

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Design
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106200400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	24	22	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	120	-	149,6	174,0

	LMCU; LM)	2021	94	-	134,7	146,9
		2022	89	-	126,1	146,0
		2023	94	-	125,6	139,0
		2024	98	-	128,3	138,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	90	-	108,6	138,3
		2021	67	-	101,7	114,7
		2022	70	-	93,8	114,9
		2023	73	-	95,8	111,1
		2024	74	-	97,6	111,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	127	-	358,1	445,8
		2021	186	-	375,3	445,3
		2022	248	-	354,6	412,9
		2023	239	-	320,8	408,7
		2024	261	-	339,4	402,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	122	-	305,7	407,3
		2021	176	-	316,7	389,5
		2022	229	-	294,1	359,1
		2023	216	-	266,0	348,3
		2024	222	-	279,9	354,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	87	-	240,9	329,3
		2021	132	-	249,3	306,7
		2022	183	-	230,3	280,6
		2023	172	-	209,3	273,1
		2024	179	-	221,9	283,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	53	-	67,1	90,0
		2024	41	-	57,3	76,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	61	-	88,9	122,3
		2024	47	-	82,3	110,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	62	122	50,8%	-	-	-	213,7	305,7	69,9%	293,3	407,3	72,0%
		2021	96	176	54,5%	-	-	-	217,9	316,7	68,8%	287,2	389,5	73,8%
		2022	155	229	67,7%	-	-	-	213,6	294,1	72,6%	267,5	359,1	74,5%
		2023	157	216	72,7%	-	-	-	205,9	266,0	77,4%	267,2	348,3	76,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	53	61	86,9%	-	-	-	67,1	88,9	75,6%	90,0	122,3	73,7%
		2024	41	47	87,2%	-	-	-	57,3	82,3	69,6%	76,5	110,4	69,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	57	61	93,4%	-	-	-	80,1	88,9	90,2%	110,2	122,3	90,1%
		2024	45	47	95,7%	-	-	-	72,7	82,3	88,4%	98,0	110,4	88,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	18	120	15,0%	-	-	-	25,0	149,6	16,7%	58,0	174,0	33,3%
		2021	8	94	8,5%	-	-	-	11,7	134,7	8,7%	47,6	146,9	32,4%
		2022	15	89	16,9%	-	-	-	8,9	126,1	7,0%	46,8	146,0	32,0%
		2023	13	94	13,8%	-	-	-	7,5	125,6	6,0%	40,5	139,0	29,1%
		2024	16	98	16,3%	-	-	-	10,5	128,3	8,2%	37,7	138,9	27,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	122	13	9,4	-	-	-	305,7	18,7	16,3	460,7	24,8	18,5
		2021	176	20	8,8	-	-	-	316,7	22,7	13,9	435,9	26,0	16,8
		2022	229	28	8,2	-	-	-	264,8	22,8	11,6	386,0	24,2	16,0
		2023	216	30	7,2	-	-	-	272,1	24,2	11,2	381,0	27,2	14,0
		2024	222	27	8,2	-	-	-	289,0	23,6	12,3	372,2	27,3	13,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2024	17	46	37,0%	-	-	-	17,0	56,1	30,3%	25,7	65,7	39,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2024	15	46	32,6%	-	-	-	15,1	55,7	27,2%	21,7	67,2	32,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non	2024	15	22	68,2%	-	-	-	15,1	26,6	57,0%	21,7	35,2	61,7%

