disciplinari dell'architettura, dell'urbanistica, del restauro, della tecnologia, delle strutture, dell'estimo, ma anche della storia, della rappresentazione e dell'estetica, sarà integrata da colleghi delle più prestigiose università italiane e estere e da rinomati esperti.</p> <p>Le lezioni saranno tenute da docenti universitari, professori emeriti, esperti di chiara fama, professionisti che si sono distinti del settore, esperti di sviluppo locale, in un'ottica di integrazione, presentazione e confronto delle esperienze didattiche e professionali nelle diverse tematiche.</p> <p>(Percorso formativo complessivo di 180 CFU)</p>
C.4 NUMERO PARTECIPANTI	<p>35 (8 dottorandi e 15 professionisti responsabili degli Uffici Tecnici e degli Uffici di Piano di Regione Calabria, Province, Città Metropolitana di Reggio Calabria e comuni e 12 giovani laureati abilitati alla professione selezionati su apposito bando)</p>
C.5 PROFILO IN USCITA	<p>Dottore di Ricerca in Architettura con Alta Formazione Climate Change Action: Renaturalization of Urban Space and Dialogue Among Cultures (Percorso formativo complessivo di 180 CFU)</p> <p>Esperti in Climate Change Action: Renaturalization of Urban Space and Dialogue Among Cultures (Professionisti responsabili di Uffici di Piano Percorso formativo mirato di circa 2/3 dei CFU del percorso complessivo e Giovani Professionisti selezionati).</p>

SCHEDA PROGETTO CORSO PER IL PATTO TERRITORIALE "MAGNA GRÆCIA MEDITERRANEA"
Università Magna Græcia di CATANZARO e Università *Mediterranea* di REGGIO CALABRIA

CODICE PROPOSTA	DOTT02
------------------------	---------------

A. AMBITO TEMATICO

A.1 AMBITO TEMATICO	Territori, Città e Comunità Sostenibili
----------------------------	--

B. ANAGRAFICA PROPOSTA

B.1 DENOMINAZIONE PROPOSTA	Il Green Deal europeo per la sostenibilità dei Sistemi Agroalimentari
B.2 ACRONIMO	GD4AgriSustain
B.3 DOTTORATO PROPONENTE	Dottorato in Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali (SAAF)
B.4 COORDINATORE	Leonardo Schena
B.5 AZIENDE PARTNER	Ordine Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Reggio Calabria Confagricoltura Calabria Azienda Regionale per lo Sviluppo dell'Agricoltura Calabrese (ARSAC) Associazione AIAB Calabria
B.6 TIPOLOGIA ATTIVITA' DIDATTICA	La proposta prevede l'attivazione di percorsi di studio nella forma di Winter School e/o Summer School, ovvero corsi ciclici di breve durata rivolti ai dottorandi SAAF, ma aperti anche ad altri dottorandi della mediterranea, focalizzati sul tema generale dell'agricoltura e dei sistemi alimentari sostenibili nel quadro normativo e politico dell'UE. Sono inoltre previsti approfondimenti specifici di temi trasversali alle competenze multidisciplinari oggetto del corso di dottorato.

