



DIPARTIMENTO DI
AGRARIA

**AGRICOLTURA
FORESTE, AREE VERDI, AMBIENTE
ALIMENTI, GASTRONOMIA, RISTORAZIONE**

NOI AMIAMO LA NOSTRA TERRA

SCEGLI DI STUDIARE DOVE VIVI

Per una visualizzazione ottimale



tenere lo smarphone in verticale

TOCCA LO SCHERMO PER CONTINUARE

1

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

CORSI DI LAUREA
TRIENNALE E
MAGISTRALE

2

SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

CORSI DI LAUREA
TRIENNALE E
MAGISTRALE

3

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

CORSI DI LAUREA
TRIENNALE E
MAGISTRALE

4

DOTTORATO DI RICERCA

SCIENZE AGRARIE,
ALIMENTARI E
FORESTALI

5

SERVIZI PER GLI STUDENTI

DIDATTICA, BIBLIOTECA,
ERASMUS, TUTORATO
ORIENTAMENTO,
PALESTRA, RESIDENZE,
CENTRO MEDICO

NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



INFO AGRARIA

LO ZOOM
È ATTIVO



IL PDF È NAVIGABILE.
CLICCA SULLA VOCE
CHE TI INTERESSA ED
ENTRA NEL MONDO DEL
DIPARTIMENTO DI AGRARIA

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

STUDIARE L'AGRICOLTURA

significa approfondire le conoscenze delle tecniche di coltivazione, di allevamento, di utilizzazione e trasformazione dei prodotti della terra, coniugando la qualità delle produzioni con la tutela e sostenibilità ambientale ed economica dei sistemi agricoli.



AGRICOLTURA

CORSI DI LAUREA

TRIENNALE

MAGISTRALE



CLICCA SU UN CORSO
DI LAUREA PER
CONOSCERE IL
PIANO DI STUDI



NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



◀ TORNA
AL MENU



SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

(Classe L-25)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

OBIETTIVI FORMATIVI E POSSIBILI SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Corso di Laurea in **Scienze e Tecnologie Agrarie** si propone di fornire allo studente conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetali ed animali, ed un'apertura intellettuale che gli consenta di affrontare e intervenire negli ambiti della produzione e della gestione dell'agrosistema attraverso l'ottimizzazione degli input e la conseguente riduzione dell'impatto ambientale in un'ottica globale di sostenibilità del comparto agro-zootecnico. Il Corso di laurea è strutturato secondo i più recenti dettami ministeriali finalizzati all'accreditamento (DM 1059 del 23 dicembre 2013 e successivi). Nel percorso formativo si integrano discipline di base, caratterizzanti e affini per sviluppare una formazione articolata su tre livelli:

- a) propedeutico/metodologico di base, e cioè fisico-matematica e chimico-biologica;
- b) delle conoscenze di base, con riferimento alle aree dell'economia e dell'estimo, dell'agronomia, della difesa, della microbiologia agraria, dell'ingegneria agraria e della zootecnica;
- c) delle conoscenze specifiche nei settori delle coltivazioni erbacee ed arboree, degli allevamenti zootecnici, della politica agraria, della microbiologia e delle industrie agrarie.

Il Corso di laurea in **Scienze e tecnologie agrarie** prepara alla professione di Dottore Agronomo Junior. I **principali sbocchi professionali** sono quelli di Tecnico agronomo e Tecnico estimatore nei seguenti contesti di lavoro: Ambiti della libera professione, Uffici tecnici di Enti pubblici, Organizzazioni di categoria, Consorzi di proprietari, di produttori, Società cooperative, ecc.



SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (Classe L-25)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

Coordinatore Corso di Studio: **MARIA ROSARIA PANUCCIO**

✉ mpanuccio@unirc.it - ✉ sta@agraria.unirc.it

CLICCA
SULLE
MAIL PER
INVIARE
UNA RICHIESTA



PUOI
USARE
LO ZOOM



| ANNO I | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
| Biologia vegetale | 1 | 8 |
| Chimica | 1 | 8 |
| Elementi di Matematica | 1 | 6 |
| Economia e Politica agraria | 1 | 12 |
| Economia agraria | 6 | |
| Politica agraria | 6 | |
| Diritto di mercati agroalimentari | 1 | 6 |
| Elementi di Fisica | 1 | 6 |
| Genetica | 1 | 6 |
| Inglese | id | 6 |
| TOTALE I ANNO | 7 | 58 |

| ANNO II | | |
|--|----------|-----------|
| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
| Entomologia Agraria | 1 | 6 |
| Fondamenti di microbiologia generale e di industrie agrarie | 1 | 9 |
| Fondamenti di microbiologia generale | 5 | |
| Fondamenti di industrie agrarie | 4 | |
| Agronomia | 1 | 6 |
| Arboricoltura generale | 1 | 6 |
| Chimica agraria | 1 | 12 |
| Biochimica e Fisiologia Vegetale | 6 | |
| Chimica del suolo | 6 | |
| Patologia vegetale | 1 | 6 |
| Zootecnica generale e principi di miglioramento genetico animale | 1 | 6 |
| TOTALE II ANNO | 7 | 51 |

| ANNO III | | |
|--|----------|-----------|
| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
| Costruzioni rurali e topografia | 1 | 6 |
| Idraulica agraria e Meccanica e meccanizzazione agricola | 1 | 12 |
| Idraulica Agraria | 6 | |
| Meccanica e meccanizzazione agricola | 6 | |
| Nutrizione e alimentazione animale e zootecnica speciale | 1 | 12 |
| Nutrizione e alimentazione | 6 | |
| Zootecnica speciale | 6 | |
| Laboratorio CAD | id | 3 |
| Coltivazioni erbacee e arboree | 1 | 12 |
| Coltivazioni erbacee | 6 | |
| Arboricoltura speciale | 6 | |
| Estimo rurale | 1 | 6 |
| TOTALE III ANNO | 5 | 51 |

| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
|--------------------------------------|-----------|------------|
| Materie a scelta | 1 | 12 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 2 | |
| Stage e tirocini esterni | 2 | |
| Prova finale | 4 | |
| TOTALE | 20 | 180 |



SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

(Classe LM-69)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

OBIETTIVI FORMATIVI E POSSIBILI SBOCCHI

PROFESSIONALI

Il corso di Laurea **Magistrale** in **Scienze e tecnologie agrarie** (LM69) ha come obiettivo la formazione di un professionista altamente qualificato con conoscenze scientifiche di base ed applicate che sia capace di recepire e gestire l'innovazione in linea con il progresso scientifico nel settore agrario. Il corso fornisce una preparazione utile a progettare e gestire la produzione agricola mirando alla massimizzazione delle produzioni utilizzando bassi input culturali nell'ottica della salvaguardia dell'agroecosistema per un'agricoltura sostenibile (biodiversità, fertilità del suolo, valorizzazione delle risorse idriche, ecc.), con positive ripercussioni sulla redditività del settore. Particolare attenzione

viene rivolta all'identificazione, il recupero, la valorizzazione ed il miglioramento delle risorse genetiche e l'ottimizzazione delle tecniche colturali. Di particolare interesse del corso di laurea è anche la formazione specifica su aspetti scientifico-metodologici riguardanti la protezione e la difesa delle colture e l'applicazione di modelli di gestione integrata per la lotta contro patogeni ed insetti, anche grazie all'ausilio di efficaci metodi di diagnosi. Il corso fornisce, inoltre, un elevato livello di formazione finalizzata alla pianificazione, alla gestione sostenibile, ed alla valorizzazione delle risorse naturali, infrastrutturali e socio economiche del territorio rurale. Infine, il percorso formativo fornisce competenze relative agli aspetti gestionali ed organizzativi del sistema delle imprese, nonché sull'organizzazione dei mercati.