	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,4	10,3	91,0%	11,4	12,0	94,9%
		2021	9,00	11,00	81,8%	-	-	-	9,1	10,4	87,0%	10,9	11,7	92,7%
		2022	10,00	13,00	76,9%	-	-	-	8,9	10,5	84,7%	9,9	11,0	90,6%
		2023	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	9,2	9,8	94,3%	10,4	11,0	94,4%
		2024	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	9,2	10,4	88,2%	10,2	10,9	93,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	4.278	0,0‰	-	-	-	55,1	13.610,6	4,1‰	329,5	18.904,0	17,4‰
		2021	0	6.772	0,0‰	-	-	-	210,1	14.124,1	14,9‰	489,3	18.650,0	26,2‰
		2022	465	9.551	48,7‰	-	-	-	199,1	13.480,4	14,8‰	459,0	16.989,4	27,0‰
		2023	219	8.359	26,2‰	-	-	-	140,6	12.511,7	11,2‰	334,4	16.814,3	19,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	4.454	0,0‰	-	-	-	73,0	14.812,1	4,9‰	321,0	18.939,6	16,9‰
		2021	0	7.110	0,0‰	-	-	-	259,0	15.495,6	16,7‰	496,2	19.316,6	25,7‰
		2022	477	10.251	46,5‰	-	-	-	220,6	14.760,5	14,9‰	458,6	17.753,9	25,8‰
		2023	234	8.983	26,0‰	-	-	-	146,7	13.695,1	10,7‰	349,7	17.733,3	19,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	4	53	75,5‰	-	-	-	6,3	67,1	93,6‰	12,4	90,0	137,4‰
		2024	2	41	48,8‰	-	-	-	3,9	57,3	67,3‰	10,8	79,5	136,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	120	8,3‰	-	-	-	0,9	149,6	5,7‰	8,0	174,0	45,7‰
		2021	0	94	0,0‰	-	-	-	1,1	134,7	8,5‰	6,3	146,9	42,7‰
		2022	1	89	11,2‰	-	-	-	0,5	126,1	4,0‰	6,2	146,0	42,5‰
		2023	0	94	0,0‰	-	-	-	0,8	125,6	6,0‰	6,0	139,0	43,2‰
		2024	0	98	0,0‰	-	-	-	0,6	128,3	4,9‰	5,3	138,9	38,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	30	58	51,7%	-	-	-	48,6	82,7	58,7%	79,4	118,7	66,9%
		2024	31	43	72,1%	-	-	-	44,1	73,4	60,1%	79,1	111,4	71,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.875	2.350	79,8%	-	-	-	1.331,3	2.145,4	62,1%	1.330,0	2.827,2	47,0%
		2021	3.400	7.950	42,8%	-	-	-	1.649,7	3.212,9	51,3%	1.356,3	3.025,9	44,8%
		2022	5.100	6.660	76,6%	-	-	-	1.581,3	2.675,1	59,1%	1.223,9	2.692,8	45,5%
		2023	2.200	2.760	79,7%	-	-	-	1.356,4	2.290,7	59,2%	1.241,0	2.717,1	45,7%
		2024	2.080	2.760	75,4%	-	-	-	1.316,9	2.412,4	54,6%	1.194,1	2.787,3	42,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.875	2.350	79,8%	-	-	-	1.551,9	2.145,4	72,3%	1.495,1	2.827,2	52,9%
		2021	3.650	7.950	45,9%	-	-	-	1.895,7	3.212,9	59,0%	1.534,8	3.025,9	50,7%
		2022	5.250	6.660	78,8%	-	-	-	1.824,7	2.675,1	68,2%	1.421,7	2.692,8	52,8%
		2023	2.360	2.760	85,5%	-	-	-	1.593,8	2.290,7	69,6%	1.432,1	2.717,1	52,7%
		2024	2.300	2.760	83,3%	-	-	-	1.549,3	2.412,4	64,2%	1.381,2	2.787,3	49,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.875	2.350	79,8%	-	-	-	1.653,0	2.145,4	77,0%	1.615,5	2.827,2	57,1%
		2021	3.650	7.950	45,9%	-	-	-	2.047,1	3.212,9	63,7%	1.664,4	3.025,9	55,0%
		2022	5.250	6.660	78,8%	-	-	-	2.030,4	2.675,1	75,9%	1.593,5	2.692,8	59,2%
		2023	2.400	2.760	87,0%	-	-	-	1.855,1	2.290,7	81,0%	1.655,7	2.717,1	60,9%
		2024	2.340	2.760	84,8%	-	-	-	1.784,4	2.412,4	74,0%	1.607,0	2.787,3	57,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	70	90	77,8%	-	-	-	84,1	108,6	77,5%	117,0	138,3	84,6%
		2021	53	67	79,1%	-	-	-	80,6	101,7	79,2%	99,9	114,7	87,1%
		2022	53	70	75,7%	-	-	-	77,1	93,8	82,3%	100,0	114,9	87,1%
		2023	63	73	86,3%	-	-	-	83,8	95,8	87,5%	100,6	111,1	90,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	49	90	54,4%	-	-	-	53,0	108,6	48,8%	71,5	138,3	51,7%
		2023	33	67	49,3%	-	-	-	51,9	101,7	51,0%	66,0	114,7	57,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2020	1	90	1,1%	-	-	-	1,3	108,6	1,2%	3,0	138,3	2,2%