C. DESCRIZIONE PROPOSTA

C.1 CONTESTO OCCUPAZIONALE	<p>L'agro-alimentare è un settore trainante per l'economia del Paese ed in particolare per l'Italia meridionale e la Calabria con una tendenza positiva di crescita, caratterizzata da elevata qualità, sostenibilità e identità territoriale. In questo contesto le nuove politiche europee sui sistemi agricoli e alimentari che vanno dalla strategia Farm-To-Fork al Green Deal, fino all'approccio One-Health, rappresentano una grossa sfida ma anche una grande opportunità per la crescita e lo sviluppo sociale, economico ed occupazionale del territorio. Tutto questo a condizione di formare figure competenti in grado di valorizzare le opportunità disponibili calandole ed adattandole al contesto locale, che, se da un lato presenta criticità legate all'arretratezza di alcuni sistemi produttivi, dall'altro ha fortissime prospettive di crescita in considerazione della qualità delle produzioni, della loro diversificazione e della cultura millenaria che le caratterizza.</p>
C.2 OBIETTIVI FORMATIVI	<p>La proposta mira a fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze interdisciplinari necessarie per comprendere le questioni che emergono dallo sviluppo del quadro giuridico e politico dell'UE sui sistemi agricoli e alimentari, nella direzione delle strategie Farm-To-Fork, Green Deal e One-Health. In particolare, durante i corsi verranno analizzate le implicazioni politiche e ambientali dell'approccio trasformativo adottato dall'UE. I corsi affronteranno anche la serie di complesse sfide europee e globali che il sistema agroalimentare europeo deve affrontare. Questi includono il cambiamento climatico e il degrado ambientale, le disuguaglianze nella catena di approvvigionamento alimentare e le preoccupazioni sulla sicurezza alimentare causate dalla pandemia nonché dai recenti conflitti mondiali.</p>
C.3 PERCORSO FORMATIVO	<p>Il percorso formativo, al termine dell'attività svolta, prevede il riconoscimento ai dottorandi di un totale di 20 CFU, considerando un 1 CFU per ogni 6 ore di attività che potranno svolgersi nella forma di lezioni frontali/seminari/lecture di esperti accademici e non, riconosciuti a livello internazionale e nazionale/study visits a realtà imprenditoriali dell'agri-food per l'acquisizione della conoscenza dei percorsi di business più innovativi dedicati alla transizione sostenibile. Le attività si focalizzeranno principalmente sugli aspetti legati alle grandi sfide economiche e alle politiche europee che hanno ridisegnato il contesto in cui opera il settore agroalimentare e forestale in termini di sostenibilità nei sistemi alimentari, implicazioni dei cambiamenti climatici, sicurezza alimentare, Politica Agricola Comune e Green Deal. La programmazione dei corsi terrà conto della multidisciplinarietà del dottorato SAAF e fornirà strumenti interdisciplinari necessari per comprendere, analizzare a gestire, anche a livello locale, le complesse questioni legate al contesto agroalimentare.</p>
C.4 NUMERO PARTECIPANTI	<p>Max 25 dottorandi partecipanti.</p>
C.5 PROFILO IN USCITA	<p>Al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di: (a) gestire i principali aspetti legati alla regolamentazione europea inerente il sistema agroalimentare; (b) comprendere il panorama in cui operano le politiche dell'UE relative al settore agricolo, alimentare e forestale e il ruolo delle istituzioni dell'UE in questo quadro; (c) gestire i quadri concettuali sul modello agricolo europeo; (d) conoscere e approfondire alcune delle principali sfide dei sistemi agroalimentari a livello europeo e internazionale tra cui l'impatto dei cambiamenti climatici, la sicurezza alimentare, la sostenibilità e la resilienza dei sistemi produttivi.</p>

SCHEDA PROGETTO CORSO PER IL PATTO TERRITORIALE "MAGNA GRÆCIA MEDITERRANEA"
Università Magna Græcia di CATANZARO e Università *Mediterranea* di REGGIO CALABRIA

CODICE PROPOSTA	DOTT03
------------------------	---------------

A. AMBITO TEMATICO

A.1 AMBITO TEMATICO	Territori, Città e Comunità Sostenibili
----------------------------	--

B. ANAGRAFICA PROPOSTA

B.1 DENOMINAZIONE PROPOSTA	School on "ICT for Sustainability and Sustainable ICT"
B.2 ACRONIMO	SUSTAINICT
B.3 DOTTORATO PROPONENTE	Ingegneria dell'Informazione
B.4 COORDINATORE	Antonella Molinaro
B.5 AZIENDE PARTNER	OpNet S.p.A. SIT Società Italiana Telemedicina ACTIVA s.r.l. Grande Ospedale Metropolitano "Bianchi Melacrino Morelli" di Reggio Calabria
B.6 TIPOLOGIA ATTIVITA' DIDATTICA	SUMMER/WINTER School