INDIETRO



AVANTI

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (Classe LM-69)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Coordinatore Corso di Studio: **FRANCESCO SUNSERI**

✉ francesco.sunseri@unirc.it - ✉ msta@agraria.unirc.it



CLICCA SULLE MAIL PER
INVIARE UNA RICHIESTA



PUOI USARE
LO ZOOM



ANNO I

| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
|---|----------|-----------|
| Biotecnologie applicate alle produzioni agroalimentari | 1 | 12 |
| Miglioramento genetico delle piante | | 6 |
| Miglioramento genetico degli animali in produzione zootecnica | | 6 |
| Agroecologia | 1 | 6 |
| Gestione agronomica delle risorse idriche | 1 | 6 |
| Laboratorio GIS | id | 5 |
| Colture arboree in ambiente mediterraneo | 1 | 12 |
| Oliviticoltura e Viticoltura | | 6 |
| Agrumicoltura e frutticoltura tropicale e subtropicale | | 6 |
| Organizzazione e gestione delle imprese agrarie | 1 | 6 |
| Analisi e pianificazione territoriale dei sistemi rurali | 1 | 6 |
| TOTALE I ANNO | 6 | 53 |

ANNO II

| | | |
|--|----------|-----------|
| Fitopatologia mediterranea | 1 | 6 |
| Batteriologia e Virologia Fitopatologica | 1 | 6 |
| Impianti irrigui e macchine e impianti agricoli | 1 | 9 |
| Impianti irrigui | | 6 |
| Macchine e impianti agricoli | | 3 |
| Fertilità del suolo e fertilizzanti | 1 | 6 |
| Controllo biologico e integrato dei fitofagi delle colture agrarie | 1 | 6 |
| TOTALE II ANNO | 5 | 33 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| Materie a scelta | 12 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 3 |
| Stage e tirocini esterni | 6 |
| Prova finale | 13 |
| TOTALE | 12 120 |



INDIETRO



SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

I Corsi di Laurea in **SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI** rinnovano la loro offerta didattica con **nuovi percorsi curricolari**, triennali e magistrali. Per formare professionisti competenti, in grado di dare risposte aggiornate ed efficaci alle nuove domande della società, pronti per le sfide del domani.

Le **foreste** e l'**ambiente** continuano ad essere al centro della nostra attenzione. Alcuni dei temi trattati hanno acquisito un'importanza cruciale per le nostre comunità. Il **legno** e i biomateriali di matrice vegetale sono sempre più ricercati in vista degli obiettivi di **sostenibilità**: nell'edilizia, nella realizzazione di arredi, oggetti, **prodotti innovativi**.

Vogliamo imparare a gestire i **boschi** perché svolgono al meglio non solo la loro funzione produttiva, ma anche le loro funzioni ambientali: per limitare il **rischio idrogeologico**, tutelare la **biodiversità**, contrastare i **cambiamenti climatici**, migliorare la qualità dell'aria e dell'acqua, offrire risorse che ci aiutano a vivere bene. Sono tutti aspetti decisivi per le generazioni attuali e future.

Il desiderio di un rapporto più intenso e responsabile con il **verde** e la **natura** è

sempre più diffuso. Per questo vogliamo formare i giovani professionisti fornendo loro gli strumenti culturali essenziali per: **progettare e gestire aree verdi**, dentro e fuori dalla città, **migliorando la qualità dei luoghi di vita** della gente; **prendersi cura delle piante** e degli **alberi urbani** proteggendoli e verificandone la **sicurezza**; progettare **infrastrutture verdi** e interventi di **forestazione urbana e periurbana**; tutelare il **paesaggio** e valorizzarne le risorse a fini ricreativi, educativi, turistici e culturali; gestire la fauna selvatica; immaginare nuovi percorsi di **sviluppo** per le comunità rurali, valorizzando le **tipicità locali**. I nostri corsi di laurea privilegiano **laboratori "a cielo aperto"**. La collaborazione con i **Parchi naturali** della Calabria tradizionalmente ha consentito ai nostri studenti di verificare immediatamente i risvolti applicativi della conoscenza attraverso frequenti **attività esercitative in bosco**, anche di tipo residenziale. Valorizziamo il rapporto diretto con **ecosistemi forestali** di straordinario interesse scientifico. Vogliamo confermare e rafforzare la nostra buona tradizione anche nella nuova offerta formativa.

**SE IL FUTURO È VERDE,
DA NOI È GIÀ COMINCIATO.**

**VISUALIZZA I
CORSI DI LAUREA**



NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA

**TORNA
AL MENU**



SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

STUDIARE LE FORESTE, LE AREE VERDI E L'AMBIENTE consente di approfondire le conoscenze sugli ecosistemi forestali e sulla multifunzionalità del bosco, di analizzare le tecnologie per la valorizzazione sostenibile delle risorse e di pianificare azioni e interventi di progettazione, tutela e salvaguardia del territorio e del paesaggio rurale.



FORESTE, AREE VERDI AMBIENTE

CORSI DI LAUREA

AMBIENTE E PAESAGGIO AGRO-FORESTALE

PROGETTAZIONE DELLE AREE VERDI

GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEGLI ECOSISTEMI FORESTALI

GESTIONE DELLE AREE VERDI

CLICCA SU UN CORSO DI LAUREA PER CONOSCERE IL PIANO DI STUDI



NOI AMIAMO LA NOSTRA TERRA



INDIETRO



SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

(Classe L-25)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

OBIETTIVI FORMATIVI E POSSIBILI SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Corso mira alla formazione di una figura professionale esperta nel settore forestale ed ambientale e del verde urbano. Il Corso si sviluppa attraverso l'insegnamento di discipline che mirano all'acquisizione di competenze per: lo sviluppo di piani di gestione del territorio e delle risorse forestali; l'elaborazione di progetti di lavori forestali; l'elaborazione di progetti di sistemazioni idraulico-forestali e di difesa del suolo; l'attività di analisi e monitoraggio dell'ambiente montano; la valutazione di impatto ambientale; la conoscenza del contesto aziendale e dei suoi aspetti economici; la stima di beni e servizi materiali ed immateriali. Il titolo si consegna, dopo il superamento delle discipline

previste dal piano di studi e di un tirocinio pratico-applicativo, attraverso la predisposizione e la discussione di un elaborato scritto su una delle tematiche affrontate nel corso degli studi. A seguito dell'aggiornamento dell'offerta formativa il corso è stato ulteriormente consolidato ampliando il quadro della didattica programmata con l'articolazione secondo due diversi curricula, incentrati su "Ambiente e paesaggio agro-forestale" e su "Progettazione delle aree verdi".



