

**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE
DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Seduta del 18 settembre 2025

Il giorno 18 del mese di settembre dell'anno 2025 alle ore 11:00 si riunisce in modalità mista mediante collegamento sulla piattaforma Teams o in presenza presso l'Aula Biblioteca-Consiglio del Dipartimento, sita al terzo piano del complesso didattico DiGiES, il Consiglio del Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, con il seguente OdG:

- Comunicazioni
- Bando trasferimenti da altro Ateneo iscritti LM-85 bis
- Commento Schede OPIS a.a. 2024-2025 (dati estratti 31/07/2025)
- Ampliamento Commissione AQ con Gruppo di monitoraggio della qualità
- Iniziative di formazione dei docenti e dei tutor
- Prova finale e tesi sperimentale

		PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ENTRA	ESCE
1.	ALTIERI Anna Maria					
2.	BARRECA Francesco	x				
3.	BIASI Maria Letizia		x			
4.	BONANZINGA Vittoria			x		
5.	CAPO Marianna	x				
6.	CAPOGRECO Elisa		x			
7.	CARACCIOLO LAGROTTERIA Vincenza			x		
8.	CONDELLO Sonia		x			
9.	D'ELIA Antonio	x				
10.	D'ONOFRIO Antonio		x			
11.	D'URSO Giulio	x				
12.	DE GIORGIO Antonino			x		
13.	DONATO Andrea	x				
14.	FALCONE Giacomo			x		
15.	FATTA Francesca	x				
16.	FERRARA Massimiliano			x		
17.	FERRO ALLODOLA Valerio	x				
18.	LAGANA' Maria Enrica		x			
19.	MALARA Silvestro			x		
20.	MARCHETTI Laura		x			
21.	MARZIALE Antonio		x			
22.	MAZZA LABOCETTA Antonino			x		
23.	NUCIFORA Sebastiano	x				
24.	PANSERA Bruno	x				
25.	PARKER Edward		x			
26.	PIRILLI Domenica	x				
27.	POLLIDORI Mafalda		x			
28.	PRIORE Alessandra	x				
29.	RAFFA Paola			x		
30.	ROMEO Vincenzo Maria		x			
31.	SAMMARRO Maria	x				
32.	SANTANGELO Saveria		x			
33.	SAVASTA Angelo Corrado		x			

34.	SPAMPINATO Giovanni	x				
35.	SURACE Maria		x			
36.	SURACE Valentina	x				
37.	TRITICO Silvia	x				
38.	TROMBA Enrico		x			

Viene verificato, con esito positivo, il numero legale necessario ad assicurare la validità dell'adunanza e delle connesse deliberazioni.

Presiede la seduta la Prof.ssa Alessandra Priore, Coordinatrice del Corso di Studio.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il dott. Valerio Ferro Allodola.

Comunicazioni

- Con grande soddisfazione la Coordinatrice comunica al Consiglio che a luglio è stato pubblicato l'esito dell'indagine CENSIS 2025/2026 che classifica le Università Italiane. Il CdS ha ottenuto un punteggio generale sulla didattica che lo posiziona al IV posto, prima di Sapienza, Bologna e molti altri Atenei prestigiosi. Per la progressione di carriera (indicatore che considera il tasso di persistenza al secondo anno, la percentuale di iscritti regolari, la percentuale di laureati in corso) il CdS si colloca al terzo posto. La Coordinatrice ringrazia tutti i docenti, il personale delle segreterie didattiche per l'ottimo risultato di gruppo ottenuto.
- La Coordinatrice comunica che il CdS aderirà al prossimo progetto POT (Piano per l'orientamento e tutorato) per il triennio 2026-2028. La Coordinatrice sta lavorando alla proposta progettuale con altri 24 Atenei.
- Lo scorso 12 settembre alle ore 11,00 si sono svolte le prove di ammissione nazionali di Scienze della formazione primaria. In totale sono state registrate 418 istanze di partecipazione a fronte dei 295 posti. I dati non solo segnalano un trend positivo perché crescono le partecipazioni, ma anche perché il CdS mostra di non perdere la propria attrattiva nonostante l'istituzione dello stesso corso di laurea nella vicina università di Messina. Nei prossimi giorni sarà pubblicata la graduatoria dei vincitori e degli ammessi e si procederà con le immatricolazioni, pronti per partire con il nuovo anno accademico.
- Ultima comunicazione, in realtà una importante raccomandazione, la Coordinatrice ha chiesto alla Segreteria didattica di inviare a tutti i docenti le Linee guida per la compilazione dei syllabus, nelle quali si trovano indicazioni pratiche, descrittori di Dublino e Matrice di Tuning. Insomma tutto il necessario per essere supportati in una efficace compilazione dei syllabus. Si chiede a tutti i docenti di pubblicare i syllabus degli insegnamenti entro la fine di settembre e di rispettare le indicazioni ricevute.
- La Coordinatrice cede la parola alla prof.ssa Fatta che saluta il Consiglio prima della quiescenza. Tutto il Consiglio ringrazia la prof.ssa Fatta per l'importante contributo fornito al CdS, sin dalla sua istituzione.

