



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

**Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria**

Presidio della Qualità

**Opinione degli Studenti
sulla Qualità della Didattica**

Dati di sintesi
a.a. 2024-2025

ottobre 2025


Copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2024-2025
Tabella 1a - Didattica potenzialmente rilevabile (*)

	Insegnamenti Singoli	Moduli di Insegnamenti Integrati	Pari a Insegnamenti Integrati	Totale Insegnamenti Singoli + Moduli di Integrati	Totale Insegnamenti Singoli + Insegnamenti Integrati
<i>DA</i>	68	71	35	139	103
<i>DAED</i>	73	62	23	135	96
<i>DICEAM</i>	113	46	26	159	139
<i>DIGIES</i>	159	76	36	235	195
<i>DIIES</i>	103	55	25	158	128
TOTALE	516	310	145	826	661

(*) dato rilevato da "Esse3 - Carico didattico a.a. 2024-2025"

Tabella 1b - Didattica Rilevata ()**

	Insegnamenti Singoli	Moduli di Insegnamenti Integrati	Pari a Insegnamenti Integrati	Totale Insegnamenti Singoli + Moduli di Integrati	Totale Insegnamenti Singoli + Insegnamenti Integrati
<i>DA</i>	65	68	34	133	99
<i>DAED</i>	62	55	20	117	82
<i>DICEAM</i>	111	41	24	152	135
<i>DIGIES</i>	158	54	32	212	190
<i>DIIES</i>	85	44	23	129	108
TOTALE	481	262	133	743	614

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2024-2025

Tabella 2 -Tasso di copertura della Rilevazione

	Insegnamenti Singoli	Moduli di Insegnamenti Integrati	Pari a Insegnamenti Integrati	Totale Insegnamenti Singoli + Moduli di Integrati	Totale Insegnamenti Singoli + Insegnamenti Integrati
<i>DA</i>	95,6%	95,8%	97,1%	95,7%	96,1%
<i>DAED</i>	84,9%	88,7%	87,0%	86,7%	85,4%
<i>DICEAM</i>	98,2%	89,1%	92,3%	95,6%	97,1%
<i>DIGIES</i>	99,4%	71,1%	88,9%	90,2%	97,4%
<i>DIIES</i>	82,5%	80,0%	92,0%	81,6%	84,4%
TOTALE	93,2%	84,5%	91,7%	90,0%	92,9%

Tabella 3 - Affollamento dei corsi per Dipartimento

	<i>Insegnamenti o Moduli rilevati</i>	<i>N° insegnamenti con numerosità < 6</i>	<i>% insegnamenti con numerosità < 6</i>	<i>N° questionari raccolti</i>	<i>N° medio studenti rilevati per insegnamento (*)</i>
<i>DA</i>	133	30	22,6%	1.914	14,4
<i>DAED</i>	117	16	13,7%	4.012	34,3
<i>DICEAM</i>	152	79	52,0%	2.064	13,6
<i>DIGIES</i>	212	25	11,8%	17.075	80,5
<i>DIIES</i>	129	57	44,2%	2.705	21,0
TOTALE	743	207	27,9%	27.770	37,38

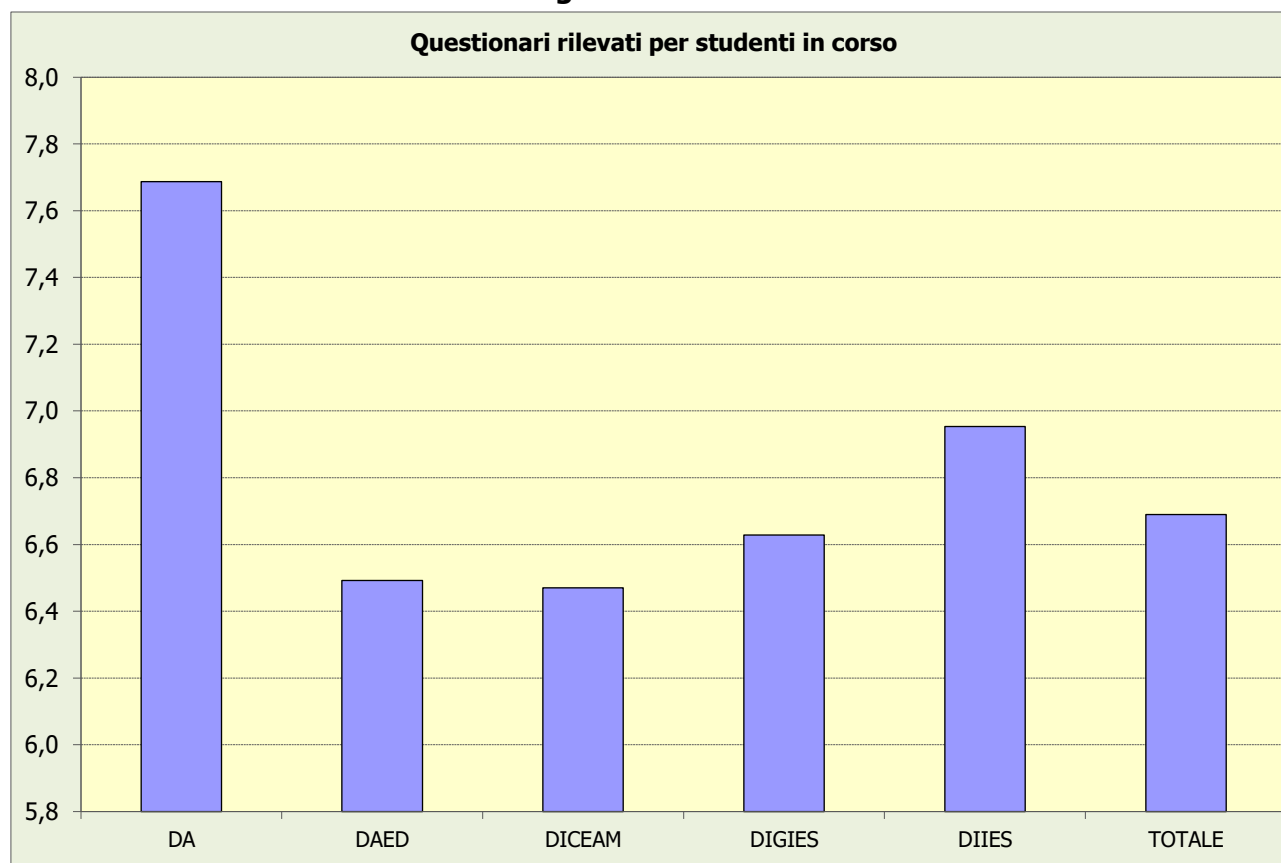
(*) n° questionari raccolti / n° insegnamenti rilevati


Copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2024-2025
Tabella 4 - Questionari rilevati per studente in corso per Dipartimento

	Studenti in corso (*)	Questionari attesi (**)	Questionari rilevati	Questionari rilevati per studente in corso	Differenza %
DA	249	1.494	1.914	7,69	28,1%
DAED	618	3.708	4.012	6,49	8,2%
DICEAM	319	1.914	2.064	6,47	7,8%
DIGIES	2.576	15.456	17.075	6,63	10,5%
DIIES	389	2.334	2.705	6,95	15,9%
TOTALE	4.151	24.906	27.770	6,69	11,5%

(*) fonte dati Esse3 studenti iscritti in corso a.a. 2024-2025

(**) Calcolati con riferimento all'a.a. 2024-2025, supponendo che ogni studente compili 6 questionari

Figura 1




Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 5 - Frequenze assolute e percentuali - Ateneo - a.a. 2024-2025

	D01 Docenza Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		D02 Docenza Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		D03 Docenza Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		D04 Docenza Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		D05 Docenza L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?		D06 Docenza Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	
	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Decisamente no	221	1,2	335	1,2	378	2,0	406	2,1	233	1,2	385	2,0
Più no che sì	544	2,9	983	3,5	830	4,4	935	4,9	501	2,6	894	4,7
Più sì che no	4.588	24,2	7.877	28,4	4.607	24,3	4.864	25,7	4.866	25,7	5.058	26,7
Decisamente sì	13.568	71,7	18.575	66,9	13.106	69,3	12.716	67,2	13.321	70,4	12.584	66,5
totale	18.921	100,0	27.770	100,0	18.921	100,0	18.921	100,0	18.921	100,0	18.921	100,0

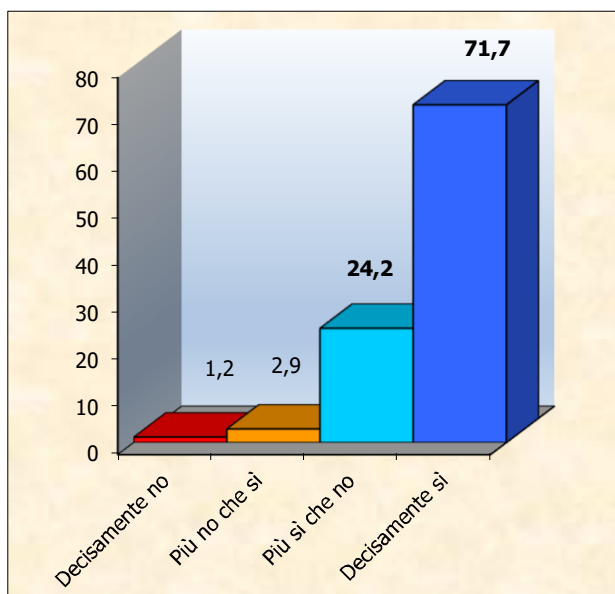
	D07 Insegnamento Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		D08 Insegnamento Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		D09 Insegnamento Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		D10 Insegnamento Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		D11 Interesse È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		D12 Soddisfazione Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	
	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Decisamente no	764	2,8	624	2,2	868	3,1	504	1,8	552	2,0	638	2,3
Più no che sì	1.649	5,9	1.351	4,9	1.978	7,1	1.112	4,0	1.451	5,2	1.446	5,2
Più sì che no	8.653	31,2	8.550	30,8	9.241	33,3	7.641	27,5	8.158	29,4	8.701	31,3
Decisamente sì	16.704	60,2	17.245	62,1	15.683	56,5	18.513	66,7	17.609	63,4	16.985	61,2
totale	27.770	100,0	27.770	100,0	27.770	100,0	27.770	100,0	27.770	100,0	27.770	100,0



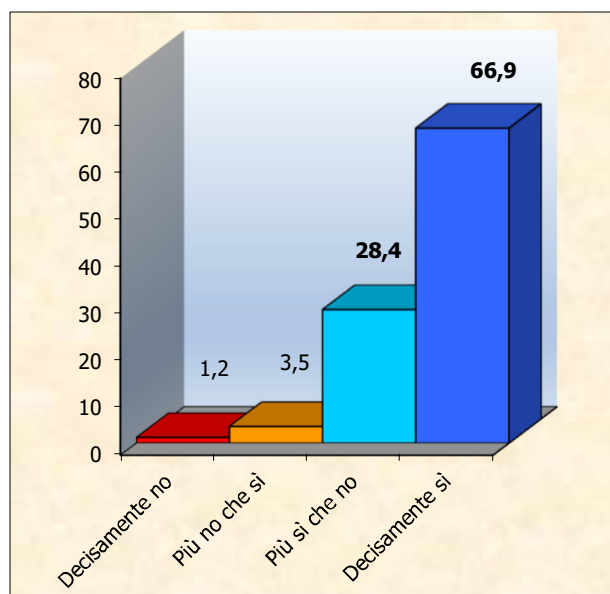
Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2024-2025

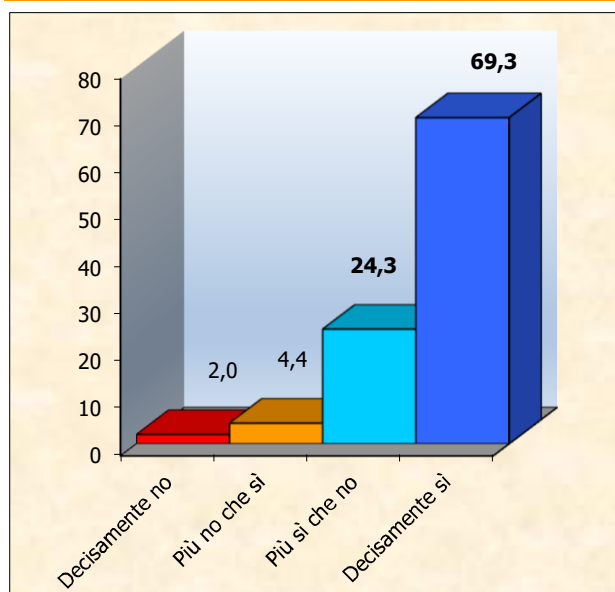
D01 Docenza - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



D02 Docenza - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



D03 Docenza - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



D04 Docenza - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

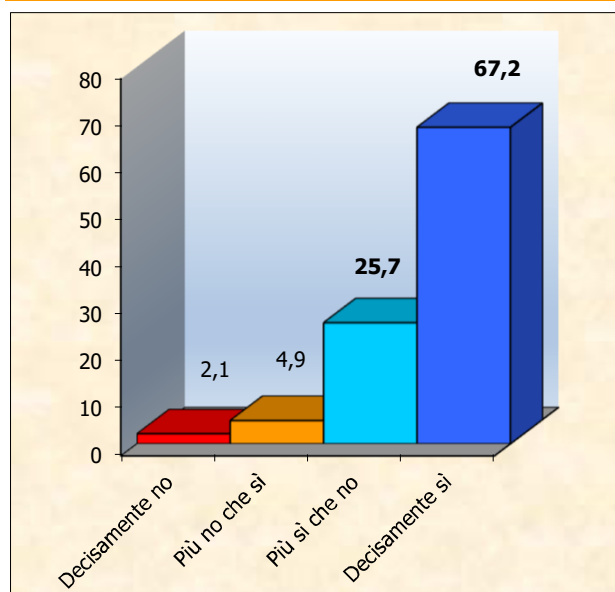
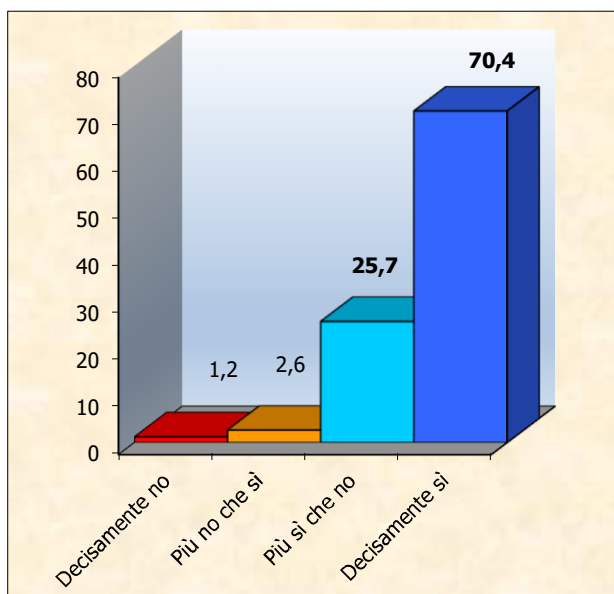
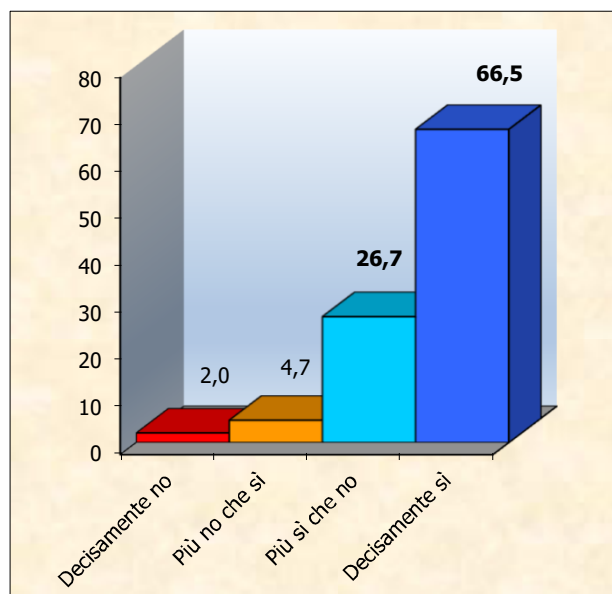



Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2024-2025

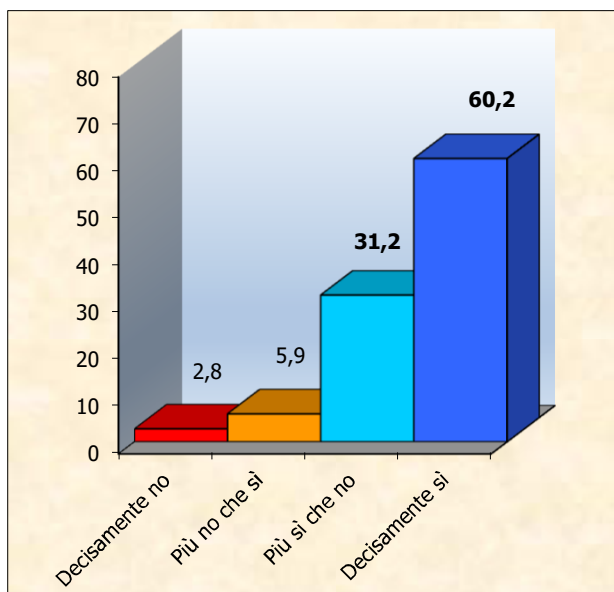
D05 Docenza - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?