	CdS dell'Ateneo **	2021	0	67	0,0%	-	-	-	1,9	101,7	1,8%	2,7	114,7	2,3%
		2022	1	70	1,4%	-	-	-	1,8	93,8	1,9%	2,9	114,9	2,5%
		2023	2	73	2,7%	-	-	-	2,1	95,8	2,2%	3,1	111,1	2,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2023	31	90	34,4%	-	-	-	35,0	108,6	32,2%	35,3	138,3	25,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	43	58	74,1%	-	-	-	71,1	82,7	86,0%	104,0	118,7	87,6%
		2024	39	43	90,7%	-	-	-	63,3	73,4	86,2%	96,7	111,4	86,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	127	19,6	6,5	-	-	-	358,1	17,5	20,5	544,1	23,2	23,5
		2021	186	32,5	5,7	-	-	-	375,3	20,2	18,6	516,6	22,8	22,6
		2022	248	55,5	4,5	-	-	-	318,7	21,0	15,2	459,0	21,6	21,3
		2023	239	23,0	10,4	-	-	-	327,4	18,0	18,2	464,6	21,9	21,3
		2024	261	23,0	11,3	-	-	-	349,6	17,8	19,6	452,7	21,5	21,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	127	13,3	9,5	-	-	-	146,4	8,2	17,9	207,2	9,1	22,8
		2021	94	15,0	6,3	-	-	-	132,1	8,5	15,5	166,3	9,4	17,7
		2022	87	14,6	6,0	-	-	-	116,1	8,2	14,1	151,7	8,4	18,0
		2023	94	6,5	14,5	-	-	-	116,3	7,1	16,3	144,3	8,3	17,5
		2024	96	6,5	14,8	-	-	-	117,7	7,3	16,2	141,5	8,5	16,6

Breve commento

Il presente commento agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale è stato approvato in CAQ-CdS Design L-4 in data 10/12/2025, in Consiglio CdS Design L-4 in data 16/12/2025 e in Consiglio di Dipartimento in data 18/12/2025..

Il CdS L-4 Design è stato attivato nell'a.a. 2020-2021. L'A.A. 2024-2025 è il quinto anno di attività del CdS.

Indicatori sulla numerosità e composizione degli iscritti.

[iC00a] Nel 2024 risultano n.98 avvii di carriera, di cui 74 puri (n.94 nel 2023, di cui 73 puri). Dato inferiore alla media d'area geografica (128) e alla media nazionale (139). Tuttavia il CdS dimostra una buona e costante attrattività e il dato del 2024 dimostra una crescita. Con l'intento di continuare a sostenere questo trend positivo di crescita del CdS, sono regolarmente svolte attività di orientamento in ingresso, in accordo con le attività d'orientamento di ateneo e di dipartimento e nell'ambito di iniziative PCTO; inoltre, il CdS ha ottenuto il finanziamento POT NEED (in corso fino a dicembre 2025), che include altre 17 scuole di Design in Italia, per l'attivazione di figure tutor junior, senior e guest e lo sviluppo di attività laboratoriali con studenti di Design e studenti di istituti scolastici. Al momento il bacino d'utenza del corso CdS include la regione Calabria e una quota del 16.3% provenienti da altre regioni [iC03]. In futuro il CdS potrebbe aumentare l'attrattività rispetto ad alcuni paesi esteri del Mediterraneo. L'aumento reputazionale del CdS potrebbe inoltre persuadere studenti del sud Italia propensi a spostarsi a nord ad iscriversi in questo ateneo.

Gruppo A - Didattica

[iC02, iC00g, iC00h] Nel 2024, risulta una quota di laureati entro la durata del corso pari al 87.2% (86.9% nel 2023). Dato significativamente superiore alla media dell'area (69.6%) e alla media nazionale (69.2%). Si osserva una regolare progressione del numero di iscritti dal 2020 al 2024. La flessione del 2023 è correlata al numero dei primi laureati del CdS a partire dal 2023 (61 laureati). Si prende atto del buon risultato raggiunto; tuttavia i dati riportati nella scheda lasciano alcuni dubbi interpretativi perché gli studenti laureati nel 2023, primo anno utile per il conseguimento della laurea triennale, dovrebbero risultare tutti laureati entro la durata normale del corso; non è chiaro cosa abbia indotto a segnalare studenti laureati oltre tale durata.

[iC01] La "percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." è pari a 72.7%, dato progressivamente in crescita dal 2020, pur restando al di sotto della media d'area (77.4%) e alla media nazionale (76.7%). Per supportare questo trend positivo, inoltre, il CdS intende rafforzare le attività di orientamento in itinere che, con l'ausilio di studenti tutor da reclutare, potrebbe contribuire ad agevolare l'acquisizione dei CFU e la prosecuzione di carriera. Gli indicatori del Gruppo E offrono maggiori dettagli in merito ai passaggi al II anno di corso.

[iC06] La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, ovvero laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, risulta pari a 37%, valore superiore alla media d'area (30.3%) e vicino alla media

nazionale (39.1%).