◀ INDIETRO

AVANTI ▶

SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

(Classe L-25)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

Curriculum: AMBIENTE E PAESAGGIO AGRO-FORESTALE

Coordinatore Corso di Studio: **PAOLO PORTO**

✉ paolo.porto@unirc.it - ✉ sfa@agraria.unirc.it

CLICCA
SULLE
MAIL PER
INVIARE
UNA RICHIESTA



PUOI
USARE
LO ZOOM



| Curriculum AMBIENTE E PAESAGGIO AGRO-FORESTALE | | |
|---|-----------|------------|
| ANNO I | | |
| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
| Elementi di Matematica | 1 | 6 |
| Chimica | 1 | 8 |
| Biologia vegetale | 1 | 8 |
| Genetica | 1 | 6 |
| Elementi di Fisica | 1 | 6 |
| Botanica Forestale | 1 | 6 |
| Principi di economia forestale | 1 | 6 |
| Principi di disegno tecnico e rappresentazione | id | 3 |
| Inglese | id | 6 |
| TOTALE I ANNO | 7 | 55 |
| ANNO II | | |
| Lineamenti di Zoologia forestale | 1 | 9 |
| Entomologia forestale | | 6 |
| Zoologia forestale | | 3 |
| Ecologia forestale e Selvicoltura generale | 1 | 12 |
| Ecologia Forestale | | 6 |
| Selvicoltura generale | | 6 |
| Costruzioni forestali e paesaggio | 1 | 6 |
| Interazioni suolo-pianta negli ecosistemi forestali | 1 | 12 |
| Fisiologia molecolare delle piante | | 6 |
| Pedologia e Chimica dei suoli forestali | | 6 |
| Patologia Vegetale Forestale | 1 | 6 |
| Dendrometria | 1 | 6 |
| TOTALE II ANNO | 6 | 51 |
| ANNO III | | |
| Economia, Politica ed Estimo forestale e ambientale | 1 | 6 |
| Economia e Politica forestale | | 6 |
| Estimo forestale e ambientale | | 6 |
| Meccanizzazione delle utilizzazioni forestali | 1 | 6 |
| Rilievo e rappresentazione del territorio | 1 | 6 |
| Idraulica, idrologia e sistemazioni idraulico-forestali | 1 | 12 |
| Idraulica e idrologia forestale | | 6 |
| Sistemazioni idraulico-forestali | | 6 |
| Gestione dei sistemi agro-zootecnici di montagna | 1 | 12 |
| Produttività dei sistemi agro-foraggeri | | 6 |
| Sistemi di allevamento montani | | 6 |
| Uso sostenibile delle biomasse forestali | 1 | 6 |
| TOTALE III ANNO | 6 | 54 |
| Materie a scelta | 1 | 12 |
| Tirocini formativi e orientamento | | 2 |
| Stage e tirocini esterni | | 2 |
| Prova finale | | 4 |
| TOTALE | 20 | 180 |



INDIETRO

SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

(Classe L-25)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

Curriculum: PROGETTAZIONE DELLE AREE VERDI

Coordinatore Corso di Studio: **PAOLO PORTO**

✉ paolo.porto@unirc.it - ✉ sfa@agraria.unirc.it

CLICCA
SULLE
MAIL PER
INVIARE
UNA RICHIESTA



PUOI
USARE
LO ZOOM



◀ INDIETRO

| Curriculum PROGETTAZIONE DELLE AREE VERDI | | |
|---|--------------|------------|
| ANNO I | | |
| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
| Elementi di Matematica | 1 | 6 |
| Chimica | 1 | 8 |
| Biologia vegetale | 1 | 8 |
| Genetica | 1 | 6 |
| Elementi di Fisica | 1 | 6 |
| Botanica Forestale | 1 | 6 |
| Principi di economia forestale | 1 | 6 |
| Principi di disegno tecnico e rappresentazione | id | 3 |
| Inglese | id | 6 |
| TOTALE I ANNO | 7 | 55 |
| ANNO II | | |
| Lineamenti di Zoologia forestale | 1 | 9 |
| Entomologia forestale | | 6 |
| Zoologia forestale | | 3 |
| Ecologia forestale e Selvicoltura generale | 1 | 12 |
| Ecologia Forestale | | 6 |
| Selvicoltura generale | | 6 |
| Costruzioni forestali e paesaggio | 1 | 6 |
| Interazioni suolo-pianta negli ecosistemi forestali | 1 | 12 |
| Fisiologia molecolare delle piante | | 6 |
| Pedologia e Chimica dei suoli forestali | | 6 |
| Patologia Vegetale Forestale | 1 | 6 |
| Dendrometria | 1 | 6 |
| TOTALE II ANNO | 6 | 51 |
| ANNO III | | |
| Economia, Politica ed Estimo forestale e ambientale | 1 | 6 |
| Economia e Politica forestale | | 6 |
| Estimo forestale e ambientale | | 6 |
| Meccanizzazione delle utilizzazioni forestali | 1 | 6 |
| Rilievo e rappresentazione del territorio | 1 | 6 |
| Idraulica, idrologia e impianti irrigui | 1 | 12 |
| Idraulica e idrologia forestale | | 6 |
| Impianti irrigui | | 6 |
| Progettazione e composizione delle aree a verde | 1 | 6 |
| Verde Urbano | 1 | 12 |
| Alberature urbane | | 6 |
| Tappeti erbosi | | 6 |
| TOTALE III ANNO | 6 | 54 |
| Materie a scelta | 1 | 12 |
| Tirocini formativi e orientamento | | 2 |
| Stage e tirocini esterni | | 2 |
| Prova finale | | 4 |
| TOTALE | 20 | 180 |

SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

(Classe LM-73)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

OBIETTIVI FORMATIVI E POSSIBILI SBOCCHI PROFESSIONALI

Il corso di **Laurea Magistrale** in **Scienze Forestali e Ambientali** approfondisce prevalentemente discipline dei settori biologici e agro-forestali. Si articola in due curricula: "Gestione dell'ambiente e degli ecosistemi forestali" e "Gestione delle aree verdi". Tratta aspetti di grande attualità, quali: la conservazione della biodiversità, la gestione sostenibile dei sistemi forestali, la produzione legnosa fuori foresta; la tutela ambientale e delle risorse naturali; la prevenzione degli incendi boschivi; la progettazione e gestione del verde; la gestione della fauna selvatica; la valorizzazione del paesaggio; la mitigazione del rischio idraulico e idrogeologico; i parchi naturali; le infrastrutture per il territorio agroforestale; la valutazione economica dei beni e dei servizi forestali e ambientali. La didattica privilegia il contatto con gli ambienti e le risorse naturali e propone esperienze applicative in bosco. Il Laureato, alla fine degli studi avrà acquisito conoscenze e capacità professionali specialistiche che gli consentiranno di progettare, dirigere e attuare interventi ordinari e straordinari di gestione e manutenzione degli ecosistemi forestali, pianificazione forestale e antincendi, difesa e conservazione del suolo, ripristino ecologico-forestale dei luoghi, pianificazione pastorale, lotta

alla desertificazione, biomonitoraggio del suolo e delle acque, promozione di attività ecoturistiche, gestione del verde urbano.

La Laurea magistrale in Scienze Forestali e Ambientali consentirà al laureato di:

- svolgere funzioni di direzione, amministrazione e consulenza per imprese ed enti pubblici/privati che si occupano di: produzione e trasformazione dei prodotti legnosi, valorizzazione delle risorse ambientali e forestali; pianificazione territoriale; gestione delle aree verdi;
- avere accesso, come funzionario o dirigente, alla pubblica amministrazione ai vari livelli (locale, nazionale, internazionale): Comando unità forestali, ambientali e agroalimentari (CC); Ministeri, Regioni, Province, Enti Parco, Comuni; Agenzie di protezione dell'ambiente; agenzie internazionali operanti in ambito forestale e ambientale o per la cooperazione allo sviluppo, ecc.;
- accedere a Dottorati di Ricerca e Master di II livello; svolgere attività avanzate di ricerca in istituti di ricerca dei Ministeri, Università, CNR, Enti pubblici/privati, ecc;
- conseguire, attraverso esami, l'abilitazione all'esercizio della professione di Dottore Forestale.

Il laureato magistrale, inoltre, avrà maturato conoscenze e capacità che gli permetteranno lavorare in gruppo con altri laureati e professionisti, portando il proprio contributo specifico.