D06 Docenza - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



D07 Insegnamento - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



D08 Insegnamento - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

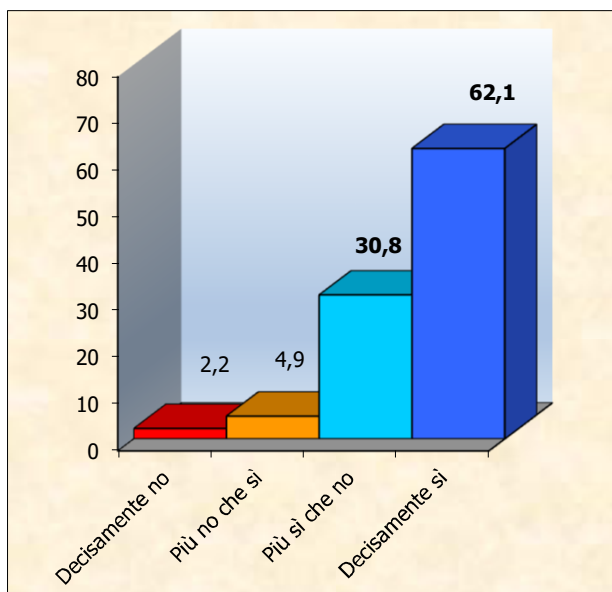
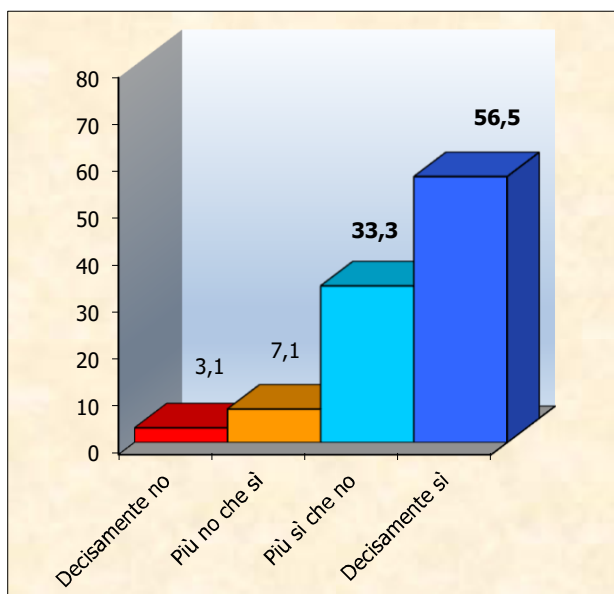
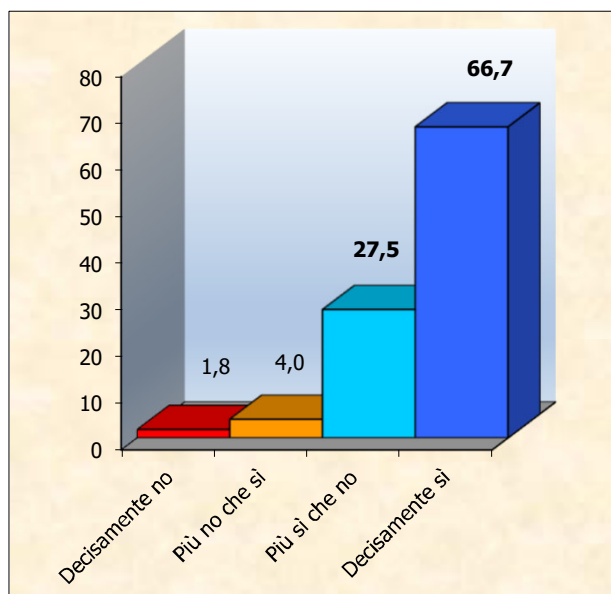



Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2024-2025

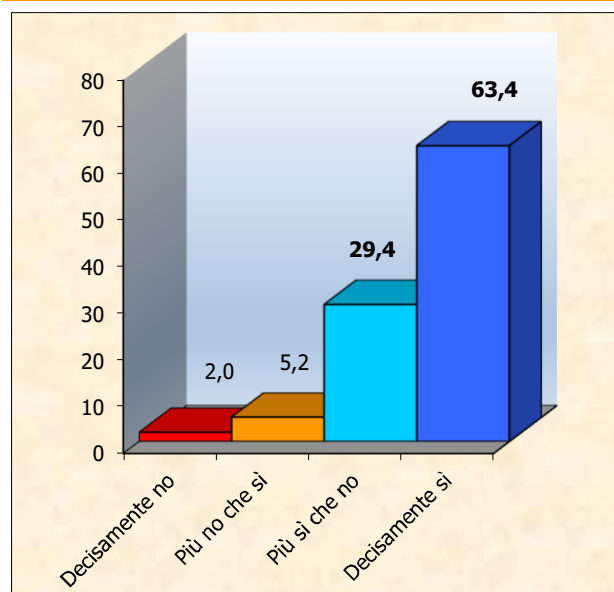
D09 Insegnamento - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



D10 Insegnamento - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



D11 Interesse - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



D12 Soddisfazione - Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

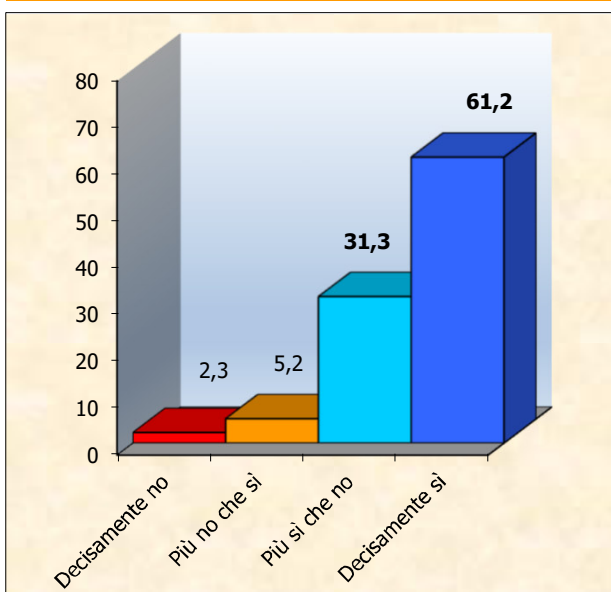


Tabella 6 - Giudizi positivi e negativi - valori assoluti e percentuali - Ateneo - a.a. 2024-2025

		assolute			percentuali		
		risposte negative	risposte positive	totale	risposte negative	risposte positive	totale
D01	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	765	18.156	18.921	4,04	95,96	100,0
D02	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.318	26.452	27.770	4,75	95,25	100,0
D03	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.208	17.713	18.921	6,38	93,62	100,0
D04	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1.341	17.580	18.921	7,09	92,91	100,0
D05	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	734	18.187	18.921	3,88	96,12	100,0
D06	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.279	17.642	18.921	6,76	93,24	100,0
D07	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.413	25.357	27.770	8,69	91,31	100,0
D08	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.975	25.795	27.770	7,11	92,89	100,0
D09	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.846	24.924	27.770	10,25	89,75	100,0
D10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.616	26.154	27.770	5,82	94,18	100,0
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.003	25.767	27.770	7,21	92,79	100,0
D12	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	2.084	25.686	27.770	7,50	92,50	100,0

**Tabella 7 - Percentuali di risposte positive per Dipartimento - a.a. 2024-2025**

Quesito		DA	DAED	DICEAM	DIGIES	DIIES	Ateneo
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	96,1	92,0	97,7	97,0	96,7	96,0
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	95,4	90,3	96,9	96,2	95,5	95,3
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	94,5	85,7	94,7	96,3	93,5	93,6
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	93,2	84,0	95,1	96,0	92,4	92,9
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	97,0	90,6	98,1	97,4	97,5	96,1
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	92,1	86,6	94,3	95,7	93,2	93,2
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	89,8	85,9	92,9	92,6	91,0	91,3
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	92,2	86,6	93,3	94,9	89,5	92,9
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88,3	80,7	90,7	92,3	87,3	89,8
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	95,6	85,7	96,0	95,8	94,0	94,2
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	93,8	87,7	93,4	94,4	89,1	92,8
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	92,7	83,4	94,7	94,5	91,3	92,5

Tabella 8 - Valutazioni critiche per singola domanda - a.a. 2024-2025

		DA		DAED		DICEAM		DIGIES		DIIES	
		assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%
D01	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	1	0,9	-	-	-	-	-	-
D02	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	-	-	2	1,7	-	-	-	-	-	-
D03	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	-	-	4	3,4	-	-	-	-	-	-
D04	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	-	-	3	2,6	-	-	-	-	-	-
D05	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	-	-	4	3,4	-	-	-	-	-	-
D06	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1	0,8	3	2,6	-	-	-	-	-	-
D07	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-	-	5	4,3	-	-	1	0,5	-	-
D08	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	-	-	4	3,4	-	-	-	-	-	-
D09	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	-	-	4	3,4	-	-	-	-	-	-
D10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	-	-	4	3,4	-	-	-	-	-	-
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	-	-	1	0,9	-	-	-	-	-	-
D12	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	-	-	6	5,1	-	-	-	-	-	-

In tabella sono dettagliati, per ogni singola domanda, il numero di insegnamenti che hanno riportato una valutazione media inferiore a 6 e il loro peso percentuale sul totale degli insegnamenti rilevati (sono conteggiati solo gli insegnamenti con più di 5 schede di valutazione)



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2024-2025

			Suggerimenti													
Agraria		schede	S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-25 SFA	Scienze Forestali e Ambientali	194	17	8,8	12	6,2	12	6,2	13	6,7	9	4,6	17	8,8	157	80,9
L-25 STA	Scienze e Tecnologie Agrarie	669	58	8,7	27	4,0	48	7,2	69	10,3	35	5,2	57	8,5	498	74,4
L-26 STAI	Scienze e Tecnologie Alimentari	386	38	9,8	22	5,7	48	12,4	47	12,2	16	4,1	45	11,7	263	68,1
Totale Lauree Triennali Agraria		1.249	113	9,0	61	4,9	108	8,6	129	10,3	60	4,8	119	9,5	918	73,5
LM-69 ST	Scienze e Tecnologie Agrarie	346	53	15,3	15	4,3	40	11,6	30	8,7	27	7,8	38	11,0	224	64,7
LM-70 ST	Scienze e Tecnologie Alimentari	178	2	1,1	3	1,7	2	1,1	3	1,7	5	2,8	13	7,3	157	88,2
LM-73 SF	Scienze Forestali e Ambientali	141	1	0,7	3	2,1	12	8,5	6	4,3	3	2,1	8	5,7	118	83,7
Totale Lauree Magistrali Agraria		665	56	8,4	21	3,2	54	8,1	39	5,9	35	5,3	59	8,9	499	75,0
Totale Corsi di Studio Agraria		1.914	169	8,8	82	4,3	162	8,5	168	8,8	95	5,0	178	9,3	1.417	74,0

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2024-2025

			Suggerimenti													
DAED		schede	S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-4 D	Design	1.287	259	20,1	67	5,2	187	14,5	404	31,4	244	19,0	221	17,2	652	50,7
Totale Lauree Triennali DAED		1.287	259	20,1	67	5,2	187	14,5	404	31,4	244	19,0	221	17,2	652	50,7
LM-4 cu A	Architettura	2.452	348	14,2	92	3,8	289	11,8	428	17,5	238	9,7	348	14,2	1.594	65,0
Totale Lauree Magistrali c.u. DAED		2.452	348	14,2	92	3,8	289	11,8	428	17,5	238	9,7	348	14,2	1.594	65,0
LM-12 DC	Design per le Culture Mediterranee. Prodotto Spazio Comunicazio	273	11	4,0	17	6,2	19	7,0	37	13,6	91	33,3	26	9,5	162	59,3
Totale Lauree Magistrali DAED		273	11	4,0	17	6,2	19	7,0	37	13,6	91	33,3	26	9,5	162	59,3
Totale Corsi di Studio DAED		4.012	618	15,4	176	4,4	495	12,3	869	21,7	573	14,3	595	14,8	2.408	60,0

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2024-2025

			Suggerimenti																
DICEAM			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno		
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	
L-7 ICASS	Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	236	25	10,6	14	5,9	39	16,5	46	19,5	13	5,5	33	14,0	140	59,3			
L-9 IG	Ingegneria Gestionale	332	54	16,3	12	3,6	49	14,8	67	20,2	20	6,0	38	11,4	195	58,7			
L-9 II	Ingegneria Industriale	772	61	7,9	23	3,0	55	7,1	71	9,2	45	5,8	75	9,7	567	73,4			
L-9R IM	Ingegneria Meccanica	164	17	10,4	2	1,2	22	13,4	28	17,1	8	4,9	24	14,6	90	54,9			
Totale Lauree Triennali DICEAM			1.504	157	10,4	51	3,4	165	11,0	212	14,1	86	5,7	170	11,3	992	66,0		
LM-23 IC	Ingegneria Civile	113	9	8,0	3	2,7	5	4,4	3	2,7	4	3,5	4	3,5	92	81,4			
LM-30&L	Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia	447	57	12,8	5	1,1	27	6,0	37	8,3	34	7,6	41	9,2	326	72,9			
Totale Lauree Magistrali DICEAM			560	66	11,8	8	1,4	32	5,7	40	7,1	38	6,8	45	8,0	418	74,6		
Totale Corsi di Studio DICEAM			2.064	223	10,8	59	2,9	197	9,5	252	12,2	124	6,0	215	10,4	1.410	68,3		

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2024-2025

			Suggerimenti														
DIGIES			schede	S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
				ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-19 SEF	Scienze dell'Educazione e della Formazione	1.366	87	6,4	56	4,1	104	7,6	88	6,4	73	5,3	98	7,2	1.031	75,5	
L-22R SM	Scienze Motorie e Diritto dello Sport	589	77	13,1	32	5,4	100	17,0	81	13,8	52	8,8	66	11,2	364	61,8	
L-33 SE	Scienze Economiche	2.757	228	8,3	126	4,6	256	9,3	311	11,3	133	4,8	234	8,5	1.927	69,9	
Totale Lauree Triennali DIGIES		4.712	392	8,3	214	4,5	460	9,8	480	10,2	258	5,5	398	8,4	3.322	70,5	
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria	9.590	500	5,2	406	4,2	579	6,0	608	6,3	383	4,0	475	5,0	7.653	79,8	
LMG-01 c	Giurisprudenza	2.138	175	8,2	179	8,4	136	6,4	151	7,1	138	6,5	143	6,7	1.527	71,4	
Totale Lauree Magistrali c.u. DIGIES		11.728	675	5,8	585	5,0	715	6,1	759	6,5	521	4,4	618	5,3	9.180	78,3	
LM-50 PP	Progettazione Pedagogica e Gestione dei Servizi Educativi per i Mi	304	24	7,9	27	8,9	29	9,5	18	5,9	28	9,2	27	8,9	229	75,3	
LM-56 E	Economia	331	32	9,7	18	5,4	31	9,4	16	4,8	17	5,1	47	14,2	230	69,5	
Totale Lauree Magistrali DIGIES		635	56	8,8	45	7,1	60	9,4	34	5,4	45	7,1	74	11,7	459	72,3	
Totale Corsi di Studio DIGIES		17.075	1.123	6,6	844	4,9	1.235	7,2	1.273	7,5	824	4,8	1.090	6,4	12.961	75,9	

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2024-2025

			Suggerimenti													
DIIES		schede	S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-8 IET	Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni	2.258	385	17,1	72	3,2	396	17,5	443	19,6	113	5,0	400	17,7	1.267	56,1
Totale Lauree Triennali DIIES		2.258	385	17,1	72	3,2	396	17,5	443	19,6	113	5,0	400	17,7	1.267	56,1
LM-27 IIS	Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni	288	32	11,1	19	6,6	15	5,2	24	8,3	11	3,8	26	9,0	214	74,3
LM-28&L	Ingegneria Elettrica ed Elettronica	159	9	5,7	7	4,4	7	4,4	5	3,1	7	4,4	15	9,4	120	75,5
Totale Lauree Magistrali DIIES		447	41	9,2	26	5,8	22	4,9	29	6,5	18	4,0	41	9,2	334	74,7
Totale Corsi di Studio DIIES		2.705	426	15,7	98	3,6	418	15,5	472	17,4	131	4,8	441	16,3	1.601	59,2

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2024-2025

		Suggerimenti													
Università Mediterranea di Reggio Calabria	schede	S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
		ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
Totale Lauree Triennali	11.010	1.306	11,9	465	4,2	1.316	12,0	1.668	15,1	761	6,9	1.308	11,9	7.151	65,0
Totale Lauree Magistrali c.u.	14.180	1.023	7,2	677	4,8	1.004	7,1	1.187	8,4	759	5,4	966	6,8	10.774	76,0
Totale Lauree Magistrali	2.580	230	8,9	117	4,5	187	7,2	179	6,9	227	8,8	245	9,5	1.872	72,6
Totale Corsi di Studio	27.770	2.559	9,2	1.259	4,5	2.507	9,0	3.034	10,9	1.747	6,3	2.519	9,1	19.797	71,3