C. DESCRIZIONE PROPOSTA

C.1 CONTESTO OCCUPAZIONALE	In un territorio caratterizzato da una generale carenza di grandi investimenti industriali e dalla prevalenza di piccole-medie imprese, da una non resiliente digitalizzazione delle PA e non capillare distribuzione dei servizi, un percorso formativo lungo le direttrici dell'ICT, con attenzione ai temi dell'eco-innovazione e dello sviluppo sostenibile, è cruciale per fornire professionalità in grado di innovare la realtà territoriale, adattarsi ai diktat della transizione digitale/ambientale e facilitare l'inserimento dei laureati STEM nel mondo del lavoro.
C.2 OBIETTIVI FORMATIVI	Le sfide legate alle emergenze del cambiamento climatico, all'impatto ambientale delle attività antropiche e alle limitate risorse del pianeta, richiedono soluzioni, metodologie e strumenti eco-innovativi, pienamente sostenibili a livello ambientale, economico e sociale. In questo contesto, la Scuola offre formazione di natura interdisciplinare/multidisciplinare, di respiro internazionale, finalizzata alla formazione specialistica nell'ambito dell'ICT e delle KET a servizio della sostenibilità ambientale, dell'inclusività e della sicurezza, al fine di favorire la transizione digitale ed ecologica
C.3 PERCORSO FORMATIVO	Il percorso formativo di 6 CFU, con durata settimanale e organizzato a cadenza annuale, è rivolto a laureati/dottorandi STEM, professionisti di settore interessati ad azioni di trasferimento tecnologico. Tre Track, complementari tra loro caratterizzano il percorso formativo: Smart, secure and sustainable environment: Città, infrastrutture e ambienti dotati di tecnologie ICT in grado di renderli intelligenti, green, sicuri, resilienti e inclusivi. 6G for Sustainability and Sustainable 6G: Tecnologie e soluzioni innovative per offrire connettività e servizi IT in modo sostenibile, inclusivo e sicuro/trustworthy e per progettare reti sostenibili. Sustainable and Personalized e-Health: Soluzioni, dispositivi e tecnologie per fruire prestazioni sanitarie in modo smart, inclusivo e personalizzato.
C.4 NUMERO PARTECIPANTI	10 partecipanti (in media) per Track
C.5 PROFILO IN USCITA	La Scuola mira a formare professionalità di avanguardia nell'ambito della transizione digitale ed ecologica, con particolare riferimento ai temi della sostenibilità e dell'ICT, offrendo competenze diversificate in: <ul style="list-style-type: none"> - Soluzioni ICT per ambienti smart, green e sostenibili - Soluzioni per l'efficientamento energetico delle reti e dei dispositivi di telecomunicazioni di prossima generazione - Soluzioni per rendere la rete sostenibile ed etica - Soluzioni ICT in ambito e-health per prevenzione, cura e assistenza personalizzate - Cybersecurity per la protezione dei dati, dei servizi e delle reti - Metodologie per lifecycle assessment e misura dei consumi/impatto di emissioni nel contesto ICT

SCHEDA PROGETTO CORSO PER IL PATTO TERRITORIALE "MAGNA GRÆCIA MEDITERRANEA"
Università Magna Græcia di CATANZARO e Università *Mediterranea* di REGGIO CALABRIA

CODICE PROPOSTA	DOTT04
------------------------	---------------

A. AMBITO TEMATICO

A.1 AMBITO TEMATICO	Territori, Città e Comunità Sostenibili
----------------------------	--

B. ANAGRAFICA PROPOSTA

B.1 DENOMINAZIONE PROPOSTA	Cicli di seminari di approfondimento delle tematiche del corso di Dottorato di Ricerca in Ingegneria Civile, Ambientale ed Industriale
B.2 ACRONIMO	SemDot/ICAI
B.3 DOTTORATO PROPONENTE	Ingegneria Civile, Ambientale e Industriale
B.4 COORDINATORE	Matilde Pietrafesa
B.5 AZIENDE PARTNER	Città Metropolitana di Reggio Calabria
B.6 TIPOLOGIA ATTIVITA' DIDATTICA	Cicli di seminari didattici

