

## CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

*Seduta del 17 aprile 2024*

Il giorno 17 del mese di aprile dell'anno 2024 alle ore 12:00 si riunisce presso l'Aula Biblioteca-Consiglio del Dipartimento - sita al terzo piano del complesso didattico DiGiES, il Consiglio del Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, con il seguente OdG:

- Approvazione verbale della seduta precedente (14/12/2023)
- Comunicazioni
- Organizzazione percorsi formativi per l'assolvimento degli OFA
- Esiti riunione Commissione AQ del CdS bis del 25/03/2024
- Audit docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e studenti per la gestione di osservazioni, reclami e proposte di miglioramento (LG AVA3)
- Sostituzione componente Commissione Paritetica docenti-studenti
- Proposte di modifica del Regolamento didattico del CdS a.a. 2024/2025
- Individuazione Figure specialistiche a.a. 2024/2025

		PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ENTRA	ESCE
1.	<b>BARILLA David</b>		x			
2.	<b>BARRECA Francesco</b>	x				
3.	<b>BONANZINGA Vittoria</b>	x				
4.	<b>CALIFANO Claudia</b>		x			
5.	<b>CAPOGRECO Elisa</b>		x			
6.	<b>CARACCIOLLO LAGROTTERIA Vincenza</b>	x				
7.	<b>CHIOVARO Valerio Lucio</b>		x			
8.	<b>CONDELLO Sonia</b>			x		
9.	<b>CURTI Gabriella</b>		x			
10.	<b>D'ELIA Antonio</b>	x				
11.	<b>DE GIORGIO Antonino</b>		x			
12.	<b>DONATO Andrea</b>	x				
13.	<b>FALCONE Giacomo</b>			x		
14.	<b>FATTA Francesca</b>			x		
15.	<b>FERRO ALLODOLA Valerio</b>			x		
16.	<b>FILOCAMO Andrea</b>			x		
17.	<b>LAGANA' Maria Enrica</b>		x			
18.	<b>LO IACONO Massimiliano</b>			x		
19.	<b>MARCHETTI Laura</b>			x		
20.	<b>MARZIALE Antonio</b>		x			
21.	<b>MARZULLO Rossella</b>	x				
22.	<b>MAZZA LABOCCETTA Antonino</b>			x		
23.	<b>PANSERA Bruno</b>	x				
24.	<b>PARKER Edward</b>		x			

25.	PIRILLI Domenica	x				
26.	PRIORE Alessandra	x				
27.	RAFFA Paola		x			
28.	ROMEO Vincenzo Maria			x		
29.	SAMMARRO Maria			x		
30.	SANTANGELO Saveria			x		
31.	SGAMBELLURI Rosa			x		
32.	SPAMPINATO Giovanni	x				
33.	SURACE Maria	x				
34.	TOSCANO Carmela			x		
35.	TRITICO Silvia	x				
36.	TROMBA Enrico			x		
37.	LUIGI MASCILLI MIGLIORINI		x			
38.	CARTISANO VALENTINA		x			
39.	MARINO IVAN		x			
40.	CAPPONI CATERINA		x			

Viene verificato, con esito positivo, il numero legale necessario ad assicurare la validità dell'adunanza e delle connesse deliberazioni.

Presiede la seduta la Prof.ssa Alessandra Priore, Coordinatrice del Corso di Studio.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Alessandra Priore.

### **Punto 1**

#### **Approvazione verbale seduta precedente (14/12/2023)**

La Coordinatrice chiede se ci sono richieste di modifica o di integrazione del verbale della seduta precedente inviato in allegato alla convocazione.

Non vengono richieste modifiche e, pertanto, il verbale della seduta del 14 dicembre 2023 viene approvato.