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

**Tabella 10 - La frequenza alle lezioni dichiarata dagli studenti per Dipartimento
a.a. 2024-2025**

	meno del 50%		più del 50%		totale questionari
	assolute	%	assolute	%	
DA	567	29,6	1.347	70,4	1.914
DAED	265	6,6	3.747	93,4	4.012
DICEAM	395	19,1	1.669	80,9	2.064
DIGIES	7.068	41,4	10.007	58,6	17.075
DIIES	554	20,5	2.151	79,5	2.705
ATENEIO	8.849	31,9	18.921	68,1	27.770

**Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2024-2025**

<i>motivo</i>	DA		DAED		DICEAM		DIGIES		DIIES	
	<i>assolute</i>	<i>%</i>	<i>assolute</i>	<i>%</i>	<i>assolute</i>	<i>%</i>	<i>assolute</i>	<i>%</i>	<i>assolute</i>	<i>%</i>
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	118	20,81	62	23,40	109	27,59	1.307	18,49	158	28,52
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	28	4,94	50	18,87	31	7,85	329	4,65	48	8,66
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	9	1,59	-	0,00	5	1,27	78	1,10	10	1,81
Lavoro	338	59,61	64	24,15	205	51,90	4.109	58,14	271	48,92
Altro	74	13,05	89	33,58	45	11,39	1.245	17,61	67	12,09
Totale di Dipartimento	567	100	265	100	395	100	7.068	100	554	100

n.b.: lo studente può non rispondere alla domanda o può dare più di una risposta



Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2024-2025

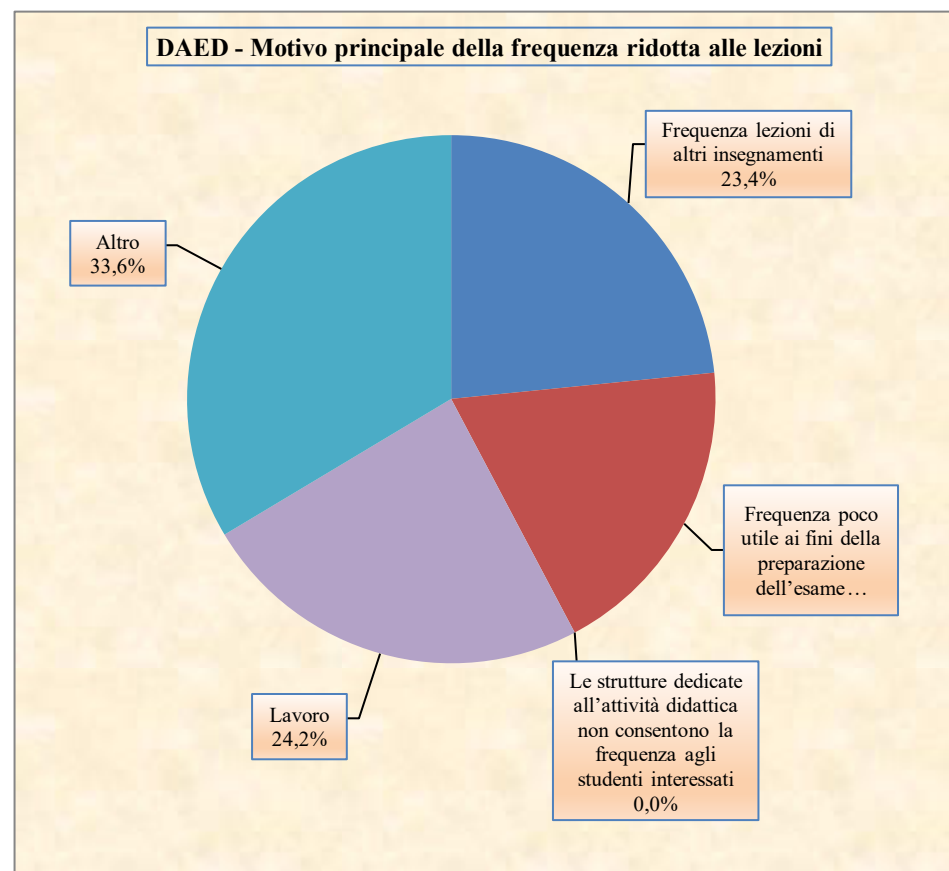
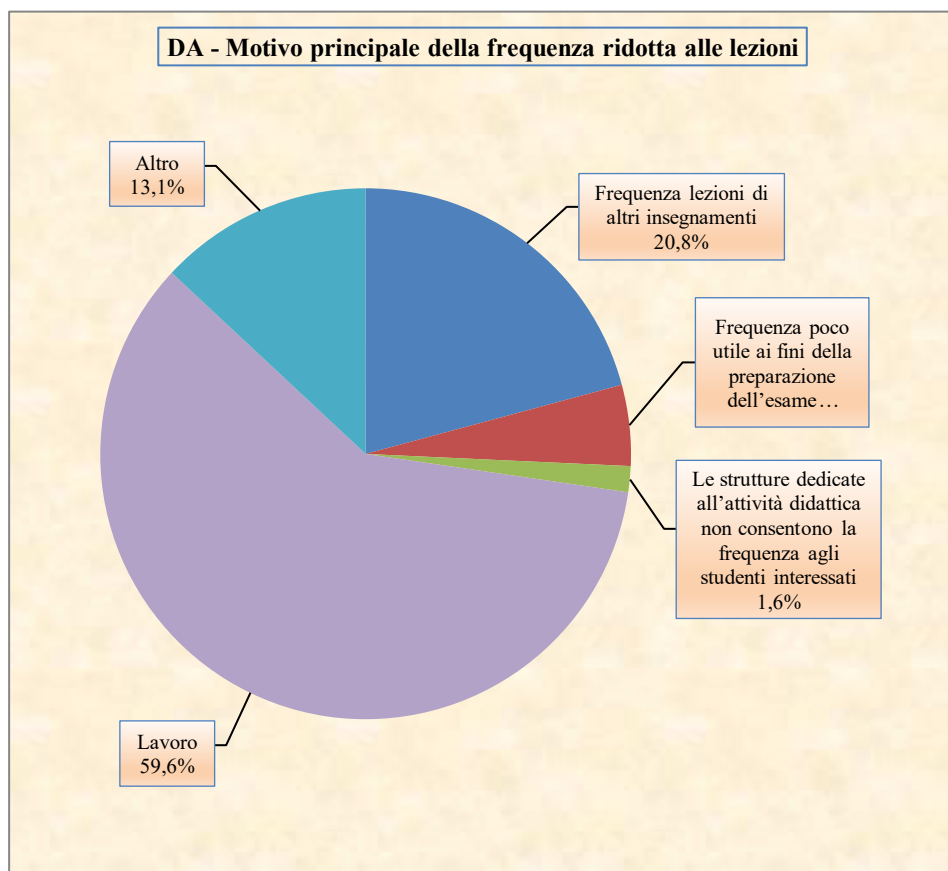




Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2024-2025

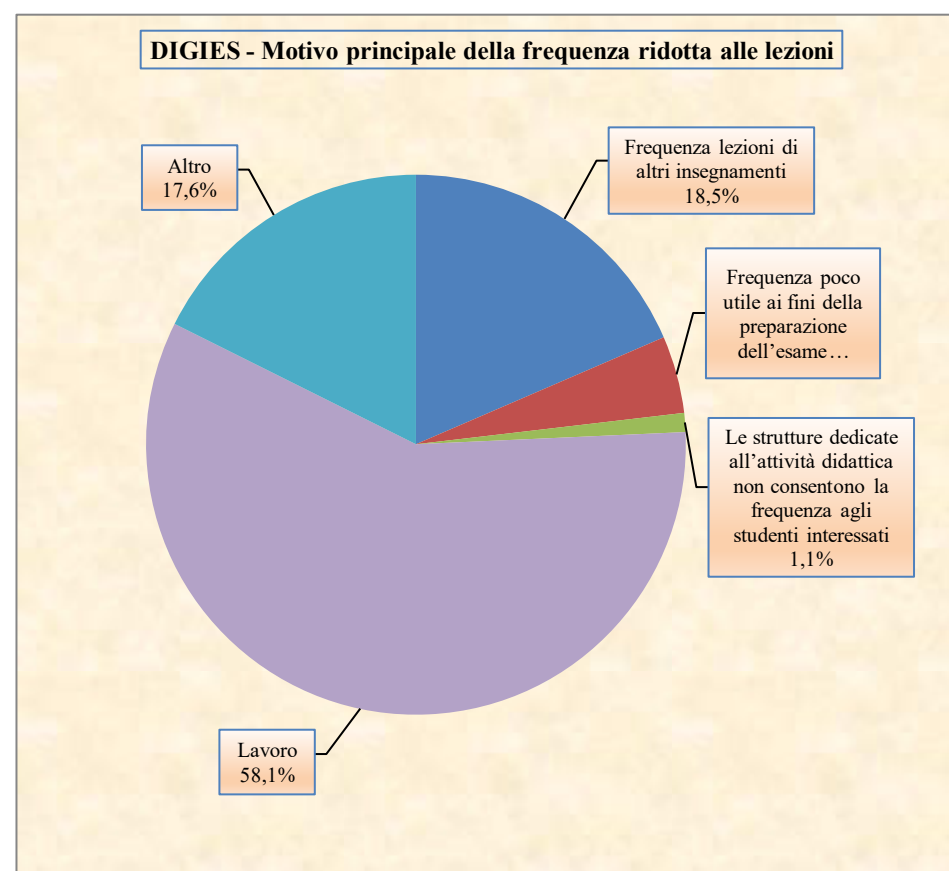
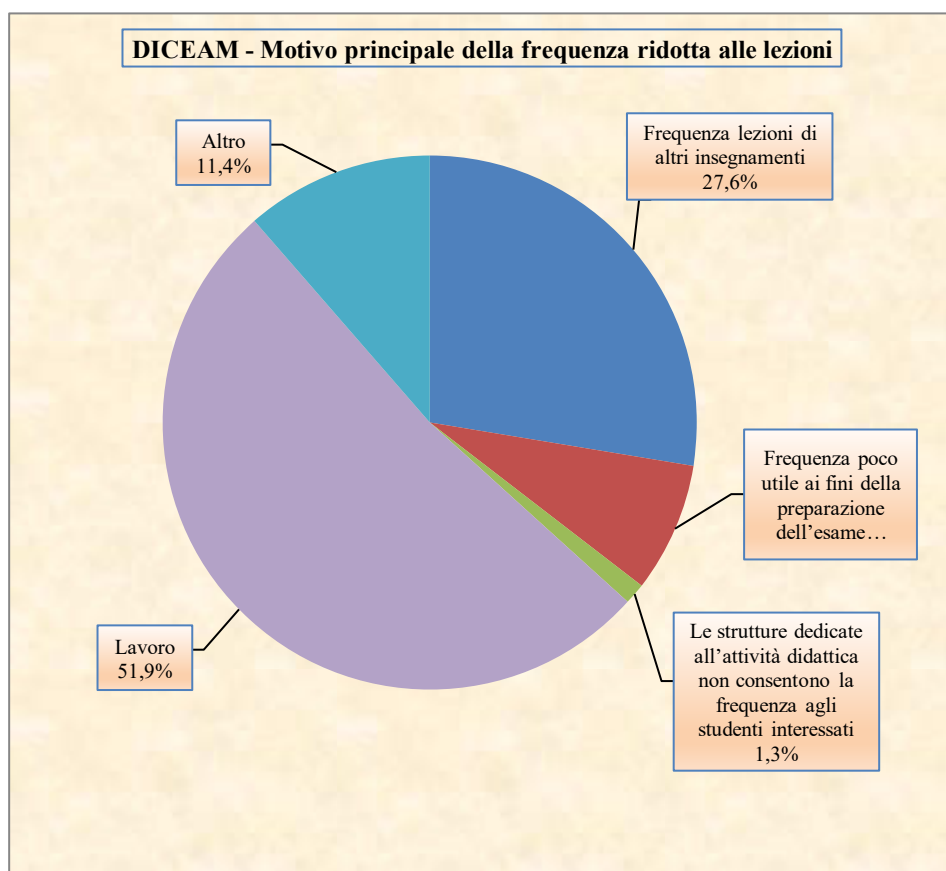
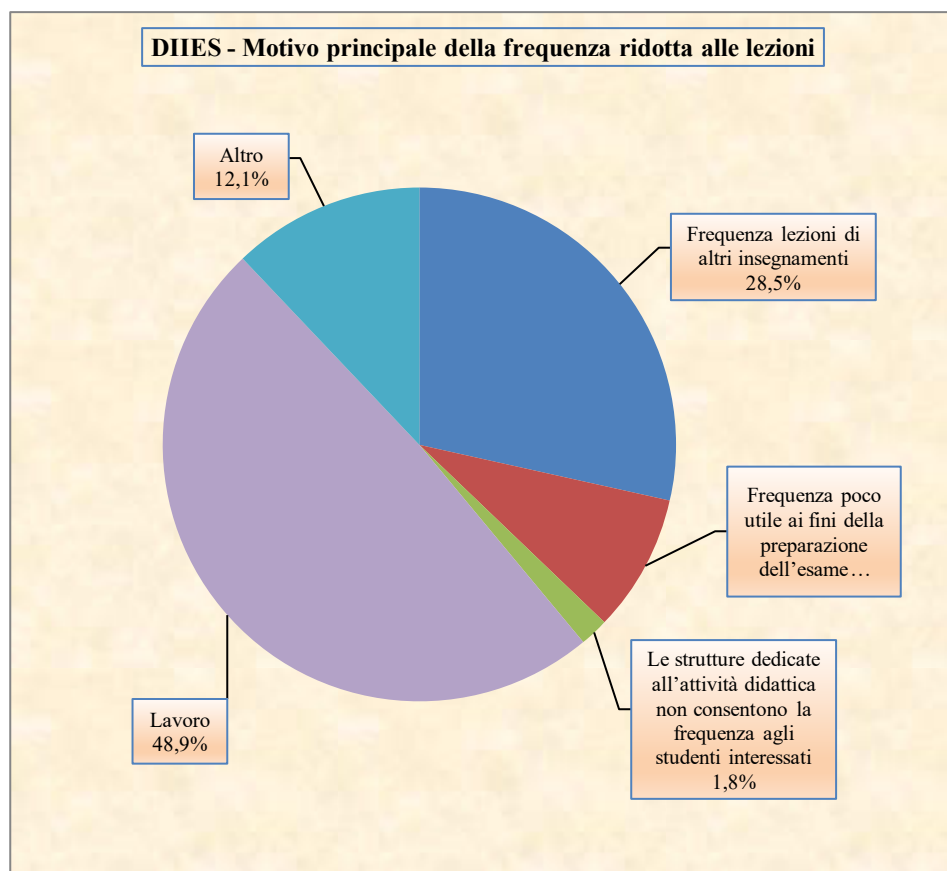




Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2024-2025



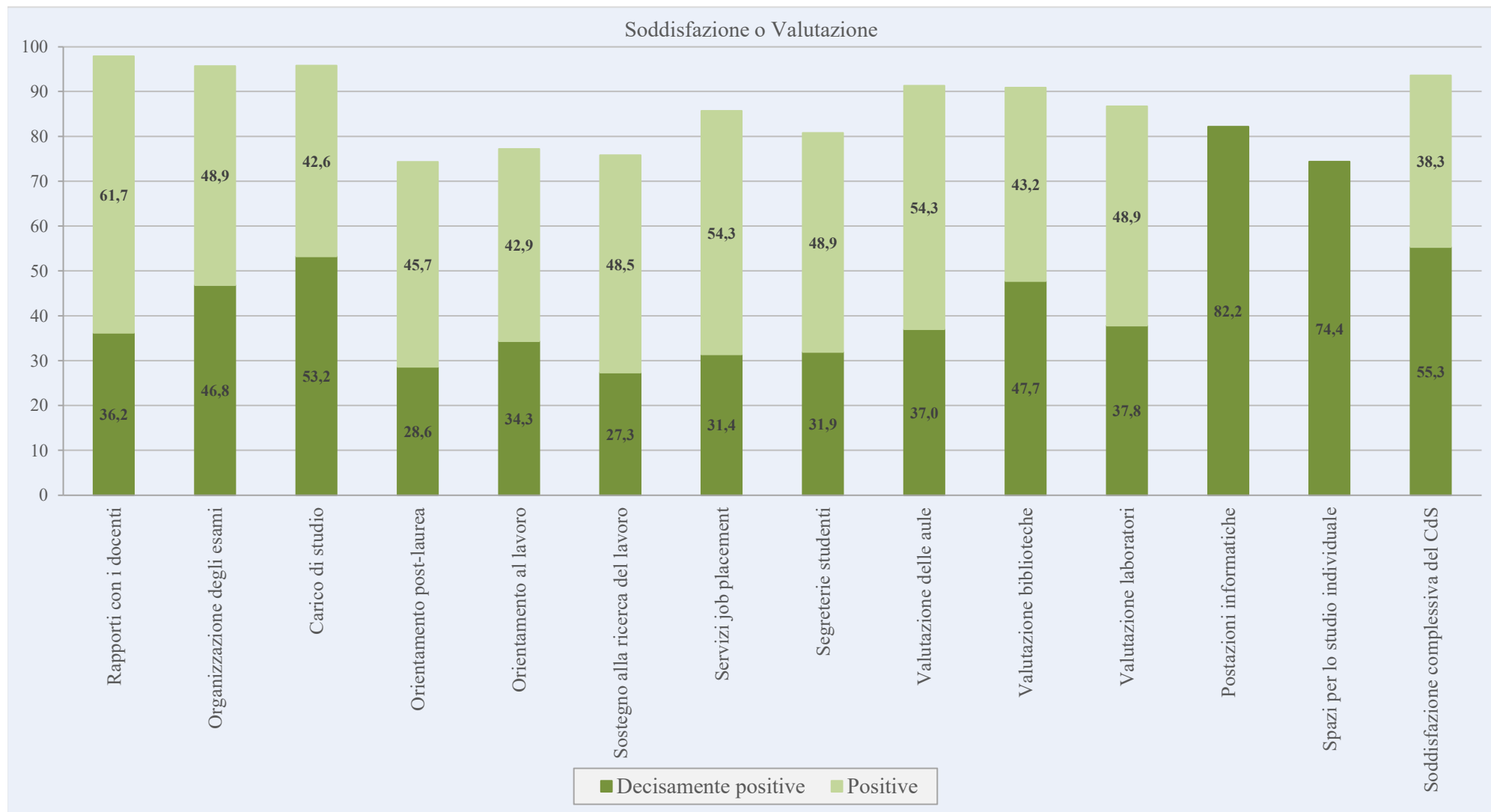


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	36,2	61,7
Organizzazione degli esami	46,8	48,9
Carico di studio	53,2	42,6
Orientamento post-laurea	28,6	45,7
Orientamento al lavoro	34,3	42,9
Sostegno alla ricerca del lavoro	27,3	48,5
Servizi job placement	31,4	54,3
Segreterie studenti	31,9	48,9
Valutazione delle aule	37,0	54,3
Valutazione biblioteche	47,7	43,2
Valutazione laboratori	37,8	48,9
Postazioni informatiche	82,2	
Spazi per lo studio individuale	74,4	
Soddisfazione complessiva del CdS	55,3	38,3

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

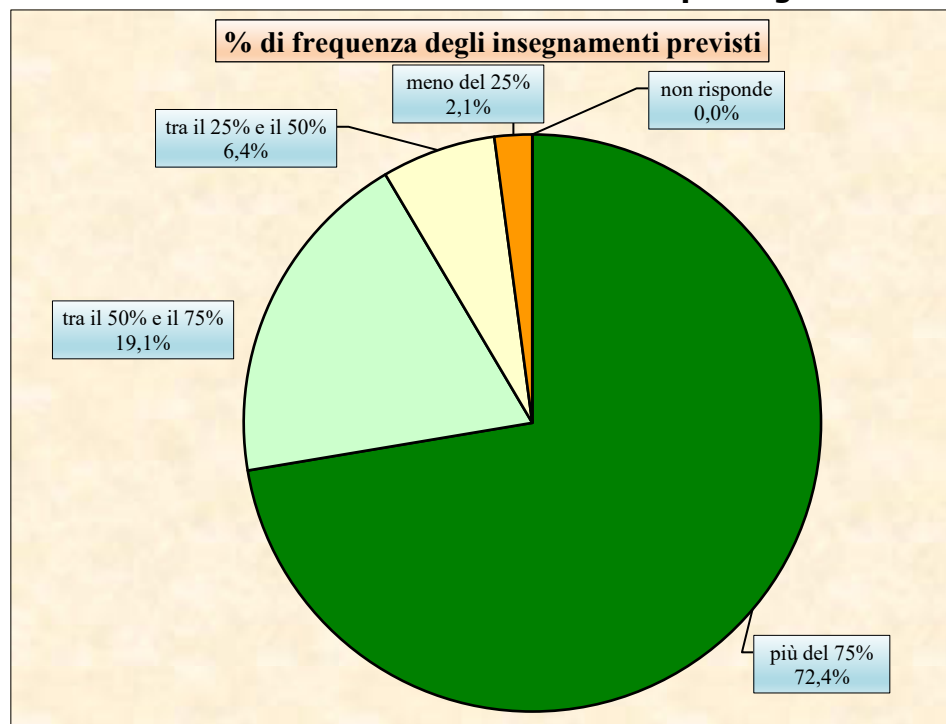


Soddisfazione dei Laureati

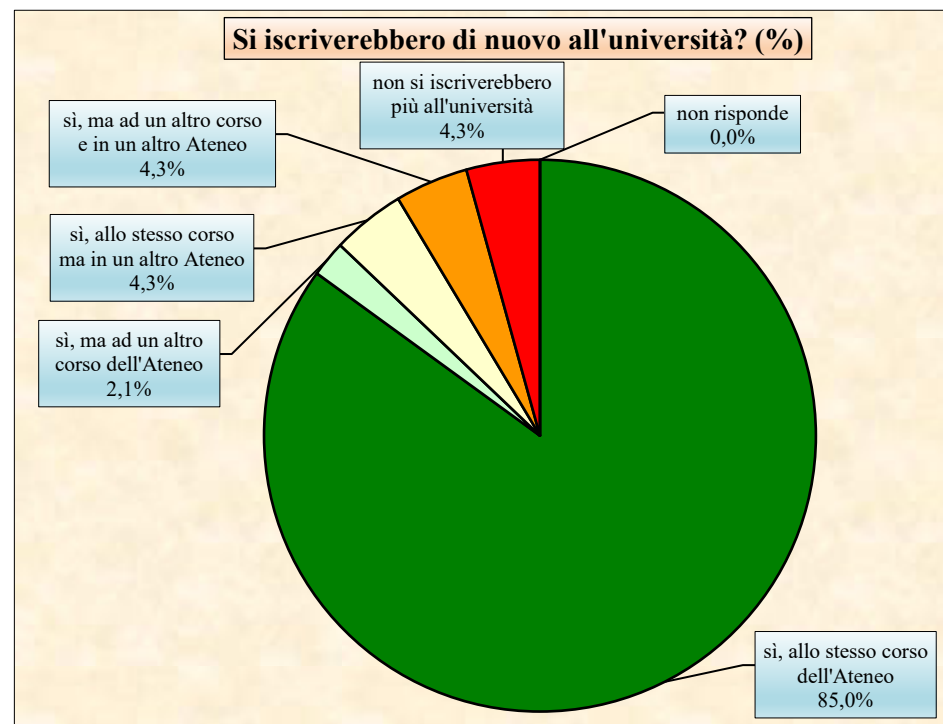
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	72,3
tra il 50% e il 75%	19,1
tra il 25% e il 50%	6,4
meno del 25%	2,1
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	85,1
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,3
non si iscriverebbero più all'università	4,3
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo

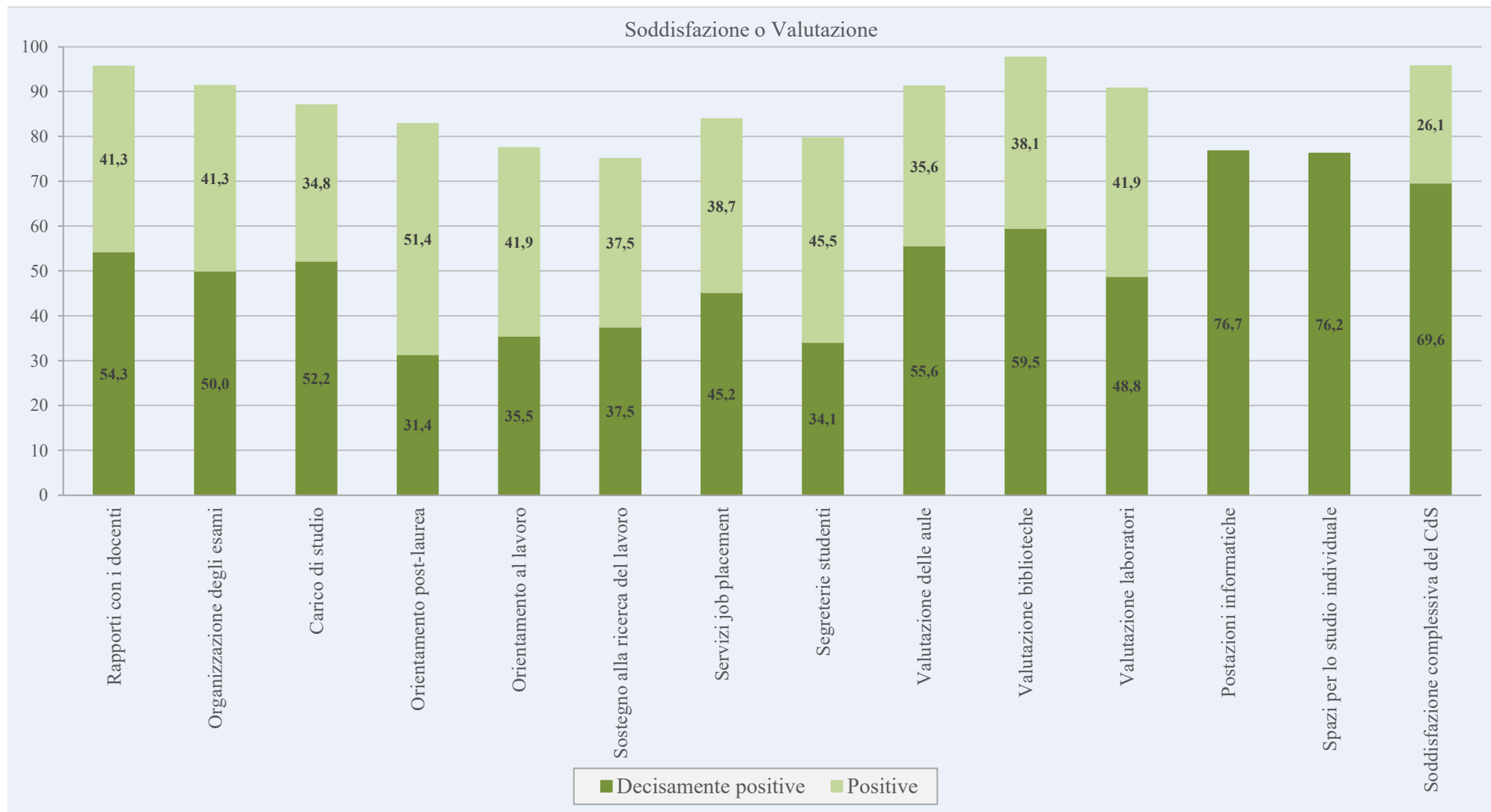


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	54,3	41,3
Organizzazione degli esami	50,0	41,3
Carico di studio	52,2	34,8
Orientamento post-laurea	31,4	51,4
Orientamento al lavoro	35,5	41,9
Sostegno alla ricerca del lavoro	37,5	37,5
Servizi job placement	45,2	38,7
Segreterie studenti	34,1	45,5
Valutazione delle aule	55,6	35,6
Valutazione biblioteche	59,5	38,1
Valutazione laboratori	48,8	41,9
Postazioni informatiche	76,7	
Spazi per lo studio individuale	76,2	
Soddisfazione complessiva del CdS	69,6	26,1

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

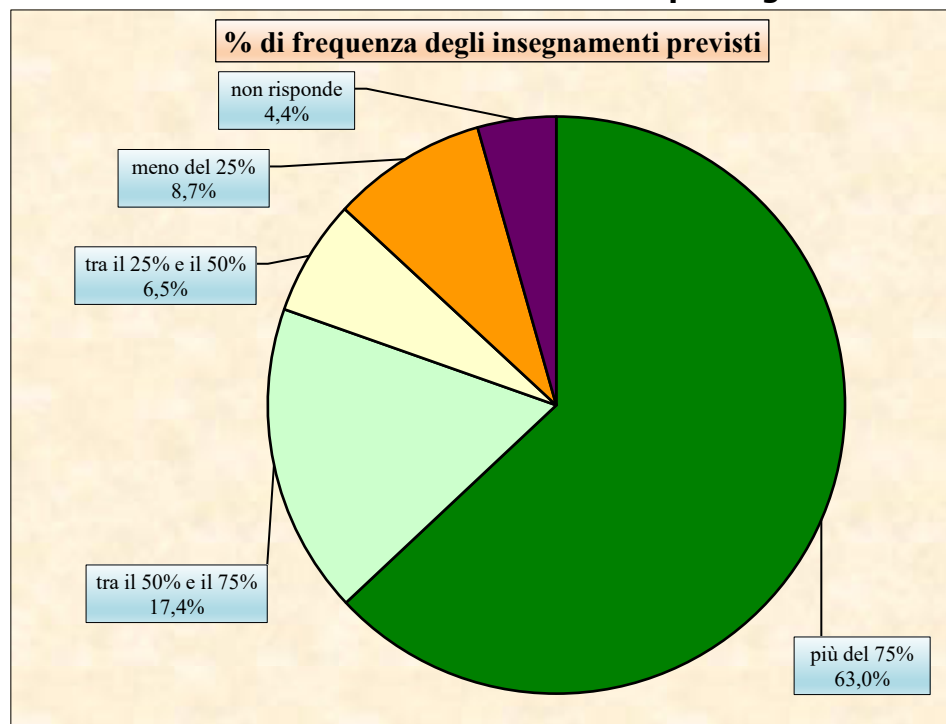


Soddisfazione dei Laureati

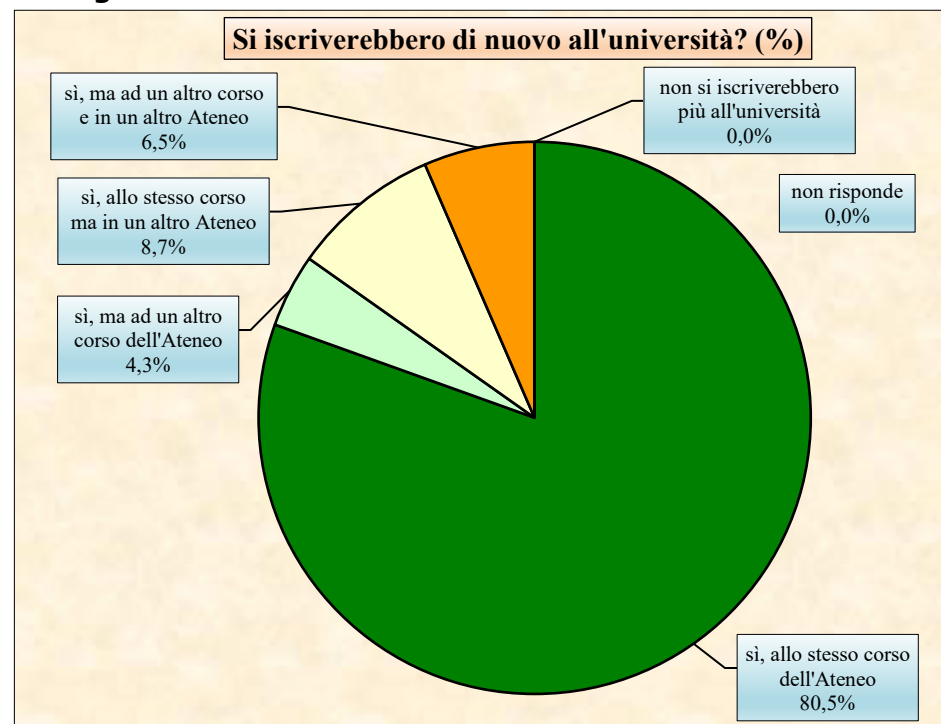
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	63,0
tra il 50% e il 75%	17,4
tra il 25% e il 50%	6,5
meno del 25%	8,7
non risponde	4,4



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,3
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,7
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,5
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo

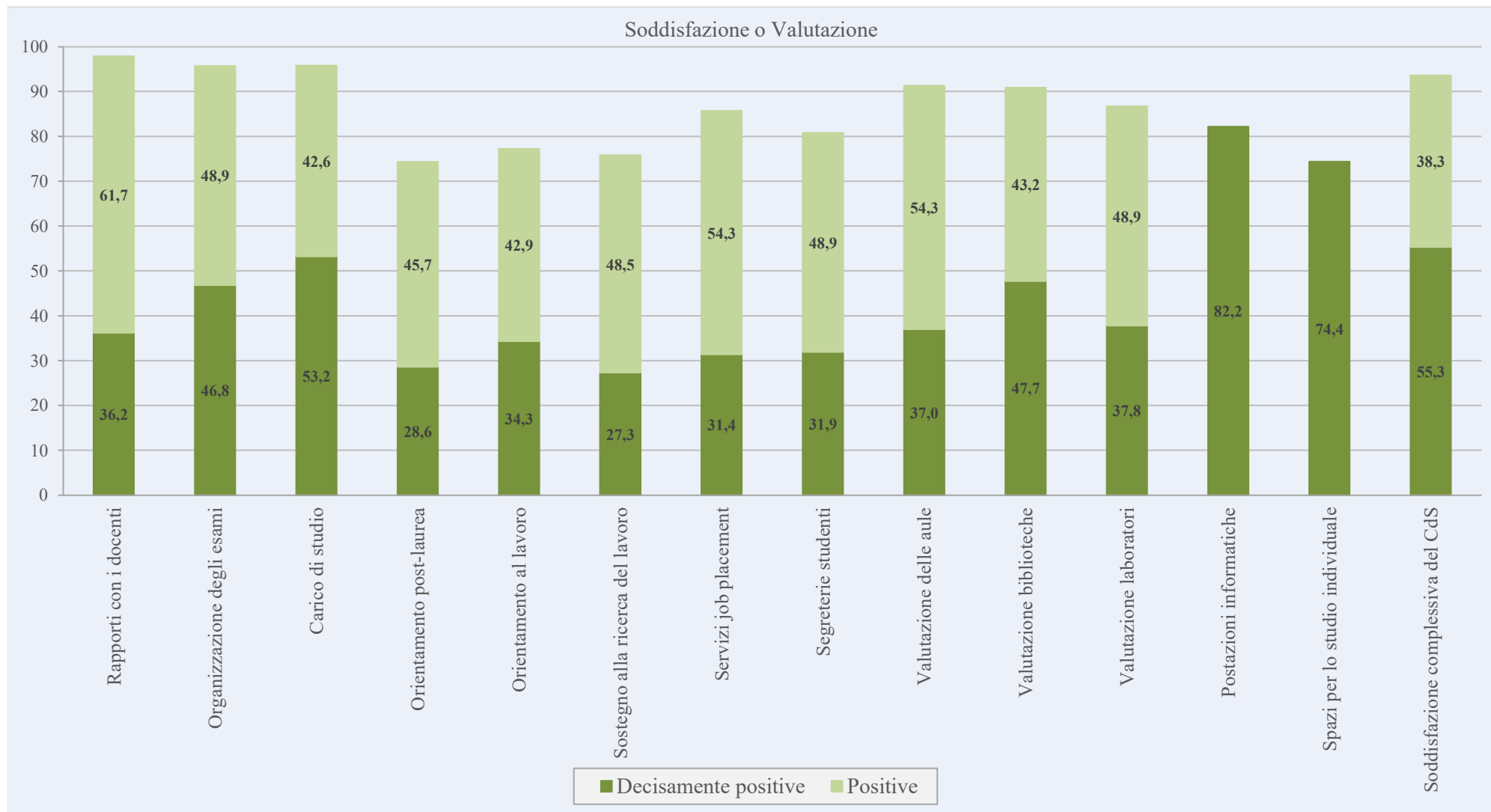


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DAED (ex PAU) - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DAED (ex PAU) Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	17,7	71,0
Organizzazione degli esami	22,6	59,7
Carico di studio	46,8	46,8
Orientamento post-laurea	19,1	29,8
Orientamento al lavoro	14,0	25,6
Sostegno alla ricerca del lavoro	12,8	25,5
Servizi job placement	20,9	41,9
Segreterie studenti	8,2	27,9
Valutazione delle aule	26,7	56,7
Valutazione biblioteche	52,7	38,2
Valutazione laboratori	20,8	54,7
Postazioni informatiche	57,8	
Spazi per lo studio individuale	56,6	
Soddisfazione complessiva del CdS	40,3	46,8

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

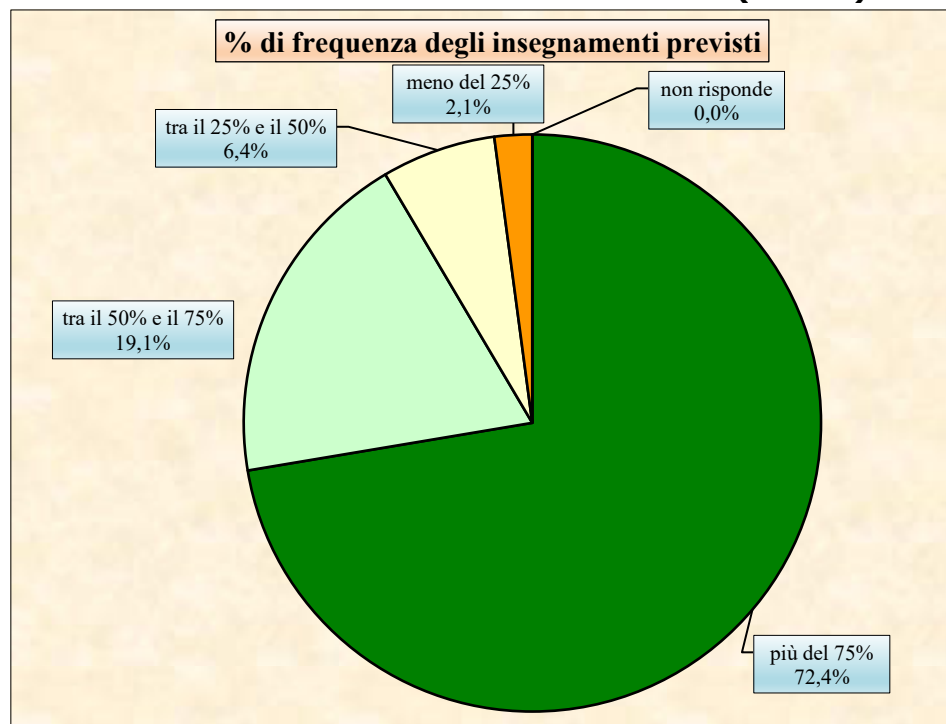


Soddisfazione dei Laureati

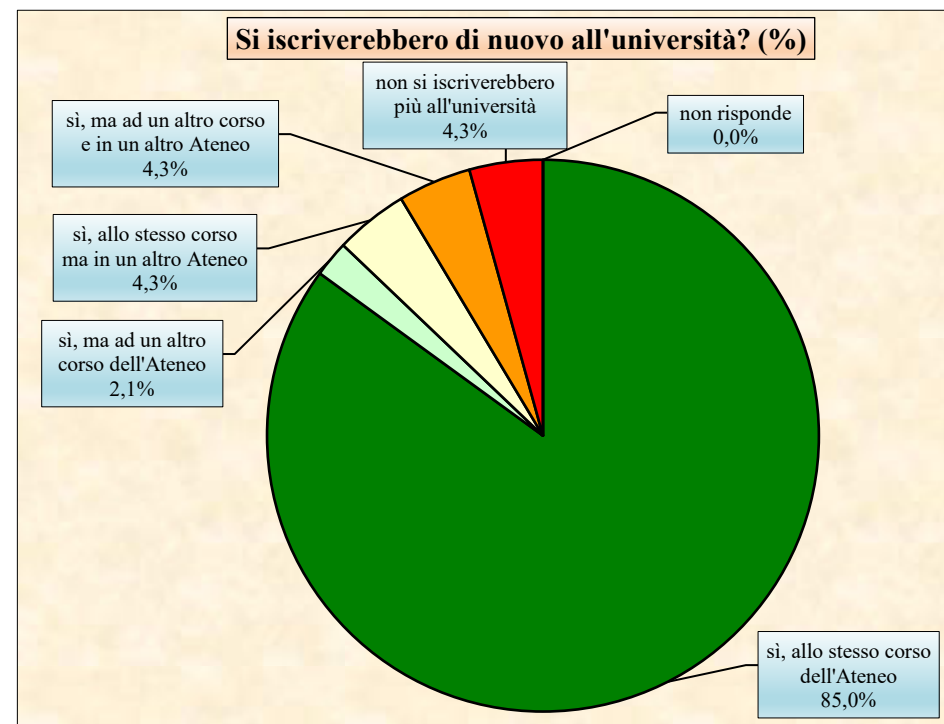
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DAED (ex PAU) - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	87,1
tra il 50% e il 75%	9,7
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	3,2



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	62,9
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,2
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	25,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8
non si iscriverebbero più all'università	1,6
non risponde	1,7

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo

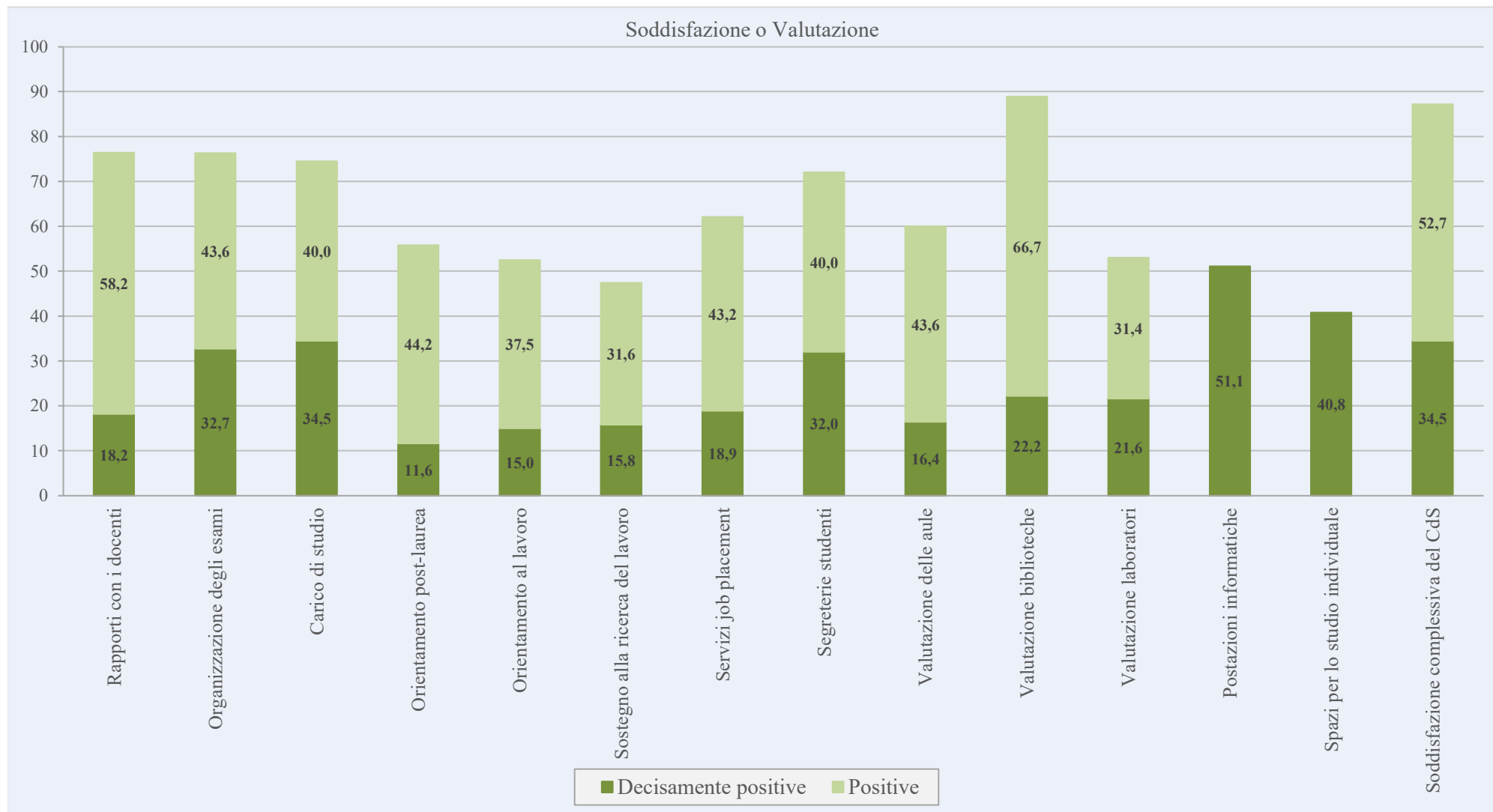


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DAED - Corsi di Studio magistrali c.u.





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DAED Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	18,2	58,2
Organizzazione degli esami	32,7	43,6
Carico di studio	34,5	40,0
Orientamento post-laurea	11,6	44,2
Orientamento al lavoro	15,0	37,5
Sostegno alla ricerca del lavoro	15,8	31,6
Servizi job placement	18,9	43,2
Segreterie studenti	32,0	40,0
Valutazione delle aule	16,4	43,6
Valutazione biblioteche	22,2	66,7
Valutazione laboratori	21,6	31,4
Postazioni informatiche	51,1	
Spazi per lo studio individuale	40,8	
Soddisfazione complessiva del CdS	34,5	52,7

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

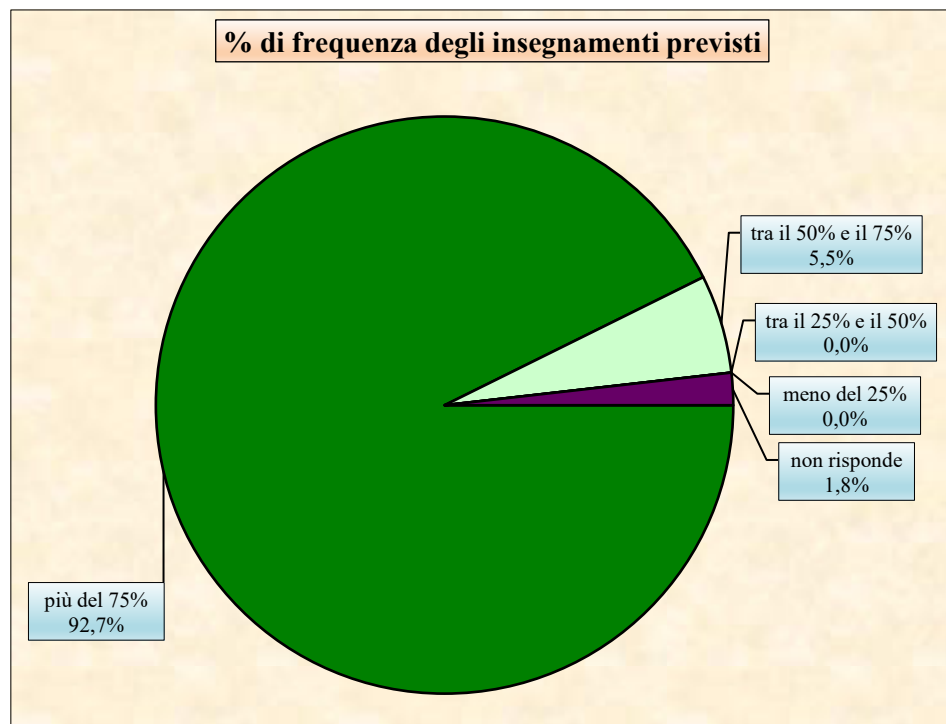


Soddisfazione dei Laureati

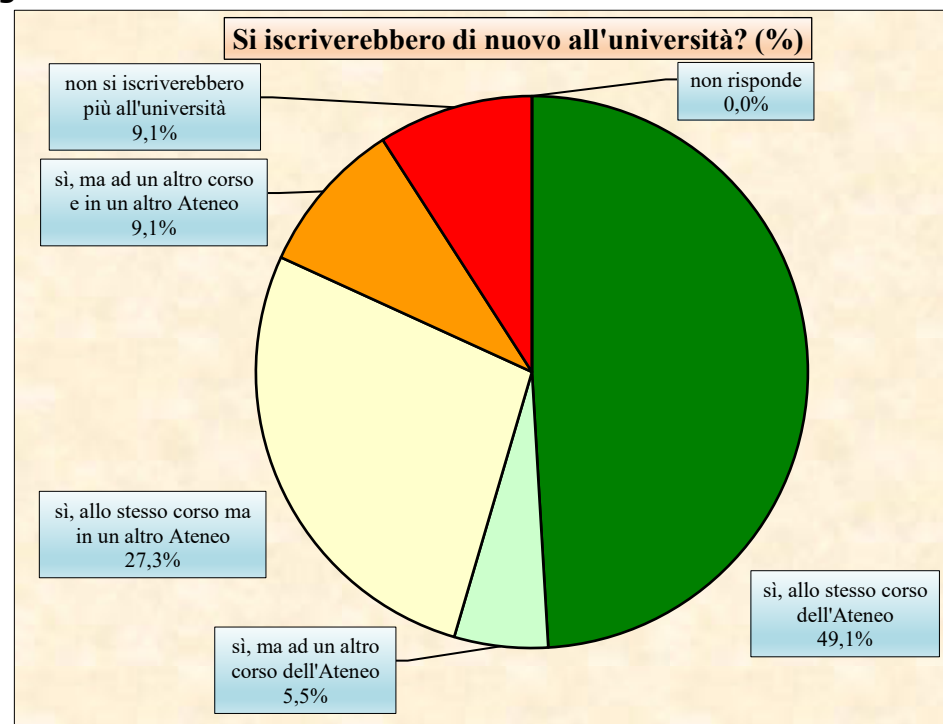
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DAED - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	92,7
tra il 50% e il 75%	5,5
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	1,8