INDIETRO



AVANTI

SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

(Classe LM-73)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Curriculum: **GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEGLI ECOSISTEMI FORESTALI**

Coordinatore Corso di Studio: **SALVATORE DI FAZIO**

✉ salvatore.difazio@unirc.it - ✉ msfa@agraria.unirc.it



CLICCA SULLE MAIL PER
INVIARE UNA RICHIESTA



PUOI USARE
LO ZOOM



Curriculum: **GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEGLI ECOSISTEMI FORESTALI**

ANNO I

| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
|--|----------|-----------|
| Chimica ambientale applicata agli ecosistemi urbani e forestali | 1 | 6 |
| Difesa del suolo e mitigazione del rischio idraulico e idrogeologico | 1 | 9 |
| Pianificazione dei bacini idrografici | | 3 |
| Difesa del suolo e riassetto idraulico | | 6 |
| Avversità e difesa delle piante ornamentali | 1 | 9 |
| Malattie del verde e alterazioni del legno | | 6 |
| Entomologia delle piante ornamentali | | 3 |
| Geobotanica forestale | 1 | 6 |
| Analisi, pianificazione e infrastrutture per il paesaggio rurale | 1 | 12 |
| GIS e Telerilevamento per l'analisi del territorio agroforestale | | 6 |
| Pianificazione e infrastrutture per il paesaggio rurale | | 6 |
| Pianificazione degli ecosistemi Forestali | 1 | 12 |
| Assestamento forestale e selvicoltura speciale | | 9 |
| Gestione e sicurezza dei cantieri forestali | | 3 |
| Tecnologia del legno | 1 | 6 |
| Laboratorio di Inglese tecnico | id | 6 |
| TOTALE I ANNO | 7 | 66 |

ANNO II

| | | |
|--|-----------|------------|
| Valutazione economica dei beni e dei servizi forestali e ambientali | 1 | 6 |
| Pianificazione antincendio e recupero delle aree boschive percorse dal fuoco | 1 | 6 |
| Ecologia del suolo | 1 | 6 |
| Etologia e gestione della fauna selvatica | 1 | 6 |
| Materie a scelta | 1 | 12 |
| Tirocini formativi e orientamento | | 2 |
| Stage e tirocini esterni | | 4 |
| Prova finale | | 12 |
| TOTALE II ANNO | 5 | 54 |
| TOTALE | 12 | 120 |



INDIETRO



SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

(Classe LM-73)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Curriculum: **GESTIONE DELLE AREE VERDI**

Coordinatore Corso di Studio: **SALVATORE DI FAZIO**

✉ salvatore.difazio@unirc.it - ✉ msfa@agraria.unirc.it



CLICCA SULLE MAIL PER
INVIARE UNA RICHIESTA



PUOI USARE
LO ZOOM



| Curriculum: GESTIONE DELLE AREE VERDI | | | |
|--|-----------|------------|--|
| ANNO I | | | |
| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU | |
| Chimica ambientale applicata agli ecosistemi urbani e forestali | 1 | 6 | |
| Difesa del suolo e mitigazione del rischio idraulico e idrogeologico | 1 | 9 | |
| Pianificazione dei bacini idrografici | | 3 | |
| Difesa del suolo e riassetto idraulico | | 6 | |
| Avversità e difesa delle piante ornamentali | 1 | 9 | |
| Malattie del verde e alterazioni del legno | | 6 | |
| Entomologia delle piante ornamentali | | 3 | |
| Geobotanica forestale | 1 | 6 | |
| Analisi, pianificazione e infrastrutture per il paesaggio rurale | 1 | 12 | |
| GIS e Telerilevamento per l'analisi del territorio agroforestale | | 6 | |
| Pianificazione e infrastrutture per il paesaggio rurale | | 6 | |
| Pianificazione degli ecosistemi Forestali | 1 | 12 | |
| Assestamento forestale e selvicoltura speciale | | 9 | |
| Gestione e sicurezza dei cantieri forestali | | 3 | |
| Tecnologia del legno | 1 | 6 | |
| Laboratorio di Inglese tecnico | id | 6 | |
| TOTALE I ANNO | 7 | 66 | |
| ANNO II | | | |
| Valutazione economica dei beni e dei servizi forestali e ambientali | 1 | 6 | |
| Meccanizzazione delle aree verdi | 1 | 6 | |
| Arboricoltura e sicurezza delle aree verdi | 1 | 6 | |
| Arboricoltura e selvicoltura urbana | | 3 | |
| Diagnistica e valutazione della stabilità degli alberi | | 3 | |
| Laboratorio di modellazione e rappresentazione | 1 | 6 | |
| Materie a scelta | 1 | 12 | |
| Tirocini formativi e orientamento | | 2 | |
| Stage e tirocini esterni | | 4 | |
| Prova finale | | 12 | |
| TOTALE II ANNO | 5 | 54 | |
| TOTALE | 12 | 120 | |



INDIETRO



SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

STUDIARE GLI ALIMENTI, GASTRONOMIA, RISTORAZIONE

significa acquisire una visione olistica delle attività legate alla produzione e al consumo dei prodotti alimentari, alla gastronomia ed alla ristorazione, per garantirne sicurezza, qualità e igiene e per conciliare economia ed etica.



ALIMENTI, GASTRONOMIA RISTORAZIONE

CORSI DI LAUREA

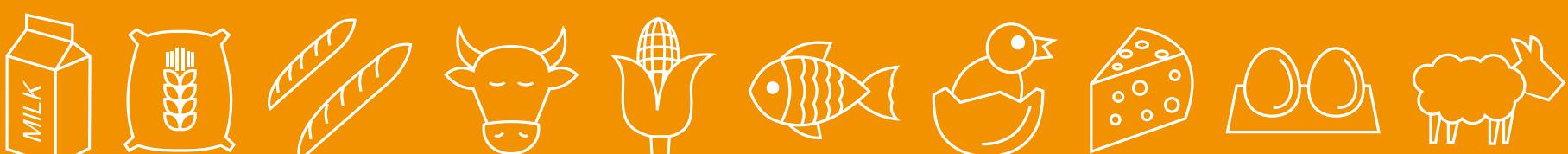
TRIENNALE

SCIENZE E TECNOLOGIE
DEGLI ALIMENTI

GASTRONOMIA
E RISTORAZIONE

TECNOLOGIE
ALIMENTARI

CLICCA SU UN CORSO
DI LAUREA PER
CONOSCERE IL
PIANO DI STUDI



NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA


Torna
al menu



SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

(Classe L-26)



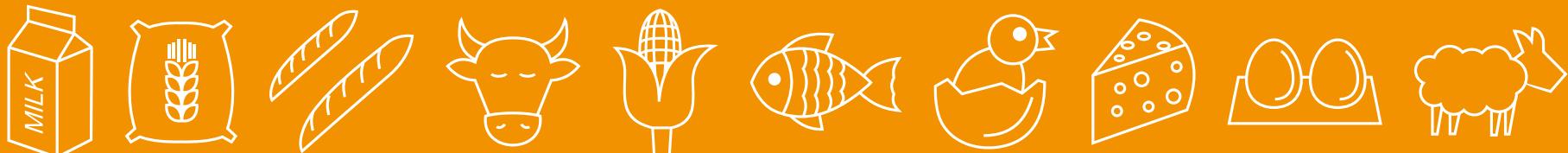
NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

OBIETTIVI FORMATIVI E POSSIBILI SBOCCHI PROFESSIONALI

Il corso di laurea in **Scienze e Tecnologie Alimentari** si propone di fornire conoscenze e formare capacità professionali che garantiscano una visione completa, pur nella loro specificità, delle attività produttive di alimenti e bevande e delle loro problematiche generali, dalla produzione al consumo. Obiettivo generale delle attività svolte dal laureato triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari, anche a supporto ed integrazione di altre, è il miglioramento costante dei prodotti alimentari in senso qualitativo, garantendo la sostenibilità e la ecocompatibilità delle attività industriali e recependo contestualmente tutte le innovazioni nelle attività specifiche. L'attività si svolge principalmente nelle industrie alimentari, in tutte le aziende che operano per la produzione, trasformazione, conservazione e distribuzione dei prodotti alimentari e negli Enti pubblici e privati che conducono attività di analisi, controllo, certificazione ed in-

gini per la tutela e la valorizzazione delle produzioni alimentari, nelle aziende di ristorazione e di servizio alla ristorazione. Il laureato esprime la sua professionalità anche in aziende collegate alla produzione di alimenti, che forniscono materiali, impianti, coadiuvanti ed ingredienti, potrà collaborare alla progettazione dei sistemi di ristorazione collettiva e alle attività di società di consulenza. L'ordinamento didattico del corso di Laurea in Scienze e tecnologie alimentari si propone, inoltre, di far acquisire allo studente competenze tali che consentano allo stesso di intervenire nelle attività produttive proprie di una filiera agro-alimentare attraverso l'ottimizzazione degli input e la conseguente riduzione dell'impatto ambientale in un'ottica di una, ormai ineludibile, sostenibilità globale del comparto nonché di operare a diversi livelli della catena alimentare per la preparazione, commercializzazione e somministrazione di alimenti, bevande e pasti completi nelle diverse tipologie di ristorazione in ambito della divulgazione e del marketing territoriale.



SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

(Classe L-26)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

Curriculum: SCIENZE E TECNOLOGIE DEGLI ALIMENTI

Coordinatore Corso di Studio: **FRANCESCO BARRECA**

✉ fbarreca@unirc.it - ✉ stal@agraria.unirc.it

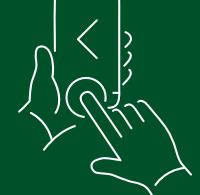
CLICCA
SULLE
MAIL PER
INVIARE
UNA RICHIESTA



| ANNO I | | |
|--|----------|-----------|
| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
| Elementi di Matematica | 1 | 6 |
| Biologia Vegetale | 1 | 8 |
| Chimica | 1 | 10 |
| Operazioni unitarie della tecnologia alimentare | 1 | 6 |
| Laboratorio di metodi e strumenti di elaborazione dei dati | id | 3 |
| Elementi di Fisica | 1 | 6 |
| Genetica | 1 | 6 |
| Inglese | id | 6 |
| TOTALE I ANNO | 6 | 51 |

| ANNO II | | |
|--|----------|-----------|
| Biochimica e Fisiologia Vegetale | 1 | 12 |
| Biochimica Vegetale | 6 | |
| Fisiologia Vegetale | 6 | |
| Difesa degli alimenti e dei manufatti dagli animali infestanti | 1 | 6 |
| Patologia delle piante e dei prodotti vegetali | 1 | 6 |
| Chimica e sicurezza degli alimenti | 1 | 6 |
| Agronomia e colture erbacee e arboree industriali | 1 | 12 |
| Agronomia e colture erbacee industriali | 6 | |
| Colture arboree industriali | 6 | |
| Diritto dei mercati agroalimentari | 1 | 6 |
| Nutrizione animale e pratiche di razionamento | 1 | 6 |
| Principi di nutrizione animale | 3 | |
| Razionamento animale | 3 | |
| TOTALE II ANNO | 7 | 54 |

| ANNO III | | |
|---|-----------|------------|
| Fondamenti di industrie Agrarie e Gestione della Qualità Alimentare | 1 | 6 |
| Microbiologia degli alimenti | 1 | 12 |
| Microbiologia generale | 6 | |
| Microbiologia delle fermentazioni | 6 | |
| Ingegneria dei Sistemi agroalimentari | 1 | 12 |
| Idraulica | 6 | |
| Costruzioni per le industrie agrarie | 6 | |
| Analisi chimica e Controllo dei Prodotti Alimentari | 1 | 6 |
| Tecnologia del condizionamento e della distribuzione dei prodotti agro-alimentari | 1 | 6 |
| Economia e Politica agroalimentare | 1 | 12 |
| Economia e Marketing agroalimentare | 6 | |
| Politica agroalimentare | 6 | |
| TOTALE III ANNO | 6 | 54 |
| Materie a scelta | 1 | 12 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 2 | |
| Stage e tirocini esterni | 3 | |
| Prova finale | 4 | |
| TOTALE | 20 | 180 |



INDIETRO

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

(Classe L-26)



NOI AMIAMO LA NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

Curriculum: **GASTRONOMIA E RISTORAZIONE**

Coordinatore Corso di Studio: **FRANCESCO BARRECA**

✉ fbarreca@unirc.it - ✉ stal@agraria.unirc.it

CLICCA
SULLE
MAIL PER
INVIARE
UNA RICHIESTA



PUOI
USARE
LO ZOOM



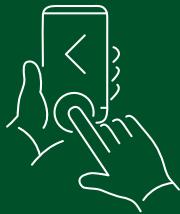
| ANNO I | | |
|--|----------|-----------|
| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
| Elementi di Matematica | 1 | 6 |
| Biologia Vegetale | 1 | 8 |
| Chimica | 1 | 10 |
| Operazioni unitarie della tecnologia alimentare | 1 | 6 |
| Laboratorio di metodi e strumenti di elaborazione dei dati | id | 3 |
| Elementi di Fisica | 1 | 6 |
| Geografia del cibo | 1 | 6 |
| Inglese | id | 6 |
| TOTALE I ANNO | 6 | 51 |

| ANNO II | | |
|--|----------|-----------|
| Scienze e tecnologie della gastronomia e della ristorazione | 1 | 12 |
| Gastronomia | | 6 |
| Tecnologie della ristorazione | | 6 |
| Difesa degli alimenti e dei manufatti dagli animali infestanti | 1 | 6 |
| Patologia delle piante e dei prodotti vegetali | 1 | 6 |
| Chimica e sicurezza degli alimenti | 1 | 6 |
| Agronomia e colture erbacee e arboree industriali | 1 | 12 |
| Agronomia e colture erbacee industriali | | 6 |
| Colture arboree industriali | | 6 |
| Diritto dei mercati agroalimentari | 1 | 6 |
| Chimica della dieta mediterranea | 1 | 6 |
| TOTALE II ANNO | 7 | 54 |

| ANNO III | | |
|---|----------|-----------|
| Fondamenti di industrie Agrarie e Gestione della Qualità Alimentare | 1 | 6 |
| Microbiologia degli alimenti | 1 | 12 |
| Microbiologia generale | | 6 |
| Microbiologia delle fermentazioni | | 6 |
| Ingegneria dei Sistemi agroalimentari | 1 | 12 |
| Idraulica | | 6 |
| Costruzioni per le industrie agrarie | | 6 |
| Analisi chimica e Controllo dei Prodotti Alimentari | 1 | 6 |
| Tecnologia del condizionamento e della distribuzione dei prodotti agro-alimentari | 1 | 6 |
| Economia e Politica agroalimentare | 1 | 12 |
| Economia e Marketing agroalimentare | | 6 |
| Politica agroalimentare | | 6 |
| TOTALE III ANNO | 6 | 54 |

| | | |
|--------------------------------------|-----------|------------|
| Materie a scelta | 1 | 12 |
| Tirocini formativi e di orientamento | | 2 |
| Stage e tirocini esterni | | 3 |
| Prova finale | | 4 |
| TOTALE | 20 | 180 |

INDIETRO



SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

(Classe LM-70)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

OBIETTIVI FORMATIVI E POSSIBILI SBOCCHI

PROFESSIONALI

Il Corso di Laurea Magistrale in **Scienze e Tecnologie Alimentari** si propone di fornire, sulla base di una solida preparazione sugli aspetti teorico-scientifici acquisita nella laurea triennale in classe L-26, conoscenze avanzate nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari e della ristorazione. Il corso, inoltre, forma professionalità di alto profilo in grado di utilizzare un ampio spettro di conoscenze per interpretare, descrivere e risolvere, in modo innovativo, problemi connessi alle filiere agro-alimentari.