### **Punto 2**

#### **Comunicazioni**

La Coordinatrice comunica che gli studenti di formazione primaria hanno partecipato al Bando Erasmus di Ateneo e sono risultati vincitori di borsa in 31. La mobilità degli studenti si realizza nell'ambito di un accordo internazionale con l'Università Pontificia di Salamanca, Dipartimento di ESCUNI che ha tutti corsi di laurea pedagogici. In questo momento, i primi 15 studenti vincitori stanno partecipando all'International week organizzata presso Escuni accompagnati dal prof. Ferro Allodola.

Nel progetto di internazionalizzazione del corso, sono state previste azioni di mobilità per tirocinio. Per la prima volta dall'attivazione del CdS, 4 studenti hanno svolto il loro tirocinio in scuole slovene.

### **Punto 3**

#### **Organizzazione percorsi formativi per l'assolvimento degli OFA**

Come ogni a.a. dobbiamo organizzare i corsi per l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Da un'analisi dei risultati della prova di ammissione al corso di laurea emerge un livello di conoscenze in ingresso sempre più preoccupante, che necessita di una riflessione approfondita.

Le aree dei saperi essenziali più problematiche sono quelle relative a:

- Letteratura, storia e geografia (191)
- Matematico-scientifica (231)

I corsi di recupero dovranno essere organizzati nel mese di luglio, ma non basta il corso di recupero. Urge la presenza di tutor esperti in numeracy e literacy.

È opportuno verificare se gli studenti del primo anno che presentano le carenze nel frattempo hanno sostenuto esami di matematica, letteratura-storia e geografia. Per questi specifici casi possiamo prevedere una sanatoria in caso di superamento esame.

Il Consiglio approva.

#### **Punto 4**

##### **Esiti riunione Commissione AQ del CdS del 25/03/2024**

La Coordinatrice illustra al Consiglio gli esiti della riunione della Commissione AQ tenutasi il 25/03/2024.

La Commissione ha discusso il seguente punto all'OdG: Azioni di monitoraggio in corso sulle attività di formazione e adeguatezza degli obiettivi del Corso di laurea.

L'attenzione si è focalizzata su alcune criticità che sono emerse dall'esame dei principali documenti (Schede di Monitoraggio Annuale, Relazione della Commissione Paritetica docenti-studenti, Relazione Commissione AQ del CdS, Verbali dei Consigli del CdS, Relazioni delle audizioni del corpo studentesco e Rilevazioni OPIS).

In particolare il focus ha riguardato:

- Frequenza degli studenti alle attività didattiche
- Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (OFA)
- Iniziative a supporto di studenti con esigenze specifiche
- Organizzazione di percorsi flessibili
- Calendario didattico del I semestre a.a. 2024/2025
- Dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo
- Qualità della didattica erogata

In merito alla frequenza, la Coordinatrice segnala che le ultime rilevazioni sulle Opinioni degli Studenti sulla Qualità della Didattica CdS a.a. 2022-2023 evidenziano una significativa criticità: il 65,99% degli studenti che ha compilato il questionario dichiara di non frequentare le attività didattiche per motivi di lavoro.

La prof.ssa Marchetti, in qualità di Senatrice, aggiunge che il calo delle frequenze degli studenti è connesso ad un evidente problema di accesso alle strutture universitarie attraverso i mezzi pubblici.

Al generale calo delle frequenze si associa una carenza significativa nelle aree dei saperi essenziali che si tramutano in obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso.

A tal proposito la Coordinatrice informa la Commissione che il Presidio della Qualità di Ateneo ha costruito una scheda di monitoraggio dei CdS suddivisa in specifiche aree di valutazione ricavate dal Modello AVA3. Tre sezioni della scheda sono dedicate proprio alla pianificazione di azioni didattiche flessibili e finalizzate ad agevolare la frequenza degli studenti che presentano esigenze specifiche.

In particolare, i CdS sono sollecitati a rispondere alle seguenti domande:

- il CdS pianifica l'erogazione della didattica in modo da agevolare la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?
- Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti?
- Sono presenti iniziative rivolte a studenti con esigenze specifiche?