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	49,1
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,5
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	27,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,1
non si iscriverebbero più all'università	9,1
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	44,2	53,5
Organizzazione degli esami	69,8	25,6
Carico di studio	65,1	30,2
Orientamento post-laurea	36,4	51,5
Orientamento al lavoro	45,7	48,6
Sostegno alla ricerca del lavoro	32,4	58,8
Servizi job placement	47,2	50,0
Segreterie studenti	53,5	34,9
Valutazione delle aule	37,2	46,5
Valutazione biblioteche	41,2	50,0
Valutazione laboratori	40,0	52,5
Postazioni informatiche	80,0	
Spazi per lo studio individuale	61,9	
Soddisfazione complessiva del CdS	58,1	41,9

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

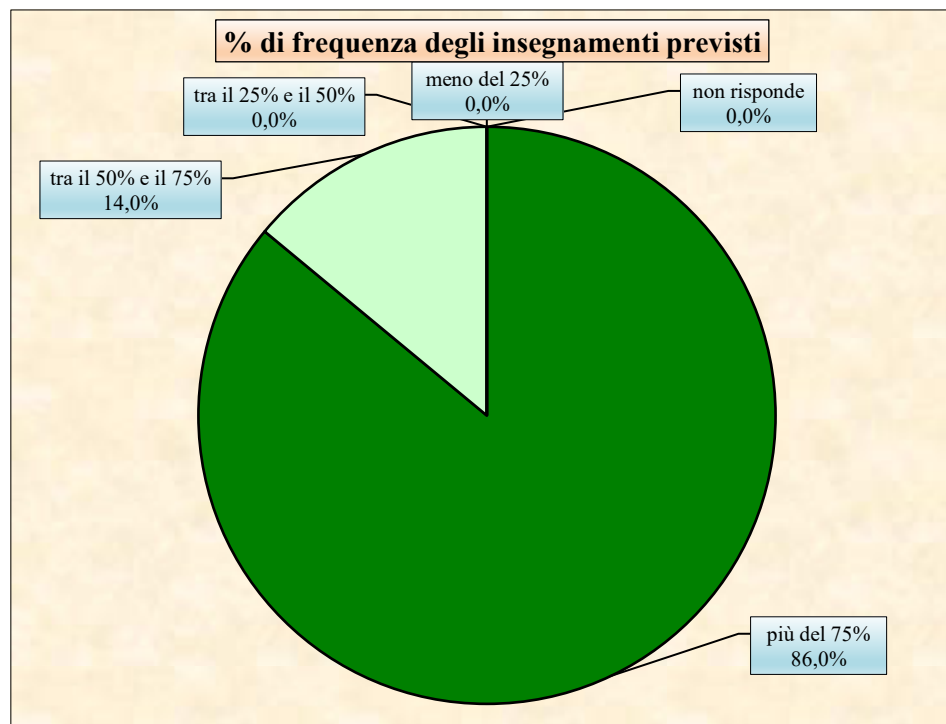


Soddisfazione dei Laureati

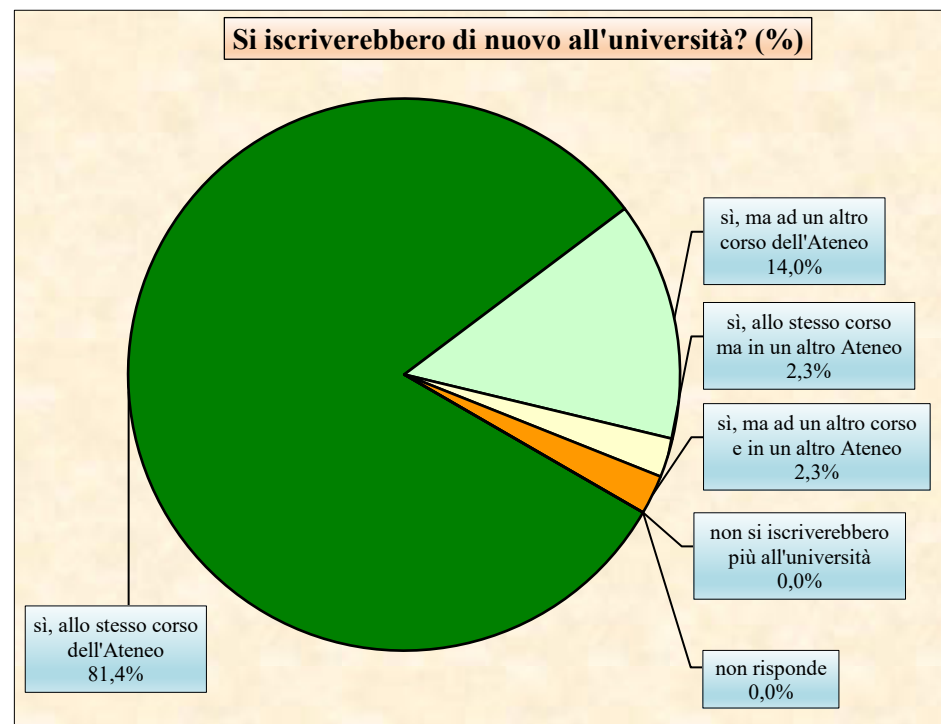
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	86,0
tra il 50% e il 75%	14,0
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	14,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	2,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	62,5	33,3
Organizzazione degli esami	66,7	29,2
Carico di studio	70,8	20,8
Orientamento post-laurea	45,0	40,0
Orientamento al lavoro	40,0	50,0
Sostegno alla ricerca del lavoro	47,4	42,1
Servizi job placement	55,0	35,0
Segreterie studenti	45,8	45,8
Valutazione delle aule	30,4	52,2
Valutazione biblioteche	33,3	61,9
Valutazione laboratori	14,3	61,9
Postazioni informatiche	61,1	
Spazi per lo studio individuale	63,6	
Soddisfazione complessiva del CdS	83,3	12,5

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

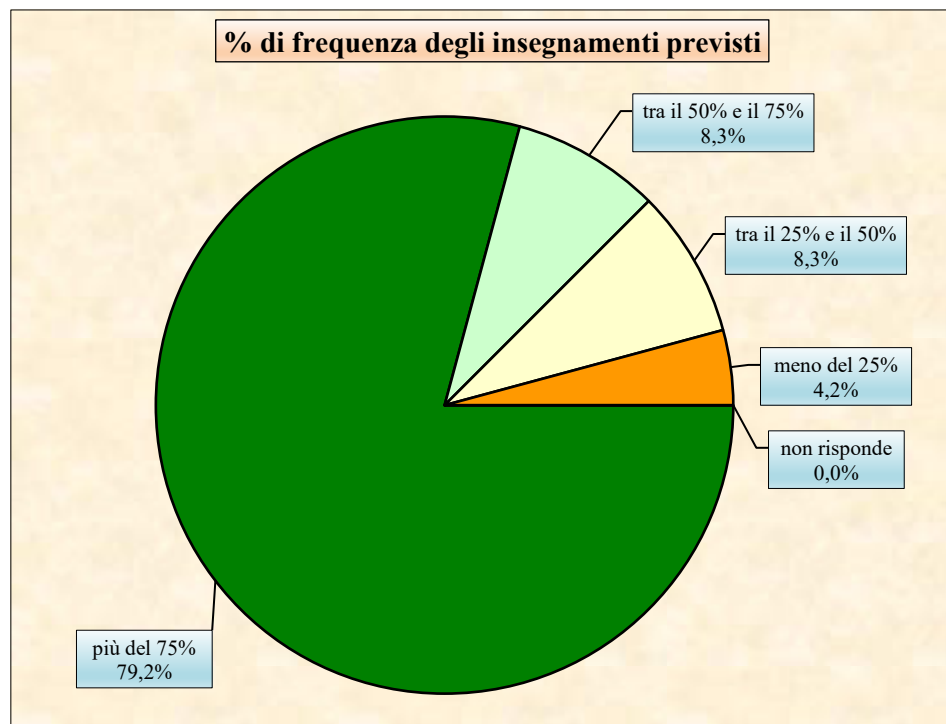


Soddisfazione dei Laureati

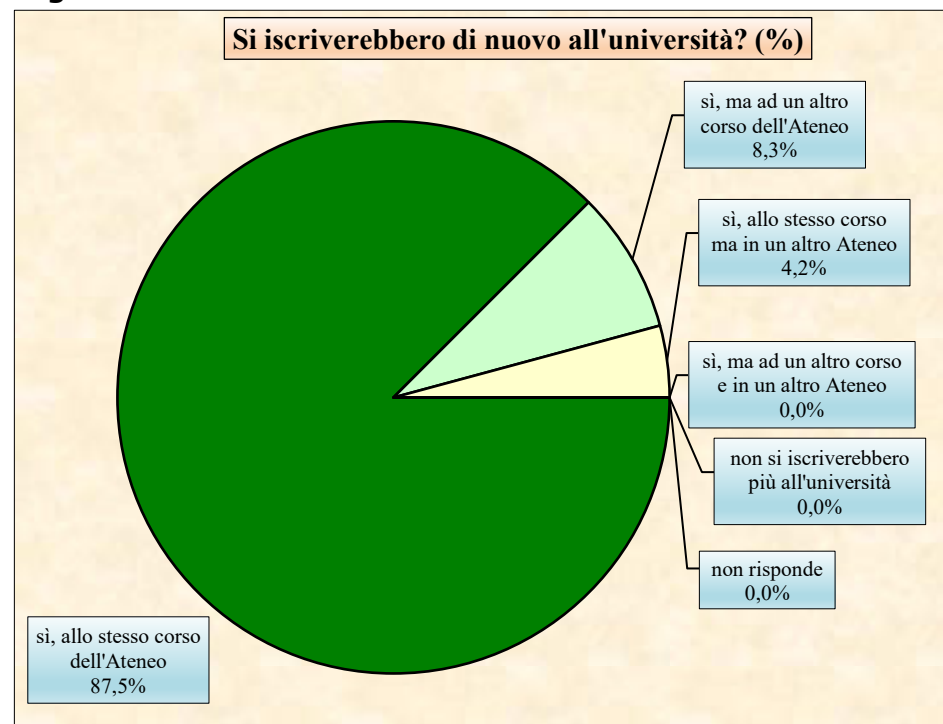
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	79,2
tra il 50% e il 75%	8,3
tra il 25% e il 50%	8,3
meno del 25%	4,2
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	87,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,3
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,2
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo

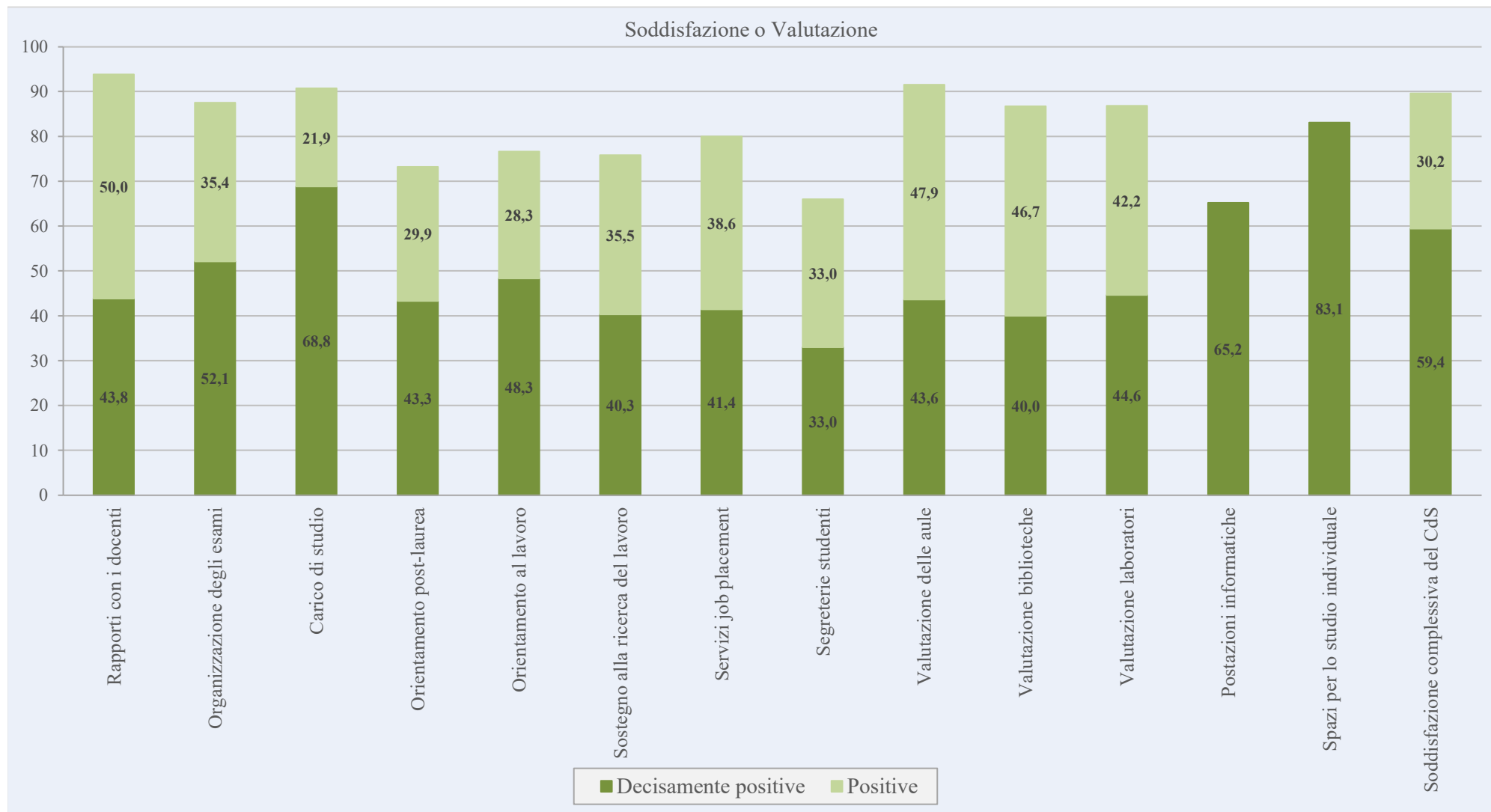


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	43,8	50,0
Organizzazione degli esami	52,1	35,4
Carico di studio	68,8	21,9
Orientamento post-laurea	43,3	29,9
Orientamento al lavoro	48,3	28,3
Sostegno alla ricerca del lavoro	40,3	35,5
Servizi job placement	41,4	38,6
Segreterie studenti	33,0	33,0
Valutazione delle aule	43,6	47,9
Valutazione biblioteche	40,0	46,7
Valutazione laboratori	44,6	42,2
Postazioni informatiche	65,2	
Spazi per lo studio individuale	83,1	
Soddisfazione complessiva del CdS	59,4	30,2

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

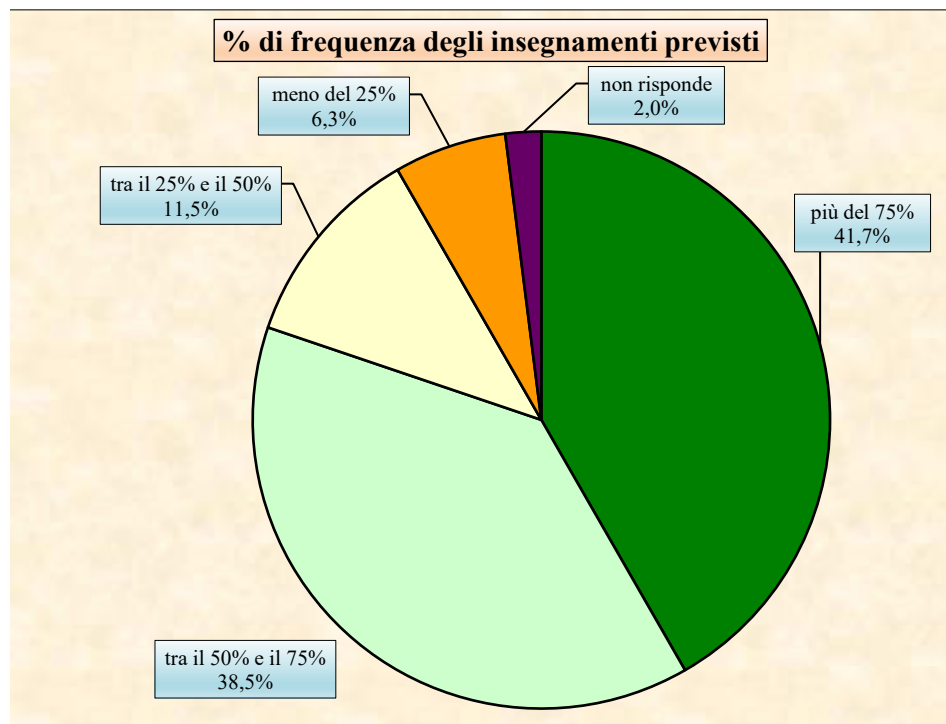


Soddisfazione dei Laureati

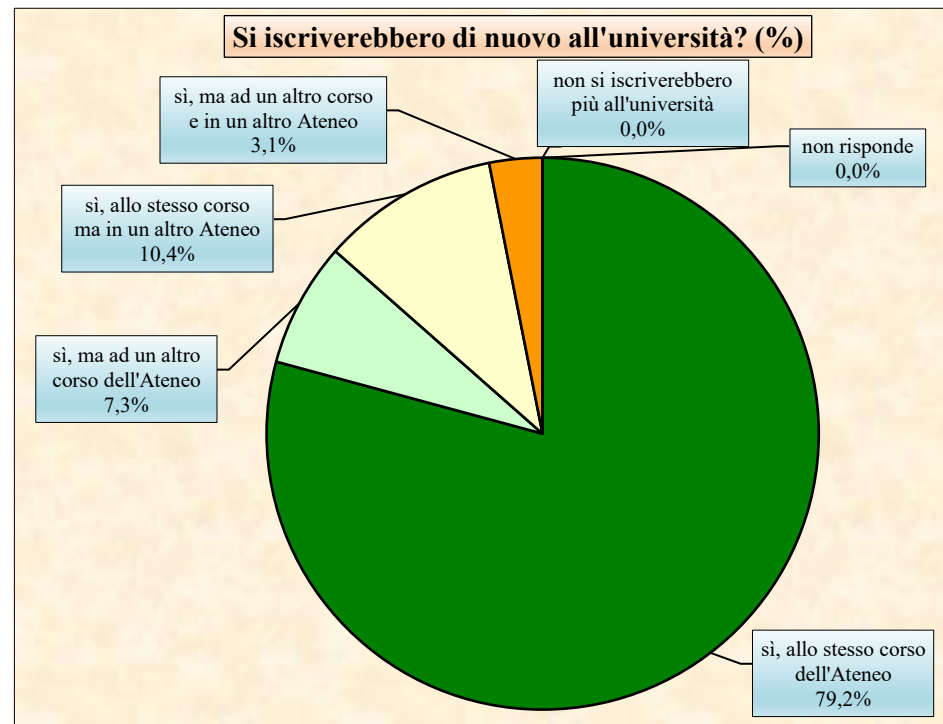
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	41,7
tra il 50% e il 75%	38,5
tra il 25% e il 50%	11,5
meno del 25%	6,3
non risponde	2,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	79,2
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,3
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,4
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,1
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo

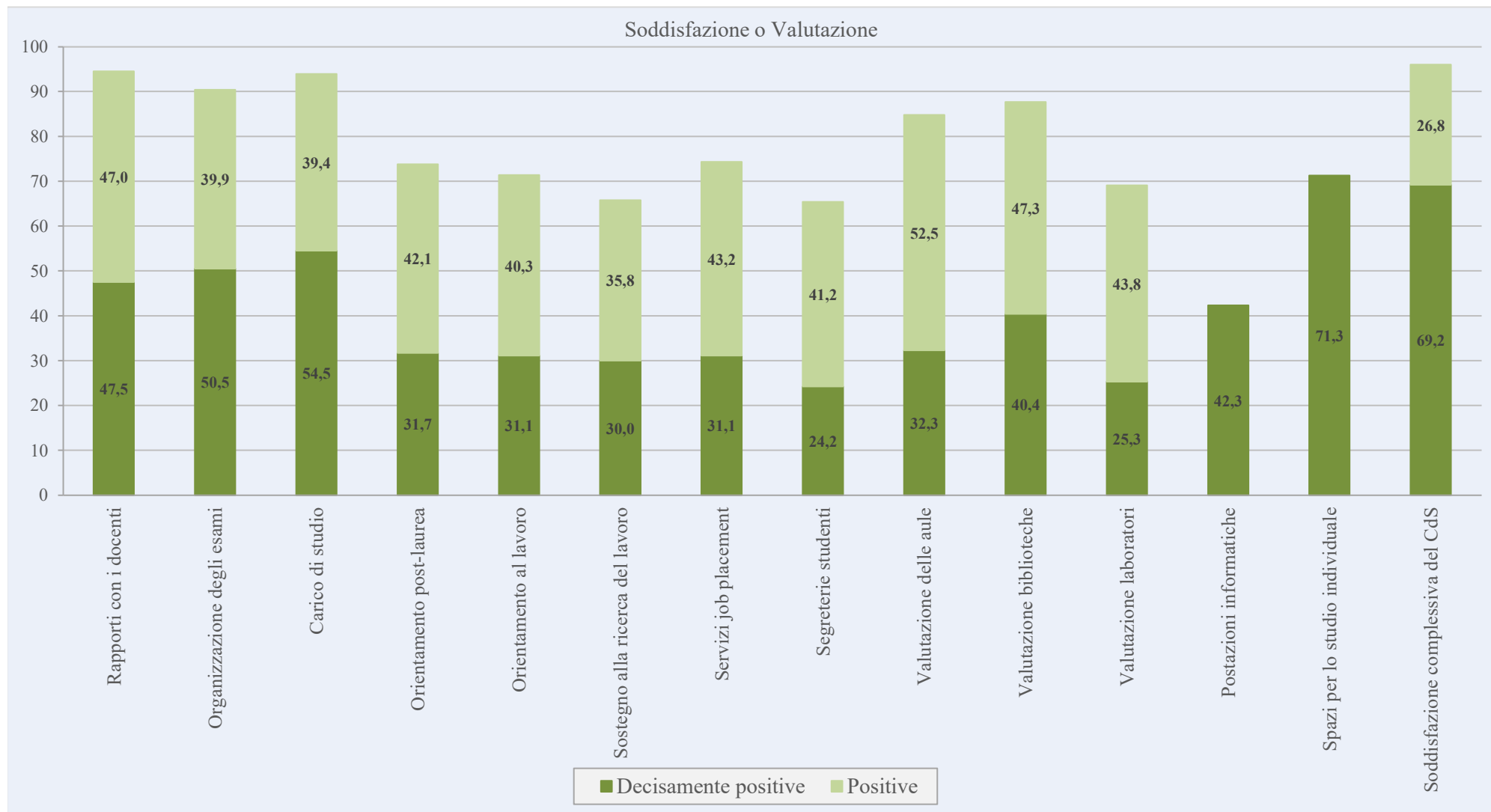


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	47,5	47,0
Organizzazione degli esami	50,5	39,9
Carico di studio	54,5	39,4
Orientamento post-laurea	31,7	42,1
Orientamento al lavoro	31,1	40,3
Sostegno alla ricerca del lavoro	30,0	35,8
Servizi job placement	31,1	43,2
Segreterie studenti	24,2	41,2
Valutazione delle aule	32,3	52,5
Valutazione biblioteche	40,4	47,3
Valutazione laboratori	25,3	43,8
Postazioni informatiche	42,3	
Spazi per lo studio individuale	71,3	
Soddisfazione complessiva del CdS	69,2	26,8

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

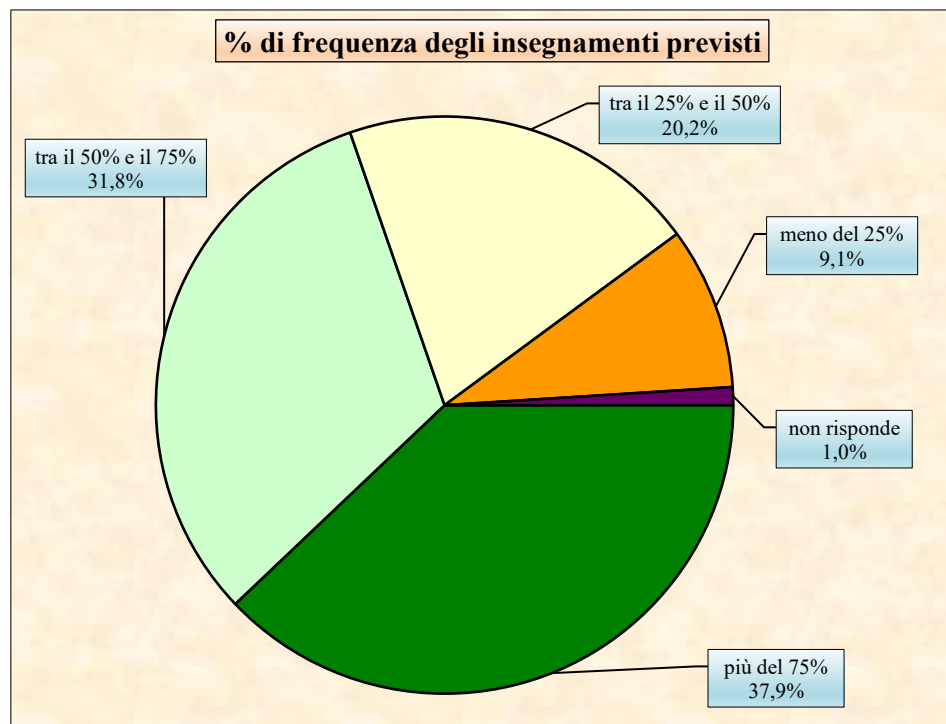


Soddisfazione dei Laureati

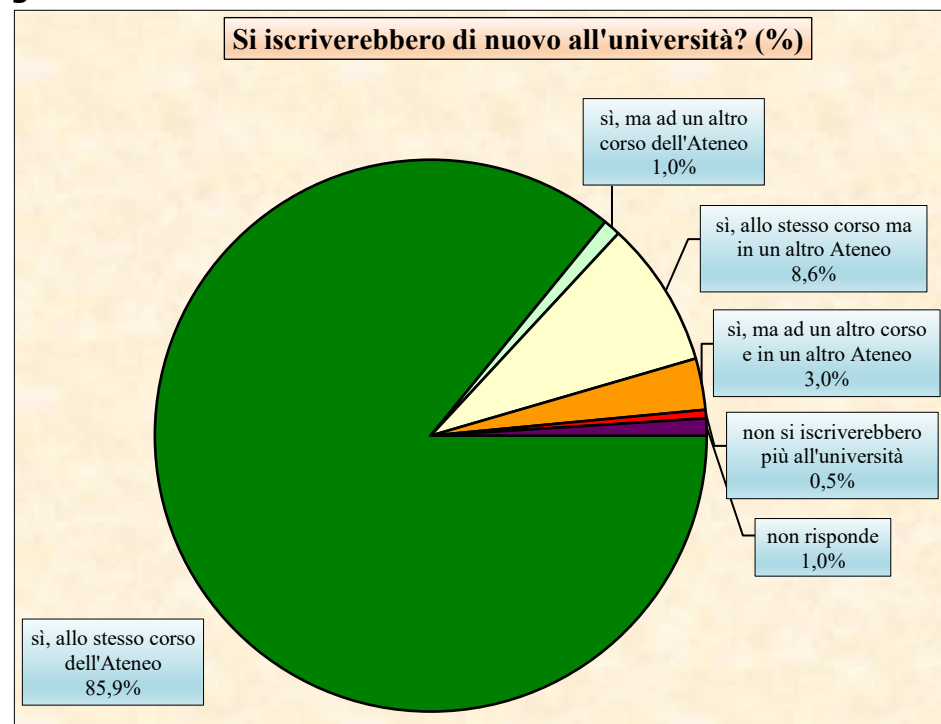
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	37,9
tra il 50% e il 75%	31,8
tra il 25% e il 50%	20,2
meno del 25%	9,1
non risponde	1,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	85,9
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,6
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,0
non si iscriverebbero più all'università	0,5
non risponde	1,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo

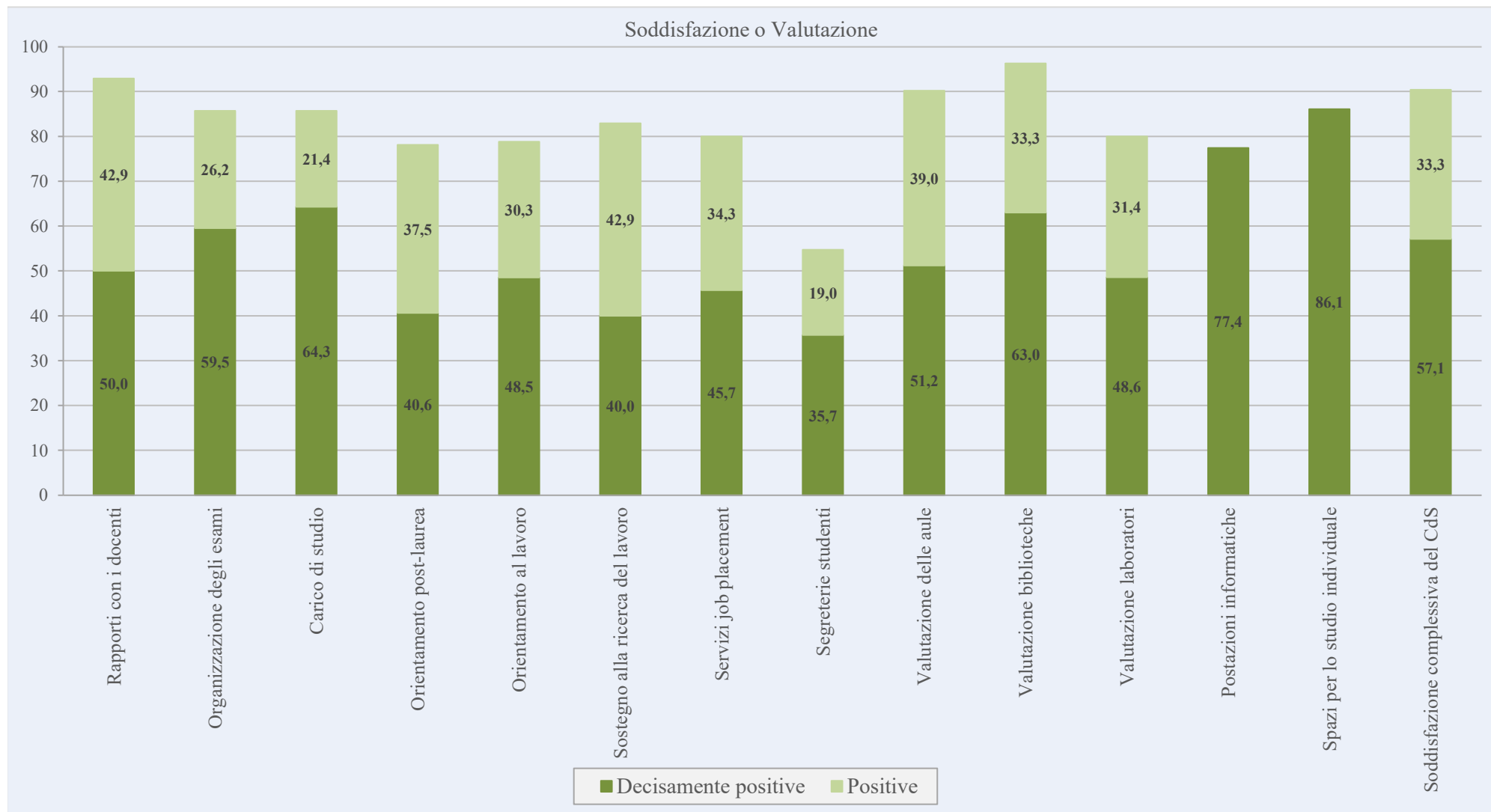


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	50,0	42,9
Organizzazione degli esami	59,5	26,2
Carico di studio	64,3	21,4
Orientamento post-laurea	40,6	37,5
Orientamento al lavoro	48,5	30,3
Sostegno alla ricerca del lavoro	40,0	42,9
Servizi job placement	45,7	34,3
Segreterie studenti	35,7	19,0
Valutazione delle aule	51,2	39,0
Valutazione biblioteche	63,0	33,3
Valutazione laboratori	48,6	31,4
Postazioni informatiche	77,4	
Spazi per lo studio individuale	86,1	
Soddisfazione complessiva del CdS	57,1	33,3