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari si articola attraverso una serie di attività formative finalizzate a fornire preparazione scientifica e tecnologica per progettare e gestire l'innovazione della produzione agroalimentare, la valutazione della qualità chimica, fisica, nutrizionale, microbiologica e sensoriale dei prodotti alimentari e delle materie prime necessarie le competenze per effettuare una scelta razionale dei processi e delle fasi di trasformazione

più idonee per una moderna produzione alimentare e/o somministrazione degli alimenti. Inoltre, vengono fornite le competenze per gestire processi di formulazione alimentare, progettare sistemi di ristorazione privata e collettiva, implementare e controllare attività di somministrazione degli alimenti. L'attività professionale del laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari si svolge prevalentemente nelle imprese agroalimentari, nelle aziende che integrano la filiera della produzione, trasformazione, conservazione e distribuzione dei prodotti alimentari, nelle aziende della Grande Distribuzione Organizzata, nelle aziende che operano nel campo della ristorazione privata e collettiva, negli Enti pubblici e privati che conducono attività di pianificazione, analisi, controllo, certificazione, nonché in quelli che svolgono indagini scientifiche per la tutela e la valorizzazione delle produzioni alimentari, negli enti di formazione, negli Uffici Studi e nella libera professione.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi di laurea ad alto contenuto sperimentale su un argomento di ricerca originale preparato dallo studente, sotto la supervisione di un relatore, su tematiche attinenti alle Scienze e Tecnologie Alimentari.



INDIETRO



AVANTI

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

(Classe LM-70)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Curriculum: **GASTRONOMIA E RISTORAZIONE**

Coordinatore Corso di Studio: **ANTONIO MINCIONE**

✉ amincione@unirc.it - ✉ mstal@agraria.unirc.it



CLICCA SULLE MAIL PER
INVIARE UNA RICHIESTA



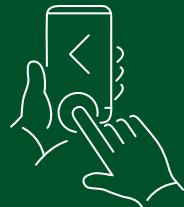
PUOI USARE
LO ZOOM



| Curriculum: GASTRONOMIA E RISTORAZIONE | | | |
|--|----------|-----------|--|
| ANNO I | | | |
| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU | |
| Stabilizzazione e conservazione degli alimenti | 1 | 6 | |
| Gestione dei processi delle industrie alimentari | 1 | 12 | |
| Processi della tecnologia alimentare | | 6 | |
| Tecnologia delle bevande alcoliche | | 6 | |
| Laboratorio di elaborazione statistica dei dati sperimentali | id | 3 | |
| Gestione dell'impresa agroalimentare | 1 | 6 | |
| Qualità microbiologica degli alimenti | 1 | 6 | |
| Sicurezza alimentare e tecniche analitiche per il controllo | 1 | 6 | |
| Edifici ed impianti per la ristorazione | 1 | 12 | |
| Attrezzature ed impianti per le produzioni gastronomiche e la ristorazione | | 6 | |
| Gestione quali-quantitativa delle acque nella ristorazione | | 3 | |
| Edifici per la ristorazione | | 3 | |
| Laboratorio di Inglese tecnico | id | 6 | |
| TOTALE I ANNO | 6 | 57 | |

| ANNO II | | | |
|--|----------|-----------|--|
| Analisi fisica e sensoriale dei prodotti alimentari | 1 | 6 | |
| Valutazione e gestione della qualità in gastronomia e ristorazione | 1 | 6 | |
| Management e valorizzazione della gastronomia mediterranea | 1 | 6 | |
| Alimentazione, nutrizione e salute umana | 1 | 9 | |
| Alimenti funzionali e prodotti dietetici | | 3 | |
| Scienze e tecniche dietetiche applicate | | 6 | |
| Storia, cultura e comunicazione alimentare | 1 | 6 | |
| Storia e cultura dei cibi nel mediterraneo | | 3 | |
| Comunicazione dei prodotti e dei servizi nell'alimentare | | 3 | |
| TOTALE II ANNO | 5 | 33 | |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Materie a scelta dello studente | 12 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 2 |
| Stage e tirocini esterni | 4 |
| Prova finale | 12 |
| TOTALE | 120 |



INDIETRO

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

(Classe LM-70)



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Curriculum: **TECNOLOGIE ALIMENTARI**

Coordinatore Corso di Studio: **ANTONIO MINCIONE**

✉ amincione@unirc.it - ✉ mstal@agraria.unirc.it



CLICCA SULLE MAIL PER
INVIARE UNA RICHIESTA



PUOI USARE
LO ZOOM



Curriculum: **TECNOLOGIE ALIMENTARI**

ANNO I

| Insegnamento: Corso / Modulo | Esami | CFU |
|--|----------|-----------|
| Stabilizzazione e conservazione degli alimenti | 1 | 6 |
| Gestione dei processi delle industrie alimentari | 1 | 12 |
| Processi della tecnologia alimentare | | 6 |
| Tecnologia delle bevande alcoliche | | 6 |
| Laboratorio di elaborazione statistica dei dati sperimentali | id | 3 |
| Gestione dell'impresa agroalimentare | 1 | 6 |
| Qualità microbiologica degli alimenti | 1 | 6 |
| Sicurezza alimentare e tecniche analitiche per il controllo | 1 | 6 |
| Colture alimentari erbacee | 1 | 6 |
| Ingegneria dei sistemi agro-industriali | 1 | 12 |
| Impianti idrici e gestione delle acque reflue | | 6 |
| Progettazione e gestione degli edifici e degli impianti per l'agroindustria | | 6 |
| Laboratorio di Inglese tecnico | id | 6 |
| TOTALE I ANNO | 7 | 63 |

ANNO II

| | | |
|---|----------|-----------|
| Analisi fisica e sensoriale dei prodotti alimentari | 1 | 6 |
| Difesa delle derrate e patologia del post-raccolta | 1 | 9 |
| Parassitologia animale delle derrate alimentari | | 3 |
| Patologia del post-raccolta e micotossine | | 6 |
| Fisiologia del post-raccolta | 1 | 6 |
| Produzioni animali e qualità delle materie prime | 1 | 6 |
| TOTALE II ANNO | 4 | 27 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Materie a scelta dello studente | 12 |
| Tirocini formativi e di orientamento | 2 |
| Stage e tirocini esterni | 4 |
| Prova finale | 12 |
| TOTALE | 120 |



INDIETRO



DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI

Coordinatore: **MARCO POIANA**

Le competenze acquisite dal Dottore di Ricerca ne consentono l'inserimento, oltre che nei ruoli tipici del ricercatore pubblico o privato, anche nei quadri tecnici e dirigenziali di enti dei settori della produzione primaria e della gestione ambientale. L'Agro-Alimentare è un settore trainante per l'economia del paese con un trend positivo di crescita, caratterizzato da elevata qualità, sostenibilità e identità territoriale. Per supportare una produzione di qualità è fondamentale il supporto di tecnici capaci sia di dare risposte alle problematiche ad essa correlate sia di pianificare progetti di ricerca e sviluppo. Anche in ambito forestale e di gestione del territorio si attribuisce a livello mondiale una crescente importanza alla "Gestione Forestale Sostenibile" mirando alla ricerca scientifica per garantire anche la multifunzionalità dei boschi. Il dottore di ricerca potrà inserirsi negli ambiti che richiedano competenze per la produzione, la commercializzazione, e

l'innovazione tecnologica dei processi produttivi e di distribuzione alimentare, oltre che per la gestione e valorizzazione delle risorse forestali e faunistiche. Troverà allocazione in realtà produttive private (imprese agroalimentari di produzione, trasformazione, import-export), Enti di ricerca, altre organizzazioni (Parchi, Aziende Speciali e Ospedaliere, Consorzi di Tutela, Organismi di Certificazione) e in Enti non-governativi miranti allo sviluppo sostenibile e in attività di spin-off collegate ad enti di ricerca.