Punto 1

La Coordinatrice ribadisce al Consiglio che è stato pubblicato il Bando per i trasferimenti da altri Atenei per iscritti nello stesso corso di laurea.

I posti disponibili sono i seguenti:

Coorte di immatricolazione	Posti disponibili
2024-2025 (II anno)	9
2023-2024 (III anno)	20
2022-2023 (IV anno)	13
2021-2022 (V anno)	23

Secondo la comunicazione fornita dal RUP, le istanze pervenute sono in totale 13, così distribuite:

II anno 24-25	6
III anno 23-24	1
IV anno 22-23	4
V anno 21-22	2

Come stabilito dal Bando, qualora il numero delle domande aventi i requisiti sia pari o inferiore al numero dei posti disponibili, queste saranno accolte d'ufficio.

Pertanto, il Consiglio approva e ammette con riserva i candidati dando mandato alle Segreterie per gli ulteriori accertamenti.

Punto 2

Commento Schede OPIS a.a. 2024-2025 (dati estratti 31/07/2025)

In data 09/09/2025 si è riunita la Commissione AQ del CdS per commentare le Schede di Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica a.a. 2024-2025 (dati estratti al 31-07-2025).

La tabella che segue mostra i **dati di sintesi degli insegnamenti rilevati** (57): i questionari raccolti sono 9.590, tra questi 5.658 sono stati compilati da studenti con una frequenza > del 50%. Per ogni insegnamento sono stati raccolti mediamente 168,25 questionari.

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	57
Totale questionari raccolti	9.590
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>5.658</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>3.932</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	1
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	369
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	168,25
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	3
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	5,26

Le analisi condotte sui dati mostrano che le **percentuali di risposte positive** in tutti gli ambiti di valutazione sono significativamente alte, collocandosi nella soglia più elevata del “*decisamente positivo*” (da 8,950 a 10,000). Risultano in aumento rispetto all’ultima rilevazione dell’a.a. 2024/2025 le percentuali di risposte positive relative a tutti gli ambiti (docenza, insegnamento, interesse e soddisfazione), che registrano un range di punteggi altamente soddisfacente (MIN: 92,95% – MAX: 97,74%). In particolare, la soddisfazione complessiva degli studenti è del 95,44%.

La tabella che segue mostra nel dettaglio gli ambiti, i quesiti e le percentuali di risposte positive.

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9,18	2,26	97,74
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,00	3,22	96,78
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9,15	3,20	96,80
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	9,15	3,45	96,55
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	9,20	2,19	97,81
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	9,13	3,23	96,77
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,80	6,85	93,15
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,89	4,55	95,45
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,67	7,05	92,95
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,02	3,34	96,66
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,01	4,66	95,34
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,91	4,56	95,44

In riferimento ai **suggerimenti per migliorare la didattica**, ben il 79,80% degli studenti che ha compilato il questionario non ritiene di avere suggerimenti (dato in aumento rispetto alla precedente rilevazione). In ogni caso, ai fini di una possibile azione di miglioramento, si evidenzia che seppur con dati percentuali non significativi gli studenti e le studentesse suggeriscono di fornire più conoscenze di base e il materiale didattico in anticipo (suggerimenti avvalorati nel 6% circa dei casi, in diminuzione rispetto alla precedente rilevazione). Già lo scorso a.a. il CdS ha programmato azioni di tutorato mirate al consolidamento delle conoscenze di base, in modo particolare riferite alle competenze di literacy e numeracy.