La questione è già stata segnalata nel documento di Riesame Ciclico del 2022 ed analizzata puntualmente nel Consiglio del CdS del 14/12/2023. Nel suddetto Consiglio è stata avviata una discussione sulle possibili azioni migliorative:

- erogazione di una didattica integrativa volta al recupero delle attività formative e che possa garantire agli studenti un percorso formativo flessibile (da verificare se la didattica integrativa può essere erogata in modalità telematica proprio per agevolare la frequenza dei lavoratori e se considerarla obbligatoria per coloro che superano la percentuale di assenze stabilite dal Regolamento);
- individuazione di personale per lo svolgimento delle attività didattiche integrative (docenti titolari, tutor, cultori della materia).

Trattandosi di una questione complessa ed articolata, il Consiglio di CdS ha deciso di continuare a discuterne nelle successive adunanze.

Sull'individuazione di personale esperto, si ricorda che per l'a.a. 2023/2024 la Coordinatrice aveva già richiesto al Dipartimento la selezione di tutor esperti nelle aree di competenza di base risultate più carenti (literacy e numeracy).

La sig.ra Silvia Tritico, in qualità di rappresentante degli studenti, si dichiara favorevole all'erogazione di una didattica integrativa.

La prof.ssa Marchetti e la Prof.ssa Marzullo sollevano perplessità sulla scelta di erogare la didattica integrativa secondo una modalità telematica. La Coordinatrice si rende disponibile a discutere e valutare qualsiasi altra proposta risolutiva che la Commissione AQ e il Consiglio di CdS intendono formulare e sottolinea che la didattica integrativa deve essere pensata come aggiuntiva rispetto alla didattica ordinaria e che tutte le iniziative dovranno avere come finalità il supporto didattico agli studenti, la promozione della frequenza (e non sconti alla frequenza) ed il mantenimento degli standard di apprendimento previsti dal profilo professionale in uscita.

In merito al Calendario didattico del I semestre, è stata più volte registrata una difficoltà dei docenti a portare a termine le attività didattiche visto il limitato arco temporale di possibile erogazione della didattica (ottobre-prima settimana di dicembre); ed anche il tempo ristretto di studio individuale di cui gli studenti possono usufruire in vista del primo appello d'esame (dicembre).

La Coordinatrice propone, sulla base dell'eventuale disponibilità dei docenti, di anticipare l'inizio delle attività didattiche all'ultima settimana di settembre, ad eccezione di quelle del I anno di corso (in questo caso le tempistiche per la prova di ammissione e la successiva pubblicazione della graduatoria dei vincitori non consentono l'inizio anticipato delle lezioni).

La dott.ssa Angelone, pur considerando l'iniziativa positiva soprattutto per gli insegnamenti che si compongono di una parte laboratoriale, fa notare che ci potrebbero essere problemi organizzativi legati alla sovrapposizione con gli esami di profitto e, dunque, di disponibilità di aule.

Sulla dotazione di personale docente va evidenziato che, nonostante la percentuale di insegnamenti a contratto è ancora alta, la numerosità del personale docente strutturato è in aumento. Sebbene ci sia stata la presa di servizio dell'RTdB di Letteratura Italiana, i requisiti di docenza necessitano di essere attentamente monitorati e di essere oggetto di una precisa azione di miglioramento.

La dotazione di personale tecnico-amministrativo di supporto alla didattica risulta ancora carente. La criticità che si intende porre in evidenza riguarda innanzitutto l'oneroso lavoro di abbreviazione delle carriere degli studenti, che con l'attuale dotazione di personale tecnico-amministrativo e la limitata disponibilità dei docenti a far parte della Commissione Piani di Studio richiede tempi di evasione delle pratiche eccessivamente lunghi.

Infine, sulla qualità della didattica erogata la Coordinatrice segnala che il Syllabus e la pagina web degli insegnamenti rappresentano degli strumenti fondamentale a supporto degli studenti. Purtroppo, pur essendo al secondo semestre, non tutti i docenti hanno compilato e pubblicato il Syllabus del proprio insegnamento.