C. DESCRIZIONE PROPOSTA

C.1 CONTESTO OCCUPAZIONALE	Gli sbocchi occupazionali e professionali delle figure formate sono molteplici: impiego in centri di ricerca ed atenei nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, enti locali, ministeri, piccole, medie e grandi imprese che si occupano della progettazione, gestione, controllo, sicurezza e monitoraggio delle infrastrutture e strutture civili ed industriali che interagiscono con l'ambiente ed il territorio, degli aspetti ingegneristici legati alla produzione di energia da fonti rinnovabili, dello sviluppo di nuovi materiali avanzati e della valorizzazione e gestione degli scarti civili ed industriali in un contesto di economia circolare.
C.2 OBIETTIVI FORMATIVI	Trasferimento delle conoscenze su specifici argomenti dell'ingegneria civile, ambientale ed industriale per formare figure di alta specializzazione in grado di affrontare complesse tematiche di ricerca o di carattere applicativo nel campo della sostenibilità ambientale, della transizione ecologica, della prevenzione dei rischi naturali ed antropici e della progettazione e gestione di infrastrutture e strutture sostenibili e resilienti.
C.3 PERCORSO FORMATIVO	4 cicli di seminari inerenti alle tematiche dei 4 curricula del Corso di Dottorato in Ingegneria Civile, Ambientale ed Industriale, da 15 CFU ciascuno: a. Produzione di energia da fonti rinnovabili (15 CFU) b. Rischi naturali ed antropici (15 CFU) c. Infrastrutture e strutture sostenibili e resilienti (15 CFU) d. Processi, tecnologie e materiali per la transizione ecologica (15 CFU). Al termine dell'attività svolta ai dottorandi afferenti a ciascun curriculum verranno riconosciuti 15 CFU
C.4 NUMERO PARTECIPANTI	10
C.5 PROFILO IN USCITA	Figura professionale di alta specializzazione in grado di affrontare complesse tematiche di ricerca o di carattere applicativo nei settori della progettazione, pianificazione e gestione di strutture e infrastrutture sostenibili, della mobilità sostenibile, dei processi di produzione e gestione dell'energia a basso impatto ambientale, del risanamento ambientale, della difesa del suolo, della gestione dei rifiuti, della prevenzione e gestione dei rischi naturali ed antropici.

SCHEDA PROGETTO CORSO PER IL PATTO TERRITORIALE "MAGNA GRÆCIA MEDITERRANEA"
Università Magna Græcia di CATANZARO e Università *Mediterranea* di REGGIO CALABRIA

CODICE PROPOSTA	DOTT05
------------------------	---------------

A. AMBITO TEMATICO

A.1 AMBITO TEMATICO	Data Science
----------------------------	--------------

B. ANAGRAFICA PROPOSTA

B.1 DENOMINAZIONE PROPOSTA	Decision Support Systems per la logistica e la Supply Chain
B.2 ACRONIMO	DSS4LSC
B.3 DOTTORATO PROPONENTE	DIRITTO ED ECONOMIA
B.4 COORDINATORE	Prof. Attilio Gorassini. Referente Massimiliano Ferrara
B.5 AZIENDE PARTNER	BI-MOD S.r.l.
B.6 TIPOLOGIA ATTIVITA' DIDATTICA	L'attività si svolgerà attraverso un Corso intensivo suddiviso in moduli formativi finalizzati all'acquisizione di una conoscenza teorica con una curvatura practioner curvata sulle esigenze aziendali partners

C. DESCRIZIONE PROPOSTA

C.1 CONTESTO OCCUPAZIONALE	I sistemi di supporto alle decisioni (Decision Support Systems) nell'ambito del management aziendale moderno che si apre alle sfide della complessità dei mercati globali, stanno assumendo negli ultimi anni una importanza crescente, in particolare, per quanto concerne gli ambiti della Logistica e della Supply Chain Management. In questo frame l'applicazione dell'Intelligenza artificiale sarà progressivamente massiva.
C.2 OBIETTIVI FORMATIVI	In ragione della complessità che si desidera modellare, appare necessario attingere da contesti di apprendimento in grado di formare un capitale umano frutto di una ibridazione culturale in cui conoscenze economiche, ingegneristico-gestionale, statistico-matematiche nonché informatiche si fondono tra loro. L'obiettivo formativo è pertanto la formazione di una figura professionale che abbia competenze in ambito Data Science, Big Data e Forecasting in ambito socio-economico. Tali competenze verranno valorizzate nell'analisi e previsione dei flussi commerciali e di business management.
C.3 PERCORSO FORMATIVO	<p>Il percorso formativo prevede una formazione teorica di base rientrante negli ambiti statistico-matematici e informatici propedeutici al training formativo nel contesto della Scienza dati. Successivamente alla didattica frontale e laboratoriale, si avrà l'esperienza formativa sul campo da maturare presso la BI-MOD srl e il laboratorio Decisions LAB operante presso il Di.GI.ES dell'Università <i>Mediterranea</i> di Reggio Calabria.</p> <p>Moduli I anno Codici algoritmi con Python 2 CFU Algebra vettoriale avanzata 2CFU Statistica Matematica 2 CFU Economia dei Dataset 2 CFU Intelligenza Artificiale I - 4 CFU</p> <p>II anno Economia della Supply Chain 4 CFU Intelligenza Artificiale II - 4 CFU Modelli di Ricerca operativa 2 CFU Esperienza aziendale 2 CFU</p> <p>III anno Tesi dottorale 12 CFU</p>
C.4 NUMERO PARTECIPANTI	4
C.5 PROFILO IN USCITA	Da quanto anzidetto emerge chiaramente non solo dal mercato nazionale ma anche da quello internazionale l'importanza di avviare percorsi formativi in grado di progettare questa mistura di conoscenze con il fine ultimo di dare forma e contenuto a questa sfida culturale tesa a creare nuove "occasioni" professionali. L'obiettivo sarà quello di porre in essere una legge di Say nei nuovi mercati del lavoro, ossia una offerta che crea una propria domanda in grado di raccogliere le nuove sfide che la società digitale ci impone.