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

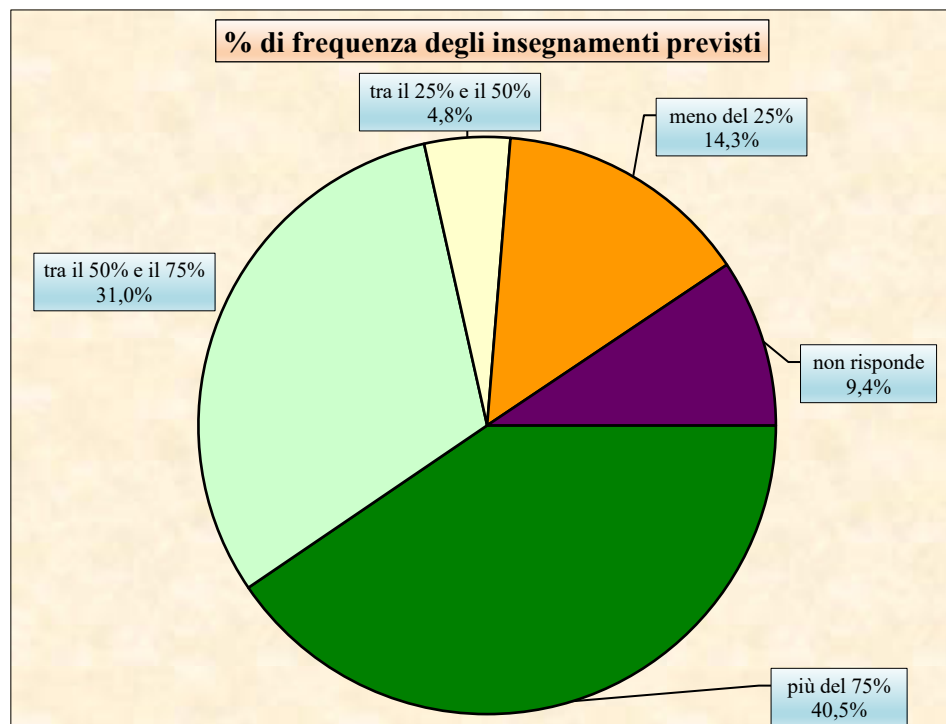


Soddisfazione dei Laureati

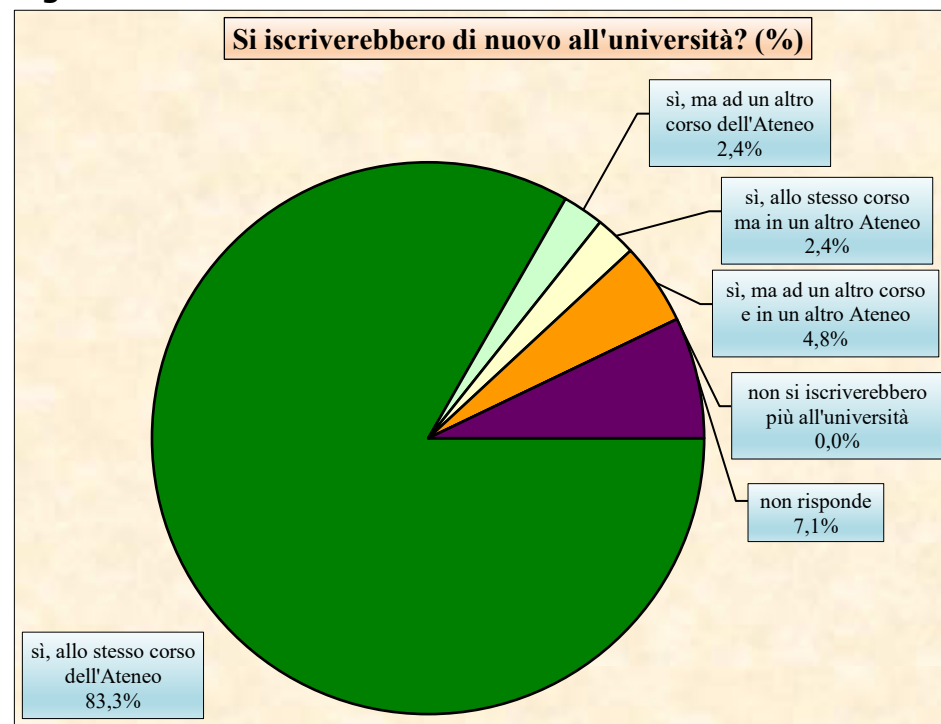
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	40,5
tra il 50% e il 75%	31,0
tra il 25% e il 50%	4,8
meno del 25%	14,3
non risponde	9,4



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,3
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,4
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	2,4
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	7,1

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo

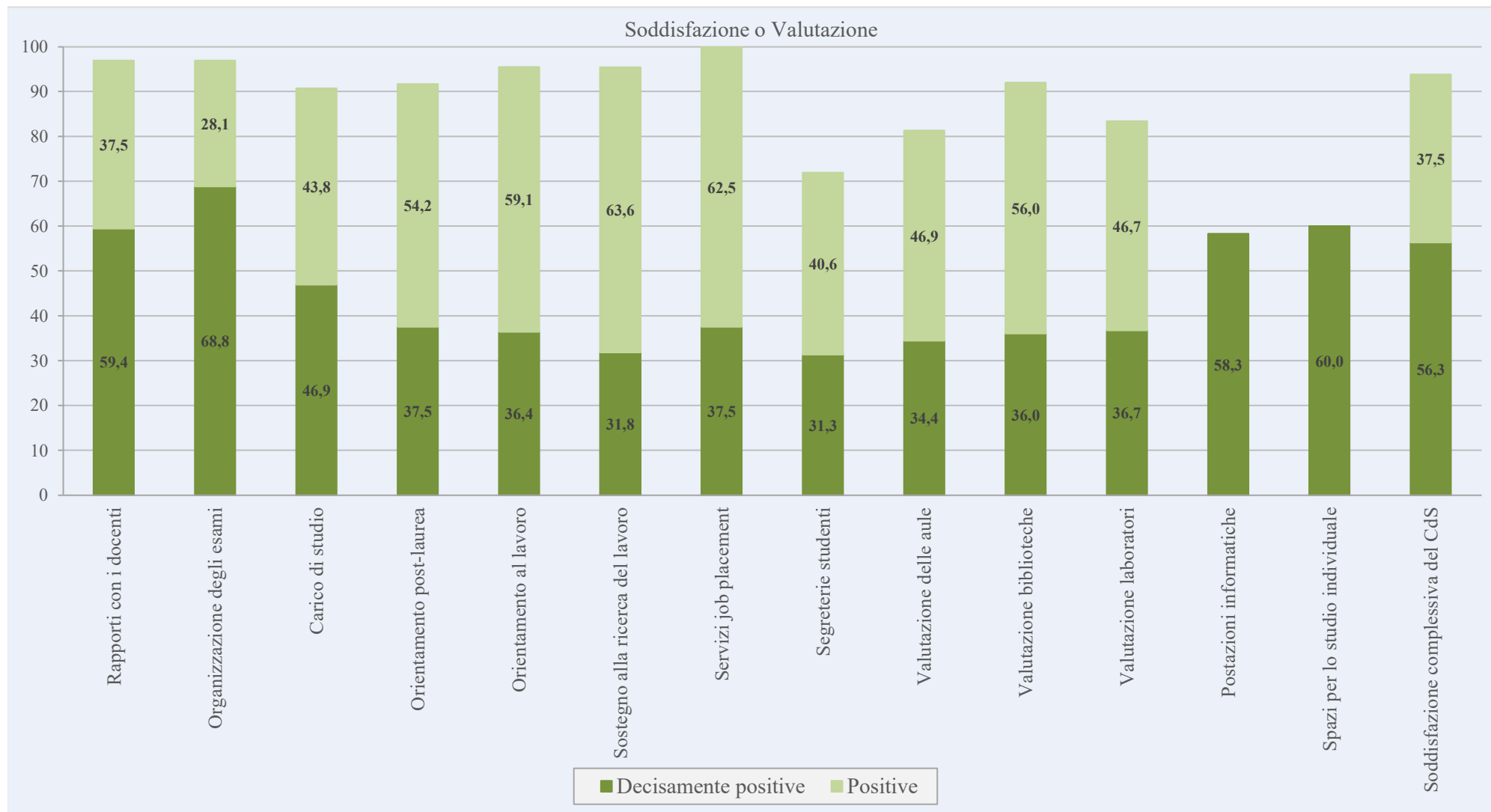


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	59,4	37,5
Organizzazione degli esami	68,8	28,1
Carico di studio	46,9	43,8
Orientamento post-laurea	37,5	54,2
Orientamento al lavoro	36,4	59,1
Sostegno alla ricerca del lavoro	31,8	63,6
Servizi job placement	37,5	62,5
Segreterie studenti	31,3	40,6
Valutazione delle aule	34,4	46,9
Valutazione biblioteche	36,0	56,0
Valutazione laboratori	36,7	46,7
Postazioni informatiche	58,3	
Spazi per lo studio individuale	60,0	
Soddisfazione complessiva del CdS	56,3	37,5

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

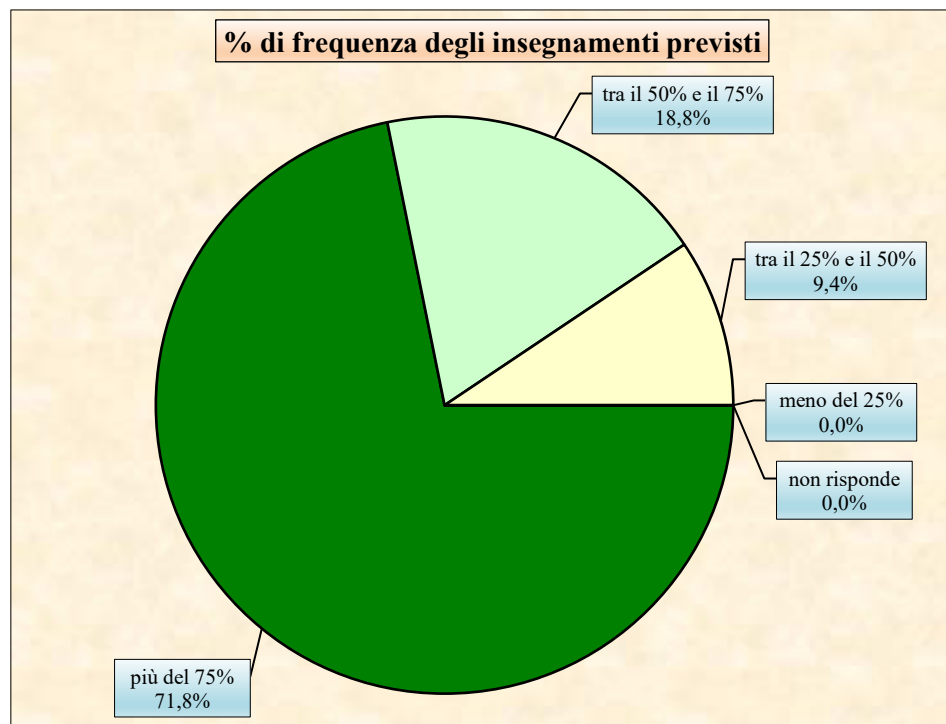


Soddisfazione dei Laureati

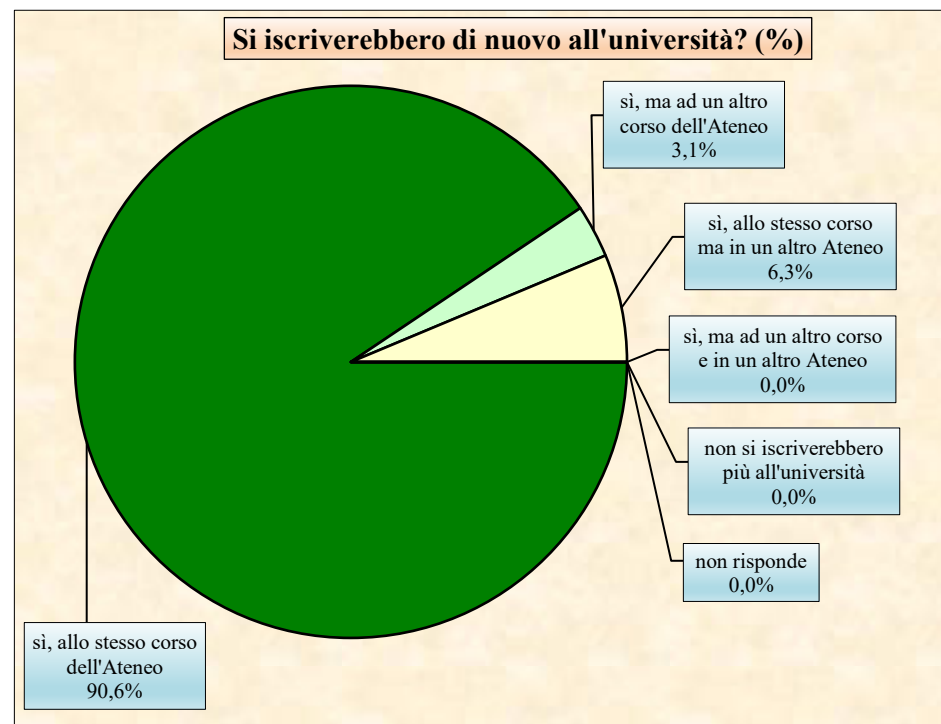
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	71,9
tra il 50% e il 75%	18,8
tra il 25% e il 50%	9,4
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	90,6
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	51,7	44,8
Organizzazione degli esami	65,5	27,6
Carico di studio	62,1	31,0
Orientamento post-laurea	65,2	30,4
Orientamento al lavoro	54,5	36,4
Sostegno alla ricerca del lavoro	57,1	38,1
Servizi job placement	47,4	47,4
Segreterie studenti	34,5	34,5
Valutazione delle aule	44,8	55,2
Valutazione biblioteche	60,0	40,0
Valutazione laboratori	41,4	48,3
Postazioni informatiche	95,7	
Spazi per lo studio individuale	75,0	
Soddisfazione complessiva del CdS	69,0	31,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

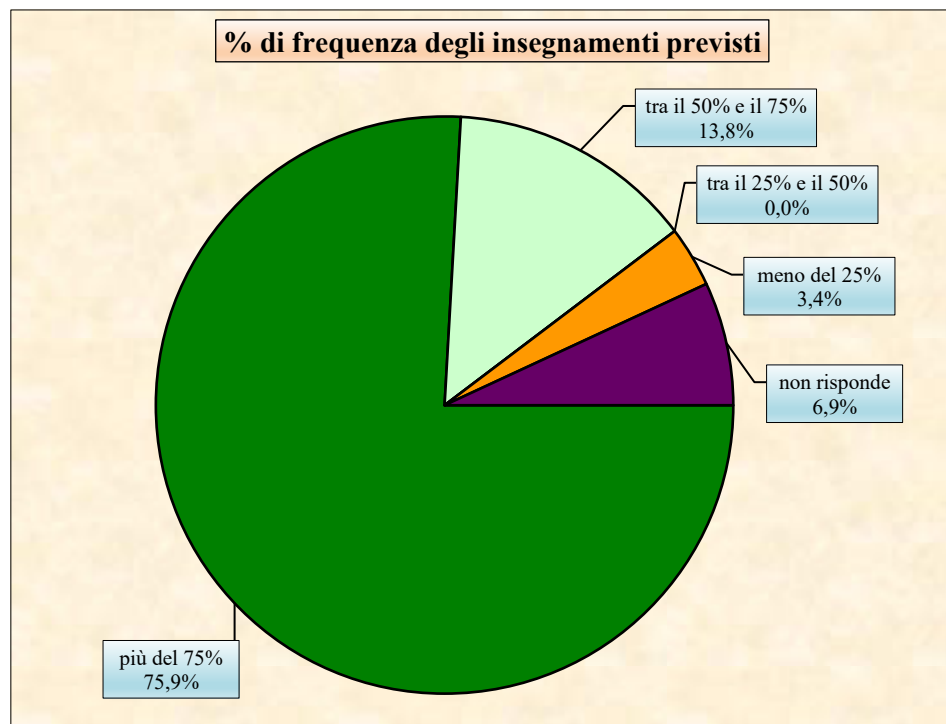


Soddisfazione dei Laureati

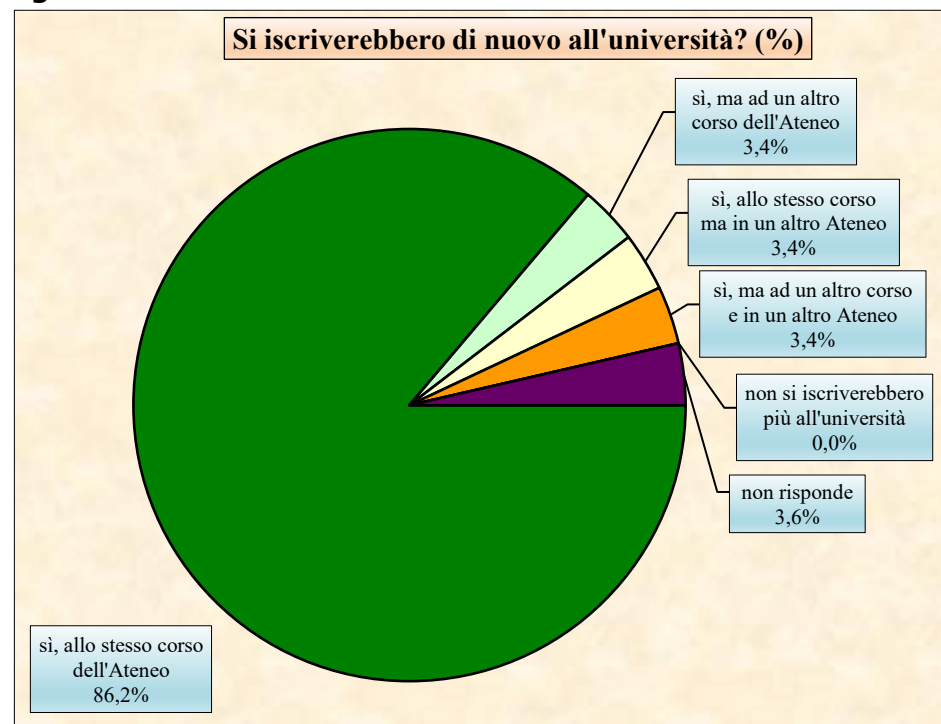
(laureati anno solare 2024)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	75,9
tra il 50% e il 75%	13,8
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	3,4
non risponde	6,9



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	86,2
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,4
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,4
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,4
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	3,6

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVII Indagine (2025) - Profilo dei Laureati 2024

Elaborazione a cura Settore di supporto al Nucleo di Valutazione (OIV) e al Presidio della Qualità di Ateneo