## **Punto 5**

### **Audit docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e studenti per la gestione di osservazioni, reclami e proposte di miglioramento (LG AVA 3)**

La Coordinatrice cede la parola ai docenti, al personale tecnico-amministrativo e agli studenti per osservazioni e proposte di miglioramento.

Intervengono la dott.ssa Daniela Angelone e la dott.ssa Barbara Campedelli per segnalare che lo spostamento degli appelli d'esame da parte di alcuni docenti può creare difficoltà organizzative per la Segreteria didattica e per gli studenti che sono prenotati. Si invitano, dunque, i docenti ad evitare lo spostamento degli appelli definiti ad inizio anno accademico. La dott.ssa Angelone, inoltre, invita tutti i docenti ad una responsabile gestione delle aule didattiche.

I rappresentanti degli studenti non hanno reclami da segnalare.

La Coordinatrice chiede gentilmente ai docenti a contratto di lasciare l'assemblea, dovendo trattare gli ultimi due punti all'OdG che riguardano il Manifesto degli studi.

## **Punto 6**

### **Proposte di modifica del Regolamento didattico del CdS a.a. 2024/2025**

Si propone di modificare il Regolamento didattico con

- l'inserimento della definizione status laureando approvata nell'ultimo consiglio di CdS e di Dipartimento (vi ricordo che è definito laureando *lo studente che ha inoltrato istanza di assegnazione della tesi di laurea e deve ancora sostenere al massimo 4 esami per il conseguimento del titolo*, con il tetto di 24 cfu residui)
- al fine di omologare i regolamenti didattici dei CdS che afferiscono al Dipartimento si propone di inserire all'art. 2 Ammissione, struttura del corso di laurea e recupero OFA un ulteriore comma "Almeno il 75% delle ore di lezione di ogni insegnamento deve essere tenuta dal docente titolare del corso, mentre il 25% può essere svolto sotto forma di esercitazioni o seminari da collaboratori autorizzati"
- in attuazione dell'estensione (deliberata in Consiglio di Dipartimento del 12 dicembre 2023) delle categorie di studenti cui sono rivolti gli appelli straordinari si propone di aggiungere all'Art. 6 Calendari appelli (studenti con Disabilità e dsa, studentesse in gravidanza e studenti genitori con prole fino a 12 anni) un comma specifico.

Il Consiglio approva.

## **Punto 7**

### **Figure specialistiche**

In vista della programmazione stiamo predisponendo il bando per la selezione delle 5 figure specialistiche, che insieme agli altri 10 docenti dovranno costituire il gruppo dei docenti di riferimento del CdS.

A questo punto bisogna decidere in quali ssd e laboratori reclutare le figure.

Gli ambiti dello scorso anno erano:

- Didattica della matematica
- Letteratura italiana 1
- Lingua grammatica 2
- Teorie e metodi di programmazione scolastica
- Metodi e didattiche delle attività motorie
- (in aggiunta straordinaria) Biologia vegetale

Si possono decidere di fare dei cambiamenti sulla base di specifiche esigenze didattiche e in funzione della qualità del corso di studi.

Il Consiglio decide all'unanimità che i settori scientifico-disciplinari nei quali reclutare le figure specialistiche per l'a.a. 2024/2025 saranno:

Insegnamento	SSD	+CFU	Ore di lezione
Laboratorio di Didattica della matematica	MAT/06	1	16
Laboratorio di Letteratura italiana 1	L-FIL-LET/10	1	16
Laboratorio di Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	M-PED/04	1	16
Laboratorio di Geografia Economia - Politica	M-GGR/02	1	16
Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	M-EDF/02	1	16
Laboratorio di Biologia vegetale	BIO/03	1	16

La seduta si conclude alle ore 14,00

Letto, approvato e sottoscritto.

*Reggio Calabria, 17 aprile 2024*

Il Coordinatore del CdS  
 Scienze della Formazione Primaria  
 f.to *Prof.ssa Alessandra Priore*