SCHEDA PROGETTO CORSO PER IL PATTO TERRITORIALE "MAGNA GRÆCIA MEDITERRANEA"
Università Magna Græcia di CATANZARO e Università *Mediterranea* di REGGIO CALABRIA

CODICE PROPOSTA	DOTT06
------------------------	---------------

A. AMBITO TEMATICO

A.1 AMBITO TEMATICO	Intelligenza Artificiale
----------------------------	--------------------------

B. ANAGRAFICA PROPOSTA

B.1 DENOMINAZIONE PROPOSTA	Intelligenza Artificiale (IA) e Modelli previsionali per l'analisi dei flussi turistici e gli impatti socio-economici sul territorio
B.2 ACRONIMO	IA4TOU
B.3 DOTTORATO PROPONENTE	DIRITTO ED ECONOMIA
B.4 COORDINATORE	Prof. Attilio Gorassini. Referente Massimiliano Ferrara
B.5 AZIENDE PARTNER	Golden Snow S.r.l.
B.6 TIPOLOGIA ATTIVITA' DIDATTICA	L'attività si svolgerà attraverso un Corso intensivo suddiviso in moduli formativi finalizzati all'acquisizione di una conoscenza teorica con una curvatura practioner curvata sulle esigenze aziendali partners

C. DESCRIZIONE PROPOSTA

C.1 CONTESTO OCCUPAZIONALE	Lo sviluppo dell'Intelligenza artificiale per la modellistica previsionale registra una fase di tangibile crescita. Le figure professionali dedicate alla implementazione e alla conseguente gestione degli innovativi sistemi di supporto alle decisioni sono sempre più ambite e richieste da operatori pubblici e privati non solo nei settori più marcatamente economici.
C.2 OBIETTIVI FORMATIVI	In ragione della complessità, appare necessario attingere da bacini formativi in grado di formare un capitale umano frutto di una ibridazione culturale in cui conoscenze economiche, ingegneristico-gestionale, statistico-matematiche nonché informatico, si fondino tra loro. Obiettivo formativo è la formazione di una figura professionale che abbia competenze in ambito ML learning e DL per il forecasting in ambito socio-economico per l'analisi dei flussi turistici e sugli impatti prodotti.
C.3 PERCORSO FORMATIVO	<p>Il percorso formativo prevede una formazione teorica di di base rientrante negli ambiti statistico-matematici e informatici propedeutici al training formativo nel contesto "previsionale". Successiva alla fase d'aula e laboratoriale, si avrà l'esperienza formativa sul campo da maturare presso la società Golden Snow s.r.l. e il laboratorio Decisions LAB operante presso il Di.GI.ES dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria.</p> <p>Moduli I anno Codici algoritmi con Python 2 CFU Algebra vettoriale avanzata 2CFU Statistica Matematica 2 CFU Economia dei Dataset 2 CFU Intelligenza Artificiale I - 4 CFU</p> <p>II anno Economia della Supply Chain 4 CFU Intelligenza Artificiale II - 4 CFU Modelli di Ricerca operativa 2 CFU Esperienza aziendale 2 CFU</p> <p>III anno Tesi dottorale 12 CFU</p>
C.4 NUMERO PARTECIPANTI	4
C.5 PROFILO IN USCITA	Da quanto anzidetto emerge chiaramente dal mercato non solo nazionale, di avviare percorsi formativi in grado di progettare questa mistura di conoscenze con il fine ultimo di dare forma e contenuto a questa sfida culturale tesa a creare nuove "occasioni" professionali. L'obiettivo sarà quello di porre in essere una legge di Say nei nuovi mercati del lavoro, ossia una offerta che crea una propria domanda in grado di raccogliere le nuove sfide che la società digitale ci impone.