Il Dottorato è organizzato in tre curricula: **Scienze delle produzioni Agrarie, Scienze e Tecnologie Alimentari e Scienze Forestali**. La creazione dei tre curricula è stata effettuata per consolidare il terzo livello di formazione offerta dal Dipartimento di Agraria con l'istituzione del dottorato SAAF, permettendo il mantenimento dei tre assi portanti delle attività di ricerca e formazione dello stesso Dipartimento.

NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



◀ TORNA
AL MENU



SERVIZI PER GLI STUDENTI



[◀ TORNA
AL MENU](#)

NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



DIDATTICA

La scelta dell'Università rappresenta un momento fondamentale nella vita di uno studente. Il Dipartimento di Agraria attraverso l'Ufficio Didattica offre la possibilità di avere un punto di riferimento per quanti vogliono acquisire informazioni sui corsi di laurea e sui percorsi formativi in generale.

L'accesso al Servizio è anche disponibile on line sul sito web www.agraria.unirc.it.



Il servizio fornisce informazioni su:

- corsi di studio;
- passaggi dal vecchio al nuovo ordinamento;
- nuova riforma universitaria;
- piani di studio;
- tabelle di conversione e convalida dei crediti formativi universitari;
- programmi didattici;
- monitoraggio carriere.

Inoltre offre anche i seguenti servizi:

- sostegno orientativo ed assistenza studenti;
- problem solving per prevenire il disagio studentesco;
- cura dei rapporti docenti/studenti.



NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



INDIETRO



BIBLIOTECA DI DIPARTIMENTO

✉ biblio@agraria.unirc.it

La Biblioteca di Agraria fa parte del Sistema Bibliotecario di Ateneo, al servizio degli studenti, dei docenti e degli studiosi interessati alle discipline dell'agricoltura, dell'ambiente e dell'alimentazione. La collezione bibliografica viene costantemente aggiornata ed è consultabile dall'opac di Ateneo, integrato con il catalogo del Sistema Bibliotecario Nazionale; comprende testi didattici, opere monografiche, riviste scientifiche, periodici italiani e stranieri, la raccolta delle tesi di Laurea dal 1986 e delle tesi di Dottorato dal 2011, nonché una vastissima collezione di risorse elettroniche di spiccato interesse scientifico, accessibile dalla rete di Ateneo e dal portale del Sistema Bibliotecario. La sala di lettura è dotata di rete Wi-Fi; sono disponibili postazioni pc fisse per consultare le risorse bibliografiche digitali e un servizio di fotocopiatura.



È inoltre presente una postazione di lettura per ipovedenti. Gli utenti registrati usufruiscono del prestito, anche interbibliotecario. Lo staff della biblioteca organizza in collaborazione con il Sistema Bibliotecario di Ateneo e i Docenti del Dipartimento attività seminariali con cicli tematici annuali e laboratori di approfondimento della metodologia di ricerca bibliografica nelle discipline dei corsi di studio di Agraria. Collegandosi al sito dedicato è possibile inoltre avere informazioni dettagliate sugli altri servizi offerti e inviare suggerimenti di acquisto e richieste di articoli di riviste scientifiche.

www.agraria.unirc.it/Biblioteca



◀ INDIETRO

NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



ERASMUS

✉ paolo.porto@unirc.it

Il nuovo programma **Erasmus+** riunisce in unica struttura attività precedentemente oggetto di una serie di programmi separati.

Il programma ha come focus la mobilità, la cooperazione e le politiche per riformare.

Destinatari principali di

Erasmus+ saranno studenti universitari, delle scuole professionali, formatori, insegnanti, tirocinanti e giovani lavoratori.

Nella sezione "Studio" il programma **Erasmus+** si realizza attraverso lo svolgimento di un periodo di studio presso altre Università dell'Unione (fino a 12 mesi per ogni ciclo), al termine del quale l'Università di appartenenza riconosce, ai fini del conseguimento del titolo, il percorso formativo realizzato all'estero.



Nella sezione "Traineeship" il programma si realizza attraverso lo svolgimento di un periodo di tirocinio presso istituzioni, enti o società aventi sede in altri paesi dell'Unione (per un periodo massimo di 12 mesi per ogni ciclo di studi). Il periodo di tirocinio può anche essere realizzato nei 12 mesi successivi al conseguimento del titolo, purché la domanda di partecipazione al programma venga presentata dallo studente prima della conclusione degli studi. Maggiori informazioni nel sito web:

www.unirc.it/internazionalizzazione/erasmus.php



NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



◀ INDIETRO



ORIENTAMENTO

✉ orienta@agraria.unirc.it

► **Che cos'è l'Ufficio di Orientamento?**

L'ufficio di Orientamento è una struttura del Dipartimento di Agraria preposta a fornire indicazioni per individuare il giusto percorso di studi. A tal fine, vengono fornite informazioni riguardo ai diversi percorsi formativi attivati nel Dipartimento, alle principali materie di studio, ai possibili sbocchi lavorativi, all'organizzazione del Dipartimento e altre informazioni utili a chi volesse intraprendere, attraverso una scelta consapevole e informata, un percorso di studi presso il Dipartimento

► **A chi è rivolto?**

In modo particolare agli studenti delle Scuole secondarie superiori (non solo degli ultimi anni) e, in generale, a tutti coloro che intendono iscriversi ad un corso universitario presso il Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Riteniamo comunque che una parte importante di orientamento debba essere svolto dagli insegnanti delle Scuole

medie superiori. È pertanto fondamentale e strategico prevedere incontri e scambi di esperienze con i docenti. In tal senso l'Ufficio di Orientamento è sempre disponibile per qualsiasi esigenza e richiesta che provenga dal mondo della scuola.

► **Come è possibile fruire del servizio di Orientamento?**

I soggetti interessati al servizio possono:

- presentarsi allo sportello nell'orario previsto;
- contattare via e-mail o telefonicamente il servizio;
- ottenere un appuntamento per una consulenza personalizzata.

Durante l'incontro i soggetti potranno:

- ottenere informazioni sui corsi di studio attivati presso il Dipartimento;
- ottenere informazioni sui servizi e sui vari aspetti legati alla vita universitaria in genere;
- avere gratuitamente guide ed opuscoli inerenti il Dipartimento;
- avere supporto per l'immatricolazione online ai Corsi di Studio.



◀ INDIETRO

NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



TUTORATO

Il Dipartimento svolge un servizio estremamente utile finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi rendendoli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli, ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Sono affidati a ciascun tutor docente di norma un massimo di 15 studenti immatricolati e/o iscritti anche fuori corso. L'obiettivo è agevolare la permanenza dello studente nel mondo universitario fornendogli, da un lato, consulenza e assistenza nell'acquisizione di un corretto e continuo metodo di studio, dall'altro, supporto per

superare eventuali difficoltà e per potenziare la sua personale preparazione. Inoltre, ogni anno, il Dipartimento, nell'ottica di potenziare l'assistenza agli studenti, destina risorse finanziarie per offrire ai giovani laureati la possibilità di collaborare ad attività di tutoraggio nell'ambito delle diverse discipline. Infine, gli studenti che abbiano completato il secondo anno hanno l'opportunità di maturare un'importante esperienza formativa presso alcune strutture del Dipartimento (quali Ufficio Didattica e Orientamento, Biblioteca, Comunicazione) che si avvalgono del supporto di personale non strutturato con contratto di collaborazione a termine.