[iC08] La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti (77.8%) è in diminuzione (come anche a livello nazionale) e inferiore alla media d'area (88.2%) e nazionale (93.1%)

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

[iC10] I CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso nel 2023 è 219 pari al 26.2%, valore superiore alla media d'area (11.2%) e nazionale (19.9%). Tuttavia, [iC11] la "percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero" è del 4.88% (non risulta verosimile il valore 48.8%) nel 2024 (inferiore al 2023 pari al 7.55%), inferiore alla media d'area (6.73%) e nazionale (13.6%). A partire dal 2024, sono state svolte azioni di promozione del programma ERASMUS studio, oltre ai programmi Erasmus traineeship e Erasmus BIP. Inoltre, sono state stipulate nuove convenzioni (Erasmus agreement) con atenei europei e sono stati attivati i primi Blended Intensive Program in ingresso e in uscita verso altri atenei. Il Regolamento delle tesi di laurea di Dipartimento offre forme di premialità per gli studenti che partecipano con profitto ai progetti di scambio internazionale e favorisce lo sviluppo di tesi con correlatori stranieri.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

[iC13] Nel 2023, risultano conseguiti l'80.7% dei CFU (mediamente n.48.4 CFU su 60). Dato superiore alla media dell'area (77.4%) e alla media nazionale (77.9%). Dato in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti.

[iC14] - Nel 2023, risulta una percentuale dell'82.2% di studenti che proseguono al II anno (era 71.4% nel 2022). Dato in linea con media dell'area (83.2%) e alla media nazionale (84.6%). Dato in miglioramento rispetto agli anni precedenti.

[iC16BIS] Nel 2023, risulta una percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno del 72.6% (era 41.4% nel 2022). Dato migliore della media dell'area (71.4%) e alla media nazionale (71.7%). Dato in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti.

[iC18] Nel 2024, risulta una percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio del 72.1% (era 41.4% nel 2022 e 51.7% nel 2023). Dato superiore alla media dell'area (60.1%) e alla media nazionale (71.0%). Dato in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti.

[iC19] Nel 2024, risulta una percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata del 75.4% (era 79.7% nel 2023). Dato decisamente superiore alla media dell'area (54.6%) e alla media nazionale (42.8%) in virtù dell'impegno profuso dai docenti per l'erogazione dei corsi. Tuttavia, si osserva come la suddivisione in tre curricula di terzo anno comporta un aumento delle ore di docenza erogata. Per migliorare l'indicatore, il CdS opera per aumentare il numero di studenti iscritti e ha già previsto, nell'ambito nuova riforma formativa, di ridurre il numero di ore erogate.

Nota: questo indicatore presenta una incongruenza nei valori al numeratore e denominatore che è stato segnalato nel commento SMA 2023 dove si segnala un errore di inserimento dei dati. Il problema risulta risolto nel 2023.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

[iC22] Nel 2023, risulta una percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso del 49.3% (era 54.4% nel 2023). Dato sostanzialmente in linea alla media dell'area (51.0%) e inferiore alla media nazionale (57.6%). La variazione rispetto all'anno precedente appare significativa in valore percentuale ma corrisponde a 2-3 unità se presa in valori assoluti.

[iC24] Nel 2023, risulta una percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni del 34.4% (corrisponde a 31 studenti su 90). Il dato è di poco maggiore rispetto alla media dell'area (32.2%) e alla media nazionale (25.5%). Un monitoraggio mirato potrebbe aiutare a comprendere le ragioni di questo livello di abbandoni, in linea con le regioni del Sud.

[iC25] Nel 2024, risulta una percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS del 90.7% (era 74.1% nel 2023). Dato superiore alla media dell'area (86.2%) e alla media nazionale (86.9%). La crescita del livello di soddisfazione è anche confermata dai dati Alma Laurea riferiti alla soddisfazione dei laureati.

[iC27] Nel 2024, risultano 11.3 studenti per docente (erano 10.4 nel 2023). Il rapporto mostra un numero di studenti per docente

(pesato per ore erogate) inferiore alla media dell'area (20.4) e alla media nazionale (20.7). In futuro, il dato potrebbe avvicinarsi ai valori medi di area e nazionali in virtù delle modifiche ordinamentali a partire dall'A.A. 2025-26.

Nota: questo indicatore presenta un'incongruenza negli anni 2021 e 2022 dove il dato è falsato dai valori del denominatore analogamente a quanto già riportato per l'indicatore SMA iC19. Nel 2023 il dato risulta riallineato

[iC28] Nel 2024, risultano 14.8 studenti per docente (erano 14.5 nel 2023). Il rapporto mostra un numero di studenti per docente (pesato per ore erogate) inferiore alla media dell'area (17.0) e alla media nazionale (16.7).

Nota: questo indicatore presenta un'incongruenza negli anni 2021 e 2022 dove il dato è falsato dai valori del denominatore analogamente a quanto già riportato per l'indicatore SMA iC19. Nel 2023 il dato risulta riallineato.