I dati dettagliati sono riportati nella tabella sottostante.

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	9.590	500	5,21
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9.590	406	4,23
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	9.590	579	6,04
S 04	Fornire più conoscenze di base	9.590	608	6,34
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9.590	383	3,99
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	9.590	475	4,95
S 07	Nessun suggerimento	9.590	7.653	79,80

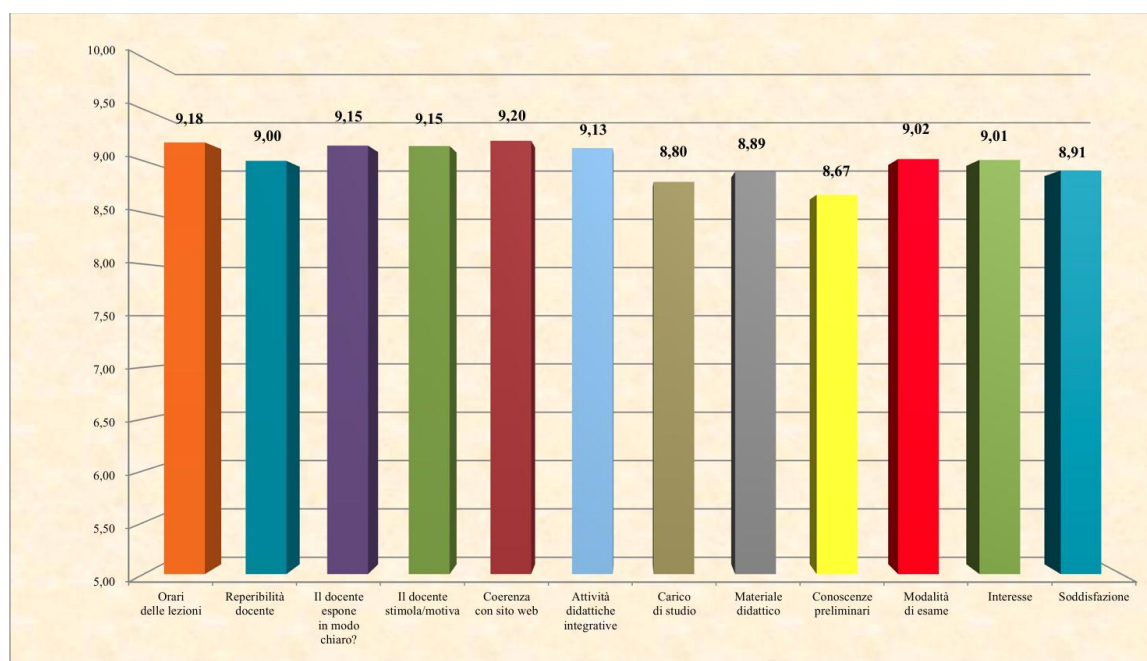
I dati relativi ai **motivi della non frequenza** pongono in evidenza un'alta percentuale di studenti e studentesse che dichiarano di essere lavoratori (67,07%), alla quale si aggiunge la frequenza di lezioni di altri insegnamenti (12,05%). Quest'ultimo dato è connesso alle abbreviazioni di carriera che pongono alcuni studenti nella condizione di poter frequentare insegnamenti inseriti in diverse annualità; in generale, l'organizzazione delle attività didattiche non prevede sovrapposizioni tra gli insegnamenti della stessa annualità. L'alta percentuale di studenti lavoratori è oggetto di precise misure di flessibilità didattica programmate a livello di Ateneo e di CdS.