INDIETRO

NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



TIROCINIO - STAGE VIAGGI DI STUDIO

✉ tirociniagr@unirc.it

Il tirocinio costituisce un momento formativo che permette allo studente di vivere la realtà del mondo produttivo e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Il tirocinio è effettuato durante lo svolgimento degli studi e mira ad integrare le conoscenze acquisite con la frequenza ai corsi universitari con quelle provenienti dalle esperienze professionali. Può essere svolto presso Enti ospitanti, pubblici e privati, con cui il Dipartimento di AGRARIA ha sottoscritto una convenzione, come:

- Aziende agrarie e forestali pubbliche e private;
- Aziende commerciali;
- Istituti di ricerca e sperimentazione pubblici e privati;
- Studi professionali;
- Associazioni di categoria;
- Parchi nazionali e regionali;
- Strutture pubbliche o private operanti nel settore dell'economia agraria, della progettazione, conservazione, trasformazione, analisi e commercializzazione dei prodotti agro-alimentari e forestali, della fornitura di mezzi tecnici e servizi in agricoltura ed in campo forestale, selvicoltura, pianificazione e gestione delle risorse agroforestali, della conservazione del suolo, della tutela del paesaggio e

del territorio. Possono essere sedi di tirocinio anche le sedi universitarie estere o Enti di ricerca o Associazioni varie purché conducano attività compatibili con le discipline svolte presso il Dipartimento di Agraria.

Durante lo svolgimento del tirocinio, lo studente si avvale della guida di un docente del Dipartimento (Tutor universitario) e di un responsabile dell'Ente ospitante (Tutor aziendale).

Per gli studenti del corso in "Scienze Forestali ed Ambientali", il Dipartimento organizza ogni anno un periodo di tirocinio pratico-applicativo (c.d. "esercitazioni in bosco") a carattere residenziale.

Per gli studenti di tutti i corsi, vengono organizzati, inoltre, tirocini formativi e di orientamento con enti convenzionati, viaggi-studio volti a stimolare il continuo scambio di esperienze tra Università e mondo del lavoro.

Queste attività sono riconosciute come crediti formativi e fanno parte integrante del percorso universitario.

Lo svolgimento del tirocinio è obbligatorio ai fini dell'ammissione all'esame finale di laurea.

I tirocinanti possono richiedere alla Commissione il riconoscimento dei crediti formativi di eventuali attività lavorative qualora esse siano coerenti con il loro curriculum di studi.



◀ INDIETRO

NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



PALESTRA

Presso il campus della Mediterranea è in funzione la palestra "MedìClub", con una ricchissima dotazione di macchine ed attrezzi Technogym e Visa, ampi spogliatoi con sevizi, inserita in un'area verde distaccata dai rumori e dalle interferenze del traffico cittadino. Punto di allenamento e di socializzazione, toglie da ogni imbarazzo i nuovi arrivati: gli istruttori consegnano allo studente neoiscritto il programma di allenamento,

che nasce dal colloquio teso ad individuare i suoi obiettivi e desideri. Le attrezzature, all'avanguardia nel settore del body building e del fitness, consentono di svolgere corsi di Wellness, Fitness, allenamento isotonico, potenziamento con circuit training, g.a.g. (gambe, addominali e glutei), body misto e total body. Adiacente alla palestra vi è il campo di calcetto, utilizzabile mediante servizi di prenotazione online.



NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



INDIETRO



CENTRO MEDICO DI ATENEO

Al piano terra della Torre 2, accanto all'Ufficio protocollo, è stato allestito un Ambulatorio medico per l'erogazione di prestazioni di medicina generale, dietologia, psicologia, ginecologia, e informazione/divulgazione per la prevenzione: servizi volti a tutelare il diritto alla salute dei dipendenti universitari e della comunità studentesca tutta.

Gli studenti ed i lavoratori (docenti, amministrativi, tecnici, ecc.) potranno effettuare indagini cliniche, presso un laboratorio convenzionato, usufruendo di uno sconto del 20% rispetto ai prezzi indicati dal Tariffario Regionale.

Solo per gli studenti è prevista la distribuzione gratuita di farmaci di prima necessità prescritti dai sanitari operanti presso lo Studio Sanitario di Ateneo.



INDIETRO

NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



LE RESIDENZE

► Residence Universitario

Via Manfroce

La Residenza Universitaria, è una struttura di 6 piani, composta da 49 miniappartamenti, capace di ospitare circa 100 Studenti, distribuiti in camere doppie e quadruple. Ogni miniappartamento è composta da stanza da letto, studio, bagno e cucina. È sita a circa 100 metri dalla sede dell'Ateneo e può essere raggiunta anche a piedi. Vi è tuttavia un servizio di navetta per cui, è raggiungibile da qualsiasi punto della città di Reggio Calabria. La Biblioteca rappresenta il fiore all'occhiello della Residenza: è il luogo dove vengono svolte attività ricreative, seminari e culturali a favore di tutti gli Studenti. È stato di recente realizzato un impianto audio/video, al fine di consentire agli Studenti la possibilità di fruire della biblioteca anche fuori



dalle iniziative programmate. L'intero edificio è dotato del servizio Wi-Fi-UNIRC.



► Residenza Universitaria

Via Roma

Ubicata nella zona centrale della città, dispone di 50 posti letto in camere singole e doppie oltre a quattro camere singole totalmente accessibili. Le camere sono distribuite su quattro piani ognuno dotato di sala studio, zona pranzo-relax, una cucina ad uso collettivo. Tutti i locali sono raggiunti dal servizio WiFi-UNIRC. Ha una sala biblioteca-riunioni ed una serie di servizi collettivi: salone polifunzionale attrezzato per proiezione video e organizzazione di conferenze, area fitness.



NOI AMIAMO
LA NOSTRA
TERRA



INDIETRO



INFO AGRARIA

► DIREZIONE

Direttore: **Giuseppe Zimbalatti**

✉ direttore@agraria.unirc.it

✉ gzimbalatti@unirc.it

Vice Direttore: **Leonardo Schena**

✉ lschena@unirc.it

► DIDATTICA

Ha sede presso il Dipartimento di Agraria località Feo di Vito 89122 Reggio Calabria, II livello.

Responsabile: **Angela Pirrello**

✉ [+39 0965 169.45.20](tel:+39096516945.20)

✉ didattica@agraria.unirc.it

► SEGRETERIA STUDENTI

(Servizio fornito dall'Ateneo)

Il servizio fornisce informazioni relative alle iscrizioni, alle tasse, ai trasferimenti, ai piani di studio, al rilascio di certificazioni.

Lo sportello della Segreteria Studenti ha sede presso il Dip. di Agraria loc. Feo di Vito 89122 Reggio Calabria al II livello.

Responsabile: **Leandra Franco**

✉ [+39 0965 169.14.71](tel:+39096516914.71)

✉ segreteriastudenti.agraria@unirc.it

Orario sportello:

dal lunedì al venerdì, dalle 9,30 alle 12,00

martedì e giovedì dalle 15,30 alle 16,30.



**Il Dipartimento è servito
gratuitamente dalla linea 27
dell'ATAM con capolinea presso
il Dipartimento**

www.agraria.unirc.it

AGRARIA SOCIAL

 Clicca Mi Piace www.facebook.com/AgrariaUniRC

 instagram.com/agrariaunirc

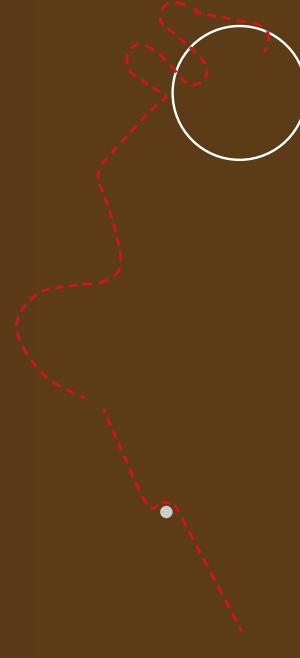
 youtube.com/agrariaunirc

 twitter.com/AgrariaUniRC

 tiktok.com/agrariaunirc

Pubblicazione a cura di Carlo Taranto, *Responsabile Ufficio Stampa Agraria*

Svincolo
VIA LIA



NOI AMIAMO LA
NOSTRA TERRA



◀ TORNA
AL MENU