

## CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

*Seduta del 14 dicembre 2023*

Il giorno 14 del mese di dicembre dell'anno 2023 alle ore 14:00 si riunisce presso l'Aula Biblioteca-Consiglio del Dipartimento - sita al terzo piano del complesso didattico DiGiES, il Consiglio del Corso di studio magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, con il seguente OdG:

- 1) Approvazione verbale della seduta precedente (14/09/2023)
- 2) Comunicazioni
- 3) Valutazione doppia iscrizione a corsi di laurea
- 4) Iniziative a supporto di studenti con esigenze specifiche
- 5) Proposta studenti definizione status laureando

		PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ENTRA	ESCE
1.	<b>BARILLA David</b>			x		
2.	<b>BARRECA Francesco</b>	x				
3.	<b>BONANZINGA Vittoria</b>	x				
4.	<b>CALIFANO Claudia</b>		x			
5.	<b>CAPOGRECO Elisa</b>		x			
6.	<b>CARACCILO LAGROTTERIA Vincenza</b>	x				
7.	<b>CHIOVARO Valerio Lucio</b>		x			
8.	<b>CONDELLO Sonia</b>			x		
9.	<b>CURTI Gabriella</b>		x			
10.	<b>D'ELIA Antonio</b>			x		
11.	<b>DE GIORGIO Antonino</b>		x			
12.	<b>DONATO Andrea</b>	x				
13.	<b>FALCONE Giacomo</b>	x				
14.	<b>FATTA Francesca</b>			x		
15.	<b>FERRO ALLODOLA Valerio</b>	x				
16.	<b>FILOCAMO Andrea</b>		x			
17.	<b>FURFARO Giorgio</b>		x			
18.	<b>LAGANA' Maria Enrica</b>		x			
19.	<b>LO IACONO Massimiliano</b>	x				
20.	<b>MARCHETTI Laura</b>			x		
21.	<b>MARZIALE Antonio</b>		x			
22.	<b>MARZULLO Rossella</b>			x		
23.	<b>MAZZA LABOCCETTA Antonino</b>			x		
24.	<b>PANSERA Bruno</b>			x		
25.	<b>PARKER Edward</b>		x			
26.	<b>PIRILLI Domenica</b>		x			
27.	<b>PRIORE Alessandra</b>	x				

28.	RAFFA Paola			x		
29.	ROMEO Vincenzo Maria			x		
30.	SAMMARRO Maria			x		
31.	SANTANGELO Saveria	x				
32.	SGAMBELLURI Rosa	x				
33.	SPAMPINATO Giovanni			x		
34.	SURACE Maria	x				
35.	TOSCANO Carmela			x		
36.	TRITICO Silvia			x		
37.	TROMBA Enrico			x		

Viene verificato, con esito positivo, il numero legale necessario ad assicurare la validità dell'adunanza e delle connesse deliberazioni.

Presiede la seduta la Prof.ssa Alessandra Priore, Coordinatrice del Corso di Studio. Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il dott. Ferro Allodola Valerio.

### **Punto 1**

#### **Approvazione verbale seduta precedente (14/09/2023)**

La Coordinatrice chiede se ci sono richieste di modifica o di integrazione del verbale della seduta precedente inviato in allegato alla convocazione.

Non vengono richieste modifiche e, pertanto, il verbale della seduta del 14 settembre 2023 viene approvato.

### **Punto 2**

#### **Comunicazioni**

La Coordinatrice comunica al Consiglio che per la prima volta dall'attivazione del CdS è stato programmato un accordo bilaterale per lo svolgimento delle attività di tirocinio diretto presso scuole straniere. L'Istituto Comprensivo individuato è situato ad Ankara in Slovenia e saranno 4 gli studenti di Scienze della Formazione Primaria a svolgere il proprio ERASMUS - Traineeship lì.

### **Punto 3**

#### **Valutazione doppia iscrizione a corsi di laurea**

La Coordinatrice, prendendo atto dell'istanza di doppia iscrizione presentata dalla studentessa Federica Saraceno, sottopone al Consiglio l'opportunità di valutare la conformità della doppia iscrizione ai corsi di laurea Lm-50 e LM-85 bis attivati presso codesta Università con l'art 3, comma 2, del Regolamento didattico. Il calcolo della differenziazione dei due terzi delle attività formative è stato effettuato sulla base delle caratteristiche oggettive del corso di studio riferite all'offerta didattica programmata e in particolare ai SSD/SAD attribuiti alle attività di base caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori nonché ai relativi CFU/CFA, facendo riferimento alla somma dei valori assoluti delle differenze dei CFU/CFA per ciascun settore disciplinare. Trattandosi di corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore. Si precisa, inoltre, che al fine del corretto calcolo della differenziazione dei due terzi si è fatto ricorso anche ai syllabus degli insegnamenti.

All'unanimità si approva la richiesta di contestuale iscrizione ai corsi di laurea Lm-50 e LM-85 bis di

codesta Università che si differenziano per più di due terzi delle attività formative per come richiesto dai Regolamenti didattici di entrambi i corsi di studio.

Si dà mandato di comunicare copia della presente deliberazione agli Uffici competenti per l'istruzione delle pratiche studenti aventi ad oggetto la medesima richiesta oggi discussa.