Si sottolinea un ulteriore 17,17% che riporta un motivo "altro" che, tuttavia, non è decifrabile.

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3.932	474	12,05
M 02	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3.932	117	2,98
M 03	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3.932	29	0,74
M 04	Lavoro	3.932	2.637	67,07
M 05	Altro	3.932	675	17,17

Infine, in riferimento ai **valori medi delle risposte alle singole domande relative a tutti gli insegnamenti del CdS** le rilevazioni mostrano valori medi altamente positivi che vanno da un minimo di 8,67 per le conoscenze preliminari ad un massimo di 9,20 per la coerenza col sito web. I dati risultano tutti in aumento rispetto alla precedente rilevazione e, dunque, sono da considerarsi molto soddisfacenti.

Si aggiunge, inoltre, che dall'analisi dei dati raccolti sui singoli insegnamenti non emergono in nessun caso percentuali negative che si collocano nella soglia delle criticità.



Punto 3

Ampliamento Commissione AQ con Gruppo di monitoraggio della qualità

La Coordinatrice comunica al Consiglio la proposta formulata dalla Commissione AQ del CdS nell'ultima adunanza del 09/09/2025.

La Commissione AQ del Corso di Studio è l'organo che coadiuva il coordinatore nelle attività relative all'Assicurazione della qualità. Attualmente è composta da un solo docente, 1 rappresentante degli studenti e 1 unità di PTA. La Commissione AQ propone, per tale motivo, un ampliamento della componente docente della Commissione.

La Coordinatrice chiede ai docenti strutturati del Consiglio chi intende fornire la propria disponibilità. Si rendono disponibili il Prof. Bruno Pansera e la Prof.ssa Marianna Capo.

Punto 4

Iniziative di formazione dei docenti e dei tutor

Il Consiglio discute delle diverse occasioni di formazione già realizzate in passato e viene informato della proposta della Commissione AQ di intensificare e di concentrare le iniziative sul miglioramento delle competenze didattiche e sulla valorizzazione della professionalità docente, cercando di individuare e diffondere buone pratiche.

Secondo la Coordinatrice, una prima iniziativa potrebbe riguardare la formazione in piccoli gruppi di lavoro su syllabus, che si potranno discutere e formulare insieme; sulla valutazione e sulla verifica degli apprendimenti; sulle metodologie didattiche, sulla costruzione dei materiali didattici ecc.

La Coordinatrice invita il Consiglio a manifestare bisogni formativi e a proporre tematiche e approfondimenti, invitando i docenti a farsi promotori di iniziative da comunicare anche successivamente tramite una mail.

Le iniziative di formazione coinvolgeranno anche i tutor, nella loro funzione di supporto agli studenti. Il prof. Ferro Allodola e la prof.ssa Capo propongono di programmare attività di formazione che vedano coinvolti studenti e docenti su ricerca bibliografica e stesura tesi.

Punto 5

Prova finale e tesi sperimentale

Su proposta degli studenti, il Consiglio discute delle modalità della prova finale e si concentra sulla richiesta degli studenti di differenziare le tesi compilative da quelle sperimentali, anche prevedendo un differente punteggio.

Intervengono i proff. Pansera, Capo, Ferro Allodola, Surace ed il rappresentante Francesco Barreca, portando il proprio punto di vista sulla possibile differenziazione. Il punto nodale diviene l'individuazione delle peculiarità della tesi sperimentale, che chiaramente prevede di rispettare criteri di ricerca che siano caratteristici dei diversi settori scientifico disciplinari.

Il Consiglio rinvia la conclusione della discussione alle prossime adunanze, in vista della modifica del Regolamento didattico del CdS prevista per il 2026.

La seduta si conclude alle ore 13,00

Letto, approvato e sottoscritto.

Reggio Calabria, 18 settembre 2025

Il Segretario verbalizzante

f.to Dott. Valerio Ferro Allodola

Il Coordinatore del CdS
Scienze della Formazione Primaria
f.to Prof.ssa Alessandra Priore