



DIIES Dipartimento di  
**INGEGNERIA**  
dell'INFORMAZIONE, delle INFRASTRUTTURE e dell'ENERGIA SOSTENIBILE

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI 'MEDITERRANEA' DI REGGIO CALABRIA**  
**Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile (DIIES)**

## **Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni LM-27**

Il giorno 22 settembre 2023 alle ore 15:00 si è riunita in modalità telematica la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni LM-27.

Sono rilevate le seguenti presenze:

Prof. Gianluca Lax (Coordinatore)	Presente
Prof.ssa Antonella Molinaro (Docente)	Presente
Prof. Andrea Morabito (Docente)	Presente
Dott.ssa Antonella Molinaro (PTA)	Presente

Presiede il Prof. Gianluca Lax e svolge le funzioni di Segretaria Verbalizzante la Dott.ssa Antonella Molinaro.

Si passa alla discussione dell'unico punto all'ordine del giorno: *Adempimenti per audizione nucleo di valutazione e Scheda di monitoraggio annuale.*

Il Presidente ha inviato per e-mail ai componenti della Commissione la richiesta Prot. n. 0020179 del 15/09/2023 con la quale, in considerazione dell'attività istruttoria di monitoraggio dei Corsi di Studio richiesta dall'ANVUR e della recente adozione del modello AVA3 per l'Assicurazione della Qualità negli Atenei, il Nucleo di Valutazione e il Presidio della Qualità dell'Ateneo hanno stabilito di procedere all'audizione dei Coordinatori dei Corsi di Studio di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo.

L'audizione per il nostro corso di laurea si svolgerà Mercoledì 27 settembre 2023 ore 17:00.

Il Presidente ha inoltre trasmesso per email ai componenti della Commissione la nota di metodo relativa alle audizioni e gli allegati documenti, con la quale viene richiesto di inviare una breve nota relativa ai punti di forza (max 250 parole) e ai punti di debolezza (max 250 parole) del Corsi di Studio entro e non oltre lunedì 25 settembre 2023.

Infine, il Presidente ha inviato per e-mail ai componenti della Commissione la scheda con tutti i valori degli indicatori del corso di laurea al 01/07/2023, invitando i Componenti a prenderne visione.

Si passa quindi ad estrarre da tale scheda il set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei Corsi di Studio (Linee Guida per la Relazione dei Nuclei 2023) che sono di seguito riportati:

Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	4,3	11,3	38,2%	8,7	19,8	43,8%
		2019	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	5,3	12,3	43,2%	9,9	21,0	46,9%
		2020	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	8,8	17,6	49,6%	10,3	23,0	44,9%
		2021	23	38	<b>60,5%</b>	-	-	-	8,2	14,3	57,4%	14,2	25,5	55,6%
		2022	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	6,0	12,0	50,0%	11,3	24,9	45,2%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,4	60,0	<b>54,0%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	36,9	60,0	61,5%
		2019	30,7	60,0	<b>51,2%</b>	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	37,8	60,0	63,1%
		2020	38,1	60,0	<b>63,5%</b>	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	32,7	60,0	54,5%
		2021	37,2	60,0	<b>62,0%</b>	-	-	-	32,7	60,0	54,4%	32,8	60,0	54,6%
		2018	35	35	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,4	14,7	98,5%	24,3	25,3	96,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	13,1	98,3%	27,3	29,2	93,3%
		2020	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	13,4	95,9%	19,5	22,2	87,8%
		2021	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,0	16,4	91,2%	22,9	26,0	88,0%
		2018	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	6,8	14,7	46,2%	12,7	25,3	50,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,8	13,1	36,4%	14,6	29,2	50,1%
		2020	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	6,0	13,4	44,6%	9,0	22,2	40,8%
		2021	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	7,1	16,4	43,2%	10,4	26,0	39,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	14,1	62,2%	15,6	23,8	65,6%
		2019	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	12,3	15,8	78,2%	19,4	27,0	71,9%
		2020	29	35	<b>82,9%</b>	-	-	-	10,1	14,7	68,9%	16,0	25,3	63,3%
		2021	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	8,3	13,1	63,6%	19,5	29,2	66,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.016	1.128	<b>90,1%</b>	-	-	-	695,2	908,3	76,5%	889,4	1.072,9	82,9%
		2019	896	1.136	<b>78,9%</b>	-	-	-	690,9	991,8	69,7%	905,0	1.127,1	80,3%
		2020	968	1.200	<b>80,7%</b>	-	-	-	755,3	1.026,2	73,6%	920,9	1.139,4	80,8%
		2021	928	1.224	<b>75,8%</b>	-	-	-	763,6	1.070,1	71,4%	925,3	1.177,4	78,6%
		2022	872	1.224	<b>71,2%</b>	-	-	-	740,0	1.068,3	69,3%	913,9	1.196,6	76,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	27	47	<b>57,4%</b>	-	-	-	7,7	15,8	48,6%	11,3	27,0	41,9%
		2019	23	35	<b>65,7%</b>	-	-	-	7,9	14,7	53,8%	10,0	25,3	39,5%
		2020	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	5,3	13,1	40,7%	12,0	29,2	41,1%
		2021	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	5,1	13,4	38,0%	7,1	22,2	32,0%
		2018	93	9,4	<b>9,9</b>	-	-	-	51,0	7,5	6,8	82,6	8,9	9,3
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	86	9,5	<b>9,1</b>	-	-	-	50,8	8,2	6,2	92,0	9,3	9,9
		2020	72	10,0	<b>7,2</b>	-	-	-	49,6	8,4	5,9	89,0	9,3	9,5
		2021	77	10,2	<b>7,5</b>	-	-	-	54,2	8,8	6,2	89,9	9,5	9,4
		2022	68	10,2	<b>6,7</b>	-	-	-	49,4	8,7	5,7	86,6	9,6	9,0
		2018	35	3,8	<b>9,2</b>	-	-	-	17,2	3,7	4,6	30,6	4,6	6,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	24	3,8	<b>6,3</b>	-	-	-	18,1	4,2	4,4	36,8	5,3	6,9
		2020	29	4,4	<b>6,6</b>	-	-	-	18,4	4,6	4,0	29,4	5,8	5,1
		2021	31	5,2	<b>6,0</b>	-	-	-	20,2	4,8	4,2	32,9	5,8	5,6
		2022	22	4,4	<b>5,0</b>	-	-	-	17,2	4,8	3,6	33,8	6,0	5,6

Tutti gli indicatori analizzati mostrano ottimi risultati. Sei indicatori (iC2, iC13, iC14, iC14bis, iC17, iC22) dei nove analizzati riportano performance superiori sia a quelle misurate “per area geografica non telematici” che per “atenei non telematici”. I tre restanti indicatori (iC19, iC27, iC28) mostrano risultati superiori rispetto a quelli misurati “per area geografica non telematici”.

Dall’analisi emergono i seguenti punti di forza e debolezza.

Punti di forza:

Dall’analisi degli indicatori riportati, il corso di studio offre ottimi risultati per quanto concerne la progressione di carriera degli studenti (il 100% degli immatricolati prosegue al secondo anno) e la rapidità dei tempi di laurea (oltre il 77% degli studenti si laurea in corso). Dall’analisi di ulteriori dati che includono anche l’Indagine AlmaLaurea 2023 (Giudizi sull’esperienza universitaria), si evince l’elevata occupabilità dei laureati che iniziano a lavorare dopo pochi mesi dalla laurea (alcuni

vengono assunti anche durante lo svolgimento del tirocinio), l'elevata retribuzione già ad un anno dalla laurea (con retribuzione media netta di oltre 1.500€), la soddisfazione complessiva dei laureati (100%) e l'elevata percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (oltre il 90%).

Punti di debolezza:

Dall'analisi degli indicatori riportati, non emergono rilevanti punti di debolezza. Estendendo l'analisi a tutti gli indicatori, emerge una criticità legata agli indicatori del Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12) legati alla percentuale di CFU conseguiti all'estero e alla percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, per i quali i valori riportati sono stati, negli anni, prossimi o pari a zero. Un altro punto di debolezza del corso di laurea riguarda l'attrattività verso studenti laureati presso altre Università, in quanto la quasi totalità degli immatricolati provengono dalla triennale dello stesso dipartimento.

Terminata l'analisi, viene redatto il presente verbale che è approvato seduta stante.

*La Segretaria*  
Dott.ssa Antonella Molinaro  


*Il Presidente*  
Prof. Gianluca Lax  