La Coordinatrice, inoltre, sottopone al Consiglio la valutazione della conformità della doppia iscrizione al CdLM 85 bis e al Corso di formazione per la specializzazione nelle attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità delle scuole per l'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado e Secondaria di 2° Grado.

Seguendo la sopraindicata procedura di calcolo della differenziazione dei due terzi delle attività formative, all'unanimità si approva la richiesta di contestuale iscrizione al CdLM 85 bis e al Corso di formazione per la specializzazione nelle attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità delle scuole per l'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado e Secondaria di 2° Grado di codesta Università.

#### **Punto 4**

##### **Iniziativa a supporto di studenti con esigenze specifiche**

La Coordinatrice informa il Consiglio che il Presidio della Qualità di Ateneo ha costruito una scheda di monitoraggio dei CdS suddivisa in specifiche aree di valutazione ricavate dal Modello AVA3.

Tre sezioni della scheda sono dedicate alla pianificazione di azioni didattiche flessibili e finalizzate ad agevolare la frequenza degli studenti che presentano esigenze specifiche.

In particolare, si sollecita i CdS a rispondere alle seguenti domande:

- il CdS pianifica l'erogazione della didattica in modo da agevolare la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?
- Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti?
- Sono presenti iniziative rivolte a studenti con esigenze specifiche?

La Coordinatrice segnala che la questione merita di essere analizzata ed affrontata in modo puntuale, così come evidenziato anche nel documento di Riesame Ciclico del 2022. Infatti, dalle ultime rilevazioni sulle Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica CdS a.a. 2022-2023 è emerso un dato significativo sulla frequenza degli studenti: il dato è relativo al motivo della non frequenza e pone in evidenza un'alta percentuale di studenti lavoratori (65,99%), in netto aumento rispetto all'a.a. 2021/2022 (55,90%). La difficoltà degli studenti lavoratori, più volte segnalata tramite mail dagli studenti interessati e dai rappresentanti degli studenti nelle varie audizioni, riguarda in particolare la frequenza delle attività didattiche obbligatorie (laboratori). Ai lavoratori si aggiungono gli studenti con prole che in modo simile hanno segnalato di avere difficoltà a seguire le attività laboratoriali.

Pertanto, il Coordinatore invita il Consiglio ad avviare una riflessione approfondita sul punto che possa condurre alla programmazione di attività ed iniziative che possano rispondere agli obiettivi suddetti.

Il Consiglio discute delle possibili azioni migliorative che riguardano sinteticamente:

- un ampliamento della percentuale delle assenze consentite nelle attività laboratoriali (da 25% a 30%) così come riportato nel Regolamento didattico del CdS a.a. 2023/2024 (art. 9 - Obblighi di frequenza);
- l'erogazione di una didattica integrativa volta al recupero delle assenze (come vincolo per l'accesso all'appello d'esame) che possa garantire agli studenti un percorso formativo flessibile (da verificare se la didattica integrativa può essere erogata in modalità telematica proprio per agevolare la frequenza dei lavoratori);
- l'individuazione di personale esperto per lo svolgimento delle attività didattiche integrative (docenti titolari, tutor, cultori della materia).

La Coordinatrice sottolinea che tutte le iniziative dovranno avere come finalità il supporto didattico agli studenti, la promozione della frequenza anche in forme alternative (e non sconti alla frequenza) ed il mantenimento degli standard di apprendimento previsti dal profilo professionale in uscita.

Trattandosi di una questione complessa ed articolata, il Consiglio decide di continuare a discuterne nei successivi Consigli.

## **Punto 5**

### **Proposta studenti definizione status laureando**

La Coordinatrice informa il Consiglio che nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 6 dicembre 2023 si è discusso della problematica evidenziata dagli studenti in merito alla definizione di studente laureando deliberata lo scorso anno accademico, rispetto alla quale chiedono una modifica da poter eventualmente adottare già per l'appello di gennaio. Il Consiglio di Dipartimento, tenendo conto della eterogeneità dei Corsi di Studio, ha demandato la discussione ai singoli Consigli.

A questo punto la Coordinatrice cede la parola ai rappresentanti degli studenti che propongono di definire laureando *lo studente che ha inoltrato istanza di assegnazione della tesi di laurea e deve ancora sostenere al massimo 4 esami per il conseguimento del titolo.*

La Coordinatrice, per evitare il rischio di accogliere richieste che non siano adeguate al raggiungimento degli obiettivi formativi, suggerisce di definire in modo più dettagliato la soglia dei 4 esami aggiungendo il tetto massimo di 24 cfu. In questo modo si potranno evitare le richieste di studenti che, pur dovendo sostenere 4 esami, hanno un accumulo di cfu eccessivo (es. 4 esami da 8 cfu).

Il Consiglio si esprime a favore della soglia dei 4 esami con il tetto massimo di 24 cfu residui.

La seduta si conclude alle ore 15,30.

**Tutti i punti dell'O.d.g. sono approvati, all'unanimità, seduta stante.**

Letto, approvato e sottoscritto.

*Reggio Calabria, 14 dicembre 2023*

Il Segretario verbalizzante

f.to *Dott. Valerio Ferro Allodola*

Il Coordinatore del CdS  
Scienze della Formazione Primaria  
f.to *Prof.ssa Alessandra Priore*